



—
JAHRBUCH

ANUARIO

2018





Decoración de bancas
Proyecto de Arte



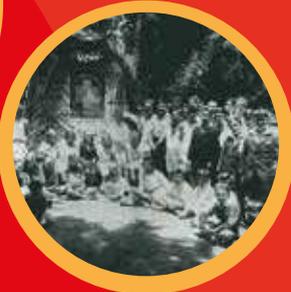
Decoración de bancas
Proyecto de Arte



Libro de Saludos



Walter Bade (1867 - 1949)
Quién donó la casa quinta
al Colegio Alemán en
recuerdo de sus hijos
fallecidos en la Primera
Guerra Mundial.



Ferienheim 1924



Placa conmemorativa
del aniversario



Concierto de Gala
al Atardecer



Ferienheim 1925



Renovación de
señalética de los
árboles del parque
Proyecto Tecnología



Familiares de Walter Bade
en el Concierto de Gala al
Atardecer



Ferienheim 1925



Ofrenda de flores en
recuerdo a los alumnos
fallecidos en la Primera
Guerra Mundial



Decoración de bancas
Proyecto de Arte



Ferienheim 1925



Incorporación
de un nuevo
juego para el
parque



Afiche: Concierto de
Gala al Atardecer





01

Das Schuljahr
El Año Escolar





Impressum

Herausgeber / Editor

Deutsche Schule Valparaíso
Colegio Alemán de Valparaíso
Álvarez 2950, Casilla 26 – D

Verantwortlich / Responsible

Martin Gellert, Schulleiter / Rector

Jahrbuch / Edición Anuario

Daniela Andrade, Angela Damen, M^a Loreto Fuentes,
Elena Gamboa, Erika Gómez, Paulina Infante, Rebecca
Marek, Mila May, Klaus May, Bárbara Reed, Christel
Wiele, Loreto Yáñez (Kordinatorin/ Coordinadora) y
Maritza Zamorano.

Mitarbeiter / Colaboradores

Profesores, Alumnos, Departamento de Artes Visuales,
Centro General de Padres y Apoderados, Centro de Alumnos,
Ex Alumnos y Deutscher Turn- und Sportverein.

Design / Supervisión Diseño

Daniela Andrade, Diseñadora DSV

Fotos / Fotografías

Mila y Klaus May, Daniela Andrade

Graphik Design / Diseño Gráfico

CYK Diseño

Druck / Impresión

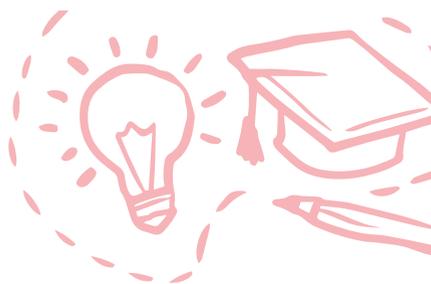
CYK Diseño

Inhalt Contenido

01	Das Schuljahr 2018 El año escolar 2018	3
02	Übersichten Estamentos	17
03	Unsere pädagogische Arbeit Nuestro quehacer pedagógico	30
04	Schulkultur Cultura escolar	56
05	Fahrten und Begegnungen Viajes y encuentros	74
06	Schulgemeinschaft Familia escolar	80
07	Klassen Cursos	94
08	So sehen wir uns selber Así nos vemos a nosotros mismos	125



Vorwort Prólogo



Liebe Leserinnen und Leser,

Dieses Jahr wird das Ferienheim 100 Jahre alt. Für unsere Schulgemeinschaft steht dieser Ort für Begegnungen zwischen deutscher und chilenischer Kultur.

Wie könnte uns das Ferienheim auch nicht am Herzen liegen, wenn es doch eine Art Außenstelle der Schule ist!

Wenn wir auf unsere Kindheit zurückblicken, merken wir, dass wohl jede/r ehemalige Schüler/in der DSV Erinnerungen an einen Ferienheimaufenthalt bewahrt: Das alte Schwimmbad in der heutigen Picknickzone, der Wald, die Nachtwanderungen, die Ausflüge in die Stadt und ins Umland...

Im Ferienheim werden wir darauf vorbereitet, unabhängiger zu werden. Für manche Kinder ist es das erste Mal, dass sie nicht zu Hause übernachten. Unserer Schülerinnen und Schüler warten auf diese Woche, denn dort bauen sie Beziehungen auf, dort lösen sich Konflikte und - was auch nicht zu unterschätzen ist: Dort ist Raum und Zeit gegeben, um sich selbst besser zu kennenzulernen.

Wir danken diesem Visionär der deutschen Gemeinschaft für die Stiftung des Ferienheims, wodurch wir nun alle diesen schönen Ort genießen dürfen.

Estimados lectores:

En 2018 el *Ferienheim* cumplió 100 años y para nuestra comunidad este espacio refleja el encuentro entre la cultura chilena y alemana.

¡Cómo no quererlo si esta casa quinta es la extensión de nuestro colegio!

Si nos remontamos a nuestra niñez, cada uno de los ex alumnos recordará alguna épica estadía en el *Ferienheim*, su antigua piscina que se encontraba al fondo de la quinta; el bosque, las caminatas nocturnas con linternas; las manualidades, las salidas por los alrededores de la ciudad,....

El *Ferienheim* nos va preparando para ser más independientes. Para algunos niños es la primera estadía fuera de casa. Nuestros alumnos esperan esta semana, pues se estrechan lazos, se tiene el espacio de tener largas conversaciones sin interrupciones; se resuelven conflictos y también, lo que no es menor, se tiene el tiempo y el espacio para conocerse a sí mismo.

Agradecemos a este visionario miembro de la comunidad alemana que donó esta casa quinta para que todos nosotros podamos disfrutar de este bello espacio.

Loreto Yáñez

Koordinatorin des Jahrbuchteams
Coordinadora Equipo Anuario



***“Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf!”
Afrikanisches Sprichwort***

Was braucht unsere Schule in den nächsten 15 Jahren? Das festzulegen ist nicht einfach! Die Zukunftsplanung muss sich an den Zeiten orientieren, in denen wir leben. Dabei sind unsere gesamte Kreativität und Vorstellungskraft gefordert – wie könnte die Zukunft aussehen?

Wo werden wir in 15 Jahren stehen? Welche Rolle spielt die Technologie in unserem Leben? Was für eine Gesellschaft wollen wir? Was für einen Schüler/eine Schülerin, was für Schulabgänger/innen, was für ehemalige Schüler/innen erwarten wir? Wie sehen unsere Lehrkräfte der Zukunft aus? Wie und in welchem Umfang wachsen wir? Und nicht weniger wichtig: Wie finanzieren wir alles? Diese und andere Fragen stellen wir uns täglich und haben sie bei unserer momentanen Aufgabe vor Augen: Die Zukunft der Deutschen Schule Valparaíso gestalten.

Das ist freilich nicht nur die Aufgabe einer Abteilung. Unser strategisches Zukunftsprojekt muss aus einer gemeinsamen Anstrengung erwachsen, im gegenseitigen Einvernehmen und permanent gemeinsam daran arbeitend, wie die Bedürfnisse der zukünftigen Gesellschaft aussehen werden und ganz konkret, wie wir die Erwartungen der Eltern erfüllen können, die unsere Bildungseinrichtung für ihre Kinder ausgewählt haben.

Kennen wir unsere Stärken und handeln wir entsprechend? Kennen wir unsere Schwächen? Behindern diese vielleicht die hohe Qualität unserer Erziehungsaufgaben? Als Vorstand ist es unsere Pflicht, unser tägliches Handeln verantwortungsvoll zu bewerten und alles in Bewegung zu setzen, um unsere pädagogischen Ziele zu erreichen.

Unsere gemeinsame Vorstandsarbeit muss heutzutage professionell und minutiös ablaufen. Wir sind zwar viele Individuen, aber jeder von uns übernimmt seine Rolle zum Wohle unserer Schule. Diese halten wir für den besten Ort, um Führungskräfte für die Zukunft unserer Erde auszubilden, die Frieden und Fortschritt erhalten helfen.

Dabei denken wir an eine Schule, die es ermöglicht, die ganze

Grußwort der 1. Vorsitzenden des Schulvereinvorstandes

Saludo de la Presidenta de la Corporación Colegio Alemán de Valparaíso

Person zu fördern in: Sport, Musik, Kunst, Wissenschaften, Informatik und allen Bereichen, die nicht nur ein komplett geformtes Individuum ausmachen, sondern auch einen glücklichen Menschen.

Dahin gehen unsere Anstrengungen und die der gesamten DSV-„Mannschaft“.

Wir bemühen uns darum, bei den uns anvertrauten Schülern und bei jedem Mitglied der „Familie Colegio Alemán de Valparaíso“ höchste Qualität und vollkommene Zufriedenheit zu erreichen.



“Para educar a un niño hace falta la tribu entera” Proverbio africano

Definir lo que necesita nuestro colegio en los próximos 15 años no es fácil. La planificación debe ser acorde a los tiempos que vivimos, poniendo en juego toda nuestra creatividad e imaginación de lo que podría ser el futuro.

¿Dónde estaremos? ¿Qué lugar ocupará la tecnología en nuestras vidas? ¿qué queremos cómo sociedad? ¿qué tipo de alumno, alumno egresado, exalumno esperamos? ¿cuál es el perfil del profesor requerido para la enseñanza? ¿cómo creceremos, cuánto? Y no menor es la pregunta ¿cómo nos financiaremos? Estos y otros tantos cuestionamientos son los que nos hacemos constantemente y los que tenemos presente en nuestra actual tarea: pensar el Colegio Alemán de Valparaíso del futuro. Sin embargo, esto no es tarea exclusiva de un estamento, nuestro proyecto estratégico debe nacer de un trabajo conjunto, continuado y consensuado, de un replantearse las necesidades de la sociedad y, más concretamente, las aspiraciones de los padres al escogernos como entidad formadora.

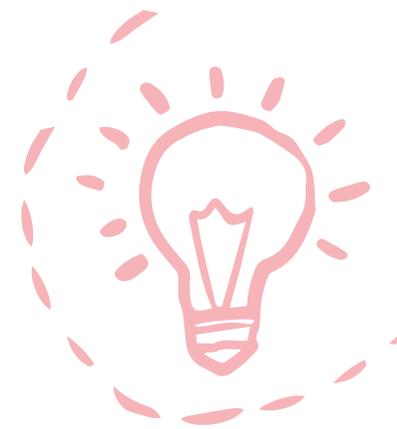
Conocemos nuestras fortalezas ¿actuamos de acuerdo con ellas? Nuestras debilidades ¿son un freno para la excelencia? Como Directorio tenemos la obligación de evaluar nuestro quehacer con responsabilidad frente a la tarea asumida y promover los mejores rumbos para alcanzar nuestras metas educativas.

Hoy necesitamos un trabajo conjunto, profesional y minucioso. Somos un todo dividido en partes y cada uno asume su rol, en beneficio del que pensamos es el mejor lugar para formar a los líderes que necesita nuestra tierra para trabajar por la paz y el progreso.

Pensamos en un colegio que permita el desarrollo de las personas en todo ámbito: deporte, música, arte, ciencias, informática y todo aquello que fomente la formación de un individuo integral, pero sobretodo, feliz.

Hacia allá van orientados nuestros esfuerzos y el de todo el equipo que compone el DSV. Buscamos lograr la excelencia y satisfacción en el quehacer de cada una de las personas, miembros de la familia Colegio Alemán de Valparaíso.

Bettina Wolff
1.Vorsitzende DSV
Presidente Directorio DSV



Grußwort des Schulleiters Saludo del Rector

Liebe Schulgemeinde,

viele von Ihnen fliegen wie selbstverständlich in den Ferien in alle Ecken der Welt. Es ist vollkommen normal geworden, in wenigen Stunden Räume zu durchqueren, für die unsere Vorfahren noch Monate brauchten. Die Erfahrung des Raumes, der die Regionen, Kontinente und Kulturen trennte, ist fast völlig verschwunden – nur im Jetlag taucht sie noch auf.

Zugleich leben wir in den Zeiten der alle Lebensbereiche umfassenden digitalen Revolution. In Echtzeit können wir erfahren, was in den abgelegensten Winkeln der Erde gerade passiert. Wir haben Freunde oder Familienangehörige, die verstreut über den Globus leben, und wenn wir wollen, rufen wir sie jederzeit an. Nur die Zeitverschiebung erinnert uns daran, dass sie nicht um die Ecke wohnen, sondern in Hamburg, Melbourne, Tokyo – wir müssen uns erstaunt entschuldigen, dass wir sie gerade aus dem Tiefschlaf geholt haben, wenn wir darauf nicht achten. So leben wir alle auf einer Welt, die enorm zusammengedrückt ist und als Dorf erfahren wird.

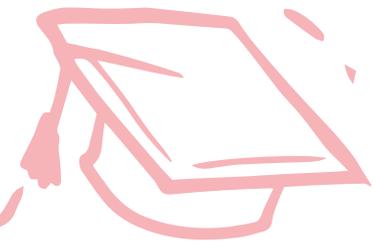
Nun ist es aber so, dass zwar unser Wissen und damit unsere technischen Möglichkeiten immer rasanter wachsen und neue, leider nicht immer wünschenswerte, Realitäten schaffen, aber dass sich unsere in Jahrtausenden herausgebildeten kulturellen Codes und Mentalitäten eben nicht so schnell verändern. Auch haben nicht alle Kulturen der Welt in gleichem Maße Anteil an

diesen unglaublichen Erfahrungen und Veränderungen. Wir beobachten auf diesem kleinen Erdball die Gleichzeitigkeit des Ungleichzeitigen: Von Steinzeitgesellschaften über quasi mittelalterlich geordnete Gesellschaften bis hin zu den Cybernauten unserer Gesellschaftsform findet sich alles in genau diesem Moment, in dem Sie dieses Grußwort lesen (wobei diese Reihung nicht wertend, sondern nur beschreibend gemeint ist).

Umso wichtiger ist es, in dem uns möglichen Rahmen der Erziehung an unserer Schule auf diese Lebenswirklichkeit des 21. Jahrhunderts zu reagieren. „Vivamos la biculturalidad“ – So lautet das Motto dieses Schuljahres und dieses Jahrbuches. Bikulturelle Erziehung findet immer dann statt, wenn Kinder in zwei Kulturen leben und aufwachsen. Das versuchen wir zu leisten, wohl wissend, dass die deutsche wie die chilenische Kultur beide der westlichen Hemisphäre angehören und damit doch viele strukturelle Ähnlichkeiten aufweisen. Und doch gibt es schon zwischen diesen beiden auch ganz erhebliche Differenzen. So kann das Zusammenleben und das gemeinsame Entwerfen kultureller Schnittmengen, die möglichst das Beste aus beiden vereinen, als ein Übungsfeld gesehen werden, in dem unsere Schülerinnen und Schüler mentale Haltungen und soziale Werte entwickeln, die sie auf das Leben in der viel komplexeren, schwierigeren, multikulturellen und globalen Wirklichkeit vorbereiten. Weltoffenheit zu erzeugen, Ängste ab- und Neugier auf den Anderen aufzubauen – das sind elementare Herausforderungen, denen wir uns pädagogisch stellen müssen.

Wenn wir es richtig angehen, ist das Arbeit, die viel Freude machen kann und bei allen Beteiligten Lebenslust erzeugt. Das ist unser Ziel, und nicht nur in diesem Jahr, sondern wir alle fangen gerade erst so richtig damit an.

Mit den besten Grüßen,



Querida comunidad escolar:

Muchos de ustedes vuelan sin pensar durante sus vacaciones a todos los rincones más efímeros del mundo. Se ha vuelto perfectamente normal cruzar de un punto geográfico a otro en pocas horas, mientras que nuestros antepasados habrían necesitado meses. La experiencia del espacio, que separaba regiones, continentes y culturas, ha desaparecido casi por completo; sólo sigue apareciendo con el efecto del “Jetlag”.

Por otro lado, vivimos en tiempos de una revolución digital que abarca todos los ámbitos de la vida. En tiempo real, podemos saber lo que en este momento está sucediendo en los rincones más remotos del mundo. Tenemos amigos o familiares dispersos por todo el mundo, y si queremos, podemos llamarlos en cualquier momento. Solo la diferencia horaria nos recuerda que no viven a la vuelta de la esquina, sino en Hamburgo, Melbourne, Tokio – entonces asombrados, nos disculpamos porque acabamos de sacarlos de su profundo sueño. De esta manera vivimos todos en un mundo que se ha achicado enormemente y que es vivenciado como un pueblecito.

Sin embargo, hoy en día nos vemos confrontados en que nuestro conocimiento, y por lo tanto nuestras posibilidades técnicas, crecen más y más rápidamente, creando nuevas realidades, que desafortunadamente no siempre son deseables, pero en nuestros códigos culturales y mentalidades desarrolladas a lo largo de miles de años, no cambian tan velozmente. Además, no todas las culturas del mundo tienen la misma participación en estas increíbles experiencias y cambios. En este pequeño globo terráqueo observamos la simultaneidad de lo no simultáneo: Desde las sociedades de la Edad de Piedra hasta las cuasi ordenadas sociedades medievales, pasando por los

cibernautas de nuestra sociedad actual, se puede saber todo exactamente en este mismo momento en el que Ud. lee este saludo (el orden de esta descripción, no desea descalificar a una de ellas, sino es tan solo descriptivo).

Esto hace que sea aún más importante para nosotros, dentro de las posibilidades del marco educativo en nuestro colegio, reaccionar ante esta realidad de la vida en el siglo XXI. “Vivamos la biculturalidad” es el lema de este año escolar y de este anuario. La educación bicultural solo puede darse cuando los niños viven y crecen en dos culturas. Esto es lo que estamos tratando de lograr, sabiendo muy bien que tanto la cultura alemana como la chilena pertenecen al mismo hemisferio occidental y tienen muchas similitudes estructurales y sin embargo, existen diferencias considerables entre ambas. De esta manera, vivir juntos y diseñar lazos culturales que unan lo mejor de ambas, puede ser tomado como un campo de entrenamiento donde nuestros estudiantes desarrollan actitudes mentales y valores sociales que los preparan para la vida en una realidad mucho más compleja, difícil, multicultural y global. Estimular una apertura hacia el mundo, reducir los temores y fomentar la curiosidad por los demás, son retos elementales a los que tenemos que enfrentarnos pedagógicamente.

Si nos enfocamos correctamente, es un trabajo que puede traer mucha alegría y generar ganas de vivir a todos los involucrados. Esa es nuestra meta, y no sólo este año, pues recién estamos comenzando.

Afectuosos saludos,

Martin Gellert
Schulleiter
Rector

Informe BLI



BLI und die Erneuerung des Gütesiegels „Exzellente Deutsche Auslandsschule“

Anfang Oktober 2018 waren drei Inspektoren der Bund – Länder – Inspektion (BLI) aus Deutschland zu Gast an unserer Schule, um ihre Aufgabe wahrzunehmen: Die Schule auf Herz und Nieren zu prüfen und zu entscheiden, ob sie nach wie vor den Standard einer exzellenten Deutschen Auslandsschule erfüllt. Dieser Standard wird definiert in dem „Qualitätsrahmen für Deutsche Schulen im Ausland“. Dieser Rahmen legt fest, was eine gute Auslandsschule ausmacht. Er weist sechs Qualitätsbereiche aus. Zu jedem dieser Bereiche gibt es eine Vielzahl an Kriterien, und für diese verschiedenen Kriterien wiederum gibt es hunderte an Indikatoren, von denen die Inspektoren möglichst viele im Schulalltag beobachten wollen.

Die Inspektoren besuchten dafür insgesamt über 70 Unterrichtsstunden. Sie führten Interviews mit der Schulleitung, dem Vorstand der Schule, der Verwaltung wie auch mit den Vertretern der Lehrer, der Eltern und den Schülern. Sie prüften den Zustand der Gebäude und der Klassenzimmer, der Sportanlagen, der verschiedenen Labore und unsere Bibliothek – und noch vieles mehr.

Am Ende waren sie davon überzeugt, dass unsere Schule und die Qualität unserer Arbeit den Standard der Exzellenz verdient haben!

Natürlich bedeutet das nicht, dass wir uns nun nur noch ausruhen können. Denn so eine Inspektion ist immer nur eine Momentaufnahme. Wir freuen uns und feiern diesen Moment. Doch unsere Schule muss und wird sich kontinuierlich weiterentwickeln, um auch für die zukünftigen Schülergenerationen immer eine moderne Schule zu sein. Nur: Diese Arbeit macht mehr Spaß für uns alle, wenn wir ab und zu auch einmal von externen Prüfern bescheinigt bekommen, dass wir sie gut machen!

La BLI y la renovación del sello de calidad “Colegio Alemán de Excelencia”

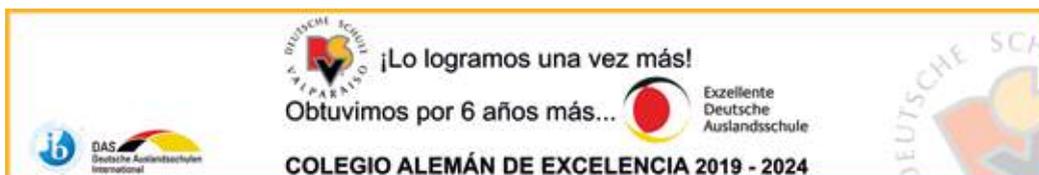
A principios de octubre de 2018, tres inspectores de la Bund-Länder-Inspektion (BLI) de Alemania visitaron nuestro Colegio para realizar sus funciones: examinar el colegio en profundidad y decidir si sigue cumpliendo con los estándares de un Colegio Alemán de Excelencia en el Extranjero. Esta norma se define en el “marco de calidad para colegios alemanes en el extranjero”. Este marco precisa lo que constituye una buena escuela en el extranjero. Se identifican seis áreas de calidad. Para cada una de éstas hay una variedad de criterios y para estos diferentes criterios hay cientos de indicadores, de los cuales los inspectores quieren observar tantos como sea posible en la vida escolar diaria.

Los inspectores asistieron a un total de más de 70 clases. Realizaron entrevistas con la Dirección, el Directorio, la Administración, así como con los representantes de los Profesores, de los Apoderados y de los Alumnos. Comprobaron el estado de los edificios y las salas de clases, las instalaciones deportivas, los distintos laboratorios y nuestra biblioteca - y mucho más.

¡Al final, estaban convencidos de que nuestro Colegio y la calidad de nuestro trabajo merecían el nivel de excelencia!

Por supuesto, eso no significa que podamos descansar ahora. Porque una inspección de este tipo siempre se asemeja a toma instantánea. Estamos felices y celebramos este momento. Pero nuestro Colegio debe seguir y seguirá en la senda del constante desarrollo con el objetivo de ser siempre un colegio moderno para las futuras generaciones de alumnos. ¡Pero este trabajo resulta ser más grato para nosotros si de vez en cuando nos confirman los examinadores externos de que lo estamos haciendo bien!

Martin Gellert
Schulleiter
Rector



Grußwort der Stellv. Nationalen Schulleiterin / UTP- und PQM-Beauftragte

Saludo de la Vicerrectora Nacional / Directora UTP/PQM



Bildung über zwei Kulturen hinaus

In einer immer globalisierteren Gesellschaft, in der zwischenmenschliche Beziehungen zunehmend komplexer werden und der digitale Wandel andere Interaktionsformen mit sich bringt, müssen auch Bildung und Erziehung neu gestaltet werden.

Wie können Kommunikation, Kulturen, Technologie, Interessen und Bildung zusammenspielen? Die Antwort darauf geht mit einer kompetenzorientierten Bildung einher, bei der die eigentlichen Ziele das Sein, Tun, Wissen und Zusammenleben sind. Für die Weiterentwicklung dieser vier Bereiche stehen Methoden zur Verfügung.

Zu den Unterrichtsplanungen kommen in Chile nun neue Strategien hinzu - kooperative Lernmethoden und fächerübergreifende Projekte. In unseren Klassenzimmern haben diese Methoden seit 2012 an Raum gewonnen. Das ist den Fortbildungen zu verdanken, zu denen wir vom Regionalen Fortbildungszentrum der ZfA in Buenos Aires eingeladen wurden. Diese Weiterbildungsstelle arbeitet mit Deutschen Schulen in Argentinien, Uruguay, Paraguay und Chile zusammen (Region 6).

Sich zusammentun und abstimmen, Offenheit und Flexibilität zeigen: Diese und viele weitere Fähigkeiten ermöglichen den Schülerinnen und Schülern, ihre

Educación: más allá de dos culturas

En una sociedad cada vez más globalizada, en que las relaciones interpersonales se complejizan y en que la era digital trae otras formas de interactuar, en ese contexto, la educación escolar y familiar debe reinventarse.

¿Cómo conjugar comunicación, culturas, tecnologías, intereses y formación? La respuesta va acompañada de una educación por competencia, en la que el fin último es saber ser, hacer, conocer y convivir. Estos cuatro ámbitos se desarrollan a través de medios facilitadores: las metodologías.

La promoción de metodologías cooperativas y de proyectos interdisciplinarios aparecen como una nueva estrategia en nuestro país para agregar a las planificaciones docentes: en nuestras aulas han ido ganando espacio desde el 2012 y eso es gracias a que las capacitaciones en este ámbito las hemos obtenido desde El Centro de Capacitaciones Regional de la ZfA (ReFo de la región 6) establecido en Buenos Aires y que trabaja con los Colegios Alemanes de Argentina, Uruguay, Paraguay y Chile.

El hacer con el otro, consensuar, tener una mentalidad abierta y ser flexible, entre muchas otras habilidades, permiten a los alumnos desarrollar su autonomía y adquirir las competencias para la vida. Sin embargo, la enseñanza de esta no se remite sólo al colegio, sino que va desde nuestras propias culturas



Selbstständigkeit zu entwickeln und Kompetenzen für das Leben zu erwerben. Doch eine solche Bildung hat nicht nur mit der Schule zu tun, sondern beginnt in unseren Familienkulturen und mit unserem Erziehungsstil. Inwiefern unterstützt die Schule das Projekt einer jeden Familie, und inwiefern bereichert jede Familie das Schulprogramm der Deutschen Schule? Wird gerade die Interaktion zwischen deutscher, chilenischer Kultur und den Familienkulturen zu einer Chance, Jugendliche auszubilden, die -ohne ihre Identität zu verlieren- einen positiven Beitrag für die globalisierende Gesellschaft im Wandel liefern können?

Um diese Herausforderung zu bewältigen, strukturieren wir als Schule die Dynamik der Schulstufen neu: Wir wenden Methoden an, die den Erwerb der deutschen Sprache in der frühkindlichen Bildung durch Immersion fördern; wir arbeiten mit Schulprogrammen, die auf Kompetenzentwicklung ausgerichtet sind, nämlich CPC (Kompetenzcurriculum- Curriculum por Competencia), PH (Geisteswissenschaftliches Programm - Programa Humanidades), GIB (Abschluss des International Baccalaureate); und wir integrieren als übergreifendes Merkmal die Erziehung zum Staatsbürger und zum guten schulischen Zusammenleben in unser Curriculum.

Die Zukunft stellt uns vor große Aufgaben: Bildung ist dynamischer geworden und erfordert von uns als Einrichtung, dass wir wachsam bleiben und auf Veränderungsprozesse reagieren, die uns über unsere beiden Kulturen hinaus betreffen.

familiares y estilos de crianza. ¿En qué medida el colegio apoya el proyecto de cada familia y cada familia enriquece el proyecto educativo del Colegio Alemán? ¿Es la interacción de las culturas alemana y chilena, así como las familiares una oportunidad para formar jóvenes que aporten positivamente a una sociedad en constante cambio, cada vez más globalizada, sin perder su identidad?

Este es el desafío que trabajamos como colegio reestructurando la dinámica de los ciclos de enseñanza, implementando metodologías que faciliten la adquisición de la lengua alemana desde los primeros años escolares con la inmersión, desarrollando programas educativos que se centren en la adquisición de competencias: CPC (Currículum por Competencia), PH (Programa Humanidades), GIB (Diploma del Bachillerato internacional), incorporando la formación ciudadana y la buena convivencia como un eje transversal en el currículum. Los desafíos futuros no son menores, la educación es más dinámica que nunca y exige que como institución estemos atentos a los procesos de cambio que se viven más allá de dos culturas.

Yasna Cataldo F.
Stellv. Nationale Schulleiterin
UTP- und PQM-Beauftragte
Vicerrectora Nacional
Directora UTP/PQM



Pädagogisches Qualitätsmanagement PQM 2018

Gestión de la Calidad Pedagógica 2018

Nuestro colegio, al ser un "Colegio Alemán en el Extranjero", debe responder a los estándares de calidad que promueve el Ministerio de Educación y de Cultura de Alemania, así como al modelo y los estándares promovidos por el Ministerio de Educación Nacional y evaluados por la Agencia de la Calidad Educativa de nuestro país.

La implementación de un modelo educativo que dé respuesta a ambos Ministerios de Educación exige una revisión constante de la Planificación Institucional a mediano y largo plazo en la que converjan ambas culturas, cuyos resultados sean medibles y permitan tomar decisiones en cuanto a la estructura interna, al modelo pedagógico, desarrollo de personal y profesionalización de los docentes.

A continuación, se nombran las evaluaciones Institucionales de este año y se publican los resultados recibidos a la fecha.

I. Evaluaciones

Evaluaciones Institucionales año 2018

- Fiscalización de la Superintendencia de la Educación en el marco de la Regularización en el Funcionamiento de Instituciones reconocidas por el Estado de Chile. (A la espera de Informe de visita realizada en agosto)
- Bund-Länder-Inspektion (BLI) - Inspección de los Colegios Alemanes en el Extranjero
- El colegio mantiene el sello de calidad como **Colegio Alemán de Excelencia en el Extranjero**, reconocido por Alemania (octubre)

A continuación, se nombran las Evaluaciones Pedagógicas Institucionales realizadas el 2018 y se publican los resultados obtenidos el 2017, ya que estos se reciben de un año para otro.

Evaluaciones Pedagógicas Institucionales año 2018

- SIMCE 4° Básico
- SIMCE 6° Básico
- SIMCE II Medio
- Prueba TIMSS 4° y 8° básico (1 curso por nivel)
- Evaluaciones Progresivas Comprensión Lectora 2° Básico
- Evaluaciones Progresivas en Matemáticas 7° Básico
- Sprachdiplom I Medio y IV Medio
- Diploma IB
- Prueba de Selección Universitaria

Resultados de Evaluaciones Pedagógicas Institucionales 2017

a. SIMCE 2017

Nivel	Lenguaje (Ptje)	Matemática (Ptje)	-----
4° Básico	310	305	-----

Nivel	Lenguaje (Ptje)	Matemática (Ptje)	Ciencias Naturales
8° Básico	286	322	311

Nivel	Lenguaje (Ptje)	Matemática (Ptje)	Historia, Geografía y Cs. Sociales
II Medio	297	348	270



b. Sprachdiplom

Nivel I. Medio

Sprachdiplom	Candidatos	B1 Aprobados	A2 Aprobados
DSD I	100	65	30

Nivel IV Medio

Sprachdiplom	Candidatos	C1 Aprobados	B2 Aprobados	B1 Aprobados
DSD II	70	22	33	65

c. Diploma Bachillerato Internacional

Año	N° Candidatos	N° Aprobados
2017	13	12
2018	16	13

d. Prueba de Selección Universitaria

Promedio PSU	647
Lenguaje	630
Matemáticas	665
Ciencias	638
Historia	627



Puntajes destacados

Puntaje Nacional	Igual o superior a 750 puntos
1 alumno Diego Barboza	10 alumnos

Grado de satisfacción

El grado de satisfacción es la medición más importante para el colegio. Indica si los alumnos han quedado en su primera opción en cuanto a formación e institución.

El resultado para los 69 egresados del 2017 es de 83%.

II. Formación profesional continua

Anualmente se evalúa 1/3 de los docentes con un instrumento diseñado en 360°. Este año fueron 41 los profesores evaluados.

Capacitaciones Docentes

Las capacitaciones de este año han tenido relación principalmente con la Buena Convivencia Escolar, la enseñanza innovadora del idioma alemán, la implementación del Diseño Universal de Aprendizaje, Tecnologías aplicadas al aula entre otras. En total han sido 70 capacitaciones con la participación de 168 docentes.

Yasna Cataldo

Vicerrectora Nacional
Directora UTP/PQM

Grußwort des stellvertretenden Schulleiters

Saludo del Vicerrector

Das diesjährige Thema lautet „Wir leben Bilingualität“ – und das ist natürlich viel mehr als ein Thema für ein Jahrbuch, es ist vielmehr das Wesen einer Deutschen Auslandsschule an sich und nicht zuletzt das zentrale Merkmal unserer Deutschen Schule Valparaíso. Im Alltag mag einem die Bilingualität vielleicht manchmal nicht mehr auffallen oder zeitweise sogar lästig sein, wenn es mal wieder sprachliche Barrieren zu überwinden gilt oder interkulturelle Missverständnisse entstehen. Doch genau dieser Alltagsanspruch ist es, der schließlich dazu führt, dass aus der Anforderung eine Kompetenz werden kann, nämlich durch die ständige Begegnung mit einer anderen Kultur, die sich am offensichtlichsten sprachlich zeigt, aber im Gesamten noch eine ganze kulturelle Welt mit sich bringt. Frei nach Ludwig Wittgenstein, von dem der berühmte Satz stammt „die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt“ werden durch die Kon-Frontation eben diese Grenzen ein gutes Stück weit transparent und der daraus entstehende Horizont am Ende der Welt entsprechend weit. In einer solchen Begegnungsstätte lernen, lehren und leben zu dürfen ist dabei ein Privileg, da es jeden Teilhaber ein bisschen weltoffener macht und exemplarisch an den Kulturen Chiles und Deutschlands vermittelt, wie aus einem Nebeneinander ein Miteinander werden kann. Ganz schulisch gedacht erzeugt die Bilingualität eine Miteinander-Kompetenz, die uns Menschen als genuin soziale Wesen nicht nur grundsätzlich eigentümlich ist, sondern einer der fundamentalen Bausteine des Verständnisses und der Verständigung ist, wovon wir gar nicht genug haben können.



El tema de este año es “Vivamos la Biculturalidad” - y esto es mucho más que un tema para un anuario, es más bien la esencia de un Colegio Alemán en el Extranjero en sí mismo y, no menos importante, la característica central de nuestra Colegio Alemán de Valparaíso. En la vida cotidiana, el biculturalismo puede a veces no ser notorio o incluso molesto cuando hay que superar las barreras lingüísticas o cuando surgen malentendidos interculturales. Pero es precisamente esta exigencia cotidiana la que, en última instancia, conduce a que la exigencia se convierta en una competencia, es decir, a través del encuentro constante con otra cultura, que es evidentemente lingüística, pero que también trae consigo todo un mundo cultural. Adaptado libremente de Ludwig Wittgenstein, que escribió la famosa frase “los límites de mi idioma son los límites de mi mundo”, la con-frontación de estos mismos límites los transparenta y el horizonte resultante al final del mundo es, en consecuencia, más amplio. Es un privilegio poder aprender, enseñar y vivir en este espacio de encuentro, ya que hace que cada integrante sea un poco más abierto al mundo y muestra de manera ejemplar a las culturas chilena y alemana cómo el vivir juntos puede convertirse en convivencia. En términos escolares, la biculturalidad crea una convivencia de competencias que no sólo es fundamentalmente propia de los seres humanos como seres genuinamente sociales, sino que también es uno de los pilares fundamentales del entendimiento y la comprensión de la que no podemos tener suficiente.



Isidora García y Francisca Pozo 1ªA 2018

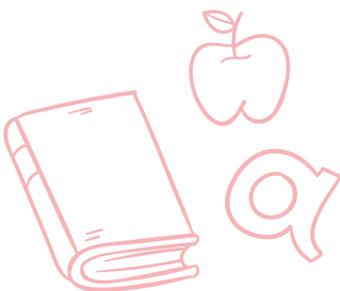
In diesem Sinne erscheint vielleicht so manche Unwegbarkeit nicht mehr nur als Hindernis, sondern auch als Übungsgegenstand und Herausforderung, die uns helfen kann, zu besseren gesellschaftlichen Akteuren zu werden, um mit Verständnis und Toleranz zu einem gelingenden Miteinander zu kommen.

Diesen Gedanken wünsche ich uns allen, nicht zuletzt wenn es das nächste mal darum geht, den Konjunktiv oder den „Subjuntivo“ zu lernen, um damit auch die Eventualitäten ermöglichen zu können. „Vivamos la Biculturalidad“ – so möge es sein!

En este sentido, una cierta anfractuosidad puede aparecer no sólo como un obstáculo, sino también como un elemento de práctica y un desafío, que puede ayudarnos a convertirnos en mejores actores sociales para llegar a una convivencia exitosa con comprensión y tolerancia.

Deseo a todos nosotros este pensamiento, sobre todo cuando se trata de aprender el Konjunktiv o subjuntivo la próxima vez, para que las eventualidades sean posibles. “Vivamos la Biculturalidad” - ¡que así sea!

Markus Arnold
Stellv. Schulleiter
Fachleiter Deutsch
Vicerrector
Jefe de Departamento de Alemán



02

Übersichten Estamentos



Schulleitung Dirección



Nachname	Name	Funktion	An der Schule seit
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Trabaja en el Colegio desde
GELLERT	Martin	Schulleiter / Rector	2018
ARNOLD	Markus	Stellv. Schulleiter / Rector Subrogante	2016
CATALDO	Yasna	Stellv. Nationale Schulleiterin / Vicerrectora Nacional Beauftragte für UTP und PQM / Directora UTP/PQM	1995
RIVERO	Sara	Leiterin Oberstufe / Directora de Enseñanza Media	2017
YAÑEZ	Loreto	Leiterin Grundstufe / Directora de Enseñanza Básica	2002
RADRIGÁN	Patricia	Leiterin Kindergarten / Directora de Educación Inicial	1996
YAÑEZ	Rafael	Koordinator IB-Programm / Coordinador IB	2017

Vorstand Directorio



Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
WOLFF	Bettina	Vorsitzende / Presidenta
WEINREICH	Verena	Stellvertretende Vorsitzende / Vicepresidenta
VENEGAS	René	Schriftführer / Secretario
FRUTOS	Pablo	Stellvertretender Schriftführer / Prosecretario
MEYER	Jens	Schatzmeister / Tesorero
REINKE	Martina	Stellvertretende Schatzmeisterin / Protesorera
KARLSRUHER	Jan	Beisitzer / Director
GAMPER	Juan	Beisitzer / Director
CORDARO	José	Beisitzer / Director

Koordinatorinnen Kindergarten Coordinadoras Ciclo Inicial

Nachname	Name	Funktion	An der Schule seit
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Trabaja en el colegio desde
DONOSO	Eugenia	Erzieherin Kindergarten / Educadora Ciclo Inicial Koordinatorin Kindergarten 1 / Coordinadora Kinder 1	2003
NODLEMANN	Claudia	Erzieherin Kindergarten / Educadora Ciclo Inicial Koordinatorin Spielgruppe / Coordinadora Spielgruppe	2006
PÉREZ	Macarena	Erzieherin Kindergarten / Educadora Ciclo Inicial Koordinatorin Kindergarten 2 und Übergang 1. Klasse / Coordinadora Kinder 2 y Articulación a 1° Básico	2006



Koordinatorinnen Grundstufe Coordinadores Enseñanza Básica

Nachname	Name	Funktion	An der Schule seit
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Trabaja en el colegio desde
GÓMEZ	Erika	Koordinatorin Spanisch Coordinadora de Lenguaje	1997
SANTOS	Carolina	Koordinatorin Mathematik Coordinadora Matemáticas	2017
GONZÁLEZ	Jorge	Koordinator Naturwissenschaften Coordinador de Ciencias	2013
CORNEJO	M ^a Belén	Koordinatorin Sozialwissenschaften Coordinadora Ciencias Sociales	2013
HOCHBERGER	Katherine	Koordinatorin Deutsch Coordinadora Alemán	2011



Unterstützungsteam Equipo de Apoyo

Nachname	Name	Funktion	An der Schule seit
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Trabaja en el Colegio desde
CATALDO	Yasna	Nationale Stellv. Schulleiterin Vicerrectora Nacional Beauftragte für UTP und PQM Directora UTP-PQM Koordinatorin Unterstützungsteam Coordinadora Equipo de Apoyo	1995
MIETHE	Karin	Psychologin für Spielgruppe bis 6. Klasse Psicóloga de Spielgruppe a 6° Básico	2015
MAROWSKI	Catalina	Psychologin für 7. Bis 12. Klasse Psicóloga de 7° Básico a IV° Medio	2018
VILLAR	Ingrid	Beratungslehrerin für Spielgruppe bis 6. Klasse Orientadora de Spielgruppe a 6° Básico	2013
AGUILERA	Nelson	Beratungslehrer für 7. bis 12. Klasse Orientador de 7° Básico a IV° Medio	2001
STÖWHAS	Stephanie	Förderschullehrerin für Kindergarten 2 bis 2. Klasse Educadora Diferencial de Kindergarten 2 a 2° Básico	2009
CIENFUEGOS	Paulina	Förderschullehrerin für 3. bis 6. Klasse Ed. Diferencial de 3° Básico a 6° Básico *Marcela Orlandi reemplazó durante 2018	2017
GONZÁLEZ	Carmen Paz	Förderschullehrerin für 7. bis 12. Klasse Educadora Diferencial de 7° a IV° Medio	2002
URMENETA	Gabriela	Assistentin Unterzützungsteam Asistente de Equipo de Apoyo	1999

Fachleitungen der Oberstufe Jefes de Departamentos de Educación Media

Nachname	Name	Fach
Apellido	Nombre	Área
ARNOLD	Markus	Fachleiter Deutsch Jefe Depto. Alemán
HENRÍQUEZ	Valeria	Fachleiterin Naturwissenschaften Jefa Depto. Ciencias
UGARTE	Pablo	Fachleiter Sport Jefe Departamento de Ed. Física
LAUER	Fanny	Fachleiterin Kunst Jefa Depto. Artes Visuales
PÉNDOLA	Patricia	Fachleiterin Spanisch Jefa Depto. Lenguaje y Comunicaciones
POFFAN	Alejandro	Fachleiter Geschichte Jefe Depto. Historia
VÁSQUEZ	Rodrigo	Fachleiter Religion Jefe Depto. Religión Católica
VIDAL	Mónica	Fachleiterin Mathematik Jefa Depto. Matemáticas
WALKER	Karin	Fachleiterin Englisch Jefa Depto. Inglés
CARRIÓN	Paula	Fachleiterin Werken Jefe Depto. Tecnología

Klassenlehrer/innen Oberstufe
Profesores/as Enseñanza Media



Klassenlehrer/innen Grundstufe
Profesores/as Enseñanza Básica



Erzieherinnen
Educadoras Ciclo Inicial



Lehrerinnen und Lehrer

Profesores

Nachname	Name	Funktion	Seit	Bereich	Sonst. Funk
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Desde	Área	O. Funciones
AEDO	Claudia		2009	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
AGUILERA	Nelson	Beratungslehrer Oberstufe Team PSU / Orientador Enseñanza Media Team PSU	2001	Geschichte - Geographie / Historia - Geografía	
ALTE	Anja		2018	Deutsch (DaF)	dOLK
ANABALÓN	Cecilia		2008	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
ARÉVALO	Carolina		2009	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	
ARENAS	Rossana	Programm Humanidades / Programa de Humanidades	2002	Spanisch / Lenguaje y Comunicación	
ARÉVALO	Carolina		2009	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	
ARNOLD	Markus	Daf Leiter - Jefe Departamento Alemán / Stellv. Schulleiter - Rector Subrogante	2016	Deutsch / Alemán	Dirección - ADLK
BARBIERI	Fabiola		2006	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	
BOFILL	M ^a Verónica		1988	Kindergarten / Educadora Ed. Inicial - KG	
BOHN	Karin		2018	Kindergarten / Educadora Ed. Inicial - KG	
CÁCERES	Waldo	Robotik Coach / Coach Robótica	2017	Werk- und Techniklehrerin / Educación Tecnológica	
CANOBRÁ	Claudia	Programm Humanidades / Programa de Humanidades	1998	Kunst / Artes Visuales	
CARRIÓN	Paula	Jefa Departamento Ed. Tecnológica	2009	Werk- und Techniklehrerin / Educación Tecnológica	
CASTRO	Rossana	Koordinatorin Kunstturnen / Entrenadora Gimnasia Artística	2013	Trainerin Kunstturnen / Sel. Gimn. Artística	
CATALDO	Yasna	Stellv. Nationale Schulleiterin / Vicerrectora Nacional / Beauftragte für UTP und PQM / Directora UTP/PQM	1995	Mathematik / Matemáticas	Dirección
CIENFUEGOS	Paulina		2013	Förderschullehrerin / Educadora Diferencial	
CONTRERAS	Pamela		2015	Coeducadora	
CORNEJO	M ^a Belén		2013	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
CORNEJO	Alejandra		2014	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
CORNEJO	Paulina		2002	Coeducadora / SPG	
DEL REAL	M ^a Nerli		2011	Englisch / Inglés	
DIETRICH	Thore		2017	Geschichte / Historia en Alemán	BPLK
DONOSO	Eugenia	Koordinatorin Spielgruppe / Coordinadora	2003	Educadora Ed. Inicial / Pre-KG	
ESPINOZA	Valentina	Schwimmtrainerin / Entrenadora Natación	2016	Sport / Ed. Física	
FAIß	Jutta		2018	Biologie, Englisch, Deutsch (DaF), Sport	BPLK
FARIAS	Nicole		2017	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
FEDDERSEN	Andrea		2017	Deutsch / Alemán	
FREDES	Carla	Koordinatorin Spielgruppe u. Kindergarten / Coordinadora Ed. Inicial	2003	Educadora Ed. Inicial / Pre-KG	
FREDES	Francisca		2012	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
FUENTES	M ^a Loreto	Presidenta de Comité de convivencia	2012	Kath. Religion / Religión Católica	
GARCÍA	Francisca		2014	Coeducadora / SPG	
GARNHAM	M ^a Ignacia		1985	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	
GARRIDO	Mauricio		2018	Sport / Prof. Ed. Física	
GARRIDO	Michel	Programm Humanidades / Programa de Humanidades	2011	Musik / Música	
GELLERT	Martin	Schulleiter / Rector	2018	Dirección - ADLK	
GÓMEZ	Erika	Coordinadora de Lenguaje Educación Básica	1997	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
GONZÁLEZ	Carmen Paz		2002	Förderschullehrerin / Educadora Diferencial	
GONZÁLEZ	Jorge	Coordinador de Ciencias Educación Básica	2013	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
GUTIÉRREZ	Cristián	Team Horario	2013	Mathematik / Matemáticas	
HENRÍQUEZ	Valeria	Fachleiterin Naturw. - Biologie - Physik / Jefa Depto. Cs. Nat. - Biología - Física	1997	Naturw. - Biologie - Physik / Cs. Naturales - Biología	
HOCHBERGER	Katherina		2011	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
HORNAUER	Verónica	Trainerin Kunstturnen / Entrenadora Gimnasia Artística	2007	Kunstturnen / Sel. Gimn. Artística	
IMHOFF	Loreto		2008	Kindergarten / Educadora Ed. Inicial - KG	
KNAAK	Carmen Luz		2012	Educadora Ed. Inicial / Pre-KG	Comité de Confianza
KÖRVER	Mónica	Koordinatorin AGS und kult. Veranstaltungen / Coordinadora Extraprogramáticas Culturales	1987	Musik / Música	
KOSOWSKI	Christine		2017	Deutsch / Alemán	dOLK

Nachname	Name	Funktion	Seit	Bereich	Sonst. Funk
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Desde	Área	O. Funciones
KRASKE	Tobias		2017	Deutsch-Biologie u. Geschichte auf Deutsch Alemán-Biología e Historia en alemán	BPLK
KRÖNING	Insa		2017	Biologie auf Detsch / Biología en alemán	dOLK
KRUGER	Kristin	Ab 1. Oktober 2018	2018	Grundstufe (DaF)	
LABRA	Cristina	Koordinatorin Austauschprogramm (SAT) / Coordinadora Intercambio	1993	Deutsch / Alemán	
LAUER	Fanny	Fachleiterin Kunst Jefa Depto. Artes Visuales / Programm Humanidades Programa de Humanidades	1986	Kunst Artes Visuales	
LEDDIHN	Rose - Marie	Leichtathletik - Trainerin / Entrenadora Atletismo	1986	Sport / Educación Física, Sel. Atletismo	
LEEFHELM	Verena		1987	Kindergarten / Educadora Ed. Inicial / Pre - KG	
LEIVA	Vivian		1991	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	
LOLAS	Daniella	Coordinadora de Matematicas Educación Básica	1998	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
MANCILLA	Daniela	Programm Humanidades Programa de Humanidades	2013	Spanisch Lenguaje y Comunicación	
MAREK	Rebecca		2017	Springkraft Deutsch / Profesora de reemplazos alemán	dOLK
MARTTINEN	Raija		1996	Tallerista / KG	
MAROWSKI	Catalina		2018	Psychologin / Psicóloga	
MATUSDELA PARRA	Natalia		2013	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
MEDINA	Sofía		2018	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
MELIS	Andrés	Programm Humanidades / Programa de Humanidades	2009	Spanisch / Lenguaje y Comunicación	
MENA	Pablo		2018	Sport, Leichtathletik-Trainer / Prof. Ed. Física	
MENESES	Judith		2018	Mathematik / Matemáticas	
MENDOZA	Jorge		2013	Englisch / Inglés	
MENZEL	Karla		2005	Kindergarten / Educacion Inicial	
MERCADO	Carolina	Programm Humanidades / Programa de Humanidades	2013	Kunst / Artes Visuales	
MIETHE	Karin		2015	Psychologin / Psicóloga	
MIRANDA	Karina		2004	Physik und Chemie / Química y Física	
MORALES	César		2015	Chemie / Química	
MORALES	Ricardo	Leiter der Musik Band / Director Banda	2008	Musik / Música	
MORISSE	Fiona		2015	Erzieherin Deutsch / Educadora Alemán	dOLK
MOYANO	Nancy		1998	Tallerista / KG	
NAVARRO	Mª Verónica	Beraterin Schülersprecher Oberstufe / Asesora CAA Enseñanza Media	1993	Geschichte u. Erdkunde / Historia - Geografía	
NEIRA	Diego	Helfer der Fussballmannschaft / Ayudante de Selección de Fútbol	2017	Sport / Educación Física	
NODLEMAN	Claudia		2006	Kinderarten / Educadora Ed. Inicial	
OLIVARES	Ángela		2014	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
OLIVARES	Paz		2006	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	
OLIVERA	Rodolfo	Pastor - Pastor Religión Luterana / Vertrauensrat - Comité de Confianza	2006	Luth. Religion / Religión Luterana	Comité de Confianza
OÑATE	Viviana		2009	Biologie / Biología	
ORLANDI	Marcela	Educadora Diferencial	2018	Förderschullehrerin / Educadora Diferencial	
ORELLANA	Melissa		2017	Kindergarten / Educadora Ed. Inicial	
OYARZUN	Loreto		2014	Docente Básica y Media de Apoyo	
PALACIOS	Macarena		2016	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
PAREDES	Claudio	Basketballtrainer / Entrenador Basquetbol	2016	Sport / Deporte	
PARRA	Cintya		2013	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
PÁVEZ	Bárbara		2014	Educadora Ed. Inicial / SPG	
PECHATSCHEK	Till	Studienberatung für Deutschland / Asesor Estudios en Alemania	2016	Deutsch und Geschichte / Alemán e Historia	ADLK
PÉNDOLA	Patricia	Fachleiterin Spanisch / Jefa Departamento Lenguaje y Comunicación	1997	Spanisch / Lenguaje y Comunicación	
PÉREZ	Macarena	Coordinadora Kinder Garten	2006	Educadora Ed. Inicial / KG	
POFFAN	Alejandro	Fachleiter Geschichte / Jefe Departamento Departamento de Historia	1990	Grundstufe / Cs. Sociales - Historia - Geogr.	Comité de Confianza
POFFAN	Patricia		1993	Educadora Ed. Inicial / Pre - KG	
POLLAK	Alejandra		2003	Kindergarten / Coeducadora Ed. Inicial / KG	
PONCE	Cristina Pilar		2011	Physik / Física	
PREGNAN	Alejandra	Directora del Coro Enseñanza Básica	2015	Musik / Música	
PÜHRINGER	Sonja		2015	Deutsch und Englisch / Alemán e Inglés	dOLK

Nachname	Name	Funktion	Seit	Bereich	Sonst. Funk
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Desde	Área	O. Funciones
RADRIGÁN	Patricia	Leiterin des Kindergartens / Directora Educación Inicial - Directora de Prebásica	1987	Kindergarten	Dirección
RAMÍREZ	María José		2011	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica / Alemán	
REYES	Isolda		2013	Englisch / Inglés	
RICHARDS	Angélica		2014	Coeducadora Ed. Inicial / SPG	
RIEGEL	Steffanie		2015	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
RIFFO	Carolina		2014	Educación Física Ed. Inicial / KG	
RIPOLL	Valeria	Koordinatorin Trainerin Rythmische Sportgymnastik Coordinadora Entrenadora Gimnasia Rítmica	2017	Sport Educación Física	
RIVERA	Evelyn		2018	Sport / Educación Física	
RIVERO	Sara	Leiterin Oberstufe / Directora En. Media	2017	Deutsch / Alemán	Dirección
SAAVEDRA	Rosario		2016	Kindergarten (DaF) / Co Educadora Ed. Inicial	dOLK
SÁEZ	Diego		2017	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
SALAS	M ^o José	Trainerin Rythmische Sportgymnastik / Entrenadora Gimnasia Rítmica	2013	Sportgymnastik / Gimnasia Rítmica	
SANTOS	Carolina		2017	Sringkraft / Profesora Volante	
SEGUEL	Catalina		2014	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
SEPÚLVEDA	Gladys		2011	Mathematik / Matemáticas	
SHARMAN	Maureen		1993	Kindergarten / Educadora Ed. Inicial / KG	
SILVA	María Teresa		2018	Physik / Física	
SILVA	Yanka		2018	Kindergarten (DaF) / Educadora Ed. Inicial - KG	
SOLIS	Paula		2005	SPG / Coeducadora Ed. Inicial	
SOTO	Nelson		2006	Mathematik / Matemáticas	
SOTO	Valeria	Vertrauensrat / Comité de Confianza	2011	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	Comité de Confianza
SOTO	Sandra	Programm Humanidades / Programa de Humanidades	2014	Geschichte / Historia	Programa CAS
SREPEL	Tiare		2018	KG - Kindergarten (DaF) / Educadora Ed. Inicial	
STÖWHAS	Stephanie		2009	Förderschullehrerin / Educadora Diferencial	
SUAZO	César		2017	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	
TAPIA	Álvaro	Schwimmtrainer / Entrenador Natación	2016	Sport / Deporte	
TERMEER	Maïke		2017	Kindergarten / Educadora Ed. Inicial / KG	dOLK
TORREALBA	María Cristina	Beauftragte für das schulische / Zusammenleben Koordinatorin Coord. Programa de Humanidades / Encargada de Convivencia Escolar	2002	Philosophie Filosofía	Encargada de Convivencia
TRONCOSO	Luna	Ev. Religionslehrerin / Prof. Religión Luterana	2018	Ev. Religion / Religión Luterana	
TRONCOSO	María Eugenia		2015	Grundstufe / Ens. Gen. Básica	
UEBERRHEIN	Agnes	Trainerin Rythmische Sportgymnastik / Entrenadora Gimnasia Rítmica	2007	Sport / Ed. Física	
UGARTE	Pablo	Fachleiter Sport Koordinator Arbeitsgemeinschaften Jefe Ed. Física - Coordinador Extraprogramáticas	2015	Sport Ed. Física	
UNZUETA	M ^o Paz		2013	SPG / Coeducadora Ed. Inicial	
VALCK	Alexia	Vertrauensrat / Comité de Confianza	1979	Kindergarten / Educadora Ed. Inicial / KG	Comité de Confianza
VÁSQUEZ	Leonardo	Robothik Coach / Coach Robótica - Team Horario	2011	Werk- und Techniklehrer / Educación Tecnológica	
VÁSQUEZ	Rodrigo	Fachleiter Religion Kath. Koordinator CAS und DAS Jefe Depto. Religión Católica Coordinador CAS y DAS	1989	Kath. Religion Religión Católica	
VIDAL	Mónica	Fachleiterin Mathematik / Jefa Departamento Matemáticas	2006	Mathematik / Matemáticas	
VILLAR	Ingrid		2013	Beratungslehrerin / Orientadora Prebásica y Enseñanza Básica	
WALKER	Karin	Fachleiterin Englisch / Jefa Departamento Inglés	1997	Englisch / Inglés	
WEISS	Walter	Volleyballtrainer / Entrenador Vóleibol	2004	Sport / Ed. Física	
WICHMANN	Jochen		2017	Biologie auf Deutsch / Biología en alemán	ADLK
YAÑEZ	Loreto	Leiterin Grundstufe / Directora de Enseñanza Básica	2002	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica / Alemán	Dirección
YAÑEZ	Rafael	IB-Koordinator / Coordinador IB	2017	Englisch / Inglés	Dirección
ZAMORANO	Maritza		2015	Werk- und Techniklehrerin / Ed. Tecnológica	
ZARATE	Romina		2017	Kindergarten / Educacion Inicial	
ZIMMERMANN	Doris		1990	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	
ZÚNIGA	Carlos	Leichtathletiktrainer / Entrenador Atletismo	1990	Sport / Educación Física	
ZÚNIGA	Verónica		2012	Grundstufe Deutsch / Ens. Gen. Básica - Alemán	

Sekretärinnen Secretarias

Nachname	Name	Funktion	Seit
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Desde
CLEARY	Lilian	Assistentin der Schulleitung / Asistente de Dirección	2014
URMENETA	Gabriela	Assistentin UTP - PQM / Asistente UTP - PQM	1999
URIASTE	M ^a Isabel	Sekretärin Oberstufe / Secretaria Enseñanza Media	2016
WIELE	Christel	Sekretärin Grundstufe / Secretaria Enseñanza Básica	2001
WOLFF	Verena	Sekretärin Kindergarten / Secretaria Kindergarten	2014
GROTE	Elsie	Sekretärin Kindergarten / Secretaria Kindergarten	2018
REED	Bárbara	Assistentin 1. bis 3. Klasse / Asistente 1 ^a a 3 ^o Enseñanza Básica	1995



Bibliothek Biblioteca

Nachname	Name	Funktion	Seit
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	Desde
GAMBOA	Elena	Leiterin Bibliothek / Bibliotecaria Jefe	2018
CHACÓN	Constanze	Bibliothek / Biblioteca	2017



Verwaltung Administración

Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
TORRES	Roxana	Verwaltungsleiterin / Gerente
RUBY	Jenny	Sekretärin Verwaltung / Secretaria de Gerencia
ALVAREZ	Alejandra	Sachbearbeiterin Kasse / Tesorera
CISTERNAS	Katia	Assistentin der Verwaltung / Asistente de Gerencia (ab 08/18)
VÁSQUEZ	Patricio	Assistent der Verwaltung / Asistente Administración
ANDRADE	Daniela	Designerin / Diseñadora
GACITÚA	Víctor	Leiter Personalwesen / Jefe Departamento de Personal
ALVAREZ	Johana	Personalassistentin / Asistente de RRHH
GUTIÉRREZ	Rodrigo	Materialverwalter / Encargado de Adquisiciones Supervisor für Erziehungsassistenten und Raumpflege / Supervisión Asistentes de la Educación de Aseo y Ornato
GONZÁLEZ	Sergio	Bestandskontrolle / Controlador de Existencia e Inventario
INFANTE	Paulina	Journalistin / Periodista
DAMEN	Angela	Journalistin / Periodista (bis 12/18)
LIRA	Susana	Buchhaltung / Contabilidad
DE LA BARRA	Daniel	Informatik / Informática
FERNÁNDEZ	Jan	Digitaler Support / Soporte Informático
MANDICHE	Mirko	Leiter für Sicherheit und Instandhaltung Jefe de Seguridad, Jardinería y Mantención
TAPIA	Daniela	Beauftragte für Erste Hilfe / Asistente de Primeros Auxilios
VON MOLTKE	Marie-Luise	Zuständig für die Zusammenarbeit mit dem Erziehungsministerium Encargada Control de Legalidad Docente
NEIRA	Silvia	Sicherheitsbeauftragte / Previsionista de Riesgo



Erziehungsassistenten Asistentes Educación



Nachname	Name	Tätigkeit	Seit	
Apellido	Nombre	Actividad	Desde	
ALVARADO	Miguel	Salvavidas	Rettungsschwimmer	2016
ARAYA	Roberto	Asistente de Educación y fotocopias	MA Fotokopien	2004
BERTOGLIO	Laura	Asistente de Educación - Nivel 300	MA Wartung	2015
CABALLERO	Carina	Asistente de Educación - Nivel 300	MA Wartung	2015
CÁRDENAS	Sebastián	Asistente de Educación - Nivel 200	MA Wartung	2015
CARNEIRO	José	Asistente de Educación - Nivel 600	MA Wartung	2001
CARRASCO	María	Asistente de Educación - Ciclo Inicial	MA Kindergarten	2001
CRUZ	Humberto	Asistente de Educación - Nivel 600	MA Oberstufe	1980
FERNÁNDEZ	Luis	Jardinero	MA Gärtner	2015
GALLARDO	Berta	Spielgruppe / Asistente de La Educación - Ciclo Inicial	MA Kindergarten	2000
GÁLVEZ	Hugo	Asistente de La Educación - Aula	MA Sportanlagen	1980
GUTIÉRREZ	Amador	Asistente de La Educación / Estadio DSV	MA Gärtnerei	2014
JIMÉNEZ	Ximena	Asistente de la Educación Nivel 400	MA Oberstufe - 4.Etage	2007
MONSALVE	Carlos	Servicios Audiovisuales	Audiovisuelle Dienste	1985
NAVIA	Cristian	Jardinero	MA Gärtnerei	2016
PACHECO	Aurora	Asistente de La Educación - E. Basica 1ºs - 3ºs	Ma Grundschule	1992
PALMA	Patricio	Asistente de La Educación - Ferienheim	MA Ferienheim	1982
PIZARRO	Miguel Ángel	Mantención	Instandhaltung	2015
RUBIO	Juan José	Asistente de La Educación - E. Basica 1ºs - 3ºs / Correo Interno	MA Wartung Interne Post	2016
VALDERRAMA	Eduardo	Mantención	Instandhaltung	2012
VILLEUTA	Luis	Mantención	Instandhaltung	2015
VILCHES	Iván	Asistente de La Educación - Ciclo Inicial Correo Interno	MA Vorschule - Interne Post	1984
YUCRA	José	Coordinador de Jardinería	MA Gärtnerei Koordinator	2001

Sicherheitspersonal Guardias de Seguridad

Nachname	Name	Einstellungsdatum
Apellido	Nombre	Año de ingreso
ARAVENA	Diego	2015
COLLAO	Rodrigo	1998
ITURRA	Cesar	2001
MAGAÑA	Erik	2016
ORTEGA	Mario	2007
ORTIZ	Mª Luisa	2015
PACHECO	Christopher	2012
PARRA	Alejandra	2012
PEREIRA	Cristian	2003
SANTIS	Daniel	1998
ZELADA	Christian	1991



Schülerbeirat Grundstufe CAA Enseñanza Básica

Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
GRAJALES	Laura (6°B)	Vorsitzende / Presidente (hasta sept. 2018)
LAGOS	Catalina (5°A)	Vorsitzende / Presidente (asume)
LAGOS	Catalina (5°A)	Vorsitzende / Vicepresidenta (hasta Sept.2018)
VÁSQUEZ	Javiera	Vorsitzende / Vicepresidenta (asume)
Nicht besetzt / Vacante		Rechnungsprüfer/in / Tesorero/a
BRÜCHER	Matilda (4°B)	Schriftführerin / Secretaria
MARTIN	Luzaek (3°A)	Delegierte 1.-3. Kl. / Delegada 1° a 3° Básico
GUNCKEL	Mª Bernardita (4°B)	Delegierte 4.-6. Kl. / Delegada 4° a 6° Básico
VILLAR	Ingrid	Beraterin / Profesora Orientadora



Schülerbeirat Oberstufe CAA Enseñanza Media

Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
ORELLANA	Amanda (III°C)	Vorsitzende / Presidente
ORTIZ	Sebastián (II°C)	Vorsitzender / Vicepresidente
SALINAS	Elisa (III°C)	Schriftführerin / Secretaria Ejecutiva y de Actas
QUINTANA	Fernanda (III°C)	Rechnungsprüferin / Secretaria de Finanzas
SCHMIDT	Joaquín (8°A)	Innen-Koordinator / Coordinador Interno
MIRANDA	Simón (IV°C)	Außen-Koordinator / Coordinador Externo
NAVARRO	Mª Verónica	Berater / Profesores Orientadores
AGUILERA	Nelson	Berater / Profesores Orientadores



Elternbeirat Centro de Padres y Apoderados

Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
PALMA	Janette	Vorsitzende / Presidenta
MIRANDA	Macarena	Vorsitzende / Vice-Presidenta
GUITAL	Ricardo	Schriftführer / Secretario
CARRIZO	Pamela	Schriftführerin / Pro Secretaria
MARKS	Gonzalo	Kassenwart / Tesorero
BARRENA	Josefina	Kassenwartin / Pro-Tesorera
BREVIS	Carolina	Beisitzerin Kindergarten / Directora Ciclo Inicial
VERGARA	Paula	Beisitzerin Grundstufe / Directora Ens. Básica
JUICA	Rosina	Beisitzerin Oberstufe / Directora Ens. Media
MARTIN	Maximiliano	Kommunikation / Comunicación y Difusión
DEL CANTO	Patricia	Umwelt / Medio Ambiente
BRAHM	Felipe	Gemeinschaft / Comunidad
TIRONI	Nicolás	Unterstützung Logistik / Apoyo Logístico



De izquierda a derecha, primera fila:
Josefina Barrena, Pro Tesorera
Jeannette Palma, Presidenta
Pamela Carrizo, Pro Secretaria

De izquierda a derecha, segunda fila:
Ricardo Guitál, Secretario
Macarena Miranda, Vicepresidenta
Paula Vergara, Ciclo Educación Básica
Gonzalo Marks, Tesorero



Schülerzahl Estadística Alumnos

Stufen	Mädchen	Jungen	Gesamt
Nivel	Mujeres	Hombres	Total
Spielgruppe	35	25	60
Kindergarten 1	52	46	98
Kindergarten 2	40	58	98
1. Klassen / 1° Ens. Básica	46	56	102
2. Klassen / 2° Ens. Básica	46	49	95
3. Klassen / 3° Ens. Básica	60	48	108
4. Klassen / 4° Ens. Básica	52	52	104
5. Klassen / 5° Ens. Básica	49	50	99
6. Klassen / 6° Ens. Básica	63	42	105
7. Klassen / 7° Ens. Media	42	53	95
8. Klassen / 8° Ens. Media	44	39	83
9. Klassen / 1° Ens. Media	53	31	84
10. Klassen / 11° Ens. Media	38	42	80
11. Klassen / 12° Ens. Media	36	30	66
12. Klassen / IV° Ens. Media	37	37	74
Gesamtschülerzahl Total	693	658	1351

Beauftragte für schulisches Zusammenleben Encargados de Convivencia Escolar

Nachname	Name	Funktion	
Apellido	Nombre	Funciones Especiales	
TORREALBA	M ^a Cristina	Beauftragte für schulisches Zusammenleben Encargada de Convivencia	Vertreterin in Angelegenheiten der chilenischen Bildungsbehörde Kindergarten und Grundstufe Representante ante la Superintendencia de Educación Ciclo Inicial y Enseñanza Básica
CÁCERES	Waldo	2. Beauftragter für schulisches Zusammenleben 2° Encargado de Convivencia	Oberstufe und die Erwachsene Enseñanza Media y Adultos



Ausschuss für schulisches Zusammenleben Comité de Convivencia Escolar

Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
FUENTES	M ^a Loreto	Vorsitzende / Presidenta Enseñanza Básica
ZAMORANO	Maritza	Sekretärin Oberstufe / Secretaria Enseñanza Media
SILVA	Yanka	Kindergarten / Ciclo Inicial
RIVEROS	Sara	Schulleitung / Dirección
JUICA	Rocina	Elternbeirat / Centro General de Padres y Apoderados
WEINREICH	Verena	Vorstand / Directorio
ORELLANA	Amanda	Schülerbeirat / Centro de Alumnos
CABRERA	Antonio	Erziehungsassistenten / Asistentes de la Educación



Vertrauensrat Comité de Confianza

Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
POFFAN	Alejandro	Vorsitzende / Presidenta
Nachname	Name	Sprecher für
Apellido	Nombre	Representantes de
VALCK	Alexia	Erzieherinnen / Educadoras
SOTO	Valeria	Lehrkräfte Grundstufe - 1 / Colegas de Ens. Básica 1 ^{er} ciclo
OLIVERA	Rodolfo	Lehrkräfte Grundstufe -2 / Colegas de Ens. Básica 2 ^o ciclo
POFFAN	Alejandro	Lehrkräfte Oberstufe / Colegas de Ens. Media
PÜHRINGER	Sonja	Lehrkräfte aus Deutschland / Representante de los colegas alemanes



Gewerkschaft Lehrer Sindicato de trabajadores / Docentes

Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
MELIS	M ^a Loreto	Vorsitzender / Presidente
GARNHAM	Maritza	Kassenwart / Tesorera
PÉNDOLA	Patricia	Schriftführerin / Secretaria



Gewerkschaft Mitarbeiter Sindicato de trabajadores / Asistentes de Educación

Nachname	Name	Funktion
Apellido	Nombre	Funciones Especiales
ITURRA	César	Vorsitzender / Presidente
COLLAO	Rodrigo	Kassenwart / Tesorero
GALLARDO	Berta	Schriftführerin / Secretaria



Übersichten / Estamentos

Comité Paritario de Orden, Higiene y Seguridad

Offizielle Mitglieder	Stellvertreter/in	Funktion
Integrantes Oficiales	Suplentes	Funciones Especiales
YAÑEZ Loreto	URMENETA Gabriela	Vorsitzende / Presidente Vertreter/in Unternehmen / Representante empresa
ALVAREZ Johana	MONSALVE Carlos	Schriftführerin / Secretaria/o Vertreter/in Unternehmen / Representante empresa
LIRA Susana	GACITÚA Víctor	Vertreter/in Unternehmen / Representante empresa
ARAYA Roberto	SÁEZ Diego	Vertreter/in Mitarbeiter / Representante trabajadores
RAMÍREZ M ^a José	VALCK Alexia	Vertreter/in Mitarbeiter / Representante trabajadores
ZELADA Christian	SOTO Nelson	Vertreter/in Mitarbeiter / Representante trabajadores





03

***Unsere pädagogische
Arbeit
Nuestro quehacer
pedagógico***



AB INS SPRACHBAD

Die Immersionsmethode im Kindergarten
El Método de Inmersión en Ciclo Inicial

Seit Beginn dieses Schuljahres wird die Immersionsmethode in der Spielgruppe erfolgreich eingesetzt.

El método de inmersión en una frase explicado por nuestra experta en aprendizaje de idiomas:

"Wir geben den Kindern die Möglichkeit, ihre natürliche Sprachlernfähigkeit in einer deutschsprachigen Umgebung zu aktivieren."

"Le damos a los niños la posibilidad de activar su capacidad natural de aprender idiomas en un entorno alemán."



Las educadoras trabajan según el principio **"una persona – un idioma"**. Como funciona explica nuestra experta Olivia de 3 años:
Olivia: Karin, ¿me lees un cuento?
Erzieherin: Claro, ¡busca uno! (lee el cuento y busco uno más)
La educadora empieza a leer: "Die Perte...Langsam trieb das kleine Boot..."
Olivia: "No, no. ¡Eso no! Ese cuento es en alemán, lo tiene que contar Fiona."

Las educadoras respetan estrictamente este principio de hablar sólo alemán o respectivamente español. Los niños en cambio se comunican sin palabras, en su idioma materno o con ayuda de **Code-Mixing**:
Erzieherin: Wo ist denn dein Kittel?
María Paz: Lo dejé en zu Hause.



Las educadoras respetan la **fase silenciosa**, en la cual los niños todavía no hablan alemán. No les exigen contestar en alemán o imitarlas:
Elena se frota los ojos.
Erzieherin: Bist du müde, Elena?
Elena schüttelt heftig mit dem Kopf und lächelt.
Elena niega fuertemente con la cabeza y sonríe.

Erzieherin: Was ist denn mit Josefina los?

Julieta: No sé qué le pasa.



Erzieherin: Entiendes lo que habla Maike?
Iñaki: Si, cuando dice "Pause" voy al patio y cuando dice "Hause" me voy a la casa.



Una buenisima herramienta para que puedan aprender el idioma Alemán!

Se les hace mucho más fácil, más natural.



Leonor: Maike, Maike ya volví.

Erzieherin: Leonor, wie schön, warst du im Urlaub?

Leonor: Mhhhhh...

Erzieherin: Oder warst du zu Hause?

Leonor: Noooo, fui de viaje a un país donde hablan español.

Erzieherin: Ahh, im Urlaub! Mit deiner Familie?

Leonor: Siii, con mi mamá y mi papá.

Erzieherin: Oh mit deiner Mama und deinem Papa. Und dein Bruder Domingo?

Leonor: Si mi hermano también. El Domingo y también el Rafael.

Erzieherin: Achso mit deinen beiden Brüdern. Rafael ist dein kleiner Bruder und Domingo ist dein großer Bruder, stimmt's? (zeigt / mostrando)

Leonor: Si, el Rafael es más chico y el Domingo está aquí en el colegio pero ahora no porque está enfermo.

Erzieherin: Oh, ist Domingo krank? Ist er zu Hause?

Kind: Si está en la casa.

Erzieherin: Wie viele Sterne willst du Tomas, 4 oder 5?

Tomas: ¡Quiero 3!

Erzieherin: Willst du doch mehr?

Tomas: ¡Bueno!

Erzieherin: Wo ist der Stern Nummer 5?

Tomas: ¡Aquí!



Para mi hijo no existe ninguna diferencia en el día a día entre la educadora que habla castellano y la que habla alemán.

En su relación diaria con su hermana utilizan algunas palabras en alemán.

Mi hija está uniendo palabras para expresar lo que quiere.



Jahresrückblick Deutsch 2018

„Jetzt ist schon wieder was passiert!“ Dieses Brenner-Zitat beschreibt in mehreren Lesarten ganz passend die Metamorphosen der Deutschfachschaft der letzten Jahre und auch explizit des letzten Jahres. Um dabei nicht den Überblick zu verlieren, gibt es ein Jahrbuch und einen Rückblick, in diesem Jahr auch mit einem kleinen Ausblick, für einen optimalen Durchblick.

Beginnend mit den Kleinsten ist hier vor allem das neue **Immersionskonzept** zu nennen – Seit 2018 haben die Spielgruppenkinder eine deutschsprachige Erzieherin, die mit den Kleinen ausschließlich Deutsch spricht, begleitet von einer spanischsprachigen Zweit-Erzieherin. Diese begonnene Immersion soll nun hochwachsen und in den nächsten beiden Jahren auch im Kindergarten I und II angewendet werden. Dadurch erfahren die Kinder von Anfang an, dass Deutsch ein natürliches und alltägliches Mittel zur Kommunikation ist und lernen, wie in ihrer Muttersprache, eine Zweitsprache auf dem natürlichstem und nachhaltigstem Weg.

Damit die Grundlagen erweitert werden und auch die Sprachförderung in der Grundstufe ernsthaft Umsetzung findet, wird ab 2019 auch in der ersten und dann ein Jahr später in der



Deutschsprachiger Fachunterricht - DFU

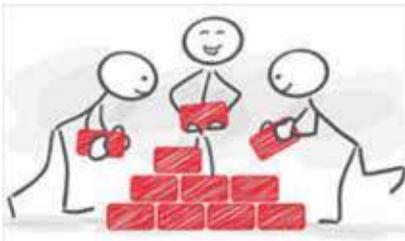


„Zum letzten Mal: *Phasenverschobene Longitudinalwelle!* Das kann doch nicht so

zweiten Klasse neben dem Deutschunterricht als Fremdsprache auch **Fachunterricht auf Deutsch** erfolgen. Dabei sollen über 20 Stunden in Fächern wie Sport, Musik, Naturkunde, Werken und Weiteren einsprachig auf Deutsch unterrichtet werden.

Im Gesamten durchlaufen die Kinder dann bis zu 5 Jahre Immersionsunterricht, woraufschliesslich die Sprachenkenntnisse explizit in einzelnen thematischen Bereichen vertieft werden. Wir erhoffen uns davon nicht nur einen natürlichen und positiven Umgang mit der deutschen Sprache, sondern auch eine Vermittlung deutscher Kulturelemente und eine grundsätzliche positive Verbindung mit Deutschland sowie eine generelle Weltoffenheit durch eine echte gelebte Bilingualität.

In der Oberstufe wurde in diesem Jahr massiv an der



Implementierung der sogenannten **Komplexen Lernaufgaben** und der Umsetzung des **neuen Curriculums** gearbeitet. Bei dieser Gelegenheit möchte ich der Fachschaft Deutsch noch einmal ganz herzlich für die Bereitschaft

zum Wandel und den teilweise immensen persönlichen Einsatz danken, die diesen Meilenstein möglich gemacht haben.

Ein Beispiel für eine komplexe Lernaufgabe:

Ziel (Klasse 9): **Ein Kurzfilm / Theater zum Thema „Flirten im Schüleraustausch“**

Bausteine: Vokabeln, Grammatik, Redewendungen (Komplimente als Metaphern, Vergleiche, etc.), Struktur eines Theaters, Form eines Scripts, Impulse und Ideen.



Methode: Nach gelenktem Input durch die Lehrkraft arbeiten die Schüler eigenverantwortlich mit Unterstützung in Gruppen an der Umsetzung des Projekts.

Besonderheit: Die Sprache ist Mittel zum Zweck, wird gezielt in Form von Bausteinen vermittelt

und zunehmend autonom von den Schülerinnen und Schülern angewendet.



Neben der weiteren Implementierung der Lernaufgaben wurde eine **digitale deutsche Schülerzeitung** in's Leben gerufen, die unter **„Alex und Wilma“** auf der Schulhomepage zu finden ist. Grundsätzlich ist diese als Förderkonzept für besonders gute Deutschschüler zu sehen, die dabei die Möglichkeit bekommen, auf hohem Niveau als Reporter tätig zu werden, Kommentare, Rezensionen, Interviews etc. zu verfassen, aber auch Podcasts und Videos zu erstellen, um damit Ihr Deutsch anzuwenden und zu üben. Alex` Namenspatron ist übrigens niemand geringerer als Alexander von Humboldt und seine Pinguindame Wilma eine Anspielung auf Wilhelm von Humboldt, den berühmten Bruder – der gesagt haben soll „Die Verschiedenheit der Sprachen ist nicht eine Verschiedenheit an Schällen und Zeichen, sondern eine Verschiedenheit der Weltansichten.“ Und von dort ist es nicht mehr weit zu Wittgensteins „Die Grenzen meiner Sprache sind die Grenzen meiner Welt“. Und das bedeutet an der DSV schließlich eine massive **Eweiterung der alltäglichen Lebenswelt durch gelebte Bikulturalität** unserer Schülerinnen und Schüler von Anfang an. Und wenn man sich die Fortschritte anschaut, die täglich gemacht werden, kann man nur staunend feststellen „Jetzt ist schon wieder was passiert“.

Los hitos en el Ciclo Básico

Una de las definiciones de hito es la siguiente: "Suceso o acontecimiento que sirve de punto de referencia"

Este año hay 3 hitos importantes, en los cuales nuestros alumnos han sido los actores principales.

- Chile Woche
- Deutsche Woche
- Feria de las Ciencias

Esperamos poder seguir potenciando estos hitos en pos de nuestros alumnos.

Loreto Yáñez

Directora de Ens. Básica



CHILE – WOCHE
GRUNDSTUFE 5 - 14. SEPT



Mittwoch • Miércoles 05: Homenaje a Margot Loyola (5º Básicos - Aula)
Donnerstag • Jueves 06: Decoración Sala de Clases
Freitag • Viernes 07: Decoración Pasillos

Montag • Lunes 10: Competencia de Emboque (Inicio Jornada Escolar)
Dienstag • Martes 11: Competencia de Emboque (Inicio Jornada Escolar)
Mittwoch • Miércoles 12: Actos Fiestas Patrias (Aula) y Juegos tradicionales
Donnerstag • Jueves 13: Campeonato de Cueca (Multicancha)
Freitag • Viernes 14: Competencia de Volantines (Estadio)

Del 10 al 14 de septiembre
todos los alumnos
pueden venir vestidos
con trajes típicos de Chile




DEUTSCHE – WOCHE  **1 - 5 OKTOBER**

Montag • Lunes:	Hymne lernen - Klassenräume schmücken Aprender el himno de Alemania • Decorar sala de clases y pasillo
Dienstag • Martes:	Klassenräume schmücken Decorar sala de clases y pasillo
Mittwoch • Miércoles:	Präsentation in der Turnhalle (1 ^o , 5 ^o Klasse) und Picknick Acto en el gimnasio (1 ^o , 5 ^o Klasse) und picnic
Donnerstag • Jueves:	Tag der Wissenschaft Feria de las Ciencias
Freitag • Viernes:	Tag der Wissenschaft Feria de las Ciencias



Während der ganzen Woche dürfen die Schüler mit den Farben der deutschen Fahne oder mit Trachtenkleider kommen.
Durante toda la semana los/as alumnos/as pueden venir con los colores de Alemania o con trajes típicos alemanes.

Avanzando en el trabajo con las “Lernaufgaben” en Básica:

Trabajar con las Lernaufgaben ha sido una experiencia novedosa tanto para alumnos como para profesores. Como profesores, hemos debido adaptarnos, indagar, rehacer las planificaciones, elaborar nuevo material, etc. Ha sido un arduo trabajo, pero que afortunadamente ha dado buenos frutos. Durante este año, hemos ido perfeccionando nuestro quehacer con las Lernaufgaben y hemos podido ver, con satisfacción, que nuestros alumnos se muestran motivados por utilizar el idioma alemán como medio para poder trabajar en los diferentes proyectos. El aprendizaje se da de manera más natural, y se genera la necesidad de dominar algún nuevo vocabulario o contenido gramatical, para poder llevar a cabo el proyecto. Para los alumnos ha sido una gran motivación el poder ser evaluados en sus procesos y resultados de diferentes maneras, saliendo de la clásica prueba escrita. Esperamos continuar con el desarrollo de nuestras Lernaufgaben, perfeccionándolas cada vez más y propiciando así un aprendizaje más activo, motivador y natural para nuestros alumnos, ¡con mente, corazón y manos!

Katherina Hochberger

Coordinadora de Alemán en Ens. Básica

A continuación, compartimos la opinión al respecto de alumnas de 5° Básico, quienes llevan dos años trabajando con esta nueva metodología:

“Yo considero que las Lernaufgaben son muy buenas para aprender de una manera diferente y entretenida. Además, es muy bueno para reforzar la responsabilidad y que aprendamos a seguir instrucciones. También sirve para trabajar en grupo o de forma individual”.

Josefina Lillo, 5°C

“Yo opino que este método está muy bueno, porque es una forma entretenida de aprender, aparte uno puede desarrollar la responsabilidad y el trabajar en grupo, que son cosas importantes”.

María Paz Álvarez, 5°C



Proceso y producto para el tema de 4° Básico “Mein Traumzimmer”



Conociendo nuevos amigos en Alemania...

En el mes de noviembre de 2017 realicé una pasantía en el colegio Grundschule Groß Machnow, localidad cercana a Berlín, Alemania. Mi estadía consistió en observar clases, acompañar en salidas pedagógicas e intercambiar prácticas docentes y nuevas metodologías.

Junto con esto, tuve también la posibilidad de realizar clases y contar sobre el DSV y la vida en nuestro país. Nace entonces, por parte de los alumnos y apoderados de Alemania, el interés de conocer a los niños de mi curso (1d del año 2017) y surge la idea de realizar una video-conferencia durante mi estadía. Ambos cursos prepararon canciones, saludos y preguntas.

Mis alumnos de Alemania se sorprendieron al escuchar que desde un lejano país les hablaran en su idioma y para mi curso fue emocionante e inolvidable comunicarse en alemán. Pero el entusiasmo fue más allá... y los alumnos alemanes escribieron cartas para sus pares en Chile.

A mi regreso, los alumnos del 1d aplicaron lo aprendido en sus clases de alemán y las contestaron. Estas cartas fueron llevadas por nuestra alumna Eloísa Palacios Vegas, quien viajó con sus padres a Alemania y pudo conocer el colegio y a los alumnos.

Valeria Soto Bath
Profesora Jefe 2d



“La lectura no se enseña, se contagia”

“Los libros son compañeros, maestros, magos y banqueros de los tesoros de la mente”

B. W. Tuckman
(1912-1989)

La lectura tiene un papel muy importante en el desarrollo del ser humano. Nos abre al increíble mundo de la imaginación, fortalece el lenguaje, nos conecta con nuestro interior y permite comprender, desde una mirada profunda y reflexiva, el entorno.

Para darle el valor que tiene la lectura en nuestro colegio, este año llevamos a cabo la primera versión de la “Semana del Libro”. Cada día, durante esa semana, los niños vivieron y compartieron diversas experiencias relacionadas con la Literatura en sus diversas expresiones; escucharon cuentos, vieron obras de teatro preparadas por alumnos y profesores, se caracterizaron de personajes de sus relatos favoritos, realizaron el tradicional “Trueque de libros” y escribieron historias, poemas y cuentos. Todas estas actividades, tienen como objetivo lograr que los niños comprendan que la lectura no se enseña, sino que se contagia.

Querida Comunidad DSV, leer con y para los niños involucra un universo de importantes logros para nuestros futuros adultos. Esta nos brinda la posibilidad de ser familia, de construir lazos y crecer juntos. Para favorecer los hábitos lectores, debemos ser los adultos los primeros modelos a seguir desde la más temprana edad.

Finalmente, la invitación es a leer junto a sus hijos, para hacer de la lectura un acto de acompañamiento y crecimiento recíproco, que no solo fortalece la mente, sino que también nutre sus almas.

Érika Gómez y Alejandra Cornejo

Departamento de Lenguaje y Comunicación del Ciclo Básico.



El Ciclo Básico del DSV en las Ciencias Sociales

Cada año nuestro Ciclo Básico desarrolla diversas actividades en el marco de las fechas importantes que celebramos, ya sea en un acto cívico o como una celebración interna de colegio; por ejemplo, la Reunificación Alemana o el cumplimiento de los 100 años del Ferienheim.

Estas diversas actividades se basan en nuestra bi-culturalidad. Es ahí donde los alumnos potencian sus habilidades y muestran cada una de sus creaciones ya sea actuando, personificando algún personaje de la época, confeccionando maquetas o exponiendo sus temas de indagación.

La diferenciación aquí juega un rol muy importante, estrategia que permite que los alumnos se expresen de la forma que más les acomode, permitiendo que los contenidos propios de la asignatura sean desarrollados, investigados y expuestos de acuerdo al marco de los tres ejes de la asignatura, Formación Ciudadana, Geografía e Historia.

Por otro lado, el currículum por competencia nos lleva a unir las asignaturas en torno a un tema. Es aquí donde las Ciencias Sociales participan de manera transversal, llevando a nuestros alumnos a desarrollar un contenido pero mirado desde otras áreas, trabajando en un proyecto en común que posteriormente termina en una gran muestra artística.

María Belén Cornejo C.

Coordinadora de Cs. Sociales del Ciclo Básico



Celebración del Día del Libro: De un día a una semana

Entre el 23 al 27 de abril celebramos el **Día del Libro** en el colegio. Si bien en los años anteriores distribuimos las actividades en varios días, lo excepcional del 2018 es que la celebración recibió el nombre **Semana del Libro**. El programa de esta celebración contempló charlas destinadas a los distintos niveles. Las actividades pueden ser resumidas en los siguientes hitos:

- Comenzamos con un Acto de Inauguración en que se compartió literatura de diversos géneros. Los alumnos vinieron caracterizados de sus personajes de libros favoritos. Los jóvenes leyeron, declamaron y también representaron poemas y fragmentos de textos narrativos en los tres idiomas que se hablan en el colegio: alemán, inglés y español. El rector participó de esta inauguración, resaltando en su discurso el valor de los libros y la lectura.
- Los cursos de 7° y 8° asistieron a una conversación con la **ex alumna Javiara Vargas** que presentó su libro *Coma*. La actividad fue muy valorada por los alumnos de estos niveles, quienes habían leído fragmentos de la novela y, dado la juventud de la joven escritora, pudieron plantear preguntas, lo que derivó en un diálogo fructífero.
- Los cursos de 1° y 2° Medio tuvieron la oportunidad de escuchar la charla del lingüista **Sr. César Aguilar** con el tema: *El Español de América*. Su exposición versó sobre las diferentes formas en que es hablado el español en nuestro continente.
- Destacamos, en forma especial, la visita del reconocido **poeta mapuche Elicura Chihuailaf** que expuso para los alumnos de 3° y 4° Medio de nuestro colegio. El poeta presentó su visión de la naturaleza en la poesía, abordó los prejuicios contra el pueblo mapuche y la visión de progreso de su pueblo. Los alumnos tuvieron una instancia de preguntas en que se concretó un interesante diálogo entre poeta y alumnos.



Estas actividades estuvieron enmarcadas dentro del concepto de la multiculturalidad, pues los Departamentos de Alemán, Inglés y Lenguaje trabajamos juntos en su organización e implementación. El aprendizaje de **la Semana del Libro 2018** estuvo en el contacto directo con los escritores, lo que permitió a los alumnos evidenciar y reflexionar sobre el valor de la creación literaria.

Rossana Arenas y Patricia Péndola
Depto. de Lenguaje

English at the DS Valparaíso

The English language is taught from 5th grade to 12th grade at this school. It has become a vital tool for students for their future life. In addition, we can say that the DS Valparaíso is a trilingual school. The students in 12th class have the opportunity to take the English Exam FCE (level B2) or CAE (Level C1), which can be very useful for their careers.

As being part of a globalizing society we are immersed in the DS Valparaíso is providing 11th graders with the chance to take the English TOEFL course, which is part of the "Plan Diferenciado", for the first time. It's important to mention that this school is preparing its students with concern, giving them the necessary implements to manage in the world of work.

What's the TOEFL?

The Test of English as a Foreign Language (TOEFL) measures the ability of non-native speakers of English to use and understand North American English as it is spoken, written and heard in college and university settings. It's directed to students who desire to study at colleges and universities where instruction is in English. In addition, many government agencies, scholarship programmes use TOEFL scores to evaluate English proficiency.

Karin Walker

Head of English Department

"Jekyll"

This year, 8th graders had, once again, the opportunity to enjoy a play "Crazy Jekyll", totally performed in English, at Cine Arte, in Viña del Mar. 8th A, B and C classes went to the theatre, accompanied by their English teachers. The students said they liked the play, which was entertaining and hilarious.

Spelling Bee 2018

This year we celebrated our 9th Spelling Bee on 30th August. The winners are the following:

5°C	Benjamín Baeza
6°B	Amelia Torrejón
7°A	Tomás Villarroel
8°A	M. Paz Salles
I°D	Catalina Hadler
II°A	Renata Fuentes
III°A	Antonia Soto



Congratulations!
The photos say it all.



Olimpiadas Matemáticas 2018

Las **Mateolimpiadas DSV** tienen como objetivo principal generar un espacio lúdico que permita la divulgación, motivación y disfrute de la matemática para nuestros estudiantes en variados contextos donde la participación tanto individual como colectiva es primordial.

Este año se cumple la tercera versión que tiene como novedad la integración del Ciclo Básico con la organización directa de los docentes a cargo y los alumnos de IV electivo de matemática y IV C.

Nuestras **Mateolimpiadas** se llevan a cabo la última semana de septiembre con distintas fases y procedimientos de acuerdo a ambos ciclos (Básico – Media). En ambos ciclos consta de tres etapas con diversas pruebas y puntajes, el carácter lúdico de dichas etapas pretende motivar a los estudiantes en el aprendizaje de la asignatura y las habilidades asociadas que conllevan en cada nivel.

Para ampliar la mirada, exponemos el pensamiento de nuestros alumnos organizadores acerca de esta experiencia:

“Como alumnos del electivo matemático de IV° medio, se nos dio la oportunidad y a su vez el desafío, de organizar las tradicionales Olimpiadas Matemáticas. Por primer año, esta actividad se realizará tanto en enseñanza media, como en enseñanza básica y tendrá una semana completa de duración. A pesar de aquello, nos imaginamos que sería una tarea sencilla y rápida de realizar, comparable con la organización de una pichanga o una convivencia; mas no fue así. Debimos pasar por un largo proceso de recopilación de ideas, apelando a la creatividad de cada uno de nosotros; hablar con diversos profesores, coordinar horarios, equipos de trabajo y actividades, para así crear la mejor experiencia matemática posible. A pesar de todo, siempre nos mantuvimos unidos en el propósito, colaborándonos constantemente, logrando así disfrutar del proceso y cumplir con el desafío. Realmente esperamos que los cursos involucrados en las “Mateolimpiadas” hayan disfrutado de éstas, tal como nosotros lo hicimos, y pueda mantenerse esta tradición a lo largo de los años”.

Matemáticos g'18

Nelson Soto – Carolina Santos

Profesores coordinadores de Matemática
Departamento de Matemática



Ciencias en el DSV

Experiencias científicas compartidas

La ciencia en nuestro Colegio se vive durante todo el año y en todos los ciclos. Nuestros estudiantes desde el Ciclo Inicial potencian su curiosidad por medio del desarrollo de competencias científicas, consolidando en cada nivel la comprensión sistemática y jerárquica de conceptos científicos de forma que permita desarrollar ciudadanos instruidos que sean capaces de ser reflexivos, críticos, participes de la sociedad y amigables con el medio ambiente.

En nuestro colegio se desarrollan las Ciencias conformadas por las áreas de Biología, Química y Física subsectores de aprendizaje a partir de 7° Básico, que desarrollan actividades científicas en todos los niveles. Estas actividades se expresan desde clases con apoyo de modelos a escala, diagramas, animaciones; experimentos demostrativos y otros en donde los alumnos participan activamente, hasta actividades de investigación que requieren semanas de trabajo riguroso en el laboratorio por medio del control de variables, registro de datos, análisis de información y elaboración de conclusiones.

Tales experiencias científicas tienen la posibilidad de ser compartidas en una feria que se muestra a la comunidad estudiantil desde Enseñanza Básica a la Enseñanza Media.

Es así, como este 2018 se celebró en nuestro colegio el **Día de las Ciencias**, siendo el tema central el **Año de los ¿por qué?** cuyo objetivo fue fomentar el razonamiento crítico, reflexivo y la comprensión del entorno en la ciudadanía. Queremos hacer un reconocimiento especial a todos nuestros estudiantes quienes con sus investigaciones fueron el motor y la esencia de este encuentro.



En nuestro colegio, desde este año se realiza la **Academia Científica Explora** Conicyt, compuesta por un grupo de 25 alumnos de 6° Básico y liderado por los profesores Viviana Oñate y Jorge González, quienes participaron, en el 15° congreso científico escolar, en el área de Ciencia y Tecnología. Tuvieron una destacada participación con su proyecto de investigación sobre la construcción de una barrera artificial que permita mitigar el impacto de las marejadas y tsunamis en las costas de Viña del Mar, clasificando de un grupo de 15 proyectos y que finalmente nos representará a nivel nacional.

Quisiera en este lugar reconocer el desafío que enfrentan nuestros profesores de Ciencias en guiar las investigaciones de sus alumnos y alumnas, pues sabemos que implica compromiso, perseverancia, esfuerzo y mucho trabajo.

¡A todos ellos muchas gracias!

Valeria Henríquez Gamonal
Jefe del Departamento de Ciencias

Yerbas Medicinales



El Laboratorio de Yerbas Medicinales biculturales chileno-alemanas se realizó durante la Semana de Proyectos 2018. Su objetivo fue investigar las propiedades medicinales de yerbas endémicas y nativas para valorar la importancia de la flora en la evolución del hombre reconociendo que ambas culturas, tanto chilena como alemana, las han utilizado a lo largo de la historia obteniendo beneficios para la salud.

El trabajo se desarrolló a través de una indagación bibliográfica y de un práctico de laboratorio, realizando la extracción de los principios activos de las plantas por destilación, los cuales fueron la materia prima para la elaboración de un producto cosmético natural.

Se fortaleció el uso del idioma a través de la confección de fichas técnicas que contenían información en ambos idiomas, para la presentación final del producto.

Este proyecto se enmarcó dentro de las etapas del método científico, logrando fortalecer el trabajo en equipo y generando la valoración del medio ambiente para obtener recursos naturales que permitan mejorar la calidad de vida, lo que nos compromete a tener una cultura que cuida y preserva nuestro ecosistema.



Procesos productivos, como enfoque principal de nuestro quehacer

Este 2018, como Departamento de Educación Tecnológica, hemos centrado nuestras metas en los **Procesos Productivos**, independiente de la índole y/u origen del proyecto deseado por cada curso. Mantenemos siempre el enfoque práctico y técnico, que nos caracteriza como asignatura, donde el estudiante es capaz de mostrar, analizar y vivenciar los procesos que se utilizan para transformar la realidad natural.

En este sentido, entendemos el proceso productivo como el desarrollo de etapas sucesivas, que constan de una serie de operaciones interrelacionadas para desembocar en la consecución de un producto final. Es por esto que, en la Deutsche Schule de Valparaíso, los estudiantes de la asignatura, más conocida como Werken, han desarrollado diferentes acciones de producción, en el área de la elaboración de bienes materiales, informática, cocina y alimentación y servicios para la comunidad. Aquí los alumnos y alumnas buscan e intervienen en su quehacer educativo y lo transforman en una actividad social. Este año por ejemplo, el II° B, a cargo de los docentes Maritza Zamorano y Waldo Cáceres, elaboraron carteles identificativos para los árboles del Ferienheim, como servicio a la comunidad, dejando un presente en los 100 años de aniversario de tan importante espacio.

El equipo de profesores del departamento de Educación Tecnológica, guía a nuestros estudiantes para intervenir de manera proactiva en el quehacer cotidiano. Por esto, nuestros lineamientos principales están en base a la **Seguridad e Higiene, Reutilización y Sustentabilidad, Mantenimiento y Cuidado, Diseño y Elaboración, Servicios y Mejora.**

Además, buscamos el desarrollo de experiencias de aprendizaje y situaciones pedagógicas, a través, de **salidas educativas** que permitan un proceso de enseñanza altamente significativo, lo que favorece en los estudiantes el pensamiento crítico y permite vincular los nuevos conceptos con la realidad social.

Así es como concluimos que la asignatura puede cobrar un sentido más dinámico y transversal en tanto a los contenidos

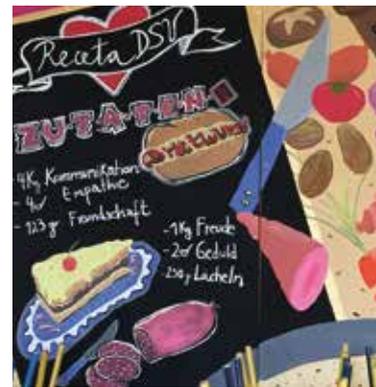
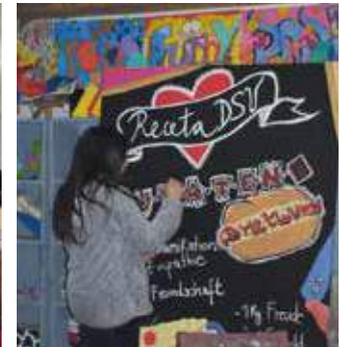


provenientes de las otras distintas asignaturas propias del nivel escolar y que confluyen permanentemente en el sentido del «proyecto», lo que implica la importancia y necesidad de esta área en el currículum educacional de nuestros estudiantes.

Maritza Zamorano
Departamento de Educación Tecnológica

Wir gestalten unsere Schule Ornamentando nuestro colegio

Kunst / Artes Visuales



Concierto Orff

Musik / Música

El 31 de agosto se realizó en nuestro colegio el tradicional Concierto Orff. En la primera parte los cursos de 1° y 2° Básico presentaron un variado programa de piezas musicales con xilófonos, metalófonos y percusión. En la segunda parte participaron los alumnos de 3° y 4°, sumándose otros instrumentos como la flauta dulce, guitarra, teclado y violín.

Mediante estos conciertos los profesores de la asignatura quieren estimular en sus alumnos a temprana edad el interés por la música, como también fomentar el sentido de comunidad dentro del curso, debido a que ellos se presentan juntos buscando la armonía musical. Se generan lazos de compañerismo y solidaridad y, por otro lado, los niños desarrollan una actitud apropiada para participar respetuosamente en actos culturales.

Agradecemos al público presente por acompañarnos y apoyar a los niños en participar de estos conciertos, donde muestran un trabajo preparado con tanta dedicación y perseverancia.

También queremos agradecer profundamente la colaboración de los alumnos de la Enseñanza Media por su gran ayuda en esta jornada tan esperada por sus compañeros de la Enseñanza Básica.

- Heinrich Smith y Sebastian Hoehman (II°C)
- Joaquín Arteaga y Martina Miranda (II°B)
- María Fernanda Salinas y Cristóbal Cataldo (II°A)
- Florencia Kuschel y Matías Schäfer (III°B)
- Bianca Bacci y Agustín Zavala (III°A)

¡Fue una alegría escuchar la muestra musical de nuestros alumnos y compartir con las familias!

Alejandra Pregnan y Mónica Körver
Departamento de Música





Sportunterricht 2018

Clases de Educación Física 2018

Como toda asignatura, Sport también tiene habilidades que se desarrollan de manera transversal en nuestros alumnos sin que este sea el objetivo central de la asignatura.

Este año por primera vez se integra de manera permanente la unidad de Cueca en la clase de Sport. Más allá de trabajar la coordinación y la combinación de acciones motrices a través del baile nacional, se presencié la perseverancia, el desplante, autoestima y confianza entre los alumnos y sus parejas de bailes las cuales durante un mes de unidad, ensayaron sin descanso preparando sus presentaciones para la Segunda Versión del Campeonato de Cueca DSV 2018.

En esta oportunidad los alumnos desde 1° Básico hasta IV° Medio tuvieron la oportunidad de mostrar lo aprendido en las clases de Sport frente a sus pares y a sus profesores. En una fiesta colorida y adornada con la música del mejor folklor Nacional se presencié la cultura chilena en su apogeo.

Nuestros alumnos muy felices de sus participaciones, fueron capaces de reconocer la importancia de la unidad de cueca en la Clase de Educación Física. Esperamos ansiosamente poder repetir esta unidad el año que viene y estamos seguros que los alumnos sentirán el entusiasmo por el baile nacional cuando suene la primera cueca del año 2019.

Departamento de Sport DSV



GIB Gemischtsprachiges International Baccalaureate Programa Diploma Bilingüe GIB

Hace ya 50 años se fundó la Organización de *Bachillerato Internacional* (IB, por sus siglas en inglés). Organización de la que, desde el año 2010, formamos parte junto a más de 4.700 *Colegios del Mundo IB, con los cuales compartimos la filosofía y valores del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB*, e impartimos sus programas. Somos, además, parte de una familia muy especial dentro de esta comunidad, ya que a la fecha somos 32 los Colegios Alemanes en el Extranjero, en países como Australia, Bolivia, Colombia, Ecuador, Egipto, Etiopía, Filipinas, Japón, Líbano, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Qatar, El Salvador, Turquía, y Vietnam y, por supuesto, Chile, que ofrecemos y formamos a generaciones de estudiantes en el Programa del *Diploma Bilingüe GIB (Gemischtsprachiges International Baccalaureate)*, especialmente desarrollado para los colegios alemanes; que comienza en II medio hasta IV Medio.

Por ya cinco décadas, el IB ha ayudado a sus miembros a traspasar las fronteras que distancian a los países, culturas e idiomas con una única misión; crear un mundo mejor a través de la educación, formando jóvenes solidarios, informados indagadores, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, responsables, con mentalidad abierta, solidarios, audaces, equilibrados, reflexivos y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural. Esta misión se ha complementado perfectamente con los valores de nuestro colegio: **Honestidad, respeto, responsabilidad y solidaridad.**

Durante este año, los estudiantes han tenido la oportunidad de convertirse en agentes de cambio en nuestra sociedad a través del diseño e implementación de proyectos personales de la asignatura CAS (Creatividad-Actividad-Servicio), el trabajo autónomo de investigación y redacción de sus Monografías, el aprendizaje y discusión de contenidos contingentes, y la constante motivación para que establezcan vínculos entre las distintas disciplinas y campos de estudio. Nuestro querido IV C terminó su proceso al rendir exitosamente sus exámenes IB en mayo, obteniendo sus Diplomas Bilingües y certificados correspondientes e

incluso destacando mundialmente en lograr las calificaciones más altas con dos monografías íntegramente en alemán. Sin embargo, lo que más valorarán, sobre todo con el pasar de los años, y como ya siete generaciones antes de ellos pueden garantizar, son las experiencias de aprendizaje, crecimiento integral y preparación para la vida académica, cívica y profesional que les acompañaran siempre y son ya un sello del Colegio Alemán de Valparaíso.

Rafael Yáñez

Coordinador Programa Diploma GIB
DSV



El Programa de Humanidades del DSV

Nuestro Programa de Humanidades ha cumplido este año 17 años de existencia. No es primera vez que en este anuario nos referimos a él, como uno de los sellos especiales que tiene hoy nuestro Colegio, y que aporta de manera muy significativa en la formación integral de nuestros alumnos, ayudándolos a enfrentar la vida de la enseñanza superior, y del mundo laboral de una manera más efectiva y real, coherente con el mundo hoy les ha tocado vivir.

Pero entonces, qué hay de nuevo que podamos agregar en esta edición, que no se haya dicho antes. Pues bien, la novedad de este año está en que nuestro Colegio cuenta desde este año con un nuevo Rector, al cual hay que sumar dos Vicerrectores, uno de carácter internacional, y otro de carácter nacional, que han asumido sus funciones también hace poco, todos los cuales han quedado muy impresionados y contentos con lo que este Programa ha sido capaz de ofrecer a nuestro jóvenes, que, sumado al programa IB, es sin duda, una enorme prenda de garantía para permitir que nuestros alumnos vean fortalecidas sus capacidades para enfrentar con más éxito el mundo que les esperar después de dejar nuestras aulas.

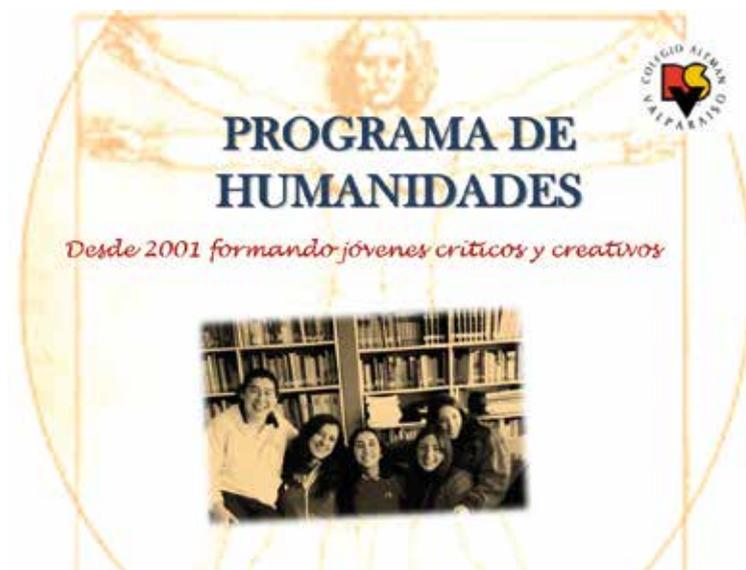
El programa se nutre año a año de lo que sus profesores y alumnos aportan, producto de su permanente afán por parte de los primeros, por hacer su trabajo más profesional e incondicional al servicio de nuestros alumnos, los que también a su vez, con sus críticas y exigencias, nos obligan a examinar nuestro quehacer de manera permanente. Nunca estamos conformes, queremos ver las Humanidades seguir creciendo y aportando a la formación integral de nuestros jóvenes, a los que proyectamos incluso más allá del Colegio, por cuanto es después cuando recibimos su retroalimentación más decisiva, es decir, de aquella que es capaz de poner a prueba su experiencia del Programa, en un contexto distinto, con otros jóvenes, en otras aulas, en diversos escenarios de carreras, que les permite a preciar y valorar lo que recibieron de manera tan natural en sus años de enseñanza media, y que sin duda, marcará la diferencia en sus realidades venideras, en los ámbitos universitario y laboral.

Muchas gracias a nuestras autoridades por apoyarnos, y a nuestros alumnos, por creer y valorar lo que va exclusivamente en beneficio de todos ustedes.

Alejandro Poffan L.

Jefe área Humanidades

Colegio Alemán de Valparaíso





Una mirada hacia la continuación de estudios en Alemania desde la biculturalidad

Esta reflexión comienza a partir de una frase emitida por un ex alumno de visita en el Colegio hace unos días: **“...Tío Agui, uno no valora, hasta que egresa, cuánto le servirá el Alemán para proyectarse académica y profesionalmente en la vida...”** (Estudiante de Tercer Año en la Universidad de Valparaíso)

A lo anterior le sumamos las primeras palabras dichas por la recordada Inge Berger, Rectora del Colegio entre los años 2014 - 2016, en la inauguración del año escolar para la Enseñanza Media, **“...saber alemán es Cool...”**

Finalmente, ligamos todo ello con la **estratégica decisión** que tomó el también Rector del Colegio, Dr. Hans-Joachim Czoske en el año 2017, en términos de aunar el trabajo de Orientación Vocacional del suscrito con el realizado por el Profesor Till Pechatscheck, encargado de la continuidad de estudios en Alemania.

Paulatinamente, lo que caracteriza a los procesos de mayor solidez, nuestros egresados y egresadas están considerando factible su continuidad inmediata de estudios en Alemania (en esto Till y su nutrida agenda de contactos con Universidades y Facultades de estudios terciarios ha sido clave), en un promedio que ha superado el 80% en los últimos tres años. Del mismo modo, un número significativo de nuestros ex alumnos (as) está aprovechando, merced a su destacado rendimiento académico, las becas de intercambio que las Universidades chilenas ofrecen para sus estudiantes que cuenten con tan importante herramienta como lo es la lengua alemana. También es relevante desde el punto de vista cuantitativo la cantidad de titulados que viajan a Alemania a cursar Post Grados, entre los que destacan los Doctorados en las más diversas áreas del saber científico, humanista, artístico y tecnológico.

Eso en lo cuantitativo, pues en lo cualitativo el aporte a nuestros egresados es extraordinario. Sabemos que los Idiomas abren la mente y el mundo, así el inglés en general y el alemán en particular contribuyen al crecimiento personal y formativo que en último término es el que nos interesa.

Nelson Aguilera Asenjo
Orientador Enseñanza Media
Estudios en Chile

Till Pechatscheck
Encargado de Continuidad de Estudios en Alemania



Las clases de Religión desde la perspectiva de los Alumnos

Querida comunidad DSV:

Como alumnos de I° y II° año de Enseñanza Media, se nos ha invitado a realizar la difícil pero bella tarea de elaborar una reflexión honesta de lo que es nuestra clase de Religión.

Decimos difícil, puesto que ella no se desarrolla como cualquier asignatura, sino que es nuestro encuentro semanal, en donde buscamos a Jesús, y meditamos de cómo Él y sus enseñanzas enriquecen nuestras vidas.

Pero este conversatorio no busca solamente enriquecernos a nosotros mismos, sino queremos ser misioneros del amor y de la solidaridad en nuestra comunidad escolar y en nuestra vida familiar: "La caridad de Cristo nos urge". Este lema ha sido nuestra inspiración de salir en ayuda de los que lo necesitan. Actividades como Termo y campañas de recolección de víveres, siempre han contado con nuestro compromiso.

También han formado parte de nuestra clase, las salidas educativas a la escuela Brasilia de la comuna de Limache, en las cuales hemos conocido una realidad que muchas veces nos resulta ajena. En dichas oportunidades fuimos capaces de reconocer en esos niños personas de un gran capital humano, siempre dispuestos a compartir con alegría y juegos, a pesar de que muchas veces viven situaciones de vida difíciles. Podemos decir con satisfacción, que nos hemos involucrado de manera personal y comunitaria con ellos.

El ambiente en que se desarrolla nuestra clase, es uno en el que todos nos sentimos parte importante de ella, realizando oración y reflexión en común. Nuestra vivencia de fe la llevamos a cabo, mediante recursos como los reportajes o películas cristianas, que nos han dejado un profundo regalo espiritual.

De igual modo, el ecumenismo ha estado presente durante la asignatura. Un vínculo importante hemos forjado con nuestros hermanos Luteranos, caminando unidos a la luz de Cristo, en nuestro establecimiento. Una delegación de los alumnos de nuestro



colegio, de II°, III° y IV° Medio, participó de la celebración del Tedeum ecuménico de fiestas patrias realizado en la Catedral de Valparaíso, en donde cristianos y no-cristianos se unen para orar a Dios por nuestro país.

Nuestros agradecimientos más sinceros a aquellos profesores, que han sido nuestros guías espirituales. De modo muy especial a la profesora Loreto Fuentes y el profesor Rodrigo Vasquez quienes, de forma afectuosa, nos han dirigido en nuestro camino de fe. Mediante su ejemplo, nos han regalado bello testimonio de lo que debe ser un trabajador verdaderamente humilde y cristiano.

Nosotros como grupo de Religión, no nos identificamos como una simple clase, sino como una familia que se ha sumado a la fe. Independiente del horario que a veces no nos favorece, hemos permanecido ligados a nuestra clase y a Jesús.

Alumnos de I° y II° año medio (2018)

Religión Luterana

Nuestra asignatura de Religión Luterana se caracteriza por rescatar, promover y potenciar los valores cristianos como son la empatía, solidaridad, respeto y el amor al prójimo enmarcados en el Proyecto Educativo Institucional de nuestro Colegio. Basados en la diversidad e inclusión de la misma, es que las clases de la asignatura se caracterizan en que los niños y niñas sean capaces de valorar la individualidad del otro como una oportunidad de aprendizaje colaborativo e inclusivo, teniendo en cuenta las capacidades personales como un aporte al trabajo común. Es en este sentido, que el aula se transforma en un escenario de diversas oportunidades y vivencias con la fe a través de actividades dirigidas a la lectura de la Biblia, la reflexión y la vinculación con la vida de iglesia.

Es nuestra aspiración como asignatura de Religión Luterana, lograr que nuestros estudiantes sean personas destacadas en su espíritu de tolerancia y aceptación del otro para poder así, mirar el mundo como un espacio que les permita crecer y valorar a cada individuo con un corazón capaz de ver al prójimo como un igual. Es en este contexto de diversidad e inclusión, que se busca servir a la sociedad aportando al bien común sin hacer discriminación de personas, independiendo su forma de ver la vida, basados en el amor de Dios, la vida en comunidad y la ayuda al necesitado, todo desde un espíritu crítico y contextual al mundo en que vivimos.

Profesores de Religión Luterana



Equipo de Apoyo en la promoción de competencias de nuestros alumnos

El Equipo de Apoyo del Colegio Alemán tiene como objetivo principal promover, desde las distintas especialidades, el aprendizaje de todos los estudiantes, considerando los agentes y factores que intervienen en el proceso. Apoya el desarrollo de metodologías, estrategias y técnicas de enseñanza y aprendizaje innovadoras por medio del monitoreo permanente de los niveles de logro de nuestros alumnos.

Además, aporta en la consolidación de una comunidad educativa formada por personas reflexivas, críticas y autónomas, capaces de escuchar las opiniones y críticas de los otros, conviviendo de manera sana y respetuosa al poner en práctica los valores institucionales.

Para el logro de estos objetivos, el Equipo de Apoyo trabaja en los tres ciclos educativos, estableciendo áreas prioritarias de desarrollo en cada uno de ellos.

En el **Ciclo Inicial** se da especial énfasis al desarrollo emocional y social de los alumnos, como base fundamental de los aprendizajes. El Equipo de Apoyo participa en el diseño y apoya la implementación de programas que buscan promover las emociones y sentimientos, en sí mismo y en los demás, además de emplear estrategias que permiten visualizar las dinámicas relacionales en las rutinas diarias de los alumnos. Al finalizar el Ciclo Inicial, se monitorea el desarrollo de habilidades fundamentales del nivel, pensando en que los alumnos logren el desarrollo de las competencias necesarias para comenzar el Ciclo Básico.

En el **Ciclo de Ens. Básica** se ha dado especial énfasis durante este año, al desarrollo sistemático de la autonomía en las áreas emocional, social y organizacional, por medio de un programa que se inicia con un diagnóstico y continúa con la implementación de estrategias que potencien las áreas detectadas. Además, se monitorea con instrumentos estandarizados, el adecuado desarrollo de las habilidades de cada nivel, apoyando a los



docentes en la elaboración de planes de acción que permitan un proceso continuo de aseguramiento de la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de nuestros alumnos.

En el **Ciclo de Ens. Media** el enfoque ha estado en talleres de psico-orientación relacionados con las áreas de afectividad - sexualidad, manejo del estrés, comunicación efectiva e integración grupal (fusión 7° Básicos y II° Medios). Además, se trabaja junto a los Profesores Jefes en la implementación del Programa de Orientación que tiene cinco ejes de desarrollo: **Crecimiento Personal, Bienestar y Autocuidado, Relaciones Interpersonales, Pertenencia y Participación Democrática y Gestión y Proyección del Aprendizaje.** También resulta relevante el diseño, aplicación y seguimiento de las adecuaciones curriculares para aquellos estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, como una manera de morigerar las barreras que dificultan sus aprendizajes.

Unterstützungsteam
Equipo de Apoyo

Bibliothek / Biblioteca

Programa de Fomento lector

Nuestra biblioteca es un espacio educativo, que acoge a los alumnos y proporciona las comodidades para el estudio, la investigación y el amor a la lectura. Para ello, desarrolla sus actividades en torno a los ejes **“Apoyo al quehacer académico de los alumnos y profesores” / “Desarrollo de las habilidades de indagación” / “Fomento a la lectura”**

En este último eje, este año hemos desarrollado un Programa de Fomento Lector denominado **¡DSV, le gusta leer!**, que consiste en una serie de actividades cuya finalidad **“promover la lectura y el uso de biblioteca para que los alumnos puedan desarrollar las habilidades cognitivas, el gusto por la lectura y la curiosidad intelectual.”**

Actividades del programa:

En **Lecciones de Biblioteca** (2 de mayo a 9 de noviembre), los cursos 2° Básicos asistieron semana por medio con su profesora jefe por 45 minutos a la biblioteca.

El 8 de agosto la biblioteca organizó la ceremonia **“Lesen macht Spaß” (leer nos entretiene)**, en la que se entregó a los alumnos de 2° Básico el “Carnet de Biblioteca” y, por primera vez este año, la “Bolsita de los cuentos”. Esta bolsita muestra el logo de la biblioteca estampado y cada alumno la puede personalizar, pintándola y decorándola a su gusto.

Entre el 23 y 27 de abril celebramos la **Semana del Libro y la Cultura** con el lema “Hilo de Lenguas, Encuentro de Culturas”. En coordinación con los Deptos. de Lenguaje, Alemán, Inglés y nuestra Biblioteca, se realizaron numerosas actividades para alumnos desde Kindergarten 1 a IV° Medio. Hubo cuentacuentos, visitas de autores y presentaciones de libros con el fin de motivar a los alumnos a la reflexión en torno al libro como un vehículo de transmisión cultural.

Las vacaciones de invierno y de septiembre pueden ser un buen momento para acercar a los niños y jóvenes a la lectura, para que se diviertan leyendo y elijan aquellos libros de su preferencia. Para ello, la Biblioteca organizó **“Lecturas para las vacaciones”**, haciendo una selección de títulos sugeridos de acuerdo a la edad y los exhibió durante la semana previa a las vacaciones.



Con la **Premiación a los mejores lectores**, la Biblioteca destacó a aquellos alumnos que se han distinguido durante el año por ser buenos lectores y usuarios, constantes, respetuosos y responsables en el cumplimiento de los plazos.

“Goldene Pause”: Estimulando las ganas de leer

Durante el segundo semestre de este año organizamos para la Enseñanza Básica el **Leseweg (“Caminito lector”)**, una competencia lectora entre los cursos por nivel que consistió en que cada curso debe completar el caminito lector con 130 libros leídos y entregados a tiempo a la biblioteca.

Como premio, los cursos que resultaron ser ganadores pudieron disfrutar de una **Goldene Pause (“pausa de oro”)**, la cual tuvo lugar los días 7 y 8 de noviembre en la Cancha de nuestro colegio. Esta actividad consistió en un recreo de 45 minutos en el que se realizaron una serie de actividades recreativas y deportivas. Los alumnos además recibieron un cocaví (jugo y queque) y se les tomó la foto oficial como “Mejor Curso Lector”.

Agradecemos la colaboración de nuestra Directora de E. Básica, Loreto Yáñez, así como al Jefe del Departamento de Ed. Física, Pablo Uagрте, quienes gentilmente pusieron a disposición los implementos deportivos y coordinaron los juegos para los niños.

Felicitamos a los cursos ganadores del Leseweg: **2° Básico B / 3° Básico B / 4° Básico D / 5° Básico B / 6° Básico C**

Elena Gamboa y Constanze Chacón
Biblioteca DSV



04

Schulkultur
Cultura escolar



Schulisches Zusammenleben Convivencia Escolar

“La comunicación y el silencio”

Vivimos en la era de la inmediatez de las comunicaciones, de la valoración de los productos más que los procesos, donde el bienestar se mide por la capacidad de consumo más que de la reflexión y donde el éxito se atribuye a una posición ventajosa en el juego de la oferta y de la demanda. Siento, entonces, que es urgente lograr un equilibrio entre la compulsión por publicarlo todo en las redes sociales y el necesario silencio para la reflexión, en cuanto que lo necesitamos para enfrentar y desafiar la frenética invasión de la provacidad.

El lenguaje objetivo, la palabra calibrada en el diccionario y condicionada a su uso y contexto cultural, no alcanza a expresar los contenidos del alma. En cambio, el silencio predispone a la calma y a la reflexión, es el lugar de las mejores ideas y la fuente de la creatividad. Más aún, el ruido de lo exterior es la barrera que se interpone en la comunicación social, produciendo interferencias, malos entendidos, errores, falsas interpretaciones, desavenencias, litigios, discusiones y hasta violencia física; en cambio, el silencio suele expresar con claridad los sentimientos.

Si lo que voy a decir no beneficia a los demás, no me hace mejor persona ni valora al otro, es mucho mejor callar. En este sentido, silencio también es un gesto de nobleza. En la decisión de dosificar el derecho a la palabra reside la gracia del hombre discreto. Bien administrado, el silencio es tan digno como el imperativo de difusión de la verdad o de la opinión. En la época en que vivimos, ya nadie escucha. Todos hablan sin rubor de cosas que nunca han aprendido ni entenderán jamás.

El lenguaje está modulado por tonos, ritmos; por un cuerpo que se manifiesta, que expone sin pudor y con mayor fuerza nuestros sentimientos. Por ahí se cuele el silencio, traspasando y complementando el habla. La conciencia habla sólo en la modalidad del callar. Pero la ausencia de palabras no implica que lo dado a entender en ella sea algo oscuro e impreciso. Frente al bullicio y equivocidad del lenguaje cotidiano, dominado por las hablaturías y la publicidad, la conciencia habla en su callar de manera inequívoca.



Por ello, considero importante conceder al silencio la importancia que tiene. El silencio nos muestra la capacidad para llevar a cabo una buena escucha. Desde la Gestalt se habla de dos tipos de escucha, una interna y otra externa. La interna hace referencia a la capacidad de la persona a mirarse hacia dentro, llegar el momento en que toma conciencia de sí mismo, se trata de un acompañamiento donde usamos las emociones y sensaciones propias para un mejor comprensión y escucha del otro. Por otro lado, hay una escucha externa, que hace referencia a afinar los sentidos, qué dice y cómo lo dice. Y es aquí donde hay que poner especial interés en los silencios. Se trata de incorporar un silencio interior, un escucharse a uno mismo, tomar conciencia de sí y atender a los procesos que se nos despiertan. Más aún, identificar y darse cuenta de los propios sentimientos y conductas permite contemplar el crecimiento de cada uno. Cuando recordamos y sentimos nuestras propias emociones da como resultado el que exista una buena comunicación con nosotros mismos y con los demás. Según Aristóteles, somos animales racionales, políticos, pero también somos animales éticos. Por tanto, para una educación integral, debemos fomentar la comunicación directa, ética, es decir, consiente y responsable; y al mismo tiempo, debemos facilitar los espacios de reflexión para que el silencio nos hable.

Dra. María Cristina Torrealba Mujica
Encargada de Convivencia Escolar Ciclo Inicial y Básico



Equipo de Acción Social

La Acción Social es un aspecto fundamental dentro de nuestro establecimiento educacional, es por ello, que el equipo integrado por el profesor Rodrigo Vásquez y la profesora Sandra Soto están permanentemente coordinando actividades que promuevan la colaboración y activa participación de nuestra comunidad escolar en acciones sociales relacionadas con la contingencia o que han sido llevadas a cabo tradicionalmente por nuestra institución. Todo esto, no sería posible sin el compromiso y apoyo permanente de toda nuestra comunidad educativa.

El objetivo fundamental del equipo es fomentar y fortalecer el valor Institucional de la **solidaridad**. En la práctica, nuestro quehacer está enfocado a gestionar, promover, ejecutar y apoyar a todos los integrantes de nuestra comunidad educativa que requieran de nuestra intervención, en segunda instancia, nos relacionamos estrechamente con instituciones que trabajan con personas en situación de calle, comedor solidario y corporaciones de beneficencia. Para ello, gestionamos campañas de alimentos, frazadas, útiles de aseo y/o voluntarios –alumnos, ex alumnos, profesores y apoderados- que se vinculan con su entorno a partir de diferentes programas.



- **Programa Termo:** convoca a los alumnos de enseñanza media, ex alumnos, profesores y apoderados a recorrer distintos puntos de la ciudad de Viña del Mar en una ruta nocturna creada por los mismos voluntarios de acuerdo a las necesidades detectadas en terreno. Los días viernes de cada mes los voluntarios se reúnen en la cocina de nuestro colegio y preparan sopa, sándwich y café que luego comparten con las personas en situación de calle.
- **Comedor Solidario Puente Cancha:** atiende a más de 70 personas en estado de vulnerabilidad. Alumnos, padres y apoderados se acercan voluntariamente al comedor y sirven a los usuarios con esmero y cercanía. Adicionalmente, la comunidad DSV provee al Comedor Solidario alimentos no perecibles para todo el año.
- **Corporación Moviliza:** residencia para la superación de situación de calle, nos ha correspondido como comunidad apoyar a esta institución a través de alimentos y artículos de aseo, nuestra motivación radica en la labor social que realiza dicha corporación por facilitar la inserción en la sociedad de aquellas personas que manifiestan su voluntad de salir de la situación que les aqueja.
- **Corporación de Nutrición Infantil (CONIN):** hospital de niños de baja complejidad ubicado en la ciudad de Valparaíso, el cual atiende a niños de 0 a 4 años de toda la región.
- **Techo-Chile:** convoca a alumnos de enseñanza media en las jornadas escolares de formación, en las tutorías para niños de campamentos y en la construcción de espacios comunitarios. Adicionalmente, nuestros alumnos trabajan como voluntarios en la recaudación de fondos que organiza la institución.
- **Contingencia:** preocupación y ocupación de las dificultades graves de salud y económicas que padecen miembros de nuestra comunidad escolar, colaborando a través de colectas voluntarias, organización de actividades artístico-culturales y/o deportivas y rifas que permiten la recaudación de fondos que son entregados a los beneficiados para apallear en alguna medida sus necesidades más urgentes.

Reflexión Final

Como equipo de Acción Social, estamos seguros que "HACER EL BIEN, NOS HACE BIEN" y consolida nuestros valores institucionales.

Fraternalmente,
Equipo de Acción Social DSV



Erfolgreiches Jahr für DSV-Schüler/innen bei deutschsprachigen Wettbewerben

Auch dieses Jahr nahmen wieder zahlreiche DSV-Schüler/innen an deutschsprachigen Wettbewerben teil – sowohl an nationalen als auch internationalen. Den Auftakt machte im 1. Semester der weltweite **PASCH-Video-Wettbewerb zum Thema „Wie Deutsch mein Leben verändert hat“**. DSV-Schüler/innen der 10. und 11. Klassen arbeiteten hierfür sowohl im Deutschunterricht als auch in ihrer Freizeit an kreativen Drehbüchern und Videos. Beim Wettbewerb wurden insgesamt fast 500 Beiträge aus der ganzen Welt eingesendet, wobei es ein DSV-Projekt auf den 4. Platz schaffte: Josefina Navia Soto, Sebastian Hoehmann Millán, Pablo Hermosilla Muñoz und Alex Mauch Soriano gewannen damit nicht nur Ruhm und Ehre, sondern auch Buchpreise, welche sie selbst auswählen durften:

Weiter ging es Ende Mai mit **„Jugend debattiert“**, der nun bereits zum vierten Mal an unserer Schule stattfand. Dieses Jahr war das Interesse unserer 10.- und 11.-Klässler/innen am Wettbewerb so groß, dass sogar drei Halbfinalrunden ausgetragen wurden. Hier debattierten die Schüler/innen über digitale Schulbücher und das Thema des Finales war das Fachraumprinzip. Als Sieger gingen schließlich Anais Méndez Cabré, Fernanda Quintana Muñoz in der Kategorie Fremdsprache und Noah Dinamarca Junge in der Kategorie Ergänzungs- und Muttersprache hervor. Für die drei ging es dann im Juni beim nationalen Ausscheid in Valdivia weiter, welchen Noah und Anais für sich entscheiden konnten. Als Fremdsprachlerin vertrat Anais schließlich Chile beim Südamerika-Wettbewerb, wo sie es ins Halbfinale schaffte.

Im 2. Semester ging es mit **„Deutsch Lebendig“** weiter. Dieser Wettbewerb – früher als „Vorlesewettbewerb“ bekannt – wird von Jahr zu Jahr moderner. Während die Kategorien der Kleinsten (5.-6. Klasse: „Vorlesen“) und Größten (9.-10. Klasse: „Pecha Kucha“) schon in vergangenen Jahren durchgeführt wurden, gab es in der Kategorie der 7.-8. Klasse eine Neuerung: Diese heißt nun „Sprechende Bilder“ und besteht darin, dass Schüler/innen in Partnerarbeit anhand einer Impulskarte mit Bild

und kurzem Text einen Dialog improvisieren müssen. Unsere drei Schulsieger/innen, Gabriela Pimentel Córdova, Sofía Navia Soto und Fernando López Gajardo vertraten unsere Schule beim nationalen Wettbewerb in Osorno vom 8.-9. November. Auch hier konnte die DSV einen Erfolg verzeichnen: Fernando stach mit seiner Pecha Kucha zum Thema „Zukunft“ die Konkurrenz aus und darf nun auf eine Deutschlandreise hoffen.



Abschließend bleibt zu erwähnen, dass eine Gruppe von Schüler/innen der 10. Klasse zurzeit fleißig an ihrem Beitrag zum **„Schülerwettbewerb zur politischen Bildung“** der bpb (Bundeszentrale für politische Bildung) arbeitet.



Debate y litigio en la formación integral de nuestros alumnos

Desde hace ya algunos años hemos venido integrando en nuestro currículum de la Enseña Media, la existencia de dos áreas en las que nuestros alumnos pueden encontrar una manera adicional de ampliar su formación integral. Se trata de Debate y Argumentación, y de Litigio, siendo la primera una asignatura que se ofrece de manera oficial en el plan de electividad para tercero medio, mientras para el caso de la segunda área nombrada, los alumnos interesados, de manera voluntaria, participan en un concurso externo, inter escolar, de una prestigiosa Universidad de nuestra ciudad.

Ya son varios años, y por lo tanto, algunas generaciones de nuestros alumnos, los que han participado de esta dos instancias, con muy buenos resultados, y lo que es más importante, siendo verdaderos aportes para su formación, entendiendo que esta no es sólo la entrega de asignaturas tradicionales, que todos conocemos, sino que de otras, como estas, propias del mundo actual, que permitirán que nuestros jóvenes egresados , lleguen mucho mejor preparados a la enseñanza superior, e incluso, más allá, en el campo laboral.

Nadie puede negar que el mundo cambia de manera vertiginosa, donde los paradigmas educacionales de ayer, en la que muchas generaciones nos formamos, ya no responden necesariamente a

los múltiples desafíos de hoy, en una sociedad que se muestra cada vez más dinámica y exigente. En este sentido, saber debatir, con sólidos argumentos bien fundamentados, que busquen formar personas que encuentren soluciones efectivas a los conflictos reales de toda relación humana, por supuesto que serán muy bien valorados al momento de escoger entre postulantes al mundo laboral, que cuenten con estas llamadas habilidades blandas. Por otro lado, les hará ver su entorno de tal manera, que sabrán comprenderlo mucho mejor.



A su vez, la litigación, que lleva a los alumnos a adentrarse en un área muy interesante, como es la de participar en juicios simulados, les permite saber con antelación a su postulación e ingreso a la enseñanza superior, qué tanto saben o les gusta la posibilidad de entrar a la carrera de Derecho. De esta forma, y parecido en parte a lo que ocurre en Debate, nuestros alumnos, ganan en personalidad, capacidad indagadora, trabajo en equipo, necesaria búsqueda de consensos, capacidad predictiva, es decir, en aspectos que les servirán en cualquier carrera que escojan, en definitiva, es algo de carácter transversal.

De esta manera, nuestro Colegio cumple entonces, con ofrecer una verdadera y efectiva calidad educativa, que no es otra que permitir que nuestros egresados puedan valerse mejor en el futuro que les espera, después de pasar largos catorce años formándose en nuestras aulas.

Alejandro Poffan L.-

Profesor a cargo de las áreas de Debate y Argumentación, y de Litigio
Colegio Alemán de Valparaíso



Taller de Literatura DSV

Literatura es una palabra extraña, ajena, fría. ¿Qué debería esperarse, entonces, de un Taller Literario? Cómodos o no con los prejuicios de este término, algunos estudiantes de la comunidad son arrastrados misteriosamente por sus inquietas aguas. El primer principio de esta palabra es que sirve de umbral para la poesía. Y la palabra poética no es otra cosa que el producto de un existir poético. No es rara, no es ajena, es la vida misma.

En el decir del filósofo alemán Martin Heidegger, poesía es morada del ser, y en esa premisa se queman todas nuestras naves, semana a semana. Participar en este taller puede leerse, por tanto, como un espacio de protección de nuestra morada interior llamada poesía, la resistencia de nuestra naturaleza,

nuestra imaginación y nuestra intimidad como si se tratar de cuidar un fuego sagrado, el hogar que abriga.

Agradezco la complicidad de mis alumnos para participar en esta aventura incansable llamada literatura, llamada poesía, el gesto de comprender este lexema, recrearlo, volverlo cálido, propio. Felicito además que este año hayan publicado su primer libro autoeditado, su primera plaquette personal. Espero que lo atesoren como un robo al tiempo y al olvido, y que sea la primera de muchas aventuras en el mundo inagotable del arte, la poesía y la escritura.



Andrés Melis
Profesor de Literatura



Mannschaften DSV Selecciones DSV

Robotik / Robótica ¡Un 2018 lleno de éxitos!

La Selección de Robótica ha tenido una evolución en sus líneas de aprendizajes y conocimientos adquiridos por nuestros estudiantes, quienes han incorporado una dirección de investigación, diseño de proyectos, creatividad y de potenciación de liderazgo.

Por otra parte, en el proceso de competencia estamos cada vez más afianzados en la **First Lego League**, teniendo excelentes resultados en las competencias y proyectos científicos, estos resultados positivos nos dieron el ímpetu de crear una selección juvenil de robótica la cual lleva participando 2 años en la JuniorFLL y en dicha competencia obtuvieron el premio al mejor diseño mecánico y al proyecto de investigación.

A eso se suman las competencias de robótica **VEX** en el segmento de **EDR** e **IQ**, las cuales nos ha permitido trabajar en otras áreas de la robótica enfocándonos en procesos de ingeniería.

Todos estos buenos resultados en las diversas competencias, permitió que nuestro Colegio sea un exponente avanzado en el área de robótica escolar frente a otros colegios de la región, generando algunos hitos importantes:

1. Participación a fines de 2017 del Concurso Nacional para encontrar talentos digitales "Los Creadores", iniciativa organizada por Fundación Kodea, El Mercurio, TVN y Medios Regionales. Nuestro proyecto de "**Realidad Aumentada**" en el área de Ciencias, obtuvo el premio como **Campeones Regionales** y **2° lugar Nacional**. Este proyecto permite hacer visible los huesos humanos con imágenes 3D a través de códigos QR para fines didácticos.
2. Participación en la Universidad Técnica Federico Santa María en la categoría de "Velocidad Junior", donde el año pasado obtuvimos el campeonato de manera invicta.

Proyecto de generar **Liga de Robótica de Colegios Alemanes de Chile**, el cual se comenzará a gestar en el mes de Octubre, con la visita de nuestra selección al Colegio Alemán de Valdivia para la celebración de los 160 años con un stand de Robótica, charlas, y talleres para alumnos y profesores de los colegios alemanes del sur.

Los días 6 y 7 de octubre, con motivo del Día Nacional de las Ciencias, nuestros alumnos presentaron su aplicación **"Aprendiendo con la Realidad Aumentada"** en el Museo Interactivo Mirador en Santiago.

Postulamos al Concurso de Innovación Tecnológica Escolar **"Apaga el fuego con ideas"** organizado por la Universidad de Adolfo Ibáñez. Para el combate de incendios en la Región de Valparaíso, los alumnos DSV presentaron con su Proyecto **"Focus"**. Con este proyecto, el 24 de octubre fueron premiados los finalistas en el Palacio Rioja de Viña del Mar y la Selección del DSV obtuvo el **2º lugar Nacional**.

Por segundo año consecutivo nuestro Colegio fue **ganador regional** con su proyecto **"Focus"** en el Concurso Nacional **"Los Creadores"**, iniciativa organizada por Fundación Kodea, El Mercurio, TVN y Medios Regionales. En la Final Nacional, que tuvo lugar el 13 de diciembre en el auditorio de TVN, en Santiago, nuestro equipo de Robótica obtuvo el **Premio por Innovación Digital** otorgado por la empresa internacional Digevo.

Sumado a todo lo anterior, la noticia que más nos complace es que el fin de semana del 25 al 27 de octubre, nuestra Selección viajó a Santiago para el Concurso **VEX EDR** y **¡clasificó para la Mundial de Robótica que se realizará del 20 al 27 abril de 2019 en Kentucky, EEUU!** Nos llena de orgullo representar nuestro país por segunda vez en un Mundial de Robótica, tras nuestra participación el año 2016, y esperamos volver con buenos resultados.

Para finalizar, quisiéramos informar que a partir de este segundo semestre se incorporó a nuestra selección el profesor de Tecnología Waldo Cáceres en la selección mayor y Carolina Santos en la selección juvenil y estamos muy contentos con sus incorporaciones.

Atentamente,

Leonardo Vásquez y Waldo Cáceres
Coach Selección de robótica



Basketball / Básquetbol

Un 2018 lleno de nuevos aprendizajes para los basquetbolistas DSV

Al igual que el año anterior, generar nuevas instancias de competencia enriquece y mejora el juego de nuestros deportistas.

La Selección Intermedia este año participó con gran éxito en los **Juegos Deportivos Escolares**, representando a la comuna y llegando a la **Final**, siendo el segundo mejor equipo de Viña del Mar.

Tras un semestre lleno de competencias y experiencias, logramos concretar objetivos, obteniendo el **1° lugar** en un encuentro organizado por la Scuola Italiana y el **1° Lugar** en el Campeonato ADECOP.

En el mes de octubre participamos de la **Confraternidad Deportiva del Colegio SS.CC.**, donde nos enfrentamos a los colegios de los Sagrados Corazones de Santiago y Concepción.

Como todos los años, el DS Valparaíso se hizo presente en el tradicional **Campeonato Nacional de Colegios Alemanes**, obteniendo resultados esperanzadores para nuestros jugadores tan jóvenes que sin duda dieron que hablar este año. Los alumnos de enseñanza Básica siguen con su formación en el deporte, tanto en ADECOP como en partidos amistosos, demostrando el compromiso por dejar bien representado a su Colegio.

¡Felicitaciones a todos los deportistas que se apasionan por este deporte y por querer dejar en lo más alto el nombre de su DS Valparaíso!

Su entrenador,
Claudio Paredes



Fußball / Fútbol

Este año los alumnos que integran las selecciones de Fútbol de nuestro colegio han logrado nuevamente posicionarse dentro de los mejores de la región. Competencias deportivas escolares que se disputan en paralelo al año académico y cuentan con un gran número de alumnos quienes entregan su máximo esfuerzo y dedicación para lograr posicionarse en lo más alto de los diferentes eventos deportivos.

Durante todo el año nuestro colegio participa en el Campeonato escolar de fútbol ADECOP, representando a nuestro colegio en el primer semestre participaron la categoría Superior e Infantil, obteniendo una destacada actuación en el primer semestre, logrando el 4° lugar en ambas categorías. Mientras que en el segundo semestre participan las categorías Intermedia y Preparatoria. Cada categoría cuenta con un selecto grupo de alumnos, quienes entrenan durante todo el año para lograr estos destacados lugares, representando de la mejor manera posible a nuestro colegio en todas las competencias.

En esta oportunidad queremos destacar a los alumnos de la categoría superior III° - IV° medio quienes se despiden de nuestro colegio con una excelente y destacada trayectoria deportiva:

- **Vicente Acosta Schlegel IV°A**
- **Diego Ovalle Misseroni IV°A**
- **Facundo Bravo Hutinel IV°B**
- **Gustavo Soto Cisternas IV°B**

En esta oportunidad aprovechamos de despedirlos y agradecerles toda la entrega en cada entrenamiento. Han integrado la selección de Fútbol de nuestro colegio desde la Enseñanza Básica y este ha sido su último año jugando por nuestro colegio.

¡Felicitaciones y el mayor de los éxitos en esta nueva etapa de la vida!

Les saluda muy cariñosa y afectuosamente,

Mauricio Garrido Molina
Diego Neira Navarrete

Entrenadores Selección Fútbol DSV



Kunstturnen / Gimnasia Artística

La Gimnasia Artística es un deporte que impresiona por la audacia, agilidad, flexibilidad, fuerza y equilibrio que demuestran las gimnastas. Nuestro equipo, de larga tradición en nuestro colegio, se destaca por el alto nivel técnico, elegancia y gracia en la ejecución de las gimnastas en cada una de sus presentaciones. Esto se ve reflejado en las entregas de premios: el Colegio Alemán siempre está arriba del podio. Aunque éste es un deporte individual, se trabaja con las niñas la importancia del trabajo y sentido de equipo, de manera que en nuestro grupo cada gimnasta es importante, se respeta y valora el trabajo de cada una.

¡Muchas gracias a todas nuestras gimnastas y a sus familias por el esfuerzo y compromiso durante todo el año!



Despedida de una campeona

Macarena Arellano Luttgés, agradecidas nos sentimos como profesoras de haber tenido la oportunidad de conocerte y verte crecer junto a nosotras. Apareciste en 4° básico como una alumna nueva en el colegio, te destacaste en las clases de Sport y demostraste las ganas de pertenecer a nuestro equipo. El esfuerzo, la perseverancia, las ganas de superarte y conseguir ejercicios de mayor y mayor dificultad y de perfeccionarlos hasta el último detalle te convirtieron en la tremenda gimnasta que eres ahora. Llenaste de triunfos nuestro equipo; sin embargo, lo que más vamos a extrañar es tu importante compañía, el apoyo, motivación y alegría que nos entregaste cada día. Disfrutamos cada vez que practicabas y competías con tus series libres de suelo, donde demostrabas toda tu audaz y divertida personalidad, simplemente era imposible no mirarte, llamaste la atención de todos.



Querida Maca, que difícil es despedirse de ti, nos faltan palabras para poder expresar todo lo que significas para tus compañeras y para nosotras, te requequeremos y esperamos lo mejor para tu futuro. Tú y tu familia son un ejemplo de los valores de nuestro equipo, les agradecemos la confianza y todo lo vivido estos años junto a nosotras. Esta despedida es un Hasta Siempre, porque no importa cuan lejos estés, éste es por siempre tu equipo.

De todo corazón, tus entrenadoras Vivi
y Vero

**Veronica Hornauer y
Rossana Castro**

Entrenadoras Selección Gimnasia Artística DSV

Rythmische Sportgymnastik / Gimnasia Rítmica

La Gimnasia Rítmica del Colegio Alemán es una disciplina deportiva que fomenta la coordinación motriz, la flexibilidad, el balance, la perfección del movimiento, entre otras características.

El año 2018 fue intenso para nuestra selección, participamos de varios campeonatos y viajamos a la ciudad de Villarrica obteniendo varios resultados destacables. Hicimos un entrenamiento abierto, donde se incorporaron varias alumnas que presentaban potencial para ser gimnastas rítmicas. Para todas las gimnastas nuevas, les damos una calurosa bienvenida. ¡A trabajar duro para llegar lejos!

Para ser gimnasta hay que ser constante, fuerte, inteligente, autocrítica y este año las gimnastas lograron demostrar esta determinación. Orgullosas de que cada año se superen más ¡Felicitaciones!

A finales del año 2017 y principios del 2018, tuvimos cooperación de la profesora Natalia Rebolledo en el grupo de Básica. Como selección queremos agradecer su trabajo tan profesional y tan

dedicado que le entregó a nuestras alumnas, marcaste una gran diferencia. ¡Muchas gracias Nati!

Nuestras alumnas **Antonia López, Maren Bermúdez, Manuela Sierra y Monserrat Paredes** cierran esta etapa deportiva escolar.



Todas fueron un gran aporte para la selección, ustedes lograron reunir todas las características que una gimnasta puede desarrollar. Les deseamos el mejor de los éxitos en el futuro que se les viene. Toti, Manu, Maren y Monse tomen todo lo aprendido en este camino deportivo y utilicenlo para ser cada día mejores personas, personas integrales y completas. Este deporte es un estilo de vida, una vez gimnasta, serán siempre gimnastas.

Se nos vienen nuevos desafíos para el año 2019 vamos por más.

Felices de los resultados obtenidos de nuestras gimnastas, les deseamos un excelente futuro a nuestras alumnas de IV medio y mucha energía a las demás para el año 2019.

Con cariño, sus entrenadoras

Valeria Ripoll Kameid
María José Salas

Leichtathletik / Atletismo

“Sea feliz y hágalo bien – Si yo puedo, tú también”

Nuestro equipo es espectacular: 129 atletas que, con o sin lluvia, se comprometen a seguir entrenando para así estar preparados para todos los campeonatos del año, logrando mejorar sus marcas y clasificar a los Juegos Deportivos Escolares (JDE) y, por qué no, al Sudamericano.

Este año hemos participado en los Campeonatos de Invitación y ADECOP (Asociación de Colegios Particulares) que son:

Categoría Cachorro: 5 de mayo y 26 de octubre

Categoría Infantil-Peneca: 26 de mayo y 29 de agosto

Categoría Preparatoria-Selección: 28 de abril y 11 de agosto

Resultados Generales ADECOP 2018

Categoría	Damas	Varones
Cachorro	3°	2°
Peneca		1°
Preparatoria	3°	1°
Infantil	1°	2°
Selección	1°	3°

Juegos Deportivos Escolares (JDE) 2018

El 2 y 3 de agosto se participó en los Juegos Deportivos Escolares – Etapa Regional en Categoría SUB 14 y SUB 17. Nuestros atletas clasificaron cumpliendo las marcas mínimas para los Juegos Deportivos Escolares – ETAPA NACIONAL los cuales se realizaron entre el 21 y 25 de septiembre en la Región Metropolitana – Santiago SUB 14. En tanto, la Categoría SUB 17 se realizó entre el 8 y el 12 de octubre en la Región del Bío Bío.

En la Categoría Sub 14 clasificaron:

- Amanda Wilhelmy Vergara (7°B) en Salto largo
- Aline Brücher Holloway (8°A) en Lanzamiento Disco y 80m Vallas
- Javiera Verdugo Arancibia (8°C) en Lanzamiento Bala y Lanzamiento Jabalina
- Sebastián Saleh Carrasco (7°A) en Héxatlon
- Pablo Frutos Bassi (7°B) en Lanzamiento Jabalina
- Ignacio Green Olavarría (7°D) en Salto Largo
- Tomás Jara Peña (8°C) en 100m Vallas

En Categoría SUB 17 clasificaron:

- Santiago Corrales Bonilla (I°C) en Lanzamiento Jabalina
- Benjamín Barrientos Valdebenito (I°D) en Salto Largo y Salto Alto
- Macarena Merino Breit-Fronzig (II°C) en Salto Alto

KARSTEN BRODERSEN

Este año nos trasladamos a la ciudad de Santiago para participar en el Campeonato Nacional de Atletismo de Colegios Alemanes de Chile. Este evento fue organizado por el Colegio Santa Úrsula de Vitacura y se desarrolló en el Estadio Manquehue.

El Colegio Alemán de Santiago tenía desde el año 2002 el record en Relevé 5 X 80M Categoría Infantil Varones con un tiempo de 47.40 segundos. Este año 2018 los atletas de nuestro Colegio de la Categoría Infantil Varones realizan **¡NUEVO RECORD NACIONAL 5 X 80 m con un tiempo de 46.79 segundos!**



¡Nuevo récord nacional!

Resultados Generales Campeonato Karsten Brodersen:

Categoría Infantil Varones - 1º lugar

Categoría Infantil Damas - 3º lugar

Categoría Intermedia Damas - 3º lugar

Ceremonia Premiación ADECOP Atletismo 2018

Nuestra Selección de Atletismo Damas y Varones se presentó el lunes 3 de diciembre en la Universidad Andrés Bello, para asistir a la Ceremonia de Premiación en las Categorías Cachorro, Penecas, Preparatoria, Infantil y Selección. Este evento fue organizado por ADECOP (Asociación de Colegios Particulares).

Los deportistas cumplieron una brillante participación durante todo el año, logrando adjudicarse 9 de las 10 copas en disputa.

¡MUCHAS GRACIAS A TODOS POR SU DEDICACIÓN Y ESFUERZO!

Sus entrenadores,
Rose Marie Leddihn Sinram
Carlos Zúñiga Perán
Pablo Mena Rojas



Schwimmen / Natación

60 alumnos son los que conforman nuestra selección. 60 niños y jóvenes que 3 días a la semana se olvidan por una hora de libros y cuadernos y se juntan en la piscina a entrenar y a la vez, compartir en el deporte junto a sus compañeros de Selección de Natación.

A lo que va de este año 2018 los resultados han sido lo siguiente:

- **1° LUGAR - CAMPEONATO COPA SAINT DOMINIC**
- **1° LUGAR - ADECOP OPEN 2018**
- **1° LUGAR - ADECOP 2018**
- **1° LUGAR - COPA COLEGIO ALEMÁN DE VALPARAÍSO**
- **1° LUGAR POR EQUIPO MENORES – COPA COLEGIO SEK**

Los alumnos de nuestra selección Catalina Villegas Hernández (6°B), Renata Arredondo González (6°B) y Benjamín Barra Moreno (8°A) clasificaron para representar a la Región de Valparaíso en los Juegos Deportivos Escolares 2018, que se realizó del 25 al 29 de septiembre, en la Piscina del Estadio Nacional (Santiago).

Benjamín Barra (8°A) obtuvo un 3° lugar en 50 metros pecho, 3° lugar en 4x50 metros Libre y 3° lugar en 4x50 metros combinado. Catalina Villegas (6°B) logró un 3° lugar en relevo 4x50 metros combinados. El equipo de varones de la V° Región recibió la Copa del 2° lugar Nacional.

Este año tenemos la difícil misión de despedir a cuatro nadadoras de nuestra selección:

Ignacia Viveros IV°A
Ignacia Balboa IV°A
Vivianne Röschli IV°C
Isidora Briceño IV°C

El tiempo ha pasado y ya no son aquellas nadadoras infantiles que temerosamente separaban frente al partidor. Son ustedes un excelente ejemplo para las nuevas generaciones del equipo. Sus entrenadores las recordarán como estudiantes honestas y responsables, alegres y comprometidas. A partir de este momento,

el equipo DSV será un capítulo en el libro de sus vidas. Ahora se enfrentarán a un presente con nuevos desafíos. Y Recuerden que somos locos por elegir la natación, unos locos que aman lo que hacen y ese dolor bendito de cada día, es la energía que nos levanta cada madrugada.

Como entrenadores queremos agradecer la entrega de cada uno de nuestros seleccionados, sobre todo la de los más pequeños, quienes llegan a entrenamiento con la mejor disposición y con el deseo de seguir mejorando en cada brazada. Ese es el espíritu que buscamos en Ustedes: superarse cada vez un poco más, teniendo en cuenta que no importa el resultado, siempre y cuando se entregue lo mejor de sí.

¡Felicitaciones a todo el equipo por los logros obtenidos este año!



¡Los esperamos el 2019 para que sigan siendo parte de este gran equipo!

Con afecto, sus entrenadores
Valentina Espinoza von B.
Álvaro Tapia G.

Volleyball /Vóleibol

Este gran equipo consolidó este año una participación de nivel competitivo, mostrando un buen dominio técnico-táctico frente a grandes rivales de la liga AMASVOLEY y partidos de preparación con clubes regionales.

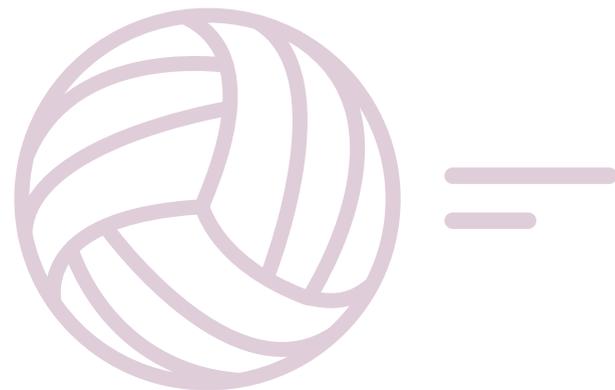
¡Felicitaciones a nuestros alumnos que egresan de IV° Medio y educaron su tiempo a la Selección!

- Tomas Acosta
- Andres Ruiz
- Max Medo
- Batista Weitzel

Y los que siguieran representando a su colegio con el mismo entusiasmo:

- Matthias Nueling
- Tomas Wilhelmy
- Chayanne Thai
- Cristobal Mizon
- Pablo Hermsilla
- Vicenze Ramírez
- Renato Caniggia
- Santiago Weitzel

Con cariño,
Su entrenador
Walter Weiss



Handball / Balonmano

Un nuevo año y nuestra selección de Handball Damas DSV sigue creciendo en cantidad y calidad.

Jugadoras desde 5° Básico a III° Medio participando activamente y dejando que el trabajo de su esfuerzo dé sus frutos. La selección de Básica dejó su reputación latente en el Torneo ADECOP, obteniendo el segundo lugar regional. Las seleccionadas son muy entusiastas y decididas a avanzar y crecer como equipo. Sin duda esperamos muchos resultados y grandes experiencias para nuestras alumnas del Colegio Alemán de Valparaíso.

Con un número sobre las 50 jugadoras, el orgullo como entrenador se siente en el ambiente en cada entrenamiento, disfrutando ver como las jugadoras de nuestro colegio entrenan arduamente y felices de haber superado la primera barrera y ya sentir que está consolidado el equipo en varias generaciones.

Prof. Pablo Ugarte
Entrenador de Handball DSV



Arbeitsgemeinschaften Kultur / Extraprogramáticas Culturales

¡Queremos en esta ocasión agradecer el trabajo de la profesora de Música, Mónica Körver, quien por muchos años se ha encargado de la coordinación de estas actividades, y quien se despide de su extensa vida laboral en nuestro Colegio para comenzar su merecida etapa de jubilación!



Extraprogramáticas Deportivas CLUB DEPORTIVO ALEMÁN VALPARAÍSO





05

***Fahrten und
Begegnungen***
Viajes y encuentros



Meine Erfahrung an der Frankfurter University of Applied Sciences

Als wir in Frankfurt waren, haben wir die Frankfurt University of Applied Sciences besucht, und diese Erfahrung war eine der wichtigsten in Deutschland. Dort haben wir uns mit einer Gruppe von Professoren getroffen, die die verschiedenen Studiengänge, welche diese Uni anbietet, vorgestellt haben.

Architektur, Informatik, Ingenieurwissenschaften, Wirtschaft, Recht.... Eine große Menge von Möglichkeiten. Ich mag persönlich den Bereich der Technologie, deswegen war diese Vorstellung besonders wichtig für mich. Maschinenbau, Informatik, Mechatronik, Elektrotechnik. Alle meine Traumstudiengänge waren da. Wir erfuhren auch von der Studium-Praxis Methode. „Wissen durch Praxis stärken“, so lautet das Motto der Uni.

Das bedeutet, dass die Studenten ein Praxisjahr während des Studiums machen. So lernen sie nicht nur Theorie, die sie für die Zukunft brauchen, sondern gewinnen auch Erfahrungen in der Praxis. Eine Methode, die ich persönlich sehr mag.

Danach haben wir Interessensgruppen gemacht, und jeder hat bestimmte Studiengänge besucht. Meine hat drei verschiedene Studiengänge der Ingenieurwissenschaft besucht. Dort haben die Professoren die Instrumente gezeigt, verschiedene Motoren, die Werkstätten und die Labore, alles mit sehr moderner Technologie. Und wir haben nicht nur zugehört. Wir haben auch die Instrumente und Werkzeuge benutzt, sowie die Maschinen. Wir haben



sogar die Möglichkeit gehabt, den Teil eines Motors zu messen. Ohne Zweifel eine sehr interaktive Aktivität.

Dieser Besuch in der Uni hat mich wirklich motiviert, ein Studium im Deutschland anzutreten. Bei allen Möglichkeiten die sie anbieten, die ganze Technologie, die moderne Infrastruktur und den netten Personen, die es dort gibt, habe ich mich selbst gefragt: Warum nicht?

Matías Villalobos, III^oC



Unser Besuch an der Universität von Hamburg

Unser Besuch begann früh am Morgen. Als wir die Universität betraten wurden wir von einem Studienberater empfangen. Er hat uns eine kleine Führung gegeben, in der wir einen guten Einblick in das Leben eines Studenten in Hamburg bekommen konnten.

Wir fingen im alten Gebäude an, und kamen letztlich zum moderneren Gebiet der Uni, wo das prächtige Auditorium/ Filmtheater lag. Wir konnten auch einen Hörsaal und die Mensa besuchen. Im Laufe des Mittags haben wir uns in einem Café in der Nähe der Bücherei etwas zu essen gegönnt. Es war höchst interessant, denn es gab uns die Möglichkeit am Alltag von einem Studenten der Universität Hamburg teilzunehmen. So konnten wir uns Gedanken machen, wie es wäre, wenn wir die Entscheidung treffen, eine höhere Bildung im Ausland anzutreten.

Es war eine bereichernde Erfahrung für alle Schüler, die sich entschieden haben mitzugehen (Sara, Consuelo, Valentina, Noah) denn, obwohl nicht alle die Absicht haben, in Deutschland zu studieren, es war die Möglichkeit, eine andersartige Form das Studentenleben zu erfahren.

Sara Damian, III^oC
Noah Dinamarca, III^oC



Unsere Chilereise

Wenn man an Chile denkt, denkt man... An was eigentlich? Vor der Chilereise hatten wir, die 20 Schüler aus der Region Freiburg, keine Ahnung, was uns hier erwarten wird.

Wir wurden am Samstag, den 16. Juni morgens um 9 Uhr an der Schule von unseren Familien empfangen, erschöpft, müde, aber glücklich endlich da zu sein. Während die Einen sich nach der 24-stündigen Reise ausgeruht haben, ging es bei den Anderen sofort mit dem Programm los. Nach einem Wochenende, das zum Kennenlernen der Familie genutzt wurde, begann am Montag für uns die Schule. Erster Eindruck: Sooo viele Treppen! Nach 166 Treppenstufen kamen wir völlig außer Atem in unseren Klassenzimmern an. Von Anfang an war klar, dass sich das chilenische Schulsystem sehr von dem Unseren unterscheidet. Vom Unterricht bis zu dem Verhältnis von Schülern und Lehrern.

Schnell kamen wir in den Schulalltag rein, waren jedoch, wie Schüler so sind, ziemlich glücklich über den Ferienbeginn, vor allem, da viele Familien in den Süden gefahren sind, sodass wir auch andere Teile Chiles kennenlernen konnten. Jedoch gingen die drei Wochen, in denen viele Reisen unternommen, alle etwas mit ihren Partnern gemacht und wir uns verabredet haben, viel zu schnell rum.

Aber auch nachmittags hatten wir während der Schulzeit keine Langeweile. Unter den Deutschen erkundeten wir zusammen Viña del Mar, Valparaíso und Concón. Die Mall war der zentrale Treffpunkt für alle unserer gemeinsamen Aktivitäten, zu denen auch Papa Johns, Frozen Joghurt und Starbucks zählte. Trotzdem ist uns bis heute unklar, wie wir zu unserer Gewichtszunahme gekommen sind. LOL.

Bei unserem „Touriprogramm“ lernten wir auch die spezielle Infrastruktur Chiles kennen, wie zum Beispiel die Micros, bei denen etliche von uns Todesangst hatten. Auch unternahmen wir Ausflüge zu den Dünen oder zum Strand, um die schönen Sonnenuntergänge zu genießen, auch wenn wir wegen des kalten Wassers leider nicht baden konnten.

Am Samstag, den 11. ging es dann für uns auf die Nordenreise. Mit dem Bus bereisten wir einen großen Teil der Atacamawüste und hatten die Möglichkeit ganz viele schöne und neue Eindrücke zu sammeln. Es gab so einige Highlights wie zum Beispiel los Geisers del Tatio (sehr, sehr sehr kalt), Valle de la Luna, surfen in La Serena, etc. Eine Woche voller ereignisreicher Tage ging leider viel zu schnell rum. Somit mussten wir uns am Samstag den 18. von unseren tollen, witzigen und sympathischen Begleitern Maucho und Alex verabschieden.

Nach der Nordenreise blieben uns nur noch drei Wochen bis zu unserer Abreise. Wir konnten es gar nicht wirklich realisieren. Die Zeit ist so schnell vergangen.

Es gab noch so vieles, was wir unternehmen wollten. Um so viele Eindrücke wie möglich nach Deutschland zu nehmen, versuchten wir alles in der uns noch gebliebenen Zeit zu schaffen. Darunter auch Ausflüge zu Santiago oder Isla Negra, dem Haus von Pablo Neruda.

Für uns ist nun die letzte Woche angebrochen. Die Gefühle sind gemischt. Doch auf eine Sache kann man sich einigen. Wir freuen uns schon auf unsere Austauschpartner, wenn sie nach Deutschland kommen.



Alles in allem war Chile für jeden von uns eine große Bereicherung und Chance sich weiterzuentwickeln.

Wir bedanken uns bei denjenigen, die diesen Austausch, dieses wunderbare Erlebnis für uns möglich gemacht haben. Danke an Frau Labra, die Deutsche Schule Valparaíso, Herrn Wientgen und Frau Nienaber. Außerdem danken wir auch den Gastfamilien, die uns für drei Monate lang in ihrer Familie aufgenommen haben und der größte Dank geht natürlich an unsere Gastschwestern und -brüder. Wir werden die Zeit in Chile vermissen.

Jennifer Brotzmann und Stella Marino
Stellvertretend für die Freiburger Gruppe



Silicon Valley

The night of the 5th of January we were heading to our next destiny: Silicon Valley.

Before we started our trip we were full of emotions. On one hand, we were scared of leaving our families but, on the other hand, we were very excited to learn new things. When we had to go to the school we noticed something different, the classes were a lot smaller, and everyone had computers, we had a different schedule too, they eat lunch at 11, but besides that, we made great friendships and we could improve our English and German too.

We also visited amazing places; that we will never forget like the famous Alcatraz prison. We took a boat from the pier to the island. Once we were there, we started living the history from the 3 legendary fugitives, whose fate it's still a mystery. We even got the chance to talk with one of the ex-prisoners, who told us about his time serving in prison. We also visited one of the most beautiful beaches in Santa Cruz and some of us went to the amusement park.

We also went to the Stanford University and walked around the campus to see all the different buildings. We had a school trip to the Martin Luther King Library in San Jose with the whole class. There we heard an interesting speech about Mice and Men.

We went to one of the most famous cities in the USA, San Francisco. We had the opportunity to go to the pier 39 (that is a touristic place, where you can buy typical San Francisco souvenirs). We went to the Computer History Museum, The Golden Gate Bridge, and many other places.

Our families were really nice, kind and sweet, that helped a lot because our comfort was immediate. They always took good care of us and we shared great memories with them. In three fast and short weeks, we learned new things, visited amazing places, became more independent and we could experience two different cultures at the same time, we created memories that we will never forget, and the most important thing is that we enjoyed our stay to the fullest.



Macarena Merino, 11°C
Catalina González, 11ªA
Josefa Ortiz, 11°C
Walter Hirschfeld, 11°C

06

Schulgemeinschaft
Familia escolar



Herzlich Willkommen Bienvenidos



ANJA ALTE
Profesora de Alemán



KARIN BOHN
Educatora Bilingüe



KATIA CISTERNAS
Asistente de Gerencia



ANGELA DAMEN
Periodista (Reemplazo)



JUTTA FAß
Profesora de Alemán



ELENA GAMBOA
Bibliotecaria Jefe



MAURICIO GARRIDO
Profesor de Ed. Física



SERGIO GONZÁLEZ
Controlador de Existencias e
Inventario



ELSIE GROTE
Psicóloga



KRISTIN KRUGER
Profesora Ens. Básica Bilingüe



CATALINA MAROWSKI
Psicóloga Ens. Media



SOFÍA MEDINA
Profesora Ens. Básica



PABLO MENA
Profesor Selección de
Atletismo



JUDITH MENESES
Profesora de Matemáticas



EVELYN RIVERA
Profesora de Ed. Física



ROCÍO ONDARZA
Co-Educadora



ROSARIO SAAVEDRA
Educatora Bilingüe



YANKA SILVA
Educatora Bilingüe



MARÍA TERESA SILVA
Profesora de Física



TIARE SREPEL
Educatora Bilingüe



LUNA TRONCOSO
Profesora de Religión Luterana



Auf Wiedersehen Hasta Pronto

Die folgenden Kolleginnen und Kollegen verlassen nach diesem Schuljahr unsere Schule. Wir bedanken und bei Ihnen und wünschen Ihnen für die Zukunft alles Gute!

Las y los siguientes colegas dejarán nuestro Colegio después de este año escolar. ¡Les damos las gracias y les deseamos todo lo mejor para el futuro!



DIEGO ARAVENA
Guardia



ANTONIO CABRERA
Asistente de la Educación



HUMBERTO CRUZ
Asistente de la Educación
(Jubilación)



THORE DIETRICH
Profesor de Alemán



HUGO GÁLVEZ
Asistente de la Educación
(Jubilación)



MICHEL GARRIDO
Profesor de Música



CHRISTINE KOSOWSKI
Profesora de Alemán



MÓNICA KÖRVER
Profesora de Música
(Jubilación)



TOBÍAS KRASKE
Profesor de Biología e Historia
en Alemán



CATALINA MAROWSKI
Psicóloga



JUDITH MENESES
Profesora de Matemáticas



SERGIO MORA
Asistente de la Educación



RICARDO MORALES
Director de la Banda
Instrumental



MAURICIO MUÑOZ
Jefe del Departamento de
Música



MA. LORETO OYARZÚN
Profesora de Ed. Física



PATRICIO PALMA
Asistente de la Educación
(Jubilación)



ALEJANDRA POLLAK
Educatora Bilingüe



JUDITH RABUCO
Profesora de Religión Luterana



EVELYN RIVERA
Profesora de Ed. Física



SARA RIVERO
Directora de Enseñanza Media



JENNY RUBY
Secretaria de Gerencia



CATALINA SEGUEL
Profesora de Ens. Básica



RODRIGO VÁSQUEZ
Jefe del Departamento
de Religión, Acción Social
(Jubilación)



SEBASTIAN WINKLER
Profesor de Alemán



MARIE-LUISE VON MOLTKE
Encargada Control de
Legalidad Docente

In Rente Jubilados

Humberto Cruz

Asistente de la Educación

38 años en el DSV

En el colegio uno conoce a muchas personas con diferentes personalidades y con las cuales se pueden tener diversos tipos de relación. Están, en primer lugar, los compañeros, cuya presencia permanente se hace casi una hermandad. Por otro lado, están los profesores que, con su permanente enseñanza, se convierten en nuestros guías y “gurús”. Pero también existen otro tipo de personajes y que, en lo personal, son los más significativos: los asistentes de la educación.



Su ejemplo de esfuerzo y dedicación, nos llena de orgullo. Personas que, a pesar de su constante y duro trabajo, nunca dejan de sonreír. Su buena disposición llena nuestros pasillos y aulas. Sin embargo, muchas veces, a pesar de todo lo que he dicho, no siempre reciben un buen trato por parte de nosotros. ¿Qué sería de nuestro colegio sin ellos? Dejo la interrogante para la reflexión que esto merece.

En esta ocasión muy especial y agradeciendo este espacio que me han dado, me gustaría hacerle un homenaje a uno de aquellos amigos auxiliares que siempre están al lado nuestro. Me refiero a nuestro gran Humberto Cruz. Su alegría, perseverancia, resiliencia y esfuerzo, fueron permanentes durante todos estos años que ha trabajado. Me siento orgulloso y sumamente afortunado de conocer a tan gran hombre y creo que hablo por todos los alumnos de mi generación, la G'18 y todos los alumnos de nuestro colegio. Su ejemplo nos servirá para crecer como personas y siempre considerar a aquel amigo fiel que tenemos en los diferentes niveles del edificio. Querido Humberto, te deseo lo mejor en esta nueva etapa que vivirás, estoy convencido de que tu legado siempre será recordado. ¡que honor haberte conocido! Un abrazo amigo.

Rafael López Gajardo

Exalumno DSV G'18

Hugo Gálvez

Asistente de la Educación

38 años en el DSV

A Hugo Gálvez todos lo conocemos como “el chino”. Él se acoge a su merecida jubilación y finaliza su paso por el colegio. Llegó en 1980 a trabajar a la Sede El Salto. Nuestro colegio aún no se construía, siendo él uno de los primeros trabajadores contratados de esta sede.



Quienes lo conocemos y lo queremos, nos duele que se vaya. Pero al mismo tiempo nos alegramos por su merecido descanso.

Estimado amigo, recorriste cada rincón del colegio, trasladaste un sinnúmero de muebles y sillas, solucionaste cientos de problemas. Siempre estuviste dispuesto a todo. Nosotros, tus compañeros de trabajo te extrañaremos. ¿Quién otro como tú improvisará, resolverá y estará siempre dispuesto a trabajar? En realidad, cualquiera puede reemplazar tu trabajo, pero nadie podrá reemplazar a tu persona.

Gracias, querido amigo, por todo lo que has hecho y por todo lo que has dejado.

¡Deseamos lo mejor de lo mejor para este gigante!

Gracias Chino,
Iván Vilches y Carlos Monsalve, en nombre de tus compañeros

Mónica Körver

Profesora de Música

31 años en el DSV

Querida Mónica, personas como tú son muy difíciles de dejar partir, pero sabemos y comprendemos que ha llegado el momento, ¡aunque no queramos! Quiero agradecerte de corazón por el tiempo compartido como colegas del DSV. Siempre fue un agrado trabajar contigo en los miles de eventos culturales como conciertos, musicales, presentaciones de extraprogramáticas, entre otros.



Por muy colapsada que pudieras estar a veces, siempre mantenías tu ternura y delicadeza para solicitar colaboración, con algún que otro masaje en los hombros o rascados de cabeza. Entusiasta y comprometida, participaste constantemente aportando culturalmente al colegio y la comunidad, no sólo en lo que te solicitaban directamente, siempre hiciste mucho más. Una profesional de las antiguas.

Estoy segura que esta nueva etapa que está por comenzar será toda una aventura, llena de motivos para reír. Sin duda nos harás falta y te extrañaremos muchísimo, pero no hay nada que no se arregle con una salida y por supuesto, haciendo un salud con un pisco sour.

Te quiero mucho,
Daniela Andrade
Diseñadora DSV

Querida Mónica,

Te miro y ya te extraño.

Gracias por tu generosidad, gracias por tu complicidad, gracias por tu capacidad de escucha.

Gracias por entrar a mi sala y darme tantas buenas ideas.

Gracias por tu cariño, gracias por tu presencia que seguirá estando en el departamento de música.

Gracias por tu acogida y por tu grata compañía.

Gracias por enseñarme desde tu experiencia. Eres una tremenda profesora, que con un tino único sabe expresar lo justo, con sinceridad, con juicio, con amor.

En síntesis: Eres una mujer llena de AMOR, y eso te hace comprensiva, acogedora, compasiva, humilde y empática.

¿Cómo olvidar los conciertos Orff perfectamente organizados gracias a tu experiencia? ¿Cómo olvidar las situaciones que salvamos juntas en las previas de las presentaciones?

Siento de corazón que lo que más aprendí trabajando estos 3 años y medio contigo es: Ser generosa y sacarle el jugo a los niños, y en las situaciones socialmente difíciles, reconocer públicamente "Soy zurda y tengo déficit atencional".

Alejandra Pregnan,
Profesora de Música



In Rente Jubilados

Patricio Palma Asistente de la Educación 36 años en el DSV

Nuestro Sr. Palma,

hace 36 años ingresó al DSV dedicando su trabajo al cuidado de nuestros alumnos y las dependencias del Ferienheim.

Durante el tiempo ha demostrado su excelente disposición, cuando lo llamamos cualquier día y en horarios no hábiles, cuando le hemos solicitado apoyo al pedir cosas en ÚLTIMO MOMENTO y Palma, como lo llamamos cariñosamente quienes hemos trabajado cercanos a él, nos contesta o recibe para dar solución a las peticiones o consultas.

No podemos dejar de mencionar que nuestro Palma, ha sido uno de los pilares fundamentales en el éxito de las Kermesse DSV.

A través de estas sinceras palabras, queremos expresar nuestro agradecimiento por la entrega y dedicación al DSV. No existe dinero ni forma de pagar lo que ha aportado en el funcionamiento de su puesto de trabajo. Muchas veces, desconocido y no valorado. Pero hay personas que hemos apreciado y reconocido su trabajo, escribiendo estas palabras para expresar nuestro aprecio y admiración hacia usted.

Palma, ha llegado el momento de dedicar tiempo a tus proyectos personales, a la familia y a disfrutar de la vida.

¡¡¡¡Te extrañaremos, especialmente entre "octubre y noviembre"!!!!
Gracias por tu aporte personal al DSV y a quienes trabajamos contigo.

Tus Colegas de DSV



Rodrigo Vásquez Jefe del Departamento de Religión, Acción Social 36 años en el DSV

Hombre íntegro, sencillo, humano, servicial, humilde, cariñoso y de un corazón gigante. En síntesis, un hombre bueno. Ésta es la mejor descripción que puedo dar del profesor de Religión Católica, Sr. Rodrigo Vásquez Cunich.

Recuerdo con especial cariño su acogida fraterna como jefe de departamento al integrarme al equipo de Religión de nuestra comunidad educativa y puedo decir con certeza, después del tiempo compartido, que la Buena Noticia de Jesús la ha transmitido a través de su testimonio de vida y servicio a los demás.

Fraternalmente,



M. Loreto Fuentes R.
Profesora de Religión Católica

Llega a su fin una etapa de esfuerzo, trabajo y anhelos, emprender nuevos caminos siempre implica una despedida, sin embargo, estoy segura de que esta experiencia estará cargada de dicha y felicidad para ti y tu familia. Gracias por el buen recibimiento y por cada consejo dado. Mucho éxito en este nuevo camino.

Con mucho cariño,

Luna Troncoso Zúñiga
Profesora de Religión Luterana

Centro de Alumnos de Enseñanza Básica

El CAA de Enseñanza Básica este año en especial ha realizado el cumplimiento de un sueño, aparte de las actividades programadas año a año: llegaron las anheladas **ALIANZAS**, con juegos y competencias que nos hicieron disfrutar, pasarlo bien y convivir sanamente en un espacio común, nos dividimos por colores y nos unimos más como alumnos, desde 1° a 6° año Básico.

Asimismo, hubo un cambio en la **Projektwoche** que nos permitió seguir afianzando lazos de amistad en la sana competencia y participación, fomentando la convivencia armónica y seguir con el segundo año de incluir nuestra Triatlón.

Este año se despide la directiva del CAA de Básica, luego de cumplirse dos años en el cargo. Cabe destacar que también despedimos a nuestros compañeros que realizan la finalización de la Enseñanza Básica 2018 y se incorporan en el 2019 al ciclo de Enseñanza Media, a los cuales les deseamos todo el éxito que se merecen y que las nuevas experiencias que les toque vivir sean muy significativas en este nuevo comienzo.

Un cordial saludo,

Javiera Vásquez (5°A)
Vice-presidenta del CAA de Básica



Centro de Alumnos de Enseñanza Media DSV 2018

Cuando fuimos elegidos en noviembre del 2017, sabíamos que la tarea de representar a los alumnos no era fácil, pero, a pesar de eso, veníamos con toda la motivación para hacer del colegio un lugar más ameno.

Desde el día 1 como directiva, nos pusimos a trabajar en esas cosas que habíamos prometido: **Concurso de debate, Día del Alumno y Projektwoche**, entre otros.

A veces no es fácil llevar a cabo todas las actividades que uno quiere, pero no queremos que los alumnos duden sobre el esfuerzo que le hemos puesto a esta tarea.

Como equipo hemos aprendido mucho este tiempo gracias a los mismos alumnos de nuestro colegio y de otros también. Tuvimos el privilegio de viajar al **"Encuentro Nacional de Centros de Alumnos de Colegios de Habla Alemana"** que se realizó en agosto en el Instituto Carlos Anwandter de la ciudad de Valdivia. En esa instancia pudimos conocer lo que los otros CAA realizaban en sus colegios y cómo funcionaban. De esa manera podemos nosotros ahora implementar las ideas a nuestro colegio.

Muchas gracias a todos los que nos han brindado su apoyo y a los que más de una vez nos dieron su consejo. Gracias mil a nuestros profesores asesores, Verónica Navarro y Nelson Aguilera, gracias por ayudarnos en la gestión y apañar siempre. Gracias a los alumnos por creer en nosotros y finalmente, gracias por el apoyo de todo el colegio.

CAA DSV 2018



Centro General de Padres y Apoderados DSV

El Centro General de Padres y Apoderados, CGPA, del Colegio Alemán de Valparaíso es un grupo de personas elegidas por votación la cual se realiza en la Reunión General de Padres y Apoderados en nuestro Colegio. El CGPA trabaja a través de una directiva que representa los intereses e inquietudes de las familias de la Comunidad DSV que han optado por esta institución educativa para sus hijos, institución por cierto bicultural y trilingüe que forma a sus alumnos dentro de un ambiente donde se conjugan las tradiciones chileno-alemanas que durante el año se desarrollan en conjunto con la formación de nuestros hijos.

Esta Directiva además de haberle dado la debida continuidad a los tradicionales eventos que año tras año el CGPA permanentemente ha organizado y ejecutado, ha tomado un rol protagónico y muy activo buscando sensibilizar a todos y cada uno de los miembros de nuestra Comunidad DSV, fomentando los valores básicos que toda persona y educando deben tener y aplicar a diario: **la honestidad, la empatía, la solidaridad, la gratitud, la humildad, el respeto, la generosidad y la responsabilidad**; todos éstos que van en la línea de la enseñanza de nuestro Colegio que desarrolla hacia y entre los alumnos.

Procuramos ser un eficiente y real canal de comunicación entre nuestros asociados y los diversos estamentos de nuestra Comunidad DSV canalizando no solamente sus inquietudes y/o problemas sino también sus aportes y/o visiones. Trabajamos aportando desde nuestra entidad, participamos en diversos comités como el de **Convivencia Escolar**, de Integración, coordinaciones con los tres niveles académicos, ciclo inicial básica y media, con la finalidad de ser la voz de los apoderados ante las respectivas autoridades de nuestro Colegio. Queremos también, fomentar la participación activa de todos los apoderados pues sin pertenecer a la Directiva por supuesto que forman parte del CGPA y sin duda que pueden también ser un eficiente y eficaz aporte respecto del desarrollo académico y personal de todos y cada uno de nuestros hijos que conforman la comunidad escolar. Nuestro objetivo es construir una comunidad más cohesionada, más solidaria, para quienes que la componemos, nos podamos sentir orgullosos al pertenecer a esta gran institución educativa.

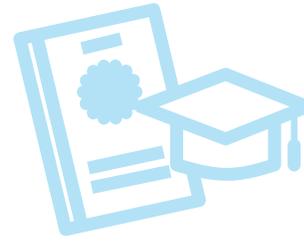
Sin duda que el trabajo es bastante, pero lo hacemos con dedicación, generosidad y alegría y en lo principal, con agradecimiento a esa



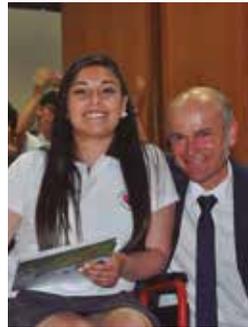
confianza que las familias han depositado en nosotros. Esperamos seguir contando con todo el apoyo de la comunidad, queremos de su activa participación a objeto de seguir fortaleciendo nuestro rol al interior de nuestra querida institución cuyo proyecto educacional es y seguirá siendo la formación de un alumno íntegro, independiente, con sus valores y objetivos claros y definidos, que han caracterizado por siempre nuestro querido Deutsche Schule Valparaíso.

CGPA 2018

Con emocionante Licenciatura despedimos a nuestros IV^os



Con un emotivo Acto de Graduación, que tuvo lugar el viernes 23 de noviembre en el Gimnasio, el colegio despidió a los 74 alumnos de IV^o, quienes durante la ceremonia recibieron el reconocimiento de la comunidad escolar y mostraron agradecidos su paso por este colegio. Familiares, autoridades del colegio, profesores, funcionarios y alumnos en general estuvieron presentes para decirle el último "adiós" a la Generación 2018.



Aniversario - El Ferienheim en sus 100 años



Este año 2018 celebramos el aniversario de un lugar muy especial: nuestra Casa Quinta "Ferienheim".

- 100 años de la donación del Ferienheim a nuestro Colegio Alemán de Valparaíso,
- 100 años de paseos recreativos, retiros académicos y convivencias escolares entre frondosos árboles lejos de la ciudad,
- 100 años con inolvidables momentos que forjaron tantas amistades.

Que siempre se escuchen las risas de los niños: este fue el deseo de Walter Bade, quien dio inicio a este lugar. Celebremos el Ferienheim que ya ha recibido y seguirá recibiendo muchas generaciones de alumnos.

DSV celebra Concierto al Atardecer en Ferienheim

Para celebrar el centenario de su casa quinta, el Ferienheim de Limache, el Colegio Alemán de Valparaíso invitó el 27 de octubre a un Concierto al Atardecer en este lugar muy querido por la comunidad escolar donde se han forjado amistades de muchas generaciones de alumnos.

El evento tuvo lugar 100 años después de adquirir el Ferienheim gracias a la iniciativa y donación de Walter Bade, un ex director del colegio que, tras haber perdido a dos hijos en la 1° Guerra Mundial, deseaba que este fuera un lugar dónde se perpetuaran las risas de los niños.

Tanto la valiosa presencia de los descendientes de Bade como también los discursos del cónsul honorario y miembro del directorio DSV, Jan Karlsruher, y la Vicerrectora Nacional DSV, Yasna Cataldo, evocaron la importancia y recordaron el sentido de este hermoso lugar que alberga tantos recuerdos.

Después de un coctel de bienvenida, la ceremonia comenzó con una ofrenda floral en el memorial de los Caídos de la Guerra. Después, el público disfrutó de un multifacético programa musical en el grato ambiente natural del jardín.

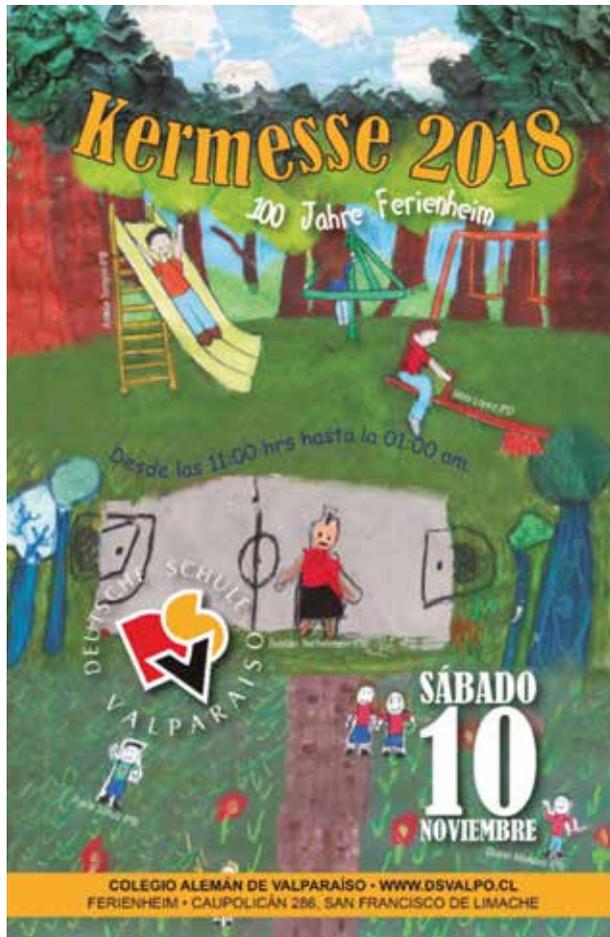
El grupo Camerata MusArt de Casablanca bajo la dirección del exalumno Vicente Toskana- Lanzendorff presentó diversas obras de compositores, entre otros, Felix Mendelssohn, Vicente Bianchi, Víctor Jara y César Guerra-Peixe. Como solistas se sumaron la alumna Javiera Torres (violín) tocando una obra de J.S. Bach y las exalumnas Ivanka Kühnel y Mónica Álvarez (soprano) que respectivamente presentaron dos Arias de C.M. von Weber, y tres piezas del siglo XX de Chile, Alemania y EEUU.

Agradecemos a Marta Carreño y a todos quienes han apoyado la realización de este evento, una excelente ocasión para celebrar con música los 100 años del Ferienheim.



Kermesse DSV estuvo dedicada a los 100 años del Ferienheim

El 10 de noviembre se realizó la tradicional Kermesse que este año estuvo dedicada a los 100 años del querido Ferienheim. Más de 3000 visitantes de la comunidad escolar, ex alumnos y amigos del DSV se reúnen cada primavera en esta casa quinta para disfrutar de un ambiente familiar y degustar de una amplia oferta culinaria. Como siempre, el enfoque del evento estuvo centrado en los juegos y entretenimientos, así como para saciar el apetito: Los más de 15 stands de comida, que ofrecían la tradicional Bratwurst mit Sauerkraut (gorda con chukrut), helados, cerveza, vegetariano y mucho más, invitaban a permanecer debajo de las sombras que brindaban los árboles.





07

***Klassen
Cursos***



SPG A

EDUCADORA:

Patricia Poffan L.

CO EDUCADORA:

Maike Termeer

- 1. Reihe:** Bruno Vásquez A., Joaquín Muñoz S., Fernando Palma S., Fernanda Donoso V., Silvestre Méndez J.
- 2. Reihe:** Diana Fredes T., Amanda Moya C., Leonor Morales F., Olivia Mascaró R., Amelia Urrejola G., Iñaki Garrido L.,
- 3. Reihe:** Bárbara Thieme S., Alonso Oyanader F., Estela Montecino C., Adela Cepeda E.



SPG B

EDUCADORA:

Fiona Morisse

CO EDUCADORA:

Alejandra Pollak A.

- 1. Reihe:** Elena Méndez J., Margarita Garrido R., Martín Alvarez C., Pascal Montecinos K.
 - 2. Reihe:** Magdalena Malig M., M^º Jesús Guerrero A., Luciana Hernández H., Max Müllers G., Lorenzo Uribe I., Tomás Kosche S.
 - 3. Reihe:** Victoria Roth S., Elio Barbagelata M., Emilia Heim L., Lucciano Lagazio S.
- Abwesend:** Olivia Cox G.





SPG C

EDUCADORA:

Paulina Cornejo S.

CO EDUCADORA:

Rosario Saavedra T.

1. Reihe: Colomba Carrera O., Nicolás Silva Llach, Martín Uquillas A., Gabriel Verá G., Amanda Brahm R., Rafael Sartori R. y Camilo Widow B.

2. Reihe: Julieta Reitz H., Elena Urrejola G., Sofía Sepúlveda Ch., Julián Ossandón V., Ian Keimer P., Joaquina Adaro C. y Blanca Pino M.

Abwesend: Emilia Peirano S.



SPG D

EDUCADORA:

Claudia Nodleman P.

CO EDUCADORA:

Yanka Silva F.

1. Reihe: Alonso Martinez F., Pascual Alvarado M., Ema Arnaiz T., Laura Baigorri L., Maike Kopaitic H., Joaquín Magaña V., Josefa Andronoff O. y Bruno Lopetegui G.

2. Reihe: María Paz Quilodrán S., Mila Pacheco P., Octavio Yañez P., Isabel Caris L., Josefina Hausdorf M., Julieta Malandre G. y Spiro Botto W.

KG I A

EDUCADORA:

Loreto Imhoff C.

CO EDUCADORA:

Romina Zárate N.

1. Reihe: Rocío Lira A., Magdalena Pearce R., Amelia Serrano Z., Aurelia Ehrenfeld Q.

2. Reihe: Lucía Raña D., Erna Neubauer P., Josefina Alvarez L., Hannah Arnold

3. Reihe: Thomas Von Schultendorff S., Theo Völker L., Tomás Lavín C., Rafael Pérez Q., Matías Morales M., Santiago Días G.

Abwesend: Blanca Correa C., Sophía Seignourel B., Amanda Uribe J.



KG I B

EDUCADORA:

Carmen Luz Knaak Q.

CO EDUCADORA:

Romina Zárate N.

1. Reihe: Pedro Andrews V., Miguel Sagredo C., Olivia Albornoz C., Camila Pérez M.

2. Reihe: Isidora Saavedra F., Martina Cárcamo G., Filipa Maureira P., Simón Donoso G., Raimundo Torres P., Antonella Martínez D.

3. Reihe: Francisco Riquelme P., Julieta Lizana R., Agustín Guerrero A., Julia Guarello V., Tomás Villegas C., Tomás Jaramillo J.





KG I C

EDUCADORA:
Eugenia Donoso

- 1. Reihe:** Rafael Muñoz A., León Narea C., Raimundo Herrera E., Max Roth Q., Mateo Kim T.
- 2. Reihe:** Margarita Jerez A., Josefa Camps T., Antonia Barrientos A., Catalina Adelsdorfer U., Trinidad Llancos L., Elena Pérez H.
- 3. Reihe:** Santiago Guerra U., Amelia Godoy C., Martin Fingerhuth V., Ignacio Valenzuela A.



KG I D

EDUCADORA:
Tiare Srepel P.
CO EDUCADORA:
Paula Solis R., Rocío Ondarza

- 1. Reihe:** Matheo Hurtado B., Gaspar Villarroel L., Raimundo Bahamondez B., August Rudat S., Ignacio Gregoire L., Santiago Gomez V.
- 2. Reihe:** Laura Saavedra G., Ida Schiller M., Amanda Wunderlich P., Inés Huidobro R.,
- 3. Reihe:** Javiera Puelma R., Isidora Rojas S., Tomás Torres D., J. Pablo Masot C.
Abwesend: Fernanda García P., Vicenta Zubicueta C.

KG I E

EDUCADORA:

Angélica Richards R.

1. Reihe: Moisés Ramírez H., Ema Nattero F., Clemente Canales S., Sara Allende I., Lucas Agüero S.

2. Reihe: Agustín Miranda R., Elena Díez B., Matilde Castillo C., Vicente Meiss F., Sophia Contreras C.

3. Reihe: Agustina Avilés G., Tomas Pacheco Ll., Alessandra Mantelli M., Rafael Bacigalupo A., Amparo Donoso M., Oliver Sessler R.



KG I F

EDUCADORA:

Bárbara Pavez P.

1. Reihe: Agustín Zapata B., Kenneth Kafitz T., Facundo Sanhueza V., Damián Mutschler D., Simón Tapia Z.

2. Reihe: Beatriz Fuentes S., Renata Salas W., Magdalena Niklitschek R., María Paula Montaña J., Amara Fredes O., Emi Hirose V.

3. Reihe: Amalia Ipinza G., Blanca Henríquez S., Matilda Araya E., Theo González E., Santiago Díaz V.





KG II A

EDUCADORA:

Verónica Bofill G

CO EDUCADORA:

Melissa Orellana L.

1. Reihe: Santiago Espinoza F.,
Matías von Unger S., Emilio León
V., Simón Añez U., Bruno Gutierrez
S., Cristián Lohse H.

2. Reihe: Isabella Meléndez G.,
Emilia Barentin M., Emma Fortune
G., Laura Knop S., Amelia Salinas P.

3. Reihe: Marco Valenzuela S.,
Gabriel Varas S., Leonor Améstica
S., Stefano Nicolini C., Pedro
Morel F.



KG II B

EDUCADORA:

Macarena Pérez Z.

CO EDUCADORA:

Melissa Orellana L.

1. Reihe: Leonardo Grez de la P.,
Vicente Shirmer G., Theo Müllers
G., Augusto Vera G., Alonso
Larraín M.

2. Reihe: Magdalena Labra G.,
Magdalena Retamal O., Emma
Danner B., Sofie Thiele T., Sara
Kosche S., Emilia Oyanader F.

3. Reihe: José Pablo Lach Ch.,
Facundo Ávalos L., Emilia Turra
de C., Martin Caris L., Renata
Cabezas C.

KG II C

EDUCADORA:

Maureen Sharman W.

CO EDUCADORA:

Francisca García M.

1. Reihe: Trinidad Boré F, Nicolás Muñoz M., Cristóbal Fischer C., Elena Villa P., Mateo von Unger S.

2. Reihe: Gabriel Donoso V., Bastian Haring A., Cristóbal Lopetegui G., Francisco Carvallo B., Hans Reusser J.

3. Reihe: John Völker L., Amalia Rodríguez F., Rosario Baigorri L., Sofía Reinabach L., Laura Lavín C., Lucas González B.



KG II D

EDUCADORA:

M^a Alexia Valck M.

CO EDUCADORA:

Francisca García M.

1. Reihe: Reinhold Andronoff O., Sebastián Angulo C., Catalina Sierra R., Matías Novoa Y., Rafael Menéndez C.

2. Reihe: Catalina Leonicio L., Sofía Reginato D., Paz Calderón G., Mía Krisam R., Emilia Vera L., Martín Zúñiga V.

3. Reihe: Pía Thiele T., Adolfo Aravena L., Rodrigo Freres T., Leonor Macowan P., Matthias Angelbeck G.





KG II E

EDUCADORA:

Carla Fredes P.

CO EDUCADORA:

María Paz Unzueta M.

1. Reihe: Emilio Villarroel C.,
Valentina Macchiavello T., Josefa
Velásquez S.,
Ignacia Lillo C.

2. Reihe: Luana Veyl D., Sofia
Koch P., Javier Aguilera M.,
Gaspar Rebolledo C.,
Yanik Trujillo L., Christoph Chapus
G., Mathias Canquis S., Laura
Acevedo B.

3. Reihe: Julian Arenas C., Pedro
Larraín G., Salvador Saavedra H.,
Wael Al Maaz Y.

Abwesend: Cristóbal Brown O.



KG II F

EDUCADORA:

Verena Leefhelm C-P.

CO EDUCADORA:

M^a Paz Unzueta M.

1. Reihe: Cristóbal Mercado P.,
Santiago Yáñez Z., Franco Castillo
G., Domingo Morales F., León
Vidaurre M.

2. Reihe: Laura Fernández H.,
Juliana Zulueta M. Julieta Tuesta
B., Amanda Fullerton V., Pascale
Schmachtenberg P., Amelia
Cepeda E

3. Reihe: Cristóbal Donoso T.,
Rafael Guzmán A., Pau Carrizo Q.,
Facundo Bobadilla M., Nicanor
Olmos H.

1 A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Claudia Aedo S.

1. Reihe: Renato Jaccard A., Pablo Lagos M., Clemente Pérez B., Fernando Figari R., Sebastián Llanco L., José Pedro Martínez U., Simón Raña D., Diego Barros P.

2. Reihe: Pascale Diocaretz H., Emma Harboe M., Ignacia Olivero J., Rosario Castro G., Rocío Arnaiz T., Antonia Nova N., Raffaella Pinto A., Pauline Fischer C., Josefa Cataldo M.

3. Reihe: Rodrigo Flores A., Emma Teichelmann G., Tomás Urquillas A., Vicente Urenda F., Clemente Santander Á., Adriano Ríos F., Ema Contreras L.

Abwesend: Renato Durán M.



1 B

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Nicole Farías R.

1. Reihe: Gustavo Lira R., Marín Doll V., Alfonso Pinilla B., Waldemar Adelsdorfer U., Facundo Falcon R., Tomás González M., Cristóbal Thieme S., Felipe González A.

2. Reihe: Eloísa Palma D., Clara Quezada R., Sofía Quiroz S., Laura Nattero F., Florencia Montaña Q., Barbara Roth Q., Amelia Castro U., Beatriz Gómez V., Matías Cuadra R.,

3. Reihe: Emiliano Riquelme P., Mariana Fuentes S., Alonso Benavides N., Lukas von Der Weyden N., Sebastián Bihan A., Ananda Ronda Espinoza., Gabriela Villagrán S., Diego Ortega S.





1 C KLASSENLEHRERIN

PROFESORA:

Catalina Seguel E.

1. Reihe: Héctor Riquelme P., Laura Sagredo Q., Lucía Morales M., Alonso Montes A., Elisa Marks V., Trinidad Kral B., Julieta Celedón V., Maite Álvarez C., Rosario Carcaía G.

2. Reihe: Emma Von Knorring S., Santiago Miño G., Clemente Müller L., Pascuala Marín O., Luciano Martínez B., Felipe Hoy M., Mateo Donoso P., Arturo Barrientos Á.

3. Reihe: Antonella Tironi P., Francisco Meneses E., Maximiliano Romo P., Sebastián Ramírez G., Vicente Martínez C., Dominga Piffault C., Sofía Arentsen S., Omar Andrews V.

Abwesend: Pedro Cerda P., Matti Pechatscheck S.



1 D KLASSENLEHRERIN

PROFESORA:

Fabiola Barbieri W.

Sofía Medina

(Reemplazó durante el 1er Semestre).

1. Reihe: Oliver Adelsdorfer B., Santiago Rojas R., Tomás Palma M., Ignacio Jerez A., Domingo Benavides N., Domingo Méndez J., Diego Calderón M., Mauro Jiménez G.

2. Reihe: Sol Cienfuegos A., Ana Paula Marín Pozo, Julieta García Z., Sara Machuca R., Francisca Benavides H., Florencia Cardemil G., Daniela Salinas P., Georg Thornton C., Maira Barroilhet G.

3. Reihe: Fernanda Reveco B., Laura Von Schultendorfer S., Trinidad Ferrer V., Simón Díaz S., Octavio Guarello V., Leonor Brückner H., Rosario Simonelli
Abwesend: Lucas Molina P.

2 A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Verónica Zúñiga F.

1. Reihe: Tomás Schirmer G., Dante Fredes O., Walid Al Maaz Y., Ricardo Neubauer P., Eduardo Reitz H., M. Ignacio Zuleta L., Walter Vásquez M., León Alvez S.

2. Reihe: Isidora Venegas G., Anastasia Freres T., Laura Vargas L., Matilda Maureira P., Javiera Morales J., Agustina Zubicueta C., Amelia Hiza R., Mathias Torres C.

3. Reihe: Markus von Der Weyden N., Franco Núñez L., Agustina Padilla C., Martina Leonicio L., Maike Fingerhuth v. F., Amaia Achondo A., J. José Pino M., Félix Pierry M.



2 B

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Paz Olivares Z.

1. Reihe: Daniel Pérez L., Diego de la Maza R., Nicolás Rodas F., Tomás Cavieres B., José Ignacio Guzmán M., Franco Queirolo G.

2. Reihe: Clemente Silva G., Florencia Huidobro R., Lucía Harwardt R., Laura Vera L., Juan Cristóbal Gamper E., Renato Vásquez R.

3. Reihe: Paulina Jofré M., Emma Arata S., Constanza Moll B., Josefa Puchulú A., Antonia Ríos R.





2 C
KLASSENLEHRERIN
PROFESORA:
 Macarena Palacios B.

1. Reihe: Isidora Valenzuela S., Maite von Mühlenbrock Ch., Emilia Saleh C., Fernanda Avilés G., Dominga Nova N., Elena Reyes N.

2. Reihe: Vicente Palma M., Mateo Spoerer G., Laura Abosaleh M., Julieta Polanco M., Antonia Apablaza V., Sara Martínez M.

3. Reihe: Manuel Fulla S., Álvaro Banz R., Trinidad Castro G., Tomás Guerrero G., Camila Jackson G., Gabriel Pino M.

4. Reihe: Branko Piraino M., Maximiliano Grez D., Tamara Achondo A., Pedro Masot C.



2 D
KLASSENLEHRERIN
PROFESORA:
 Valeria Soto B.

1. Reihe: Vicente González Ch., Ignacio Flores V., Domingo Rojas L., Benjamín Rojas V., Santiago Peters Z., Arturo Torrejón P., Tomás Uribe M.

2. Reihe: Violeta Murasso G., Eloísa Palacios V.

3. Reihe: Vicente Vásquez A., Clemente Marks V., Máximo Bravo R., Nicolás Peña O., Franco Muñoz M., Magdalena de Pablo E., Vittoria Sanita B., Matilda Lohse H.

4. Reihe: Josefina Trincado V., Josefina Alvarado B., Jacinta Álvarez L., Marcelo Araya C., Emilio Barroilhet G., Martina Bustos H., Eloísa Campos A., Trinidad Márquez F., Catalina Swett K.

3 A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

M^a Eugenia Troncoso S.

1. Reihe: Eduardo Alarcón A., Sofía Baeza C., Luszaek Martin B., Rafaella Chiesa A., Cristóbal Orellana C., Luciano Herranz A., Bastián Vásquez G.

2. Reihe: Felipe Cardemil G., Javiera Santander Á., Josefina Silva B., Lena Hoffmann R., Joaquín Puebla V., Catalina Figueroa V., Matías Teichelmann V., Josefina Guerra O., Florencia Herrera E., Javier Godoy A.

3. Reihe: Alfonsina Bluhm C., Laura Henzi O., Laura Machuca R., Josefa Urzúa V., Julián Puchulú A., Victoria Landeta P., Beatriz Garviso de N., Mateo Oppenländer S.

Abwesend: Agustín Aguirre K.



3 B

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Cintya Parra C.

1. Reihe: Álvaro Rodríguez F., Nicolás Morales G., Lukas von Knorring S., Martín Pincheira L., Ignacio Jamett C., Tobías Huus M., Ignacio Miranda A.

2. Reihe: Martina Kopaitic A., Fiona Hoffmann R., Antonia Casali B., Catalina Lillo C., Amanda de la Maza R., Florencia Tapia Z., Renata Escudero C., Nina Krisam R., Magdalena Tapia F., Catalina Zamora V., Constanza Zárate M.

3. Reihe: Andrés Lillo B., Patricio Poblete N., Martina Orrego V., Emilia Aravena L., Valeria Galleguillos M., Julieta Faúndez C., Eloísa Hutinel S., Martina Winckler U., Daniel Dempster M.





3 C

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Cecilia Anabalón A.

1. Reihe: Gabriel Labra G., Jorge Rivera C., Joaquín Toro A., Laura Raddatz N.

2. Reihe: Javiera Camps T., Estela Zulueta M., Juan Koch P., Dominique Arentsen S., Gustavo Benavides H.

3. Reihe: Gabriel Gauché S., Rafaela Mutschler D., Elisa Cowley O., Ignacio Barria D., Rafael Pizarro C., Daniela Díaz A., Monserrat Pizarro G.

4. Reihe: Verónica Reitz H., Zoe Hoffmann R., Julián Adaro C., Sofía Villavicencio Z., Romina López C., Félix Larreta G., Cristián Calderón M., Enzo Tuesta B.

5. Reihe: Montserrat Luza F.

Abwesend: Salvador Ríos F., Timo Trujillo L.



3 D

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

M^a José Ramírez C.

1. Reihe: Gustavo Cardona W., Benjamin Zárate L., Joaquín Labra B., Lucas Mc Coll A., Francisco Nickitschek R., Tomas Lagos M., Bastián Aranda S. y Teo Gómez B.

2. Reihe: Javiera Oyarzún Q., Valentina Raña D., Francisca Silva L., Sofía Zenteno B., Jette Heuschkel, Beatriz Krüger A., Ibania Balbontín C., M^a Ignacia Villate M., Isidora Fardella M. y Aurora Kafitz T.

3. Reihe: Victoria Puebla V., Emilia Reinbach L., Laura Fingerhut von F., Emma Lara W., Irina Slusarenko U., Laura Covarrubias S., Santiago Benavides N., Mateo Ávalos L. y Facundo Puelma R.

4 A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Alejandra Cornejo G.

1. Reihe: Diego Márquez F., Pedro Perez H., Clemente Cornejo B., Maximiliano Carvallo B., Raimundo Arteaga P., Gustavo Radrigán V., Cristóbal Herrera S., Santiago Guardiola V.

2. Reihe: Eloísa Vidaurre M., Julieta Bravo R., Noelia Alanis L., Megan Thornton C., Javiera Cabezas L., Matilda Yañez P., Isidora Urenda F., Aline Zabel B., Bianca Pizarro C., Alicia Anthony S., Mara Lizana R.

3. Reihe: Martín Carvallo R., Vicente Ferrer V., Laura Horlacher C., Emma Siggelkow R., Emilia Cuevas P., Martina Figueroa G., Isadora Valle M., Camila Paredes A.



4 B

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

M^a Ignacia Garnham P.

1. Reihe: Lucas Olguín C., Salvador Aguilera M., Alonso Alvarado B., Martín Álvarez L. René Briones D. Mateo Queirolo G., Gabriel Oporto H., Gastón Guerra M.

2. Reihe: Damián Quaas P., Vicente Varas A., Agustina Valdés G., Maite Fuentealba U., Melike Zabel B., Matilda Brücher H., Sofía Muñoz M., Catalina Guzmán M., Sofía Aubel O.

3. Reihe: Enzo Retamal G., Rosario Salinas P., Olivia Horlacher C., Javiera Durán V., Facundo Subercaseaux B., Tristán Ríos F., Volker Roth D.





4 C

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Francisca Fredes Pizarro

- 1. Reihe:** Vicente Roth V., Carlos Trabold O.-, Daniel López C., Tomás Quezada R., Felipe Rebeco M., Liam Nordenflycht N., Julián Áñez U.
- 2. Reihe:** Diego Chadwick B., George Hargreves A., José Pablo Muñoz S., Jan Karlsruher K., Felipe Olivera B., Emma Mc Coll de B., Martina Spencer V.
- 3. Reihe:** Maite Rodas F., Nicole Mauch S., Josefa Oppenländer D., Leonor Muñoz von J., Magdalena Montero G., Valentina Bergh E.
- 4. Reihe:** Florencia Olmos M., Cecilia Fulla S., M^a.Bernardita Gunckel O., Catalina Latorre V., Raimundo Arias R., Francisca Maldonado F., Santiago Caballero D., Raffaella Tironi P.



4 D

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Vivian Leiva P.

- 1. Reihe:** Javier Orio V., Joaquín Díaz V., Sebastián Guital V., Iñigo Rivera M., Matías Cid S., Ben Buder Lucas Bustos H., Santiago Toro U., Athan Adelsdorfer B., Emilio Barraza F.
- 2. Reihe:** Christian Peters Z., Violeta Colombo G., M^a Gracia Silva B., Marianne Reusser J., Ema Pérez B., Laura Villavicencio Z., Carmen Aguiar C., Dominga Abosaleh M., Francisco Moreno L., Tomás González B.
- 3. Reihe:** Roy Keimer P., Valentina Novoa Y., Josefa Fuentes S., Isabella Mantelli M., Rafaella Aurich W.

5 A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Ma Belén Cornejo C.

1. Reihe: Matías Oliver H., Octavio Álvarez S., Benjamín Rifo S., Lucas Durán V., Luciano Puelma R., Ian Mc Coll A.

2. Reihe: Amelia Moral T., Josefa Pérez L., Ma Del Rosario González A., Catalina Quilodrán S., Javiera Vásquez M., Noelia Hermosilla M., Martina Knop Z., Catalina Lagos M.

3. Reihe: Francisco Torres P., Irina Mitjaew T., Valentina Lizama H., Sofía Barrientos Á., Alfonso Barroilhet G., Emilia Cowley O.

4. Reihe: Thomas Johns D., Franco Lewysohn S., Miguel Jackson G., Matías Altaner P., Gonzalo Bahamondes H., Leonardo Pizarro D.



5 B

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Carolina Arévalo

1. Reihe: Cristóbal Durán M. , Fernando Ríos M. Renato Krüger A. Federico Carvallo B. Licán Silva R. Martín Faúndez C. Felipe González M.

2. Reihe: Julieta Lantadilla R. Emilia Flores R. Begoña de Pablo E. Laura Boye, Emilia Olivero J. Amalia Doll V. Constanza Peña O. Alessandra Arata S. Josefa Salas S.

3. Reihe: Sebastián Pierry M. Raimundo Lazo V. Martin Fischer C. Esteban Pimentel C. Renato Galarce F. Mateo Murasso G. Felix Heuschkel.

Abwesend: Dominique Charme, Francisca Godoy





5 C
KLASSENLEHRER
PROFESOR:
 Jorge González

1. Reihe: Pedro Hiza R., Franco Ramírez-Leiva C., Amanda Reyes A., Sara Morales G., Miranda Jiménez G., Isidora Caniggia M., Benjamín Baeza C., Tomás Villa P.

2. Reihe: Oliver Trujillo L., Tomas Winckler U., Cristóbal Reyes M., M^a Paz Álvarez G., Maximiliano Miranda A., Lucas Kastinen V., Diego Barril S., Gaspar Bahamondes K.

3. Reihe: Josefina Lillo B., Blanca Strube C., Renata Mercado P., Josefa Iñiguez F., Matías Cardemil G., Gabriela Calderón M., Florencia Radrigán R.



5 D
KLASSENLEHRERIN
PROFESORA:
 Angela Olivares Petit

1. Reihe: Martín Garrido P., Daniel Quaas P., Pablo Oyarzún Q., Vicente Kral B- Fernán Caballero D., Vicente Fernández H., Álvaro Quiroz H., Diego Padilla C., Andrés Lara W.

2. Reihe: Ignacia Swett K., Magdalena Diez B., Valentina Santibáñez Q., Florencia Mendez A., Marianne Hoehmann M., Dominga Andler B., Martina Moll B., Montserrat Formas L., Cristina Wilhelmy V., Maia López G., Constanza López A., Sofía Trabold O., Rocío Sagredo Q., Emilia Palamara V.
Abwesend: Benjamín Saldías Ch.

6 A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Daniella Lolás k.

1. Reihe: Bruno Tauss R., Matías Zavala H., Axel Huss M., Maximiliano Araos C., Markus Sonnenholzner P., Agustín Vergara G., Pascual Canales S.

2. Reihe: Vicente Cardemil G0, Vjera Veyl D., María Valentina Fernández N., Carolina Müller L., Rosario Cardemil H., Daniela Fischer G., Francisca Venegas C.

3. Reihe: Bárbara Gleixner C., Roció Pavez C., Josefina Silva B., Josefa Aguayo E., Paulina Díaz A., Giuliana Frutos G., Francisca Villagran S., Magdalena Villalobos N. Agustín Fuentes Z.



6 B

KLASSENLEHRER PROFESOR:

Diego Sáez V.

1. Reihe: Dusan Miskovic L., Gastón Ossa M., Martín Retamal O., Raimundo Guerra G. Ignacio Schiappacasse H., Joaquín Agurto V., Gabriel Rojas B., Cedric Adelsdorfer B. Santiago Bergh E.

2. Reihe: Amelia Torrejón P, Valentina Paz H., Amparo Rodríguez F., Constanza Gómez O., Renata Arredondo G., Anastasia Gómez B., Sofía Cubillos B., Laura Figueroa V., Bastián Teichelmann G.

3. Reihe: Matilde Hutinel S., Rafaela Palma D., Catalina Villegas H., Laura Grajales R. Matías Padilla G., Sofía Kroff J., Franz Schulz P., Anasol Rodríguez T.
Abwesend: Matilde Villarroel L.





6 C
KLASSENLEHRERIN
PROFESORA:
 Erika Gómez G.

1. Reihe: Mathis Miranda Sch., Catalina Torrales J., Gustavo Witto E., José Tomás Roldán B., Kurt Oppenländer D., Martina Orellana C., Agustín Puebla V., Mauricio Raddatz N.,

2. Reihe: María José Huilcamán P., Catalina Moya C., Catalina Villegas C., Rocío Chají A., Martina Accatini S., Agustina Olivero J., Sofía Rebeco M., Florencia Ibaceta C., Javiera Soto R.

3. Reihe: Antonio Mancilla C., Fernando Aguiar C., Gregori Slusarenko U., Gabriel Munill G., Anastasia Fuentes S., Catalina Allende I., Isabella Castiglione P., Florencia Henzi O.

Abwesend: Lucas Saitta A.



6 D
KLASSENLEHRER
PROFESOR:
 Leonardo Vásquez

1. Reihe: Matías López A., Matías López M., Pablo Riveros C., Mathías Ormazabal D., Martín Urenda F., Tomás Juica C., Pablo Méndez C., Imanol Herrera A.

2. Reihe: Domenico Sanita B., M^º Lucía Mancilla C., Agustina Barboza B., Antonia Gómez V., Gabriela Olivares L., Antonia Pérez H., Isabella Jamett C., Sofía Leyton H., Simón Covarrubias S.

3. Reihe: Tiare Romo P., Amanda Henríquez W., Elena Solari B., Florencia Balbontín C., Frida Rivera M., Emilia Buder.

4. Reihe: Constanza Carrera C., Nataly Rivera C., Laura Oyaneder L., Verena Malonnek B., Gabriela Pimentel C.

7 A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Maritza Zamorano V.

1. Reihe: Sebastián Saleh C., Renato Guerra M., Joaquín Uribe R., Nicolás Ortiz S., Ricardo Canales T., Gastón González M., Agustín Cuevas P.

2. Reihe: Tomás Saitta A., Isabel Wiegold M., Javiera de la Maza H., Isabella Cancino G., Angela Muñoz V., Emilia Orio V., Isabella Fadda L., Sofía Lewysohn S.

3. Reihe: Tomás Villarroel C., Benjamín Parra J., Axel Neumann Q., Clemente Soto R., Fernando Verdugo L., Ignacio Poblete B., Ramón Larreta R., Iñaki González E.

Abwesend: Vicente Quintana C.



7 B

KLASSENLEHRER PROFESOR:

Andrés Melis J.

1. Reihe: Vicente Díaz F., Frank Kämpf S., Gaspar Alborno C., Mauro Ferreira B., Lucas Queirolo G., Agustín Apablaza V., Martín Horlacher C., Santiago Uribe E.

2. Reihe: Antonia Fernández P., Emilia Montero G., Trinidad Munita A., Isidora Riquelme L., Laura Martínez M., Paloma Vargas L., Sofía Cid S., Sofía Villa P.

3. Reihe: Amanda Wilhelmy V., Simón Oppenländer S., Isabella Arata S., Patricio Araya C., Pablo Frutos B., Sebastián Siggelkow R., Vicente Piraino M.





7 C

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Fanny Lauer C.

1. Reihe: Agustín Gil E., Francisco Silva E., Pedro López C., Benjamín Guajardo M., Antonio Álvarez S., Alonso Meneses C., Nicolás Pierry M.

2. Reihe: Martina Neubauer P., Agustina Fernández O., Colomba Sepúlveda d., Fernanda Gutiérrez O., Arantxazú Belmar D., Florencia Acosta B., Benjamín Mateluna R.

3. Reihe: Chiara Achondo A., Vicente Estay R., Ivanna Muñoz M., Thomas Hargreaves A., Annika Meyer P., Amélie Pregnan B., Sebastián Müller V., Ricardo Poblete N.



7 D

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Carolina Mercado R.

1. Reihe: Tomás Guerrero N., Alonso Ramírez B., Diego Ávalos L., Steffan Arredondo G., Diego Mena W., Diego Colombo G., Ignacio Pozo C., Tomás Müllers O.

2. Reihe: M^º Ignacia Flores S., Alicia Muñoz D., Josefa Núñez T., Ignacia López V. Beatriz Vícuña W., Claudia Bostelmann R., Ignacia Berlinger P., Sofía Cabezas L., Laura Ortega S.

3. Reihe: Ignacio Greene O., José Pedro Adriasola R., Cristóbal Chadwick B., Martina Alt C., Florencia Caqueo L., Fernanda Manterola C., Manuela Luza F., Pascale Quass P., Josefa Maureira C.

8 A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Isolda Reyes G.

1. Reihe: Agustina Ramos F., Pablo Silva L., Diego Soto R., Thomas Haas U., Pascal Julio B., Josefa Álvarez S.,

2. Reihe: Amparo Vidaurre M., Magdalena Hoy M., Florencia Urmeneta H., Trinidad Saavedra F., Pascuala Knop S., Josefa Allesch M., Cristina Maino T., Sofía Cerda E., M^a Paz Salles S., Amanda Garviso D., Emilia Salinas R., Daniela Carrera C.

3. Reihe: Miguel Galleguillos M., Aline Brücher H., Cristián Mauch S., Vicente Malonnek B., Martín Mena W., Isidora Fernández O., Benjamín Barra M., Joaquín Schmidt M., Vicente Pérez F.

Abwesend: Felipe Letelier D.



8 B

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Karina Miranda E.

1. Reihe: Matías Serrano Z., Benjamín Dreckmann M., Diego Aguilera V., Simón Lama A., Klaus Reusser J., Juan Pablo Alfaro P., Antonia Araos R.

2. Reihe: Martín Williams R., Javiera Castro U., Matilde Moral T., Florencia Corsi A., Renata Kubierschky C., Gabriela Guítal V., Amelia Meneses C.

3. Reihe: Catalina Miranda A., Javiera Morales A., Florencia Lillo B., Camila Olivera B., Paula Schirmer G., Agustina Pottstock C., Antonia Reyes L., Emilia González S., Valentina Brito G., Diana Grajales R., Aytana Ossandón V.

4. Reihe: Agustín Torrejón P., Adriaan Mc Coll de B. y Agustín González M.

Abwesend: Lauren Thai G.





8 C

KLASSENLEHRER **PROFESOR:**

Jorge Mendoza G.

1. Reihe: Bastián Soto R., Francisco Díaz A., Benjamín Cortés E., Martín Caballero D., Renato Azócar Y., Tomás Jara P., David Chagay L., Matheo Stark J., Felipe Oliver H.

2. Reihe: Marco Maino T., Amanda Carvallo R., Agustina Carrasco C., Valentina Vásquez M., Flavia Vásquez G., M^a Emilia Carcacia G., Aurora Rodríguez F., Aranzazú Ruiz C.

3. Reihe: Maximiliano Varas S., Cristóbal Calderón M., Nicolás Bustos R., Ricardo Cardemil H., Pedro Taboada C., Javiera Verdugo A., Margarita Bahamondes K., Tomás Merino B., Sofía Navia S.



I A

KLASSENLEHRER **PROFESOR:**

Cristián Gutiérrez P.

1. Reihe: Amelia Mardones L., Ignacio Olivares L., Lucas Saldoval A., Clemente Pérez F., Germán Tapia B., Juan José Meneses S., Daniel Quijón L., Didier Cofré T.

2. Reihe: Pierina Castro G., Sofía Mancilla C., Magdalena Ruiz M., Melissa Fernández L., Esperanza Pérez Q., Rita Gálvez K., Francisca Pozo C., Isidora Garcés O., Antonia Bustos R., Martina Reinbach L., Josefina Navarrete R., Montserrat Meneses M., Isabella Romano F.

Abwesend: Carl Schreiber, Diego Véliz C.

I B

KLASSENLEHRER PROFESOR:

Nelson Soto A.

1. Reihe: Francisco Larreta R., Lucas Pierry M., Diego Carrasco V.

2. Reihe: Javiera Torres M., Francisca Agurto V., Renata Arteaga P., Emilia Herrera S., Sofía Uribe R., Lemoisza Martin B., Catalina Álvarez S.

3. Reihe: Emilia Ramírez G., Laura Gygli D., Gala Bier U., Camila Johow A., Isabel Wilhelmy V., Trinidad Vergara G., Valentina Gómez O.

Abwesend: Julio Álvarez S.



I C

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Mónica Vidal L.

1. Reihe: Mónica Vidal L., Fernanda Ortiz U., Sofía Briones H., Constanza Barril S., Catalina Oliver H., Trinidad Silva E.

2. Reihe: Geraldine Esteban G., Alexandra Kämpf S., Camila Rojas B., Agustina Rossi V., Florencia González B., Amanda Narr U., Zoé Tauss R., Sofía Garrido P.

3. Reihe: Franz Müllers Ó., Tomás Matamala M., Santiago Corrales B., Ignacio Aranda S., Lukas Stark J., Vicente Tapia R., Ronald Fischer P., Cristóbal Schirmer G.

Abwesend: Alejandra Durán V., Leonardo Venezian P.





I D

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Mª Verónica Navarro R.

1. Reihe: Benjamín Llach Ch., Catalina Hadler B., Francisco Cabello S., Inga Meyer P., Benjamín Barrientos V., Antonia Toro U., Santiago Weitzel V.

2. Reihe: Josefa Lira De A., Josefa Jorquera D., Fernanda Gutiérrez O., Francisca Díaz V., Trinidad Karich M., Amalia Rodríguez F., Francisca Ordóñez P., Ana Damian T.

3. Reihe: Diego Orellana A., Benjamín Tapia F., Alvaro Saleh C., Mark Zerwekh Z., Nicolás Cowley O.



II A

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Patricia Péndola R.

1. Reihe: Francisco Méndez A., Cristóbal Cataldo M., Carlos Cofré C., Nicolás Manríquez H., Francisco Briceño M., Víctor Nuñez R., Benjamín Strube C.

2. Reihe: Micaela Cisternas K., Renata Fuentes C., Allison Cepeda G., Paulina Alfaro P., Fernanda Villegas G., Juliane Beherd U., Fernanda Alt C., Catalina González P., Agustina Martínez U., Fernanda Salinas S., Renata Ferreira B., Magdalena Pottstock C.,

3. Reihe: Macarena Arellano L., Sofía Farfán A., Felipe Olivares M., Catalina Greene O., Constanza Gutiérrez C., Fernando López G., Cristóbal Mizón L., Domingo Völker del C., Gustavo Rohde M.

II B

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Karin Walker Schlegel

- 1. Reihe:** Agustín Chamorro C., Antonio Molina P., Tomás Garnham D., Alonso Breschi G., Joaquín Arteaga P.
 - 2. Reihe:** Mariana Lauer Z., Amalia Andreu I., Martina Miranda A., Constanza Ponce I., Laura Bezamat C.
 - 3. Reihe:** Antonia Moraga V., Anita Valenzuela S., Antonella Soffia K., Fernanda Zúñiga P., Nicolás Williams R., Magdalena Castillo V., Martín Bermúdez B., Joaquín Kastinen V.
 - 4. Reihe:** Kenise Seemann E., Belén Briones I., Benjamín Obando M., Matías Morales J., Nicolás Solari M., Benjamín Retamal O.
 - 5. Reihe:** Stefan Schulz P., Ignacio Riveros C., Alfonso Casali B., Sebastián Urbina V.,
- Abwesend:** Pablo Hermosilla



II C

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Rossana Arena S.

- 1. Reihe:** Gustavo Momberg P., Gustavo Fuentealba, U., Matías von Moltke N., Josefina Navia S., Vicente Núñez T., Sebastián Ortiz S., Javiera Núñez T., Benjamín Olea F.
- 2. Reihe:** Sofía Rodríguez C., Belén Rodríguez C., Macarena Merino B., Josefa Ortiz U., Estela López G., Isidora Solari M., Andrea Maillard G.
- 3. Reihe:** Pablo Hermosilla M., Renato Caniggia M., Vittorio Cancino G., Sebastian Hoehmann M., Alex Mauch S., Renata Barra F., Walter Hitschfeld J., Tomás Tauss R.





III A
KLASSENLEHRER
PROFESOR:
 César Morales P.

1. Reihe: Gerd Lüttecke R.,
 Fernando Soto R., Chyanne Thai
 G., Agustín Zavala H., Carlos
 Wilhelmy V., Martin Jackson G.

2. Reihe: Isidora Ibaceta C.,
 Magdalena Marín M., Ariana López
 C., Constanza Zumelzu F., Catalina
 Matamala M., Florencia Araya Z.,
 Ignacia Pérez Q.

3. Reihe: Clemente Lazo V.,
 Josefina Alt C., Ignacia Sepúlveda
 D., Catalina Migueles L., Bianca
 Bacco G., Beatriz Canelas F.,
 Florencia Navarrete R., Soledad
 Queirolo G., Antonia Soto R.,
 Lucas Corsi A.



III B
KLASSENLEHRERIN
PROFESORA:
 Sandra Soto R.

1. Reihe: Francisco Quijón L., Matías
 Schäfer F., Matthias Dietert H.,
 Cristóbal Brito G., Sergio Meneses S.,
 Martín Ceppi O.

2. Reihe: Martina Ojeda B., Pamela
 Klenner R., Constanza Fernández H.,
 Sofía Ramírez-Leiva C., Florencia Sotelo
 A., Francisca Guajardo M., Florencia
 Kuschel T., Magdalena Bennewitz M.,
 Valentina Gargari G., Francisca Ramírez
 B., Sandra Soto R., Catalina Hoy M.,
 Kristin Scholtbach A.,

3. Reihe: Nicolás Gauché S., Thomas
 Bruckner P., Matthias Neuling B.,
 Maximiliano Perry N., Diego Figueroa
 L., Tomas Fuhrmann S., Marco Lama A.

III C

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

M^a Cristina Torrealba M.

1. **Reihe:** Elisa Salinas R., Noah Dinamarca Y., Vicente Chamorro C., Victoria Vargas P.
2. **Reihe:** Sofía Urmeneta H., Amanda Orellana A., Anaís Méndez C., Matías Villalobos N., Felipe Aguilera V., Diego Herrera M., Fernanda Quintana M., Laura Padilla G., Francisca Kompatzki L.
3. **Reihe:** Joaquín Vera S., Benjamín Carrasco V., Sara Damián T., Vicente Donoso V.



IV A

KLASSENLEHRER PROFESOR:

Alejandro Poffan L.

1. **Reihe:** Emilio Dreckmann M., Max Medo H., Tomás Acosta B., Diego Ovalle M., Rodrigo Tapia O., Sebastián Nolivos V., Rafael López G., Sebastián Dempster M.
 2. **Reihe:** Manuela Sierra V., Camila Solari M., Sofía Aranda S., Ignacia Viveros L., Isabella Guerra G., Amanda Ormazábal D., Maira torres M., M^a José Malonnek B., Francisca Cubillos B.
 3. **Reihe:** Ian Weitzel V., Andrés Ruiz L., Ignacia Balboa E., Bruno García-Jove A., Sofía Cabello Sch., Vicente Acosta Sch., Catalina Pérez Sch., Martín Ginsberg A., Maite Rodríguez L., Benjamín García A., Lorenzo Rivillo G
- Abwesend:** Florencia González D.





IV B

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Valeria Henríquez G.

1. Reihe: Emilio Reyes P., Michele Bianchetti M., Tomás Serrano Z., Nicolás Nast L., Gustavo Soto C., Montserrat Paredes B., José Domingo Tapia B., Felipe Guarda C.

2. Reihe: Facundo Bravo H., Macarena Schmidt M., Victoria Brown C., Maren Bermúdez B., Amanda Mies R., Carla Scherpf A., Camila Mancilla M., Sofía González S., Valentina Ortúzar W., Beatriz Quezada T., Catalina Rojas H.,

3. Reihe: Álvaro Sánchez T., Nicolás Rivera L., Joaquín Olivares M., Sebastián Pérez S., Martín Alonso K., Tomás Ortega R., Thomas Fischer P., Matías Redard A., Lautaro López G.



IV C

KLASSENLEHRERIN PROFESORA:

Gladys Sepúlveda R.

1. Reihe: Simón Miranda S., Martín Cabezas U., Antonia López B., Paul Spencer V., Cristóbal Caqueo L., Cristóbal Saldaño R.

2. Reihe: Vivianne Röschli V., Isidora Briceño M., Paloma Hermosilla M., M^a Teresa Salles S., Scarlett Valenzuela S., Consuelo Zuñiga C.

3. Reihe: Llangka-Yanara Trapp M., Alexandra Garnham D., Javiera Muñoz C., Javiera Figueroa L., M^a Juliana Rivera C.



08

So sehen wir uns selber
Así nos vemos a
nosotros mismos

IV° A



Mi muy querido curso:

La hora de la despedida ha llegado. Pasaron los años, y ahora ya están listos para enfrentar el mundo real, aquel que los hará crecer y poner a prueba todo lo aprendido, tanto en casa como en el colegio. A veces se piensa que los Profesores, por llevar muchos años, y haber tenido muchos alumnos antes que ustedes, ya no miran de igual manera o valor a las generaciones que ahora dejan esta querida y tan antigua Institución, pero créanme que no es así. De todos los alumnos hemos aprendido algo, y ustedes no son la excepción. Ustedes también me han puesto a prueba, y también he seguido creciendo como persona y profesional, junto y gracias a ustedes. No me es fácil tener que decirles adiós, puesto que una parte mía es de ustedes también, al igual que una parte de ustedes, lo es mía también. Sólo quiero desearles siempre lo mejor, pero que sea con esfuerzo, sacrificio y buena voluntad, para que de esa forma valoren lo que se les ha entregado, para que así miren la vida con generosidad, y den siempre lo mejor de ustedes a los demás. La vida no es vivir sólo, sino con otros, con quienes juntos crecemos y aprendemos a vivir. Lo que ustedes han recibido, háganlo crecer. Esfuércense por ser felices, y sean siempre muy agradecidos, comenzando con quienes les dieron la vida, y lo han dado todo por ustedes, sus seres queridos más cercanos. Un gran abrazo, gracias por mucho, no los olvidaré jamás, y los quiero más de lo que ustedes han podido llegar a pensar. Ya son parte de mi.

Alejandro Poffan López

Profesor Jefe muy orgulloso, IV° - A
DSV 2018

A: "El A", "los perkines de Poff", mejor curso de la historia DSV, los del A
FT: "Pipi Pause", "Me puedo comer mi pan Frau", "Mocha", "Pleito", "Quien se queda a filo?"

HH: "Que llegaran temprano el Max y Andrés", "venir con uniforme completo", "Bebida Frog", que todo el curso aporte para las colectas solidarias

FC: "Poffan: No permitiré que Evo se salga con la suya", "Frau Vidal: shi la media volá", "Frau Vidal: Todes", "gatiten", "hagamos la campaña solidaria, un reloj despertador para Max"

RU: un despertador con pilas, una caja para los celulares, valores, bebida Frog

TI: Mate, Musica PH

TA: Los C.U.C. Las semblanzas; las brujas, el IB, el uniforme, la C1, clases de alemán, los libros de inglés

AP: Herr Winckler, Herr Arnold, Poffan, Frau Vidal, Filo, Max PA

DF: tener buenos promedios en mate, que funcione algo, dejar de ser tema en la sala de profe, que los profes nos quieran, que la filo nos vea en clases, tener buen NEM, ser mejores que los del "b" y el "C"

C: cumpleaños feliz, himno de Chile, cualquiera de tech

P: "sensatez y sensibilidad", "the Wall", "la doctrina del shock"

CP: ser desordenados pero buena onda, fugarse, discutir por todo, prender con agua, tener carteles en la sala, no ir a alemán, no tener filo

M: celularmania, pelear, armar mocha

F: a estar despiertos, mate, las brujas, C1, estudiar

I: Poffan, profe volante, Herr Winckler, Pink Floyd, el señor de los perros, Gary Medel, carretes en casa Max, Quintay, profe de Mauricio (musica), profes de alemán

FP: ingenieros, médicos, presidente, vendedores ambulantes, profesores, deportistas

GP: la alegría, hacer ver bien al B y al C, las fugas inolvidables, los complots para no ir a clases, ahorrar plata a los papás en cuadernos, la energía inagotable

Profesor Alejandro Poffan



A: puf, poff, puffi, proffan, jigglypoffan, poffito
FI: "y max?", "donde esta ruiz?", "descarados", "y así salen a la calle?", "bien amanda", "callar", "sonrie Rafaaaa", "bien rafa", "toy chato", "que lata!!!" "al toque del gong", "cuidado", "shht", "terminemos con esta farsa", "martin afeitate"
HH: hacer dieta, comprar 6 bonobon en 1 día.
FC: "Andrés, ponte mejor un jaiba de aro", "se lo llevó Perez", "atenção",
LQNSV: sin comer, poniendo plata para las convivencias, con pelo, sin comprar super 8, bonobon, chocolate, sin gritar
LQNSVPSS: sin comer
RU: libro de chistes, libro de historia de chile, pelo, completos, más paciencia, bonobon
TA: no poder comer sin engordar, el curso
PA: robbin williams, danny de vito, brad pitt, merli, napoleón
DF: ser político, tener buena letra, que vengamos con uniforme, que vengamos a dases, correr el iron man de Hawái, haber sido compañero de O Higgins en la batalla de Maipú, haber saltado con Prat, que la Maite y la cata se separen, que el A sea mejor que el B
EPTC: haber creado ph
C: cualquiera de los Beatles
P: documentales de historia, history channel
CP: ser gritón, pegarle a la mesa con el libro de clases, mal comediante, odiar a las brujas, hablar en los actos
M: hacer convivencias todos los meses
F: pelo largo, piercing, anarquistas, las brujas, caligrafía, hacer dieta, veganos
I: paul mccartney, ricardo krebs, the beatles, rafa, floro, su curso
FP: presidente de la república, historiador, presentador de history channel, rector
QEPD: su pelo, su buena letra, su dieta
GP: gracias por apoyarnos en todo momento a pesar de que siempre nos metíamos en problemas. Gracias por ser nuestro segundo papá, y por último, gracias por ser como eres -Gato ; Gracias por soportarnos, queremos tal como somos, por ayudarnos a ser la mejor versión de nosotros. Siempre te extrañaremos Poffan -AO ; Gracias por ser tan buen profesor y persona, por integrarme desde que llegue, por hacer que me gusta aún más historia, por ayudarme en todo lo que podías, por tu buen humor y por siempre hacermos reír, ah, y gracias por mi nuevo apodo -Floro ; Gracias por ser el profesor que eres, dedicado, preocupado y siempre apoyamos. Estoy muy feliz de haber podido compartir contigo estos últimos 3 años de enseñanza media y lo que hay que destacar por sobre todas las cosas es la paciencia infinita que nos tuviste, en fin, gracias totales Poff. Chabella. Gracias por ser el mejor profe jefe que he tenido. Me encanta llegar a la sala y verte ahí siempre haciéndonos reír y apoyándonos aun cuando nos mandemos nuestras embarradas. Gracias por ser como un papa, por tu cariño, por cuidarnos, tus chistes, bromas, los abrazos y las convivencias. Te quiero y siempre recordaré con mucho cariño. El próximo año igual te iré a ver jij -Sofía. Gracias por enseñarnos a ser quienes somos y a actuar como debemos. Gracias por enseñarnos sobre la vida. Gracias por ser un gran profesor. -Emilio Dreckmann.

Tomás Acosta



A: Rusia, Gato, Shuaggy, Tomasio, Tomonster, Tomy, Gatitou, Gatiten, Titen, Wanako, Wanakobroder, Tomeeee, Gato Ton, Draco, Gatunflo, Gatitentiten
FI: "Apdua", "Tengo sueño", "Tengo hambre", "¿Juguemos volley?", "Force?"
HH: Casa Andrés con J, Pucón 2017, Tøp Lolla 16, ADTR bus VDE, Disfrazarse del Joker, Año nuevo 2018, Dibujar con tiza al Breschi cuando se cayó, Pura perso prueba de mate
FC: "Yo hablo alemán como el Anuel", "Cierra la puerta y ándate luego que toy muerto de frío"
CP: Ser chato, Ser motivado, Jugar volley, Pelao, Usar bandana, Ataques de risa, No ir a alemán, Ser Lil Xan, Fugarse, Ser el papa del Max, Escuchar Trap, Amar el Tech
RU: Uniforme, Audifonos, Parlante, Xanax
TI: Sal, Frau L, Frau G, G'17
TA: Alemán, El uniforme,
AP: B.C, A.V, Z.T, C.M, C.M, J.B, A.G, T.E, T.B
PA: J Balvin, Un gato
DF: Ser t-rapero, Ser centro, Ser matemático
C: Something New, My Life for Hire, Se preparó, Unica, Betrayed, Lies, Red Roses, Chasing Ghost, Flow Cabron, Sad, Este es mi lugar
P: Supercool, Skins, Breaking Bad
M: Discutir con Poffan, Jugar Volley, Techno
F: Arañas, Uniforme, Pruebas de Mate, alemán, Pli2
I: Lil Xan, Lil Skies, Ozuna, Poffan, XxxTentacion
FP: Psicólogo, DJ, Rapero
QEPD: B.C, B.Q, I.V, Depa Andrés, Pucón, G'17, PH Barroco, Casa Pipe, V.R, R.S, Beas en General, Con uniforme, Sin pantalones rotos
GP: Mostrarme música nueva, el cariño y las troleadas -Sofi. Siempre ser un amigo fiel, apañador, y comprensivo* -Chino. Gracias por ser el que siempre me escuchaba y se preocupaba incondicionalmente y por el xd,-Cata. Por ser tan especial, comprensivo, demasiado tela y buen amigo -Zoe. Por ser tan tela y lindo, casa J -Cahui. La buena onda y las tallas, ser el DJ del curso, los grupos PH y por ser buen amigue -Amanda. Por acercarte a mi desde mi primer día en el curso y por la buena onda -Flo. Las risas, los buenos momentos, los tomazos que te sacabas, los carretes, la confianza y la gran amistad, Te quiero gatito -Maitoca. Todos los momentos juntos y por ser buena onda, grande Kayuya -Pipe. Ser mi hermano mayor, escucharme, aconsejarme, por esas conversas que entre lágrimas salían risas, por todos los buenos momentos, por tus retos casi paternos y por siempre sentir que a pesar de las dificultades que puede tener la vida, sigues a delante -Cami. Sentarte conmigo por cuatro años seguidos y apañar en todas, te quiero titen -Anrw.

Vicente Acosta



A: Vicho, Larry, Ruleta, Chovi, Papi, Over, Larryson, Vio, Vice, Turboman, vincenzo, Vicencio, vichexo.
FI: Nos ponemos choro! y qué pasa? ¡ayyyyPaño frio ¡JOAKOO! TIO Aguiiii, No se engolocine, ¿Cómo está papito?, ¿qué pasa hijo?
HH: Sacar la pelota a la mala de la sala de química, Freiburg, pieza tour por Alemania. Paris, Amsterdam y Barcelona. Lesionarse en el último ferien. Casa Max. Fondas'17, selección de básquet y la medalla de plata. Maitencillo '17
FC: ¡Que buenaal, Cuánto me pasaste? Doh lukah, No te da susto?, ¿no te da cuco?, no me gusta el Döner
RU: Pesas, camisetas, pesas, gym. Zapatillas nuevas para el colegio
TI: peluquero, que lo molesten con su nombre, presentar en clases.
TA: PH, F.O, amigos del wanderers, los panzers. Eduardo lobos.
AP: F.R, S.P, M.R, F.T, G.C, M.P, A.S
PA: Rodrigo Echeverría, Turboman Vargas, Larry Valenzuela, cualquier futbolista
DF: Salir campeón, ganar la liga, jugar en el everton, ganar en el fifa (Facu), ser jugador profesional de fifa. No ganar la ADECOP C: Bebé (Ozuna). Sueños de niñez, reggaetón lento (versión benja), La luna remix, Luna (Brytiago), cualquiera de reggaetón. Runaway (Kanye West), homecoming. Espina e Hipócrita.
P: Gol I, II y III, rocky (algarrobo con joak).
CP: el Larry, jugar a la pelota y ser weno, los goles, picarse en el fifa, ser competitivo, ser del Ever, ser desordenado, se le pierden las cosas.
M: jugar futbol, jugar FIFA, Biología, Everton, ir al estadio.
F: Los panzers, los del wander, la gente de valpo, Eduardo lobos.
I: Edu Vargas, Bale, Maxi Cerato, Toselli. S.G, Rusio, Gordo
FP: barrista del ever, futbolista, entrenador de futbol, kine.
QEPD: M.S, Paris 2016, Marlenne Sonntag, Freiburg Casa maite,
GP: "Por ser mi partner en Freiburg, nuestra linda amistad y apañar siempre a todas. TeamGundelfingen"-I.G. "Hacer de la experiencia de mi vida (viaje a Europa) lo mejor que pudo ser. "Gracias por apañarme siempre que lo necesite, ser mi partner pal futbol, gracias por ser tu"- D.O." gracias por esta amistad tan duradera, que ojala sea eterna, te quiero chiguagua"-B.G-J. "por tu sinceridad y los buenos momentos"-S.G. "Ser tan buen amigo, por toda la honestidad y los buenos momentos que hemos pasado, por todas las risas y también enojos, pero así son los hermanos, te quiero."-B.G

Sofía Aranda



A: Sofanda, chiqui, sufle, Blueberry, cone, alcachofa, palta, rabbit

FT: tengo sueño, tengo las medias ojeras, tengo que estudiar, no veo nah/naipe, ñaa

HH: Fc'17 Hamburg, hotel paris, corvimed, cueca en febrero, bar Venecia, quedarse dormida en todas partes, hotel Frankfurt, Lolla'18, Sebastián Serené

FC: seremos chiquititas, pero poderosas, es como mil polar
RU: Lentes de contacto, una risa, un tanque de oxígeno, tacos, un bronceado, calculadora, helado infinito, un kiosko, zapatos de su talla, palta

TI: el B, Nicolás Jaña, música (flauta)

TA: Matemáticas, argentinos, la psu, preuc

AP: Mauri (chino), Chato, Quijon, herr Winkler, herr Arnold, Christian grey, Luis alemán

PA: su mamá, Kylie Jenner, Cami Solari (geme)

DF: ser matemática, chino Mauri, 850 psu mate

C: chantaje, dembow, tu y yo, la modelo, cualquiera de jesse y joy, síguelo bailando

CP: no haber ido al vde, la niña de las cocadas, tener siempre una risa, ser tierna, ser fitness, cohibirse

M: tomar agua, ir al baño, comer helado, ponerse roja, bogarín, reírse, dormir, hacer resúmenes, hacer caras

F: Jägermeister, el frío, estequiometría, café, matemáticas, la psu

I: Amanda, Isa Gallaher, Frau Vidal, Poffan, Kylie Jenner

FT: enfermera, mamá, madrugadora, consejera, profe de bio y química

QEPD: casa negro (P), fc'17 HH, salsa, turismo HH+AB, buena vista, Quintays

P: ¿solo amigos?, a él no le gustas tanto, to all the boys i've loved before

GP: "Por tu intachable amistad, originalidad, sinceridad, buena onda y paciencia. Eres una gran persona y me siento sumamente honrado ser tu amigo y te admiro suflé, te quiero con mucho cariño Rafael." "Los últimos 3 años contigo han sido lejos los mejores que he tenido en el colegio. Con mucho amor Igna V." "Ser tan apañadora, saber escuchar, tus risas y buen humor. Te voy a extrañar mil el próximo año.- tu soulmate, Ari" "Ser siempre un gran aporte, ser muy madura, excelente persona y alumna.-Poffan" "Por cuidarme, aconsejarme y sobre todo gracias por ser mi amiga y ser como eres, una personita INCREÍBLE! Te adoro.-Tu subunidad mayor! Sofi C." "por ser como una hermana desde Spielgruppe, por siempre estar ahí y ser parte de mi familia.-Fran C", "gracias por llegar a mi vida a alegrarme los días con tu risa tan bacan. Sos se viene corvimed. Te adoro.-Javi m.

Ignacia Balboa



A: cuack, pato, ignacua, terminator, free ignacua, balvin, antonieta, ignacia, liberen a ignacua, nacha, rocky balboa, ecuador

FT: "ya pues", "no necesariamente Amanda", "palabras ecuatorianas", "hoy me lanzo", "no tomo nunca más", "esa Ignacua quedo en el pasado", "la spirulina es una bacteria"

HH: decirle Monica a la Frau Vidal sin que se de cuenta, casi morir de hepatitis, fondas con la Camila, mononucleosis

FC: los números estaban desafiantes, perehil, me enamore del gimnasio

RU: agua, te chai, algas, batidos fit, un hígado nuevo, diente, 850 psu mate, aletas, medallas, auto, un perro, monoi, comida sana

TI: ivho, ser ordenada, convulsionar, diente

DF: ivho, que le digan ecuatoriana, que le digan teñida, fondas, ph, que le digan ignacua, enseñarle mate a la Isa

AP: laucha, Winckler, surfers, Zavala, Dietrich

PA: Agustín balboa, marti preuss

DF: ser chilena, ganarle a la Igna V, ser lais, ganarle a la AO en mate, redactar bien, ser humanista, bailar bien, ir a pijamadas, ser federada, que le digan ignacia

C: cualquiera de Jack Johnson, la vie en rose, Riptide, Happy, 24K Magic

P: la del perro, Que paso ayer I, II, III, Love Rosie

CP: ecuatoriana, tener garganta sin fondo, matemagica, competir siempre

M: hacer deporte, surfear, ser ordenada, escribir pequeño, ser zurda, ir a la playa, broncearse, ir a IQQ

F: Ivho, flaites, bailar, reggaeton, alemán.

I: AO, frau Vidal, Jack Johnson, Michael Phelps, Bolt, frau Maria Teresa, los que saben redactar

FP: ingeniera civil industrial, profe de yoga, mama lais, surfer, chica UAI, modelo, matematica, promotora, nadadora, deportista olimpica, corredora, fondista, nutricionista, todos los deportes

QEPD: su hígado, diente, laucha, verano 2017, playazos, Ivho, PH Barroco

GP: Por ser la inspiración de mis poemas... // La amistad, las risas, el leseo y mucho más -AO // La paciencia, el acento ecuatoriano y la wena onda -Flo // La buena onda, ser simpática, tenerme paciencia, ser la best profe en mate, toda la ayuda y la amistad - Fran

Sofía Cabello



A: Souf, Peluca, Sofo, Cabillu, Subunidad Mayor+Sofía, Schade, Pelusa

FT: shape, locoo, en todo caso, que reeco

HH: Lolla'18, Que vivan los Novios (Olmué), Caerse sobre la Cami Solari, Team 100tíficas, Batallas de Rap

FC: ¿You know what I'm gonna do?, Tatiana, "Hola Pepe, como va todo por allá en Perupe", shInE bRiGhT LiKe a DiAmOnD,

RU: una cámara, monöi, anillos, un bronceado

TI: Karla Seemann, Rosa Maria

TA: Herr Lilje, El loco "choroo", fotos desenfocadas

AP: Prieto, Zavala, Herr Arnold, Noah Centineo

DF: broncearse, manejar, cantar como Shakira, Batallar

C: todas de Dua Lipa, Suerte de Shakira, Dreams, Bloom, Kissing Strangers, Me Reclama, Johnny Däpp

P: To All the Boys I loved Before, Kissing Booth, Expreso Polar
CP: ser alta, ser fotógrafa, dar los mejores abrazos, tener pequitas, ser buena profe

M: sacar fotos, ABRAZAR, ponerse roja, ser simpática, Rufo

F: Pandilla en Freiburg, Camila Gallardo, Barrio turco de Freiburg

I: Dua Lipa, Rufo, Daniel Marcelo Mata Montemayor, Gigi Hadid

FP: Odontóloga, Fotógrafa, Mamá, Matrona, CORVIMED

QEPD: Parcela Olmué, Vicho Delgado

GP: "Ser mi profe, cuidarme; ser buena amiga, Mi amor: gracias por tantísimos años de amistad. Desde pequeñas en el bus del Tío Billy, hasta casi ser vecinas. Estoy muy feliz de poder decir que crecí contigo. Love u - Ale Garnham", "Por ser una personita muy importante para mí, por hacerme reír y ser mi abogada, gracias por estos 14 años de amistad- Cami Solari", "Sälänä, gracias por ser la mejor escuchando problemas. Gracias por estos 10 años de amistad, espero que cumplas todos tus sueños. Te amo - Javi Muñoz", "Gracias por tu buena onda, madurez y cariño, atributos que te hacen ser una persona sumamente especial. - Rafa López, "Últimamente nuestra amistad ha crecido mucho y estoy muy agradecida de haber conocido la linda persona que eres." - Mari Malonnek, "Mi subunidad mayor, gracias por ser tú, comprensiva, inteligente, protectora y sobre todo buena amiga. Gracias por los consejos y cada bello momento que hemos vivido juntas. Estoy sumamente feliz de poder ser tu amiga. Te adoro mi Souf - Sofi Aranda, "Gracias por siempre estar ahí para alegrarme, nunca fallas en sacarme una sonrisa, por todo lo que hemos vivido juntas, sobre todo por Alemania, estoy segura de que lograrás todo lo que te propongas. - Javi Figueroa

Francisca Cubillos



A: Frany, Mazaki, Frente, Chinitx.

FT: "me tengo que cortarq el pelo", "estoy enferma", "la vola".

HH: "Escupir una pizza entera", "que le roben el celular y le regalen otro igual".

FC: "Los afroamericanos se llaman así por el pelo", "pasó una computadora volando", "la botalla", "si yo no mal me equivoco", "se me va a acostumbrar la raja", "callen el silencio".

PA: Mulán, emoji mujer, cualquier china, Chung li, desagrado (intensamente).

RU: Un corazón, un botón de mute, lentes que no se empañen, un reloj, una farmacia, tinte azul infinito.

TI: 1er día de clases (spielgruppe, prekindergarten, kinder), Nicolás Jaña.

TA: Usar falda, parecer personaje de anime, galaxia molida Starbucks, MATE,

AP: Camila Cabello, la Cote.

DF: Ser alta, ser Mulán, no enfermarse, ir a un concierto de CC, entender mate.

C: I'm blue, 5H, Cindy Lauper, Havana.

P: Harry Potter, Mulán, Zoolander.

CP: Ser Otaku, gritar siempre, Ser china, ser una farmacia con patas, decir que llega temprano pero llega tarde.

M: sacar fotos a todo, nunca estar quieta, peinarse.

F: Natación, todos los bichos, mate.

I: Camila Cabello, Emma Watson, Cindy Lauper, Jim Carrey.

FP: Discutir con la gente, psicología.

QEPD: Colitas, felicidad, Juan, paciencia

GPGP: "Por soportarme, tener buenos memes, ayudar a todo.". Por hacerme reír y ser buena amiga."-Consuelo. "Por odiarme mucho pero en el fondo ayudarme siempre."-Nast. "Ser una gran persona, simpática, y muy honesta. Por el apañe y el mejor grupo de estudio humanista. Siempre dispuesta a ayudar"-Igna Viveros. "FREEN!, Gracias por ser la hermana que nunca tuve, por todos los viajes juntas en familia. Eres una gran persona y sobre todo amiga, te quiero mucho y estoy segura que nuestra amistad perdurará hasta que seamos viejitas."-Sofi Aranda, tu Chofa. "Por sentarte conmigo, ser responsable, dejar que te moleste todo el día y por ser tan tierna y chata."-Maira. "Gracias por ser siempre un amor conmigo y por pelear por todo."-Walter. "TKM China, eres bakan y espero lo mejor para tu futuro! Gracias por todo este tiempo, de verdad, me alegraste muchos días y recreos."-Tuschi. "Bruja, gracias por ser esa persona incondicional, que me escucha siempre, cada cosa que digo, cada estupidez que hago. Gracias por esperar cosas de mí que ni yo creía posibles, por ser un pilar fundamental, te quiero China."-Camono.

Sebastián Dempster



A: Seba, Sebita, Dempster, Dempsti, Dexter, Tarzán, Jesús, Sebucho-Dexter, Didi,

FT: "¿Ah, te cachay?" "Hermano" "Tengo hambre" "¿Ah?" "¿Qué cosa?"

HH: Las dunas, gustarle a toda la básica y parte de la media,

FC: "mañana voy a China" "Hey, Tincho para" "imagínate cuadernos con páginas, serían terrible útiles"

CP: Ser troll, ser tan lindo y bueno con los demás y andar siempre feliz

RU: Colets, Presto barba, cepillo, una Switch, pasajes de bus, chocolate, bálsamo

TI: las profes de básica, Alemán,

TA: vivir lejos de la que le gusta, sus videos de Minecraft

AP: MC, Daenerys Targaryen

PA: Dani Dempster, Nacho Dempster, Tarzán, Jesús, Thor

DF: Ganar la Liga, irse a recorrer el mundo, viajar en una convi, ir a Australia, ser feliz

C: Firebird o cualquiera de Milky Chance, cualquiera de Twenty One Pilots, cualquiera de Ed Sheeran, cualquiera de Imagine Dragons, Cha cha cha

P: Interestelar, Star Wars

M: tener mucha energía, subirse a los árboles, comer cosas dulces

F: Tijeras

I: Tarzán. Jon Snow, Jon Wick, Michael Jackson,

FP: Cineasta, Actor, Ingeniero

QEPD: Pelo corto

GP: "Ser tan amable y empático, siempre preocupándote por tus compañeros." Montse P. "Ser mi Partner apañador para bailar cueca." ISA G. "Gracias por ser tan buen amigo, sacarnos sonrisas a todos, apoyando a los demás, dando una mano a quien lo necesita, por la buena onda, por tu carisma, hacernos reír, ser una excelente persona y ser tan especial "EVA LUNA. "Gracias por ser quién eres sin importar qué pase, por tu disposición a ayudar a tus amigos sea cual sea el problema, gracias por ayudarme a superar cualquier problema que tenga y ayudarme a sonreír de igual forma a todo. Gracias por tus tonterías y tu apoyo. Gracias por ser mi mejor amigo." Emilio D.

Emilio Dreckmann



A: Skel, Skeleton, Drecks, DK, Llorilo Sadmuel, Sadilio, Sad-Man, Hombre-Sucio, Emily, Emi, Pantruca, Gasparín.

FT: "Árbol", "¡Noooo! ¡Qué asco!", "Soy kryptoniano".

HH: Junta PH casa Ignacia, Casillero con comida,

FC: "Árbol", "Sad", "11...entonces",

RU: Comida, Casillero, Chiquitines, Memes de Hitler, Memes de Pinochet, Video del chancho, Pulmones.

TI: Bestia, No poder respirar, Llangka, Época de ser flaute, Ser gasparín.

TA: Bestia, Reggaeton.

AP: Teresa, Maira, Mica, Josefina Méndez, Putin, Zac Efron, Madelaine Petsch.

PA: El Pianista, Superman,

DF: Ser kryptoniano, Respirar sin morir,

C: Smile - Mikky Ekko, Canciones sad.

P: The Greatest Showman, Cualquiera donde salga Zac Efron, Todas las de Marvel.

CP: ser de Krypton, Mandar memes, Andar siempre en instagram.

M: Mandar memes, Ser sad, Llorar en rincones, No dormir, Pelear en Belloto.

F: Traficantes (Belloto), Respirar.

I: Archie Andrews, Barney Stinson, Sofi A., Madelaine Petsch, Superman.

QEPD: Whisky, El alemán, Clases de alemán, Mejor amigo (Vivi), Riverdale.

GP: "Los memes y el cariño - Sofi A", "Ser mi mejor amigo, apoyarme y aguantarme - Mati R", "Apañar a todas en Deutschland" "Enseñarme y salvarme en química - Maira T", "Por los buenos tiempos, jugar Harry Potter, ser simpático y apañador. - Fran C", "Gracias por acompañarme siempre en el colegio y pasar tiempo conmigo, por compartirme de tu comida y de reírte conmigo en clases. Los días de clases contigo son menos aburridos - Seba D".



Benjamín García



A: Gordo, Gordinflon, Minigorflin, Petarflin, Petarflin de Petorca, Niño Rojo, Prima (B.G-J), Benjta12, Benjulo, Merce, Benz, Guatona

FT: "¿Cómo se llama?", "ahh sisisi"

HH: Casa Cris, asaltar la casa de Concón, Jockey Fantasma, Fondas '16, Deutsche Kurve, robar mangos, hacerle un hoyo a la pizarra en el primer día de clases, pieza tour Alemania, Lè mítik, Lè technik, Boco, escuela Surf Maitencillo, casa Paul Alemania, Halloween casa Yoyi '15, bosque con Ansgar '15

FC: "Papas con mayo", "Bitácora de Gordo", "Esto es mejor que un Dönnner", "Te pillamos po compadre"

RU: Desodorante efectivo, Bigmac, tinte para el pelo, una rodilla nueva

TI: Que el Bruno le diga primo, que le encontraran una cana en 1ro básico

TA: Perder en TopEleven, que le abran la puerta de la pieza

AP: A.W, A.S, F.R, J.M, F.K, A.C, A.R

PA: Fósforo, Ron Weasly,

DF: Tener la lonchera del Yoyi, estar en el mismo curso (Caqui)

C: Jägermeister, Reggaetón lento (versión Gordo), cualquiera de J Balvín, Tripalowski, Pensando en ti, Hipócrita, Amigos con derecho

P: Bolt

CP: Chamullear, tener al Bolt, ser pelirrojo con ojos verdes

M: Wanderers, pasear al Bolt, ver videos

F: Sopear, que le toquen la axila, exs, complicarse, malas notas

I: Pancho Germain

FP: Ing. Industrial, dueño del Mac

Q.E.P.D: P.P, A.M, F.K, casa Max, casa Cris (plaza), parcela I.V, HH, bicicleta Paolo

GP: "La buena onda, la sinceridad, tus chamullos y tu buena amistad."-V.A, "Tu cariño"-S.G, "Ser atento con tus amigos y por mantenerte real a la situación. Gracias por siempre estar dispuesto a una sonrisa y gracias por ser el zanahoria más tela de todos."-P.S, "Gracias por ser buen amigo, aconsejarme cuando te necesite, las previas, poder conocer al Bolt, ser wanderino, molestar al Pérez, ayudarme en Olmué, llevarme a mi casa después de alemán, nuestras historias y carretes, dejarme ganar en el FIFA, sentarnos juntos (3ro y 4to)"-M.G, "Ser tan buena persona y siempre apoyar en todo. Te quiero Guatona."-T.A., "gracias por haber sido mi primer compañero de puesto, de haber estado siempre ahí a pesar de la distancia, por ser como un hermano y siempre estar dispuesto a ayudar"-B.W

Bruno García-Jove



A: Dilda, Braulio, Dada, Moren, Brrr, Bruneto, Sherwin, Burro, Toro, Peineta, Mula, Coliflor, Cabeza de brócoli, Trucha, Jopo, Prima (BGJ), cazuela,

FT: golaaaazoo, hablar como perro, calcetas, arrollar, que eri pesado, ándate a la, su fily,

HH: reloj de oro, correr del uber, camarines de la cancha, subir el ascensor a pie, vender copete en lo Orozco, mango del jumbo, hipocampus, pucon, pucon y sus ventanales, romper la puerta del caqui, casa concón, submarino en el baño, Barcelona y todo el tour, tuja de salinas, brownie buin zoo, pelea con el sami,

FC: "sky de piña y um je je", tengo un elefante y un tigre en mi casa,

RU: peineta, otro apéndice, Hígado, Yeezy,

TI: M R, bailar salsa con mujeres, los tujas del cerro alegre,

TA: palomas, sopaipillas, peste roja después de los mambos, sigue siendo el mejor, el sami

AP: Vale A, Vale O, Anto S, F.A, Jesu Olate, Maite R, Alexis ren, Margot robbie,

PA: Al Noah, Ted, Brocoli con patas,

DF: ser brasilero, ser bueno para la pelota, sacarse un 7 en mate, aprender a descargas cosas, tener tatuajes,

C: Brran(Cosculluela), todas las de AA, tu jardín con enanitos, P: proyecto X, Ted, Bruno y los bananamigos,

CP: ser jote, siempre tener 10 lucas, jotearse a los profes, tener un sherwin, pelear con los profes, nunca decir que no, ser basquetbolista,

M: no soltar el Philli, hacer una cosa rara con el labio superior,

F: pelo liso, insectos, pelar con el caqui,

I: Facu, Toti, Pepi, Su primo (benja), su abuelo, cristiano,

FP: civil bioquímico, actor,

QEPD: Fondas °17, VDE, Casa mari, tu casa, M. G, Lutz Lu, pucon, Pepi, Alemania (apendicitis), Ale, casa franco yany,

GP: gracias por los medios mambos, la compañía y buena onda, eres el mejor y no me olvides- Maite, gracias por los medios viajes y experiencias, por nunca ser apretado por donar tu apéndice, gracias por apañar a carretear, y a hacer puras leseras-chino, gracias por ser buen amigo y siempre estar ahí, gracias por la confianza y eterna buena onda-bati, gracias por todos los buenos momentos, las risas, por entenderme, por la confianza que tenemos y por ser mi prima- Benja Dada, gracias por el leseo compartido, las risas y las historias pa matarse horas de la risa, lazos que se han formado quedarán y nada que decir, lo sabes. Seba NBruno has sido uno de mis grandes amigos en toda mi vida escolar, las palabras no expresan lo mucho que te aprecio como amigo, no muchas veces se encuentra alguien tan generosos, simpático, divertido y alegre como lo eres tú, aunque diga que eres mi amigo escolar lo seguirás siendo toda mi vida, espero no sonar cursi jajaja "L.R.

Martín Ginsberg



A: Winston, Solcito, Gings, Rusio, Tin, Winwer, Rusia, Gingsberg, Piku kiku, Merdin, Wi, Stoung, cabeza de pichi, Martins Indi, pollopollito

FT: "es decir", "yapo perez", "cata", "ratas qlas", "mich", "que vay a estudiar hoy?" "(algo) perez"

FC: "yo... soy yo", "tante, me hice...", "me duele"

HH: "casa Max", "peñablanca", "pelea M.W", "pelea año nuevo", "control de lectura (F.M.)", "carnaval Alemania", "que se pierda el queso en Alemania", "tirar rueda cuesta abajo", "casa Toti", "cartel Peñablanca", "U del Mar", "huevo (M.W)", "Deutsche Kurve", "Lè Mítik", "Lè Technik", "Los panes"

RU: tarjeta de metro, TNE, un fierro, una manopla, un hielo, el Bolt (o un perro), un collet, una Gillete, perro cara de humano, afeitadora

TA: que pierda el wanderers, irse a la B, rene, chepi

AP: Belen, Camila, Mica,

PA: Kevin d Bruyne, Daniel el travieso, tin-tin, Kahn, Karius, Naruto, Winston, Chichovelo, a cualquier alemán, herr Kraske

DF: wanderers campeón, ser bueno pa la pelota, tener al bolt,

C: dale wandewrers, loro, cualquiera del wanderers

P: tin tin, naruto, chicken litle

CP: ser carnicero en futbol, ser mochero, picao a choro, correr como naruto, superiority, ser rusio, ser del wanderers, ser maldadoso, su barba

M: el bolt, wanderers, pelear por cualquier cosa, hacerse el gringo, gatos y perros, robarse ropa de ropero, monedas pileta boulevard

F: los otakus, los ratones, D.M, E4E, los ruletas (menos el Larry), el tata, Ph, Motu

I: Kahn, Neuer, El Luna, Vulliamy, Mauricio Viana

FP: presidente SW, Matemático, Ingeniero civil Mecánico, Ingeniero, dueño del SW, jefe de barra, jefe del Pérez

QEPD: casa Max, casa Toti, DMS, el quien te mira, su buena reputación, kiara

GP: - tu buena voluntad, tu estupidez y hablar tonteras

- llevarme al Colegio Alemán

- ayudarme a subir mi promedio en mate

- apañar siempre en preu y tu buena onda

- hacerme wanderino y por todo lo que me has ayudado, todo lo vivido y carreteado. Los hechos históricos y por el apañe que siempre diste

Florencia González



A: flo, floro, flow, flogon, error ortográfico, flower
FT: "odio.." "nunca voy a tener hijos" "que ordinario" (ruidos raros)
HH: irse en micro, quedarse en viña el fin de semana
FC: "la ciudad huele a pescado", "soy como un hombre" "eres un electrón y yo un protón" "poffan me engaño" "mate es más un trauma que una debilidad"
RU: kipling, profe de mate, 850 en mate, hamburguesas infinitas, pasajes a Temuco y Stgo, una lonchera, micheladas
TI: su pololo, perseguir una ambulancia en bicicleta
TA: flaites, jóvenes con parlantes, micros, mate, que la Amanda rompa su botella, que a sus amigas les caiga mejor su papa, experimento AO, IV^ª
AP: niño del parlante, Manu, Rafa, AO, los morenos, Isa G
PA: Selena Gómez, Veronica (Riverdale), Zendaya
DF: juego para tomar, estudiar ingeniería, estudiar periodismo, ser comunacha, estudiar en el culinary
C: ninguna flaita, de todo
P: gossip girl, entrenando a papa, sex and the city
CP: nunca estar en viña, ser la nueva, rara, ser instagrammer, comer hamburguesas, su papá tierno, su extraño sentido del humor
M: ocupar el celular, dormirse,
F: sushi, IV^ª, mate, demostraciones de amor, loncheras, alergia, niños, liberales
I: AO, frau Vidal, Poffan, Rafa,
FP: ingeniería civil en minas, catadora de hamburguesas, chef, bartender, mamá
QEPD: colegio alemán de Temuco

GP: las risas, la paciencia, por dejarme experimentar con tus brazos por un día, por ser buena amiga. De nada por enseñarte en mate, espero mantener esta linda amistad contigo -AO // ser mi equivalente de Temuco, eri bacan.



Isabella Guerra



A: Isa, Chabe, Chabella, Bella, Guerra
FT: Tengo hambre, oye viste eso?, show, traje cosas, te tengo que contar algo, chiquillas, poffan me debes, show, quiero salir a bailar, porque claro,
HH: "viva los novios", manchar sillón Adidas, 7 en mate, no llevar carnet para su fc 18, disco Freiburg, expectativa v/s realidad (salinas), Olmué, dar el número a alguien x, carnet de 25 años, que en plena cita le digan que los gatos van a dominar el mundo, fondas 17-barra.
FC: Puro show, pásame el liquid, me carga, odio los grupitos, ven. Apúrate, hola gato.
RU: Carnet falso, maquillaje, un iphone, ropa, chokers, aros, flauta travesa, te infinito, mucha comida, cualquier cosa dulce, un wachito rico
TI: Cambiarse de colegio, usar frenillos
TA: Que le pidan un beso en las fondas, las chanas de las discos, machismo.
AP: Antoine Griezmann, Diego Boneta, Luis Miguel joven, europeos, cualquier moreno rico.
PA: Carolina de Moras, su mamá, su hermano, Emilia Herrera, una modelo.
DF: Que no le roben el celular, ser matemática, tener un iphone.
C: Te boté remix, culpable o no, Atrévete-Te-Te.
P: Pd: I love you, juego de gemelas, HSM, Grey's anatomy.
CP: Llegar alegre en las mañanas, sonreír todo el día, vender dulces, ser directa, rollenta, tener las medias fotos, ser fotogénica, querer estudiar medicina, ser discreta jaja, tocar flauta travesa.
M: lavarse los dientes, estar alegre, estar alegre, ver grey's anatomy, sacarse fotos, comer, vender cosas.
F: Pies, chanas, leer, gatos,
I: soy tendencia, los instagramers.
FP: Doctora, vendedora de súper 8, modelo, comerciante, maquilladora.
QEPD: Polerón, lentes, DS Villarrica, Quintay, salidas por Gundelfingen muertos de frío, PH's.

GP: Siempre tener una sonrisa para entregar y siempre estar ahí para todos. Por ser totalmente sincera y demostrar que de los errores se aprende y siempre es posible cambiar.-M. M. Abastecemos con comida. Por todo Isa, fue un gusto ser tu amiga, espero que tengas muchísima felicidad en tu vida-A.O. Por siempre estar ahí, por todas las anécdotas y risas juntas. Por siempre ayudarme y subirme el ánimo. C.S. Por tu buena onda y ser buena amiga estando siempre ahí. #TeamGundelfingen apañarme en Freiburg, se te quiere y aprecia mucho-V.A. Tu alegría, tu simpatía, la amistad durante estos años, las risas y los buenos momentos, gracias por tu apoyo y por siempre sacarme una sonrisa-MJ.M. Ser alegre, decir las cosas como son, tu amistad, tu apañe y gracias por todos los momentos, eres inigualable, no cambies-JD.T. Tus sonrisas, conversaciones, la linda amistad.

Rafael López



A: Raf, Rafita, Rafeta, Finf, Fainf, Rafoy.
FT: "Cuidao"; "Discrepo"; "Encerio"; "Soy de centroderecha"
HH: Audios PH; pan con queso; ser presi de curso; comprar el manifiesto comunista; Grupos PH
FC: "Se acabó, no hablo más, me voy!"; "Yo soy el liberal de mi familia"
RU: La Constitución; Un Atlas última edición; un paño para los lentes; código penal; Disco de Cueca
TA: "Zurdos";
AP: Ignacia; Cata P; Maite; democracia; Amanda O; Sofis; Igna V; la libertad; alemanas; Cami S
PA: Piñera; Joaquín Lavín; Poffan; su hermano
DF: Ser Presidente de curso 2018; ser Poffan; ser Liberal; estudiar en la Chile; bailar cueca con la Isa 2018
C: Himno Nacional; "Quien es la que viene ahí"; "Amor violento"; "La joya del Pacífico"; cualquier cueca
P: "Algo habrán hecho por la historia de Chile"; "No"; "El Pianista"; "Die Welle"
CP: Tierno; chistoso; ser culto; ser enojón; ser amado por las mujeres; ser cariñoso; correcto; ordenado; inteligente; debate; mochero, publicar columnas en el Mercurio.
M: corregir gente; discrepar; comerse los cueritos de los dedos.
F: Comunachos; grupos PH; Bachelet; los zurdos, anarquía; Allende; Frente Amplio
I: Poffan; Kast; Piñera; Ignacia; Dios; Manu; María; Amanda; mi general; Roberto Ampuero; Profe Vasquez; Frau Loreto
FP: Presidente de la República; Político; ministro; cura; escritor; contralor; abogado; historiador; influencer mundial
QEPD: IV^ªA

GP: ser hermoso; ser buen amigo; escuchar; tus risas; la salsa; siempre estar dispuesto a conversar y escucharme; las peleas políticas; la compañía; sentido del humor



María José Malonnek



A: Mari, Cote, Merilu
FT: Yiaaa, mira la Alba, tengo ganas de vacilar, hagamos algo
FC: loco sale pa allá, la pelota, mamacita la z y la l
HH: disco Alemania, Quintay'16, fondas'17 juegos fondas'16, Bambino, 7 en mate, bambi en París, ver una apendicetomía, Marion, perderse en el bosque (Alemania), Lolla'18
RU: un reloj, un bronceado, una basta para la falda, tabla de quesos, Duplos, una alarma, longaniza
TI: mate
TA: que su familia alemana se fuera a Brasil, vacaciones en Osorno, Ivonne, la Sophie.
AP: español fondas'17, Ethiene, André Silva, Noah Centineo
PA: Patrisha, su mamá, su abuela
DF: llegar temprano, broncearse
C: sola (remix), solo, siente el boom, 4 babys, me reclama
CP: llegar tarde, ser polaca, tierna
M: estar con la Alba, sacarle fotos al alba
F: mate, levantarse temprano, otakus, anime, macrocosmos, que le digan María.
I: Soytendencia, la z y la l, la verena, zion y lennox, O'reilly
FP: científica loca, hippie, corvimed
QEPD: casa Sofi A, fondas'15, Bff Christel, Bad honnef, Ethiene, Tillman, Natación, club de madres'16

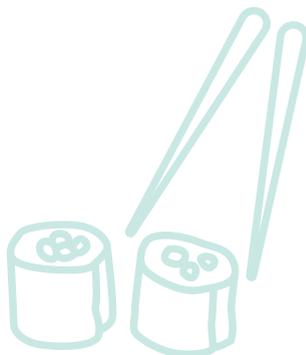
GP: Por apañarme en todas, hasta en los momentos estresantes sin que sea incomodo. Te quiero -Cami Solari. Los bogarines antes de preu, por las pijamadas y por gustarte las mismas películas que a mí-A.O. Tus panes (grande rudy). Marita mía, gracias por ser una maravillosa amiga, por ser una consejera bacán, 10 años de amistad pura y verdadera, más que amigas, hermanas -Iгна Viveros. Gracias por siempre estar en todas, se que cada vez que tengamos la oportunidad de vernos me sacarás una sonrisa, así que muchas gracias por alegrar las vidas de los demás porque es algo muy valioso. Te quiero marimba - Javi Figueroa. Mi meryy! En estos 3 últimos años te has convertido en una personita sumamente importante para mí. ¡Eres la mejor! Se viene corvimed- Sofanda Arandano. Gracias por todo, te deseo lo mejor en todo y sé que vas a lograr todo lo que te propongas. Te quiero mucho merry -Javi Muñoz. Meeri, gracias por tu linda amistad, gracias por siempre ser tu misma y alegrarme el día cuando ando bajoneada, mucho éxito. Te quiero mucho-Sofi Cabello. Gracias por tu amistad incondicional desde el día, recibirme en tu casa siempre, sobre todo cuando vamos a carretear, nunca pierdas tu linda forma de ser. Te quiero montones y que esta amistad perdure por siempre.-Isa Guerra.

Max Medo



A: Chino, Pedi, Fardy, Mushu, Mushi, Pedifardi, Pedi mc hediondi mushifardi, Fardimushi, Maximiliano, Mox, Japones,
FT: " toy terrible chato", "me da lata", "tengo sueño", "Sacate bajón?"
HH: echarse el play, pura perso prueba mate,
CP: dormir en clases, llegar tarde, ser terrible tranqui, no ir a alemán , llegar tarde, vivir a la... , ser alemán y parecer chino
RU: un lambo, despertador, peineta, gillete, Yeezy, ralla papa, mole, lillo
TI: Biene und Max
TA: mate , Silvio Rodriguez
PA: Leslie Chao, Jackie Chan, Bruce Lee, cualquier chino, japones
DF: Ser chino realmente (nacionalidad), rematar en volley
C: Cualquiera de Jack Johnson
P: Proyecto x
M: ser trol, ser chato, abrazar a la gente, comer sushi
F: Trap, Bad Bunny, despertador gato
I: cualquier chino
FP: Hacer sushi, profe, domador de perros, Jackie Chan, sociólogo
QEPD: Pucón 17, Fondas, Casa Cata, Olmue, Casa andrew

GP: tus Carretes, Ser el chino más tierno de la vida te quiero bro -Anrw. Gracias por todos los momentos compartidos de cabros chicos, el apañe infinito, por las veces que estuviste ahí sin importar qué, una infancia juntos y puros buenos recuerdos" -Bati. Por ser el chino más apañador, gracias por ser un amigo la raja y apoyarme siempre, te quiero chinito -Gato.



Sebastián Nolivos



A: Seba, Nolivos, Noli, Dainasour, Dino, Coco, Cou-Cou, Versou, Christina
FT: "dame agua?", "juguemos fortnite?", "yo pongo 5 lucas, "yapo estudiemos"
HH: Auto negro, Wheelchair, entrar a construcción en Maitencillo, pololear siglos, haber sido nr 1 en clash royale de Chile (2016)
FC: Era Joup, La pre de la pre de la pre de la pre, cuarto medio se vacila
RU: Auto que llegue a 300 km/h, una botella de agua, skins de fortnite, promedio 7 en mate, una pelota de fútbol
TI: G.O., no pololear con la cata
TA: Chocar auto ajeno, los pacos, Piñera presidente, cualquiera de la udi, cualquier derechista extremo
AP: cualquiera de izquierda, cualquier liberal, I.M, ex alumnas, frau Vivi
PA: Enrique Iglesias, Freddie de skins, cualquier moreno, García Marquez
DF: Que le duren los pololeos, promedio 7 en mate
C: Cualquiera de Bronko Yotte, cualquiera de Mac miller, cualquier old school, hey ya!
P: lobo de Wall Street, cualquiera con un protagonista revolucionario, Scary Movie
CP: Sacar previa, Su abuela (Mariana), bailes de fortnite, explicar biología antes de la prueba, mateo, hacer presentaciones con voz de locutor de radio
M: pololear años, estudiar el día antes y sacarse 7 manía
F: las autoridades, los conservadores, los de derecha, pololear en el colegio
I: Johnny Sins, cualquier científico bacán, che Guevara, García Márquez
FP: médico, presidente, revolucionario, filósofo, poeta, escritor, sicólogo
QEPD: Parcela Sofi, Tigre blanco, cuando lo castigaban

GP: Por ser alguien tan sincero, por las sonrisas diarias, por los abrazos, por cuidarme siempre como si fueras mi hermano grande, por ser siempre el niño grande, gracias por todas las historias, por explicarnos la materia antes de las pruebas. Por tu abuela única. Por tener al Fito. Ser como un hermano, estar en las buenas y en las malas, ser tú mismo y ser autentico. Gracias por todos los años de buena onda y cariño. Gracias por existir. racias por ser mi partner de vida, por todos estos años vacilando y disfrutando, por ayudarme siempre que lo necesite, por estar ahí cada vez que necesitaba un consejo, te amo bro. Desde chico fuiste mi mejor amigo en Kinder y hasta hoy en día te encuentro alguien que aprecio mucho en mi vida, gracias por tu amistad bro que bueno habernos juntado de nuevo en este curso y vacilarla todos los findes"L.R

Amanda Ormazábal



A: Amanda E, AO, Amanda nito la maus, Mandy, Amenda, Amanda 2, Mak Loving, Amanda Klein, Media Naranja.

FT: "callense!", "tu cachai", "Hola cabres", "send nds", "me estas le...?", "UH MOCHA".

HH: Fondas 2016, Hablar dormida a las 3 am, alarma pijamada, liga con alergia, shot+ Luis, llevarse un pisco ajeno, que se la jotee un gringo mino.

FC: "¿Dónde está el feminismo?", "carrete, carrete, carrete", "Ya no quiero ser abogada".

RU: zancos, libros, un europeo, sugar daddy.

TI: Herr Zickler, ser baja

TA: cortometraje, C1, ser baja, carretear, fondas.

AP: Herr Dietrich, Herr Arnold, Herr Winkler, uruguayo, 4, Antoine Griezmann, Sam Claflin, R.J, europeos.

PA: Profe Gutiérrez, su hermano, Frau Vidal

DF: gringo, tener clases con Herr Dietrich, amigo Jane, ser alta

C: Perfect Strangers, cualquiera de Avicii, amanda e amanda o, cualquiera de Jesse y Joy.

P: Love Rosie, Orgullo y Prejuicio, Código Enigma, Interstellar, La Teoría del Todo, The Kissing Booth, A todos los chicos de los que me he enamorado.

CP: trollaza, tomar y dormir, carbonera, ser cupido, crack, feminista.

M: ver series, hablar de series, lenguaje inclusive, ver memes, netflix

F: maní, Rocky, mamá I, machismo, iglesia, patriarcado

I: Sofi Aranda, Profe Gutiérrez, Frau Vidal, Stephen Hawkins, Poffan, Avicii, Luisito Comunica

FP: Astrónoma, comentarista de series, astronauta, matemática.

QEPD: Turismo Hamburgo, Rocky, carretes II medio, alemán con kesow, Jane, Avicii, Club de madres, vacile casa Igna V.

GP: „Los consejos, los memes, los tecitos y una amistad verdadera. Te extrañare mi señora astronauta.” -S.A, “Ser de las mejores personas que he conocido y nunca dejar de luchar por tus sueños y convicciones.” -M.S, “Los cafés antes del preu, las juntas con la Manu.” -A.M, “Eres una gran persona y amiga. Nunca me había sentido tan facho como contigo. Tú súbdito, Rafael.”, “ser la más pana en HH, los carretes en tu casa.” -C.R, “Ser mi partner en inglés, nuestro cumpleaños 18 y las interminables risas. Te quiero montones mi AO.” -I.G, “Cuidarme!” -I.B, “por ayudarme en mate (y en todos los ramos), por la paciencia, por apañarme aunque recién me conozcas y la buena onda de todos los días.” -F.G, “Ser una gran persona, por ser tan preocupada, gracias por la ayuda en mate y la buena onda.” -F.C, “Estar siempre y quererme pese a todo.” -M.S.

Diego Ovalle



A: Necak, Nestor, Ne, Gongora, Newstone, Marikong, Balotelli, Mancha, Sombra, Oscuridad, Penumbra, Autodestructivou

FT: "Cualquier cosa estamos haciendo un trabajo" "Wena los cabros" "Yapo ql paren" "Hey hediondo" "Fiiiiiiiino" "Qué pasa asqueroso?"

HH: Casa sola, Casablanca, dormir en la carretera, Amsterdam, chanas de las fondas, jugando clash, Santiago + Seba, Niño Fantasma + yoyi y coco, guerra de materiales primero básico, guerras de hielo carreteando, ubers con el bat, tirarle la zapatilla al Pérez.

FC: "Cállense simios qls", "pal loli", "que buena está"

RU: Control de play indestructible, rehabilitación, estuche, cuadernos, lápices, calcetas de futbol, pelota de fútbol, cualquier cosa pa relajarse

TI: Ser gordo, tener el pelo largo

TA: Lumazo, los pacos, No saber enrollar, fallar el penal

AP: Fran Rinaldi, Igna Cordova, Alexis Ren, Frau Vivi, Anita

PA: Lukaku, Balotelli

DF: Ser futbolista, ganar la Adecop

C: Sexo, sudor y calor, Estilo libre, Sola Remix, Young wild and free

P: Scary Movie, Hombres de Negro

CP: Ser troll, irse cuando los cabros roncan, picarse en todo relacionado con futbol, reírse como enfermo, cortes tujas, líneas en el pelo, picarse en futbol

M: Dominar con el chicle, hacer ruidos raros, vacilar, pegarle al control de play por perder

F: Payasos, vino, ronquidos

I: Nico Castillo, Julio Profe, El Bananero, Shorty, Balotelli

FP: Abogado, Futbolista, Profe de deporte, humorista, Medico

QEPD: Parcela Sofi, Hamburgo, Fondas, Clases de alemán, Auto de la vieja, Jamaica, Amsterdam, Pichilemu, Maitencillo, Casa Jervo, masivo'17, tigre blanco, juntarte con el Picasso

GP: Sacarte casa, rajarte con todo, cuidarme con cariño, buen amigo, ser troll, ser buena onda, siempre sacar risas, regalar plata y comida, por soportarme, sacar buenos vaciles, ser buen compañero y ayudar siempre que se pueda. Gracias por ser mi hermano de vida, 2004 nos conocimos y han sido infinitas las historias, las risas, los abrazos y las experiencias, gracias por estar siempre cuando te necesité, por cada consejo, por las mil veces que te rajaste, por esa vez en casa de mis abuelos que llegaste, gracias totales por ser una persona excelente. Gracias por ser tú, o seas un muy buen amigo, dar buenos consejos, saber tomarse las cosas en serio y ser buenísimo pa leer, gracias por los buenos recuerdos y los momentos niinitidos.

Catalina Pérez



A: Talain, Catalain, Cat, Catalana, Catalina san andres perez escobar Alcachofa, Talana, Catita, Pedra Pabla, cataperez7, la gran catalain

FT: Tio Aguiiii, Poffan están todos hablando, cuidao!, algo para hoy?, payasa

FC: Que te pasa? Tio Aguiiii

HH: Cabildo, Año nuevo '16, año nuevo Alemania '16, casa Maite, la mente maestra de los planes malévolos del Tofi, primer beso con el Carlo, Carrete techo, salir de Alemania sin permiso+Sofi Cabello, David, Cartel peñablanca, no haber ido al Mim y al último ferien, casa Max, escaparse a las fondas '17, Buin Zoo Mágico, gaviota estadio.

RU: Calculadora, despertador, plancha para el pelo, audifonos

TI: Encontrar su gato muerto bajo la cama, perder un puffle en club penguin, Mate

TA: Mate, encontrar al Toffy muerto, Joup, G.S, Preucv

AP: J.H, C.T, Toffy, N.J, G.S, Maite

PA: Pérez, Maite, mini Pedra

DF: tener pelo liso, ser hija única o que no exista el pérez

C: Kokaina, Guadalupe, Gatita loca, Desde que te comi remix, Bebe

CP: Clifford, Siempre a tu lado

P: Enojarse fácil, soportar al Pérez, los panes de la chepa, zapatillas new balance, vans rotas, ser buena persona, molestar a la Maite, estar siempre con la Maite, no traer uniforme, sus pantalones rotos

M: Animales, ver series, carretear, perros, dormir

F: Mate, Piojos, Preucv, otakus

I: Maite

FP: Veterinaria, cuidadora del Pérez, clonadora de animales

QEPD: año nuevo, casa jerbo, casa Amanda Mies, Randolph, G.S, tigre blanco

GP: pegarme en carretes, gracias por los vaciles, ser mi apañe en Alemania, tus consejos y las infinitas aventuras en Alemania. Gracias por ser una persona tan linda y simpática -Sofi C. Ser una buena persona, ejemplo de mujer y de persona. Eres muy buena, admiro tu sencillez y simpatía. Te tengo en mis pensamientos y corazón. Te quiero -Rafa Tu buena onda, por ser una persona alegre y siempre con ganas de vacilar -Mari. La buena amistad en todos estos años, hacerme reír, sus buenos momentos en los vaciles, las hamburguesas de la chepa- Larry

Lorenzo Rivillo



A: LOU,Loulou,Loustone,Pareja de Baile, Lawrence, Nigga, Robin, Slowlou

FT: oooh!

HH: Despertar en villa alemana sin celu, fondas cleme, vender copete, tomar en la torre Eiffel, camarines de la cancha, Barcelona, amsterdam, Homecenter y bosques del colegio, Brownie y magia Buin Zoo, Los panes ,Casa Trini Vergara,

FC: "cuando me molestan me pongo... ", Pareche chiste"

RU: Juego de play 2, despertador que funcione

TI: Que el fak se riera de ti, pelear con el Nolivos, Herr Medo , Que el Nolivos le pidiera comida, Frau Valenzuela

TA: Que lo molesten por quedarse dormido, tapiñas, Silvio Rodríguez

AP: F.R, F.R, J.C, V.O, A.U, S.P,I.G,M.Z,S.R

PA: Mesut ozil, Alexis Sánchez,Mini Loulou

DF: Ser doctor, no quedarse dormido

C: Get Low, Yeah!

P: EvangelionCP: Vender juegos piratas de PS2 rayados, ser tierno, piolits, simpático, buen amigo, ser la buena influencia de sus amigos, quedarse dormido antes de los partidos

M: Dormir, Fugarse

F: Quedarse de nuevo dormido en la micro hacia Belloto,

I: Doc Simi, Arturo Vidal

FP: Enfermero, Odontólogo

QUEPD: Fondas K.O, Estuche, Tigre Blanco

GP: Ser mi pareja de baile , "lo buena onda, las risas y todo el tiempo que llevamos juntos, te quiero! Éxito en todo".-Sofi A. gracias por alegrar los carretes y llenarlos de risas, gracias por ser tan buena onda siempre y subir el ánimo- bati. W. Que decir. a veces las palabras no son suficientes, los momentos compartidos son muchos, las risas, las peleas, eres una persona particular, tienes tu propia esencia y brillas por ti solo, vas a llegar lejos y espero poder ver eso con mis propios ojos, grande lou.-Seba. Ser buen compa, los buenos momentos, la amistad, por dar las pruebas, por las risas y por ese viaje inolvidable a Europa, se le quiere hermanito- Vicho, gracias por todos estos años de risas y confianza, sé que siempre voy a poder contar contigo, eres y serás siempre el primer negrito, te quiero loula (bruno),

Maite Rodríguez



A: maitechi, mai, maiter, maitechita, picunche, picu, maitu, maiteta, rusia, maitechu, maiturra, maitoca, gemi, matawawa.

FT: "voyllegando", ¿ké pahoo?, "kiu", "yapo Cata para", "tío Aguiiii", ¡ Cata!, ¿Ah?, "el mataperro", "mi compañero, mi compare", ¿qué sale hoy cabros?, "peshaita" "shhrr", "shuaggy", "suagy", "ya cabros, se armó", "tengo sueño", "me duele la cabeza", "tengo que estudiar".

HH: primer carrito 2014, guardar pizza por dos meses en la pieza, año nuevo Mainz, auto chepa, partido Chile-Alemania, casa Max, casa Andrea, "hacerla con queso", casa Domi, hamburguesa, cartel Peñablanca, casa Maren, fondas 2017, perder un avión en el europatour.

FC: "me saco casa", "voy en auto cabros"

RU: reloj, auto, inhalador, paracetamol, un Mc, uber infinito, lillo, corte de pelo, plancha pal pelo.

TI: T.S, G.L, abejas, viejo pascuero, aviones, temblores

TA: Michael G, psu, M.B, pendejas, R.C, preu, A.H, V.E.

AP: Riquelme, Bruno, Seba Ortiz, Larry, Mayorga, V.S, R.E, J.K, Alexis Sánchez, Aránguiz, Brandon Flynn, Zac Efron, Antoine Griezmann.

PA: Catalain, Maria Elsa, Barbie, gato, Andrea, Hannah Montana
DF: tener un parlante en el recreo, ser doctora, tener mucha plata, viajar por el mundo, tener un hijo negro, ser bailarina profesional, ser cantante, 850 psu.

C: bebe, 4 babys, fin de semana, gatita loca remix, mamasita mala, lean, dos clases de mujeres, posición 4, cualquiera de gepe y Jorge Drexler, one kiss, triste, momentos, ponle música, brindemos.

P: cheeta girls, proyecto X, avatar, lo imposible, cualquiera romántica, HSM.

CP: ser rusia, patriota, económica, sacar casa, soportar al Pérez," ser buena amiga, encanto de persona y ejemplo de mujer "-RLG, andar con la cata, carretera, ser polola de Alexis Sánchez, reír y sonreír siempre.

M: carreter, estudiar, reír, enojarse con el Bruno y la Cata, contagiar la risa.

F: la psu, las pendejas, chicle, cualquier cosa del mar.

I: toti, gato, cata, Mario Benedetti, Dua lipa, Yevgueniya Kanáyeva, Frau Vidal

FP: cantante de trap, parvularia, bailarina, babysitter, enfermera, matrona, doctora

QUEPD: año nuevo, imperial (Mainz), Amsterdam, Barcelona, mesero Roma, casa Max, toti, Quintay, perrita.

GP: existir y cuidarme, sacar casa, carretes inolvidables, llevarme en auto al colegio y a todos lados, ser gran amiga y compañera, ser tierna, apoyarme y entregarme siempre una sonrisa, consolarme, los resúmenes, las fotos de la materia, por ser fiel apañe, por 3 meses de risas y vacilonen en Alemania.

Andrés Ruiz



A: Andrew, Andrewqlo, Tablon, Andru, Drew, Anrw

FT: "eri un chato glo", "Pal chuto"

HH: Fuente pucón, waje pucon, Micro villa hermosa-killpue crew, Ventanal pucon, NOSE y ADTR bus VDE, Pura perso prueba mate, tener más de 10 pololas,ultimo enwajear pucon

FC: "Somos unes feminas eches y dereches"

CP: Ser metalero, tomar escudo, no usar uniforme, tener sueño, dormir en el bosque, llegar atrasado invocar demonios

RU: Audifonos, un filih, ralla papa, zapatillas, uniforme, pineta, poto, guitarras, uñetas, corta uñas

TI: Ferien

TA: Pruebas de Mate, Ir a Sport, Mia, Ir a clases

AP: Vale veliz, M.M, abuela Facu

PA: Ardilla, Adam Gontier, El bananero

DF: Dibujar, Vale Veliz

C: Eso es todo lo que soy, The downfall of us all, Este es mi lugar

P: pulp fiction, the Wall, mac and devin go to High School

M: "La garrita", Hablar en el círculo

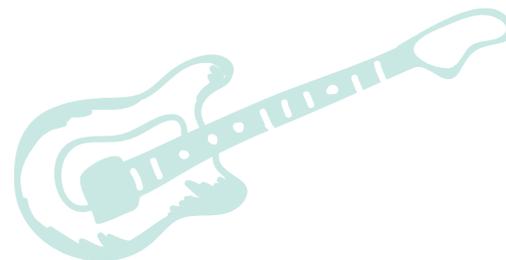
F: Arañas, Mate, Cenizas,Trap,Pop

I: Kurt cobain, Synyster Gates, Mitch Lucker

FP: Músico, Profe,

QUEPD: L.P, J.A, M.D, S.Q, M.M, M.F

GP: Por nuestra amistad, por estar conmigo desde 1ro a 4to, por siempre ayudarme y apoyarme cuando te necesitaba, gracias por ser un Mosque con Mushu, Orts y yo. Por último gracias por ser Anrw, te quiero bro -Gato. Por ser tan buen amigo, ser simpático y apañador, por los buenos momentos y más -Fran <3. Ser un buen amigo, estar ahí cuando lo necesité y las charlas en el techo -Emilio D. Ser una personita tan bacán. En estos años me encariñado mucho contigo. Eres el mejor, Estoy segura que tendrás éxito en todo lo que te propongas. Love u tu feminazi favorita -Sofi Aranda



Manuela Sierra



A: Serrucho: Ranuela; Manoleta: Manu; mAnuel-AA; Chida; Sierra

FT: "tengo hambre" "cualquier cosa estaba en tu casa" "prefiero morir" "acompañame al baño?" "puro show" "quiero verme distinta" "hey qué onda?" "me importa un pucho" "mi general" "no tomo más" "hey cabres"

HH: Casa cata ft c; Que la pillaran afuera de la casa. Esquina iglesia 2017; Entrás a Jamaica por piquitos; Fugarse e irse a zapallar; Pololear dos años; Chaqueta quintay; Alarma casa A.O; Valpo verano; Ir a clases

FC: "Oye pero pa que te vay" "Quiero un pololo" "Me voy a tatuar un perro"

RU: Un pololo; Kevin; Sushi; Terremotos; Comida; Mari

TI: Cambiarse de ciudades; Perder al amor de su vida; Caerse del árbol; Escaleras

TA: El colegio; Su alemana; Pololear; Frenillos; Ser la más chica; F.M; Que se llevaran a su perro; Parálisis de sueño; Gente desnuda en Alemania

AP: Prieto, Cleme, Tauss, G.L, F.S, Zavalas, Herr Winkler, Herr Arnols, Herr Dietrich, Compañero en Alemania, Diego Boneta, Dolan twins, Martiño

PA: Su mamá, Su hermano, Dua Lipa, Una china, La flo, Una ardilla

DF: Vivir en España, Su compañero en Alemania. Cantar bien, Viajar a Asia, Ir a un concierto de Mac Miller

C: Una de cultura profética, trap, alguna mamona, papichulo, sorry, te bote

P: La la land, HSM, Cualquier musical, Cualquiera de alguien rico

CP: Trolla, Twerk, Vacilona, Ser la más chica, Ser nueva

M: Cantar, Trollear, Jotearse al Rafa, Recortar fotos para comparar

F: Pololear, Píscolas. Bichos, Lo cursi; mamá I.B

I: Pinochet, Poffan, Frau Vidal, Flo, Bad Bunny, Lea Michele

FP: Abogada, Poeta, Escritora, Ser muy feliz, comedante, periodista, eterna viajera

QEPD: Fondas 15' 17'; cualquier carrete; Amsterdam, Barcelona, Bad Honnef, Casa Martina Miranda, Sofi Valpo

GP: Terremotos fondas 15'; Apañar siempre; Por existir; Ser tan vacilona y trolla; hacerme reír todo el día; hacerme sentir bien o mejor sobre cualquier cosa que hago o sobre mi misma; juntas de ukelele; ser mi equivalente de Viña, ser tan wena pa la talla y por lo apañadora; por estar en todes, eres la más bacane

Camila Solari



A: Solsulia, ceemi, Solarium, cami, Caam, Camilux, Solari, kemi.

FT: Tengo Sueño, aaw kawaii.

HH: Its time(lolla), un aro, Bambino, Tatiana, su travesía en auto + igna, ataque de risa en Frankfurtestar sin gustarle a los k.

FC: Teni cargador o algo así, Sí con lechuga (subway).

RU: Un reloj, una cama, un café, audifonos, sushi, bogarin, tienda pandora, pulsera Pandora.

TI: Jardín, Camila desdoblándose, Natación, frenillos.

TA: Profe de mate preu, manejar, algodón, Solari del Guatón? Grupo PH 18,

AP: Niño Bolita, meeno, Poffan, Profes de alemán, Chandler.

PA: Su hermana, su mamá, mujer más linda del mundo, Sofi A.

DF: Que su perro sea tranquilo, ser deportista, despertar sin sueño.

C: Last Dance (Dua Lipa), tu falta de querer (Igna), dreams (Dua Lipa), Bloom (Troye Sivan)

P: 3msc, crazy stupid love, kissing booth.

CP: ser pacífica, su amabilidad, buena amiga, ser tierna, muy femenina.

M: youtube, comprar cosas pandora, comprar ropa, viajar, doblar las hojas.

F: Pies, Algodón, Sandra, Sargento R.

I: Ebony, Tatiana R, Taylor Hill.

FP: Psicóloga, pacifista, hippie, mamá, Primera Dama.

QEPD: alemán de Bad Honnef, Depa centro, corte de pelo de Kinder, Natación.

GP: Por ser tan buena amiga, por soportarme. Te adoro por estos 14 años de amistad-tu souf; Por ser fiel compañera desde el primer día de tercero básico, por tolerarme y tenerme paciencia con mi chatés- Fran; Por aconsejar cuando uno lo necesita y ser muy comprensiva. Te quiero mucho loca- Igna V; Mi Cami: Gracias por tu amabilidad, dulzura, tus consejos, la buena onda y el cariño. Estoy segura de que serás una excelente "coach", te quiero mucho- Sofi A; Por tu comprensión, ¡Pacientia amistad y fidelidad. Es un honor tenerte en mi vida. Te adoro Cami- Raff; Por todos los momentos que vivimos en Alemania, te quiero- Mari m; Gracias por ver Friends y morir conmigo, te quiero- Ale G; Cami, muchísimas gracias por todos estos años de amistad, por todas las risas compartidas, sé que nuestra amistad no se va a perder con el tiempo, te deseo lo mejor en todo lo que te propongas, te adoro solsulia- Javi M; Por abandonarme en el bingo- Caqui; Por todos los lindos momentos que hemos vivido, estoy muy agradecida de que hayas llegado a mi vida. Sé que siempre puedo contar contigo, al igual que tu conmigo, no lo olvides, te quiero mucho- Javi F

Rodrigo Tapia



A: Youjizz, joe, yoyo, yoyi, maligno, factor peligro, stoung stoung.

FT: "al seco", "estoy tranquilo", "estoy jugando Clash" "matémosla?"

HH: "condicional" "suspensiones" "tener hoja extra en anotaciones" "summer" "dibujos en religión" "dormir en paradero ruta 68" "tener a sus amigos de esclavos en 4to básico" "bullying al negro" "zapato Ortega" "piedraso negro"

RU: "comida" "una cama" "chela"

TI: "monse (patada en 4to)"

TA: "ser tierno" "lesiones" "perderse las fondas"

AP: "cote García" "tamara reyes" "Alexis ren"

PA: "lord commandant"

DF: "libre de lesiones"

C: "en la ciudad de la furia" "swimming pools" "lago en el cielo"

P: "proyecto x"

CP: "pelear con los profes" "su risa" "tener una mamá bacan"

M: "anotaciones"

F: "preu"

FP: "Ingeniería"

QEPD: "casa Max" "f. v."

GP: "gracias por apañarme siempre desde chicos, por los grandes partidos de fifa, por aquellos viajes al mas allá, por ser un amigo la raja y por haber compartido todos estos años en el mismo curso y vacilando fino, años que seguiran dandonos historias, te amo perro" "Gracias por ser una persona que siempre me motivó a sacar una sonrisa, que no me hizo olvidar lo simple y entretenida que puede ser la vida, que me apañó infinitas veces, y que siempre será un hermano para mí"



Maira Torres



A: Mairita, Meira, Mairiña, Atila
FT: ¿Qué?, ¿acompañame al baño? ¿Tengo el maquillaje corrido? "no soy comunista"
HH: No pagar el pasaje el último día en Alemania, Fondas '16, ir a un curso para aprender a tragar, puntiada x10
FC: ¿Vamos a comer chuchi?, Me persigue la desgracia, ¡Pero Poffan!
RU: Delineador, maquillaje, uñas postizas, bandera de la URSS, ropa, libros, un celu bueno, audífonos
TI: Música, Profe Jorquera, no casarse
TA: deporte, Javier, Darío, Jc, Ian
AP: Olea chico, Dietrich, Orlando Bloom, Mila Kunis, el Che, Emilio, Mati, John Travolta
PA: su hermana pero no rubia, Camila Vallejo
DF: ser Mila Kunis, Ser rubia, tener ojos claros
C: Perro fiel, More tan words, There are worse things i could do
P: Titanic, La bella durmiente, He is not so into you
CP: Siempre maquillarse, ojos penetrantes, comunacha, feminista, roja, ser hermana de la javi
M: Comerse las uñas, pelear con Rafa, Invadir el espacio personal
F: Palta, Tomate, Fachos, la derecha, capitalismo, Darío
I: Su pololo, Allende, Che, Castro, Marx, Stalin, Lenin, Mila Kunis, Scarlett, Camila Vallejo, Putin
FP: Activista Feminista, Abogada, Panelista, Periodista, Campeona de debate
QEPD: todos los de derecha, Poyo, Carlos, Javier, gente que no lee, Mauri,

GP: ser mi ap (anon), ser mi partner, apoyarme, aconsejarme, ser una increíble persona y bailar sexy en la disco, te quiero demasiado y te deseo lo mejor (Scarlett), estar ahí (Palo), ser la mejor Ticher de inglés (Mati), Soportarme y Acompañarme por difícil que sea, por ser mi mejor amiga (Emilio), Ser buena amiga, muy chata pero simpática, honesta, mi compañera de mesa, por soportarme y ayudarme en mate (Fran) Buenísima partner de estudio para el humanista y bio, te deseo lo mejor (Igna V)

Ignacia Viveros



A: Igna, Nachita, Nacha, Rikitita, Riki, Ignacita, Rikits, Nachits, Pig, Edipo, Nachula, Diuks.
FT: Tengo que ir a chapotear, Me gusta comer ensalada con cuchara, Déjame guardar mis cosas en tu casillero
HH: Quintay; Lolla 2018; Bar Venecia; El Papa con paracaídas.
FC: "Fast because we want to see the Papa bless", "La Pistacherie".
RU: Cosas Kipling, un gimnasio personal, una piscina olímpica.
TI: Sandra.
TA: Mate, Lucho, Loreto,
AP: Alfred, Oliva, Maizon, Ozuna, Bambino.
PA: Kylie Jenner, una gárgola, bandolera, su mama.
DF: Sacarse un 7 en mate
C: "Pa que los pases bien", "Me rehusó", "Safari", "Tu falta de querer".
P: Peppa Pig, Sombras tenebrosas
CP: Nadar; ser bella del alma; ser deportista; perseverancia; subir boomerangs, amar a los animales.
M: Nadar, Starbucks, Kipling, canciones old school, entrenar.
F: Sushi; La bruja; las palomas. I: Kika Silva, Jbalvin.
FP: Profe de educación física, empresaria, nadadora olímpica.
QEPD: Fondas 2015; Quintay 2017; Tour x Europa, Tu parcelazo.

GP: "Por hacerme reír y animarme en momentos donde lo necesitaba" Cami S.- "Tu belleza interior, perseverancia, motivación y alegría hacen de tu persona alguien muy especial, genial, fantástica y única. Te tengo en mi corazón siempre". Rafa L.- "Riki gracias por toda la buena onda y alegría que me entregas a mí y a todos. Sigue sonriéndole al mundo y llegarás lejos". Ale- "Diukiña, no hay vez que no me muera de la risa contigo. Te quiero demasiado y la distancia nunca nos separará- Javi F.- "Mi Rik, gracias por estos 3 añitos de puras risas, bailoteos y cariño. No quedan muchos como tú, por eso me siento orgullosa poder llamarte mi amiga." Cone, Sofi A.- "Por tu increíble amistad estos 10 añitos aguantándome, desde cabras chicas matándonos de la risa, por los veranos en tu parcela. Gracias por ser una gran amiga". Mari- "Por ser tan buena onda y por hacerme reír con tus tonteras. Si o si se repite el tour x Europa." Javi M.- "¡Por tu comprensión y amabilidad durante estos años! Vas a ser una profe de deporte y una nadadora bacan!" Sofi C.- "Gracias por tu alegría, energía, solidaridad y empatía". Carla S.- "Por tantos años siendo tan buena onda, por el mejor PH de todos" Fran- "Por siempre ayudarnos en todas las pruebas, por ser siempre muy tierna y simpática conmigo". Maira- "Por estar ahí cuando uno lo necesita, a pesar de todo; por tu buena onda". Camila M.

Batista Weitzel



A: Bat, Ian, Basty, Doofenschmirtz, Doof, dooky, lancito
FT: "P... no sé", "yapo cabros cállense", "tengo hambre", "llegamos a Noterdam", "La plaza de Catalana", "que lata salir", "vamos a comer",
HH: llegar a la presidencia, Amsterdam, Casa Mia, Pelear con los profes, Jamaica, Uber con el negro, Maitencillo; Pichilemu; Casa Michele, Casa Max, fondas 2017, Bosque Con-Con, Valpo, Halloween casa Yoyi,
FC: "yapo negro", "las mujeres, las tijeras", "su tabaco?", "vamos al MC", "tengo hambre",
RU: una polera, pelota de volley, su colita de séptimo, un ps4, un tabaco, uniforme, comida,
TI: No ver tele, no jugar play, no tener contacto con la tecnología, que lo molestaran por ser ecológico, vivir en Olmue, ser tímido.
TA: no atrapar a Perry, que digan que me parezco a mi hermano
AP: Cami Magnatera; Alexis Ren, Cote Garcia, Fran Rinaldi, Thatpineapplegirl, Frau Vivi,
PA: Doofenschmirtz, Anton, su hermano, su Papá
DF: atrapar a Perry, ser voleibolista, vivir en Hawái
C: Midnight, Moonlight, La mujer que bota fuego, A Fuego, Toda (remix),
P: Mr. Bean, Tres anuncios por un crimen, Documentales
CP: enojarse, tirano, déspota, pelear, ecológico
M: comerse las uñas, ser ordenado, picarse, ser competitivo, ser agresivo, despertarse temprano los findes, molestar
F: ornitorrincos, que no le manden comida, la altura, cuevas, malas notas
I: Anton, Macgregor, John John Florence, Einstein
FP: doctor, físico, vago, detective, voleibolista
QEPD: Rusia, C R, M A, Ch, fondas 2017, clases de alemán

GP: "dejar me solo en Jamaica" (lore), "Ser empático con la gente a tu alrededor y saber lo que significa ser un amigo de verdad" (Lore) "ser tu(sofi), cuidarme cuando muero en los carretes, ser buen amigo, apanarme siempre, vacilarla fino, rajarte cuando ando pato, los uber pa la casa(neca), "por ser un tipo honesto, ser consciente y siempre preocuparte por el resto, las experiencias vividas quedaran siempre y faltan muchas por vivir, tu amistad incondicional y la eterna buena onda se agradecerá siempre". (Seba) soportarme siempre, siempre preocuparte por el resto, ser tan ético y responsable (max), siempre querer pelear conmigo, pero a pesar de eso ser un buen amigo con el que sé que puedo contar(bruno), "ser tan buen amigo, como un hermano, a pesar de las circunstancias siempre estar ahí y buscar lo mejor para los demás. (Benja)



IV° B

Querido IV B:

Después de recorrer con ustedes estos últimos tres años, puedo decir, contenta, que, en más de una ocasión, mostraron su solidaridad y empatía, con toda la diversidad que estuvo presente en nuestro curso, como aprendizaje de vida...fuimos sorteando cada uno de los obstáculos que nos encontramos en el camino.

A través del tiempo se caracterizaron por ser creativos, alegres y buenos para organizar convivencias para celebrar nuestros cumpleaños.

En esta nueva etapa que comenzará para ustedes el 2019 y para la cual se han estado preparando todos estos años, les deseo lo mejor !!!!!

Mi consejo: pásenlo bien, sin excesos, sin faltar a sus principios y por sobre todo no renuncien a sus sueños ¡¡¡ jamás!!!

Vivan para el hoy y el mañana, no para el ayer.

Cariños, su profesora jefe
Valeria Henríquez G.

Frau Valeria Henríquez



A: Doris, Frau, Mami.

FT: "Donde está el libro de clases?" "Traigan uniforme", "7 para el que responde".

HH: Quitarle la prueba a la Camila, Ponerle un 2 al Taxi.

FC: "Después de ustedes no voy a tomar más jefatura (jajajajaja)".

RU: Libro de clases, Zapatos, Closet gigante, Joyería, Libros.

TI: Saltar vayas.

TA: Que vengan sin uniforme, Inasistencia, Fugados.

AP: Su marido, Darwin, Humbolt.

PA: Su hijo.

DF: Closet infinito, Hablar alemán, Que usemos uniforme.

C: Cualquiera de Ed Sheeran, en especial Photograph

P: Cualquiera de Brad Pitt.

CP: Test fáciles, Pruebas imposibles, Mandar mails a los apoderados, Stand de jugo.

M: Estar a la moda, Usar plataformas, Poner 1s y 7s, Quitarle el gorro al Taxi.

F: Repetir el outfit, Los guardapeos, Que vengan sin uniforme y ropa fea.

FP: Fashion blogger, Modelo.

QEPD: Los 15 min, La asistencia completa.

GP: Los 7s, por ser como una mamá para todos nosotros, y por siempre apoyarnos y estar en todas.

Martín Alonso



A: Tincho, I-O, Tinchoa, Tincholina, Martín, Alonso, Martincho, Martin kabernicolas, Chisto-so, Niño Alfajor, Radio

FT: "Traje Alfajores", "yo toco el bajo", Escucha el beis arrechment de countingstar"

HH: Caerse a la piscina (casa negro) en Kinder, niña fondas, enamorarse de todas las minas de la G

FC: "La simpleza del ejercicio es simplemente", "Lauti te tengo una pregunta seria... ¿Porqué?", "No, mal meme!" "Por lo menos no soy una fruta"

RU: Un robot para hacer alfajores, tincholina, el auto de tincho, Wordsz

TI: Tropezarse con las hormigas, y con las sombras

TA: Perez, Serrano, Lauti, Sport, no ser cuico a pesar de vivir en bosques, ingles

AP: Vale, niñas menores (3Teen), Hannah, Tana.

PA: Su hermana, su papá, su perro, su mamá, su casa, sus alfajores, su auto.

DF: Tocar guitarra, tener una empresa de alfajores, tocar batería.

C: Counting stars, Stereo heart, todos los éxitos del 2012, todo el nuevo álbum de Imagine Dragons, Can't Hold Us (la canción del badabadabla), todas las de Macklemore.

P: Django sin cadenas, interestelar, cualquiera de Tarantino.

CP: Sus alfatinchos, ser jote, sus modales, tinchomovil, vivir en bosques, trabarse al hablar, decir repetidamente "also" en alemán, salir en bici

M: Vender alfajores, callar al curso.

F: El perez, mucho ruido.

I: Los Meyers, Preuss.

FP: Heredero del KaffeeKlatsch, ingeniero en tortas, en alfajores, en hervidores, kinesiólogo

QEPD: Los alfajores grandes, tincholina, tinchomovil

GP: Vender 2 por 500, tu caballerosismo, tus conversaciones, tus daily memes, sacarse casa, tener bajón, tener proyecto pal' Wil

Maren Bermúdez



A: Marenostrum, Marengo, Bermu, Maren

FT: Tengo entrenamiento, no puedo salir, es que estoy en confianza, que kawaii, la fox

HH: año nuevo, Jonaso, fondas 2017, salir primera en colegios alemanes, der Helm in Hamburg

FC: vénganse a dormir a mi casa, equis yie

RU: tiempo libre, desestresante, cosas para gimnasia, fotos tumbler, viaje a Moscu

TI: pelo corto, irse a Alemania 6 meses, ser antisocial.

TA: que la reconozcan por su papá.

AP: mayores, Johow, Rorro, Julian, Jonas, Juampa, Jaimo, Mauri, Seba Zumbero, Michele, Alvaro Pimentel, Oscar Casas

PA: un ave, su mamá

DF: ser rusa, hacer un baile en la presentación ph

C: el amante, mi gente, las de rumbai, es la que va, cualquier cumbia, el meneaito, matamata, clap snap

P: se duerme en todas

CP: conquista pololos, ser elástica, alojar gente, hacer los mejores after, su papá.

M: estudiar, ser con la pepi y la sofi en Ph

F: malas notas.

I: Toti, cualquier intelectual.

FP: gimnasta, obstetra, investigadora, veterinaria, bailarina de ballet, contorsionista.

QEPD: las noches de ph y té, pijamadas masivas, carretear, año nuevo HH

GP: ser mi consejera personal, los afters, los bajones en su casa, ser una amiga demasiado bacán y estar siempre para mí en las buenas y en las malas, por todo todo, nada sería lo mismo sin ti. Ser la mejor hermana mía. Gracias por alegrarme los training, por todos los viajes, por motivarme a entrenar, por darme agua, por darme el número de juan ;), por todos los caluines, por las competencias de riesgo y todo lo que me falto kahskajs, love you. Ir a las tardecitas de té en mi casa y por ser "mi compañera de puesto".

Michele Bianchetti



A: Michele, Maikol, Mikkakka, Mi-chele, Mishel, El player, Michelo, M.C Michele Panqueque, Miguelin, Don Miguelo, Migueloncho, Michelin, Michelino, Amarillo, Müsterschuler, Miquele, Mlguelunsky, Skiizz

FT: "A...Que", "Aunque", "Agg Tamare", "Bueno ya", "ehh... como se dice?", "Me suena", "pls...", "Pauperrimo"

FC: Cheese sin pepos.

HH: Casa Max, escapar por el baño, Fondas 16, Pieza Frankfurt, Casa Mia (HH).

RU: Peluches, Cojines, Crackelets, Tabla de Body, PS4, Manubrio nuevo, Cualquier cosa de la Roma, Pan, Paté, Rodilla nueva, colágeno, cama.

TI: Comerse toda la comida, lechuga ferien, Alérgico a los peluches, Sportfest grupo de mujeres, Skarner 500k.

TA: Fifi, Oliver, Pewdiepie, Shroud, Eric/psiky, Bianca, Prieto, Mica, Cata

PA: Pewdiepie, El Gian, un monito animado, Stifler, Milenka, Una lagartija, Enzo, Estereotipo de alguien mino.

DF: Hablar italiano y croata, jugar uch, que la gente escuche sus historias sin desconcentrarse, que gane la Roma, llegar a global, que digan bien su nombre.

C: Where did all go wrong, Look at me now, cualquiera de Mark Foster, The Nights, La del Kinder Art, Niggas in Paris, Cumpleaños feliz.

P: Into the Wild, Baywatch, Madre Teresa (En italiano)

CP: Ser Kawaii, Su hermano, ser el más simpático, cahuinear, ser de las chiquillas, quejarse, Pierna Gay, Alegar por todo, siempre tener sueño.

M: jugar f1 2002, comerse las uñas, mirar alemanas, comprarse kakaos.

F: Arañas, mousepads pequeños, pepos, payasos, comida, palta caliente, pan queso + atún tour, que le digan que se ve más chico de lo que es, Cesar.

I: Totti, Pasha, Pewdiepie, Su papa alemán, Dross, Panchopolis, Luisito el Pillo, Eminem.

FP: Probador de camas, jugador de la Roma, psicólogo, nada, esclavo del taller de su mamá.

QEPD: Quincho Joak, Maitencillo, Todos sus peluches, Hamburg.

GP: Ayudarme en checkpoint, Conocerme desde los 3 años, el tour y tus cumpleaños (mejores sandwiches ever), ser el mejor pololo, el mayor entrenador de lol, Greven, la bruja maruja, ser tan tierno.

Facundo Bravo



A: Facu, flacanda, Fak, Faka, foca, fecundo, fecundacion, tusio, brad pit, pit, a los pits, pajaron, cotorra, lambo, perkin, balbontin, sholi, guason, mr musculo.

FT: "me acuerdo cuando me...", "que bonitas piernas", "chabacano", "disculpen las vivencias precarias", "pensar que yo me...", "a?", "que? So?", "ahhh, que?", "a que hora toca?", "a que hora nos vamos?"

HH: dibujos religión, molestar al lore en el baño.

RU: lápices, croquera, aros, pelota de futbol, negritas, donas.

TI: botar la comida, matemáticas, primer rojo en bio, natación, comerse un caracol en pre kínder.

TA: bichos, psu, natación.

AP: Fran Rinaldi, Tamara Reyes, Maite Correa, Madison Beer, Megan Fox, Margot Robbie, Flo Toledo, Isa gallagher, Mica Cisternas, Alexandra Daddario, Alexis Ren, Ariana Grande, Maite Rodriguez, Sharon.

PA: David Henrie, Daniel Radcliffe, Djokovic, Maluma, Robbie Williams, Melis, insigne, marco ferri, al Fede, al Rai, a su Papá, magneto, Frodo, Zayn

DF: ganar la liga, ser futbolista, jugar en la católica, cantar bien, jugar en el real madrid, ser Batman, Ser Harry Potter, Ser Cristiano Ronaldo, ser alto, ser el guasón, tener promedio 7, nadar bien, ir al concierto de Soda Stereo.

C: Iris, Dead in the water, Slide away, Feel, Percocet(remix), black, sirens, Estilo libre, Jeremias 17-5, Yellow, In my place, Dreamer, Wake me up, Gucci Gang, Uptown Funk, Nada personal, profugos, De musica ligera, Un misil en mi placard, Chop suey, Nightmare, Angels, Wonderwall, Don't look back in anger, aristocratarap, faded, Ciudad de la furia, Fly on, Life in Technicolor, Es epico, Maquivelico, Salgamos, The way you make me feel, Easily, Algo me gusta de ti, Los caminos de la vida, Jet black heart, Car radio, More than you know, Caviar, Crimen, Friends, Am i wrong, Nota de suicidio, The sound of silence, Where did it all go wrong?, El punto, Betrayed, If i had a gun, The dying of the light, Supersonic, Signos, Hard sun, Rise, Wicked game

P: Into the wild, Batman, Rapido y furioso, Jurassic park, E.T, Justice League, Mas alla del cielo, Jaw, Batman vs superman, High School Musical, Freddy vs Jason

CP: Imitar a los profes y a los compañeros, dibujar bkn, jugar a la pelota, ojitos de piscina, ser cruzado, ser madridista

M: comerse los cueritos, rascarse la nariz, dibujar, imitar.

F: bichos, Electivo humanista, Barcelona, Messi, natación

I: Cristiano Ronaldo, Connor Mcgregor, Batman, el joker, Robbie Williams, Oasis, Undertaker, Alexis Sanchez, Cancerbero

FP: Arquitecto, Dibujante, Futbolista, Diseñador, Imitador.

QEPD: Casa yoyi, Casa guti 2014, Olmue

GP: Los dibujos, los partidos de FIFA y PES, la changas, el apoyo, los consejos, los chistes, las bromas, la buena honda, el cariño, el humor, apañar en los buenos y los malos momentos.

Victoria Brown



A: pepi, lia Brown, pepa, peps, pipii, pip, derrota Brown, sol, Vicky, pepe.

FT: "chiquillos...", "me fue mal", "eeeeing", "que bello", "no cacho nada", "oiiii"

HH: Santiago, entrada a Jamaica, perder carnet el dia antes del viaje, brownies quintay, romper el horno, fondas'17, abrir su casa con una regla, que le roben el bolso de sport

FC: "No cacho nada, me voy a sacar un rojo", "toy como transformer"

RU: alfombra dib, té infinifo, vino con fruta, llaves, zapatillas de sport, despertador

TA: ston, no poder viajar, las defensas, choclera, hornos, frenillos, fierros en la boca.

AP: taxi x1000, mayores, dib, joaco

PA: lia, una pepa, toti en negra.

DF: poder viajar, triple ptje nacional, saber saltar la cuerda, ganar cachos.

C: desencuentro, mayores, cualquiera de residente.

P: qué pasó ayer, mamma mia.

CP: sacarse 7, su perro, matea, saberlo todo, apañar, ser miedosa, robarse al taxi, robar polerones.

M: ser con la Maren y sofí en ph, tomar té, romperse los dientes, Starbucks, ir en bici a todos lados, comer apio/plátano congelado

F: ser Brown, ratones, ladrones, carne, lombriz solitaria, pestaña mutante.

I: toti, joac, los médicos.

FP: excursionista, viajera, doctora, turista, catadora de té, ingeniera, neuróloga, abogada.

QEPD: bolso sport, anillos.

GP: asado matemático; apañar siempre, afters; los tés; los desayunos; las buenas charlas y el eterno amor.



Thomas Fischer



A: Tuch, Pony(onfire), Estuche, Tutchward, Estutchward, Fetuchini, Feluchi, Tuschi, Peruano, Tucho, Chomas, Estuchimbi, Irontits

FT: "no puedo", "no me dejaron", "AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAaAaaA(gritos)", "qué erimino maty", "me dio depresión", "tengo caspa", "SOY LA PLANTA CARNIVORA", "soy tranquilito", "sonidos de trap".

HH: que Melis le pregunte si es extranjero, tener polola, no ir al intercambio.

FC: autito (en lugar de autista), LINAA ya no soy otaku.
RU: colas, lápices infinitos, shampoo anti-caspa, RP, skins, zapatillas nuevas, ropa sin hoyos, peineta, miniaturas de Warhammer

TI: Su PC, garabatos

TA: Lenguaje PSU, PH con el Nast, regueton, que lo muevan mientras escribe/dibuja, sociedad.

AP: Melis, washitos ricos, Cata, cualquier hombre, Don Sofo, su PC, Ryan Reynolds, Deadpool, Thor, Spiderman

PA: Osito Gominola, Eleven, Ronald Fischer, Michelin

DF: ser Dross, ser normal.

C: Candy, cualquierade Lazy Town, 31 Minutos, Down with the sickness, me encanta el fornite, planta carnívora, counting stars, schism

P: Deadpool, South Park

CP: tener apellido "Pulgar", ser rata, ataques autistas, imitar a 10 de manera exagerada, ser autista/asperger.
M: Ataques autista, jugar con los lápices, hablar súper lento, mover mucho las manos y pestañar mucho.

F: Pepinillos, las mujeres, cabrxs chicxs, Ja.ok.no, 10, cueca, los carretes, pelambre, reggaeton, comprarse ropa de marca/cara, apropiación de genero/cultural, feministas de la tercera ola (XXI), zodiaco

I: Dross, Batman, Deadpool,Imaqtpie, T1, Dinosaurio Anacleto, Les Claypool, Tongo, Bob Ross, Tincho, Michael Cera

FP: lolero profesional, McDonalds, con su Papá, tocando bass arreament

QEPD: dignidad, otaku, respeto.

GP: Alegrear los recreos, gritar, hacerme sentir mejor, ser un buen amigo, por la amistad infinita, los ruidos tontos. Por sus recreos en el grupito otaku, apañar pese a no salir de casa, ser rata y chistoso.(Frany). Ser mi hijo en el jarton.(Maty). Por la buena onda y ser tela, gracias por ser como eres, tan distinto, pero tan parecido a nosotros, que eso nos hace amigos, gracias por tomar iniciativa y porfin apañar a tus cabros, te quiero caleta hermano. (Jope)

Sofía González



A: Negra, Sofi, Chofa, Choflafla, Sofí, Pilar, Malala, Mancha.

FT: "cursooo", "quiero vacilar", "bórrala", "igual si", "eeeyyy cursoooo"

FC: "gracias por el paser", "alguien tiene fuego?"

HH: Casa Max 2015, ir a Valpo sola y volver viva, todo casa Maren, pelotazo multicancha, cumpleaños pepi 2015.

RU: bloqueador, café, libros, pintura de óleo, poleron de colegio.

TI: no vivir en Santiago, el 7c, que le llamaran "Sofi G".

TA: Ser presidenta de curso, C1, Canadá, salir en fotos.

AP: Cualquier músico, Obama, Bad Bunny, Bati, el Paul, M.B, Cassali.

PA: Pocahontas, Manu, Pepi

DF: rulos, salvar al medio ambiente, salvar a los animales, no existencia del uniforme.

C: Cualquiera de los 50'60'70'80'90', indie, electrónica, clásica, música ligera, Y si la ves, Bittersweet Symphony, I Was Made For Loving You, Young Folks, Without Me.
CP: poder cantar como Shakira, vegetariana, presidenta de curso, usar palabras que nadie usa, nunca usar el uniforme, tocar mal la flauta, G16.

M: hacerse perforaciones, ser siempre con la Pepi y Maren en PH, sacar fotos.

F: aceite de árbol, no carretear, calentamiento global, Amor, lenguaje inclusivo.

I: Melis, Maren.

P: Todas, Trainspotting, Star Wars, Orgullo y Prejuicio, El señor de los anillos, Matrix.

FP: Boxeadora, Abogada, Violinista, CSI, Poeta, Escritora, gerente general de Greenpeace.

QEPD: Casa Max, fondas, Kermesse 17', mandar al curso, casa Maren.

GP: Ser tú- Bati/ ser trolla, el compromiso a los 40 y puro amor- Pepi / Los momentos compartidos, las conversaciones sinceras, el cariño en cada abrazo y por sobre todo una amistad tan especial como tú- Séba/ Las conversaciones terrible profundas que tuvimos en primero y por la buena onda que brindaste durante toda la época- Paul/ Gracias por tus lápices, cigarros, tus chistes y consejos-Joaco/ Todo lo que me has dado, tu apoyo, consejos, cariño- benja/ Gracias por ser de las personas con las que más puedo hablar, por tu amistad y tu persona- Camila/ Las cuatro lucas de Mari, ser mi amiga-Amanda M/ tu humor negro, buenas vibras, y alineación de chakras-Feli/ Ser mi apañe este año, carretear conmigo siempre, ser voss- Manu/ Gracias por acompañarme durante toda esta etapa, apoyarme en todo, enseñarme miles de cosas. Cerrando esta etapa dejas una huella en mí-Maren.

Felipe Guarda



A: Waton, Waton Guarda, Chakoya, Chewi, Guatón, Wataka, Waca, Pipó, Chubi, Dios de la comida, Marsito, Pepo

FT: "Que harías si ... fuera tu papa?", "Payaso qló", "Buen dia grupo", "Temazo", "Oye oye, respeta", "Pareja VDE", "Vai al casino"?

HH: Pasarse el cerco eléctrico, Boco, Tirar una rueda cuesta abajo, Thais, Fail falopa, OffTele

FC: "El waton guarda siempre" "Toy todo caldeao"

RU: Completo, Mousepad, Subaru Impreza WRX STI 2007, Cámara, Manubrio, Compu, Audifonos, Tillas, Gym, Janrols, Entrada a concierto de electrónica, Cuaderno de física.

TA: Sacarse un rojo, Anto Quiu, A.O, La Pala, XD

AP: Maca S., Carla, Cualquiera de IG, Camila x20, Loren Gray, Tinder, Pareja VDE

PA: Chewbacca, Berlin

DF: Ser Dj, Piloto, Chico Gainz, , Jugar PUBG todo un día, Haber creado Fortnite

C: Great Spirit, Vuelve, Si Te Busco, Rate Reducer HH Remix, Cualquiera de Hardstyle, Can't Stop Playing, Brutal 7.0

P: Fast and Furious 1,2,3,4,5,6,7,8, Evangelion, JoJo Live Action

CP: Completos, Jugar Tibia y LOL, Descargar el CS, Hackear todo, Parchar changas, Ebay, Tarrear brigido, Ser quemao, Cocinar en los carretes.

M: Hardstyle, Poops, PUBG, Jugar PC, USM, Runescape, Subaru, Mandar fotos por Snapchat, Ragear por estrés, Thanoscar, Gran Turismo, CSGO, Contar chistes fomes que hacen reir.

F: Pizza de anchoas, La queso, Sonidos de besos (F&C)

I: PashaBiceps, f0rest, NEO, Shroud, VirtusPro, Ninjas in Pyjamas, NicoGym, Ken Block, ZZZY, Pollos Hermanos, XXXTentacion, Lil Pump, Headhunterz, Bass Modulators

FP: DJ, Jugador de Counter, Ingeniero Gastronomico, Parapazzi, Corredor de Rally, Chico Gym

QEPD: Boco, Casa Daild, Parcela Taxi, Cumple Cou

GP: Rajarte con comida, Ayudarme en física, tu humor negro y tu sinceridad, por ser un amigo muy importante

Lautaro López



A: Lauti, Lauto, Luto, Lautix, Hormona Luteinizante, Menta-Boy, Kyzay, Lauti-meme
FT: Traje Mentitas, Vamos a andar en bici, Hey hey hey, Yikes,
HH: Salir como "el más zorrón", laguearse
FC: ¿Cuántos somos? Somos puras mesas de dos
RU: Mentitas, una bici buena, una bici que no se desarme, zapatillas sin hoyos, PC Gamer, Turtwig, Polerón con capucha
TI: Camila, Mati
TA: No tener mentitas.
AP: Flash, Montse
PA: Miss Walker, Frau Federsen, Jesus (Pelo largo)
DF: Mentitas infinitas
C: Can't hold us, Boulevard of broken dreams
P: Dr. Strange, Star Wars, The Walking Dead, Suits,
CP: Más zorrón, hablar de su bici, llegar zorrón después del verano, tener 2 Macs y un pc gaimer de 2 palos
M: Fortnite, Comer mentitas, usar capuchas
F: Camila del jardín, abrazos
I: Flash, Fabio Wibmer
FP: Vendedor de mentitas

GP: Ser un muy buen compañero, acompañarme desde el jardín (Camila); Por tirarse buenas tallas y ser tu mismo- Miss Wekerere Jr. ; Por apañar siempre, llevar tu bici a german village, ser un buen pana y por tener una mamá que me lleva al hospital... un abrazo pro!- Nico Rivera. Los wenas ratos juntitos, terrible buen amigo - Matuti :B

Camila Mancilla



A: Camila; Mono; Mancilla; Cami;Trix; Monka; Camanky; Kmy Mancy; Camonkey; Camaila; Camono; Camala; Botella; Saft; Yuz; Momi
FT: Ay weon!; Quien se queda?; dame comida?; Ay, qué asco!; cualquier garabato; en serio?; na que ver (papá); ya! shao; que shsh; nica; que lata.
HH: papas con 3 pelos; ir a un carrete por 5 minutos; decirle Poffan al Feli; romper el vidrio; Tuja; Joe; Jan R; winnie de poh mas AO; chuchadas en el ferien; esquina iglesia; pelotazo negro Gym, C1.
FC: váyanse a la &%\$*; la cia no existe, lo vi en Facebook; en serio?; corri tanto que me llegó la regla; tintcho teni cutchara o cutchillo pa cortar esta tchutcheria?
RU: prestigio; un zorrón; agua; comida; pololo (check); tabla de surf; mani con chocolate; plata.
TI: yoyi; abejas; chinitas; cantar en público (this is me)
TA: Karsten;chao 5H; Tuja; Pancho; películas de terror; Serrano;"yo se quien fue, pero no te puedo decir"- SePe, Jo.Ol; que le roben cereales; sangre nariz (Jamaica).
AP: Mono; Simón Rivera; Mauricio Garrido; LJ; CC; marinos; tujas; el Tata; Perez; taxi; Feli; Joup; Kastinen; Facu; Nacho Espinoza; Bastian (príncipe);
PA: un mono; su hermano; su viejo/a; Gaspar; Castor; orangután; una juguera.
DF: ser cantante; ir al concierto de 5H o CC; ser lais; ser matemática.

Amanda Mies



A: mandy, ama, ami, amandarella, amandala, pequeña Mies, Amandiwis Piwis, Mies, Amanda Mississippi, Amanda Groß, Amanda 1
FT: "¿Qué?", "desubiqueque", quiero carretear, buu, que molesto.
FC: Llego mi momento, la tropa, no es amandas, ¿Por qué somos latinas, somos narcotraficantes? , le interesa más el cahuin que mi educación. Ya, pelemos la naranja, ¿cachaste lo que hizo ayer?
HH: irse sola en 1º, no despertarse con nada, bailar para no hacer cosas, esa vez que llego temprano, concurso de cueca, summer, fondas, sacar casa y que llegarán 100 franceses, probar los bares en San Martín + July, Poppers + Prieto en valpo
RU: Maquillaje, viaje a pucooooon, pintura, carretes infinitos, ropa, parlantes, un día con la milenka, .
TI: irse sola en 1º, las poleras que le traían de viajes, que le tirarán los brazos.
TA: ser volada, no saber de que hablan, curso de manejo, ir a la pala, el preu, perder la billetera, sacar casa, su infancia, italiano, charlas sobre el calentamiento global, el colegio.
AP: gente morena, juampa, Román burki, Will Smith, S.R.
PA: Thomas Mies, Lena, Ámbar en 4to, Hannah Stocking, Zendaya, July, Seba Dempster
DF: quedarse en las fondas, tener casa sola, dormir en otras casas.
C: Grease soundtrack, solita, cualquiera de eminem, wet dreamz, mala y peligrosa, P.I.M.P, oldie but goldie
P: Grease, Frozen, una esposa de mentira, supercool, Mamma Mia, scary movie
CP: andar siempre feliz, bailar, sacar casa, ser farala, desaparecer, ser apañadora, crear juegos, pintar bien, sus pecas, ser buena persona.
M: desaparecer, perder sus cosas, teletransportarse, mover su pelo, hacer preguntas
F: moscas, fosas, no comer, no ir a valpo, choclo molido, bacterias, bares en viña
I: Tyra Banks, Beyoncé, Thomas, Tío Albert, Milenka, J. Cole
FP: conductora de avión, detective, barman, actriz, conductora de talkshows, modelo, novelista.
QEPD: cumple bea 17, Junta mortal A.O, Tunquén, München, terraza/cerro castillo

GP: tu colchón, tus carretes, ser sexy, ser la más apañadora y calientita, los recreos abrazadas y tu ánimo, pucooooon, ser buena amiga y alegrarme los días, tus chistes, bailar cueca conmigo, tener el mismo nombre, ser la Amanda Mies, tu risa, la chorrillana



Nicolás Nast



A: Nasty Nast, Naasty, Quesito, Rata, Cheezy, Lucas, Picasso, Zorrillo, Maestro Splinter, Zedante, Sucio Dan, 35867

FT: No lo tengo, lo perdi, Solo tengo 1 cuaderno, Pura Caca, Wn matate, Hermano te acordai?, Wn Lanza, Alguien ha visto mis llaves/Billetera?, subir pa' arriba, bajar pa' abajo, tai ma wn.

HH: Halloween, FN, tener polola, Sacarse la chucha siempre, Quintai pauline, Casa max + Cata, llegar a IV, Que un extraño le devolviera la billetera, compararse los dedos, no entregar ni una guía de gutierrez, no ganar ni empatar ni un solo partido con los quesos, walking Burgers

FC: Que pasado de moda, Jugemos minecraft?

RU: Preservativos, comida, suscripción al gym, Duchá portátil, Peineta, Cuadernos, Dinero, Utiles escolares, correa para la tarjeta de metro, RedBulls, Ganas de salir de la casa

TI: Dentistas, no existir hasta 7mo, ascensores

TA: la Wit, Su Hermana, NEM, PSU, C1, sentarse en primera fila, perderse

AP: Laura, Ja_okno, Cata.

PA: Lucas Picasso, Lucas Nast, Gerald

DF: ser flaco, jugar bien futbol, que le dure un Cuaderno, no ser tan pajero para todo, Dormir en Bahía inglesa.

C: Life is a Highway, Adickta Sinfonia, Tenacious D, Guaton Loyola, Himno Nacional

P: El Planeta del tesoro, Todas las de miniespías, Harry Potter, Shrek 1.2.3,

CP: ser desordenado, no anotar nada, tener un cuaderno para todo, Caerse, perder todo, filosofar, su peinado de cojín

M: Columpiarse en la silla, Caerse, Dormir en clases, quedarse pegado, llegar tarde o no llegar, responderles a los profes.

F: Dentista, Ascensores, Alemán, Películas de Terror, Gente Nueva

FP: Agricultor, Vagabundo, Diseñador de juegos de mesa.

Q.E.P.D: Camaron, casa MX, Ártic Combat, NEM

GP: Ser arquero en las changas, prestar carpa, siempre mantener la buena onda, tener una gran imaginación para ciertas cosas, todos los debates infinitos y las risas en liderazgo.

Joaquín Olivares



A: Taxi, Mi tierra, Garganta de lata, Joac, Taxometro, Takshi, Joaquín, Rodillera de bronce, Payazo, Joako, Terson, Uigli, Cuak, Joaquito

FT: "juguemos fornite", "sus completos", "quien.. te pregunto", "Hermano", "no wei", "la dura?", "calmao", "Feli ponte un tema", "ponte un tech", "se viene el 18", "dije que me devolvía a las 2(a las 3 am)", "pta facu"

HH: pegarle a un tuja micro, hielo michele, entrevista quintay, pelea Jamaica, embudo, plantas toti, entradas falsas Jamaica, payaso perez, carnaval Alemania, que se te pierda el mati.m en carnaval, HW, condicional 3 veces, dormir mc donalds Alemania, noche freiburg, Amsterdam.

FC: "me saco boco", "este le llega justo", el preus se cayó del árbol", "oie, y esta hamburguesa?", "pica caleta", "tu prima es mi prima", "shucapucula".

RU: peluquero, tijera, sopa maggi, un pug, uniforme, piscola, joackys, gorros, chiporro, control de play, afeitadora, rodillera, pavos fornite, perro con cxara de humano.

TI: ser alérgico a las abejas, leer, warte klasse, que nadie te gane en pes.

TA: perez, ed.sheran, "mama mia", el fifa

AP: V.B, pepi(x1000), S.P, Vito Oyarzun, Sofi g, Anto Ramirez, Monse, lsa, toti, J.B, nala, ale. G

PA: john Z, pastore,hno chico,hno grande,snoop dog,una llama,avestruz, aladin, un taxi,vago, post malone,neymar,

DF: ser zorrón, lili, ganar la liga:(, fondas, ser vago, pepi(check)

C: El Taxi, beba(larry over), momentos, madura, tech, marihua, un dia, canción pes 13,sad,

P: rocky(algarrobo), guerra mundial z, proyecto X, prison break

CP: matar al seco, traer fideos al colegio, los panes ricos de la tia, sacarse boco, desarmado, jugar fortnite, chistoso qlo, andar con los monos, macabeo, ser dueño de sopas maggi,

M: zapatillas caras, ropa zorrón, chiporro, uai, vodka Pl puritano, comer panes, jotearse a la pepi.

F: abejas, top eleven, estadio, perez(dedos), patas perez, caracoles, leer.

I: ronaldinho, messi, John Z, CR7, Vidal, Alexis.

FP: ing industrial UAI, profe lenguaje,zorrón, poeta.

QEPD: fondas 17',VDE, todo los baciles, rodilla, proyecto unab, Él, las changas, quincho taxi, los pollos hnos, sopaipas.

GP: ser chistoso, boco, quincho, panes d la tia, sus chistes, ser el mejor pana de puesto, changas liverpussey, sus fifas, regalar celulares(lou). Tour por Europa.

Tomás Ortega



A: Orto, Ortega, Tomzio, Ortografía, Ortencia, Ortilumpe, Ortopediatra, Ortegon, Tomascota, Tomascal, Orts, Orti, Tortega,

FT: "tu vieja", "tu hermana", "cachai al memo?", "cabros, su lol?", "weetz", "tengo hambre"

HH: que su hermano lo fuera buscar cuando murió (A.M), disfraz de salmon, romperse la cabeza en el colegio, bahía inglesa, pensar que se corto las cejas, que lo cacharan fumando en su pieza

FC: "suavecito, suave suavecito", "telo?", "ando en mi Lamborghini", "va a sonar muy gay, pero me depilas las cejas"

RU: pañuelos, mota, papelillos, audifinos, comida, una cama, un codo, copete, kilos de wit, hámster inmortal

TI: "chao cabros...", su hermano, su vieja, su hámster, tosti

TA: quedarse sin mota, la yeya, Bea y Cata, que su mama le diga Tomasito, tener que cuidar a los cabros, cocos disparejos, sus amigas escándalo, que le funaran el negocio de los rollitos de canela

AP: Megan Fox, Alexis Ren

PA: un osito, un muro, su hermano, un gigante, un yanki

DF: ser actor porno, jugar bien lol, que no se le infecte la oreja, salir en revista playboy, rapear como CHR y Chystemc, conocer a canserbero, ganar la liga

C: cualquiera de Canserbero/Kase O/2pac/BIGGIE, 1985, Lamborghini, evil morty theme, réquiem for a dream theme

P: mini espías 1,2,3 y 4, sharknado, tenacious d, los simpsons la película, life of pie, réquiem for a dream

CP: fumar mota, fugarse de alemán, sus disfrases, ser gigante, rollos de canela, creador del Fardy no Jutsu

M: pircing en los niples, fumar, morder gente, chupar codos, ojos rojos, dormir

F: alemán del Bati, carretear con el tari, la Bea y Cata, gente comiéndose en publico

I: Hugh Hefuer, Poble, Shrek, Whinnie Pooh, Biggie, 2pac, Kase O, Canserbero, Homero

FP: Chef, agrónomo, arquitecto, profesor.

QEPD: la semblaza, casa A.M., casa Nast, casa Michelle, Bad Honnef, S.C

GP: sacar casa en Halloween, contarme chistes, someterte a nuestro bulling, Browies Quintay, tardes de Rick and Morty, ser nuestro gigante (Bea y Cata), "ser tan pulento, las risas, ser tan buena onda y tela, gracias por las conversaciones inagotables que siempre tenemos, por apañarme en todas, por demostrarme todo tu cariño, por los carretes, por cuidarme en las buenas y las malas, gracias por todo te quiero caleta" - Joup:D



Valentina Ortúzar



A: Vale; Mandarina; Karencia; Valentinitus Wawitus; Gasparín; Equina Chimitruña; Fabio.

FT: "Lloro por todo"; "Mamaá"; "Tuchi, deja de arruinarme mi felicidad"; "Chuta, me bajó la insulina"; "Aaaa...ve maria, cuando serás mía"

HH: Llorar por todo; asustarse con el piano de Dross; Messi.

FC: "No veo" Vale; "Abre los ojos"; "Canina en moto (terremoto)"; "Dedos verdes de salchicha"

RU: Libros; perros; insulina, un páncreas; una army bomb; un shrek.

TI: Payasos; pesca milagrosa; algodón de azúcar; fiesta de la chilénidad; su hermana (Cata).

TA: Oppa; no saber bailar k-pop; matemáticas; máquina sonando en ensayo PSU; puerta de la C1.

AP: Harry Potter; J-hope; Poffan; los coreanos; Piñera; Tuchi; Camila Mancilla.

PA: Miss Walker; lord Farquaad; Snape; Tina (Bob's Burgers).

DF: Tener piscina; comer algodón de azúcar; tener un 7 en mate; vivir en un zoo.

C: cualquiera de BTS; cualquiera de Gorillaz; MLP intro; Candy; Epiphany; cualquiera de Hope World.

P: MLP; todas las de Shreck; Harry Potter; Sherlock.

CP: Miss Walker; Gualker Junior; Mochila de cueca; leer libros "especiales"; ser un corderito; tener chinchillas y un perro inmortal llamado Bruno.

M: Ver películas; reírse de todo; que le de vergüenza todo lo que hace la Consu.

F: A la vida; al azúcar; a la china; los payasos (peniwises); estar en la calle; al Mati.

I: Princesa Celestia; Kórann; algún coreano que cante pop; Frau Karina; Camila Mancilla.

FP: Dueña de perros; profe de inglés; buscadora de insulina.

QEPD: La maquina que no metía ruido; mente sin sombras; la época en cuando no le gustaban los chinos; hablar de Sherlock Holmes.

GP: Escuchar mis dramas emocionales Uwu; ser la mejor compañera de puesto y alegrarme los tristes días en el colegio, ser buena almohada, ser la mejor compañera de Pictionary; por tener siempre disposición a ayudar y detrás de una cara de enojada ser buena onda; ser mi amiga desde Spielgruppe, por todos los memes y las historias, por la solidaridad y los buenos ratos, ser mi saco de boxeo (China); ser como eres y estar dispuesta a escuchar sin que te lo pidan (Camila); por darme una amistad tan linda en tan poco tiempo, entenderme y aguantarme, gracias a ti encontré que no soy la única que piensa de una manera, ya que básicamente tenemos como la misma mente, ser una intelectual informada en esta vida; tener poderes mentales.

Montserrat Paredes



A: Monts, Montsopoly, Salmonsexo, Salmonse, Quejilla, Lain, Monselain, Monseratita, Monchita, Monchitax, Monse

FT: "¿Tienes algo de comer?", "¿Me puedo quedar en tu casa?"

HH: Llorar, casa Andrea Maillard, casa Cata Alfaro, V.A fondas 2017, en el colegio el día de un EPA de Historia, entregar los epas a tiempo,

FC: "Teni comida?"

RU: un pololo, cosas de gimnasia rítmica, comida, cobertura tortas, nutella infinita

TI: no la venían a buscar.

TA: Hombres, PSU, Mate, engordar

AP: El Max, la rata. F.B., M.B, lautí,

PA: Violeta de los increíbles,

DF: estar en las olimpiadas, ser igual que las Alfaro
C: cualquiera triste, yo no quiero amores, quiero repetir

P: "Como estar soltera", Familie Guy, Chik Little

CP: llorona, tener hambre, gimnasia, su pelo larguísimo, pedir comida, elástica, doblarse en dos

M: hacer como cangrejo y mover la lengua, tocar codos, fumar

F: PSU, pruebas, física, arañas

I: Amanda Mies, Lauti, las Alfaro

FP: gimnasia, diseñadora de interiores, arquitecto

QEPD: Max, Panchi

GP: Ser compañera de puesto por un año. Apañarme a los carretes y ser muy simpática. Sentarte conmigo en química. Ser mi fiel apañe en las vacaciones (verano '15) Gracias por ser lejos otra hermana más, mejor amiga y por apañarnos en todas y siempre estar ahí cuando lo necesitamos. Cuenta con nosotras para todo lo que necesites. Te adoramos, tus hermanas.

Sebastián Pérez



A: Pato Malo, perez, perestroika, piter, pere-meme, mi príncipe <3, salame, chulín, pedro pablo, chepo, chepito, chepilu, chepedro, chepablo, pendejo gay, ave, pajarraco, pájaro, fideo, piruja, wigli, willi, tofi, tofiash, kowi.

FT: "ahhh Pinchazo!!!", "aaah!!!", "dale Wanderers", "yo soy de valpo...del wander", "ahh Taataaa!!!", "fdw", "perdón"

HH: techo gym, estar en todos los cursos, dunas 15', casa marti johns, "revolver piscola con su iphone", I.B x \$600, vender al negro por Mercadolibre, colafria maren, pelea Jamaica 18', entradas Jamaica, techo pza Miraflores, payaso perez, pelarse mc Donald

FC: "ahhh!", "que pasa", "vamo lo panzer", "feliz cumple!", "frau, le puedo decir tia?", "sorry carla, era pa la maite"

RU: parlante, TNE, Iphone X, silenciador, diccionario, embudo, libro inglés, iphone7 no roto, auto levantado,

TI: ladrillo cabeza, absolut cherry

TA: alemán, inglés, pinchazos, cahuines del Serrano.

AP: carla, pupi, maca, camila

PA: piter la anguila, di maria, un zancudo, su hermana, Jack skellington, el cejas, tuja promedio, lápiz, fideo, un palote

DF: ir a Alemania :(, ganar la liga, hablar ingles, que el wander le gane al everton, comer bien, estar erguido, no ser de la B,

C: "su piquete mata", "Flow violento", "astronomía", "Kingston town", "la confusión", "lose yourself", "en que país"

P: todas las de ph, proyecto x

CP: falsifica weas, yapo.cl, subirse al techo, hablar de autos, hecharse celus, Gary Medel, codigos uber, superiority

M: tiks, superiority, boombang, rune, molestar al tata, fundas de las micros,

F: ladrones, flaites,

I: el luna, Gary Medel, frau Gladys, la tia choclera, profe soto

FP: dueño boti, barrista SW, ing industrial,

QEPD: EMBUDO

GP: el parlante(bazooka), ayudar en mate, enseñarme a tener calle, arreglar iphones, comprarme chelas, apañar en todas, vender mi celu y ser siempre bacan.



Beatriz Quezada



A: Bea, Beo, Niña ruda, Witz, Bubu, Luba, Quezo, Bea666
FT: "Oj me carga", "no puedo, estoy cuidando a mi gato" "no, solo no" "slot" "¿te gusta mi lápiz? me lo regalaron en un showroom" "¿te puedo maquillar" "se dice: es la una"
FC: "Amo a Elvis" "Voy a ser muy carretera" "Ching" "¡Se dice camareógrafo!"
HH: Alemán Boston, Raparse la cabeza, Jacuzzi, Weinen sie?, Finde Hamburg, incidente metro BA, su Pack, comerse 7 waffles y una sopaipilla con manjar.
RU: Lápices, salsa marinada, cosas de casa ideas, antipulgas, slime, paciencia, tranquilidad, tolerancia, chakras alineados, té, tabletones infinitos, comida dulce, un día con la Milenka
TI: Que su papá la dejara en la calle, niño kitkat, intentar bailar jazz
TA: Carne, niña del cerro castillo enojada, arañas, las miradas de las alemanas, que su novio se convierta en una anciana de 50 años y quiera besarla, Su familia de Boston, La granja alemana
AP: Tari, Elvis, Miley Cyrus, Elektra, Augusto Schuster, Lukilú, Maira
PA: Domi, los Marín, miss Nerlí, su mamá, Violeta Pegafix, Emo, Una ardilla
DF: Comerse a la niña del cerro, ser buena en mate, manejar una grua, hacer todas las misiones del GTA, maquillar a todos, cantar bien, prender todos los días el auto de la Cata
C: Tumba la casa, Maracuyá con Mango, Panamericana, I lava u, "La la li la rí, me gusta el ta rí"
P: Frozen, I love Chilote, El jorobado de Notredame, American pie, Jango, Caroline
CP: Su estilo raro, ser vegetariana, su papá farandulero, avestruces de mascota, sacar casa para los paseos de curso en básica, su mochila de bichito
M: Incomodar gente, hablar indecencias, el chipi (su gato), hacer covers malos, hablar del tari, tener la piel suave, comer carne en secreto, hacer movimientos de baile randoms, inventar palabras
F: Piscinas temperadas, el sol, carretear, el A, el IB, Melis, Pansexuales, los 3,5 en mate
I: Elvis, su papá, el momo, Chipi, Luisito comunica y sus trajes, Milenka
FP: (sin casa) Pintando (bajo un puente), semáforos, cuentacuentos
QEPD: Graduación g17, Año nuevo Alemania, el gorrito de koala

GP: Ser rara, irte conmigo en el bus y el avión a Alemania-Jarcor/ Bailarme todo el rato/ Por estar en Germany with me, por darme una razón de no morir en Greven y por los cahuines/ Las canciones malas, los cahuines y lo abusos

Matías Redard



A: Mati, Matu, Mota, Matuti, Redardo, Redaard (como Poffan), Moti, Mattie, matikheit, Aquaman, Keith
FT: "¿Quieres?" (ofreciendo comida), "Tengo sueño", "(11) chú- entonces", "(Tengo hambre)", "China cochina", "mi general", "ve Voltron"
HH: Hacerle bullying al Tucho, vomitar en su cumpleaños, pololear en Alemania, el profe Gutiérrez haciéndolo volar, regalar abrazos en el Fan Viña, vomitar un alfatincho
FC: "¿Cuánto vale el copperto?", "Los odio, los voy a matar a todos", "¿Cachai que si fuera un caballo me podría comer a Tincho", ¿Por qué las cabras chicas están tan buenas?",
RU: Algo para abrazar, teléfono chino, una risa, cómics, POP's, ganas de vivir, lechuga, Catán, yo (Vito)
TI: El bibliazo del Rudy
TA: Ser fan de libros que nunca ha leído, el Tucho, no saber inglés, siempre encontrar un pelo en su comida, que se acabe Voltron, Maira hablando del comunismo
AP: Yuya, Millie Bobby Brawn, Ellen Page, Isabelle Cornish, Chloë Moritz, Hugh Jackman, http_depression.x, valentina_reich, Sofi, Cata, Rita, Lauti, Michele, Tuchi, tío Piñi, mi general, Percy Jackson, Nico di Angelo, Keith
PA: Nico di Angelo, Keith
DF: Poder hacer trucos de magia, ser huaso
C: Hurt (Johnny Cash), Self-Esteem (The Offspring), canciones sad, cualquiera de Depeche Mode, canción del hipopótamo, "es la guitarra de lolo", me encanta el Fornite
P: Avatar: la leyenda de Aang, Voltron, Jessica Jones, cualquier película de superhéroes, cualquiera en la que la actriz sea bonita
CP: Estar con menores, tener relaciones a distancia, dar abrazos eternos, traer panes mojados, comprarse un pc gay-mer
M: Abrazar, tocarse el pelo, memes, corregir faltas de ortografía
I: Rick Riordan, Percy Jackson, Nico di Angelo, Keith, Aquaman
QEPD: Otaku, Reguetonero, Mauricio de Babilonia

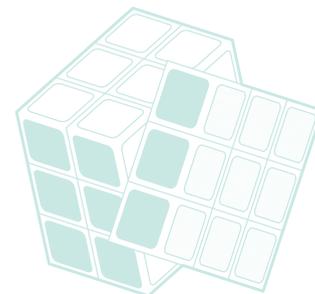
GP: Ser el mejor compañero de puesto, los audífonos, ser tan tela, vender el almuerzos, los abrazos, esas clases de inglés y presentaciones orales, por ser un gran bro de webeo -Nast, Alegarme los días, soportarme, explicarme la materia y ser mi compañero de pictonary, Por sus buenos momentos en la esquina autista (3r piso), Voltron, tantas pelis en el cine y salidas locas -Fran, Fangirlear Voltron conmigo :D -Anto, los halagos en clases -Sofi, Ser tú y soportarme de manera no homo y ser el mejor amigo y apañador, Prestarme el sillón y apañar en el Lasertag.

Emilio Reyes



A: Emill, emi, Emily, warsh, Mr.Atom, incrediboy, tio emilio
FT: "Hola", "Pa que me pegai"
HH: Beat box (Ferien), Bicicleta youtube
FC: "Oye, cállate"
RU: cubos Rubik, audifonos, pc gamer, cartas, bicicleta
TI: pinturas de kunst
TA: gente hueca, reaggeton, poffan, el surso, la camila, soto
AP: Vale ortuzar, Maren, camila, todas las washas de la G'
PA: Incrediboy
DF: Otro curso, curso silencioso.
C: cualquiera hardcore, A home, I cum blood
CP: Jugar pc, no salir, ser darks, armar cubos, audifonos bacanes, tener el mejor compañero de puesto.
M: jugar en el celular, música, elegir electivo de música.
F: al trap, a carretear, gente lais, gente que le pide el cubo.
I: Gordon Ramsay, Lars Ulrich, Bob Ross
FP: Informatico, gamer nivel 1000
QEPD: pinturas de kunst, nariz del Paul, pelo ginper :(

GP: Ser un caballero, tener pañuelos, soportar al compañero de puesto, saludarme.



Nicolás Rivera



A: Nico, Naiko, Nickolai, Nicolais, Conilás, Riverín, Riverí, Nik
FT: "Que Ridículo", "No lo soporto", "Hey, ¿vamos al Starbucks?", "Que Atroh", "Lauti, ¿Vamos a andar en bici?", "¿Escuchaste lo que dijo IO?", "¿Tomamos un Uber?", "Acompañame a comprar un café", "Asquerosa", "Fa-buloso"

HH: Irse a USA por sus 18, Ir a Alemania por un mes, Escupirle café en la cara a la Vale.

FC: "Con 3/5 de agua porfa", "Los niños inquietos, cuando se sacan los zapatos, se mueren", "Tincho es un ingeniero en tortas", "Le voy a tirar una tijera al ojo, y la voy a dejar bilingüe", "El Caremono", "¿Sabías que eso son puras celulas muertas?"

RU: Códigos Uber, Un chofer, Starbucks gratis, Perros rubios, Una Bici, Un Auto, Algo Apple

TI: Hámster, Chinchillas

TA: Peppa Pig, Ph con la Camila, Ser Cuico, Su prima, Sirena Molida, Galaxia Molida, Tener Amigos Otakus, V.R., 10, Alemán

AP: 10, Bebe Rexha, Maca, Carla

PA: Sus papás, Un cuico de la high class

DF: Ser Lais, Ser Zorrón, Uber Gratis, Que Villa Alemana se llame German Village, Vivir en Viña, Tener un Buffalo original
C: Música de Terraza, Bad Bunny, Peppa Pig (Remix), todas las de Bebe Rexha

P: "Shrek 1", "Shrek 2", "Todo Poderoso"

CP: Ser Niño Índigo, Ser Cuico, Ser de German Village, Niño Apple, Hablar como 10, Tener letra de computador,

Ser Ordenado, Ser ABC1, Decirle micro eléctrica al metro

M: Ver las historias de Polera de Perro, Tomar café en clases, Tomar Té, Ir al Starbucks, ver memes raros

F: Alemán, Pandas, Su Alemana, 10.

I: Tuchi, Tincho, Frau Flindt, Steve Jobs

FP: Humorista, Doctor, Diseñador de Autos, Dueño de "Le Terracé", Vendedor de perros amarillos sin demasiado kilometraje

QEPD: Un Auto por sus 18, Sus Llaves, elplatan.com

GP: "Decir comentarios que provocan lágrimas de la risa"- Miss wekerere jr.

"Soportar a la Camila", - Camila

"Alegrarme las mañanas", - Carla

"Gracias por lograr que venir al colegio vuelva a ser entretenido, te quiero - Maca."

"Configurarme el celu, y por ser una persona muy simpática y linda - Igna Viveros"

"Tus divertidas clases :B"- Matías Redard

Catalina Rojas



A: Kinder, Kindergardiana, Catalain, Cataroh, Gatita, Rojelia, Nina, Kate Marie, Pabla Escobar, caca, catalinchen, et

FT: la mas mina de la wea, esque en el fondo, es verdad, vamos a valpo?

FC: Pero es yogurt, es una pregunta capciosa, los curados duermen de lado, pero es san jueves!, No hablen mal de la tía Milenka! AManda estas en calzones?

HH: noche del tequila, brownies quintay, mascara de oveja, proyector de estrellas, '15+juli, mocha en Alemania, tirar sostenes en el ferien

RU: poleron Mies, Nerds que la adoren, mcdonalds, un verde, yogurt con cereal, helado, pipa, guitarra, bikinis, bronceado todo el año

TI: pan con palta, hacerse pipi en kinder, caerse a la piscina, que la atropellara un auto, ser lais,

TA: vivir en un reality, delfines, tiburones, parecerse a un gato, italianos, gringos, cien años de soledad.

AP: Leo di, cualquier gringo, anibal s, sermi, hermano bea, nelle, filo, juli, bea, yissi, willy.

PA: Cara delevinge, Effy, su prima, un gato, el cleme. Emma stone

DF: ser morena, ser bi, pegarle a la linda de alemania, estar soltera al mismo tiempo que sus amigas

C: lalaland soundtrak, one direction, mayores, ahora me llama, todos los beatles, todas las de alex turner

CP: Carretes en su casa, cantar, ser bella.

M: faltar a clases, enojarse, extranjeros, tomar sol, pelear con el Serrano.

F: Chilenos, el señor de la prueba de manejo, machismo, estar sin gringos, que le digan catita, salir de su casa

I: Emma Stone, Effy, Michael Jackson, Freddie Mercury

FP: Stripper, educadora sexual, casadora de hombres, feminista activista

QEPD: el zapato, maitencillo, casa amanda mies siempre, xander, gringos, terraza, tacon

GP: Ser incondicional, apoyarme siempre, seguir siendo mi amiga, todas las tardes en tu casa de risas y locuras, tus consejos y tu compañía, por impulsarme a ser la mejor version de mi.

Prestarme tu piscina, alimentarme y recogerme. Son muchos años de amistad, que quedan para siempre. Te quiero

Álvaro Sánchez



A: AkillerMaX, Eduardo, Bakajoco, Bacaloca, Maicol, Alvaricoke, Alvatroz, Alvarat, Triple nipple, Negro Salvaje, Negge, Afro. FT: "Quiero Chocolate", "Damn Son", "AHHHH, AUFGEBEN".

HH: Casa Negro, Romperse la mandíbula, jotearse a la javi, rapear curado, el Ipad, Afro, esconder lápices en el pelo, disfraz de Obama

FC: "Eres como una hermana blanca para mi", "canela pasión", "que wea este vino?"

RU: Chocolate, Desodorante, Colonia, Talco, Cualquier wea para averse, Ducha transportable, un mazo bueno del HS, RP chelas.

TI: Ser el nuevo del curso, presentar "EDUARDO"

TA: Leche, Uber, Jugar Play, Friendzone, que le roben los Nuggets, Álvaro cállate!, no poder estrenar su disfraz de musulman, ser blanco, que le roben la mercancía.

AP: lo que se le cruce, su alemana, javi, chocolate, cualquier wacha.

PA: un vendedor de dubai, Jay-Z, Kanye West.

DF: Ser Negro, polola enana, ser físicoculturista, no sopear, que los negros conquisten el mundo.

C: You Welcome, Because i've got high, Rasputin.

P: Men in black, Black Panther, Django.

CP: Creerse negro de verdad, jugar play, aufgeben!!!!.

M: Manejar el Mercado negro, relinchar.

F: Ser blanco, el pisco.

I: El negro de Whatsapp, gangster gringos.

FP: Negro, Steve Jobs, jugar play, arreglar pc's, routers, parlantes, etc, catador de leche.

QEPD: Mandíbula, donde negro, afro negocio wish, Eduardo, rincón otaku, los quesos, Arctic Combar. nda Mies, Randolph, G.S, tigre blanco

GP: Hacerme reir, por negro, ser mi bro, apañar siempre y poner casa pa' halloween, por tantos años de amistad, pura buena onda y sus pitits-Fran, puta hermano gracias por todo, por ser mi amigo, aguantarme, hacernos reir con tus tonterías y por sobre todo que te importe una raja la opinión de los demás, sigue asi-Joup, por ser tan negro y tan pulento como persona.

Carla Scherpf



A: Carlita, Carlangas, Carlalain, Carls, Car, Carlein, Schumacher, Toretto, Carl, Carlitachocha, Scherpi

FT: "Ay que asco" "Viste eso?" "Ay no que atroc" "Me voy a stgo" "Tengo sueño" "no puedo comer leche" "Que es eso!?"

HH: Perder pulsera en Disney, GoPro cambiada, Pito Amsterdam, Fondas, Casa Maca, Fiesta graduación G'17, Fotos Morrillos, Casa Maite, Bolsa rota "DBS", Selección de gimnasia artística + Igna (niña que se le cayó el zapato), Imperial Alemania, Marino fonda'17

FC: " Y llego con un capel" "Suaggy" "Ay que asco, que es eso...?"

RU: Manzanas, Duraznos, Plata y tiempo para irse de viaje, Leche, Ropa infinita, Un auto, Plato de fideos.

TI: Payasos, Cortarse el pelo, Polillas, que se coman sus colaciones

TA: Tim (pololo Julia), Células muertas, P.G, Tiendas chinas, Pinche alemán, Que la pillen los pacos manejando

AP: Todos los marinos, Todos los uniformados, Peter.

PA: Ariana Grande, Su hermano, Su hermana

DF: Ser zorrana, Saldo infinito en la tarjeta, Poder consumir leche, Ser lais, Pololear con un marino, andar en Uber sola.

C: Summer Paradise, 4 Babys, Maracuya con mango, Cualquiera de Moral Distraída, Fin de semana, Hmm Haa Hmmm, Cualquiera de Camila Gallardo

P: Juego de Gemelas, El Rey León, Cualquiera de terror

CP: Ser cuica, Ser mañosa, Ser cuica X2, Demorarse en comer manzanas, Shoppalcoholic

M: Ver la casa de papel, Comerse lento las manzanas, Irse de Shopping, Hablar con "Tch"

F: Inflar ruedas, Todos los insectos, Polillas, Pescado, Fideos, Capel, Vodka PL, Quedar repitiendo por inasistencia

I: Paris Hilton, Inna Moll

FP: Enfermera, Viajera, Compradora compulsiva.

QEPD: Casa Amanda O 2015, Amsterdam, Chillán 2007 + Jose e Igna, MacPro, Natación

GP: Recomendar series, Soportar los golpes, Llevarme y traerme de los carretes, Absolutamente todo, 3 meses de buena compañía en Mainz. Gracias por ser una muy buena amiga, a pesar de no estar en el mismo curso, nuestra amistad ha perdurado y perdurará en el tiempo, te quiero mil amiga. Gracias por ser mi fiel apañe en todas, tanto en las buenas como en las malas. Por esas risas y tu increíble forma de ser, siempre destacando donde quiera que vayas, Te adoro mi Carlita.

Macarena Schmidt



A: Mac, Maquitachocha, Macalain, Macuela, Schmidt

FT: Extraño a la Mia, llévenme a Alemania, IO sonidos, te mando un abrazo de luz

HH: Tacon de aguja, su casa(verano), Paul Ahle, 906090 dos veces.

FC: Tincho debe ser un niño arcoiris, me encanta el romanticismo del siglo XXI (sarcasmo).

RU: lentes, maquillaje, tutoriales de como reír normal, collares.

TI: Bea Q, lactosa, tacon de aguja, no dejarla ver una película por no leer el libro.

TA: Serrano, Soto, alcohol, tener voz sensual, parecido a Mia Khalifa.

AP: Denver, Poffan, Profe Gutierrez, Mr. George, Jackson Avery, Luisillo el pillito.

PA: su hermana, Hermione, sus papas, XXXstars, Rita Ora, Bebe Rexha, Natti Natasha.

DF: ser vegetariana, ser pdi, conocer capilla sextina, ser colorina, ser hippie.

C: Zoom, Secreto, Criminal, pineapple, te vas conmigo, sin pijama.

P: Love Rosie, Codigo da Vinci, todas las de miedo, Juego de gemelas, A todos los chicos de los que me enamore

CP: ser trolla, niña indigo, niña nueva 6 años seguidos, ayudar gente, expresar su opinión acerca de temas que afectan a la sociedad moderna.

M: mandar gifs, reciclar, ver peleradeporro.

F: arañas, contaminación, ironías.

I: Su hermana, sus papas, amanda Cerny, señor Monsalve, Luisito Comunica, Frau Mercado.

FP: Biología Marina, MUA, profe/parvularia, doctora, terapeuta, profe de kunst (como la Frau Mercado).

QEPD: Aloestore, Mia, Bruno, collar para el celu, Gebauer, Brunox2.

GP: Soportar a Carla y Nico, las charlas profundas, por entenderme como nadie, por el apoyo incondicional-AO; Por nunca rendirte ante las adversidades de la vida. Gracias por ofrecerme tu amistad, un regalo que ha ido fortaleciéndose con el tiempo a pesar de todas las montañas que tuvimos que subir. Aprendí a quererte a abrir una necesidad de acompañarte y cuidarte y así decidí que ibas a ser siempre una persona muy importante para mí. Fueron tus risas, tus chistes y tus locuras las que nos entregaron un vínculo infinito. Eres bella, eres arte. Gracias por existir en mi vida-July; Gracias por demostrarme que no existe nada lo suficientemente grande como para desmoronarte. Gracias por mostrarme que la vida es una lucha y no es fácil. Gracias por dejarme claro que siempre se puede salir adelante. Eres un ejemplo a seguir, eres lo que se entiende como una mujer fuerte, te quiero Maca-Paul.

Tomás Serrano



A: Tata, Serrata, Tom, Tiburon Zahr, Paqueton, Serrano_zahr, Salvador Zahr, Bendito del Área, Abuelo, Tomy, Ranou, Jamon Serrano

FT: "¿Que paso amiguito?", "PSSSSS", "Perfecto", "¿Cómo te fue en el ensayo?", "OEEE", "Vamos al casino", "¿Dame?", " Básico!!!!", "Siempre al 23"

HH: Barbaros de Elite al 13, chocar, empezar a hacer goles, P.Ámsterdam, Gastar 200€ en una polera del FCB,

FC: Básico!!!!, Nota 7 promedio 7, ¿Qué se siente que el nulo saque más votos que tu lista?, "Es mi auto", Intervalo, La alcoholería

RU: Bastón, Potes, Botella, una camilla, un Auto, 850 en Lenguaje y Mate, Pisco, Libro mate PSU, una Promo, una botella que no suene.

TI: espinillas, tener canas, arañas

TA: Ser bueno en futbol, Que le digan Tata, Pérez, Eduardo Lobos, PH, Tia Choklera, Que lo choquen, La PSU,

AP: Lenny Tavarez, La Rose, Flavia, Anahi E., Tamara Reyes, Flo Toledo, Pollo, Rayen, Trini E., Magda Z., Anita Cuevas

PA: tiburón, Abuelo de Up, viejo

DF: Ser bueno en futbol, Pollo, Ser Zorrón, ser 9 clásico.

C: Caviar(remix), Ya no quiere Amor(remix), Percocet(remix), Loca(remix), Cualquiera de Ozuna o Lenny Tavarez,

P: Tiburon, 21, Prison Break, Breaking Bad, Blacklist

CP: Chocar, Longevo G'18, VIP Estadio, Jugar Clash, Usar los Barbaros de Elite al 13, Chico Sky , Jugar Hockey en la selección, Reclamar sus notas, ser pesado a mas no poder, Peleas Cata R., Chanas de Sky, Salir con los ojos cerrados en las fotos, Textiles Zahr , Traer fideos al colegio.

M: UAI, Hablar como Argentino, Tincho, Fallar todos los goles,

F: Las aceitunas negras, las Arañas, Eduardo L., El Tomate, Universidad Pública, Butifarra.

I: Lenny Tavarez, Cristino Ronaldo, Koke Gym, Pablo Plaza, Cualquier PF, Profe Felipe S.

FP: Jugador de Clash, DT del Everton, Presidente del Everton, Textiles Zahr , Zorrón en la UAI

QEPD: Odio al Martin G., Las Previas, El...esta que se muere, Parcelazo .

GP: Las Previas, Partidos de Chile, llevarnos en Auto, Tus Cumpleaños, Apañar en el preu PDV

Gustavo Soto



A: guti, gutai, guthixack73, guti y el hack, gustav, gustavi, gota, Sergio ramos,
FT: ohh (sorprendido), flete , hagamos algo hoy día?, vay a subir?,
HH: after kermesse, brownies quintay, playazos, dunazos, echarse mesa Amanda m, vidrio casa yoyi, puconazo, aceituna,
FC: pishi, total son flores tropicales.
RU: moledor, Pelotas de futbol, flipys, un despertador, zapatillas de futbol,
TI: la leche, ser lais, ir a la plaza del mall porque era moda.
TA: las defensas, alemán.
AP: Alexis ren, Amalia, Charly Jordan, agus padilla, E.H, G.B, Megan fox.
PA: Harry styles, hamster, Maluma,
DF: ganar la liga / adecop, ser futbolista, ser pololo de alexis ren, sacar licencia,
C: betrayed, red roses, si se da, tumba la casa,
P: scary movie, proyecto x, naruto, la momia,
CP: drogo, bueno pal mambo, chsitoso, jugar a la pelota, hacer todos los deportes, maestro naruto.
M: amalia, fifa, futbol, superiority, bosque 3 primeras horas.
F: cosquillas en la guata, las alemanas, bailar cueca, zorroneo, bas bunny,
I: Ronaldinho, neymar, coutinho, xavi, puyol, big mike, el max, lil xan.
FP: Futbolista, fonoaudiólogo, agrónomo.
QEPD: Olmué, Tunquen, casa Bruno, Pucón, Horcón, Bocco,

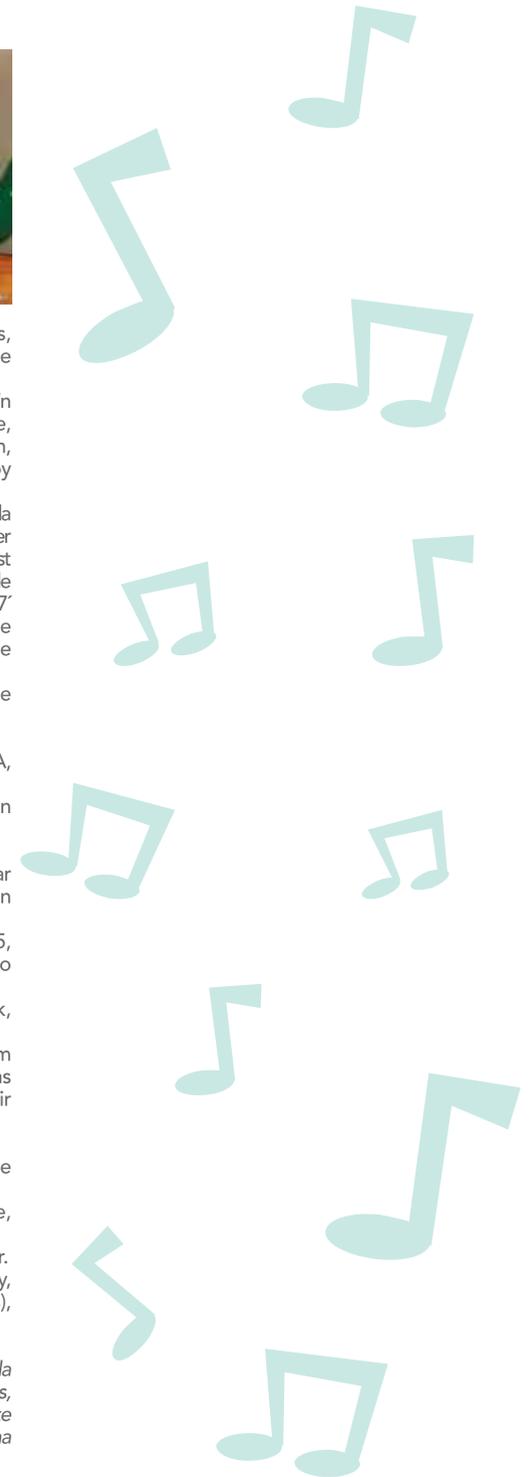
GP: estar siempre ahí, apañar, los centro y pases de gol, echarte mi mesa, todos los miércoles y viernes después del colegio, las previas.

José Domingo Tapia



A: Joup, Jope, Jose, Pepe, Pepe Chumi, Pepe Tapas, Jopesulio, JopeChile, Sexy Tapas, Jope.d, sapolia, se omingo, tanque joup, Gingo
FT: Te creí figura, te pillamo po compadre/comadre, Wn no te creo, Que mentira, ¿cachai al memo?, tengo hambre, ¿que hay para comer?, ¿que te pasa enfermito?, "Bien, bien", que te creí? wena sapo!, qué te pasa estúpido?, toy sopa!!!, hola ma como estas?
HH: Año nuevo Alemania, sobrevivir a la casa del J., salida Gundelfingen con -6°C, Bahía Inglesa, esguince en la mano, romper ventana, nariz nueva, fugarse y que lo cachen, casi matar al Nast cuando despertó, que el Joaco le esguince el dedo, no pagarle al Álvaro desde Febrero, llamada al Nico a las 4, halloween 17'
FC: Vamos pa arriba?, Wena joagoo, eo joup, mami, me voy a pata ¿te llevo?, salim será nuestro protector de almas, te voy a demandar
RU: caja de pañuelos infinitos, inhalador, un play, control de play, casco para la nariz, bodega uno, cualquier COD
TI: "Chao cabros...(FN)", Pepe Tapia.
TA: los mocos, que lo llamen los cabros, perder en el FIFA, C1, que Moritz no lo haya dejado salir en Alemania
AP: la que tenga pretendiente, Bea C, Cata P, Maca S. con lentes, Tamara R,
PA: Felipe Oliva, un muro, una caja.
DF: Rugby, youtuber, ser pelotari profesional, tocar guitarra, estudiar en la UAI, haber ido a carretear más en Alemania, ganar plata jugando COD, pasar piola
C: Cualquiera de Green Day, Es épico, Jeremias 17-5, Canserbero., Intro D.B.Z, alguna de Aerosmith, Free to decide, Dreams (Van Halen), Girls Girls Girls
P: Miniespias (todas), sharknado, toy story, shrek, cualquiera de D.B, star wars (todas)
CP: ser un topo, siempre tener pañuelos, team Gundelfingen, su risa, llegar primero a clases, sonadas mundiales, sonreír todo el día, cantar como loco, dormir con los ojos abiertos, decir quesillo a alguien.
M: jugar mucho COD, sonarse, reirse todo el día.
F: arañas, no comer, que se acabe D.B.S, que se te olvide toda la presentación, perder el celular.
I: Cualquiera de Green Day, woody, mickey mouse, Goku, Salim, Steven Tyler, 8cho, AlphaSniper97
FP: Despertar arenoso, economista, ingeniero, youtuber.
QEPD: nariz, casa J, Casa Max, el iphone 7, quintay, Chillan 2007 , cueca `18, casa Michele, casa Nast (todas), Alemania, Los Queso-Bran, redcraft

GP: Tus pañuelos, estar siempre tan feliz, ser tan buena onda siempre, ser tan tela :); tu carisma inigualable, apañar en todas, y nuestra linda amistad #teamgundelfingen, por ser parte del mejor equipo del mundo Los Queso-Bran, ser güena compañía en los carretes, ir a mi casa y ser un wen cabro.



IV° C



Mi querido cuarto C, quién pensaría que llegaríamos tan pronto al final de un camino que comenzamos en segundo medio, parece que fue ayer cuando me miraban con sus caras curiosas en un programa nuevo y tan desafiante, pero ustedes jóvenes talentosos, críticos, simpáticos, y a veces rebeldes se enfrentaron a lo desconocidos con esas ganas de aprender que los caracterizó durante todos estos años.

Siento un orgullo y alegría inmensa de ver las personas en las que se han convertido, se que aún falta , pero ya se puede vislumbrar lo maravilloso de cada uno de ustedes.

Confío que a lo largo del camino que ahora comienzan encontrarán siempre las fuerzas y determinación para aferrarse a sus objetivos, con un sentimiento alegre de seguridad en sus capacidades. No puedo contarles que van a encontrar en esta nueva etapa que comienzan, pero quiero que sepan que siempre tendrán a su profesora acompañándolos a la distancia y pidiendo a Dios, al universo, a las energías que sean infinitamente felices.

Queridos alumnos infinitamente felices y todo lo demás vendrá por añadidura.

Los quiero mucho.

Y ha volar!!!

A: Sapos, El IB, Nerds, los Raros, los Perkins, los Anti-Carrete, los Fome
FT: "Hoy parto leyendo historia", "Ya no somos IB", "¿Se entrega mañana?" "Pipi Pause", "¿Estudiamos?"
HH: Leer historia a última hora, círculo terapéutico, terapias con la psicóloga, que nuestra contraseña sea "CEROESTRES"
FC: "Voy a hacer mi monografía en mate", "¿no nos van a dar un 7 por lo del IB?", "Por qué tenemos que ser tan IB"
RU: Un sapo, calculadora, verdaderos privilegios, terapia grupal, pañuelos para llorar, antidepressivos
TI: Curso nuevo, los exámenes, ser IB, pasar el IB, sin música, no tener tiempo, historia de Chile.
TA: TOK, PSU, no tener tiempo
AP: Herr Arnold, Herr Winkler, Mister George, Mister Rafa, Frau Gladys, Frau Pendola, Roberto, Till, Poffan, Filo
PA: Un sapo, un zombie, un perkin
DF: No ser sapo, ser desordenado, portarse mal, fugarse, subir los puntajes de la PSU, legalizar la barba
C: Junge, Baby's on Fire, todas las de HSM, Despachito 2
P: Tschick, La Ola, El Lado Oscuro del Corazon, Der Untergang, La vida de los otros, Shreck
CP: Sapear, ser los únicos que pueden venir con ropa de calle, ser el curso favorito de Poffan, estudiar sin que haya profe, ser el curso más unido, ser perkins, ser estudiosos, ser genios, ser el curso de la tere, no tener tiempo
M: Sapear, estudiar, ser eficientes, no fugarse, las cartas YU-GI-OH, no pagarle a la tere, llevar el computador a todas partes
F: Exámenes, Frau Gladys, la Monografía, Biologie, el Mercurio, el comunismo, tripofobia, Walmart, Capitalismo, Calentamiento Global, Bangladesh
I: Che Guevara, Frau Schenckewitz, Frau Pendola, Herr Arnold, frau Zimmer, Frau Gladys, Mister George, Mister Rafa, Alejandro Zambra, Pedro Lemebel
FP: Sapos, Illuminati, potencia Mundial, contrabandistas
QDEP: Sofi Cabello, Pauline Hasse, Frau Schenckewitz, asado IB, los controles
GP: Sapeamos, excluirse, ser raros

Frau Gladys Sepúlveda



A: Gladys, Frau, tía, Gladyson, reina de corazones, Gladys Marín,
FT: "aféitese", "uniforme completo", "ya lo sé todo", "título...", "el Diego no fue al preu", "Martín, anda a buscar ... al auto porfi", "Isi, anda a buscar ... a la sala de profes, porfi", "porfi", "voy al baño y vuelvo", "la prueba está muy fácil", "no me quiten horas de mate", "nooo, mate no"
HH: bailar en la sala, decir "chuxx" en el VDE, meter a su curso a las Olimpiadas de matemáticas sin preguntar, encontrar una tortuga en la calle y llevársela, queque para el curso, sin tacos
FC: "Quiero mínimo cinco puntajes nacionales"
RU: vacaciones, un buen curso, un curso rebelde, ropa de la última colección, cremas, más horas de mate, mate infinit
TA: "guitarra" chica Cris, puertas de autos, choques, que le quiten horas de mate, veterinario de animales exóticos, que firmen el libro de clases con rojo
AP: Bon Jovi, Alejandro Sanz, Diego Barboza, Frau Valeria, Keanu Reeves
PA: Frau Valeria
DF: Tener puros puntajes nacionales, aparecer en la tele, sacar una buena foto de curso
C: despacito 2
CP: lesear por el uniforme, tirarle flores a su curso, mostrar memes en la clase, robar guías, sus guías de 401 ejercicios, adoptar animales
M: retornos, mandar al Martín a buscar cosas al auto, retar al Caqui, chocar autos, hacer mate en consejo de curso
F: Puertas de los autos
I: monografía de Martín, IV°C 2018
FP: Jubilada
QEPD: la pulsera artesanal del Simón, paseo I°A, lienzo VDE

GP: preocuparse y ser muy atenta con nosotros. Exigir el premio de la sala más ordenada y comprar pizza. Contarnos cahuines. Hacernos trabajar. Pelear por nosotros. Querernos mucho siempre.



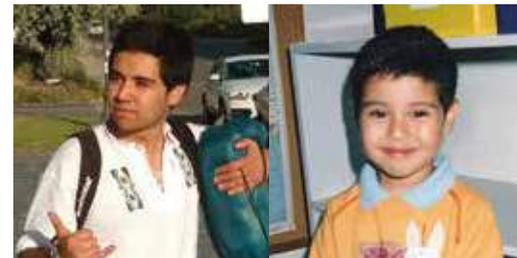
Isidora Briceño



A: isi, isibrici, isi pizi tu vieja en bici, nipona, presi, wizzy, isi pici lemonsquizy
FT: "compañeros", "no, porque...(excusas)", "dijiste Toula?"
HH: Oldenburg, perderse en la Torre Eifel, perderse en NY, mandarle mensajes a la mamá del Martín, olvidar que tiene un pez de mascota, matrimonio Salles
FC: "Lucas cállate", "en la playa de Chile puedo ver Argentina?", "se me perdió la semblanza", "oye, el Martín está bien?"
RU: haribos infinitos, mapa, semblanza nueva, herr Arnold, paseos de curso con gente
TI: celulares, que se le muera el pez, no nadar, niños gritones y sucios, Mr. Garson
TA: Lucas, Wichmann, Inglés, mosaico, C1
AP: Joe Jonas, Zac Efron, Chino Preuss, nadadores, Herr Arnold, Rafa
PA: su mamá, al pancho pero blanca
DF: presidenta CAA, ser Hermione, tener un pololo con muchas calugas, tener un bronceado eterno
C: griegischer Wein, son las 5 de la mañana, cualquier cumbia
P: HP, toula, toula 2
CP: ser vicepresidenta caa, "polola Rai", andar con una piña gigante el día de playa, ser hermana del pancho y no parecerse en nada, ser multifacética, tener mucha energía, nadar, tocar guitarra, tener un flotador de piña
M: hacer paseos de curso, callar al Lucas, ser pesada con el caqui, pasarse rollo, estornudar con retraso, irse de viaje al caribe
F: Lucas, gente simpática
I: Roberto
FP: presidenta de Chile, nadadora profesional, líder mundial, su mamá
QEPD: Alemania, Banda DSV, Haribos en Alemania, Oldenburg con el caqui y el Paul, Kohlfahrt

GP: ser especial, risueña (Tere). Por ser buena onda y simpática todos estos años, siempre tendrás un espacio en mi corazóncito (Tincho). Por ser muy bacán y con los años una buena (muy buena) amiga. Te adoro demasiado y siempre voy a estar para usted (Laura). Por ser la mejor presi y buena compañera del mundi, por ofrecerme tu amistad y acompañarme en momentos importantes de mi vida (July). Gracias por estar siempre ahí para todito, buena persona y buenísima amiga (Toti). Gracias por ser tan trola y ser tan buena onda, Espero que cumplas todas tus metas en lo que se viene (Javi M).

Martín Cabezas



A: Bodoke, Tincho, Martincho, Cabezón, Caesha, Tinchlet
FT: "Oye yapo", "Editemos?", "Comamos WalkingBurger", "Paraal" "Noooo!"
HH: Pitearse un niño, hacer la mono en mate, vomitar en historia, proyectil, Kem Piña, llorar de dolor con "Crónica de una muerte anunciada", bailar con el Feña, mochila Nast
FC: "Pero mira cómo te igualo papaaa", "Crash Nebula ¿Sobre hielo?"
RU: Burritos "La Costeña", amigos que no mueran
TI: Nast, ser gordito, Vivianne
TA: Vardoc, poster de Hatsune Miku para su f.c, su mamá, torta podrida en Alemania, Jannik, sauerkraut, el tomate que era aji.
AP: Caqui, Isi, los taldos de la Llangka, YTPH, chistes Pollo Fuentes, Feña Álvarez, Dan Reynolds
PA: Dylantero, Don Francisco, un poroto, una papa, la Tere pero en hombre
C: 24K Magic, Garnachas, Despacito 2, Redbone, Paso el Tiempo.
P: 31 Minutos, Condorito
CP: Hacer la monografía en mate, ser buena persona, ser buen amigo y papá, ser responsable.
M: Llevar el parlante a todos lados, hacer queques, estudiar historia el último día con mucho café.
F: La Marta, Sony Vegas, palabra "pistacho", memes malos, mosaico
I: HomeroX3, Loris rico.
FP: Científico matemático más importante del mundo, editor profesional, papa de la Javi, vendedor de golosinas
QEPD: Quintay, todas sus gomas de borrar, carrete IB, polera de Adidas versión llamas.
DF: Ser como la Tere, ser bueno al arco, ponerle Toula a su hija, invitar a Herr Arnold a la fdg

GP: "Por ser tan buena persona y buen compañero tqm", "Por siempre contestar mis dudas en mate y ser un gran compañero en München", "Gracias por ser el mejor Tincho que existe, gracias por ser tan buena persona y tan buen amigo; eres muy bacán y siempre me haces reír. Gracias por todo" (Javi M), "Gracias por alegrarnos la vida a todos. Eres una lucecita de amor y felicidad en mi vida y te agradezco mucho eso. Prometo darte fideos algún día. Eres bacán." (Ale), "Ser ese único personaje lúcido en los carretes con el que puedo compartir una manta y hablar de todo, la buena onda y ser tan lindo. Te voy a extrañar muchísimo y suerte en todo." (Laura), "Ser un gran amigo ayudar en todo siempre aunque no sepas, ser súper animado, nunca estar triste y por apañar siempre en todas, pase lo que pase y sé que voy a poder contar contigo" (Isi).

Cristobal Caqueo



A: Caqui, caquito lindo de mi corazón, oslupenes, kakuar
FT: "me caes mal", "me caes super bien", "perdón amigo", "tu regalo viene volando", "Bullseye pium pium pim"
HH: Perder la polera hermosa, Quintay x1000, Oldenburg, Maitencillo '18, juntarse a ver Logan Paul v/s KSI con los K, gol de media cancha en 5to básico, cuando Tincho se enojó jugando GTA, caída en la casa del Ortega
FC: "hey mírame, look at me!", "la constitución de 1925", "el caqui es glorioso"
RU: lechuga, lentes, Goku, tinte de pelo, Gillete, caquis, collar de la amistad, plata
TI: Kulzcewski, sudar
TA: Paul, que la Feline le deba plata, haber quedado solo en Alemania, Bea diciendo kaksward, que le falle el GPS del celu jugando Pokémon GO
AP: July, Simón Bunster, Ale, Tere, Javi Efe, panadero, Simón, Toti
PA: un mono, Notorious B.I.G, Akapellah, Caco Naveas, Ice T, Lukaku, Goku
DF: ser otaku, no ser rico, inventar chistes, que lo dejen tener barba, que el mural quede bonito, tener libertad, ser una fruta, ser rudo, dejar de sudar
C: Me and you, Chamber of reflection, Tetris rap, D-Rose, Can't stop, Dragon Ball Rap
P: Supercool, Proyecto X, Caulquiera de Jordi ENP
CP: ser negro, bailar con estilo
M: perder las cosas, copiar chistes, ser otaku, molestar a la Toti
F: lentes, KKK, Sofi A. cantando trap
I: fish puppet, Lil Pump, Miss Nerli, Homero X3
FP: rapero, guardia de seguridad, físico loco
Q.E.P.D: MS, SV, Sarah, cumpleaños Joaco, Maitencillo '18, fiesta bomberos

GP: ser tan chistoso, ser tan mino, por ser un caballero (Lauga), por ser tan Caqui (Gato) no demandarme por romper tu puerta (Lou), soportar los kakswards (Bea), apañarme en pijama el día mono (Martín), ayudarme con las cajas buen hombre (Sofi G), por prestarme la casa, por rapear, por los pantalones, por el polerón, por las fotos de tareas (Simón), por todas las risas, las noches ratas y la buena onda (Benja), por ser mi amigo, el más pesado y el más negro (Isti), gracias por ser un amigo incondicional, apoyarme, hacerme reír, por alegrarme, por las tardes en tu casa, por tu amor, tus chistes y tu amistad (July), gracias por ser un tan buen amigo, hacerme reír, soportarme y por todos los lindos momentos juntos. Te quiero muchísimo (Sofi A), gracias por los momentos de risa, por estar en los momentos malos (Fak), gracias por hacerme reír desde el momento que empecé a conocerte, contagiabas mucho tu alegría (y tu swag) (Maca)

Javiera Figueroa



A: Java, el señor de la noche, J@vi Fi Puleyton, llavaira, javalana, jota b, wanakasister
FT: temonster, como el Dickens, como el dickenson
HH: agua purificada, caída en München, ataque de risa U de Frankfurt, que se le haya perdido el gorro, llorar y reír en el tren a Zürich, caída de Ted, charlas filosóficas, bambino, hola pepe, fiesta de 15 saint margaret
FC: "cacha que oh loco se me olvido completamente lo que iba a decir", "el gorro de... por qué se me perdió!", "el agua de mar engorda?", "el Himalaya queda en EEUU?", "cuando grande quiero ser comunista", "me tengo que hacer una resonancia nuclear electromagnética"
RU: maleta, pistachos, oso polar, peluquer@, pony de peluche, máscaras
TI: Hailey Baldwin, frenillos dos veces, no conocer a dan Reynolds, llamada de John cena
TA: schoko croissant, que la javi la maquille, Alejandro, herr berger, risa de voldemort (remix), macrocosmos, no broncearse en verano
AP: Daniel Reynolds, Damon y Stefan Salvatore, cole sprouse, herr arnold, el primo, helados de Venchi
PA: su mama, su hermano, su papa, arcángel la maravilla, oso perezozo
DF: Parahoy, stars dance tour, tener un oso polar, no cachar las canciones de halsey lolla 2016, Nueva York, Santiago, Canadá
C: niggas in paris, redbone, bellyache, ocean eyes, delfin hasta el fin, thomas la locomotora ft childish gambino
P: love, comunismo ll, skins, breaking bad
CP: escribirle poemas a la cami, saludo formal, ser imaginativa
M: dar jugo, ponys, usar poleron en verano, reiniciarse en clases
F: "sozosagen", "habnnn", salchichas, carne, longaniza, tocino
I: Carlos zuñiga, Marlene, Lebron James, Martín, nagini, o'reilly
FP: agricultora, ganadora del premio nobel de la paz, abogada de Salvatore&Co, ingeniera
QEPD: casa Sofi A, su dignidad, fondas '15, tour europa '17, parcela igna, Timon

GP: los paseos en Watertown/ sea donde estés, siempre estaré ahí/ Por 12 años de muchas risas, buenos momentos y una lovely friendship, jeison1/ por ser muy buena amiga, gran y linda persona, por dejarme peinarte y hacerte masajes/ por ser mi mejor amiga y enseñarme a ser una mejor persona/ por el dick flauta, por apañar siempre, por ser la más simpática, tierna y buena onda.

Alexandra Garnham



A: Ale, Ali, Alile, Alex, Sandra, Ale Granm, Grnm, Sis, Palta.
FT: "como que morí así", "ya no existo", "bajé mi promedio", "me fue pésimo"
HH: fetuccini, charlas filosóficas, el tío Rosendo y el gato, radio con brownie, caídas en la nieve, teñirse el pelo con la Javi.
FC: "parece un buen samaritano", "¿el salame tiene carne?" "te voy a escribir esto acá porque quiero ahorrar agua".
RU: máscaras faciales, lasaña infinita de la Gildi, frutillas con chocolate, crocantes de salmón
TI: Mateo, que le cepillen el pelo, tener osgutschlater.
TA: Mateo, Vini, Janne, pelo Tommy, puzzle, no ir a las fondas.
AP: Daniel Reynolds, Damian, Juampa, Zayn, Cole, Simón, Sanmiguel, sus gatos, KJ Apa, Gian.
PA: Anne Hathaway, su mamá, el tommy.
DF: Donde están las rubias 2, Santiago, Canadá, cantar When we were Young en la kermesse.
C: Firestone, Dream, Electric, On top of the world, Gold, Bad Things, rap de Lemonade Mouth
P: ¿Dónde están las rubias?, Scary movie 3, The best of me, Love.
CP: Nota 7, ser exagerada, comer mucho y ser flaca, correr con manitos de dinosaurio, usar ropa negra (ya no tanto).
M: escribir todo con negro y rojo, amar a Francisco, comer, ser pesada, videos de jabones, ocultar todas las juntas.
F: pájaros, mateo, penicilina, "horrendo", verduras, frutas, temblores, "te amo".
I: Toti, Javi M, Toto (hermano), tío Rosendo, tío Renato, tío Poli.
FP: secretaria sexy, abogada, doctora, dueña de Salvatore & CO, mamá de la Jesu, ingeniera, estudiante de literatura, kinesióloga.
QEPD: casa Sofi A, Halloween, casa Cata R, el B, coreografías, pan, novelas de Justin y tú.

GP: "Gracias por ser my best sis. Te amo hasta el infinito y más allá y la distancia nik nos separa. I'll always have your back"/ "Gracias por ser la mejor amiga del mundo. Confío en que lograremos todo lo que nos proponamos y que haremos que esta amistad sea una de nuestras mejores experiencias"/ "Gracias por estos 10 añitos de amistad, llenos de risas, amores, locuras, bailes, cahuines, palta y mucho cariño"/ "Gracias por darme fideos y acompañarme cuando íbamos al colegio a hacer la mono"/ "Gracias por dejarme entrar en tu corazón y conocer la bella persona que eres"/ "Gracias por compartir momentos cruciales de mi vida y por nuestra amistad, perfecta a nuestra manera. Gracias por dejarme conocerte, por compartir esta hermosa historia conmigo."

Paloma Hermosilla



A: Taube, Dove, Palomita, Señora Loma de Pa, Vogel, Pidgeon, cucurrucú, Pa-Lo-Ma, Amolap
FT: "Mister deme un sticker!", "Tengo sueño", "Me duele la cabeza", "Dame agua?"
HH: 3L Jägermeister, hablar y recibir stickers del mister, al estreno de crepúsculo con lentes de contacto con J.R.
FC: "Paloma, pásame la bazuca", "Eso es un meme!"
RU: Mochila más grande, vacaciones pagadas, viajes infinitos, un dragón, películas, series
TI: gente, participar en clases, estuches rotos, abrigarse, ascensores, Oberzeiser
TA: Globos reventándose, historia, ascensores, tomar decisiones, PSU
AP: Mr. Jorge, acento del mister G., cualquier criatura mitológica, Daniel Mizon, Fernando Cambiaso
PA: Pocahontas, Lilo, India, Cardi B, Nicki Minaj
DF: Mr.G., vivir en el mundo de Harry Potter, teñirme el pelo, dominar todos los acentos de inglés, Casarse con Legolas
C: Todo de Ed Sheeran, Salsa, Joe Hisaishi
P: Crepusculo, Señor de los Anillos, Coraline, Orgullo y Prejuicio, Juego de Gemelas, The Fundamentals of Caring
CP: Estar llena de bolsos siempre, bailar bien, ver el futuro, ser bruja, leer el tarot, ser risueña, cantar bien, imaginación suprema, meterse en los sueños de los demás, tener una risa chistosa
M: Los Mayores, comer chocolate, la música, mover la cabeza como ratón asustado, estornudar como princesa, salsa, elfos, duendes
F: El mosaico, que se revienten los globos, los ascensores, las personas poco originales, la falta de comida
I: Frau Pendola, Mister George, Gandalf, Laura, Su mamá, sus abuelas, Frau Schenckewits, Frau Karina
FP: Bailarina salsa, Vidente, Trotamundos, Tarotista, Bruja, escritora, ilustradora
QEPD: París, Venecia, Roma, San Martín, Banda, Ferien de Banda 2018

GP: "Tus Interminables risas que alegran nuestros días, tus fuertes abrazos que te quitan la respiración, ser una excelente persona y amiga en la que se puede confiar y contar"/"Responder mis mensajes cuando tengo insomnio"/ "Gracias por hacerme reír y ser mi compañera de GOT"/"Todo, eres mis ganas de ir a banda aunque nunca vayas y gracias por el pan y los recuerdos que no nos has dado a todos"/"Gracias por todos estos años de amistad. Me encanta tu alegría. Te quiero mucho y espero de corazón que tengas éxito en todo lo que te propongas"/"Gracias por ser bacán, por apañar en todas, por ser simpática, por nunca dejarnos de lado, por ser una buena amiga y acompañarme en estos 12 años de amistad"

Antonia López



A: Antoti, toti, tote, toñi, toñini, toñita, anto, papsi, tota, toto.
FT: Tengo hambre, vamos a tomar, "algo piola", Cómo cómo?, eres un sol, me quiero ir a mi casa, "Si o yes".
HH: Cepillo de dientes boco, ganarse sticker del mr., Bañarse en la pepi, Casa pepi'15, "El Plan", Sentarse en caca, Amorío con pollo, Chino Karsten'16.
FC: "¿De noche todos los gatos son iguales", "¿No puedo decirle que no, si es igual al amor de mi vida", "Él es mío", "Ya sonó el bong?"
RU: Pisco eterno. Peluche de sol. Shawn. Amor. Un pololo.
TI: Que le hayan vomitado porotos con riendas en la cabeza. Pipi en la cabeza. Tener que llegar al cheese cake Factory (Boston) sola.
TA: 666, Josie, Alemán, Pedro, menores.
AP: S.O., Pedro, Markus, Gian B., Oscar Casas, Kastinen, Vicho Donoso.
PA: Maite, Pepi en ruso, Tere, Un sol.
DF: No ser IB, S.O, 中國.
C: Me gustan menores, In my blood, Snapchat, "It's another beautiful day to be Rogelio.", "No se puede repetir Simon.", Amnesia, Pobre Diabla.
P: To all the boys I've loved before.
CP: Ser la más chata de la generación, ser un sol.
M: Declararse a los wachos. Enamorarse al toque. Responder historia de insta. Enojarse. Molestar en clases con el Cris.
F: Flatos, Patas, Baba. "Te amo mi cielo/vida/bebe."
I: Sarah. Su Mamá.
FP: Mamá.
QEPD: Casa Toti. Vacation Beats (Alemania).

GP: Ser tan chata, lejos la mejor compañera de puesto. Haber sido una de las mejores amigas en estos años <3. Ser muy linda. Ser una bella persona con mucha buena vibra, love you. Alegrarme con tu ánimo. Ser el sol que eres siempre, escucharme y estar ahí en todas, te adoro <3. Tu amor, risas y peleas. Miles de conversaciones, abrazos, risas y amor, por la confianza, la sinceridad y la disposición a escucharme siempre, Te quiero montones <3.

Simón Miranda



A: Näh Simon, Simona, Saimon, Salmon, Siperkin, Young sai Real 4 life bb, it's Simon Bro.
FT: "lo siento amigo", "Hola, soy el Simón (con voz de pito)", "¿Cómo estay?" (Antes de pedir un favor), "Vayan al templo"
HH: Fondas, quemarse el pantalón nuevo, perder el celu en las dunas, pizzería el templo, Quintay, explotar una manzana con la ventana, mac de Freiburg.
FC: Jamón Queso, Black Mirror, transición, "¿Cuando vay a volver a Barcelona en tu vida?"
RU: Un peluquero, un coco, una pizza, pelo
TI: Cabeza de coco, voz de pito, tener voz femenina, que lo pasen a llevar, la máquina de hielo, los regalos del viaje
TA: Debatir en público, taladro, su papá, Mari, que no se "bajen de los carros", que cancelen Tyler the Creator.
AP: Laci kay Sommers, la Ale, las rubias, Cara Delavigne, Javiera Herrera, Lia Brown,
PA: Justin Bieber, Pewdiepie, Mathis, Martin.
C: Under the Bridge, Who dat boi, me cortaron mal el pelo
P: The Square, Forest Gump, Interestellar, El Origen, The social network
CP: Fome, ser tierno, no apañar, vivir en Quintay, ser el más lindo, mi mamá (PTS)
M: dar Jugo, dormir donde el Cris, arrugar, no bañarse, llegar tarde, comer
F: cortes de pelo, evaluaciones, Chanas en discos, entregar regalos a tiempo
I: Tío Jaime, Da Tweekaz, Snoop Dogg, Drefquila, Mr Rafa, Tío Agui.
FP: Hippie, tío Jaime, DJ, Don Juan.
QEPD: Casa Gebauer, Casa Paul, PIB.
DF: tener un buen corte de pelo.

GP: "Gracias por arrugar siempre (solo para invitarte denuedo), por tu amor y por tu paciencia" "Gracias por los completos en Quintay" "Gracias por ser un gran amigo desde 5to básico (o antes/después), hablar como Mickey Mouse, ser el más lindo de toda la generación, darnos (calor), invitarnos a Quintay tantas veces y tener un Papa tan bkn" "Gracias por ofrecermelo tu amistad, cuidarme como a una hermana, por las tardes de risa, la mota, hacer un pozo de agua conmigo, pero sobre todo por crear recuerdos que jamás olvidaré" "Espero que continúe para seguir acompañándote en tus logros y fracasos, ir contigo a comprar ropa y comer mucho. Gracias por soportar mis mañas y quedarte a mi lado igual" "Gracias por ser uno de los amigos más lindos y bacanes que pude tener, por estar siempre de alguna forma conmigo y por siempre hacerme sonreír y ser feliz"

Javiera Muñoz



A: Jeib, Negra, Javi, Llavaira, Pocahontas, Javim, Javi Mu, Yubi
FI: broool, oye Ariel?!, keee
HH: Tolueno cuico, la aeropista en Freiburg, inspección táctil en el aeropuerto de Miami, "tuto o teta" (Ferien 2012)
FC: "La, lou leo, nie chao, simón", "Sälänä", "sHiNe bRiGht LiKE a DiAmOnD"
RU: Antialérgico infinito, pingüinos y elefantes, cosas de Pandora, lasagna infinita de la Gildi
TI: Speech en el bus, Jelena, Frau Ludwig, chasquilla, Sälänä, la Ale, Joup, Camila Anton, pour it up
TA: Cherry, Dora la exploradora, Cinderella, Frank, Jelena, Alejandro, Quintay, yogurette
AP: Lana del Rey, Renato, Francisco López, Miss Pinke, Roberto (gato)
PA: Nicki Minaj, Dora la exploradora, Pocahontas, su mamá
DF: Stars Dance y Revival Tour, ser como Meredith Grey
C: Bodak Yellow, La Mexicana, my horse is amazing, Johnny Däpp
P: Lilo y Stitch, 13 going on 30, Diario de la Princesa 2, Guerra de Novias, La Sirenita
CP: Escuchar música de negra, teñirse el pelo, cortarse el pelo como Dora
M: Amar a Francisco, hacer lettering, romperse la pata
F: Ser unholy, andar en kayak, Elsa Mars, rojo con verde
I: Toti, Herr Kiefer, Mak Loving, Nano, Nefertiti, Jeffrey Star, Katy Perry
FP: Doctora, trayendo bebés al mundo, mamá de la Pili
QEPD: Casa Sofi A, theo too turnt, bacile Igna, team horario+Sofi C

GP: "Ser una persona súper alegre y buena onda y por estar siempre dispuesta a ayudar. Tour x Europa se tiene que repetir, lindos recuerdos y experiencias vividas" (Igna Viveros) "Ser una persona tan linda y amorosa, por apañarme, por hacerme reír y por sobre todo gracias por siempre estar para ayudarme y por ser parte de miles de recuerdos muy buenos" (Sofi C.) "Estoy muy feliz de haberte conocido y estoy segura de que nuestra amistad se seguirá fortaleciendo. Se viene UV'18" (Sofi Aranda) "Pasamos de odiarnos (bueno, tú a mí) hasta querernos montones. Gracias por haber ido a Silicon Valley aunque iba yo, sin eso no sería quién soy hoy y me faltaría alguien importante en mi vida. Eres importante, no lo olvides nunca" (Ale) "Por los momentos inolvidables que vivimos en Alemania y en el tour por Europa" (Mari) "Gracias por ser mi amiga, que siempre está en todas y con la que siempre puedo contar. La vida me ha demostrado que eres una persona demasiado valiosa y que sin ti mi vida carecería de muchas alegrías, so gracias por estar siempre presente" (Javi)

Juliana Rivera



A: Juli, Chupi, Tropical, Pascuala, Julieta, ¡María! (Con acento de telenovela).
FI: Aaaa, Wir leben in einen globalisierter Welt, Me caes bien, ¿Quieres morir? Vamos al Mc Donalds por fa.
HH: Traumar gringos, Construir un Pozo en África, Lollapalooza, Restaurant francés, Tinder, Llegar al frente en The Neighbourhood y en Halsey.
FC: La cosa jamón queso, Sabe a fresa, Abuela ponte los anteojos, Ahorradora.
RU: Patos, Gorro de Halsey, Foto con A.M., Rastreador de celular, Entradas a un concierto, Plata.
TI: Las polillas, Generación 2017, Panfu, Que MCR se separara.
TA: Estar soltera, Que sus amigos la quieran, Gastar plata, Que no le compren galletas, No organizar cosas.
AP: Herr Arnold, Taylor Launter, Todos los de Skins, La lasaña de la Gildi.
PA: Karol G, Shakira, Alisha Boe, Sus hermanos, Su mamá.
DF: No ser tierna, cantar, Trabajar en el Tony Romans, Terraza.
C: Cualquiera de The Neighbourhood, Helena, Disenchanted, Cancer.
P: ¿Dónde están las rubias?, Scary Movie 3 y 5.
CP: Ser la más tierna, Ser buena persona, Sus Batidos, Su acento británico, Vender galletas, Preocupada por los demás.
M: Ser económica, Dirigir todo, Ponerse brillo en la cara, Tomar del Refrigerador.
F: En el fondo fobia, Paul fobia, Jägermeister, Sacarse malas notas, No carretear.
I: Tía Ester, Herr Arnold, Frau Péndola, Jesse Rutherford, Frau Karina, Halsey, Gerard Way.
FP: Psicóloga, Bioquímica, Rapera, Inventora de un veneno mortal.
QEPD: Casa Max, Fondas (empanada), La animal girls, Tacón de Aguja, Oso de peluche M., Javier Santibáñez, Patos.

GP: "Ser una gran amiga atenta, honesta y simpática. La más solidaria de todas. Gracias por ser colombiana, siempre subir el ánimo y apañar en todo." "Tus intensiones reflejan siempre la calidad de persona que eres, nunca cambies, la vida guarda lo mejor para ti." "Llegar a mi vida desde tan chiquitas y ayudarme a ser mejor, ayudarme a caer y levantarme. Creí contigo, crecimos juntas y eso es algo que no puedo agradecer lo suficiente. Veremos a dónde nos lleva la vida." "Gracias por tu apoyo y amor, esa galleta que me diste gratis, las cartas de cumpleaños, escuchar mis quejas y el helado de Ron/Chocolate." "Demostrar tu cariño y preocupación a cada uno de nosotros, eres una persona increíble, ¡nunca cambies!" "Te adoro y eres la razón de mí ser. Gracias por existir, por ser la única amistad que mantengo desde el día que llegué a Viña del Mar. Gracias por ser tú, gracias."

Vivianne Roschli



A: Vivi, Vivianne, Panda, Otaku, Rusia, Jack, Ivy, Vivicita, Pandiwi, Paenda.
FI: Nanai, "en Tomorrowland", "tengo sueño", "mi braaazooo"
HH: Caerse patinando en Alemania y romperse todo el brazo, el vendedor de comida italiana en Hamburg, pasear a su gato con correa
FC: "En Suiza", "Chuletas", "los quiero mucho", "Hola!" (con tono extranjero), Grüezi.
RU: Rivella infinita, maquillaje de colores y brillos, fotos de polaroid, un brazo nuevo, maquillaje fino, cosas para adornar su pieza, queso Asiago, Rivella.
TI: Frau Astrid, Atletismo, parapentes, casi caerse de un alpe.
TA: Playas, patinaje sobre hielo, no poder usar su pennyboard, Channing Tatum, 8 de octubre, tener ojos azules.
AP: Damon Salvatore, Klaus, Tilu, yo (Momo), Jesse, el drogo (Hamburg), Simon.
PA: Ariana Grande, Panda, Gigi Hadid.
DF: Tener su pennyboard, llegar temprano a limpiar playas, jugadora de hockey sobre hielo, viajar eternamente, comer sin engordar.
C: So wie du bist, vodka E, I don't love you, you know what they do to guys like us in prison.
P: Closer, todas las de Marvel, Avengers Infinity War, cualquiera de animé, Balto.
CP: Ser otaku, aparecer en videos de Tomorrowland, sacarse casa, ser loca por los pandas, hablar en muchos idiomas, traer chocolate.
M: Magos, carteras, Michael Kors, videos de la chinita bizarra "ich heiße Marvin", Modern Family, Alison Wonderland.
F: Patinaje sobre hielo, Christina T, Rote, los mangos, Parisinos, su alemana.
I: Lana del Rey, Matt Bellamy, acróbata de Tomorrowland.
FP: Ingeniería nuclear, viajar, ingeniera comercial, criadora de pandas.
QEPD: Agu, hermanos Depassier, Moritz, Tomás caminatas por Hamburg, brazo, ganas de patinar.

GP: Ser tú, bella. Por ser mi apañe en muchas ocasiones y hacer que se pase increíble, por pasar de ser mi trauma a formar una linda amistad que espero no cambie. Por alegrarme las mañanas, las tardes de metro, las fiestas medias pasadas y por reírme de cosas bizarras de la bella plataforma mágica. Por mantenerte real ante todo y nunca cambiar, que nadie se aproveche de ti por ser buena persona. Muchísimas gracias por haber sido parte de una de las mejores experiencias de mi vida, no pude haber esperado una mejor compañera para recorrer Europa. Como olvidar los campeonatos, las locuras y demás. Eres genial, toda una luchadora, siempre tratas de salir adelante a pesar de todo y sonreírle a la vida, admiro eso de ti. Espero que nunca cambies y que sigamos en contacto a pesar de la distancia.

Cristóbal Saldaña



A: Cris, Cros, Cristo, Cristóforo, Saldaña, Sal del Baño, Panadero, Panani, Pan, Pancito, Wheezy.
FT: "Son todos unos hipócritas/falsos", "Just waking up in the morning", "Fino", "Filete".
HH: Teñirse el pelo, disfrazarse de frutilla, torta de doritos con manjar, fuga de Canela en Valpo. Pegarle al Tincho en los cocos.
FC: "Se le perdió el gorro!", "No siento mi vida".
RU: Todos los instrumentos del mundo, pedal, cosas filosóficas, un Tari, Play 1, Shampoo, Cuerdas infinitas.
TI: P.I.B (People in a Band).
TA: El desorden, la palabra "sociedad", comunismo, tocar Dream Theater.
AP: Toti, Simón y Caqui, Cata rojas, el hermano de la Bea, Pancha Marín, Tari, Team B, Blink 182, Giuseppe (su perro).
PA: Dylan O'Brien, su hermana, un panadero, Colón, un pan con barba.
DF: Que lo escuchen cuando habla de filosofía.
C: All Star, D rose, Dammit, Nightmare, Cumpleaños Feliz, Despacio 2, cualquiera de Blink 182, The Dance of Eternity, cumbias de Canela & MAO, It was a good day.
P: Shrek, Supercool, Top Secret, Interestelar
CP: El más chato, tener el pelo verde, el_panadero_pls, su ukelele, tirarse chanchos, quejarse.
M: Ser chato, cuestionar todo, chanchos, peos, enojarse con la toti, pelear con la toti, ser pesado con la toti, carraspear para hablar en voz alta, ponerse al lado de la gente y tocarle el ukelele, hacer "salud", correr en pelota.
F: No ser chato, que le rompan el servilletero.
I: Tío Jaime, toti, Karl Marx, Giuseppe, Wisepi, Che Guevara, Poffan, HomeroX3, la Pancha Marín
FP: Físico, Filósofo, Vago, Cantante/Músico, Panadero.
QEPD: Harambe, su pelo colorido, el panadero, Canela & MAO, Letizia, KSI vs. Logan Paul.

GP: Ser el más chato, el mejor compi de puesto, la cueca, ser bacán, las charlas filosóficas, ser terrible ídolo, salvar el Rockfest, tocar en K4, hacer mano en Barcelona, invitarme a tu cumpleaños, ser una inspiración constante, apoyar ideas estúpidas, contagiar tu linda pasión por la vida, inspirar a pensar y hacer, ser real, convertir lo sencillo en algo valioso, los mensajes de cariño interminables, entenderme, apoyarme, tocar conmigo casi siempre, el pan, mi segunda casa, el tío Marcelo, la corbata, mostrarme tu mundo, las noches, hacerme enojar, abrirte, mi felicidad.

María Teresa Salles



A: Mari, Trini, Paci, Berni, Mane, Gonzalo, Camilo, Pablo, Pancho, Pablo, Dios, Teretasa, Teresiwi, Teresita mai lov, Teresita, Teres, Ter, Tasa, Salles
FT: "Cállense", "cállense porfa", "silencio", "estudien", "yaaa, pero...", "wn", "paguen"
HH: recibir una carcasa en la cara, dibujarle un árbol en la espalda al Caqui, existir, Klang-Fabrik, fugarse en Alemania, falsificar firmas
FC: "¿El degradé se ve degradé??
RU: calcetines, libros, destacados, cosas alemanas, post-its, tiempo para dormir, guatero para manos, tabletas para su dolor de cabeza infinito, sol portátil
TI: tener 10 hermanos, ser opacada por la sombra de la Piti, piel de chancho transparente, pelear para ser la mejor amiga de la Cata
TA: aún compartir pieza, tener que esperar a la Paci, los carretes, Paul
AP: Kim, Frau Schenkewitz, Herr Arnold, Michele, Frau Rossana
PA: Mari, Trini, Piti, Paci, Berni, Mane, Gonzalo, Camilo, Pancho, Pablo, Jesús, Virgen María, una lagartija, su mami
DF: que la dejen carretear un martes, volar, que X no sobreviviera a su décimo encuentro letal, que no le pidan sus apuntes, saber si su tortuga es macho o hembra
C: Soy peor, 4 bboys, Traficante, Give me love, The A team, I see fire, Junge
P: Grey's Anatomy, todas las series del mundo, Netflix, Tschick
CP: formar parte de la dinastía Salles, tener conocimiento infinito, sus apuntes lindos, su pelo perfecto, ser Dios, tener un furgón de auto, tener 11 hermanos, ser rubia, ser Salles, nota 7 promedio, sus buenas notas
M: ser perfeccionista, cagarse a la gente, discutir, ser mala compañera, destacar/escribir con muchos colores, rehacer resúmenes, ver series; ser malvada pero, pero verse buena, no perder el tiempo, escribir, estudiar, ser intelectual, andar sin zapatos
F: carretear, la gente irresponsable, los cambios de fecha de entrega de trabajos, la injusticias, días sin sol, el dolor de cabeza, la ineficiencia
I: Dios, Jesús, Virgen María, su mamá, Herr Arnold, Edipo Rey, Kleo (su tortuga), Frau Rossana
FP: Dios, estudiante de Harvard, presidente del mundo, reina, la mesías, el centro del universo, la próxima santa
QEPD: la gente que intenta pelear con ella, Bad Honnef, Annika,

GP: Ayudarme y hacerme el día siempre, ser mi hermana perruna. Ser una muy buena amiga. Como 12 años de amistad. Los juegos en el árbol en 1ro. Dar me un cuaderno tan bonito. Sin ti, Paloma no existiría. Ser un amor de persona y siempre escuchar, enfriarme los cafés cuando están calientes. Los buenos momentos en Alemania, año nuevo 2017, tu carisma, reírte de mí, fugarse de clases. Por decirme las páginas de los libros y ser tan buena persona, te quiero mucho. Ser tan solidaria, no hay persona más bacán que la Tere.

Paul Spencer



A: Poloh, Pola, McGregor, POL, Paula, Pols, Polcito, Bae, El Ingeniero, Él, la máquina
FT: PAH, Oh Caqui, YTS y la ficción clandestino, Hermano: no somos nada, you don't know me
HH: Oldenburg, Navidad 16', llamar al Simón y pedirle un favor, pasteo en el bosque, Clases PGW, casa sola en Alemania, Rap high.
FC: De que, Estamos en Frankfurt y tenemos confort, rigo siendo yo,
RU: Dönnner HH, Cadenas, manual para ser rudo, un loro nuevo, pizzas precalentadas
TI: Max, P.I.B, Minecraft, ser perkin, Lulu, Laura Monsalve
TA: Ser el menor del curso, no ser choro/rudo, que mueran todos sus raperos favoritos.
AP: Sasha Grey, Johan, Amber Rose
PA: G eazy, Post Malone, un chino
C: Who dat Boy, PIMP, Amante- Juanes, Despacio 2, FEFE, I mean it, Hurt Feelings
P: Cualquiera de pelea, Cualquiera del pelao sins, 8 Mile
CP: Ser Gangster, tener un tatuaje, hablar mal, escupir, peleador, ser volado, rapear
M: Modular mal, ser gangster, hablar pésimo, comer como caballo, manipular, mover las manos para hablar, usar gorros, comer papitas
I: G eazy, Tyler the creator, residente, Mac Miller, Lil Pump
FP: Gangster, Jefe máximo de Wallstreet, Rapero, Stripper, Tatuador
QEPD: Alemania, Casa yoyi, salir a trotar, amistad con paolo, Johan, ser vegetariano, casa sofi Aranda
DF: Ser eminem, ser G eazy, que no lo molesten por ser del IB, ser aplicado

GP: "Evolucionar, ser tú, creer en las demás personas, mejorar vidas, ayudar a las personas, por ser mi mejor amigo, por entenderme, por escucharme, por hacer rap" "Siempre estar con esa alegría y buena disposición para ayudar, aun cuando no te lo piden. Por conocerme y siempre buscar lo mejor para lo demás. A pesar del tiempo, mantener intacta nuestra amistad y por quererme" "Gracias por dejarme conocerte, en tiempos ya remotos, por abrirte a mí con tanta facilidad, por contarme tus pensamientos, tus aspiraciones, tus deseos. Fuimos construyendo una amistad desinteresada, fuerte, que poco a poco fue fortaleciéndose. Gracias por convertirme en mi confidente, en un compañero de aventura, en un apoyo, en un motor de todos mis sentimientos. Gracias por comprenderme, por dejarme mostrarme débil ante ti, por acompañarme en esta etapa tan bella de mi vida, por ser mi alegría, mis fantasías. Por ser el motivo de mi poesía y de mis sonrisas. Gracias por ser Él"

Llangka Trapp



A: Llankita, drama queen, Chimichurri, perla en mapudungun, Rose, Patata, Speedy
FT: fue un lapsus, bleeph, no si no me estoy quedando dormida, como se te ocurre
HH: participar en bio, 14 minutos de ejercicio, Catsaua lais, pasearse por el Dom de Köln comiendo del paquete grande de papas fritas
FC: es un arma mortal hace pium pium (cepillo de dientes)
CP: llegar tarde, su risa, ojos chinos, dramática, Emilio, vivir lejos, alegar porque vive lejos
RU: un reloj, vivir en Viña, metros por siempre, nyc, crema, delineador, chocolate infinito
TI: Vivi, "pollo caldero", vivir al lado del colegio
TA: Darío, su alergia, vivir lejos, llegar tarde, turcos, su piel sensible
AP: Furni, Suazo, Arnold, Oscar Casas, Zavala grande, Theo James, Joshua Fischer
PA: china, Anabelle, Chucky, Mulan
DF: Vivir en Viña, volver al gym, ver a The Neighbourhood, encontrar un delineador perfecto
C: The Neighbourhood, Thief, happy pills, prey, compass
P: perdona si te llamo amor, bajo la misma estrella, boys don't cry, Mulan
M: decir "cachai" siempre, ayudar siempre a quien lo necesite, llegar tarde o no llegar, pegarle a la gente, echarse crema
F: el Darío, palotes, al aroma, a su alergia.
I: Herr Arnold, Devon Carlson
FP: experta en química, mamá, científica loca, comediente, psicóloga, apañadora, apoyadora
QEPD: celular en Alemania, las vans, Hamburg, vida antes del IB, pelo con color burdeo

GP: "Gracias por ser una gran persona, paciente, por alimentarme y preocuparte" "Estar ahí para ayudarme, aun cuando no somos tan cercanos" "Gracias por un lindo viaje de estudios, tantos recreos, buen onda, pesa a lo chato-melodrama" "Todo lo que has hecho por mí y apoyarme cuando lo necesité y acompañarme siempre que quisiera" "Gracias por todas las risas y buenos momentos, siempre tratas de sacarle una sonrisa a la gente con tus locuras y de apañar a todo lo posible a pesar de que te complique. Valoro que, a pesar de lo que pueda decir la gente, sigas fiel a tus pensamientos y a tus acciones. El intercambio no hubiese sido lo mismo sin ti. Sigue luchando por tus sueños con la cabeza en alto, porque te lo mereces" "Muchas gracias por todos estos años a tu lado. Te quiero mucho, eres una persona increíble. No dejes que nadie te baje, tú eres asombrosa. Te deseo lo mejor para tu futuro y te quiero muchísimo."

Scarlett Valenzuela



A: Scar, Scarlatta, Scarlitta, chica sky, Scarlaim, Hermana mayor, ojos lindos.
FT: ¡Eficiencia!, ¡Mira una vaca!, ¡Mija!, Oye, te tengo que contar algo, Te tengo que contar un sueño, ¡Sipo!, has lo que tu corazón dicte
HH: Participar en mate por voluntad propia, casa scar'17, ¡wena chino!, noche en München, su coset
FC: ¿Qué hacemos aquí?, ¡Metete con el conserje pero no con la basura!, ¿Van a leer libros?, ¿Cómo te ha ido en la vida?
RU: Maquillaje, Diner ilimitado, Viaje a New York, Ropa infinita,
TI: Mate, que la llamen como gatita en la calle
TA: Mate, Cape, Ralph, Gustavo Rohde, la traición, JC, Mati Elgueta
AP: Martin Jackson, Herr Dietrich, Christopher Velez, Maira, Billy Unger, Maluma, Shakira
PA: Scarlett Johansson, Scarlett o'hara, alguien que tenga el mejor corazón del mundo
DF: Ser una princesa de verdad, ser más baja, vivir en el mundo de la Bella y la Bestia, Herr Dietrich
C: CNCO, Bailame despacio, cualquiera de árabe, Power, F**king perfect, I kissed a girl, If I were a boy, Camila, Reik, Heart Attack, que se baile en zumba, Teen Angels, Axe Bahía
P: La Bella y la Bestia, Dear John, Romeo y Julieta (2013), 50 sombras de Grey
CP: Ojos bonitos, bailar árabe, sus chistes fomes, sus buenos masajes, tener nombre de princesa, su poleron controversial, ser feminista, ser la mejor consejera
M: bailar árabe, coleccionar todo de la Bella y la Bestia y bolitas de nieve, vacas, maquillaje, abrazar mucho y fuerte
F: No bailar, arañas, FG, Ralph, mujeres machistas, que la interrumpen
I: CNCO, Frau Mercado, Bella, Maira, Emma Watson, Nicole Muñoz (Su profe de danza árabe), Natalia Valdebenito, Demi Lovato
FP: Bailarina, maquilladora, diosa de los seres terrestres, la madre de todos, actriz, secretaria, Oráculo
QEPD: Benja M; y su segundo intento también, Caqui,

GP: Ser mi hermana perruna, ser tan atenta y preocupada, confiar en mí, ser mi partner, ser tan apañadora, subirme el ánimo con tu risa. Aguántame y ser mis manos y pies (consejos). / "Ser siempre tan simpática y amorosa conmigo por tu apoyo aun cuando no nos conocemos tanto... te mereces lo mejor, gracias por los lindos momentos". "Eres una tierna persona te deseo lo mejor en Santiago y ojalá nos volvamos a ver, te quiero mucho". "Gracias por todas las veces que me subiste en ánimo con tu risa, eres muy simpática y espero que te vaya bien en todo lo que te propongas" "Gracias por ser tan amable y gentil con todas las persona, tu dulzura y delicadeza fueron tus grandes característica de todos estos años, trabajadora, esforzada y la más linda bailarina de danza árabe"(frau Gladys)

Consuelo Zuñiga



A: Consu, Contecho, Suelocon, Gluten, Rocio,
FT: Tengo cáncer de guata, Me morí, Me quiero ir, Me caes pésimo
HH: Pegarle "Fake Love" al curso, Empezar los memes 10, Wajea mara, Tunquén, Año nuevo 2017-18, St. Pauli
FC: ¿Te imaginai la china se muere?, ¿A cuánto compras el kilo de pelo?, Me tienes chata, Mmm...(sexy)
RU: Corea, Ropa infinita, Productos para la cara, gatos, Maquillaje caro, Té, la discografía de BTS y MCR, Comida sin gluten, Plata
TI: Abejorros, Frau Erika, Salad Fingers, Internet
TA: No ser coreana, Gremling, Gluten, Mate, C1, Ser chilena, Su mamá, los chilenos, Leones
AP: El Lauti, 10, Vale Walker, Gucci, Jimin, Jungkook, Gerard Way, Shrek
PA: Coreanos, Anime, Jessica Jones, Una muñeca, Stitch
DF: Tener un sugar daddy, ser coreana, ser astrónoma
EPTC: Ser fan de JB, DO
C: Fake Love, Latata, Ddu-du Ddu-du, The Black Parade, Todas las de MCR y BTS
P: Shrek, Your Name, Noble, my love
CP: Cantar en voz alta, Medir como 80 metros, Vestirse/maquillarse bien, Hablar todo el día como 10, Ser pesada, Bailar bien, Ser muy blanca
M: Coreanos, Bailar, Cantar, Quejarse, Hablar como 10, Hablar con gente por internet, Tener amigos de otros colegios, Mostrar videos de BTS
F: Gluten, Movimientos telúricos, el Grupo auti, El mati, El vaticano
I: Gerard Way, RM, BlackPink, Jefree Star, Frau Marthiens
FP: Cantante, Idol, Traductora, Sugar baby, Modelo de alta costura
QEPD: Patita del gato, Tunquen, P.B, Mx2, R

GP: Cambiarte a nuestro curso. Preocuparte por los demás cuando están deprimidos Ser tú y nunca cambiar por nadie Ser buena amiga, apañar, y ser la versión extrovertida de mí. Gracias por hacerme reír tanto y haberme alegrado las clases de alemán, eres una gran persona. Gracias por dejarme conocerte y abrirte a mí, por tus bromas, tienes todo para brillar, solo tienes que darte cuenta, por ser mi amiga incondicional y preocuparte por mí. Gracias por ser una excelente amiga, estar SIEMPRE ahí y dejarme ser parte de tu life. Eres una persona que siempre saca risas, palabras nuevas, alguien demasiado preocupada por el bienestar de la gente que le importa y también alguien con quien se puede hablar de TODO, literal. También por ser alguien de confiar. Te voy a extrañar demasiado.

¡Estadía de estudios y práctica en **ALEMANIA!**

COOPERACIONES UNIVERSITARIAS INTERNACIONALES

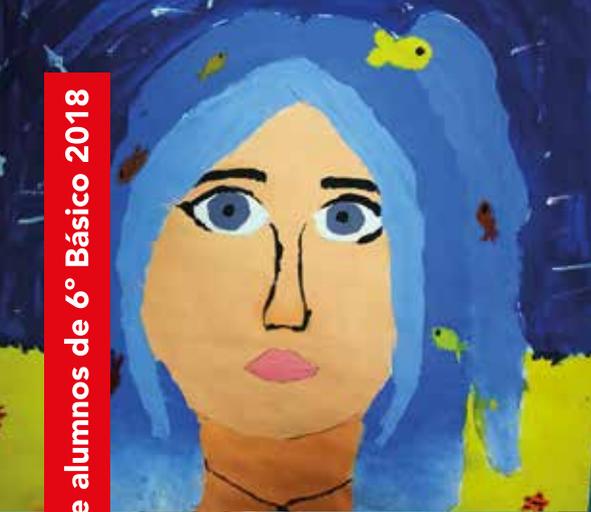
ALICE SALOMON HOCHSCHULE BERLIN,
LUDWIGS-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN,
PH HEIDELBERG, PH FREIBURG, PH WEINGARTEN,
EUROPA-UNIVERSITÄT FLENSBURG, UNIVERSITÄT BAYREUTH
(ALEMANIA), UNIVERSITÄT ZÜRICH, PH ZUG (SUIZA) Y PH
KÄRNTEN (AUSTRIA)

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN

**PARVULARIA
CON MENCIÓN EN ALEMÁN**

**GENERAL BÁSICA
CON MENCIÓN EN ALEMÁN**

MEDIA EN ALEMÁN



DEUTSCHE SCHULE
VALPARAISO
www.dsvalpo.cl

