

Ansol Rodriguez 8^oA

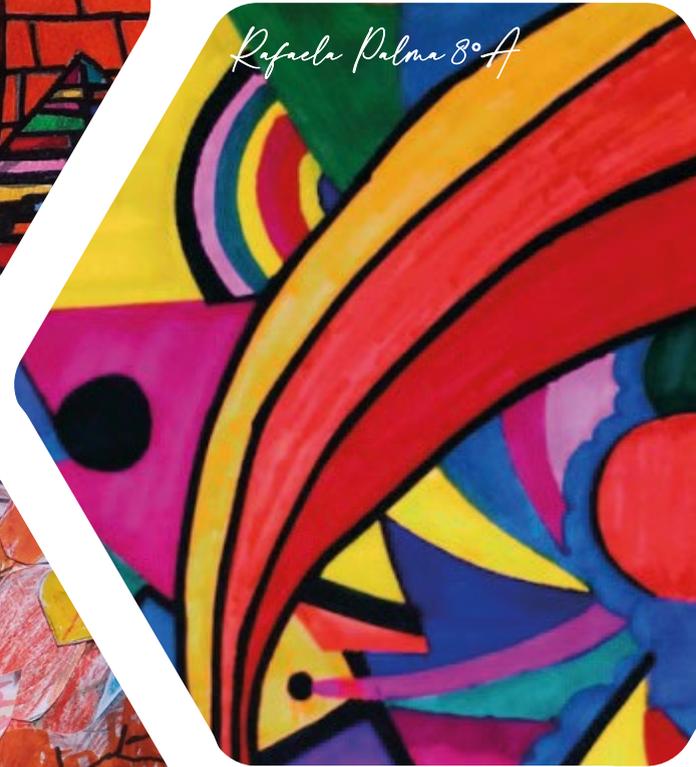


Jahrbuch

ANUARIO **20**
30



Rafaela Palma 8^oA



Raun Puffler
María F. 1^oC



Rafaela Tarifeño 1^oB



Cristina Moya 8^oA

Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!

¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!



Carolina
Díaz 8^oA





FACULTAD DE
**CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN**
ESCUELA DE PEDAGOGÍAS EN ALEMÁN
CAMPUS SANTIAGO-LBI

ADM21UTALCA

¡Estadía de estudios
y práctica en
ALEMANIA!

**CONVENIOS
UNIVERSITARIOS INTERNACIONALES**

PH HEIDELBERG, PH FREIBURG,
PH WEINGARTEN (ALEMANIA),
PH KÄRNTEN (AUSTRIA)

**BECAS POR
EXCELENCIA
ACADÉMICA**

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN

**PARVULARIA
CON MENCIÓN EN ALEMÁN**

**GENERAL BÁSICA
CON MENCIÓN EN ALEMÁN**

MEDIA EN ALEMÁN



**Acreditación
Máxima**



+56 224 490 810

[aleman.utralca.lbi](https://www.instagram.com/aleman.utralca.lbi) [aleman.utralca.lbi](https://www.facebook.com/aleman.utralca.lbi)

infoaleman@utralca.cl

www.pedagogiasenaleman.utralca.cl



50

Das Schuljahr
2020
EL AÑO ESCOLAR
2020

Impressum

Herausgeber / Editor

Deutsche Schule Valparaíso
Colegio Alemán de Valparaíso
Álvarez 2950, Casilla 26 - D

Verantwortlich / Responsable

Martin Gellert, Schulleiter / Rector

Jahrbuch / Edición Anuario

Loreto Yáñez (Kordinatorin/ Coordinadora), Daniela Andrade, M^a Loreto Fuentes, Elena Gamboa, Erika Gómez, Paulina Infante, Mila May, Klaus May, Christel Wiele y Maritza Zamorano. Colaboración especial de Daniela Tapia y Barbara Reed.

Mitarbeiter / Colaboradores

Profesores, Alumnos, Departamento de Artes Visuales, Centro General de Padres y Apoderados, Centro de Alumnos, Ex Alumnos y Club Deportivo Alemán de Valparaíso (Deutscher Turn- und Sportverein zu Valparaíso).

Design / Supervisión Diseño

Daniela Andrade, Diseñadora DSV

Fotos / Fotografías

Trabajo colaborativo Comunidad DSV

Graphik Design / Diseño Gráfico

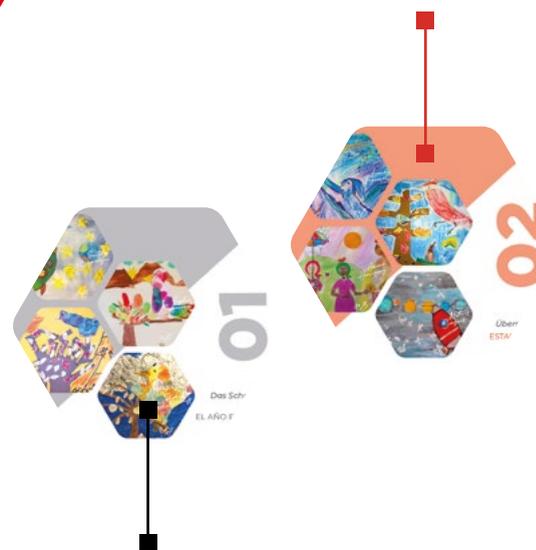
Daniela Meza
Vectores: Freepik.com

Druck / Impresión

Degrafis

15

**Übersichten
Estamentos**

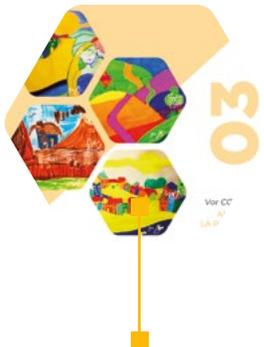


**Das Schuljahr 2020
El año escolar 2020**

03

Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!

Contenido Inhalt

 <p>03 Vor COVID-19 Antes de la pandemia</p>	<p>35 In COVID-Zeiten Durante la pandemia</p>  <p>04 in COVID-19</p>	 <p>05 Herzlich Willkommen, auf Wiedersehen, auf in den Ruhestand! ¡Bienvenidos, Hasta pronto y Muchas Gracias!</p>	<p>107 Klassen Cursos</p>  <p>06</p>	 <p>07 So sehen wir uns selbst Nosotros, la Generación 2020</p>
<p>25</p>		<p>99</p>		<p>139</p>

¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!



Prólogo

Equipo Anuario



Liebe Leserinnen und Leser,

wenn ich an dieses Jahr zurückdenke, so ist mir der Begriff des "magischen Realismus" immer wieder in den Sinn gekommen, jene literarische und bildliche Bewegung, die uns das Unwirkliche oder Seltsame als etwas Gewöhnliches und Alltägliches zeigte. Und ist es nicht seltsam, was wir seit Beginn der Pandemie erleben? Das Reale und das Irreale, das Häusliche und die Arbeit, das Gegenwärtige und das Virtuelle haben sich so entwickelt, dass wir das eine nicht mehr voneinander unterscheiden können. Wir haben uns dem Inneren unserer Häuser zugewandt; wir haben entdeckt, dass die Zeit andere Zeiten hat; wie nie zuvor mussten wir diese planen, pausieren und ihnen Vorrang einräumen...

Das Jahrbuch-Team fragte sich, ob es möglich wäre, das Jahrbuch in diesem Jahr überhaupt herauszubringen. Wir bemühten uns, die zunehmenden Herausforderungen aufeinander abzustimmen, zu organisieren und Prioritäten zu setzen. Aus mehreren Gründen haben wir aber schließlich beschlossen, dass das Jahrbuch 2020 Wirklichkeit werden sollte. Einer davon war, dass unsere 12. Klassen in diesem, ihrem letzten Jahr, viel erlitten haben und unser Team wollte diese vielen Abwesenheitszeiten damit ein wenig ausgleichen. Trotz des schwierigen Jahres war es uns ein Anliegen, dass sie sich in diesen bewegten Zeiten gewiss fühlen, ein Teil von uns zu sein.

Liebe DSV-Familien, in diesem Jahr der Unsicherheiten statt Gewissheiten nehmen Sie dieses neue Jahrbuch mit viel Liebe vom gesamten Team entgegen.



Queridos lectoras y lectores:

Si tengo que pensar en este año, se me ha venido en muchas ocasiones a la cabeza, el concepto "realismo mágico", ese movimiento literario y pictórico que nos mostró lo irreal o extraño como algo común y cotidiano. ¿Y no es extraño lo que estamos viviendo desde que se inició la pandemia? Lo real y lo irreal; lo doméstico y lo laboral; lo presencial y lo virtual, se han dado de tal manera que ya no podemos separar lo uno del otro. Nos hemos volcado al interior de nuestros hogares; hemos descubierto que el tiempo tiene otros tiempos; más aún, debimos programarlos, pausarlos y priorizarlos como nunca antes...

El equipo Anuario también se preguntó si este año era posible sacar el "Jahrbuch". Hay un esfuerzo en coordinar, organizar y priorizar lleno de desafíos aumentados en los días de hoy. Finalmente decidimos traerlo a la luz, por muchas razones, una de ellas son los IV° EM. En este, su último año, han adolecido de mucho y nosotros como equipo queríamos llenar en algo las ausencias. A pesar del difícil año, queríamos que sintieran, aún cuando ya nos dejan, que son parte de nosotros, aún en estos tiempos de cólera.

Queridas familias del DSV, en este año de incertezas más que de certezas reciban este nuevo anuario con mucho cariño de parte de todo el Equipo.

Loreto Yáñez

Koordinatorin des Jahrbuchteams
Coordinadora Equipo Anuario

Grußworte des Schulvereinvorstands, der Schulleitung und der Verwaltung Saludos Directorio, Rectoría y Gerencia



*Grußwort der 1. Vorsitzenden des
Schulvereinvorstands*

Saludo de la Presidenta de la Corporación
Colegio Alemán de Valparaíso



Und während wir uns schon dem Ende des Monats August nähern und der Frühling vorsichtig anklopft – als ob er nicht wüsste, ob er uns aufsuchen darf oder nicht – kommen mir die Wünsche und Sehnsüchte in die Erinnerung, die uns irgendwann zu Beginn des Schuljahres 2020 begleitet hatten.

Denn jeder März kommt mit seiner eigenen Liste an Notwendigkeiten, Planungen, Terminen, Verpflichtungen und Aufgaben. Am Ende des Sommers, während man noch die Erholung der Ferien genießt, bedeutet der Anfang des Schuljahres auch das Wiedertreffen mit unserer anderen Familie, mit der Freunde und Kollegen, der sozialen Netze und der Arbeit. Uns ist klar, dass der März ein schwieriger Monat ist, aber wir wünschen ihm trotzdem herbei, denn ohne das arbeitsintensive Schulleben hätte die Erholung, die ihm vorausgeht, nicht dieselbe Bedeutung.

Und das Jahr 2020 hat uns einen unvollständigen Monat März beschert. Kaum hatte das Schuljahr begonnen, mussten wir die Marschrichtung ändern. Plötzlich und ohne Vorwarnung änderten sich die Paradigmen. Wir mussten zurück nach Hause – aber nicht zum Ausruhen – nein, um mit größerer Intensität zu arbeiten und so unserem Erziehungsprojekt weiter zu folgen und alle Schüler mit derselben Professionalität wie immer zu erreichen.

Wörter wie „online, classroom, meet, zoom“ beherrschten unser Vokabular und – ohne uns zu fragen – traten sie in unser tägliches Leben und besetzten die Stelle, die normalerweise unserer Schule in der Straße Alvarez 2950 zusteht.

Es war ein schwieriges Jahr für unsere Eltern, Erziehungsberechtigte, Lehrkräfte, Mitarbeiter, für unsere gesamte Schulgemeinschaft. Anstatt

wie gewöhnlich unsere Zeit für die Planung des Schuljahres zu nutzen, mussten wir sie oft einsetzen, um Probleme der Technologie und der Vernetzung zu bewältigen. Und es ist nicht nötig, daran zu erinnern, dass die Technik uns verbinden kann, aber Schulleben bedeutet weitaus mehr. Wir haben die tägliche Begrüßung und das freundliche Lächeln vermisst; den Kaffee in der Pause, das fröhliche Lärmen der Kinder; das gemeinsame Essen im Casino, den Unterricht mit seinen Texten und Aufgaben an der Tafel. Das kurze Gespräch auf den Gängen, das tägliche „na, wie geht´s“? Schließlich werden wir dieselben bleiben, aber wir sind anders geworden.

Als Vorstand bedanken wir uns bei allen, die dazu beigetragen haben, das Schulleben zu erhalten und unsere Schulgemeinschaft Deutsche Schule Valparaíso weiterzuführen. In kritischen Zeiten zeigt sich die Kreativität und der Wille zum Vorwärtkommen, die uns auszeichnen. Wir haben neue Methoden kennengelernt, um uns miteinander zu verbinden und zu kommunizieren, die ihre guten Seiten haben, wohl wissend, dass nichts das persönliche Gespräch ersetzen kann.

Unser erstes Ziel ist es, auf uns und unsere Gesundheit aufzupassen, aber wir erwarten sehnsüchtig ein Wiedersehen im Klassenzimmer.



Y cuando ya estamos terminando agosto y la primavera nos golpea tímidamente, como no sabiendo si está o no autorizada a visitarnos, se me vienen a la mente los sueños y anhelos que en algún momento nos acompañaron al comenzar el año escolar 2020.

Y es que cada marzo llega con su propia lista de necesidades, planificaciones, tiempos, compromisos y tareas. Al término del verano, sintiendo aún el descanso de las vacaciones, el comienzo del año escolar es también el reencuentro con nuestra otra familia, la de los amigos y colegas, la de las redes y el trabajo. Sabemos que marzo es difícil, pero lo esperamos igual, porque no sería lo mismo el descanso, sin la tan laboriosa vida escolar que lo antecede.

Y el 2020 nos regaló un marzo incompleto. Al poco andar tuvimos que buscar nuevo rumbo. De manera abrupta y sin aviso, cambió el paradigma. Nos fuimos a casa, pero no a descansar, más bien a trabajar con mayor intensidad y, de este modo, seguir entregando nuestro proyecto educativo y llegar a todos los alumnos con el profesionalismo de siempre.

Palabras como online, classroom, meet, zoom se tomaron el vocabulario y, sin preguntarnos, entraron en nuestras vidas a ocupar el lugar que naturalmente ocupaba nuestro Colegio en calle Alvarez 2950.

Ha sido un año difícil, para padres, apoderados, profesores, colaboradores, para toda nuestra comunidad. En lugar de llevar a cabo la natural planificación de la vida escolar, el tiempo se ha usado para resolver problemas como conectividad y tecnología. Y además está decir, que la tecnología puede conectarnos, pero la vida escolar es mucho más. Extrañamos el diario buenos días y la sonrisa de bienvenida; el café del recreo y el grito alegre de los niños; el almuerzo en el casino, las clases escribiendo en el pizarrón. La conversación de pasillo, la

pregunta por el cómo estás... En fin, volveremos y seremos los mismos y a la vez distintos.

Como directorio agradecemos la labor de todos los involucrados en la tarea de formar y dar vida al Colegio Alemán de Valparaíso. Es en crisis cuando se pone a prueba la capacidad creativa y el espíritu de superación que nos caracteriza. Hemos aprendido nuevas formas de contactarnos, de las que conservaremos lo bueno, pero sabiendo que nada reemplaza una buena conversación frente a frente. Cuidarnos es prioridad, pero esperamos con ansias el reencuentro en el aula.

Bettina Wolff
Vorstandsvorsitzende DSV
Presidenta Directorio DSV



Grußwort des Schulleiters

Saludo del Rector

Martin Gellert



Liebe Schulgemeinschaft,

Sie kennen das sicher auch: Es gibt Geschehnisse in der Welt, bei denen wir als Zeitzeugen wissen, dass sie später in den Geschichtsbüchern stehen werden. Denn wir spüren, dass die Wirklichkeit nach diesem Ereignis nicht mehr dieselbe sein wird wie vorher. Solche unerhörten Ereignisse waren zu meinen Lebzeiten bisher der Fall der Mauer am 9. November 1989 in Berlin und die Attentate auf die USA am 11. September 2001.

Beim Ausbruch der Corona - Pandemie in China war das Gefühl zuerst noch nicht so. Die Bedrohung war für viele Wochen eine düstere Erzählung vom anderen Ende der Welt. Aber sowie das Virus Chile erreichte, ging es ganz schnell, und seit Ende März ist uns allen klar, dass wir erneut Weltgeschichte erleben - denn die Folgen dieser Pandemie sind für die Menschen weltweit, ja für ganze Volkswirtschaften viel zu oft verheerend.

Insbesondere in Chile ist die Situation sehr komplex. Denn die soziale Krise des Landes, die sich in den Unruhen seit dem 18.10.2019 manifestiert hat, wird aktuell ja nur gedämpft. Auch die wirtschaftlichen Folgen der sozialen Krise und der Corona-Krise machen uns allen große Sorgen.

Was die Entwicklung unserer Schule in diesen Krisenzeiten angeht, bin ich trotz allem optimistisch. Denn ich sehe ja, was wir alle in diesem Schuljahr schon geschafft haben: Wir haben das Lernen und Arbeiten in digitalen Klassenräumen ermöglicht und etabliert. Dazu war es zuerst nötig, die technischen Voraussetzungen sowie die Beherrschung dieser Technik auf allen Seiten herzustellen. Wir haben unsere Lehrkräfte darin geschult, die entsprechenden Kompetenzen zu erwerben. Sie, liebe Eltern, haben in den Familien technisch aufgerüstet und die Arbeitsplätze für Ihre Kinder eingerichtet. Sie haben sich organisiert, um die Anforderungen des Home-Office Ihrer Arbeitswelten mit den Arbeitszeiten Ihrer Kinder in den digitalen Klassenzimmern abzustimmen, und Sie haben manchmal das Lernen und Arbeiten Ihrer Kinder sicher intensiver erlebt, als Sie das jemals vorgehabt hatten...

Digitale Unterricht benötigt eine andere Methodik und Didaktik. Deshalb haben wir unsere Lehrkräfte auch dabei unterstützt - und tun dies weiterhin-, diese neuen Arbeitsformen für ihre Fächer zu entwickeln. Unsere Schüler sahen sich dabei vor ebenso großen Herausforderungen wie unsere Lehrkräfte. Denn sie mussten ja sehr schnell in der Lage sein, viel eigenständiger zu arbeiten, als sie es aus der analogen Schule gewohnt waren. Dazu gehört auch, sich selber und die Zeit an den Nachmittagen einer Schulwoche effizient zu organisieren. Denken Sie bitte einmal an die Zeit Ihrer Jugend zurück; da werden Sie sich erinnern, wie schwer gerade so etwas sein kann...

Natürlich gab es in diesen Monaten viele Sorgen und Probleme, aber auch Erleichterung durch gefundene Lösungen und schließlich auch Freude über die Erfolge in den Bereichen des neu Gelernten.

Mittlerweile denken wir darüber nach, wie wir unsere analoge Schule durch die neue digitale Schule bereichern können. Denn es wird nach diesen Krisen eben nicht alles einfach so wie vorher sein; die neuen Erfahrungen und Kompetenzen eröffnen auch für die analoge Schulwelt faszinierende Möglichkeiten. So sind wir zum Beispiel unserem Ziel, die Autonomie der Schüler zu stärken, mit der neuen Methodik ein gutes Stück näher gekommen. Diese Methodik, zu der übrigens auch eine neue Lehrerrolle gehört, wollen wir deshalb auch im Präsenzunterricht weiter entwickeln.

Bei all dem sind wir uns aber nicht nur über die Möglichkeiten digitalen Lernens klarer geworden, sondern auch über die Grenzen. Schule braucht physische Begegnung, weil Schule mehr ist als der Ort, an dem Wissen vermittelt wird und es Noten gibt. Die Schule ist ein Erlebnisraum, in dem Ihre Kinder und unsere Schüler sich psychisch und sozial entwickeln. Dafür brauchen wir die realen Klassenzimmer und das analoge Miteinander. Wir alle, am meisten aber unsere Schüler, leiden darunter, dass wir diese reale Begegnung zur Zeit nicht haben.

Ich hoffe aber sehr, dass wir zum Jahresende zumindest noch unseren Abschlussjahrgang ganz real in der Schule werden verabschieden können. Das zwölfte Schuljahr ist ja immer schon speziell; es unter solchen Bedingungen abzuleisten, die Unsicherheit des letzten

Schuljahres- was kommt nach der Schule? - noch potenziert zu sehen durch die große Unsicherheit hinsichtlich der Entwicklung der chilenischen Gesellschaft - diese Konstellation ist insbesondere belastend. Gerade den Schülern dieses Jahrgangs, der für immer unser "Pandemie - Jahrgang" sein wird, gebührt deshalb unser Respekt. Umso schöner wäre es, wenn wir uns am Ende dieses Schuljahres noch gebührend verabschieden könnten.

Das Motto dieses Schuljahres lautet: "Lasst uns Brücken der Begegnung bauen." Es sollte uns anleiten, in unserer interkulturellen Schule noch stärker aufeinander zuzugehen und unsere Schule als einen Erfahrungsraum zu begreifen, der nur lebt, wenn wir ihn durch unser Miteinander beleben. Ich denke, das ist durch die Umstände sogar noch befördert worden - und uns gut gelungen.

Dafür danke ich allen, die unsere Schule gestalten, sie prägen und weiterentwickeln, und das auch und gerade erfolgreich in Krisenzeiten tun: Herzlichen Dank, liebe Schüler, liebe Erzieherinnen und Lehrkräfte, liebe Mitarbeiter, liebe Eltern, lieber Schulträger, für das erbrachte Engagement und den Willen, zum Erfolg der Schule beizutragen. Nur so können wir erfolgreich sein - denn unsere Schule, das sind wir alle.

Mit besten Grüßen



Querida comunidad escolar:

Seguramente, ustedes también saben esto: hay eventos en el mundo en los que nosotros como testigos sabemos que más adelante estarán escritos en los libros de historia. Porque sentimos que la realidad después de este evento no será la misma que antes. Tales acontecimientos sin precedentes en mi vida fueron la caída del Muro de Berlín el 9 de noviembre de 1989 y los atentados a los EE.UU. el 11 de septiembre de 2001.

Cuando estalló la pandemia del Coronavirus en China, la sensación no fue la misma al principio. Durante muchas semanas la amenaza fue un cuento oscuro del otro lado del mundo. Pero tan pronto como el virus llegó a Chile, las cosas sucedieron muy rápidamente, y desde finales de marzo todos nos hemos dado cuenta de que estamos experimentando una vez más la historia del mundo, porque las consecuencias de esta pandemia son con demasiada frecuencia devastadoras para la gente de todo el mundo, de hecho para economías nacionales enteras.

La situación es particularmente compleja en Chile. La crisis social del país, que se ha manifestado en los disturbios que se han producido desde el 18 de octubre de 2019, sólo se está atenuando en la actualidad. También las consecuencias económicas de la crisis social y de la crisis del Coronavirus también nos preocupan mucho a todos.

Sin embargo, soy optimista sobre el desarrollo de nuestro Colegio en estos tiempos de crisis. Porque puedo ver lo que todos hemos logrado este año escolar: Hemos permitido y establecido el aprendizaje y el trabajo en las aulas digitales. Para ello, primero fue necesario establecer los requisitos técnicos y el dominio de esta tecnología para

todos en todas las partes. Hemos capacitado a nuestros profesores para que adquieran las habilidades pertinentes. Ustedes, queridos apoderados, han acondicionado sus hogares y han instalado los espacios de estudio y de trabajo para sus hijos. Se han organizado para hacer coincidir sus horarios de teletrabajo con las horas de clases de sus hijos en las aulas digitales, y a veces han experimentado el aprendizaje y el trabajo de sus hijos más intensamente de lo que nunca pensaron...

La enseñanza digital requiere una metodología y una didáctica diferentes. Por eso hemos apoyado a nuestros profesores en el desarrollo de estas nuevas formas de trabajo para sus asignaturas - y continuamos haciéndolo. Nuestros alumnos se han enfrentado a tantos retos como nuestros profesores. Después de todo, tenían que ser capaces de trabajar mucho más independientemente de lo que estaban acostumbrados en el Colegio analógico. Esto también incluía organizarse y distribuir de manera efectiva el tiempo en las tardes de una semana escolar. Por favor, piense en la época de su juventud; entonces recordará lo difícil que puede ser...

Por supuesto que hubo muchas preocupaciones y problemas durante estos meses, pero también hubo alivio a través de las soluciones encontradas y, finalmente, alegría por los éxitos en las áreas de lo recién aprendido.

Mientras tanto, estamos pensando en cómo podemos enriquecer nuestro Colegio analógico mediante el nuevo Colegio digital. Después de estas crisis, no todo será simplemente igual que antes; las nuevas experiencias y habilidades también abrirán oportunidades fascinantes para el mundo del Colegio analógico. Por ejemplo, la nueva metodología nos ha acercado mucho más a nuestro objetivo de fortalecer la autonomía de los estudiantes. Por lo tanto, queremos desarrollar esta metodología, que por cierto también incluye un nuevo papel del docente, más allá de la enseñanza presencial.

Con todo esto, sin embargo, no sólo nos hemos vuelto más claros sobre las posibilidades del aprendizaje digital, sino también sobre los límites. El Colegio necesita un encuentro físico, porque el colegio es más que el lugar donde se enseña el conocimiento y donde se dan las notas. El Colegio es un espacio de experiencia en el que sus hijos y nuestros alumnos se desarrollan psicológica y socialmente. Para esto necesitamos las clases reales y la interacción analógica. Todos nosotros, pero sobre todo nuestros alumnos sufrimos por el hecho de que no tenemos este encuentro real en este momento.

Pero espero que al final del año podamos al menos despedirnos de nuestra Generación de IV° Medios en la vida real del Colegio. El último año escolar es siempre especial. Egresar en tales condiciones, en la incertidumbre que trae el último año escolar - ¿qué viene después del Colegio? - Es una situación particularmente compleja, ya que se ve agravada por la gran incertidumbre en cuanto al desarrollo de la sociedad chilena. Por lo tanto, la generación de los alumnos de ese año, que será por siempre la "generación de la pandemia", merece nuestro respeto. Sería aún más maravilloso si pudiéramos despedirnos de una manera adecuada al final de este año escolar.

El lema de este año escolar es: "Construyamos puentes de encuentro". Este debería guiarnos para acercarnos en nuestro Colegio intercultural

aún más los unos a los otros y para entender nuestro Colegio como un espacio experimental que sólo está vivo si lo animamos a través de nuestra interacción. Creo que esto ha sido incluso promovido por las circunstancias - y hemos tenido éxito.

Me gustaría agradecer a todos aquellos que dan forma, conforman y desarrollan nuestro Colegio, y que lo hacen con éxito, especialmente en tiempos de crisis: Muchas gracias, queridos alumnos, educadoras y profesores, colaboradores, apoderados y la Corporación por su compromiso y voluntad de contribuir al éxito del Colegio. Sólo de esta manera podemos tener éxito, porque nuestro Colegio somos todos nosotros.

Con los mejores deseos,

Martin Gellert
Schulleiter
Rector



Grußwort der Stellv. Nationalen Schulleiterin
UTP- und PQM-Beauftragte
Saludo de la Vicerrectora Nacional
Directora UTP/PQM



Pandemia: reflexión obligada sobre los procesos del sistema educacional.

Ya en octubre del 2019 nuestro funcionamiento regular como establecimiento escolar se había visto alterado. El concepto de "transitorio" nos hizo suponer que de una u otra forma el regreso a clases presenciales era la solución y que las medidas pedagógicas que se aplicaran tendrían cabida en el encuentro Físico.

La Pandemia nos ha obligado a repensar la educación: el fin, los medios y los procesos que la deben acompañar.

El concepto transversal impulsado por el Ministerio de Educación es la "Flexibilidad".

Flexibilidad del plan de estudio, flexibilidad en la evaluación, flexibilidad en el retorno a clases presenciales, flexibilidad en los tiempos de enseñanza- aprendizaje, flexibilidad entre el aprendizaje sincrónico y asincrónico ...flexibilidad

Plan de estudio

Los objetivos de aprendizaje de cada asignatura han sido priorizados por el Ministerio de Educación, organismo que los ha organizado en dos niveles.

El Nivel 1 corresponde a objetivos terminales del año y esenciales para continuar con los aprendizajes del año siguiente. El Nivel 2 está conformado por objetivos integradores.

"El desafío, avanzar con todos los estudiantes y desde su particularidad para desarrollar los aprendizajes esenciales que acrediten su promoción" (Ministerio de Educación:2020: Fundamentación Priorización Curricular COVID-19)

El Colegio ha publicado esta graduación en los cronogramas de cada asignatura publicados en el Classroom.

El plazo para desarrollar la priorización curricular es 2020 y 2021. Se retoma el currículum original el 2022. El plazo de dos años implica cambios en el temario de la prueba estandarizada. Este año afecta a la Prueba de Transición Universitaria.

Evaluación

La promoción y la repitencia automática no tiene cabida en el Decreto 67 De Evaluación, Calificación y Promoción plenamente vigente a partir del presente año. Tampoco existe lo que conocíamos anteriormente como eximición. Es necesario tener evidencias del proceso de aprendizaje individual y con él poder entregar retroalimentación a los alumnos. La evaluación formativa se ha incorporado a este proceso. El trabajo sistemático de los alumnos ha sido fundamental para tomar decisiones acordes a las necesidades grupales e individuales. Los planes tutoriales han sido relevantes en este aspecto.

Como Colegio no solo nos hemos adaptado a las metodologías y formas de impartir las clases, sino que, más que nunca, la reflexión pedagógica ha sido determinante para acompañar desde lo valórico y formativo a los alumnos en este nuevo formato de enseñanza-aprendizaje. Nuestros alumnos, en el centro de nuestro quehacer, han sido grandes estudiantes, demostrando su capacidad de adaptación y todos han desarrollado competencias digitales y personales que les acompañarán más allá de este período de Pandemia.

Yasna Cataldo
Vicerrectora Nacional
Directora de UTP y PQM



Grußwort des stellvertretenden Schulleiters und Fachleiter DaF
Saludo del Vicerrector y Jefe del Departamento de Alemán

Alexander Meyer-Diekema



Dieses Jahr ist mit Sicherheit ein sehr außergewöhnliches und ungewöhnliches. Als Schulleitungsmitglied war es bisher auch ein spannendes Jahr mit vielen Entscheidungen über die Durchführung des Unterrichts, die Aufrechterhaltung und Weiterverfolgung unserer Ziele in diesen schwierigen Zeiten.

Als Fachleiter Deutsch stand vor allem das Sprachdiplom im Vordergrund und die sinnvolle und vernünftige Planung der Prüfungen in den Jahrgängen 9 und 12. Aber auch in dieser Funktion hat der Unterricht allgemein eine zentrale Rolle gespielt. So konnten wir beispielsweise die gerade neu bestellten Lehrwerke in den Jahrgängen 6 und 7 nicht wie geplant nutzen, aber wir haben dafür testen können, wie gut die online-Aufgaben sind. In allen Jahrgängen konnte schon nach kurzer Zeit konzentriert und insgesamt auch erfolgreich online gearbeitet.

Und so kann ich in meiner Funktion als Medienkoordinator über die vielleicht deutlichste Veränderung berichten. Gerade erst zusammengestellt, war das „Team Medien“ eigentlich fest eingeplant, um allen Kolleginnen und Kollegen die Arbeit mit Ipad's oder Laptops näherzubringen und bei der allgemeinen Einführung in das Thema der digitalen Schule zu unterstützen. Durch Corona war dann aber ein schnelles Umdenken und Weiterdenken gefragt, denn plötzlich war die gesamte Schule zu 100% online Unterricht „gezwungen“. Mein großer Dank geht hier an die beiden Kollegen des Team Medien, Sonja Guim-Pühringer und Leonardo Vásquez, die sich dieser immensen Herausforderung nicht nur gestellt, sondern sie angenommen und in beeindruckender Weise umgesetzt haben.

Insgesamt hat das Jahr gezeigt, dass diese Schule mit allen Kolleginnen und Kollegen, unseren Schülerinnen und Schülern und allen an der Schule Beteiligten schwierige und unwegsame Situationen meistern kann.

Das stimmt mich sehr positiv für die Zukunft, die hoffentlich bald wieder in der Schule stattfindet.

Viele Grüße und bleibt gesund!



Claramente, este año es uno muy excepcional y extraordinario. Formando parte de la Dirección del Colegio ha sido hasta el momento también un año con desafíos que nos exigió muchas decisiones sobre la realización de las clases y cómo mantener y continuar persiguiendo nuestros objetivos en estos tiempos difíciles.

Como jefe del departamento de Alemán el enfoque estuvo en la programación del Sprachdiplom y una planificación sensata y razonable de los exámenes en los niveles Iº y IVº Medio. Pero en mi función también la organización de las clases en términos generales fue un tema central. Por ejemplo, no hemos podido usar los libros previstos que recién habíamos comprado para los niveles 6º y 7º. Por otro lado, hemos podido demostrar lo bueno que resultan los ejercicios online. Logramos trabajar en todos los niveles después de sólo poco tiempo de manera concentrada y también exitosa en modalidad online.

Y es así como puedo contar, como coordinador del Team Medien, del cambio quizás más profundo que hemos vivido. Este equipo se había formado para acercar a todos los colegas al trabajo con los iPads y notebooks, y para fomentar la introducción en el tema del Colegio Digital. La emergencia por Corona nos exigió repensar y rediseñar rápido nuestro trabajo, porque de un momento al otro, el colegio fue «obligado» a desarrollar las clases en un 100% online. Muchas gracias a los colegas del Team Medien, Sonja Guim-Pühringer y Leonardo Vásquez, que no solamente se mostraron dispuestos a enfrentar este desafío inmenso, sino que lo asumieron y llevaron a cabo de una manera impresionante.

En resumen, el año nos enseñó que este Colegio, junto a todos los colegas, alumnas y alumnos y los otros integrantes de la comunidad escolar, fueron capaces de sobrellevar situaciones difíciles e incómodas.

Esto me da mucho optimismo para el futuro, el que ojalá pronto se vuelva a desarrollar en el Colegio.

Muchos saludos y manténganse saludables.

Alexander Meyer-Diekema

Stellv. Schulleiter und Fachleiter DaF

Vicerrector y Jefe del Departamento de Alemán



Grüßwort der Verwaltungsleiterin

Saludo de la Gerenta



Un año de grandes desafíos y pruebas

En el anuario del año 2019 tuve la oportunidad de resumir los principales logros producto del trabajo en equipo y en base a planificación conjunta entre Directorio, Rectoría y Gerencia. Estábamos avanzando con nuestro proyecto educacional de largo plazo de manera sustentable en el tiempo.

A partir de octubre 2019 sin embargo, comenzamos a enfrentar un nuevo y complejo escenario, que ha seguido afectando a un grupo considerable de familias de nuestra comunidad. Para ir en su ayuda, en marzo 2020 habíamos logrado aumentar el fondo de becas en 48% respecto a las otorgadas en el año 2019, parte de ellas con apoyo de la Sociedad Alemana de Beneficencia de Valparaíso.

A finales de marzo llegó la pandemia, que nos hizo reinventarnos y migrar en un 100% hacia clases online. Nuestro cuerpo docente fue capaz de aprender en tiempo récord una nueva forma de enseñar, y la Rectoría y las Direcciones de Ciclo lideraron la transformación para permitir continuar entregando la educación a todos nuestros alumnos. Nuestra área por su parte, no se quedó atrás, habilitamos el teletrabajo y reorganizamos las tareas en todas las funciones que fueron necesarias. Las áreas de seguridad, jardinería, aseo y mantención comenzaron a trabajar en sistemas de turnos, dado que el Colegio debía seguir bajo nuestro cuidado. Durante todo este tiempo procuramos proteger por sobre todo la salud de quienes debían seguir asistiendo al Colegio, y elaboramos todos los protocolos necesarios para ello.

Desde abril trabajamos junto al Directorio en mantener una estrecha comunicación con el CGPA y apoderados en general, y elaboramos un plan de acción de apoyo a las familias que estaban comenzando a tener dificultades económicas producto de las pérdidas de fuentes de ingreso por la pandemia.

Es así como otorgamos postergación de pagos de colegiaturas, devolución de ahorros por servicios básicos y otros, producto de realizar las clases de manera no presencial, y abrimos un fondo extraordinario de becas COVID que, sumado a las becas regulares, lleva a la fecha de esta edición \$265 MM entregados entre aportes de la Corporación DSV, Sociedad Alemana de Beneficencia de Valparaíso, CGPA y Apoderados en general. Hemos apoyado a más de 160 alumnos de todos los niveles, con el objetivo de dar cierto alivio a las familias.

Paralelamente estamos trabajando en la planificación financiera para el próximo año, lo que en este escenario representa una tarea más exigente aún. Hoy tenemos la gran responsabilidad de tomar las decisiones correctas que permitan al DSV superar esta crisis, en la que esperamos mantener la misma esencia del Colegio, seguir apoyando a las familias que integran nuestra comunidad y proteger los puestos de trabajo de nuestros colaboradores.

Roxana Torres
Gerenta

Saludo del Rector con motivo de los 150 años del Club Deportivo Alemán

Estimado Sr. Kurt Neuling, Presidente del Club Deportivo Alemán de Valparaíso:

En el 150° Aniversario de su fundación, le expreso mis más sinceras felicitaciones al directorio, a los socios y a la familia del Club Deportivo Alemán de Valparaíso. Un siglo y medio desarrollando y fomentando el deporte y la gimnasia y también brindando amistad y apoyo a la comunidad chileno-alemana de la región. ¡Qué gran logro!

Su institución ha sostenido con convicción que “solo en un cuerpo sano puede vivir una mente sana”. Hoy más que nunca esta filosofía griega sobre el cultivo de la mente, el cuerpo y el alma para alcanzar el equilibrio, adquiere sentido en nuestra sociedad y que percibo como inspiración o punto de partida para nuestra exitosa relación bilateral a lo largo de la historia.

Vuestro Club fue fundado en Valparaíso en 1870 con el nombre de “Club Gimnástico Alemán”, 23 años después que el Colegio Alemán. Fue una época en que la comunidad alemana en Valparaíso sobresalía de entre las colectividades europeas por su preocupación por generar instituciones, entre ellas el colegio, la Iglesia Luterana, el Hospital Alemán, la Compañía de Bomberos, el Club Alemán de Excursionismo y diversos otros clubes. De allí el conocido dicho: “Pon tres alemanes juntos y en cinco minutos tendrás cuatro clubes”.

Los vínculos entre nuestras instituciones se estrecharon cuando en 1885 el Club Gimnástico construyó en el sitio del Colegio un gimnasio, el cual durante mucho tiempo fue el núcleo de la formación deportiva de los alumnos y de miembros de las selecciones. Además el espacio fue aprovechado para numerosos eventos sociales y festivales deportivos. En las diferentes ramas deportivas (atletismo, gimnasia, natación) los alumnos fueron ganadores tanto en selecciones como por puntuaciones individuales. La “Kegelbahn” (salón de bolos) también fue punto de encuentro y motivo de recreación deportiva y social por parte de diferentes grupos.

De todos los hitos históricos que reflejan las buenas relaciones bilaterales, me gustaría mencionar dos y que tuvieron lugar en tiempos recientes:

El 29 de mayo de 2015, el Club Deportivo logró la gesta de reinaugar oficialmente el monumento que conmemora a los alemanes caídos en la Batalla de Malvinas durante la Primera Guerra Mundial. Gracias a la determinación y empuje del Club Deportivo, así como un trabajo colaborativo que involucró a diversos actores e instituciones, entre ellas nuestro Colegio, se pudo gestionar la reinstalación de las piedras en el Cuartel Alemán del Cementerio N° 3 de Playa Ancha. A su vez, la placa recordatoria de bronce fue donada al Museo Marítimo Nacional para asegurar su resguardo profesional. Este fue, en mi opinión, un claro ejemplo de integración de la colectividad chileno-alemana, siendo un aporte para las nuevas generaciones y para el patrimonio cultural e histórico de nuestra región.

Otro hito ocurrió el 23 de junio de 2017 para el 160 Aniversario de nuestro Colegio. El Club Deportivo organizó en nuestro honor el concierto de gala “Festival Alemán” en la Iglesia Luterana en cerro Concepción, con un posterior cóctel ofrecido en el salón de teatro (el “Deutsches Haus”) en la antigua sede del Colegio. Con una gran asistencia de público y un programa musical de altísimo nivel, a cargo de destacados ex alumnos de nuestro Colegio, esta actividad resultó ser una velada inolvidable que simboliza la historia colaborativa entre ambas instituciones en el ámbito cultural.

Paradójicamente, ambas instituciones, fundadas en Valparaíso y conviviendo muchas décadas en el mismo edificio en cerro Concepción, ahora vuelven a cooperarse, en la sede de El Salto en Viña del Mar. Gracias al convenio suscrito en 2015, nos colaboramos en la organización de las Extraprogramáticas Deportivas y Culturales para los alumnos de nuestro Colegio. A ello se suman las actividades de extensión para adultos - profesores, funcionarios, apoderados - y la extensión cultural, gracias a la cual hemos organizado en conjunto diversos conciertos en nuestro Aula y en el “Ferienheim” para la comunidad escolar.

Me complace ser testigo de las buenas relaciones y el positivo intercambio entre Club Deportivo y Colegio, ya que no solo tenemos el interés mutuo de fomentar la vida deportiva tanto en los jóvenes como en adultos, sino también compartimos la búsqueda de enriquecer la vida de las personas en el ámbito social y cultural. Espero que esta relación continúe desarrollándose por mucho tiempo más, con el mismo espíritu de unidad y cooperación, ya sea en el deporte, la cultura y en todas las actividades propias de nuestras instituciones. Ya que tras ello hay valores importantes que deben ser transmitidos y que, sin duda, aportarán al crecimiento de nuestras comunidades y a la mejor convivencia y calidad de vida.

Martin Gellert
Rector DSV

Reinstalación del monumento de piedras en el Cuartel Alemán del Cementerio N° 3 de Playa Ancha



Concierto de gala “Festival Alemán” en la Iglesia Luterana en cerro Concepción



Extensión cultural, gracias a la cual hemos organizado en conjunto diversos conciertos en nuestro Aula



Arbeitsgemeinschaften DSV Sport und Kulturelles

En estos tiempos tan complejos, queremos compartir con la comunidad del Colegio Alemán de Valparaíso, nuestro aniversario 150 Club Deportivo Alemán de Valparaíso, DTSV.

En Valparaíso, el 21 de junio de 1870, un grupo de alemanes creó el Club Gimnástico Alemán de Valparaíso, que con el pasar de los años cambió su nombre a Club Deportivo Alemán de Valparaíso DTSV.

El trabajo estrecho de colaboración con el Colegio Alemán, con quien estamos realizando actividades, desde el 2014, año en el cual firmamos el "Acuerdo Marco de Colaboración" el que nos ha permitido confirmar el espíritu de colaboración y formalizar también nuestra relación futura, reconociendo claramente, el ánimo de unidad existente entre ambas instituciones en el pasado y proyectarla en adelante.

Nuestro desempeño permitirá seguir planificándonos ya que creemos nos hemos ganado un espacio al complementar de buena forma la formación física y valórica de los alumnos del Colegio Alemán de Valparaíso a través de las actividades deportivas, musicales y culturales, cuyos participante van desde los primeros niveles de Spielgruppe hasta los últimos de la enseñanza media.

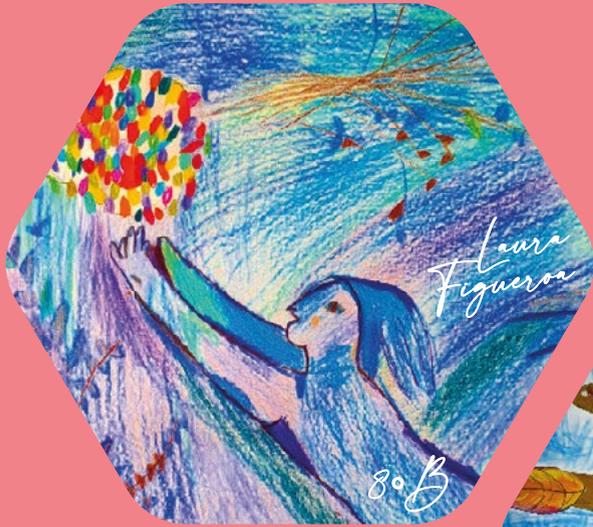
Esperamos retomar las actividades extraprogramáticas y extensión cultural para el 2021.

Kurt Neuling B.
Presidente DTSV

Marta Carreño O.
Coordinadora Extraprogramáticas
Extensión Cultural DTSV

Edgardo Schumacher K.
Director Ejecutivo





20

Übersichten
ESTAMENTOS

Unsere Schule, eine große Familie. Wir alle sind die DSV



Directorio, Direccion, Educadoras, Profesores, Secretarias, Bibliotecarias, Asistentes de la Educacion.

Un Colegio, una gran familia. Entre todos conformamos el Colegio Alemán



Administrativos, Guardias, Centro de Alumnos, Centro General de Padres y Apoderados

Vorstand / Directorio

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales	An der Schule seit Trabaja en el Colegio desde
• Bettina	Wolff	Vorsitzende Presidenta	2013
• Pablo	Frutos	Stellvertretender Vorsitzender Vicepresidente	2018
• Martin	Kempf	Schriftführer Secretario	2020
• Martina	Reinke	Stellvertretende Schriftführerin Pro secretaria	2017
• Mauricio	Zambrano	Schatzmeister Tesorero	2020
• Jens	Meyer	Stellvertretende Schatzmeisterin Pro tesorero	2017
• Constanza	Arce	Beisitzerin Directora	2019
• Jan	Karlsruher	Beisitzer Director	2016
• Sebastian	Fingerhuth	Beisitzer Director	2019

Schulleitung / Dirección

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales	An der Schule seit Trabaja en el Colegio desde
• Martin	Gellert	Schulleiter Rector	2018
• Alexander	Meyer-Diekema	Stellv. Schulleiter (seit 1. August 2019) Rector Subrogante	2019
• Yasna	Cataldo	Stellv. Nationale Schulleiterin Vicerrectora Nacional Beauftragte für UTP und PQM Directora UTP/PQM	1995
• Cesar	Cornejo	Leiter Oberstufe Director de Enseñanza Media	2019
• Loreto	Yañez	Leiterin Grundstufe Directora de Enseñanza Básica	2002
• Patricia	Radrigán	Leiterin Kindergarten Directora de Educación Inicial	1996
• Miguel	Rocco	Koordinator für Akademische Logistik Coordinador Logístico Académico	2019
• Rafael	Yañez	Koordinator IB-Programm Coordinador IB	2017

Fachleiter / Jefes de Departamento

Name Nombre	Nachname Apellido	Fach Área	An der Schule seit Trabaja en el Colegio desde
• Alexander	Meyer-Diekema	Deutsch / Alemán	2019
• Valeria	Henríquez	Naturwissenschaften / Ciencias	1997
• Pablo	Ugarte	Sport / Ed. Física	2016
• Alejandra	Pregnan	Musik / Música	2019
• Fanny	Lauer	Kunst / Artes Visuales	2016
• Patricia	Péndola	Spanisch / Leng. y Comunicación	1997
• Alejandro	Poffan	Geschichte / Historia	1990
• María Loreto	Fuentes	Religion / Religión	2019
• Mónica	Vidal	Mathematik / Matemáticas	2006
• Karin	Walker	Englisch / Inglés	1997
• Paula	Carrión	Technik / Ed. Tecnológica	2017

Unterstützungsteam / Equipo De Apoyo

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales	An der Schule seit Trabaja en el Colegio desde
• Yasna	Cataldo	Stellv. Nationale Schulleiterin / Beauftragte für UTP und PQM Vicerrectora Nacional / Directora de UTP y PQM	1995
• Karin	Miethe	Psychologin für Spielgruppe bis 5. Klasse Psicóloga de Spielgruppe a 5º básico	2015
• Tania	Vallejos	Psychologin für 6. bis 12. Klasse Psicóloga de 6º a 12º Medio	2019
• Ingrid	Villar	Beratungslehrerin für Spielgruppe bis 5. Klasse Orientadora de Spielgruppe a 5º básico	2013
• Nelson	Aguilera	Beratungslehrer für 6. bis 12. Klasse Orientador de 6º Básico a 12º Medio	2001
• Stephanie	Stöwhas	Förderschullehrerin für Spielgruppe bis 3. Klasse Educatora Diferencial de Spielgruppe a 3º básico	2009
• M. Ignacia	Brito	Förderschullehrerin für 4. bis 7. Klasse Educatora Diferencial de Kindergarten de 4º a 7º Básico	2017
• Gianina	Baltazar	Förderschullehrerin von 8. bis 12. Klasse Educatora Diferencial de 8º a 12º Medio	2017
• Carmen Paz	Gonzalez	Förderschullehrerin Gestión de Evaluaciones Estandarizadas	2002
• Gabriela	Urmeneta	UTP- und PQM-Assistentin Asistente UTP y PQM	1999

Koordinatorinnen Kindergarten / Coordinadoras Ciclo Inicial

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales	An der Schule seit Trabaja en el Colegio desde
• Carmen Luz	Knaak	Erzieherin Kindergarten Educatora Ciclo Inicial Koordinatorin Kindergarten 1 Coordinadora Kinder 1	2011
• Eugenia	Donoso	Erzieherin Kindergarten Educatora Ciclo Inicial Koordinatorin Spielgruppe Coordinadora Spielgruppe	2003
• Macarena	Pérez	Erzieherin Kindergarten Educatora Ciclo Inicial Koordinatorin Kindergarten 2 und Übergang 1. Klasse Coordinadora Kinder 2 y Articulación a 1º básico	2006

Koordinatoren Grundstufe / Coordinadores Enseñanza Básica

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales	An der Schule seit Trabaja en el Colegio desde
• Erika	Gómez	Koordinatorin Spanisch Coordinadora de Lenguaje	1997
• Carolina	Santos	Koordinatorin Mathematik Coordinadora de Matemáticas	2017
• Belén	Cornejo	Koordinatorin Sozialwissenschaften Coordinadora de Ciencias Sociales	
• Jorge	Gonzalez	Koordinator Naturwissenschaften Coordinador de Ciencias Naturales	2013
• Kristin	Krüger	Koordinatorin Deutsch Coordinadora Alemán	2018

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales	seit desde	Bereich Área
● Claudia	Aedo		2009	Profesora Básica bilingüe -Grundstufenlehrerin zweisprachig
● Nelson	Aguilera	Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam</i> / Orientador Enseñanza Media Team PSU - <i>Beratungslehrer Oberstufe PSU-Team</i>	2001	Historia / Geografía - <i>Geschichte / Erdkunde</i>
● Anja	Alte	Team Feedback - <i>Feedbackteam</i>	2018	Alemán - <i>Deutsch</i>
● Dominique	Álvarez		2020	Profesora Matemática - <i>Mathematik</i>
● Sara	Álvarez		2019	Profesora Básica bilingüe -Grundstufenlehrerin zweisprachig
● Sebastian	Amendt		2019 bis 15.5. 2020	Alemán - <i>Deutsch</i>
● Cecilia	Anabalón		2008	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Rossana	Arenas	Programa de Humanidades - <i>Geisteswissenschaftl. Programm</i>	2002	Lenguaje y Comunicación - <i>Spanisch</i>
● Carolina	Arévalo		2009	Profesora Básica bilingüe -Grundstufenlehrerin zweisprachig
● Gianinna	Baltazar	Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam</i>	2020	Psicopedagoga - <i>Psychopädagogin</i>
● Fabiola	Barbieri		2006	Profesora Básica bilingüe -Grundstufenlehrerin zweisprachig
● M ^a Verónica	Bofill		1988	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Karin	Bohn	Coordinadora KG 1	2018	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Anna	Bräuer		2019	Historia y Alemán - <i>Geschichte und Deutsch</i>
● Maria Ignacia	Brito	Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam</i>	2020	Psicopedagoga - <i>Psychopädagogin</i>
● Waldo	Cáceres		2017	Desde 03.2020 Encargado de Convivencia Escolar - Seit 03.2020 Beauftragter für das schulische Zusammenleben Koordinator
● Claudia	Canobra	Programa de Humanidades - <i>Geisteswissenschaftl. Programm</i>	1998	Artes Visuales - <i>Kunst</i>
● Genesis	Carcamo	Entrenadora Selección Atletismo- <i>Leichtathletiktrainerin</i>	2020	Educación Física
● Paula	Carrión	Jefa Departamento Ed. Tecnológica - <i>Fachleiterin Technik</i>	2009	Educación Tecnológica - <i>Werken / Technik</i>
● Rossana	Castro	Entrenadora Gimnasia Artística - <i>Trainerin Kunstturnen</i>	2013	Educación Física - <i>Sport</i>
● Yasna	Cataldo	Vicerrectora Nacional - <i>Stellv. Nationale Schulleiterin /</i> Directora UTP/PQM - <i>Beauftragte für UTP und PQM / Grupo Guía - Steuergruppe</i>	1995	Matemática - <i>Mathematik</i>
● Salvador	Cerda		2019	Educación Física y Ferienheim - <i>Sport und Ferienheim</i>
● Paulina	Cienfuegos	Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam</i>	2013	Psicopedagoga - <i>Förderschullehrerin</i>
● Pamela	Contreras		2015	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● M ^a Belén	Cornejo	Coord. C.Sociales Básica - <i>Koord. Sozialkunde Grundstufe</i>	2013	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Alejandra	Cornejo		2014	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Paulina	Cornejo	Grupo Guía - <i>Steuergruppe</i>	2002	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● César	Cornejo	Desde 2019 Director Enseñanza Media - <i>Seit 2019 Leiter Oberstufe</i>	2019	Química y Biología - <i>Chemie und Biologie</i>
● Catalina	Delaporte		2020	Inglés - <i>Englisch</i>
● José	Diaz		2020	Director (Pre)Banda - <i>Leiter Schulband und Vorstufenunterricht</i>
● Eugenia	Donoso	Coordinadora - <i>Koordinatorin SPG</i>	2003	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Cristina	Duarte		2020	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Catalina	Espina		2020	Profesora Básica
● Rafael	Espinoza		2020	Asistente Laboratorio Ciencias - <i>Laborassistent Naturwissenschaften</i>
● Valentina	Espinoza	Entrenadora Natación - <i>Schwimmtrainerin</i>	2016	Educación Física
● Jutta	Faiß		Bis 30.6.2020	Biología en Alemán - <i>Biologie auf Deutsch</i>
● Nicole	Farias		2017	Profesora Básica bilingüe -Grundstufenlehrerin zweisprachig
● Jaime	Figueroa		2019	Matemática - <i>Mathematik</i>
● Carla	Fredes		2003	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Francisca	Fredes		2012	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● M ^a Loreto	Fuentes	Jefe Depto. Religión Católica Coordinador CAS y DAS - <i>Fachleiterin Kath. Religion Koordinatorin CAS und DAS</i>	2012	Religión Católica - <i>Kath. Religion</i>
● Francisca	García		2014	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● M ^a Ignacia	Garnham		1985	Profesora Básica bilingüe -Grundstufenlehrerin zweisprachig
● Mauricio	Garrido	Team SAT y Coordinador Extraprogramáticas - <i>SAT-Team und Koordinator Arbeitsgemeinschaften</i>	2018	Educación Física - <i>Sport</i>
● Martin	Gellert	Rector - <i>Schulleiter / Grupo Guía - Steuergruppe</i>	2018	Historia y Alemán / <i>Geschichte und Deutsch</i>
● Maureen	Goecke		2020	Artes Visuales - <i>Kunst</i>
● Erika	Gómez	Coordinadora de Lenguaje Educación Básica - <i>Koordinatorin Spanisch Grundstufe</i>	1997	Profesora Básica bilingüe -Grundstufenlehrerin zweisprachig
● Carmen Paz	Gonzalez	Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam /</i> Gestión de Evaluaciones Estandarizadas - <i>Beauftragte für standardisierte Evaluierungen</i>	2002	Educadora Diferencial - <i>Förderschullehrerin</i>
● Jorge	González	Coordinador de Ciencias Educación Básica - <i>Koordinator Naturwissenschaften Grundstufe</i>	2013	Profesor Básico - <i>Grundstufenlehrer</i>
● Sonja	Guim- Pühringer	Team Medien - <i>Medienteam</i>	2015	Alemán e Inglés - <i>Deutsch und Englisch</i>
● Benjamin	Grasse		2020	Historia y Alemán - <i>Geschichte und Deutsch</i>
● Lorena	Gutiérrez		2020	Profesora Básica bilingüe -Grundstufenlehrerin zweisprachig
● Cristián	Gutiérrez		2013	Matemática - <i>Mathematik</i>

02 Übersichten - Estamentos

Lehrkräfte 2020 / Profesores 2020

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales	seit desde	Bereich Área
● Elke	Haid		2020	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Valeria	Henríquez	Jefa Depto. Ciencias Naturales - <i>Fachleiterin Naturwissenschaften</i>	1997	Biología - <i>Biologie</i>
● Martín	Higueras		2020	Profesor Básico - <i>Grundstufenlehrer</i>
● Katherina	Hochberger		2011	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Verónica	Hornauer	Entrenadora Gimnasia Artística - <i>Trainerin Kunstturnen</i>	2007	Educación Física - <i>Sport</i>
● Loreto	Imhoff		2008	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Carmen Luz	Knaak	Coordinadora Pedagógica Ciclo Inicial - <i>Pädagogische Koordinatorin Kindergarten /</i> Coordinadora KG II- <i>Koordinatorin KG II -</i> Comité de Evaluación Docente- <i>Ausschuss Lehrerevaluation</i>	2012	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Kristin	Krüger	Jefe Depto. Alemán E.Básica - <i>Fachleiterin Deutsch für Grundstufe /</i> Team Feedback - <i>Feedbackteam</i>	2018	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Jeannette	Kuhlmann		2019	Artes Visuales - <i>Kunst</i>
● Cristina	Labra	Coordinadora Intercambio - <i>Koordinatorin Austauschprogramm (SAT)</i>	1993	Alemán - <i>Deutsch</i>
● Fanny	Lauer	Jefa Depto. Artes Visuales - <i>Fachleiterin Kunst /</i> Programa de Humanidades - <i>Geisteswissenschaftl. Programm</i>	1986	Artes Visuales - <i>Kunst</i>
● Vivian	Leiva		1991	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Daniella	Lolas	Coordinadora de Matemáticas Educación Básica - <i>Koordinatorin Mathematik Grundstufe</i>	1998	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Daniela	Mancilla	Programa de Humanidades - <i>Geisteswissenschaftl. Programm</i>	2013	Lenguaje y Comunicación - <i>Spanisch</i>
● Rebecca	Marek	Consejera Didáctica - <i>Didaktische Beratung / Grupo Guía - Steuergruppe /</i> Team Feedback - <i>Feedbackteam</i>	2017	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Natalia	Matus De La Parra		2013	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Sofía	Medina		2018	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Andrés	Melis	Programa de Humanidades - <i>Geisteswissenschaftl. Programm</i>	2009	Lenguaje y Comunicación - <i>Spanisch</i>
● Pablo	Mena	Entrenador de Atletismo / <i>Leichtathletiktrainer</i>	2018	Educación Física - <i>Sport</i>
● Jorge	Mendoza		2013	Inglés - <i>Englisch</i>
● Karla	Menzel		2005	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Carolina	Mercado	Programa de Humanidades - <i>Geisteswissenschaftl. Programm</i>	2013	Artes Visuales - <i>Kunst</i>
● Alexander	Meyer-Diekema	Vicerrector alemán - <i>Stellv. Schulleiter / Jefe Dpto. alemán - Fachleiter DaF /</i> Grupo Guía - <i>Steuergruppe / Coordinador Team Medien- Medienkoordinator</i> Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam</i>	ab 1.8.2019	Alemán - <i>Deutsch</i>
● Karin	Miethe		2015	Psicóloga - <i>Psychologin</i>
● Karina	Miranda		2004	Química - <i>Chemie</i>
● Anne	Mogk		2020	Biología en alemán - <i>Biologie auf Deutsch</i>
● Ismael	Morales		Ab 27.4.2020	Biología E.M. - <i>Biologie Oberstufe</i>
● César	Morales		2015	Química - <i>Chemie</i>
● Fiona	Morisse	Coordinadora Programa Inmersión Bilingüe - <i>Koordinatorin Immersionsprogramm</i>	2015	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Edgar	Narvaez		2019	Biología - <i>Biologie</i>
● M ^ª Verónica	Navarro	Lidera Team Feedback - <i>Leiterin des Feedbackteams</i>	1993	Historia y Geografía - <i>Geschichte und Erdkunde</i>
● Diego	Neira	Ayudante de Selección de Fútbol - <i>Assistent der Fußballmannschaft</i>	2017	Educación Física - <i>Sport</i>
● Lilian	Neumann		2020	Profesora Inglés - <i>Englisch</i>
● Claudia	Nodleman		2006	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Valentina	Olfos		2019	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Ángela	Olivares		2014	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Rodolfo	Olivera	Pastor / Comité de Confianza - <i>Vertrauensrat</i>	2006	Religión Luterana - <i>ev.-luth. Religion</i>
● Rocío	Ondarza		2019	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Viviana	Oñate		2009	Biología - <i>Biologie</i>
● Melissa	Orellana		2020	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Marcela	Orlandi	Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam</i>	2018	Psicopedagoga - <i>Psychopädagogin</i>
● Macarena	Palacios		2016	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Claudio	Paredes	Asesor CAA E.M. - <i>Berater des Oberstufenschülerbeirats</i>	2016	Ed. Física - <i>Sport</i>
● Cintya	Parra		2013	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Bárbara	Pávez		2014	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Till	Pechatscheck	Asesor Estudios en Alemania - <i>Studienberater für Deutschland</i>	2016 bis Februar 2021	Historia y Alemán - <i>Geschichte und Deutsch</i>
● Patricia	Péndola	Jefa Dpto. Lenguaje y Comunicación - <i>Fachleiterin Spanisch</i>	1997	Lenguaje y Comunicación - <i>Spanisch</i>
● Jorge	Peña		2019	Religión Católica - <i>Kath. Religion</i>
● Marjorie	Pérez		2020	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Macarena	Pérez		2006	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Alejandro	Poffan	Jefe Dpto. de Historia - <i>Fachleiter Geschichte / Comité de Confianza - Vertrauensrat</i>	1990	Ciencias Sociales, Historia y Geografía - <i>Sozialkunde, Geschichte und Geografie</i>
● Patricia	Poffan		1993	Educadora Ciclo Inicial - Kindergarten
● Cristina Pilar	Ponce		2011	Física - <i>Physik</i>

02 Übersichten - Estamentos

Lehrkräfte 2020 / Profesores 2020

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales	seit desde	Bereich Área
● Alejandra	Pregnan	Jefa Dpto. Música - <i>Fachleiterin Musik</i>	2015	Música - <i>Musik</i>
● Patricia	Radrigán	Directora Ciclo Inicial - <i>Leiterin des Kindergarten</i>	1987	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● María José	Ramírez	Team SAT - <i>SAT-Team</i>	2011	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Kerstin	Reyes-Girón		Ab 1.7.2020	Alemán - <i>Deutsch</i>
● Isolda	Reyes		2013	Inglés - <i>Englisch</i>
● Angélica	Richards		2014	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Steffanie	Riegel		2015	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Carolina	Riffo		2014	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Valeria	Ripoll	Coordinadora Entrenadora Gimnasia Rítmica - <i>Koordinatorin und Trainerin Rhythmische Sportgymnastik</i>	2017	Educación Física - <i>Sport</i>
● Evelyn	Rivera		2018	Educación Física - <i>Sport</i>
● Miguel	Rocco	Coordinador Académico Logístico- <i>Koordinator für akademische Logistik</i>	2019	Historia - <i>Geschichte</i>
● Lena	Roller		Bis 30.6.2020	Alemán - <i>Deutsch</i>
● Beatriz	Rosenberg		2020	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Rosario	Saavedra		2016 bis Februar 2021	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Diego	Sáez		2017	Profesor Básica - <i>Grundstufenlehrer</i>
● Francisco	Salas		2020	Lenguaje y Comunicación - <i>Spanisch</i>
● M ^ª José	Salas	Entrenadora Gimnasia Rítmica - <i>Trainerin Rhythmische Sportgymnastik</i>	2013	Educación Física- <i>Sport</i>
● María Trinidad	Salles		2019	Lenguaje y Comunicación - <i>Spanisch</i>
● Karin	Salvatierra		2020	Educación Tecnológica - <i>Technik</i>
● Carolina	Santos	Coordinadora Matemática Básica- <i>Koordinatorin Mathematik Grundstufe</i>	2017	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Gladys	Sepúlveda		2011	Profesora Matemática - <i>Mathematik</i>
● Maureen	Sharman		1993	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● María Teresa	Silva		2018	Física - <i>Physik</i>
● Isidora	Silva		2019	Música - <i>Musik</i>
● Yanka	Silva		2018	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Paula	Solis		2005	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Nelson	Soto		2006	Matemática - <i>Mathematik</i>
● Valeria	Soto		2011	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Sandra	Soto	Programa de Humanidades - <i>Geisteswissenschaftl. Programm /</i> Acción Social - <i>Sozialer Dienst / Comité de Confianza - Vertrauensrat</i>	2014	Historia - <i>Geschichte</i>
● Tiare	SrepeI		2018	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Michael	Stadelmann		15.5.-31.7.2020	Alemán - <i>Deutsch</i>
● Carina	Steenbecker		2020	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Pamela	Stevenson		2020	Profesor Historia - <i>Geschichte</i>
● Stephanie	Stöwhas	Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam / Grupo Guía - Steuergruppe</i>	2009	Educadora Diferencial - <i>Förderschullehrerin</i>
● César	Suazo		2017	Profesor Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrer zweisprachig</i>
● Álvaro	Tapia	Entrenador Natación - <i>Schwimmtrainer</i>	2016	Educación Física - <i>Sport</i>
● Maike	Termeer		2017	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● María Cristina	Torrealba	Grupo Guía - <i>Steuergruppe</i>	2002	Filosofía - <i>Philosophie</i>
● Luna	Troncoso		2018	Religión Luterana - <i>Ev.-luth. Religion</i>
● María Eugenia	Troncoso		2015	Profesora Básica - <i>Grundstufenlehrerin</i>
● Agnes	Ueberrhein	Entrenadora Gimnasia Rítmica - <i>Trainerin Rhythmische Sportgymnastik</i>	2007	Educación Física - <i>Sport</i>
● Pablo	Ugarte	Jefe Ed. Física - <i>Fachleiter Sport /</i> Coordinator Extraprogramáticas - <i>Koordinator Arbeitsgemeinschaften</i>	2015	Educación Física - <i>Sport</i>
● M ^ª Paz	Unzueta	Educadora volante - <i>Springkraft</i>	2013	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Alexia	Valck	Comité de Confianza - <i>Vertrauensrat</i>	1979	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Francisca	Valencia		2020	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Tania	Vallejos	Equipo de Apoyo - <i>Unterstützungsteam</i>	2020	Psicóloga - <i>Psychologin</i>
● Leonardo	Vásquez	Coach Robótica - <i>Robotikcoach / Team Medien - Medienteam</i>	2011	Educación Tecnológica - <i>Technik</i>
● Luis	Vásquez		2020	Música - <i>Musik</i>
● Mónica	Vidal	Jefa Departamento Matemáticas - <i>Fachleiterin Mathematik</i>	2006	Matemática - <i>Mathematik</i>
● Ingrid	Villar		2013	Orientadora Ciclo Inicial a 5º Básico - <i>Beratungslehrerin Kindergarten bis 5. Klasse</i>
● Anna	von Drehle		1.8.2019 -31.7.2020	Biología en alemán- <i>Biologie auf Deutsch</i>
● Karin	Walker	Jefa Departamento Inglés - <i>Fachleiterin Englisch</i>	1997	Inglés - <i>Englisch</i>
● Walter	Weiss	Entrenador Vóleybol - <i>Volleyballtrainer</i>	2004	Educación Física - <i>Sport</i>
● Marco	Yañez		2019	Música - <i>Musik</i>
● Loreto	Yañez	Desde 2012 Directora E.Básica - <i>Seit 2012 Leiterin Grundstufe</i>	2002	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>
● Rafael	Yañez	Coordinador IB / <i>IB-Koordinator</i>	2017	Inglés - <i>Englisch</i>
● Maritza	Zamorano		2015	Educación Tecnológica - <i>Werken</i>
● Romina	Zarate		2017	Educadora Ciclo Inicial - <i>Kindergarten</i>
● Carlos	Zúñiga	Entrenador Atletismo - <i>Leichtathletiktrainer</i>	1990	Educación Física - <i>Sport</i>
● Verónica	Zúñiga		2012	Profesora Básica bilingüe - <i>Grundstufenlehrerin zweisprachig</i>

Sekretärinnen/Assistentinnen des Bereichs Pädagogik
 Secretarias/Asistentes Área Pedagogía

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Lilian	Cleary	Direktionassistentin Asistente de Dirección bis Feb.2020
• Cecilia	Puelma	Direktionassistentin Asistente de Dirección ab März 2020
• Gabriela	Urmeneta	Assistentin UTP/PQM Asistente UTP/PQM
• Maria Isabel	Uriarte	Sekretärin Oberstufe Secretaria Enseñanza Media
• Christel	Wiele	Sekretärin Grundstufe Secretaria Enseñanza Básica
• Bárbara	Reed	Assistentin 1. bis 3. Klasse Asistente 1º a 3º Básico
• Verena	Wolff	Sekretärin Kindergarten, Einschulung Secretaria Ciclo Inicial, Admisión

Verwaltung / Administración

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Roxana	Torres	Verwaltungsleiterin Gerenta
• Katia	Cisternas	Verwaltungsassistentin Asistente de Gerencia
• Daniela	Andrade	Designerin / Kommunikationsteam Diseñadora / Equipo de Comunicación
• Víctor	Gacitúa	Leiter Personalwesen Jefe de Personal
• Alejandra	Álvarez	Sachbearbeiterin Kasse Tesorera
• Rodrigo	Gutiérrez	Materialverwalter Encargado de Adquisiciones
• Javier	Conrads	Controller Analista Control de Gestión
• Paulina	Infante	Journalistin / Kommunikationsteam Periodista / Equipo de Comunicación
• Susana	Lira	Buchhaltung Contabilidad
• Daniel	De la Barra	Informatik Informático
• Jan	Fernández	Digitaler Support Soporte Informático
• Andres	Dodman	Leiter für Sicherheit, hygiene und Instandhaltung Jefe de Seguridad, Aseo y Mantenición
• Daniela	Tapia	Beauftragte für Erste Hilfe Asistente de Primeros Auxilios
• Patricio	Vásquez	Assistent der Verwaltung Asistente Administración
• Angela	Damen	Übersetzerin / Kommunikationsteam Traductora / Equipo de Comunicación

Bibliothek / Biblioteca

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Elena	Gamboa	Leiterin Bibliothek Bibliotecaria Jefe
• Constanze	Chacón	Bibliothek Bibliotecaria
• Valentin	Behrend	Reemplazo Bibliotecaria (Marzo-Abril 2020)

ErziehungsassistentInnen / Asistentes de Educación

Name Nombre	Nachname Apellido	Tätigkeit Actividad	Einstellungsdatum Año de ingreso
• Miguel	Alvarado	Lebensretter Salvavidas Piscina	2016
• Roberto	Araya	MA Fotokopien Asistente de Educación y Fotocopias	2004
• Laura	Bertoglio	MA Instandhaltung Asistente de Educación -Nivel 300	2015
• Sebastián	Cárdenas	MA Instandhaltung Asistente de Educación-Nivel 200-Gimnasio 2015	
• José	Carneiro	MA Instandhaltung Asistente de Educación -Nivel 600	1994
• Maria	Carrasco	MA Kindergarten Asistente de Educación - Ed. Inicial	2001
• Francisco	Cruz	MA Instandhaltung Asistente de Educación	2019
• Berta	Gallardo	MA Kindergarten Asistente de La Educación - Ciclo Inicial /Spielgruppe	2000
• Amador	Gutiérrez	MA Ferienheim Asistente de La Educación	2014
• Ximena	Jiménez	MA Oberstufe -4.Etage Asistente de la Educación Nivel 400	2007
• Carlos	Monsalve	Audiovisuelle Dienste Servicios Audiovisuales	1985
• Cristian	Navia	MA Gärtnerei Jardinero	2016
• Aurora	Pacheco	Ma Grundschule Asistente de La Educación - E. Basica 1ºs - 3ºs	1992
• Juan José	Rubio	MA Instandhaltung -Interne Post Asistente de La Educación - Aula / Correo Interno	2016
• Myriam	Troncoso	MA Instandhaltung Asistente de Educación - Nivel 500 y 600	2019
• Iván	Vilches	MA Vorschule - Interne Post Asistente de La Educación - Nivel 500 y Correo Interno	1984
• José	Yucra	MA Gärtnerei-Koordinator Coordinador de Jardinería	2001
• Elizabeth	Zelada	MA Grundschule Asistente de La Educación - E. Basica 1ºs - 3ºs	2019
• Eduardo	Valderrama	Instandhaltung Mantención	
• Miguel Angel	Pizarro	Instandhaltung Mantención	
• Luis	Villeuta	Instandhaltung Mantención	

Sicherheitspersonal / Guardias de Seguridad

Name Nombre	Nachname Apellido	Einstellungsdatum Año de ingreso
• Rodrigo	Collao	1998
• Cesar	Iturra	2001
• Erik	Magaña	2016
• Mario	Órtega	2007
• María Luisa	Ortiz	2015
• Carlos	Palacios	2019
• Alejandra	Parra	2012
• Cristian	Pereira	2003
• Daniel	Santis	1998
• Christian	Zelada	1991

Paritätischer Ausschuss für Ordnung, Hygiene und Sicherheit
Comité Paritario de Orden, Higiene Y Seguridad

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
<i>Offizielle Mitglieder</i>		
Integrantes oficiales		
• Loreto	Yañez	Vorsitzende Presidente Vertreter/in Unternehmen Representante Empresa
• Miguel	Roco	Schriftführer Secretario Vertreter/in Unternehmen Representante Empresa
• Susana	Lira	Vertreter/in Unternehmen Representante Empresa
• Carlos	Monsalve	Vertreter/in Mitarbeiter Representante Trabajadores
• Valentina	Espinoza	Vertreter/in Mitarbeiter Representante Trabajadores
• Pamela	Contreras	Vertreter/in Mitarbeiter Representante Trabajadores
<i>Stellvertreterinnen</i>		
Suplentes		
• Gabriela	Urmeneta	Vorsitzende Presidente Vertreter/in Unternehmen Representante Empresa
• Víctor	Gacitúa	Schriftführer Secretario Vertreter/in Unternehmen Representante Empresa
• Katia	Cisternas	Vertreter/in Unternehmen Representante Empresa
• Roberto	Araya	Vertreter/in Mitarbeiter Representante Trabajadores
• María José	Ramírez	Vertreter/in Mitarbeiter Representante Trabajadores
• Mauricio	Garrido	Vertreter/in Mitarbeiter Representante Trabajadores

Vertrauensrat DSV - Zeitraum Oktober 2019 bis Oktober 2020
Comité de Confianza DSV - Período Oct. 2019 hasta Oct. 2020

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Alejandro	Poffan	Vorsitzender Presidente
<i>Sprecher für</i>		
Representantes de:		
• Carolina	Santos	Lehrkräfte Grundstufe 1. bis 4. Klasse Colegas de Ens. Básica 1° a 4° Básico
• Isolda	Reyes	Lehrkräfte Grundstufe 5. bis 8. Klasse Colegas de Enseñanza Básica 5° a 8° Básico
• Alejandro	Poffan	Lehrkräfte Oberstufe Colegas de Ens. Media

Beauftragter für Schulisches Zusammenleben
Encargado de Convivencia Escolar

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Waldo	Cáceres	Beauftragter für Schulisches Zusammenleben Encargado De Convivencia Escolar Vertreter in Angelegenheiten der chilenischen Bildungsbehörde Kindergarten, Grund- und Oberstufe und Erwachsene Representante ante la Superintendencia de Educación Ciclo Inicial, Enseñanza Básica, Enseñanza Media y Adultos

Ausschuss für Schulisches Zusammenleben
Comité De Convivencia Escolar

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Maritza	Zamorano	Vorsitzende Presidenta
• M Belén	Cornejo	Grundstufe Ciclo Educación Básica
• Verónica	Bofill	Kindergarten Ciclo Inicial
• Cesar	Cornejo	Schulleitung Dirección
• Rosina	Juica	Elternbeirat Centro General de Padres y Apoderados
• Verena	Weinreich	Vorstand Directorio
• Macarena	Merino	Schülerbeirat Centro de Alumnos
• Rodrigo	Collao	Erziehungsassistent Asistente de la Educación
• Katia	Cisterna	Verwaltung Administración

Ausschuss für Sicherheit an der DSV
Comité de Seguridad Escolar

Name Nombre	Nachname Apellido	Bereich Área
Integrantes Grupo de Avanzada		
• Yasna	Cataldo	Rectoría (1)
• Loreto	Yañez	Dirección (1)
• Susana	Lira	Administración (2)
• Andrés	Dodman	Administración (2)
• Valentina	Espinoza	Docentes (1)
• Carlos	Monsalve	Asistente (1)
• Gabriela	Urmeneta	Encargada SIGE (1)
• Carolina	Brevis	Apoderados (2)
• Macarena	Miranda	Apoderados (2)
• Macarena	Merino	Alumnos (1)
Integrantes Grupo Ampliado		
• Martin	Gellert	Rectoría
• Alexander	Meyer-Diekema	Rectoría
• Patricia	Radrigán	Dirección
• César	Cornejo	Dirección
• Roxana	Torres	Gerencia

Gewerkschaft Hilfskräfte DSV
Sindicato de Trabajadores/ Asistentes de la Educación

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Cesar	Iturra	Vorsitzender Presidente
• Rodrigo	Collao	Kassenwart Tesorero
• Berta	Gallardo	Schriftführerin Secretaria

Gewerkschaft Lehrkräfte DSV
Sindicato de Trabajadores/ Docentes

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• María Ignacia	Garnham	Vorsitzende Presidente
• Diego	Sáez	Kassenwart Tesorero
• Rossana	Arenas	Schriftführerin Secretaria

Schülerbeirat Oberstufe / CAA Enseñanza Media

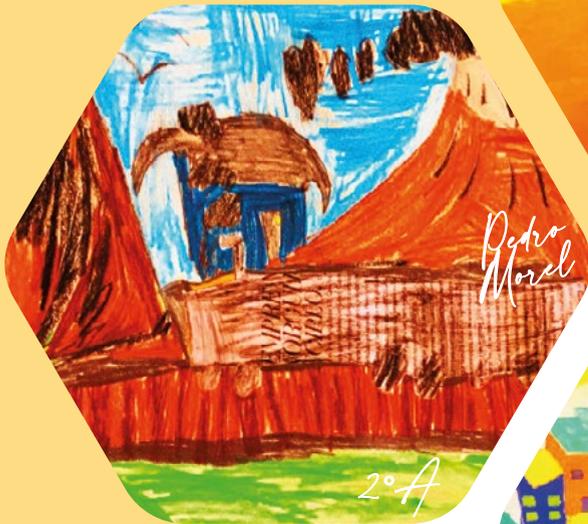
Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Macarena	Merino (III C)	1. Vorsitzende Presidenta
• Micaela	Cisternas (III A)	2. Vorsitzende Vicepresidenta
• Amalia	Andreu (III B)	Schriftführerin Secretaria
• Francisco	Cabello (II B)	Kassenwart Tesorero
• Trinidad	Karich (III C)	schulinterne Ansprechpartnerin Relacionadora Interna
• Benjamin	Barrientos (II B)	Ansprechpartner für externe Angelegenheiten Relacionador Externo
• Nelson	Aguilera	Berater Profesor Orientador
• Claudio	Paredes	Berater Profesor Orientador
Seit 3. September 2020 A partir del 3 de septiembre 2020		
• Amalia	Rodríguez III C	1. Vorsitzende Presidenta
• Trinidad	Karich III C	2. Vorsitzende Vicepresidenta
• Agustina	Pottstock II B	Schriftführerin Secretaria
• Lucas	Piery III D	Kassenwart Tesorero
• María Paz	Salles II D	schulinterne Ansprechpartnerin Relacionadora Interna
• Tomás	Merino II B	Ansprechpartner für externe Angelegenheiten Relacionador Externo
• Nelson	Aguilera	Berater Profesor Orientador
• Claudio	Paredes	Berater Profesor Orientador

Elternbeirat / Centro de Padres y Apoderados

Name Nombre	Nachname Apellido	Funktion Funciones Especiales
• Hernán	Añez	1. Vorsitzender Presidente
• Macarena	Miranda	2. Vorsitzende Vice-Presidenta
• Pamela	Carrizo	Schriftführerin Secretaria
• Carolina	Brevis	Kassenwartin Tesorera
• Marta	Saa	2. Kassenwartin Pro-Tesorera
Beisitzer		
• María José	Llach	Directora Ciclo Inicial
• Marta	Saa	Directora Ed. Básica
• Claudia	Vega	Directora Ed. Media
• María Josefina	Barrena	Directora Comunicación y Difusión
Colaboradores		
• Rosina	Juica	Acción Social

Schülerstatistik nach Geschlecht
Estadística Alumnos por género al 11.9.2020

Stufen Nivel	Mädchen Mujeres	Jungen Hombres	Gesamt Total
• SPG	27	28	56
• KG1	52	49	101
• KG2	63	43	106
• 1os Ens. Básica			
1. Klassen	52	44	97
• 2os Ens. Básica			
2. Klassen	41	60	101
• 3os Ens. Básica			
3. Klassen	45	57	102
• 4os Ens. Básica			
4. Klassen	44	48	93
• 5os Ens. Básica			
5. Klassen	55	43	99
• 6os Ens. Básica			
6. Klassen	44	51	95
• 7os Ens. Media			
7. Klassen	44	46	90
• 8os Ens. Media			
8. Klassen	60	40	100
• 1os Ens. Media			
9. Klassen	41	49	90
• 11os Ens. Media			
10. Klassen	42	37	78
• 111os Ens. Media			
11. Klassen	53	30	83
• 1111os Ens. Media			
12. Klassen	35	40	74
• Total			
Gesamtschülerzahl	698	665	1.363



MO

Vor COVID-19

ANTES DE
LA PANDEMIA

Inicio de un especial año escolar con el lema “Construyamos puentes de encuentro”

Durante el mes de febrero y parte del mes de marzo, nadie podía anticipar lo que nos deparaba este año escolar 2020.

En febrero, los preparativos para el nuevo año escolar estaban en plena marcha. Como una de las primeras actividades, el 21 de febrero los 20 nuevos profesores que se unieron a la comunidad educativa participaron en un taller de inducción a nuestro establecimiento. El 26 de febrero el cuerpo docente se reunió en el Aula para el primer Consejo de Profesores del año culminando con un almuerzo campestre en el Ferienheim junto a todos los colaboradores de nuestro Colegio. También se realizaron capacitaciones para la utilización de nuevas aplicaciones, tales como el libro digital que este año se aplicaba para todos los cursos desde 1° Básico a IV° Medio.

Los alumnos tuvieron su primer día de clases a inicios de marzo, con un acto que tuvo lugar en el estadio del Colegio. Los 1° Básicos celebraron su primer día recibiendo la tradicional “Schultüte” (cucurucho) de parte de los alumnos de IV° Medio en una emotiva ceremonia. Estos últimos, nuestra Generación 2020, se preparaba para vivir en pleno su último año escolar.

Los últimos en tener su primer día de clases fueron los más pequeños de nuestra comunidad, los niños de Spielgruppe, el 12 de marzo, recibiendo una calurosa bienvenida junto a sus apoderados quienes se incorporaron a nuestra comunidad educativa.

En un trabajo colaborativo, se decidió que el lema escolar este año iba a ser «Construyamos puentes de encuentro». Como si fuera un presagio, en los tiempos posteriores de pandemia, este lema adquirió fuerza y significancia y nos acompañó durante todo este año escolar, haciéndose presente sobretodo en tiempos difíciles de distanciamiento social. El Colegio espera que transitemos hacia mejores tiempos y podamos seguir construyendo acciones y mensajes que nos lleven al encuentro como comunidad.



Construyendo puentes de encuentro:

¿Por qué hablar de Buen Trato?

El fortalecimiento de entornos educativos necesarios para aprender, enseñar y convivir requiere de relaciones respetuosas entre todos los integrantes de la comunidad educativa, independientemente de los roles y funciones que cada uno desempeñe.

Para alcanzar este propósito, es primordial promover el buen trato y el reconocimiento de todas las personas, contribuyendo con ello al desarrollo individual y colectivo.

Para que este propósito sea resguardado, es necesario que la comunidad educativa, a través de los distintos estamentos y representantes, participe, se informe y tome conciencia de la relevancia que tienen las acciones orientadas a la promoción del respeto y el buen trato y la prevención oportuna de conflictos, expresiones agresivas y posibles riesgos.

Ante lo señalado, nuestra institución ha impulsado la campaña del “Buen Trato” que tiene como propósito promover la convivencia armoniosa entre todos los miembros del Colegio, fomentando el respeto, la participación y la confianza entre estudiantes, docentes, padres y apoderados, personal administrativo, personal de apoyo y toda la comunidad educativa del DSV, que nos permita construir puentes de encuentro y cuya función sea la de fortalecer nuestros cinco valores institucionales y la formación de conciencia crítica.

Practicando el buen trato podemos obtener cambios que favorecen las relaciones positivas en el ambiente escolar y familiar. Además, mejorará la autoestima, la motivación, interés personal y fortalecerá la seguridad para la toma de decisiones.

El año escolar en el DSV parte con esta motivación. Entendemos que para contribuir al logro de las metas de nuestros alumnos no basta con solo entregarles espacios y lugares de esparcimiento cómodos, sino también aplicar cada una de las acciones señaladas en función de fortalecer las buenas relaciones entre todos los miembros de nuestra institución.

Como equipo de convivencia escolar damos comienzo con las primeras aproximaciones al fortalecimiento de nuestra campaña con una actividad de inicio de año donde los alumnos de los diferentes niveles y junto a sus profesores jefes conversaron y expusieron sus conclusiones y compromisos en torno a este tema.

Waldo Cáceres
Encargado de Convivencia Escolar



« Recordar para el presente »

Proyecto del III° C 2019 fue destacado en Alemania

En el marco de la iniciativa del Ministerio Federal de Relaciones Exteriores de Alemania del año 2019, «Recordar para el presente» (Erinnern für die Gegenwart), Colegios Alemanes en todo el mundo se ocuparon de su historia escolar y del entorno histórico del Colegio.

El objetivo es fortalecer la cultura del recuerdo, la tolerancia y la comprensión de la democracia y también llamar la atención sobre las formas contemporáneas de discriminación del extranjero.

Nuestros alumnos, que el año pasado cursaron III° C (curso IB) también participaron de dicha iniciativa y desarrollaron en Historia en Alemán el tema «La democracia en Chile». Al abordar el desarrollo histórico de Chile desde 1973, los alumnos se enfocaron en el desarrollo de una conciencia de la democracia e investigaron sobre la importancia del estado de derecho y de los derechos humanos.

Los alumnos se ocuparon de tres preguntas centrales:

- ¿Hasta qué punto se suprimió la democracia durante la dictadura de 1973 a 1989?
- ¿En qué medida se produjo la democratización en Chile desde 1988 hasta el presente?
- ¿Cómo pueden los jóvenes de hoy contribuir a mantener y desarrollar una cultura democrática?

Sin embargo, el proyecto no fue solo una investigación puramente teórica: el 22 de noviembre de 2019, los alumnos organizaron un día de conmemoración sobre la cultura democrática. Esto también cubrió la situación del estallido social en Chile, demostrando así una cultura democrática ejemplar en el Colegio.

Bajo el título «DSV Informa» se invitó a todos los alumnos de Enseñanza Media a informarse sobre los acontecimientos actuales en Chile y a elaborar conjuntamente enfoques para un manejo constructivo de la crisis. Más información sobre esta actividad aquí: «Jornada sobre contingencia nacional»

El trabajo de los alumnos fue recientemente mencionado de manera especial en el sitio web sobre esta iniciativa en Alemania.

**¡Felicitamos a los alumnos por su compromiso
y a sus profesores, Till Pechatscheck y Sandra Soto,
por la realización de este proyecto!**



Practicante alemán Kulturweit Unesco Lukas Arimont

Reporte de mi experiencia

Yo, Lukas, de 19 años, y después de finalizar la Enseñanza Media, pensé cuál sería el siguiente paso. Mi prima me dijo: "Después de graduarme de la escuela secundaria, fui al extranjero con "Kulturweit" y trabajé en un colegio. ¡Fue una gran experiencia!". Después de un tiempo decidí irme al extranjero, más precisamente a Chile, siendo parte de un Año Social Voluntario a través de la organización "Kulturweit de la Comisión Alemana de la UNESCO".

Se suponía que debería trabajar un año como voluntario en el Colegio Alemán de Valparaíso. Básicamente la idea del programa es convertir a los jóvenes en los llamados "Embajadores Culturales" que llegan a conocer una nueva cultura, pero también como embajadores del modo de vida alemán. Yo vengo de Brühl, un pequeño pueblo cerca de Colonia donde trabajé mucho con niños, actividad que me dio una gran satisfacción. Por lo tanto, fue para mí una gran alegría tener la oportunidad de trabajar en el Colegio.

A mi llegada a Chile me di cuenta que el idioma era completamente nuevo. Sin embargo, inmediatamente después esta barrera cada día se hizo más pequeña gracias a muchas personas serviciales y de mente abierta que me ayudaron y a un curso de idiomas. El alojamiento en una gran familia de acogida también me ayudó mucho. Mi trabajo en el Colegio consistía en acompañar a los alumnos de diferentes niveles. (Desde el 1º E. Básico hasta IVº E. Medio). Por ejemplo apoyaba a los alumnos en sus tareas individuales de alemán. También ayudé regularmente a todos los equipos de basquetbol, apoyé las sesiones de entrenamiento y acompañé a los equipos a los partidos. También fui parte de la banda del Colegio y la banda de rock. Después del descanso temporal debido al "Estallido Social", también participé en las estadias en el Ferienheim de Limache. Allí gestioné y apoyé juegos y diversas actividades. También se me permitió asistir a todas las actividades escolares, como el festival deportivo, el día nacional, la licenciatura, etc. El tiempo pasó volando y pronto comenzaron las vacaciones de verano. Aproveché este tiempo para conocer mejor este fantástico país. Los primeros días de Marzo regresé al Colegio y el 12 de Marzo recibí repentinamente la noticia que, debido a la pandemia del Corona Virus, mi regreso a Alemania era inminente y obligatorio, ya que en ese momento la situación en Europa era crítica. Conmocionado y sin entender todavía lo que estaba pasando, volé al día siguiente de vuelta a Alemania. Aún lamento mucho este repentino final y el no poder haberme despedido de cada uno de ustedes. Aprovecho ésta instancia para agradecerles a todos nuevamente y decirles adiós.

Después de este año tan turbulento, decidí estudiar en Alemania.

¡Pero esta experiencia me moldeó para siempre! Para mí, el Año Social Voluntario es definitivamente lo mejor que me ha pasado. He encontrado una segunda casa en Viña del Mar. Trabajar con un cordial cuerpo docente así como con los alumnos fue para mí un cada día muy grato.

¡Que estén bien!
¡Nos Vemos!
Lukas Arimont



Viaje de Estudio 2020

¿Cómo definiría el viaje de estudios? Simple, es inolvidable. Es impactante como una experiencia mágica como esta, transforma todas las simples cosas en los mejores recuerdos, desde dormir en el bus a sentirte en una suite o que cantar canciones en el bus, sean el mejor concierto; y donde siete días pasan en un abrir y cerrar de ojos, volviéndose recuerdos inolvidables.

Todo parte con los nervios de subirse al bus sin saber que te espera. Aunque de un segundo a otro sentí que se trataba de fluir y que debíamos sacar nuestra parte 4x4. Fue impactante como a pesar de todo lo que habíamos hecho, el cansancio no se notaba y todo momento se vivía más intenso, no sabría decir si era por la emoción del momento o porque sabíamos que era una experiencia grandiosa, pero esa sensación valía totalmente la pena. Todo lo que creíamos conocido, resulta que no era así, compañeros que sentíamos conocerlos, se muestran más reales, con facetas nuevas, emocionantes y con los profesores, lo mismo. Es una experiencia que te invita a conocerlos desde otra perspectiva, desde su parte humana, sensibilidad y buena onda. Gracias a ellos, esta experiencia fue tan bonita, porque siempre estaban dispuestos a una conversación, un consejo o simplemente una risa. Al final, todo calza y se vuelve tan perfecto, paisajes hermosos son acompañados de una compañía perfecta...

Agustina Pottstock II°B

Viaje de
Estudio
2020
San Pedro de Atacama
CHILE



Inolvidable !!!

3000 kilómetros juntos

La mañana se percibía fría. El verano poco a poco llegaba a su fin y el concurrido año académico había comenzado ya, pero afortunadamente no para aquellos alumnos. Los rostros rebosaban felicidad, la ilusión teñía el ambiente y se advertía una atmósfera de expectativas, sueños, anhelo. Eran apenas las 7 de la madrugada, pero la emoción de la aventura que se avecinaba y la brisa fresca que corría por la rotonda del colegio eran más que suficientes para mantenernos a todos despiertos, mientras esperábamos al resto de nuestros compañeros. Durante la hora siguiente las despedidas y abrazos viajaban en todas direcciones, los nervios fluían despreocupados, y los minutos parecían ir cada vez más lento, hasta que tres buses finalmente arribaron, tres buses que nos conducirían por playa, desierto y carretera durante la siguiente semana. El ansiado momento había llegado, la promesa de una travesía, de un pacto, de una experiencia que marcaría un antes y un después. Un escalofrío me recorrió de pies a cabeza, uno que poco tenía que ver con aquella fría mañana.

Así fue como iniciamos nuestro viaje hacia el Norte de Chile, juntos, inmersos en una burbuja de unión, risas, vínculos y fraternidad, ajenos al resto del mundo, pero no de nuestra propia cultura. La primera parada ocurrió aproximadamente tras dos horas de haber partido, en el Centro Andrónico Luksic ubicado en Los Vilos. La historia del mineral característico de nuestro país, el cobre, su uso e industrialización fueron algunas de las cosas que pudimos apreciar y aprender en este lugar, pero, sin embargo, la Reserva Laguna Conchalí logró captar mi atención y curiosidad. Un humedal que descansa en la orilla de las costas chilenas, santuario de la naturaleza, y hogar para millones de especies, sobre todo aves, en temporadas migratorias. Y de esta manera nos dirigimos al siguiente destino: La Serena, donde pudimos recorrer el mall y almorzar con nuestros amigos, y posteriormente, ir a disfrutar de una cálida tarde de playa. El agua salada y el sonido de las olas, mechones de pelo moviéndose al vaivén de una brisa suave, nuestros cuerpos tumbados en la arena, y a lo lejos el sol y las aves, coloreando un atardecer que recuerdo con alegría.

El motor rugió bajo los asientos y los buses se pusieron en marcha, anunciando así, el inicio del segundo día. Mirando a través de la ventana pude observar cómo paulatinamente el paisaje iba cambiando; los verdes valles de la zona central habían quedado cientos de kilómetros atrás, y ahora en su lugar, cactus, pequeños arbustos, zorros y guanacos se apreciaban a ambos costados de la carretera. Aquel corto trayecto nos llevó a Punta de Choros, un pequeño puerto de pescadores artesanales ubicado en el norte de la región de Coquimbo. En barquitos nos internamos en las aguas del océano Pacífico, para conocer y admirar el panorama que se alzaba frente a nuestros ojos, un ecosistema marino que era el hábitat de variadas aves, lobos marinos, delfines e incluso pingüinos de Humboldt. Aquel paseo por la costa y la Isla Damas me dejó deslumbrada: un fuerte viento azotaba nuestros rostros, el agua salpicaba en todas direcciones y las risas causadas por las olas resuenan todavía en mi cabeza. Ver de cerca cómo flora y fauna coexisten de manera espontánea, pero a la vez siguiendo un curso natural y predestinado, fue sin lugar a dudas una experiencia inolvidable.

Después de almorzar en la caleta emprendimos camino nuevamente, preparándonos para pasar aquella noche en el bus. Como era de imaginar, resultó ser una completa aventura: dolores de espalda, posiciones sumamente incómodas y risas tenuous sonando continuamente de fondo, no obstante, aún así, hoy lo recuerdo como una anécdota infaltable. La llegada a San Pedro al mediodía fue una dichosa noticia. Conocimos el pueblo, almorzamos, y recorrimos aquellas calles de tierra y barro, acompañados también por una lluvia suave que pronto se transformó en una tormenta eléctrica. Esa tarde quizás no pudimos ir al Valle de la Luna, pero sí fuimos partícipes de un fenómeno natural tan raro como especial en la época de verano. El cuarto día inició muy temprano, junto con las primeras luces del amanecer nos levantamos para poder subir a los Geiseres del Tatio. El trayecto fue largo y lento, poco a poco fuimos subiendo al altiplano, hasta llegar a los 4000 metros de altura. Para mí fue este uno de mis lugares favoritos, puesto que jamás había visto nada parecido y me sentí realmente transportada a otra dimensión. Estar arriba era como flotar, todo me parecía un poco surrealista, las sensaciones, las emociones y los paisajes, despampanantes y únicos. En la bajada visitamos un minúsculo pueblito llamado Machuca y un hermoso mirador donde nos detuvimos a sacar fotos, con el deseo de capturar aquel momento, atesorarlo. Las manos en los bolsillos, cuerpos paralizados por el frío, pero sonrisas sinceras y semblantes llenos de júbilo. Para finalizar, en la tarde fuimos a Toconao, una localidad cercana al salar de Atacama, sin embargo, nuestra pequeña travesía se vio afectada por una tormenta de arena, por lo que debimos aguardar en el bus.

El quinto día consistió principalmente en la caminata que hicimos hacia el Pukará de Quitor y en conocer el Valle de la Luna. Podría explayarme durante planas sobre lo lindo que fue visitar aquellos lugares, las muchas cosas que aprendí y las increíbles vistas que me rodearon constantemente, sin embargo, el viaje continúa, y mis ganas de contarles los sucesos siguientes también. Esa noche fue especial. Especial porque fue totalmente improvisada, se salió del esquema y de lo planeado previamente con sumo detalle. Íbamos a dormir en el bus, pero nos detuvimos a hacer un picnic bajo las estrellas en la Mano del Desierto. El silencio reinaba, los astros brillaban y nos encontrábamos en medio de un desierto sometido en la penumbra. No estoy muy segura de qué pasó ahí, pero yo lo recuerdo como el momento en el que el pacto fue sellado; las vivencias de aquella semana seguían frescas, y esa noche, la G22 observó, comió y ríe en la mitad de la nada.

Al inicio del sexto día nos encontrábamos en Bahía Inglesa. Fue un día de descanso y relajación, pues tuvimos la libertad de cocinar nuestro almuerzo, y hacer actividades entre todos. Nos bañamos en esa playa de aguas cristalinas, anduvimos en kayak, y reímos a más no poder, para finalizar esa noche con un asado generacional. Y así como había comenzado el viaje, una semana atrás, el séptimo y último día llegó rápidamente, lo que anunció que se acercaba el fin de aquella travesía. No me es fácil explicar con palabras, ni resumir siquiera, lo que estos siete días significaron para mí. Entre playa, carretera, desierto y altiplano habíamos recorrido más de 3000 kilómetros. 3000 kilómetros de risas, aventuras, paisajes, experiencias y aprendizajes. Pero lo más importante no fue ello, sino que lo habíamos hecho juntos...

María Paz Salles, II°D

3000 Kilómetros juntos



CHILE

SAN PEDRO DE ATACAMA

Programa de Intercambio
**Schüleraustausch in
 Deutschland: Eine
 unvergessliche und
 wunderschöne Erfahrung**

“Lasst uns Brücken der Begegnung bauen“ – So lautet unserer Schulumotto dieses Jahr und ist genau der Geist der unseren Schüleraustausch schon immer beeinflusst hat. Unser ganzes Schulleben haben wir über Deutschland, die Deutschen und die deutsche Sprache gelernt und endlich ist der Tag gekommen in dem wir das alles für drei Monate(!) erleben – und Vorurteile entweder verwerfen oder bestätigen konnten.

Unser Austausch begann offiziell am 25. November, aber man weiss, dass die Vorbereitungszeit viel länger war. Wir sind in München gelandet und haben uns sofort Sehenswürdigkeiten angeschaut und unsere neuen Begleiterinnen Marion und Pamela kennengelernt. Die Weihnachtsmärkte und der kalte Winter haben uns in der Bundesrepublik empfangen und Tag für Tag hat uns Deutschland mit seiner Geschichte und Leute beeindruckt. Alles was wir in Büchern und Filmen gesehen haben hat sich verwirklicht. Dachau, Dresden, Berlin, Wolfsburg und Hamburg haben uns ein ganz komplettes Bild von Deutschland gegeben so wie die Gespräche mit Tipps und Empfehlungen von unseren Begleitern und Lehrern.

Schon bei den Familien konnten wir den Alltag von den Deutschen spüren, wie Schule dort ist, was sie essen und wie sie denken. Der zweite Teil von unserem Austausch war der bereicherndste durch weit. Wir sollten unsere ganze Sprachbegabung benutzen um verschiedene Probleme zu lösen, neue Beziehungen mit Deutschen zu bilden, beim Unterricht teilnehmen usw.. Wir haben so viel von den Deutschen gelernt und „Brücken der Begegnung“ gebaut, dass wir jetzt stolz sagen können, dass wir mit diesen Kenntnissen Chile helfen werden, um ein besseres Land zu gestalten.

Fernando López, 12. Klasse A



Programa de Intercambio
**Von Chile nach Mülheim:
 Unsere Erfahrung!**

Hallo! Wir sind Diddier Cofré und Trinidad Silva. Wir gehen auf die Deutsche Schule Valparaiso in Chile und wir möchten euch etwas über unseren Schüleraustausch in Mülheim erzählen. Am 7. Dezember waren wir endlich in Mülheim: Es war das erste Mal, dass wir in Europa waren. Wir wussten nichts über diese Stadt, aber heute denken wir mit viel Liebe an Mülheim und an die schönen Erinnerungen. Wir sind von Hamburg aus nach Mülheim mit der Bahn gefahren. Wir drei (mit Renato, ein anderer Chilene aus unserer Schule) waren ganz nervös und wir wussten nicht, was uns erwartete. Wir wussten nicht, ob alles sehr unterschiedlich sein würde und ob es schwierig sein würde uns zu verstehen. Dann waren wir das erste Mal an dem Otto-Pankok Gymnasium wo wir einen anderen Chilenen kennengelernt haben, der Carlos heißt. Zusammen waren wir in einigen Unterrichtsstunden und es war super, dass wir unsere Fächer wählen konnten. Wir haben einige Fächer gut verstanden und andere waren schwer, trotzdem finden wir, dass es sehr gut und interessant war, an dem deutschen Unterricht teilzunehmen. Die Stunde, die uns am meisten Spaß machte war Spanisch mit Frau Sánchez, in der 11. Klasse. Mit der Zeit haben wir zusammen die Stadt und auch verschiedene Menschen kennengelernt und langsam gewöhnten wir uns daran und fühlten uns in Mülheim wie Zuhause.

Wir hatten ein Interview mit zwei Zeitungen in der Stadt, in dem wir ein bisschen über unsere Erfahrung berichteten und auch, was wir gelernt haben.

Einen Tag waren wir mit Svea (aus der 10. Klasse) auf einer Eisbahn. Das gibt es in Chile nicht, deshalb war es sehr spannend. Ich (Trini) bin oft hingefallen während Diddi ein Profi war. Es war sehr lustig.

Wir haben auch an ein paar Tanzstunden von Standart Latein in der Musikschule “Dance-it” teilgenommen und es war eine ganz neue und lustige Erfahrung.

Wir wollten eine typische chilenische Mahlzeit kochen und was war besser als Empanadas? Diese war die beste Option und wir vier (mit unseren Austauschpartnern Melisa und Lucie) haben wir Empanadas “de Pino” (Fleischtaschen mit Ei und Zwiebeln) und Empanadas mit Käse, Pilze und Garnelen gemacht. Es war sehr unterhaltsam und wir haben eine gute Zeit zusammen gehabt.

Wir haben Weihnachten und Silvester hier gefeiert. Weihnachten war sehr schön. Ich (Trini) habe meine chilenische Familie vermisst, aber die Begleitung war prima und das Essen war sehr lecker. An Silvester, habe ich mit Freunden zu Hause gefeiert. Es war sehr geil, dass ich die Feuerwerke von sehr nah sehen konnte, denn in Chile gibt es das nicht. Es war ein schöner Moment.

An was ich mich immer erinnern werde sind die Weihnachtsmärkte. Die heiße Schokolade mit Sahne, die schönen Sachen und das leckere Essen waren das Beste. Da konnte ich das echte Weihnachten spüren. Auch bin ich sehr dankbar, weil ich die beste Gastfamilie hatte. Ich habe mich mit ihr sehr gut verstanden und viel gelacht. Alle waren sehr lieb und lustig. So sehr, dass ich sagen kann, dass ich eine zweite Familie in Deutschland habe. Ich wünschte, dass wir noch mehr Zeit zusammen gehabt hätten, damit wir mehr Sachen hätten machen können. Auch habe ich sehr gute Freundschaften geschlossen. Wir waren auf Partys (die Partys in Deutschland waren sehr geil, aber wir haben immer die spanische Musik vermisst) und wir haben sehr lustige und schöne Erfahrungen gesammelt. Am Anfang hatte ich Angst. Es passiert oft, dass wir Vorurteile über andere Länder haben, aber mir wurde in der Zeit klar, dass sie nicht wahr sind. Eine meiner Lieblings-sachen (außer der deutsche Nachspeisen) waren die vielen alten und schönen Gebäude. In Deutschland wurde mir klar, dass ich in Zukunft Kunstgeschichte studieren möchte. Diese Erfahrung hat mir viele Sachen über das Leben gelehrt. Ich fühle mich jetzt autonomer und in der Lage, mit Problemen umzugehen. Ich bin sehr dankbar, dass ich diese Gelegenheit hatte. Danke!!

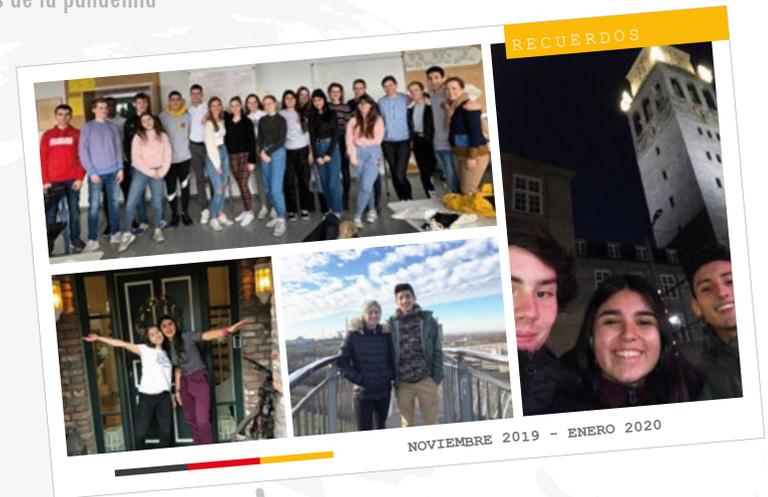
(Trini)

Persönlich hat mir meine Erfahrung in Deutschland sehr gut gefallen und es hat mir geholfen, autonomer zu werden. Eine meiner besten Erfahrungen war der Besuch der Mülheimer Pilotenschule. Ich möchte Pilot werden und der Schulleiter, Herr Stockem, hat mir bei der Planung des Besuches geholfen. Ich bin dem Otto Pankok Gymnasium sehr dankbar, dass sie uns so gut aufgenommen haben. Ich bin sehr zufrieden mit meiner Erfahrung und ich hoffe, eines Tages nach Mülheim an der Ruhr zurückzukehren.

(Diddier)

Schließlich können wir sagen, dass diese Erfahrung sehr gut war, weil wir eine schöne Kultur kennenlernen konnten, die wir seit dem Kindergarten gelernt haben und dann selber erlebt haben. Wir konnten auch neue Leute kennenlernen und wir haben beide sehr gute Gastfamilien gehabt, mit denen wir beide noch Kontakt haben. Außerdem konnten wir auch unsere deutsche Sprache verbessern und haben neue, lustige deutsche Wörter gelernt. Das Wichtigste ist jedoch, dass wir als Menschen gewachsen sind und zum Vergleich der deutschen und chilenischen Umwelt neue Dinge verstehen konnten. Wir hoffen, dass dieser Kontakt und dieser Austausch bestehen bleibt, damit mehr Schüler aus Chile und Deutschland diese Erfahrung haben können. Wir werden immer dankbar für alles sein und hoffen, eines Tages wiederzukommen.

Liebe Grüße!



Programa de Intercambio

Our experience in Silicon Valley

In January we had the opportunity to travel to California and stay there for three weeks. We are writing this to tell you about our experience in Silicon Valley.

After many long hours we finally arrived in San Francisco and our host families were waiting for us at the airport. Each one of us spent the weekend with their respective family and on Monday we went to our first day of school. We were surprised with the differences between their school and ours. The weeks past and we got to know our classmates and teachers.

We had the chance to visit many places like San Francisco, where we saw the Golden Gate and we went to Alcatraz.

We also visited many museums, went to the beach (Santa Cruz and Capitola), to Stanford University and the Shoreline lake. We drove around the Google buildings and we ate dinner there.

We want to thank the school for this amazing opportunity, we had a wonderful experience, where we met amazing people and we learned other customs.

The exchange meant an unforgettable episode in our lives.

Isidora Fernández, Aranzazu Ruiz and Valentina Vázquez

SILICON VALLEY





In COVID-Zeiten

DURANTE
LA PANDEMIA

Agradecimientos

Quiero agradecer al Colegio la confianza depositada en mí durante estos 12 años que asumí el cargo de Dirección del Ciclo Inicial.

Han sido muchos los desafíos que hemos enfrentado como equipo, tanto en los cambios de programas educativos, desarrollo de proyectos, como la construcción de nuevas instalaciones para nuestro Kindergarten.

Tuve la oportunidad de conocer la dinámica de otros colegios alemanes, tanto en Chile como del mundo, lo que me permitió abrir la mirada a nuevas estrategias y metodologías innovadoras.

El año 2018 iniciamos como equipo el trabajo de desarrollar un Programa de Inmersión adaptado especialmente para nuestro Colegio. En estos 3 años este programa se ha logrado implementar y adecuar con éxito a las diferentes realidades que nos ha tocado vivir.

Este año 2020, a pesar de la pandemia y de la educación a distancia, otro gran desafío, se logró a través de encuentros virtuales, videos y con mucha motivación llegar a la casa de nuestros alumnos. Por lo anterior, quiero también agradecer a los apoderados del Ciclo Inicial con quienes he tenido la oportunidad de trabajar en conjunto, adquiriendo los sub-centros una función muy especial este año apoyando la gestión de Dirección.

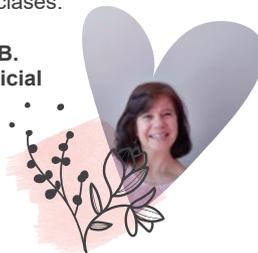
Son muchos los momentos de satisfacción vividos con todo lo que significa la responsabilidad de un cargo de Dirección, en que es difícil conciliar las ideas o necesidades de todos, pero siempre he creído que el trabajo realizado con cariño y en equipo trae buenos dividendos y alegría.

En estos años pude aprender que el trabajo en equipo es la mejor estrategia organizacional que permite enfrentar los desafíos y lograr los objetivos. Por ello agradezco a las educadoras, al equipo de apoyo, las coordinadoras, las direcciones y gerencia, el trabajo en conjunto en beneficio del ciclo, lo que ha permitido que nuestro Kindergarten siga creciendo.

No puedo dejar de agradecer a todos los Asistentes de la Educación quienes, con su colaboración en cada momento, lograron que todo estuviera siempre preparado y que funcionara.

Así es como, tras 12 años de Dirección, vuelvo al aula con los niños y niñas, algo que tenía muy pendiente, hacer clases.

Patricia Radrigán B.
Directora de Ciclo Inicial



Un «Laternenfest» distinto

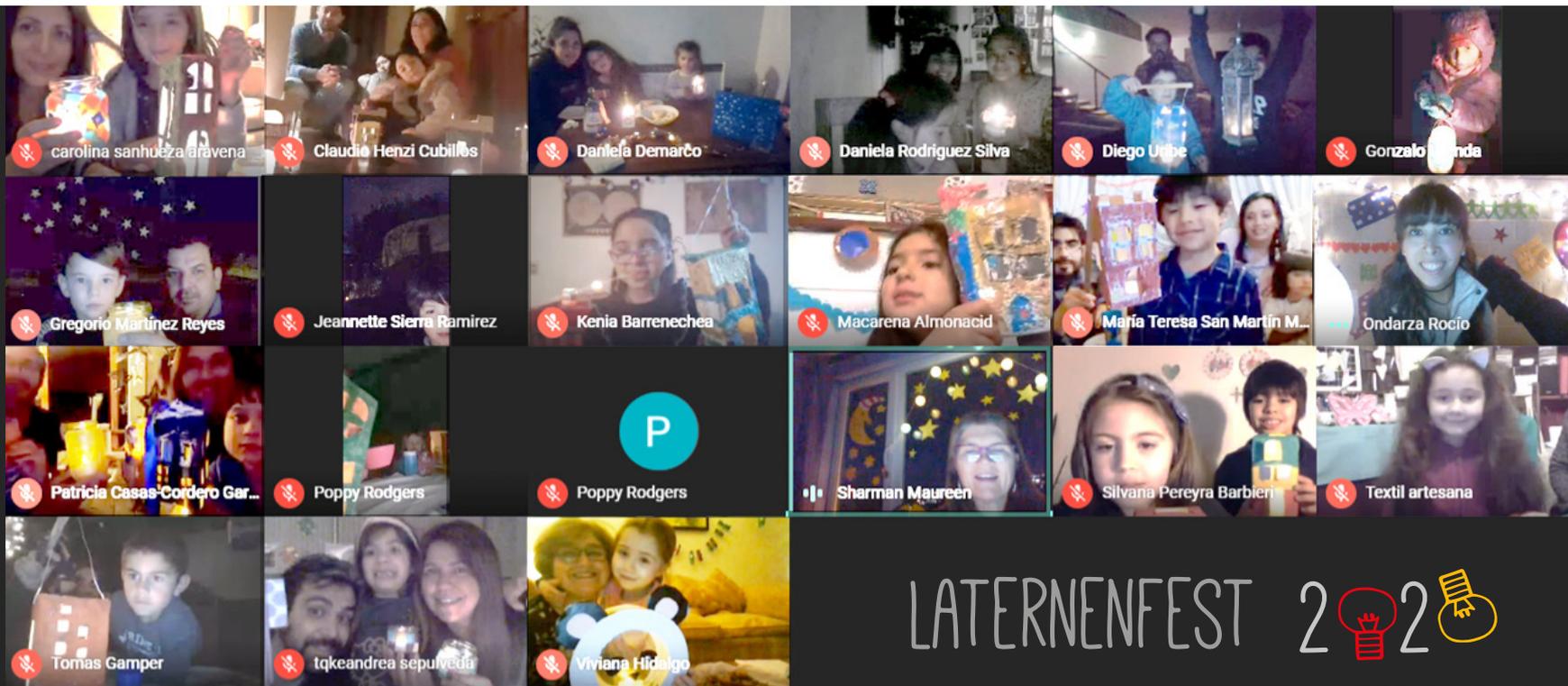
En este especial año se hace más importante que nunca cultivar y mantener vivas las tradiciones del Colegio. Es así que el Ciclo Inicial invitó a las familias a celebrar el «Laternenfest» en casa en una ceremonia virtual marcada por el calor familiar.

Semanas antes, los niños prepararon sus faroles guiados por sus educadoras y la profesora de Kunst. Entonaron las canciones típicas alemanas con el apoyo de los profesores de música, canciones que evocan la figura de Sankt Martin de Tours y que resaltan la importancia de la generosidad y solidaridad.

Los apoderados acompañaron y participaron activamente en esta especial celebración, horneando galletas con sus hijos e incluso ambientando la casa con una decoración especial para la ocasión.

El «Laternenfest» se realizó el jueves 27 de agosto, a través de un encuentro virtual familiar de cada curso con sus educadoras. Muy emocionados, los niños mostraron sus faroles y se compartieron cuentos, cantos y ricas galletas.

A pesar de la distancia y las difíciles condiciones, las familias y educadoras del Ciclo Inicial lograron generar un hermoso espacio de alegría y unión acompañados por el calor y la luz de los faroles.



LATERNFEST 2020

Puentes de encuentro en Ciclo Inicial

Este año partió en general, como todos los anteriores. Organizando nuestros equipos de trabajo y planificando las actividades que realizaríamos con nuestros alumnos. En este año a mí me correspondió tomar Spielgruppe, un nivel que me encanta pues los niños son muy cariñosos, y aún creen totalmente en la magia y la fantasía, así es que mi entusiasmo era aún mayor.

El primer y segundo días fueron, como siempre, un gran desafío de encantar a los niños con nuestro Colegio, con nuestro trabajo, en fin, con este espacio que habíamos preparado y decorado con tanto cariño. Algunos se quedaron felices de inmediato, jugando con masas, lápices y puzzles. Otros prefirieron jugar con bloques o con muñecas. Otros, aún necesitaban quedarse un tiempo más con sus padres para lograr comenzar este descubrimiento de nuevos espacios y personas.

Pensamos que ya el lunes siguiente todos podrían quedarse sin problema y disfrutar de la experiencia de pertenecer a nuestra Spielgruppe. Pero ese lunes nunca llegó. El Ministerio informó que ya no habría clases por causa de la pandemia.

Esta era una realidad que, si bien nos habíamos imaginado como posible, estábamos lejos de proyectar cuáles serían sus alcances.

Empezamos a usar Meet para nuestras reuniones de ciclo y de nivel, para poder coordinar cómo realizaríamos nuestro trabajo.

Comenzamos enviando nuestras planificaciones a los padres para que ellos las realizaran. Pronto nos dimos cuenta de que era un poco complejo, pues estas planificaciones estaban hechas para Educadoras, no para padres.

Luego surgió la idea de enviar videos, que hicieran más fácil la labor de los padres en esta tarea de educar, tan distinta a la que estaban acostumbrados.

En este aspecto quisiéramos destacar a los padres que este año, en esta situación tan atípica, han mostrado entusiasmo y compromiso al participar de una manera diferente en la educación de sus hijos.

Cuando por fin ya estábamos habitándonos a esta nueva forma de trabajo, el Ministerio nuevamente nos sorprendió con dos semanas de vacaciones en Abril.

El descanso igual nos haría bien, pues la realidad mundial y nacional nos abrumaba.

De vuelta de estas extrañas “vacaciones”, que implicaba no viajar, no salir y no visitar a nadie, retomamos nuestro desafío de seguir “educando a distancia”, realizando las mismas Educadoras sus videos de las actividades semanales y comenzando a utilizar Classroom.

En Classroom podíamos presentar nuestras actividades a los padres y también recibir sus comentarios, fotos y videos de los niños realizando

las actividades propuestas, lo que se traduciría en valiosas evidencias de aprendizaje.

También comenzamos a realizar encuentros vía Meet con nuestros alumnos, en dos o tres grupos, para lograr mantener el vínculo emocional entre los niños y sus Educadoras.

Al principio, algunos se mostraban tímidos o reacios a participar. En la actualidad, la gran mayoría participa, cuenta, juega, canta y disfruta de la posibilidad de relacionarse con sus compañeros y Educadoras de esta forma.

Todos estos cambios, la utilización de pantallas y el uso pedagógico de las tecnologías, se transformaron en un enorme desafío para todas las Educadoras. Para esto, pudimos contar con capacitación y apoyo de parte del Colegio y del Team Medien, y también de aquellas colegas que manejaban mejor estos recursos.

Posteriormente vino la Priorización curricular, que nos señalaba el camino de cuáles serían los énfasis de aprendizajes durante los años 2020 y 2021, dada la nueva realidad nacional y mundial que nos impuso esta pandemia.

Nuevamente hubo que generar ajustes para desarrollar prioritariamente las habilidades propuestas por el Ministerio y se comenzó a generar un instrumento (Bitácora) para poder volcar las evidencias de este proceso de aprendizaje tan particular, y poder presentarlas a los padres al finalizar el año escolar.

Definitivamente este año quedará grabado en nuestra memoria por distintos motivos. La reflexión y el tiempo que hemos pasado en casa, nos han ayudado a reconocer aún más la importancia de la unión familiar, el encuentro con la naturaleza y el valor de las cosas simples. Además, hemos descubierto que nuestros mejores aliados en esta tarea han sido la flexibilidad y la capacidad de adaptación a los cambios.

Gracias a estos aprendizajes a nivel personal y profesional, puedo decir que los puentes que hemos construido este año son muchos, con el Colegio, con los padres, alumnos y colegas. Y los hemos construido en base a esfuerzo, creatividad, confianza, perseverancia, responsabilidad, respeto y cariño, por nuestro Colegio, por nuestros niños y por nuestra profesión.

Eugenia Donoso Ibarra
Educadora de Párvulos
Coordinadora de Spielgruppe



SPG A
2020



SPG C
2020



Die Füchse
Spielgruppe - D
2020



Charla para apoderados de Ciclo Inicial sobre Uso de pantallas en niños

Con el fin de atender una de las principales preocupaciones de los apoderados de Ciclo Inicial en estos tiempos de pandemia y que es la sobreexposición de los niños a las pantallas y tecnologías, la Dirección del Ciclo Inicial organizó durante la Semana de la Salud Integral (3 al 7 de agosto) un ciclo de charlas a cargo de las doctoras Paula Arriagada y Yerka Luksic, neurólogas infantiles y apoderadas de nuestro Colegio.

El ciclo llamado «Uso de medios digitales en preescolares en tiempos de pandemia» se ofreció en tres jornadas para los niveles de Spielgruppe, Kindergarten 1 y Kindergarten 2. En sus ponencias, las profesionales expusieron los riesgos del uso excesivo de las tecnologías en los niños, apuntando a los efectos que tiene en su desarrollo cerebral y posibles consecuencias para su salud como la perturbación del sueño.

Entendiendo que, en esta especial época, el uso de pantallas ha sido una gran vía de escape para los padres que tienen que teletrabajar desde casa y deben estar con sus hijos al mismo tiempo, las especialistas centraron su ponencia en ofrecer tips y recomendaciones que incluían, por ejemplo, sitios web y plataformas con contenido educativo y cómo el apoderado puede ejercer una mayor y efectiva intervención en la regulación de los tiempos de exposición, asumiendo un rol más activo para «educar» al niño en el uso de imágenes y videos.

Agradecemos a las doctoras Paula Arriagada y Yerka Luksic por su tiempo y disposición para ofrecer las charlas que contaron con una alta participación de apoderados, quienes tuvieron oportunidad de hacer consultas y exponer sus propias experiencias a las expertas.



Kindergarten 2



El Kindergarten 2 B tiene de mascota a "Jirafita". Los mismos niños y niñas fueron los encargados en los distintos encuentros de elegir el nombre, confeccionaron cintillos de jirafa y realizaron su propio títere, que los acompaña en casa.

Educadoras: Rocío Ondarza R - Maureen Sharman.

Niños/as Ausentes: Elena Cerda P. y Rafaella Reginato D.



Fächerübergreifendes Projekt: Der Lebenskreislauf der Pflanzen

Was braucht eine Pflanze zum Leben? Wie entsteht eine Pflanze? Wie wächst eine Pflanze?

Um das herauszufinden, haben die Schüler der Klasse 2b ein Experiment gemacht und Samen gesät. Mit ihrem Beobachtungsheft konnten sie von Tag zu Tag festhalten, was sich veränderte. Die Schüler pflegten ihre Pflanzen liebevoll, so dass aus einem Samen, erst ein Spross entstand und dann entwickelte sie sich zu einer immer größer werdende Pflanze. Im Werkunterricht stellten die Kinder kreative Blumentöpfe her. Ein schöner Ort für die Pflanzen, um weiter zu wachsen.

Hier könnt ihr einige der tollen Produkte bewundern:



Poemas en cuarentena

Lenguaje Enseñanza Básica

Los alumnos de 5tos y 6tos años básicos expresan su sentir, a través de sus poemas, que nos invitan a ver la realidad a través de su mirada de niños...



LA LUNA

¿QUÉ ES ESO QUE ESTÁ TAN ALTO EN EL CIELO?
 ¿QUÉ ES ESO QUE ES TAN GRANDE Y TAN BELLO?
 ¿QUÉ ES ESO QUE ESTÁ BRILLANDO ALLÁ ARRIBA?
 ¿QUÉ ES ESO QUE BAILA EN LA NOCHE Y DUERME EN EL DÍA?

SU RESPLANDOR ES UNA LUZ QUE ILUMINA MI CORAZÓN
 Y LA MELODÍA QUE ME CALMA CUANDO PIERDO LA RAZÓN.
 A VECES TE OCULTAN Y NO TE PUEDO VER,
 OTRAS DESAPARECES, PERO SIEMPRE SÉ QUE VAS A VOLVER.

ISIDORA FARDELLA MUÑOZ / 5° C

MI PEQUEÑO PAJARITO

MI PEQUEÑO PAJARITO, ALEGRE COMO EL SOL
 CANTA EN LAS MAÑANAS, Y ME DEJA SIN CONTROL.
 MI PEQUEÑO PAJARITO, CON TU AMOR INFINITO
 VUELAS TAN ALTO, QUE TE VES CHIQUITITO.

MI PEQUEÑO PAJARITO, COMO EL MAR AZULADO
 AL VERTE ME RECUERDAS EL CIELO ESTRELLADO.
 MI PEQUEÑO PAJARITO, AUNQUE ME DEJES SOLITO
 DISFRUTO DE LEJOS TU CANTAR TAN BONITO.

MI PEQUEÑO PAJARITO, CUANDO LA PRIMAVERA
 FLORECE
 TE VEO FELIZ BAILAR, CUANDO APENAS AMANECE.
 MI PEQUEÑO PAJARITO, QUE JUEGAS EN EL JAZMÍN
 FASCINADO CON EL NÉCTAR ILUMINAS MI JARDÍN.

VALERIA GALLEGUILLOS MARCHANT / 5° A

EL ARCOÍRIS

HAY UN ARCOÍRIS
 LLENO DE COLORES
 QUE ME HACE FELIZ
 AL VERLO AHÍ.

ESE ARCOÍRIS
 QUÉ MÁGICO ES
 SI LO VES POR AHÍ
 SALÚDALO POR MÍ.

Y SI SUS COLORES BRILLAN
 ES PORQUE ESTÁ FELIZ
 DE QUE ESTÉS AQUÍ.

BIANCA PIZARRO CASTILLO / 6° A

RECUERDOS

ESTA PANDEMIA
 QUE ME DA MUCHA PENA
 Y ESE RECUERDO EN LA ESCUELA
 CUANDO JUGABA EN LA ACERA.

TÚ EN CUARENTENA
 YO EN CUARENTENA
 Y TANTO TE EXTRAÑO
 EN ESTA HORRIBLE PANDEMIA.

CUANDO POR FIN
 PUEDA YO DE MI CASA SALIR
 Y APENAS YO TE VERÉ
 UN ABRAZO YO TE DARÉ.

CAMILA PAREDES ANDRADE / 6° A

LA TRISTE CUARENTENA

ESTOY MUY TRISTE
 EN ESTA CUARENTENA,
 PORQUE MUCHAS MUERTES
 YA SE ESPERAN.

CON MI FAMILIA
 SANOS Y SALVOS
 AUNQUE MI PAPÁ
 VA A CUIDARLOS.

ESTANDO EN MI CASA
 ME CUBRO CON UN MANTO
 PORQUE SIN MIS AMIGOS
 NO ME DIVIERTO TANTO

RENÉ BRIONES D'ANDREA / 6° B

CUARENTENA

YA NO SE PUEDE SALIR
PORQUE PUEDES MORIR
LA MASCARILLA TE PUEDE AYUDAR
PERO EN EL HOSPITAL PUEDES QUEDAR.

EN LA CASA TODO EL DÍA ESTARÁS
PORQUE ASÍ MILLONES DE VIDAS SALVARÁS
EL DINERO ESTÁ ESCASO
PERO NO TERMINARÁ EN UN FRACASO.

EL CORONAVIRUS HAY QUE COMBATIR
PORQUE MUCHOS QUEREMOS SOBREVIVIR
LA CUARENTENA, ¿ALGÚN DÍA TERMINARÁ?
¿O INFINITA SERÁ?

ISABELLA MANTELLI M / 6° D

LA TIERRA

ESA ESFERA TAN GRANDE Y LINDA
QUE AGUA LUZ Y CALOR NOS BRINDA
CON TODO EL ODOIO QUE ELLA RECIBE
PRONTO PUEDE SER QUE ELLA SE RINDA.

TANTO HA DADO ELLA POR NOSOTROS
Y LO ÚNICO QUE HACEMOS ES CAUSAR
ALBOROTO

TODO LO QUE RECIBE DÍA A DÍA
ES CAOS, NEGLIGENCIA Y DESTROZOS.

¿YA NO ES SUFICIENTE ODOIO?
EN UNOS AÑOS, YA DESTRUIREMOS TODO
ES HORA DE TOMAR CONCIENCIA,
QUE PAREMOS CON TODA ESTA DEMENCIA,
QUE PENSEMOS CON MÁS PRUDENCIA,
QUE TODO VUELVA A LA NORMALIDAD EN
ESTA EXISTENCIA.

ROMINA LÓPEZ / 5° D

LETALIDAD

LA VIOLENCIA Y LA MALDAD
SON DOS VENENOS LETALES

CUANDO ENTRAN EN EL HOMBRE
CAUSAN DOLORS MORTALES.

LA VIOLENCIA Y LA MALDAD
SECAN NUESTRAS ALMAS
ASÍ COMO LOS CONTAMINANTES
QUE DESTRUYEN LAS LINDAS PLANTAS.

NOSOTRAS SOMOS LAS PLANTAS
QUE FLORECEMOS CADA DÍA.
PERO TAMBIÉN EXISTEN PERSONAS
QUE DESTRUYEN LA ALEGÍA.

PERO NO TODOS SON MALOS
TAMBIÉN EXISTEN PERSONAS
QUE NOS QUIEREN CON SINCERIDAD
QUE NOS QUIEREN VER FELICES
SONRIENDO DE FELICIDAD.

DAMIAN QUAAAS PUCHI / 6° B

TENER AMIGOS

TENER AMIGOS
ES LO MEJOR DEL MUNDO
HABLAR CON ELLOS ES MUY DIVERTIDO.

TENER AMIGOS
ES PODER SONREÍR
ES COMO CON LA FAMILIA CONVIVIR.

TENER AMIGOS
Y CON ELLOS PODER REÍR
PODER CONFÍAR Y PODER CELEBRAR.

TENER AMIGOS ES LO MEJOR QUE TE
PUEDE PASAR
PORQUE CON ELLOS UN BUEN TIEMPO
PUEDES PASAR.

MAGDALENA MONTERO G. / 6° C

CANTANDO SENTIMIENTOS

RECUERDOS CON MÚSICA PASANDO POR MI MENTE
RECORDANDO ESA VEZ TAN OCURRENTE.

SENTIMIENTOS EN UNA SOLA CANCIÓN
QUE CANTÓ CON TODO MI CORAZÓN.

PELEA, ENOJO, TRISTEZA O FELIZ CANTO MIS
SENTIMIENTOS SIN PENSAR, ASÍ ME DEJO VOLAR.

A LAS NUBES LLEGAR SIN NI SIQUIERA PENSAR,
ESPERO, ESPERO HASTA LA MAÑANA LLEGAR,
PARA SENTIR UN SENTIMIENTO QUE ME HAGA
CANTAR.

MONTSERRAT LUZA FERNÁNDEZ / 5° B



Científicos en Casa

El año del coronavirus, el año de la pandemia, el año en que tuvimos que quedarnos en casa, el año en que nuestros alumnos y alumnas no pudieron estar con sus compañeros ni recorrer los patios del Colegio. ¿Cómo recordaremos este año? Yo lo recordaré como el año de la ciencia, el año en que nuestros niños y niñas se transformaron en verdaderos científicos en casa. Donde las preguntas, el trabajo colaborativo y las ganas de conocer fueron el motor de nuestras clases y que nos desafiaron como educadores a entregar lo mejor de nosotros, de innovar, de abrirnos al mundo y buscar en este contexto una oportunidad de querer y amar la ciencia.

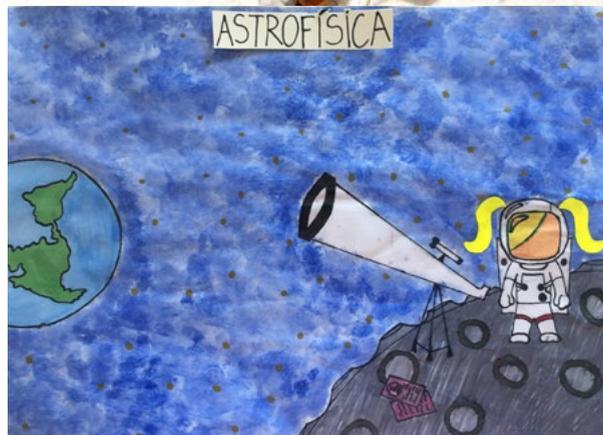
Tanto nos entusiasamos que decidimos como equipo organizar una charla denominada “Un Micromundo Gigante” dictada por el joven científico Felipe Velásquez donde asistieron alrededor de 120 personas entre alumnos, profesores y apoderados, para tener una conversación coloquial y muy entretenida de los virus, las bacterias y por supuesto de los rockstars de este momento que son los científicos y su trabajo. El tiempo pasó volando, todos querían participar y preguntar, no había apatía ni indiferencia, solo entusiasmo y ganas de que no terminara. La conversación por supuesto continuó en clases, y nosotros felices con ganas de poder hacer más, de poder seguir conectándonos con el mundo y de acercar nuevos científicos a nuestros estudiantes.

Paradójicamente el quedarnos en casa, nos permite tener al mundo al alcance de la cámara sin importar la distancia en la que nos encontremos.

Trabajamos en forma autónoma y lo mejor de todo con alegría, humor, entusiasmo y sin preocuparse de si esto lleva nota o no.

Tenemos la opción de poder experimentar en el hogar y percibir la ciencia en lo cotidiano. Dejar de lado el libro y aprender a partir de la reflexión, la curiosidad, la revisión de videos y documentación.

Jorge González - Natalia Matus de la Parra - Leonardo Vásquez
Equipo de Profesores 5° Básico



El 3° Básico C y sus experiencias pedagógicas en cuarentena

A fines de marzo nos avisaron que las clases estaban suspendidas y nunca pensamos que iba a ser durante tanto tiempo, así que nos empezamos a organizar e hicimos diferentes grupos de Whatsapp, que era la herramienta de comunicación más conocida en ese momento. Con el pasar de las semanas fuimos conociendo más herramientas que nos permitían estar más cerca unos de otros a pesar de encontrarnos en cuarentena. Fue así como descubrimos Zoom, Meet, y posteriormente, Classroom.

Paralelamente, hemos jugado en clases con diferentes programas y descubrimos diferentes formas de transmitir información entre compañeros y también con los profesores. Hemos ocupado mucho más la comunicación por mail, hemos ocupado pantallas interactivas, hemos visto videos de Youtube, hemos enviado videos donde nosotros somos los protagonistas y hemos jugado Kahoot, Popi Parchis ortográfico, entre otros.

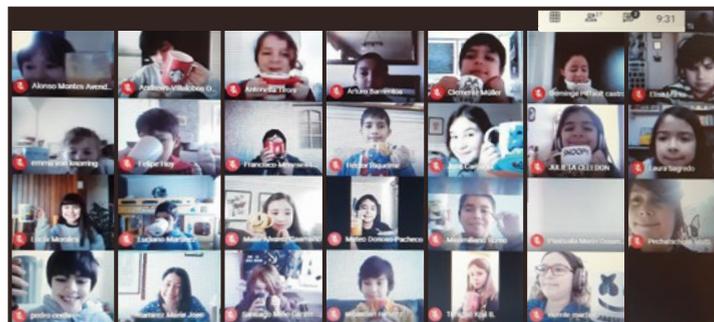
Algunos niños se han organizado para hacer las tareas juntos, otros se juntan para jugar, realizamos juegos en línea y otros nos llamamos por teléfono para conversar.

Las celebraciones de cumpleaños han sido diferentes. En julio hicimos una reunión por Meet donde tomamos desayuno todos juntos y celebramos los cumpleaños el primer semestre. Hemos hecho días del sombrero, días de pijama y días de disfraces. También hemos hecho trabajos en grupo donde nosotros mismos organizamos nuestro tiempo. El último trabajo en grupo que hicimos fue acerca de la Empatía y trabajamos con imágenes del libro "La empatía en tiempos de cuarentena". En esta forma de trabajo la profesora podía visitar los diferentes grupos que trabajaban en paralelo.

Ya sabemos subir material a Classroom, sabemos expresarnos a través de la pantalla y ha sido muy interesante vernos a nosotros mismos en videos. La tecnología está más cerca de nosotros y nos ayuda a comunicarnos con todos los integrantes de la comunidad escolar. Hemos avanzado y aprendido nuevos contenidos, entrenamos juntos dos veces por semana en Sport, donde saltamos y hacemos retos con utensilios que tenemos en casa. Hicimos experimentos, observamos la germinación de semillas de porotos y de lentejas, trabajamos con los libros online.

Lentamente nos hemos acostumbrado a esta forma de trabajo, pero cuando pase la cuarentena y el peligro de contagio, nos gustaría poder ir todos juntos a la playa.

Curso 3° C
Profesora Jefe: Ma. José Ramírez



ALUMNO 2 BÁSICO

Las aventuras de Micromachín

Estaba un día de cuarentena mirando televisión, se cortó la luz eléctrica y de la televisión salió un rayo que me golpeó muy fuerte la cabeza. Desde ese día tengo tres superpoderes que son: Telequinesis, rayos X y microenatismo.

Ahora con mis superpoderes me siento fuerte, inteligente y poderoso.

Más que salvar el mundo, todo el día molesto a mis hermanos Diego y Mateo, que también son molestos conmigo. Sigo feliz en casa y lo que más disfruto es hacerme tan pequeño que entro en sus celulares y se los bloqueo o les cambio su información.



Conozcamos el curso 4º Básico D

¿Cómo se vive la convivencia de curso en cuarentena?

Desde que fue elegido Presidente de su curso, el alumno Benjamín Rojas del 4º D supo que quería trabajar de manera colaborativa con sus compañeros y compañeras. «Por eso decidimos crear diversos delegados para poder hacer muchas actividades como curso», menciona.

Es así que el 4ºD tiene un delegado para cada asignatura y también delegados de manera «virtual» la sana convivencia escolar. «Nosotros nos vemos todos para el Consejo de curso y allí decidimos con nuestra profesora jefe (María Loreto Fuentes) qué podemos hacer de actividades que nos gustan y que queremos compartir para mantenernos unidos como curso. Para nosotros es muy importante la presencia de la profesora, porque nos da alegría y nos hace ver las cosas positivas de los trabajos.»

El curso ha sabido hacer frente al enorme vacío que ha significado el no poder verse diariamente ni compartir unos con otros, poniendo en práctica de manera «virtual» la sana convivencia escolar. «Nosotros nos vemos todos para el Consejo de curso y allí decidimos con nuestra profesora jefe (María Loreto Fuentes) qué podemos hacer de actividades que nos gustan y que queremos compartir para mantenernos unidos como curso. Para nosotros es muy importante la presencia de la profesora, porque nos da alegría y nos hace ver las cosas positivas de los trabajos.»

Con gran entusiasmo, creatividad y compañerismo, han logrado participar activamente del Día del Medioambiente (5 de junio) y del Concierto Latinoamericano (17 de julio) convocados por el Colegio. Como curso han realizado por iniciativa propia las actividades Deporte en Familia (14 de junio), Fiesta de Apoderados (17 de junio), Flohmarkt (21 a 24 de julio) y recientemente la Expo Virtual, en la que cada alumno pudo mostrar sus habilidades creativas y artísticas a sus compañeros. También han celebrado sus cumpleaños con fiestas sorpresa.

La próxima actividad de curso es reunir recetas de cocina en un libro de receta que quieren compartir con la comunidad. Además, en este mes de la solidaridad, los alumnos tuvieron la iniciativa de realizar una acción social en beneficio del Hogar Padre Alfonso Boess en Valparaíso. «Nos gustaría más adelante hacer una reunión virtual con los niños del hogar y conversar con ellos», nos cuenta Benjamín.



Educación Tecnológica “Hacer y Crear... nuevo desafío en pandemia”

Pienso y pienso y no me puedo convencer, que ya haya pasado tanto tiempo sin pisar el Colegio, sin ver a mis colegas, sin ver a mis alumnas y alumnos... sólo están los recuerdos del último día que dejé el taller... ese viernes, dejé todo ordenado y clasificado para guardar los diferentes materiales que llegan a comienzos de año al taller de Werken. Ese viernes en la tarde me junté con una gran amiga y excompañera de universidad, que venía regresando de París, tomamos un rico café con algo dulce, ella me comentaba lo que estaba ocurriendo en Europa y lo terrible que era este virus. Me fui a mi hogar tranquila, pero pensativa de lo que me había comentado, jamás pensé que en un cerrar de ojos tendríamos que convivir con él en Chile y que rápidamente tendríamos que cambiar nuestras conductas; empezar a enfrentar que, este nuevo proceso de vida iría también a cambiar en cierto modo la mirada de “hacer Colegio”, no podíamos dudar, no podíamos temer, sólo era afrontar esta situación de la mejor forma posible, aceptando los cambios y los retos en nuestras nuevas aulas, reflexionando una y otra vez: ¿Cómo lo realizaríamos? para que las niñas, niños y jóvenes, no perdieran ese encanto del “hacer y crear”. Cuántas veces hemos escuchado en las clases a nuestros alumnos, que les agradan mucho las actividades, la posibilidad de concretar sus proyectos, la sensación de liberar sus ideas, gran reto, gran desafío el que vendría.

Todo el equipo de nuestra asignatura, del cual me siento muy orgullosa, puso su gran grano de arena, para ir logrando los cambios y poder ir llevando a cabo los desafíos que nos íbamos poniendo como grupo humano y profesional, apoyos incondicionales de muchos miembros de nuestra comunidad y perdiendo los miedos, las incertidumbres, solo pensando en un “bien común” que era “hacer Colegio” de esta nueva forma, por nuestras queridas alumnas y queridos alumnos.

Quiero agradecer a este excelente grupo humano, que son mis compañeras y compañeros de trabajo y mis jefaturas. Han pasado varios meses y seguimos día a día logrando innovaciones e ir perfeccionando esta nueva enseñanza, pero me quedo con una frase muy cierta: “nunca es tarde para aprender algo nuevo”, definitivamente nunca. Además de lo orgulloso que estamos como departamento, de contar con alumnas y alumnos tan comprometidos con nuestra asignatura y vemos que no han perdido el encanto de crear.

Cierro los ojos y pienso, soy optimista, que pronto retomaremos nuestra cotidianidad, a lo mejor con algunas modificaciones, pero la esperanza existe, de volver a ver el taller con mis alumnos y alumnas, volver a escuchar las risas, volver a ver un patio con esa energía de tanta juventud reunida. Lo importante de esto es, rescatar las enseñanzas de este período, que no ha sido fácil y creo que nadie ha quedado indiferente, algo que sobrepasa todo. Es sentir y estar agradecidos de seguir con vida, de seguir colaborando en esta misión de educar.

Paula Carrión Moya
Jefa de Educación Tecnológica



Artes Visuales

Comenzamos este año escolar 2020 como cada año: con el corazón lleno de ilusiones, planes e ideas para lo que sería otra aventura más junto a nuestra querida comunidad Deutsche Schule. Sin embargo, la vida tenía otros planes y sin previo aviso tuvimos que cobijarnos en nuestros hogares. Suponíamos que sería un mes, pero con el pasar de los días fuimos percibiendo que no sería así, que debíamos incorporar una nueva forma de relacionarnos y que también así podíamos comunicarnos y sobre todo aprender desde la distancia.

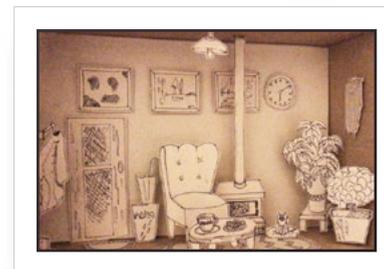
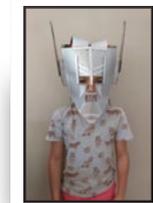
Además, tuvimos que adaptarnos a un mundo completamente nuevo, con mascarillas y teletrabajo. Aprendimos lo que era un Classroom y lo que era una clase en línea...con todo esto, ¿qué pasaría con el arte? Por unos momentos temimos que el pincel y la esteca quedarían guardados en lo profundo de algún cajón, que las témperas se secarían y las plasticinas quedarían frías extrañando las manitas de los niños que solían jugar y darles forma. Sin embargo, nuestros queridos estudiantes, apoyados por sus familias y guiados por sus profesores, nos han demostrado una vez más que el arte, así como el agua, siempre logra encontrar su camino. Estos tiempos de pandemia nos han demostrado algo que en el fondo siempre supimos: que actividades como el arte, la música y la actividad física, son fundamentales y necesarios para re-conectarnos. Cuando no podemos salir, es inevitable dirigimos hacia nuestro mundo interior y el Arte puede volverse un mecanismo para comunicar esas ideas y sentimientos.

Desde esta asignatura siempre hemos querido reforzar la creatividad y la capacidad de encontrarle solución a los problemas. La contingencia nos ha hecho llevar estos objetivos más allá de la sala de clases y hoy podemos encontrar algunas de las obras más originales creadas a partir de materiales que hemos podido ir encontrando en nuestros hogares y llevadas a cabo a pesar de las dificultades que cada uno haya podido enfrentar. Esto hace resaltar el esfuerzo de alumnos(as), profesores y nuestros apoderados, que en el caso de los más pequeños han sido un apoyo fundamental durante estos meses y que con entusiasmo buscaron los materiales que se encontraban seguramente en algún rincón de la casa o la explicación que dieron de alguna actividad. Mostraron un compromiso muy valioso tanto para sus propios hijos, como para nosotras las profesoras de Artes Visuales.

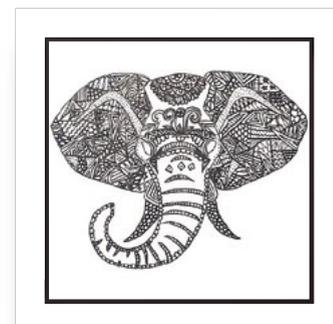
Al recibir las fotos de los trabajos vemos que todo el esfuerzo no ha sido en vano. La creatividad y el entusiasmo reflejados en cada una de estas actividades nos llenan de satisfacción y orgullo por lo que ellos han logrado.

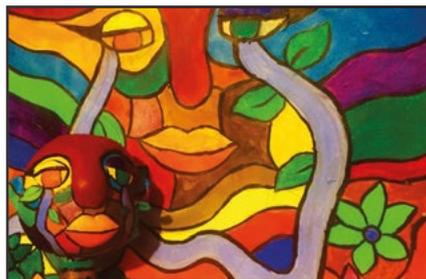
No ha sido fácil, no obstante, al final del día es tan gratificante ver los avances... Y lo más importante es poder disfrutar del proceso. Son los mismos estudiantes quienes verbalizan lo mucho que el Arte les ha ayudado para generar un quiebre en sus rutinas, para "cambiar de ambiente" y explorar otras facetas de sí mismos. Es entendible que todos extrañemos la sala de clases con sus risas, intercambios y anécdotas; añoremos ese aroma a pinturas, pegamento y materiales, pero la gran enseñanza que nos deja esta Pandemia es que no se necesita de un lugar específico para crear. Somos nosotros mismos los artistas que podemos darle color a nuestro mundo desde donde sea que estemos y en la situación en la que nos encontremos.

Maureen Goecke, Profesora de Artes Visuales.



TRABAJOS
ENSEÑANZA
BÁSICA Y MEDIA





Música

“La solidaridad entre músicos y el compartir nuestro trabajo es parte de nuestra esencia educativa”

En junio del presente año nuestro director de Banda, José Díaz, nos extendió una invitación desde el Colegio Alemán de Barranquilla, Colombia: “Concierto Latinoamérica de Colegios Alemanes”. Se sumaron 16 colegios con 265 participantes, 42 corresponden a nuestro DSV.

Esta gran participación del DSV se debe al excelente trabajo en equipo. Cada uno de los profesores se encargó de un grupo de alumnos para coordinar ensayos, donde lo primordial fue el trabajo colaborativo entre profesores, alumnos y apoderados. Dejando el perfeccionismo de lado, esta instancia nos deja la enseñanza de que podemos contar con nuestra comunidad para lograr resultados grandiosos.

Como departamento, consideramos ésta como una de las actividades musicales más motivadoras y enriquecedoras cultural y socialmente, en este nuevo contexto, y que nos permitió transitar por un nuevo puente de encuentro para vivir la música. Gracias a esta primera instancia nos motivamos a experimentar y difundir la música escolar haciendo uso de las muchas posibilidades que nos ofrece la tecnología. “...fue trascendental para encontrar motivación en la dificultad y valoro inmensamente la experiencia que además me permitió establecer lazos con estudiantes a los que no les hago clases, cuestión que siento fundamental para mi integración en el Colegio.” (Palabras del Profesor Luis Vásquez).

Testimonios

«Participé en el concierto latinoamericano y quiero contar que me gustó mucho; porque nos quedó muy lindo gracias a todas las profesoras que se esforzaron para que esto resultara muy bien. Muchas gracias por la invitación.» **Franco Muñoz Mendoza, 4° D**

«Antes que nada, queremos agradecer a la Frau Alejandra, por todo su esfuerzo y motivación a los niños. Fue realmente una experiencia encantadora, emotiva; enriquecedora y de mucha alegría para Mathias y la familia, fueron días de práctica, trabajo y dedicación de parte de la Frau, y los niños al igual de trabajo en grupo junto a la familia de lo cual se cosechó un hermoso fruto que se vio reflejado el día del concierto. Gracias por invitarnos a participar y por la invitación de los colegios a ésta actividad» **Familia Canquis Sánchez**

“Estimada Frau Alejandra: Las grabaciones fueron a lo menos 10, la mitad con Papá y la otra con Mamá. Las primeras fueron desechadas por mucho movimiento de la cámara y mano que levantaba el mechón de la cara de Eduardo. En la segunda serie, el atril de pintura terminó como soporte de cámara hasta lograr una grabación que nos dejara conforme desde el punto musical y estético. Eduardo lo tomó con mucha seriedad y responsabilidad musical, superando un desafío distinto a los enfrentados hasta ahora. Trabajamos más de 3 horas, como familia nos sentimos muy contentos de haber participado en este tremendo evento que significó una inmensa cantidad de horas de trabajo en

varios países y casi 300 familias. Es nuestra orgullosa experiencia.» **Eduardo Alarcón y Blanca Astorga (Apoderada de Eduardo Alarcón, 5°C).**

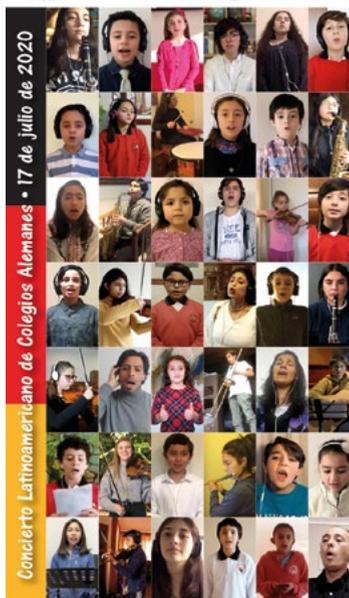
“Frau, por nuestra parte podemos comentar que fue una experiencia increíble. Por parte de Benja, él se sintió conectado con la música, cuando la comenzó a escuchar se sintió sorprendido ya que la encontró hermosa, se sintió feliz, tranquilo y a la vez orgulloso de sí mismo por haber logrado cantar esta canción con otros niños de otros países. Para nosotros como familia fue realmente increíble y emocionante el ver como lograron aglutinar todas las voces de los niños y profesores en una sola visión de tan maravillosa obra, que además al escucharla en la lengua original hace que se sienta la belleza y el esplendor con que fue creada, además de los orgullosos y emocionados que nos hizo sentir al verlo cantar.» **Pablo Rojas Acosta (Apoderado de Benjamín Rojas (4°B)**

«Para mí el haber participado de este concierto fue una experiencia extraña pero no por eso menos bella. Me convenció de que la música realmente es capaz de romper todas las barreras. **Lucas Pierry, III° D**

Departamento de Música 2020



Banda y Coro



Alumnos y profesores participantes:

Alejandra Durán (III°A) – Francisca Benavides (3°D) – Francisco Torres Palacios (7°C) – Ignacia Flores (4°D) – Javiera de la Maza (1°A) – Javiera Torres (III°C) – Macarena Merino (IV°C) – Martín Carvallo (6°A) – Maximiliano Carvallo (6°A) – Sofía Garrido (III°A) – Sofía Mancilla (III°B) – Tomás Merino (II°B) – Alfonso Pinilla (3°B) – Beatriz Garviso (5°C) – Benjamín Rojas (4°D) – Catalina Adelsdorfer (1°D) – Constanza Carrera (8°C) – Cristóbal Thieme (3°B) – Eduardo Alarcón (5°C) – Eloisa Campos (4°D) – Emma Fortune (2°C) – Florencia Henzi (8°C) – Domingo Rojas (4°D) – Franco Muñoz (4°D) – George Thornton (3°B) – Ignacio Flores (4°D) – Julieta Celedón (3°C) – Julieta Tuesta (2°A) – Lucas Pierry (III° D) – Mathias Canquis (2°B) – Matilda Lohse (4°D) – Omar Andrews (3°C) – Reinhold Andronoff (2°A) – Sebastian Hoehmann (IV° C) – Trinidad Márquez (4°D) – Waldemar Adelsdorfer (3°B) – Emma Teichelmann (3°A) – Alejandra Pregonan, Jefa Depto. de Música – José Díaz, director de la Banda – Luis Vásquez, profesor de Música – Marco Yañez, profesor de Música – María Loreto Fuentes, Jefa del Depto. de Religión, profesora de Música.



Religión

Tiempo de encuentro, de acompañarnos, de reflexionar y de agradecer...

En este tiempo tan especial que nos ha tocado vivir y muy conscientes de la realidad propia de cada uno de nosotros en lo personal, en lo familiar y como comunidad educativa que ha transitado desde un espacio físico presencial a un universo virtual, hemos situado nuestros encuentros comunitarios en un lugar de diálogo, de acompañamiento, de reflexión y agradecimiento porque nos ha llevado a sacar lo mejor de cada uno de nosotros.

Tiempo privilegiado de aprender las grandes lecciones para la vida, la paciencia, la solidaridad, la reciprocidad, la libertad, la creatividad, entender y valorar la utilidad de las redes sociales como herramienta de relación y aprendizaje. Porque somos seres de relación y cada uno de ustedes podría continuar este listado.

También hemos estado más que nunca en la calle, esta fue una prioridad surgida de la oración y la reflexión; y un eje que marcó nuestro año académico, con nuestro pueblo sufriente que ha sido como siempre el más exigido y que gracias a la pandemia ha develado su rostro más escondido: generando alianzas, abriendo espacios en plena calle, subiendo a los cerros y también llegando a los hogares de los niños que no tienen colegio online, para dejar la ayuda amorosa y alegre de los niños jóvenes que se han movilizadо junto a sus familias por todos los canales posibles para llegar a quienes lo necesitan.

“Porque tuve hambre, y me disteis de comer; tuve sed, y me disteis de beber; era forastero, y me acogisteis.....” Evangelio de San Mateo 25, 35-40

Escuela Violeta Parra

Este año los grupos de Básica y Media han acompañado a la Escuela Violeta en dos instancias muy concretas: Una que dice relación con aportes monetarios para ir en ayuda de las familias de los alumnos con balones de gas de 15 kilos y la que ha sido especialmente significativa que es la recolección de celulares. Para los alumnos que los alumnos de la Escuela puedan estar en contacto con sus profesores..

Familias migrantes

El viernes 8 de mayo el Departamento de Religión y alumnos de Enseñanza Media, acompañados por sus familias, hicieron entrega de alimentos no perecibles al Centro de Orientación Migrante para familias migrantes en nuestra región. La campaña, que fue todo un éxito, es continuidad del Proyecto Migrante que el III° Medio 2019 inició el año pasado trayendo a nuestro Colegio la obra de teatro «El Viaje» representado por haitianos. La campaña se enmarca en el primer Proyecto Pascual 2020 de Enseñanza Media DSV.

YMCA

El pasado 30 de mayo, alumnos de Religión de la Enseñanza Básica y Media, acompañados por la Jefa del Departamento de Religión, Ma. Loreto Fuentes, acudieron a la sede del YMCA en Valparaíso para hacer entrega de una importante contribución de la comunidad para la campaña solidaria de abrigo para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Lo anterior se realizó en el marco de la alianza con la YMCA, SJM, Fraternidad Ecuménica y de Diálogo Interreligioso. La campaña fue coordinada por nuestra ex alumna de la Generación 2019, Ignacia Pérez, quien recibió para su Licenciatura el Premio a la Solidaridad. Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos Esta actividad se realizó por la Celebración de la Semana de Oración por la Unidad de los Cristianos. Todos los años la Iglesia realiza esto. Participó Pastor Rodolfo Olivera, por los Luteranos y padre Pablo Pizani (Shoenstatt), nuestro asesor pastoral.

Jornada de Reflexión

Jornada de Reflexión, realizada por los alumnos de Religión Católica (que se encontraban realizando e intercambio). En el Santuario de Shoenstatt en Alemania. Esta jornada se hizo para la Epifanía del Señor en enero del 2020. En la foto aparecen Fernando López, Andrea Maillard, Trinidad Silva y Didier Cofre.

Testimonios de los alumnos

“Durante años hemos experimentado un sentimiento familiar en nuestras clases de religión, que las hacen únicas. Hoy este contexto especial, no logró tampoco dividirnos, pues la familia que reza unida, permanece unida. Nuestros encuentros virtuales semanales con la meditación de la Palabra de Dios y la oración confiada a nuestro Padre, nos interpelan a, en la noche oscura de la vida, estirar el brazo y alcanzar la mano firme, amorosa y confiable del Señor. En estos tiempos de incertidumbre, Jesús se manifiesta de muchas formas diferentes: en la acción solidaria, en el acompañamiento humano, pero también en las personas que están dispuestas a sostener en la Fe a sus hermanos. Es en este sentido que expreso mi mas profunda gratitud a Frau Loreto Fuentes y a nuestro Profesor Vásquez, por perseverar en la tarea que el Señor puso en sus hombros, de servir a nuestra institución en la búsqueda del Camino, la Verdad y la Vida que solo Jesucristo puede ofrecernos”. **Fernando López, IV° A**

“Mi participación en religión me ha ayudado a mirar a los que tengo a mi lado y entregar lo mejor de mí en su beneficio”. **Andrea Maillard, IV° C**

“Para mi participar en religión ha sido una experiencia sumamente benéfica, me ha servido para valorar más a mis seres queridos y amigos, y también a agradecer más por todas las cosas que tengo por muy básicas que sean”. **Fernanda Zúñiga, IV° B**

Lo que más destacaría de mi participación en religión fue el poder hacer comunidad en un proyecto solidario, concretando una buena acción en ayuda a los demás. También, destaco el ambiente generado de respeto y bondad que se daba entre compañeros y profesores. **Francisca Díaz, III° A**

Departamento de Religión



Täglich grüßt das Murmeltier, aber heute kommt es in Bewegung

Der Computer leuchtet seit Monaten auf Standby, die uns seit Jahren bekannte Internet-Suchmaschine Google lädt in das virtuelle Klassenzimmer ein, Unterrichtsstunden stehen im Kalender, die Aufgaben landen im Postfach.

Minutiös geplante Videokonferenzen bestimmen den Alltag unserer Schüler an der DSV. Unterrichtsinhalte werden pandemiebedingt angepasst und in einem dieser neuen Vorhaben werden die jungen Lerner aktiv durch Fit mit Deutsch gefördert. Dieses Projekt entwickelten die KollegInnen des 11. Jahrganges, um ihren Schülern die lang andauernden Zeiten am Schreibtisch, am Laptop und auf dem Drehstuhl zu verringern. Durch Rollenwechsel werden die Schüler vom Teilnehmenden zum Coach.

Aus dieser Idee entstanden vielseitige Sport- und Ernährungsvideos, die jeden dazu auffordern, den angestauten Stress aus den Gliedern zu verbannen, die sich kreisenden Gedanken wegzuzaubern, um mental gesund zu bleiben. Zu einer Runde Zumba, zu einem kurzen Workout, zu einer Partie Schach mit der Familie oder zu Besinnung beim Yoga laden unsere Elftklässler die Schulgemeinschaft ein.

Anja Alte, Deutschlehrerin

Viele machen Sport, um gesünder zu sein und sich wohl in ihrem Körper zu fühlen.

Mach es für dich und nicht für die anderen.

Tipp: Wärme dich immer gründlich auf, damit du Verletzungen vermeidest.

Erstelle deinen individuellen Trainingsplan.



Compartimos con ustedes una noticia que nos enorgullece como comunidad. La Universidad del Desarrollo organizó durante este tiempo de pandemia un concurso escolar de aforismos «Felicidad y Tiempo».

Un aforismo es un frase o sentencia breve y doctrinal que se propone como regla en alguna ciencia o arte. Alumnos de Enseñanza Media de todo el país participaron del concurso enviando sus reflexiones en torno a qué nos hace felices y qué significa el paso del tiempo en nuestras vidas.

Comunicamos felizmente que, dentro de la categoría I° y II° Medio, nuestra alumna María Paz Salles obtuvo el 2° lugar nacional con el siguiente aforismo:

“Tiempo al tiempo” suele decir la gente. Ingenuos, pues no se trata de esperar a que con el tiempo la felicidad llegue a uno, sino en salir a buscarla.»

Compartimos con ustedes todos los aforismos que nuestra alumna envió para la ocasión, ya que se podía concursar con más de uno:

«La felicidad es como un viejo reloj de bolsillo. Con una cadena los mantenemos atados a nuestro cuerpo, necesítandolos, y, con cada año que pasa, se vuelven más valiosos.»

«A veces sueño con que el tiempo no existe. O que es ilimitado. Me limito a disfrutar del momento, a dejarme llevar. No pensar en él me hace feliz.»

«El tiempo es efímero, volátil. Pasa sin mirar atrás, y en ocasiones nos vemos seducidos por él. No se dejen engañar. Si todos fuéramos tiempo ¿quién sería felicidad?»

«525600. Esa es la cantidad de minutos que tiene un año. Todas las oportunidades que tenemos de ser felices. Y en realidad, solo se convierten en una tediosa rutina.»

«Ser feliz. Simple al oído, pero difícil en la práctica. Tantos planes, tantas ideas fantásticas, pero los años pasan. ¿Será que el tiempo nos juega en contra, impidiéndonos la felicidad?»

¡María Paz recibió la noticia con mucha alegría y queremos en nombre de la comunidad escolar felicitar a la alumna por su talento y su profunda capacidad de reflexión expresada en los aforismos!

Inglés

" Online learning: an opportunity to be creative at home!"

" Aprendizaje online: una oportunidad para ser creativo/a en casa!"

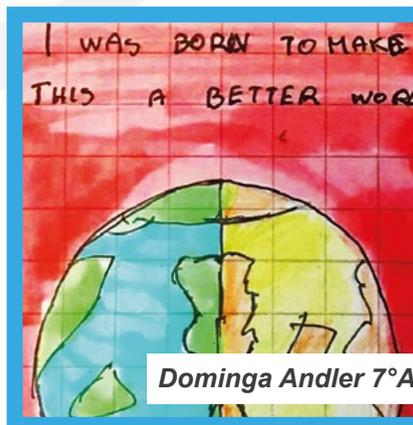
5° Básico: Lo que hicimos, fue aprender el abecedario por medio de la creación de tarjetas hechas por ellos mismos. De esta manera pueden practicar autónomamente en casa y las hemos podido ocupar a través de la pantalla también. Se adjuntan las imágenes con el nombre del alumno y su curso.

5th grade: We decided to learn the alphabet by creating flashcards by the students themselves. In this way, our students could practice the english alphabet autonomously at home. We have been able to use them through the screen as well, calling out a classmate, and asking them to spell. Find the pictures of the students with their names and class.

7° Básico: Creamos "citas motivacionales" personalizadas, con un mensaje específico (contenía una forma gramatical vista en clases). Se adjuntan las imágenes con el nombre del alumno y su curso.

7th grade: We created motivational quotes with the students: these quotes aimed to be personalized, since each of them had a specific "motivational" message, including the grammatical form seen in class (Past simple of verb "to be"). Find the pictures of the students with their names and class.

Profesora Lilian Neumann



Dominga Andler 7ªA



Isidora Fardella 5ºD



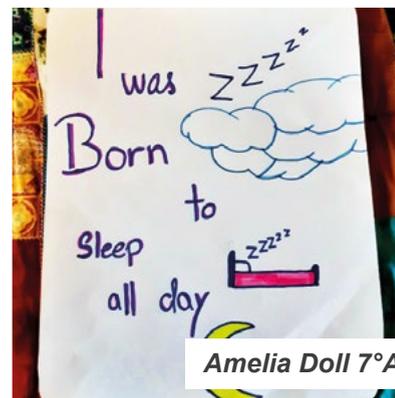
Javiera Santander 5ªA



Francisca Silva 5ºD



Valentina Raña 5ºD



Amelia Doll 7ªA



Jorge Rivera 5ªA

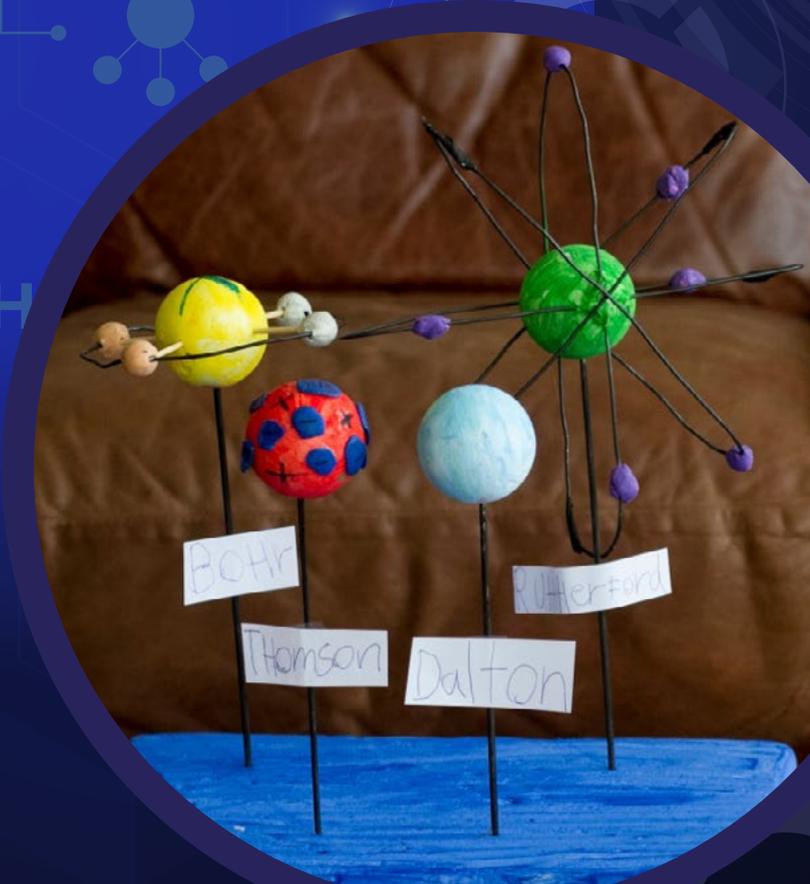
Ciencias en la Enseñanza Media

La educación virtual se ha convertido en un desafío permanente. Como departamento de Ciencias, tuvimos que plantear nuestra labor en torno a las nuevas tecnologías e Internet, lo cual está generando cambios profundos acorde a una sociedad que se mueve constantemente. Nuestros alumnos son hijos de esta era y han sido nuestra principal motivación. Es así como el aula se trasladó a nuestras casas, con todo lo que aquello implica desde la organización familiar, asignación de nuevas tareas y adaptación de los distintos espacios domésticos a entornos de aprendizaje. La pizarra es ahora una pantalla, la sala de clases una plataforma y los laboratorios nuestra cocina.

Como educadores entendemos este desafío como una oportunidad de aprendizaje y crecimiento. Además, nos permitió acercarnos a la forma habitual de comunicación de nuestros alumnos. Agradecemos su dedicación en tareas y trabajos.

Esperamos mejorar cada día en pro de la ciencia, la educación y de nuestros queridos alumnos.

Departamento de Ciencias



Bachillerato Internacional Programa Diploma GIB

Sin duda, el 2020 será recordado cómo un año que marcó un antes y un después en muchos aspectos de nuestro diario vivir. En el área de la educación, este año ha sido complejo a nivel global y, particularmente, en nuestra realidad nacional. Ya desde octubre del 2019 se presentaron desafíos significativos en la continuidad pedagógica y seguridad.

Después de un proceso de adaptación, tuvimos que adaptar al “mundo virtual” la mayoría de las actividades que el Programa GIB requiere en sus diversas etapas. Nuestros estudiantes más jóvenes en el GIB, los II medios C y D, junto con ser la primera generación de dos cursos GIB, se enfrentaron a dar sus primeros pasos en este nuevo sistema a través del Google Classroom y Meet con sus profesores, construyendo los aprendizajes a pesar de las circunstancias mientras nuestro IIIºD comienza a preparar los trabajos que serán enviados a los examinadores del IB el próximo año.

Este año, sin embargo, impuso un escenario especial para nuestro IVºC GIB, pues tuvo que hacer esfuerzos adicionales para adaptarse y desarrollar, en medio del estallido social de octubre de 2019, los trabajos de Evaluación Interna que serían enviados al IB para su calificación el 2020, mientras se preparaba para rendir la convocatoria de exámenes IB de mayo 2020. Sin embargo, la esperanza de volver en marzo de este año suponía una oportunidad de terminar su preparación en condiciones normales.

Para nuestra generación GIB 2020, este año ha sido marcado por la incertidumbre y la interrupción de la normalidad en todo el mundo. Aulas cerradas y lejanas, docentes y estudiantes confinados en sus casas. Ante la posibilidad de que no se efectuara la sesión de exámenes de mayo, los alumnos continuaron trabajando responsable y

conscientemente a la distancia, usando todos los recursos posibles, junto a sus profesores.

Se llevó a cabo un intenso y reflexivo proceso por parte del IB y su red de miles de colegios afectados para definir el camino a seguir a fin de concretar el cierre adecuado del programa que nuestro IVºC comenzó aquel marzo de 2018. Por todo esto, con el considerable asesoramiento de partes interesadas de todo el mundo —entre ellas colegios, alumnos, universidades y organismos oficiales gubernamentales. Finalmente, y por primera vez en 52 años de historia, el IB suspendió la convocatoria de exámenes de mayo a nivel global. Esto obedeció a la preocupación fundamental de garantizar la seguridad y la salud de los alumnos, convencidos que es la manera más responsable y ética de proceder.

Es por esto reconocemos y felicitamos al IVºC, generación GIB DSV 2020, por su compromiso, desempeño, trabajo y resiliencia. Junto a su profesora jefe, Rossana Arenas, y sus profesores, supervisores de monografía y el apoyo de sus familias, terminaron cada trabajo requerido por el IB, en los plazos originales, a pesar de todas las circunstancias ya mencionadas, logrando un 100% de logro en la obtención del Diploma Bilingüe GIB del Bachillerato Internacional.

Han sido tiempos difíciles, han enfrentado más presión e incertidumbre que otras generaciones. Sin embargo, han obtenido no sólo excelentes puntajes en las asignaturas individuales, sino que un porcentaje de logro final completo en un programa de reconocimiento global tan exigente que su promedio de aprobación a nivel mundial es 81%.

Felicitaciones, IVºC. Han obtenido los logros por los que han trabajado, dejan muy en alto el nombre de su Colegio a nivel mundial y, más aún, llevarán con ustedes habilidades de pensamiento crítico y comprensión profunda que serán de gran utilidad para tomar decisiones correctas, informadas y con reflexión en la educación superior y el mundo laboral”.

Rafael Yáñez Fernández
Coordinador Programa Diploma GIB DSV



Literatura en tiempos de Covid 19:

Tres Miradas

Nuestro colega Andrés Melis se pregunta por el valor de la literatura en tiempos de pandemia. Es la interrogante que nos hemos formulado cada día los seis integrantes del equipo de profesores de Lengua y Literatura y Literatura. Por ello, compartimos tres perspectivas de nuestro quehacer en estos desacostumbrados meses que nos ha tocado experimentar. Los tres textos que siguen expresan, de muchas formas, lo que ha sido el inicio, el desarrollo en los años intermedios y el último periodo del Programa de Humanidades. En otras palabras, Primero, Segundo y Cuarto Medio... en tiempos de Coronavirus.

Mirada primera

Tiempos de pandemia: el inicio del Programa de Humanidades para los primeros medios.

Por: Rossana Arenas

El Programa de Humanidades, ya tiene 19 años de ejercicio académico en el Colegio Alemán. Este año tenía un gran desafío: cautivar a los primeros medios, que viven por primera vez la experiencia PH y sembrar en ellos la metodología y la mirada interdisciplinaria de humanidades. Se comenzó a paso lento, ya que las condiciones ameritaban dar más espacio al trabajo oral y en equipo para desarrollar las habilidades de reflexión y análisis. A corto andar, los alumnos de primero entraron en la dinámica PH utilizando con confianza los conceptos de análisis propios del programa. Las directrices del pensamiento clásico comienzan a ser utilizadas con tal seguridad, que fue la primera señal de que íbamos por buen camino. Se puso especial énfasis en que los contenidos del programa fueran proyectados a nuestra época de crisis en pandemia, de esa forma desarrollaron la capacidad de analizar el pasado y relacionar con su presente.

Llegó el momento de las presentaciones PH que se realizaron en una tarde donde cada equipo de alumnos presentó de forma creativa su subtema. Este año de forma especial se dejaron tres subtemas de trabajo: El medio ambiente, la política y la educación en la Antigüedad grecorromana. Sus exposiciones creativas estuvieron brillantes, hicieron gala del buen manejo de la tecnología, su creatividad y el desarrollo de la capacidad de relacionar tiempo pasado y presente a través de criterios válidos para todas las épocas. Nos sentimos orgullosos de los logros de nuestros alumnos y de este buen inicio del viaje por las humanidades.

Mirada segunda

Informe semestral

Por Bettina Neumann, exalumna, profesora en práctica 2020

A los estudiantes del II°B y IV°C

A Daniela y Rossana

Palabras que viajan por canales digitales
dónde van
dónde viajan nuestras resonancias

Emitimos ondas de sonido algo
comprime nuestras risas
para volver a formularlas en otra casa
volverlas cuerpo en otro hogar

Corre mi mirada por las ventanas amarillas de los edificios
no es la ansiedad del código binario
es contar chispas eléctricas
es contar hermanos madres padres mascotas

Nos encontraremos en la página treinta y seis
naufagaremos en la clase del lunes
se secarán nuestros ojos mirando la pantalla

Veo sonrisas en los recuadros
blancas ininteligibles
son encanto por misterio

Leo a una mujer corajuda
dice que sigamos construyendo nuestros mundos
aún en soledad
mundos que colidirán
fragarán
después del diluvio

Mientras, sigo nadando a tu ventana
sigo enviándote mensajes encriptados
sigo golpeando las aguas

Te estoy guardando un puesto en el barro
porque no hemos dejado de leer y discutir
Moriré afirmando: tenemos mucho que decirnos.

uno dos

Mirada Tercera*Todos somos Macondo**Por Andrés Melis*

¿Cuál es el valor de la literatura en tiempos de pandemia? Esta pregunta ha sido objeto de reflexión permanente en nuestro equipo de profesores durante estos meses de amenaza viral e interminable confinamiento. Aterido al problema de su enseñanza y aprendizaje, el componente ficcional y no ficcional de la literatura ha cobrado esa doble tarea de permitirnos pensar el mundo del afuera y, aparejadamente, permitimos no olvidar el que llevamos dentro. Se ha vuelto un espacio sagrado, un pequeño ritual de salidas imaginarias y de momentos genuinos, difíciles de alcanzar en el aislamiento obligado de nuestras casas y departamentos.

Uno de los libros que más nos ha permitido ese viaje interior y exterior es Cien Años de Soledad, obra de un escritor latinoamericano que nos ha hecho revivir pestes, insomnios y catástrofes naturales indisociados del devenir de los vínculos y la soledad humanas. ¿Cómo contagiar ese espíritu lector en nuestros estudiantes de cuarto medio? ¿Cómo crear ese puente, aparentemente gigantesco, entre los alumnos quizá más golpeados por esta partida anticipada de la escuela y la obra del nobel de literatura? Por momentos, también estuvimos extraviados como los estudiantes. Hasta que de pronto, como en los pergaminos de Melquiades, vimos el futuro y nos animamos a ofrecer una propuesta irreverente.

La lectura confluyó así, tras muchos devaneos y reflexiones, en un travestismo vitalista ¿A qué nos referimos con esto? ¿Qué hicimos? Y la respuesta es simple: soñar. Seguir soñando. Resistir para no terminar de soñar. Y extender ese sueño -el illus tempus de la historia- a la experiencia de cada uno de nuestros alumnos. De este modo, leímos Cien años de soledad y nos disfrazamos de personajes literarios, habitamos otros tiempos y de ese mundo sumergido entre páginas y letras hicimos sujetos reales, vestimentas, caracterizaciones y fotografías reveladoras. "Macondo" cobró vida en la soledad simbólica de cada hogar. Nuestros cuartos medios A y B revivieron la obra de García Márquez y conectaron -como tal vez nunca antes se logró- con el mundo de sus personajes a través de la lectura fruitiva y curiosa, encarnando y caracterizando a cada uno de los "Buendía", a cada uno de sus conocidos.

Leer Cien años de soledad ha sido una de nuestras conquistas que, en complicidad con nuestros queridos cuartinos, suma argumentos para pensar que leer y soñar son actos tan vitales como respirar y comer, y que las circunstancias, por complejas que sean, pondrán a prueba lo mejor de nuestros espíritus, la más leal de nuestras lecturas. Compartimos con ustedes los resultados de esta aventura que nos emociona y enorgullece enormemente, y esperamos que nuestros valientes estudiantes lo atesoren como un triunfo en medio de esta silenciosa tempestad. Con ustedes, el árbol genealógico de la familia Buendía con imágenes genuinas de nuestros soñadores estudiantes.

tres



El Programa de Humanidades en tiempos de COVID-19

¿Quién lo iba a decir? ¿Quién se lo habría imaginado? ¿Pensamos alguna vez, no solo en el Colegio, y en nuestro trabajo diario, sino en nuestras propias vidas, que nos pasaríamos el año encerrados en nuestros hogares, en un ambiente de plena incertidumbre? Sin duda que nadie. Pero es lo que nos ha tocado vivir. Parecía que esta experiencia era algo que ya no podía ocurrir en nuestro tiempo, y que todo lo concerniente a estos temas, era algo más propio de la ficción, o de hace cien años.

Sin embargo, aquí estamos. Un gran desafío, uno más en la larga historia de este Colegio. Para nuestro programa también lo ha sido. En un comienzo todos quienes conformamos el equipo de PH nos preguntábamos qué íbamos a hacer en un año tan incierto como este. ¿Qué hacer con un Programa que se basa fundamentalmente en el trabajo en equipo, que busca la discusión, el análisis y la reflexión cara a cara?

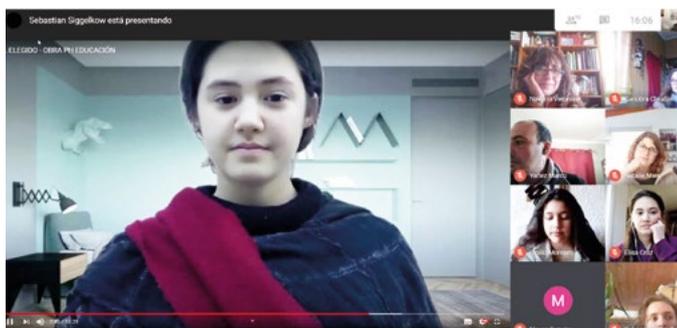
Pues bien, el destino dijo otra cosa, y decidimos correr el riesgo, y proponer a los alumnos, y a nosotros mismos, una modalidad distinta, que viera cómo podíamos vernos favorecidos por la docencia a distancia. Los alumnos se entusiasmaron rápidamente, y empezaron a trabajar en sus aulas virtuales como si se tratara de una sala del edificio en calle Álvarez 2950. Eso sí, nos vimos en la obligación de reducir contenidos, material de apoyo, y actividades propias de la fase grupal que contempla el Programa.

Pero aquí viene lo maravilloso. Las dudas iniciales comenzaron a ser reemplazadas por la genialidad de nuestros alumnos, como siempre. Les pedimos que el subtema que debían trabajar, lo presentaran de la forma más creativa que se les podía ocurrir, en un tiempo acotado, y en que todos los integrantes del grupo participaran de forma equitativa. Y así fuimos viendo en pantalla, cómo los dormitorios de sus casas, los escritorios, comedores, livings, patios, o balcones, se transformaban en los escenarios ambientados para la ocasión. Hubo conversatorios, podcast, visitas a museos, programas de TV, monólogos, animaciones, documentales, en fin, acompañados de disfraces, y locaciones de época. Todo lo que había en casa podía servir... Al final, todos terminaron muy satisfechos y contentos. Demostraron que, ante la adversidad, con ganas, trabajo, organización, y mucha creatividad, todo se puede resolver. Se aprende a crecer, y se crece aprendiendo, de eso se trata la verdadera educación.

Estamos próximos a cumplir veinte años del Programa de Humanidades, y si algo faltaba por incorporar a nuestra experiencia, era sin duda esto. Para nuestros jóvenes, todo lo vivido en este año, será parte de un recuerdo imborrable en sus vidas. La Pandemia pasará, y el encierro también, pero lo que han aprendido en estos meses, junto con las vivencias adquiridas, los acompañarán para siempre.

Muchas gracias a todo el equipo de Profesores del Programa. Su enorme profesionalismo, disposición y compromiso, han sido a lo largo de todos estos años, una muestra de calidad, como se merece nuestro querido Colegio Alemán de Valparaíso.

**Alejandro Poffan L.-
Humanidades DSV**



Mi experiencia en presentaciones PH online



To :

Cc :

Subject :



Al comenzar las clases online se creó una gran incertidumbre sobre qué haríamos con el tradicional Programa de Humanidades. Luego de mucha incertidumbre en consejo de curso y reuniones entre profesores para saber cuál sería la mejor forma de sobrellevar dicha evaluación, nos comentaron que debíamos hacer una presentación creativa virtual, ya sea en vivo o grabada previamente. Al principio nos pareció una idea completamente utópica. ¿Cómo vamos a pasar una obra de teatro en la cual se destacan los vestuarios y las actitudes propias de la caracterización a un formato digital? PH siempre se ha caracterizado por el ambiente que se forma durante los días previos y el día de las presentaciones.

Como grupo empezamos a trabajar sin saber muy bien cómo íbamos a reflejar nuestro subtema con las dos asignaturas solicitadas. Si bien fue complejo ponerse de acuerdo de forma virtual y poder llegar a un consenso sobre cómo reflejar el aprendizaje a través de una pantalla, nos dimos cuenta que el compromiso con el programa es mucho más grande que la distancia física. El día de la evaluación se percibió el mismo ambiente característico, los nervios previos a la presentación y la felicidad de poder dar por finalizado el semestre.

Ver a todo el curso reunido con sus respectivas vestimentas y listos para presentar sus videos y podcast reflejó todo el compromiso que conlleva ser parte del programa de humanidades. El espacio físico no hace una presentación de calidad, los alumnos son quienes crean y mantienen viva la esencia PH ya sea en una sala de clases todos juntos o a través de una video llamada.

Un agradecimiento a los profesores de humanidades quienes nos dieron todas las herramientas para hacer una presentación de calidad, y por encargarse de resolver todas nuestras dudas y conflictos, y al curso, por ser tan unido y responsable a la hora de presentar.

Sofía Garrido
Alumna curso III^ºA



Mi experiencia tras la pantalla



To :

Cc :

Subject :



08:00 hrs., abro los ojos, 08:15 hrs., me levanto, 08:20 hrs., me doy ánimo, 08:25 hrs. tomo desayuno y 08:30 nuevamente sentada frente a un computador. Para mí, y seguramente para todos mis compañeros y profesores, el tener una nueva rutina, no poder salir a ver a los amigos, familiares o simplemente el hecho de estar en clases on line ha sido un tremendo desafío.

Aunque seamos jóvenes y se diga que la tecnología es lo nuestro, no crean que ha sido fácil, ¡para nada! Yo que he vivido esta experiencia estando en el programa "PH", ha sido un reto y completamente una novedad. Saber organizarse y aprender a través de una pantalla, utilizar aplicaciones que no sabía de su existencia como Zoom y Meet, usar distintos métodos de evaluaciones para cada asignatura o crear una obra (y luego actuarla en pantalla), en un comienzo no lo creí posible. Tuvimos que ingeniarnos y echar a volar nuestra imaginación como nunca antes, ya que todo era tan incierto.

Las primeras semanas cuando vi que mis amigos y compañeros estaban detrás de la pantalla, sin poder abrazarlos, sin sus bromas o simplemente no poder sentir su presencia, fue completamente extraño. Sin embargo, lo logramos y pudimos sobrellevar este periodo. Nunca imaginé que tuviéramos la capacidad de hacer todas estas cosas sin poder vernos en vivo, teniendo que interpretar lo que la otra persona quiere decir a través de los ojos, los gestos o las muecas (cuando las cámaras estaban encendidas...), sin duda fue una nueva habilidad que tuvimos que sembrar.

Agradezco a todos los profesores que estuvieron ahí para apoyarnos en todo momento, por su paciencia, la flexibilidad, contenernos emocionalmente y, sobre todo, el confiar y jamás dudar de nosotros.

Estar en estas condiciones en el colegio, ver a mis compañeros y amigos detrás de una pantalla, ha sido un impacto en nuestras vidas que yo creo que a nadie se le olvidará jamás y quedará plasmado en nuestros recuerdos y corazones para siempre.

Francisca Díaz
Alumna curso III^ºA



Experiencias

¿Cómo ha sido tu reinversión como docente en teletrabajo?

La situación que vivimos en la actualidad como consecuencia del confinamiento por el Coronavirus, ha supuesto una modificación total en el desarrollo de la docencia. Esto ha significado un cambio importante y una adaptación que, en nuestra situación, se ha tenido que realizar sin previo aviso.

El confinamiento, me ha llevado a la reinversión personal y a la labor que ejerzo como docente. He tenido que adaptarme emocionalmente al nuevo contexto, porque detrás de "Frau Dominique", está la persona que siente, se preocupa y analiza la situación país en la que estamos envueltos, la que además es hija, hermana, sobrina y nieta. Paralelo a esto, debía cumplir con mi labor docente, atendiendo a la brevedad la nueva forma de explicar matemática desde mi casa, con el fin de poder disminuir la afectación de los procesos educativos de mis estudiantes.

En un comienzo, todo era desconocido; incluso hasta los estudiantes que tenía a cargo, pues alcancé a interactuar presencialmente solo dos semanas con ellos, lo que significaba un doble desafío: conocerlos y lograr aprendizajes en este nuevo contexto. Poco a poco, me fui vinculando con la nueva forma de hacer clases; inicialmente adquirí una pizarra blanca, con el fin de hacer lo más parecido a las condiciones "normales" conocidas por todos, luego el colegio nos proporcionó pizarras digitales, lo cual facilitó la realización de las clases a distancia. La plataforma virtual implementada ha sido parte de este proceso, que, gracias a las capacitaciones y al trabajo colaborativo con el departamento de matemática, hemos sido capaces de identificar errores y aspectos necesarios a mejorar; intentando diversificar las formas de hacer clases, con el fin de lograr aprendizajes significativos de todos los estudiantes, entendiendo que para ellos ha sido un "reaprender", donde la autonomía juega un rol fundamental.

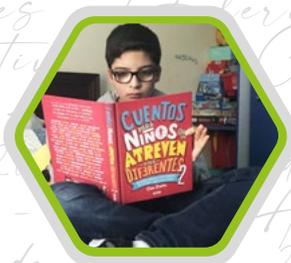
Construir puentes de encuentro con mis estudiantes, ha sido primordial, pues todo el trabajo que uno realiza es para ellos, por lo que es esencial entender que todos sentimos de formas diferentes, que cada ser humano tiene un mundo propio, que son personas que están en plena formación, por lo que acompañarlos en este proceso aunque sea a través de una pantalla, es importante; saber cómo se encuentran y

empatizar con cada una de las dificultades que cada estudiante presenta, y no solo me refiero a nivel académico, sino también a nivel emocional. No podemos evadir el hecho que llevan meses alejados de sus compañeros, con los que muchos de ellos han establecido fuertes lazos de amistad, por lo que generar actividades colaborativas posibilita que los estudiantes sigan integrados con su curso.

Todo este periodo, ha sido un aprendizaje para todos los miembros del Colegio, sin excepción alguna, donde la flexibilidad juega un rol fundamental ante la situación que nos encontramos. Para lograr aquello, he intentado facilitar recursos adecuados para individualizar la educación desde casa, enviando un número de ejercicios apropiados para que los estudiantes apliquen lo aprendido en las sesiones online, entendiendo las dificultades que presentan algunos estudiantes y/o sus familias con las nuevas tecnologías, así como los contenidos de las diferentes asignaturas.

Es un misterio cuándo volveremos a reencontrarnos, por ahora, solo nos queda aceptar la situación en que estamos envueltos, intentando sobrellevarla de la mejor manera posible, en mi caso cumpliendo con mi labor docente y los estudiantes, con sus deberes y responsabilidades. Recordando lo importante que es la salud mental, por lo que es primordial establecer momentos de desconexión, a generar lazos familiares y momentos de diálogo con tu entorno y contigo mismo.

Dominique Álvarez Gutiérrez,
Profesora de Matemática



Testimonios

Profesores Básica



Estas sabias palabras reflejan el quehacer actual de los profesores, de los maestros. Enseñar siempre, en el patio, en la calle y ahora por internet, ya que, para encender lámparas, basta llevar fuego en el corazón. Con ese fuego hemos superado diferentes barreras comenzando por el estallido social de octubre 2019 en Chile y ahora esta pandemia universal. La barrera tecnológica, la emocional, entre muchas otras.

El distanciamiento social nos alejó físicamente, pero no afectivamente, ya que a pesar de las dificultades nos hemos mantenido muy unidos.

Cada vez que abrimos el computador, abrimos también una ventana a nuestra vida familiar, la invitación meet es también una invitación a nuestra casa, a nuestro hogar. Gracias a esta forma de trabajo, nuestros alumnos conocen más de nosotros y de nuestra realidad, más allá del profesor, conocen a la persona.

Los profesores hemos creado diferentes experiencias pedagógicas que disfrutamos y que nos imponemos como desafíos diarios, maravillándonos y estimulando nuevas habilidades tanto para nuestros estudiantes como para nosotros mismos.

“Enseñar con el corazón, que el amor a los niños enseña más caminos que la pedagogía”, es muy cierto y hoy lo podemos comprobar, vivenciar y sentir. Pronto nos reencontraremos en el aula, sin olvidar que estamos fortalecidos y que nuestras vivencias son el colchón para nuestra vida y que la educación es un pilar fundamental que se construye entre todos y así construir una sociedad más justa y fraternal.



La Acción Social en tiempos de pandemia

Aunque han sido tiempos en que experimentamos distanciamiento social, es justamente la ayuda social la que se ha hecho más necesaria que nunca. Diversas iniciativas y acciones se han generado dentro de nuestra comunidad este año y que han resaltado los importantes valores de la empatía y solidaridad.

Nuestro Equipo de Acción Social, junto al Centro de Padres, continuó su apoyo al comedor solidario Puente Cancha en Viña del Mar. Las campañas que siempre se han realizado se lograron concretar. Por ejemplo, se realizó la campaña de las frazadas para ayudar a personas en situación de calle en el comedor Puente Cancha y la Iglesia La Matriz en Valparaíso.

Para el Mes de la Solidaridad, en agosto, se realizó un Jeanstag en apoyo a las familias DSV, así como la campaña de la Caja Solidaria, a cargo del Centro de Alumnos y Centro General de Padres.

Los alumnos que participan de la asignatura de Religión también han realizado diversas acciones durante la crisis sanitaria, tales como la entrega de alimentos no perecibles al Centro de Orientación Migrante para familias migrantes en nuestra región, campaña que se enmarcó en el primer Proyecto Pascual 2020 de la Enseñanza Media. En otra acción, los alumnos entregaron a la sede del YMCA en Valparaíso una importante contribución para la campaña solidaria de abrigo para niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

Por su parte, un grupo de apoderados y profesores realizan diversas campañas de recaudación de fondos y artículos para ayudar a hogares de niños, el Comedor 421 de la iglesia La Matriz en Valparaíso y para familias de migrantes en la región. También se reciben donaciones desde Alemania.

Junto a lo anterior, queremos destacar también las tantas otras acciones anónimas que se realizan en nuestra comunidad, a nivel particular y a nivel de cursos, y que benefician a muchas personas en estos difíciles tiempos en que dar una mano significa una verdadera transformación en quien da y en quien recibe.



AUGUST - Mes de la Solidaridad

- Cruzada Solidaria DSV -

Apoyemos a familias afectadas por la pandemia, a través de cajas solidarias de alimentos.

Nuevas familias como Colegio van poder completar 30 cajas, cada caja tiene un valor de \$30.000 pesos.

Organiza: Centro de Alumnos y Centro General de Padres y Apoderados DSV

Organizado por / Organiza: Soñar, Crear y Entender / Acción Social y CGPA

JEANSTAG VIRTUAL 12.12.2020

Comemoración por el Día Mundial de la Solidaridad

"Que el distanciamiento físico no sea un impedimento, hoy más que nunca nos mueve la SOLIDARIDAD"

En esta oportunidad nuevamente el Centro General de Padres y Apoderados, se compromete con la comunidad DSV aportando con un 1+1 que va en derecho beneficio de familias DSV.

El CGPA evidencia una vez más, su fuerte compromiso solidario y refleja a la comunidad a participar activamente de esta actividad.

Monto mínimo: \$1.000 - pesos.

Datos de transferencia:
 Nombre: Alejandra Clara Campos
 RUT: 10.771.847 - 8
 Cta. Cte: 24000013306
 Banco Estado
 Correo: accionsocial@depafo.cl



CAA Entrante

Querida comunidad DSV

Sabemos que no han sido tiempos fáciles para nadie, por ello como Centro de Alumnos queremos garantizarles nuestro apoyo y compromiso con toda la comunidad DSV, para que juntos podamos mantenernos firmes y optimistas. Además queremos agradecer la confianza que pusieron en nosotros. Estamos muy felices de ser su Centro de Alumnos y de poder llevar a cabo nuestra visión de Colegio, siempre junto a ustedes, manteniendo una comunicación abierta y transversal. Esto es algo que nos caracteriza como Colegio y por eso, queremos que todos se sientan libres de expresarse, con toda la seguridad en ustedes mismos. Estamos también muy motivados y con mucha energía para enfrentar los desafíos que esta gran responsabilidad nos ponga por delante.

Por último, queremos dar gracias al Centro de Alumnos saliente, por la excelente labor que desempeñaron y la gran disposición que siempre mostraron, sin importar las circunstancias. Juntos podemos lograr hacer del Colegio una gran experiencia, independientemente de las adversidades que nos toque enfrentar.

Centro de Alumnos 2020



CAA Saliente

Querida comunidad DSV

Esperando que se encuentren bien, les escribimos para contarles un poco sobre nuestra experiencia como CAA durante la pandemia. Si bien nuestro período se acababa en Noviembre 2019, los imprevistos sociales de ese año y la contingencia actual, nos obligaron a posponer nuestras elecciones.

Ninguno de nosotros tenía planificado permanecer en el Centro de Alumnos, pero tratamos de hacerlo este año de la mejor manera posible, haciendo lo que estuviese a nuestro alcance para mantener los puentes de encuentro como comunidad. Tratamos de asegurar como prioridad el bienestar de los alumnos, para ello realizamos encuestas (sobre organización y salud mental), algunas actividades recreativas, promovimos una vida deportiva y una campaña solidaria.

Finalmente, nos gustaría despedirnos de todos ustedes dándoles las gracias por la oportunidad que nos dieron al elegirnos en Marzo 2019 y la tremenda disposición de cada uno en nuestras actividades, incluso en tiempos difíciles. Esperamos que lo hayan disfrutado como nosotros. Ojalá hayamos podido representar al alumnado de la mejor manera y se hayan sentido acompañados durante nuestro período. Queremos que sepan que siempre vamos a estar para ustedes.

Gracias a los que creyeron en nosotros y nos ayudaron en todo momento. A nuestros encargados de los diferentes departamentos, nuestro profesor asesor, Claudio Paredes, a todos los profesores, asistentes de la educación, a nuestro Director César Cornejo y Rector Martín Gellert, ya que sin ustedes nada de lo que hicimos hubiese sido posible.

Atentamente y con mucho cariño, CAA 2019/20
Macarena Merino (Presidente), Micaela Cisternas (Vicepresidente),
Amalia Andreu (Secretaria), Francisco Cabello (Tesorero) y
Trinidad Karich (Relacionadora)



Saludo del Centro General de Padres y Apoderados

Estimada Comunidad DSV

Para nadie ha sido indiferente este año 2020, fuimos sorprendidos ingratamente por esta pandemia que nos ha mantenido alejado de todos; de nuestras familias, amigos, colegas y por qué no decirlo, también del Colegio. Pero todo esto no nos ha hecho bajar los brazos, nos ha mantenido unidos para poder sobrellevar mejor las dificultades con las que nos hemos encontrado este año, a pesar de todo lo adverso. Quizás en algunos temas quedamos al debe, pero creemos que el balance al final es positivo.

Uno de nuestros principales objetivos es ayudar en todo sentido a nuestra comunidad, y nos es muy grato contar que se pudieron realizar diferentes actividades para ir en ayuda de los que han solicitado nuestra cooperación.

La primera de las actividades fue el aporte 1+1, para el fondo de becas que el DSV otorga a los alumnos que la necesiten, la cual tuvo un gran éxito gracias a la generosidad de muchos de los apoderados. Por otro lado el CGPA apoyó con recursos para las campañas del Comedor Puente Cancha y las frazadas para las personas en situación de calle. También fue muy satisfactorio poder aportar con 50 cajas de 100 guantes de látex a la SEREMI de la Región de Valparaíso, para ser distribuidos en los hogares de ancianos que dependen de la entidad. También apoyamos en las actividades de Acción Social DSV, como Jeanstag y Rifa Solidaria. Al CAA se le apoyó en la recaudación y difusión para la campaña de las Cajas Solidarias, que fue en ayuda a las familias afectadas por la pandemia.

Creemos que nunca olvidaremos este año, fue un año difícil para todos, pero aun así tratamos de construir puentes de encuentro entre todos los que componemos la gran comunidad DSV y confiamos toda nuestra energía positiva, para que el 2021, nos reencuentre a todos nuevamente.

Buen fin de año y vamos por un excelente 2021
Directiva CGPA-DSV 2019-2020



Caja Solidaria

Familias afectadas por la pandemia, a través de nuestra meta como Colegio es poder coleccionar una caja que tiene un valor de \$30.000.

¿QUÉ HACER?
 Aporte con tu curso

¿CÓMO APORTAR?
 El aporte es de \$10.000 por curso. El dinero que se permite a cada curso es de \$30.000 pesos, también puede ser organizado con tu curso y entre cursos cuando termines el día del dinero.

¡IMPORTANTE! El dinero debe ser depositado a la cuenta del CGPA, verificando el o los cursos que se hará este aporte.

¿CUÁNTO TIEMPO TENEMOS?
 En mes de agosto

¿FUNDACIÓN SE AYUDA?
 Necesidad, sí, pero con la compra de cajas y

Datos de cuenta CGPA:
 Banco de Chile
 Buzón Centro de Padres Colegio Alemán
 RUT: 79.613.781-1
 Cuenta corriente
 Nº de contacto:
 cpa@dsvalpo.cl



Comunidad, nuestro equipo de Acción Social agradece a todos quienes enviaron su aporte para el Programa de Aporte 1+1 del DSV y al Centro General de Padres y Apoderados. Tu aporte 1+1 que ratifica una vez más el compromiso de la comunidad. Los dineros irán directamente a beneficio a familias DSV.



Convivencia Escolar

A nuestros adultos mayores...

Ya van casi cinco meses desde que nuestro país tuvo su primer caso de covid-19. Sin darnos cuenta nos hemos visto inmersos en un torbellino de contagios y decesos que nos han puesto en los números más altos del continente.

Según las estadísticas, los grupos de riesgos que más expuestos están son quienes padecen enfermedades crónicas y los adultos mayores. Pero esta pandemia no sólo ha traído la enfermedad como tal, sino, también, un proceso de adaptación para todos que, sin lugar a dudas, afecta nuestro estado anímico y la convivencia.

En este proceso, muchos de nuestros adultos mayores han visto alterada su rutina diaria y se han tenido que adaptar a este nuevo estilo de vida. Muchos de ellos han dejado de ver a sus familiares, la frecuencia de salida se ha visto limitada, sus espacios de entretenimiento suspendidos, entre otras cosas.

No debe ser fácil para un adulto mayor estar completamente aislado del mundo, como también no debe ser fácil pensar que estén más propensos a enfermar y enfrentar las terribles consecuencias que este virus ha traído para ellos. Sin duda alguna, los adultos mayores han perdido mucho debido a la contingencia. Sin embargo, nuestra institución ha querido dejar una huella de cariño y amor para todos aquellos que han sufrido con toda esta situación y, en especial, a nuestros sabios, a nuestra historia viva, a quienes nos regalanean, a quienes se vuelven niños, a quienes tienen muchas historias para contar, a quienes aun siendo mayores nos protegen, a ellos: "nuestros adultos mayores".

En el marco de conmemorarlos es que en el mes de julio se compartió con nuestra comunidad una iniciativa que invitaba a alumnos, profesores, administrativos y apoderados a participar compartiendo recomendaciones y buenos deseos para ellos. En esta campaña hubo una muy buena participación de nuestra comunidad y el resultado fueron muchos dibujos, videos y mensajes que demuestran el compromiso que como comunidad tenemos con nuestros adultos mayores.

Desde convivencia escolar deseamos transmitir un agradecimiento a todos aquellos que comprometieron sus afectos en esta iniciativa.

Waldo Cáceres Palma
Encargado de Convivencia Escolar



Convivencia Escolar DSV

“Los desafíos de la convivencia escolar en tiempos de pandemia”

La educación se caracteriza por ser dinámica e interactiva, por lo cual siempre se presenta con grandes desafíos. Sin embargo, este año ha sido muy diferente con cambios profundos debido a la pandemia que nos afecta. La emergencia sanitaria irrumpió, alterando nuestro programa educativo pasando de un sistema de enseñanza presencial a uno virtual. A partir de esto tuvimos que adaptarnos a una metodología de trabajo virtual de la cual no estábamos acostumbrados.

Educar a distancia ha sido un desafío para todos los involucrados, paralelamente mantener una sana convivencia escolar ha sido también un paso más en esta tarea.

Aunque muchos puedan pensar que al no tener a los alumnos juntos en una sala de clases no hay problemas de convivencia, esto no es así. La convivencia no ha dejado de existir en estos tiempos de pandemia, sólo se ha transformado.

Como equipo de Convivencia Escolar nos enfocamos primero en comprender esta nueva dinámica para poder organizar un trabajo cohesionado con todos los actores de nuestra comunidad educativa. Es así que comienzan a surgir propuestas que fueron dando respuesta al trabajo virtual que se comenzaba a desarrollar.

Para hacer efectivo lo antes declarado, el Equipo de Convivencia Escolar realizó diversas acciones para socializar las normas que rigen la convivencia escolar y en algunos casos hacer ajustes a los procedimientos de interacción al interior de la comunidad educativa.

Ejemplo de esto ha sido: Establecer de manera preventiva normas y adecuaciones al Reglamento de Convivencia Escolar en el marco de clases virtuales, elaborando un “Manual de Buenas Prácticas en Convivencia Virtual” lo que fue socializado en clases de Consejo de Curso y Orientación por los profesores jefes y publicado en página WEB del Colegio como un anexo a nuestro RICE. Socializar con los padres y apoderados el manual de convivencia virtual. Estrechar la comunicación con los docentes para llevar a cabo acciones preventivas y de fortalecimiento de la sana convivencia. Fomentar la resolución pacífica de conflictos entre estudiantes y realizar actividades de curso y en familia como, por ejemplo, videos, afiches y mensajes hacia el cuidado del adulto mayor cuyo objetivo es reforzar el buen trato y la solidaridad.

El proceso no ha sido fácil, y bajo esta realidad es comprensible que la armonía se vea alterada, pero debo destacar que nuestros alumnos, los padres y apoderados, el trabajo docente, directivo y todos quienes somos parte de la familia DSV estamos sacando la tarea adelante.

Waldo Cáceres Palma
Encargado de Convivencia Escolar



AUGUST :: MES DE LA SOLIDARIDAD



La Biblioteca durante la cuarentena

La pandemia del coronavirus nos obligó a cerrar nuestras puertas y quedarnos en casa para cuidarnos y cuidar a los demás. Dejamos de tener los sillones, puff y cada rinconcito ocupado por nuestros lectores. Las estanterías y mesas ocupadas por nuestros investigadores, como los mesones con filas de alumnos y profesores solicitando préstamos o ayuda para sus quehaceres. Todo quedó suspendido, a la espera que la pandemia pase y podamos volver a ocupar este acogedor espacio de nuestro Colegio. Sin embargo, lejos de convertirse en un recinto fantasma, habitado solo por miles de protagonistas imaginarios y sus historias contenidas en los libros. Hemos buscado la manera de vencer la distancia que nos podía separar con nuestros lectores, comprendiendo que hoy más que nunca el gran aporte de la lectura como medio de encuentro consigo mismo y con otros. Ese espacio personal y social tan relevante a la hora de sentir, compartir y construir significados, emociones y sueños.

Para ello, usando nuestra creatividad y la tecnología creamos formas de acercar la lectura y la cultura a nuestra comunidad. Partimos festejando la Semana del Libro on line con saludos de destacados escritores como Patricia Casanueva, Ángel Bernier y nuestro premio nacional de literatura 2020, Elicura Chihuailaf. Creamos sitios web orientados a los lectores de prebásica, básica y media para que pudieran tener acceso a libros y materiales adecuados para su edad.

Casi al mismo tiempo, invitamos a la comunidad a participar de concursos e iniciativas como microcuentos, cuentacuentos, cómic, etc. También, nuestras mascotas Lola y Geschichte quienes estimularon a nuestros lectores a compartir las fotos con sus mascotas, consejos y actividades que hacen en sus tiempos libres.

Pero nos hacía falta algo más, encontrar una forma de interactuar con nuestros lectores de la forma que más nos gusta, los cuentos. Es así como nos sumamos a las Tardes Entretenidas DSV, con nuestras "Tardes Entretenidas de Cuentos", donde cada jueves nos conectamos vía streaming, compartiendo un espacio de entretenimiento orientado a la familia, contando entretenidas historias, juegos, adivinanzas, manualidades y con interesantes invitados. Todas estas actividades las hemos pensado para acompañarlos hasta que volvamos a vernos en nuestra Biblioteca.

Elena Gamboa y Constanze Chacón, Team Biblioteca

Lola



«Tardes entretenidas – Mach mit»

Un nuevo espacio virtual para las familias del DSV

Luego de la “Jornada de reflexión de profesores”, en la cual se analizaron los resultados de las encuestas a los apoderados, docentes y alumnos, una de las medidas fue ofrecer encuentros de esparcimiento en las tardes para la comunidad. Las “Tardes entretenidas – Mach mit” son jornadas que se transmiten en vivo los días martes y jueves a las 17.00 horas a través del canal Youtube del Colegio y orientadas para el público general.

“Estuvimos explorando una nueva posibilidad de compartir con los alumnos y sus familias, más allá de la plataforma Classroom y ofreciendo contenidos que no fueran pedagógicos, sino sociales, culturales y deportivos. Junto con el profesor Martín Higuera, quien se incorporó este año al Colegio y aportó con su conocimiento en la realización de transmisiones en vivo, desarrollamos este formato e invitamos a nuestros profesores a usarlo para compartir con la comunidad su lado social, sus habilidades y talentos. Lo bueno también de este formato es que permite la interacción entre el conductor y quienes ven el programa a través del chat, lo que le da una dinámica muy especial y entretenida”, comentó Loreto Yáñez, Directora de Enseñanza Básica e impulsora de la iniciativa.

Luego de un período de ensayo de este formato se realizaron diversas sesiones piloto. Las “Tardes Entretenidas” se comenzaron a emitir el mes de agosto con clases de Yoga, a cargo de la profesora Carolina Santos y que se realizan todos los martes a las 17.00 horas.

Recientemente comenzaron las jornadas de Cuentacuentos, a cargo de las bibliotecarias Elena Gamboa y Constanze Chacón y que tienen lugar los días jueves a las 17.00 horas. Las bibliotecarias, además, forman parte del equipo coordinador de las “Tardes Entretenidas”.

Como en agosto vivimos el mes de la solidaridad, este lunes recién pasado tuvo lugar una sesión especial de “Tardes Entretenidas” llamada “La Casa de Todos” en la que los profesores del Departamento de Religión compartieron de forma creativa, amena y a la vez profunda sus reflexiones en torno al buen trato, a la generosidad y lo importante que es compartir con el otro.

“Esperamos sinceramente que las “Tardes Entretenidas” hayan llegado para quedarse. Queremos seguir diversificando los contenidos para así ofrecer un espacio entretenido y enriquecedor para las familias y fomentar nuestros vínculos como comunidad”, comenta Loreto Yáñez.

Tardes Entretenidas – Dónde y cuándo

Todos los martes (yoga) y jueves (cuentacuentos) a las 17:00 horas a través del Canal Youtube del Colegio. Las sesiones también se pueden ver posteriormente, ya que quedan guardadas en el canal. Los días miércoles a las 17:00 horas se ofrece el taller Sport+ para alumnos de 5° Básico a IV° Medio a través de la plataforma Meet.



Investigaciones científicas del DSV obtuvieron mejores lugares en Congreso Regional de Ciencias y Tecnología

El 14 y 15 de julio tuvo lugar de manera virtual el tradicional Congreso Regional de las Ciencias y la Tecnología (CRECyT) organizado por Explora Valparaíso.

Estando en sus casas, alumnos de 5° Básico a IV° Medio de toda la región compartieron el resultado de sus trabajos desarrollados durante el año 2019 ante sus pares y un Comité Evaluador compuesto por investigadores e investigadoras de diversas disciplinas de la Universidad de Valparaíso, la Universidad de Playa Ancha, la Universidad Técnica Federico Santa María y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

El profesor Jorge González, coordinador de Ciencias de la Enseñanza Básica y profesor guía de la Academia Explora de nuestro Colegio, explicó que «participaron los 20 proyectos más destacados de la región de un total de 100 investigaciones aproximadamente. Nuestro Colegio presentó dos proyectos y en la ocasión se premiaron a las tres mejores investigaciones otorgándoles un cupo para asistir al Congreso Científico Nacional.»

Por primera vez este Congreso se llevó a cabo de manera virtual. Con mucho orgullo nos complace comunicar que las dos investigaciones presentadas se ubicaron entre los tres mejores lugares de la región, por lo que se les otorgó el cupo para participar del Congreso Nacional, cuya fecha aún no ha sido dada a conocer.

Los proyectos y las alumnas son:

Proyectos



¿Cuál es el efecto que tiene el extracto del alga *Macrocystis Pyrifera* sobre la bacteria *Bacillus*?

Alumnas Catalina Villegas (8°C) y Catalina Moya (8ªA)

Esta investigación buscó determinar si el alga *Macrocystis pyrifera* podría tener dentro de sus propiedades, la capacidad para controlar y/o eliminar las bacterias del género *Bacillus*, las que bajo ciertas circunstancias, podrían resultar ser muy dañinas para el ser humano.



Reciclado de papel con agua salada

Alumnas Sofía Rebeco (8ªA) y Martina Accatini (8ºD)

En esta investigación se pudo comprobar que la fabricación del papel reciclado se podría realizar a partir de agua salada. De esa forma podemos modificar el proceso de elaboración de reciclado utilizando agua de mar, ahorrando así un 100% de agua dulce y contribuyendo al cuidado del ambiente.

Las investigaciones fueron apoyadas y guiadas por los profesores Jorge Gonzalez y Viviana Oñate.

¡Felicitamos a las alumnas quienes, a pesar del actual escenario, continuaron motivadas desde sus casas para seguir desarrollando sus proyectos científicos y les deseamos el mejor de los éxitos para el Congreso Nacional de Ciencias y Tecnología!





Selección de Robótica

La selección de robótica en el año 2019 tuvo un enorme crecimiento desarrollando todo su potencial en el área de programación, competencias, investigación y colaboración, eso nos permitió que nuestros alumnos obtengan nuevas herramientas fortaleciendo nuestra selección y por consiguiente que nuevos alumnos se incorporen y quieran ser parte de ella. Cada año vamos creciendo en número, partimos con nueve alumnos en el año 2011 y ahora somos un total de 31 alumnos tanto del ciclo de Enseñanza Básica como de Enseñanza Media. Teniendo ocho alumnos egresados, siete estudiando en Chile y uno en Alemania, los cuales estudian, la gran mayoría, carreras afines a la robótica.

Dicha evolución constante en descubrir nuevas metodologías, nuevos desafíos, nuevas competencias y grandes éxitos, permitió que nuestro Colegio sea un referente del área de robótica escolar y de investigación escolar a nivel nacional.

Todos estos buenos resultados en las diversas competencias que participamos, nos permitió que nuestro Colegio nuevamente fuera el representante de Chile en un torneo de robótica, sintiendo con mucho orgullo señalar que es la cuarta vez que nuestro Colegio Alemán de Valparaíso representa a Chile en instancias internacionales. Los mayores hitos de este 2019 y 2020 son los siguientes:

- Ganadores del Concurso de Colegios Alemanes COP 25, organizado por la Embajada de Alemania en 2019, obteniendo recursos para potenciar nuestra labor investigativa, diciembre 2019.
- Campeonato Sudamericano de MakeX Robotics Competition, Categoría Courageous Traveler 2019 en Lima Perú en el mes de octubre, llegando a semifinal del torneo y obteniendo el 5° lugar del torneo, queremos agradecer a Juan Carlos Reitz, miembro de la empresa Traf-Inversiones por todo su apoyo dado al creer en nosotros.
- 1° Lugar Regional en el Concurso Nacional de Talento “Los Creadores” 2019 con el proyecto “Wave Off” en alianza con la Academia Científica Explora DSV.
- Premio Educación al fundador de la selección de robótica en el Concurso Nacional de Talento “Los Creadores” 2019, por su labor de potenciar a los alumnos en el área investigativa y soluciones digitales.
- Alumnos de la selección de Robótica DSV protagonizaron cápsula de video en TV Educa del Ministerio de Educación para contar sus inicios y proyectos de la selección, en el mes de junio 2020.
- Continuo perfeccionamiento de la Selección relacionado a la programación en plataforma educativa de la empresa Zambea en este 2020.
- Creación de Classroom de la selección de robótica 2020 para mantenernos en contacto de forma online y poder preparar material de competencia del año 2020.

En esta oportunidad queremos agradecer al profesor Waldo Cáceres por todo el trabajo, tiempo, dedicación y sacrificio por nuestra selección durante estos años y esperamos que en sus nuevas labores en el Colegio sea igual de exitoso. Además, dar la bienvenida al profesor Jaime Figueroa como nuevo Coach de la selección.

En esta ocasión queremos destacar a los alumnos de nuestra selección que egresan de IV° Medio, quienes se despiden de nuestro Colegio con una excelente trayectoria a nivel regional, nacional e internacional:

- Joaquín Marcos de la Fuente (Alumno que participa desde 7° Básico hasta la fecha, con un período de ausencia de 1 año por traslado de región, Líder de Construcción), participó en el Mundial First Lego League 2015 Missouri EEUU, y Torneo Sudamericano MakeX 2019 Lima Perú.
- Sebastián Hoehmann (Alumno que participa desde 8° Básico hasta la fecha, Líder de Construcción), participó en el Mundial VEX Competition 2019 Kentucky EEUU.

Queremos agradecerles por todo el trabajo, amistad, tiempo, dedicación y sacrificio en todo momento por nuestra selección para poder dejar el nombre del Colegio en lo más alto de Chile. Mucha suerte en todo lo que viene, éxito en la PTU y por sobre todo siempre estaremos agradecidos de haber podido compartir con ustedes todos estos años.



Los saludan afectuosamente sus Coach,
Leonardo Vásquez - Waldo Cáceres - Jaime Figueroa
Coach Selección de Robótica

Acá dejamos nuestras redes sociales para que puedan seguirnos, conocernos y apoyarnos.

@dsvplanck
<https://es-la.facebook.com/dsvplanck/>
(Selección de robótica dsv)



Selecciones Deportivas

Leichtathletik - Atletismo

La Selección de Atletismo DSV tuvo un gran comienzo 2020. Nuestros atletas entrenaban con gran energía para alcanzar los objetivos deportivos y obtener los mejores resultados en los Campeonatos Escolares más importantes a nivel Regional y Nacional.

Torneos de Asociación Deportiva de Colegios Particulares (ADECOP), Nacional Juegos Deportivos Escolares, Interescolar Atlético Santiago y Campeonato Nacional de Colegios Alemanes de Chile Karsten Brodersen son los eventos deportivos más relevantes en los que participamos todos los años, lo que nos llama como equipo a dar lo mejor de nosotros.

Todo se vio interrumpido en Marzo de este año, pero no hemos perdido la mirada a nuestros objetivos y estaremos preparados física y mentalmente, con energía y fuerza para competir dando lo mejor de cada uno, cuando llegue el momento.

Este año se despiden de nuestra selección

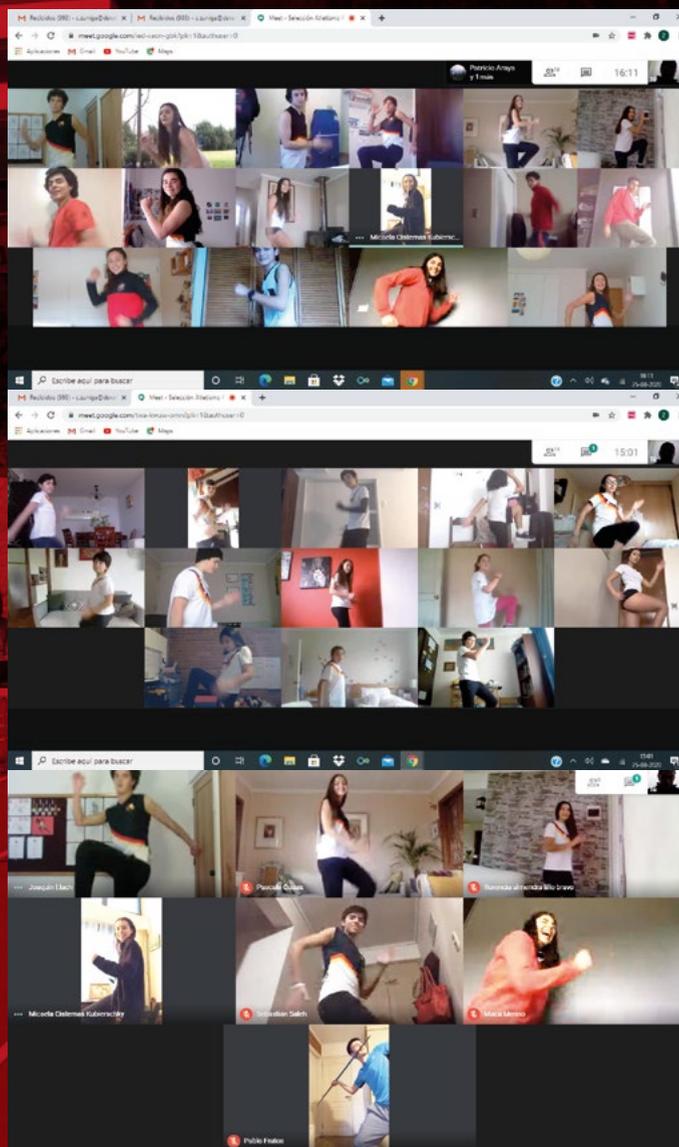
Micaela Cisternas IV A

Alfonso Casali IV B

Macarena Merino IV C

Atletas que dedicaron tiempo y esfuerzo para representar a nuestro Colegio, obteniendo muy buenos resultados a nivel Regional y Nacional. Les agradecemos infinitamente toda su dedicación y compromiso.

**Un gran abrazo y hasta siempre,
Génesis Cárcamo, Pablo Mena y Carlos Zúñiga.**



Basketball - Básquetbol

“Hay que mirar hacia adelante”

Para comenzar el año, con el equipo de E. Media nos fijamos metas grandes, dentro de ellas ganar campeonatos ADECOP e ir por el podio el Campeonato Nacional de Colegios Alemanes, meta que cada año estaba más cerca. Por otra parte, el equipo de E. Básica tendría su primera experiencia en Campeonatos Nacionales de Colegios Alemanes y enfrentarse a colegios de la zona en campeonatos ADECOP.

Si bien nuestras metas tuvieron que cambiar, el horizonte siempre es claro y es donde hemos querido llegar, salvo que ahora tendrá que ser con otros jugadores. Los alumnos de IV° E. Media, que este año nos dejan, han dejado un enorme legado de dedicación y buen Básquetbol, sin duda sus compañeros y generaciones que vienen detrás de ellos los recordarán.

Recuerden siempre que el DS Básquetbol fue un espacio que los llenó de alegrías, tristezas, compañerismo y pasión.

Claudio Paredes, entrenador de Básquetbol

Todo viaje tiene su fin

No sé cómo partir este texto, es difícil resumir todos estos años defendiendo los colores y la insignia del Colegio Alemán de Valparaíso. En simples palabras diría; fue un lindo y largo viaje, que llegó a su fin. Desde quinto básico jugando con esta camiseta, desde ese entonces jugué cada partido como si fuera el último, nunca me gustó perder, por eso lo dejaba todo en cada entrenamiento, partido y campeonato. Los que me conocen saben lo motivado, lo correcto y disciplinado que fui, después de todo soy el capitán del equipo. Siempre me tomé muy en serio mi rol, ya que no solo en los partidos tenía que controlar al equipo, sino que en el Colegio debía respaldarlos, apoyarlos y hacerlos crecer como personas y personalmente me voy satisfecho porque puedo decir que lo logré. Cuando entré al equipo en quinto básico, la selección de básquetbol era solo una más, nadie le prestaba atención. Decidí que nos haríamos conocer, que nuestra selección sería ganadora y que todos la respetarían. Logramos ganar campeonatos que nadie más ganó como aquella ADECOP 2018 e hicimos historia en Puerto Varas con un cuarto lugar. En todos nuestros partidos dimos el corazón, mucho carácter y un par de nuevos trofeos. Pero esta hermosa historia no pudo tener un final feliz.

Teníamos un 2020 muy sentimental y lleno de últimos campeonatos que podíamos ganar, veníamos en la mejor condición física y mental que pudimos tener, pero el destino puso algo en nuestro camino. Siempre sueño con lo que pudimos haber hecho este 2020 pero hay que mirar hacia adelante y saber que si la vida nos quitó esta oportunidad nos la recompensará con el doble, confío que de la mano de mis hermanos que quedan en el equipo para los siguientes años, el Colegio pueda ganar más campeonatos y mantener en alto lo que nosotros luchamos por levantar. Puedo decir que jugué junto a mis amigos, a mis hermanos. Puedo decir que jugué al lado de los mejores jugadores que el Colegio ha tenido y puedo decir que fui el jugador que más partidos disputó por el Colegio. Le encargo el equipo a las próximas generaciones, esperando que sientan ese amor por la camiseta que tanto nos caracterizaba. Gracias Profe Rojas por enseñarnos, gracias Claudio por permitirnos crecer y escribir nuestra historia e infinitas gracias equipo, por su apoyo incondicional, hoy y siempre perteneceré al equipo.

Benjamín Retamal Olguin, capitán de la Selección de Básquetbol

Mis años en la selección de Básquet, si pudiera resumirlo en pocas palabras, cambiaron mi vida. Desde pequeño que conozco el Básquet, pero nunca me lo había tomado en serio. Cada momento que viví, dentro y fuera de la cancha, cada campeonato, cada jugada, cada conversación con mi equipo y cada risa las voy a recordar por siempre. Más que conseguir un equipo, conseguí una familia, y estoy muy agradecido con mis entrenadores y compañeros que me acompañaron día a día en esta disciplina.

Simplemente, gracias. Sebastián Urbina

Desde el 2016, cuando entré a la selección del Colegio con el profe Marcelo Rojas, el Básquet ha sido parte fundamental en mi vida. Estos años estuvieron llenos de momentos lindos y otros no tan lindos. Formar parte del equipo del Colegio fue una experiencia muy enriquecedora y esencial en mi desarrollo personal. Jugando por la selección aprendí a compartir, a integrarme en grupos, a esforzarme por mis metas y, lo más importante, aprendí a perder. Mis compañeros y entrenadores son testigos de las repetidas derrotas y 2dos lugares que sufrimos como equipo, sin embargo, son justamente esos los momentos que quedan grabados y de los que uno más aprende. El Básquetbol me dio la oportunidad y el privilegio de conocer a personas únicas y de hacer amistades que van más allá del deporte. Quiero agradecer a Marcelo Rojas por haberme invitado a formar parte del equipo, a Claudio Paredes por inculcarme su espíritu deportivo y a mi equipo por dejar la vida en cada partido.

Con cariño y nostalgia, Martín Bermudez



Actividades
2020 - Activi
2020 - Ac
Fotos - 2020
Fotos -
Galeria de fotos
Galeria de Fotos -

a de Fotos
Galeria de Fotos
Galeria de
Actividades
Actividades
Galeria de Fotos - 2020
Galeria de Fotos - 2020

Selecciones Deportivas **Fußball - Fútbol**

Un año diferente, lleno de sucesos que seguramente recordaremos por siempre, eso nunca mermó las ganas de seguir entrenando y demostrando el compromiso por la selección de Fútbol DSV.

Durante todo el año nuestra selección se mantuvo entrenando vía online, con el fin de seguir manteniendo el buen estado físico que siempre ha demostrado en la cancha nuestro Colegio.

En esta oportunidad queremos destacar a los alumnos de IV° Medio que se despiden de nuestro Colegio con un excelente historial y una destacada trayectoria deportiva:

- Sebastián Ortiz Seguel IV°A
- Felipe Olivares Maggi IV°A
- Francisco Mendez Acevedo IV°A
- Cristóbal Mizón Lüttges IV°A
- Joaquín Kastinen Vallejos IV°B
- Benjamín Retamal Olguin IV°B
- Alfonso Casali Bruno IV°B
- Benjamín Olea Fuenzalida IV°C
- Tomás Tauss Román IV° C

Alumnos que han integrado la selección de Fútbol de nuestro Colegio desde la Enseñanzas Básicas y este ha sido su último año jugando por nuestro Colegio.

¡Felicitaciones y el mayor de los éxitos en esta nueva etapa de la vida que comienza a continuación!

Les saluda muy cariñosa y afectuosamente,

Mauricio Garrido Molina
Diego Neira Navarrete



Selecciones Deportivas

Kunstturnen Gimnasia Artística

La selección de Gimnasia Artística tiene una larga y participativa trayectoria en nuestro Colegio, demostrando cada año ser una selección de gimnastas y apoderados comprometidos con nuestra comunidad.

La realidad de este especial año, nos alejó de nuestro querido gimnasio y de nuestros aparatos, pero a pesar de las dificultades, la selección de gimnasia continuó con sus entrenamientos, esta vez, de manera virtual a través de reuniones semanales por meet, con las alumnas desde 5º Básico en adelante.

Al no tener nuestros aparatos y encontrarnos lejos de nuestras gimnastas, los objetivos se focalizaron en corrección de posturas básicas y principalmente maximizar la flexibilidad, fuerza y virtuosismo de nuestras gimnastas en sus ejecuciones. También buscamos nuevos desafíos en ejercicios de gran dificultad, pero aquellos donde la dificultad está en el trabajo individual, más que en la ayuda que puedan recibir para conseguirlos. A pesar que parecían desafíos con objetivos muy lejanos, el entrenamiento, metodología y tiempo dedicado a estos ejercicios, fueron demostrando su efecto hasta conseguir que varias (hasta la edición de este artículo) de nuestras gimnastas logren con éxito estos desafíos de gran dificultad.

Al finalizar éste año podremos sentirnos tristes por no haber tenido la posibilidad de compartir juntas como siempre en nuestro gimnasio, pero podemos estar felices y orgullosas del esfuerzo y trabajo realizado durante este período, y nuestras gimnastas se sentirán orgullosas de su trabajo individual, avances y nuevos ejercicios de gran dificultad conseguidos a pesar de la pandemia.

Felicitamos además a aquellas gimnastas que tuvieron la oportunidad de participar y representarnos en campeonatos realizados de manera virtual.

Un año distinto, pero lleno de aprendizajes y nuevas experiencias deportivas a través de la modalidad on-line.

La realidad virtual nos mantuvo distanciados físicamente, pero incluso a través de esta modalidad, se pudo sentir la cercanía, cariño y compromiso de cada gimnasta y sus respectivas familias.

Un especial cariño y agradecimiento a todas nuestras gimnastas y familias de selección.

Verónica Hornauer y Rossana Castro,
Entrenadoras Selección de Gimnasia Artística



Selecciones Deportivas

Rythmische Sportgymnastik Gimnasia Rítmica

La Selección de Gimnasia Rítmica del Colegio Alemán fomenta habilidades motrices como la coordinación, la flexibilidad, el balance, la perfección del movimiento, entre otras características. El año 2020 ha sido desafiante para todas las disciplinas deportivas, la Gimnasia Rítmica no queda exenta a este evento. Producto de la Pandemia se cancelaron varias actividades programadas a nivel local, regional y nacional, pero también nos abrió nuevas oportunidades. Pudimos generar contacto con la Goethe Schule de Buenos Aires, Argentina generando un entrenamiento vía Zoom entre estas dos instituciones alemanas. Fue una linda experiencia.

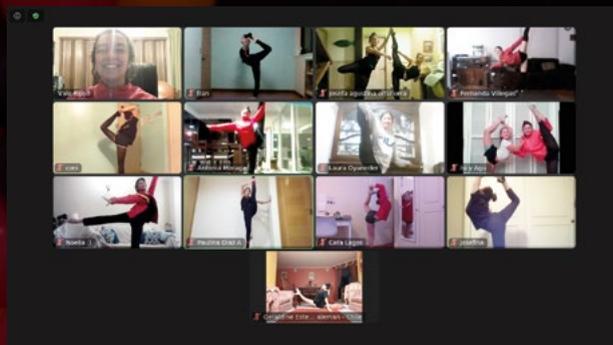
No fue fácil adaptarnos a esta nueva normalidad, clases virtuales, menos horas, menos días, pero aún así, logramos aprovechar el año para trabajar y fortalecer aquellos eslabones más débiles. Para ser gimnasta hay que tener ciertas características como: ser constante, fuerte, inteligente, autocrítica y este año las gimnastas lograron demostrar esta determinación. Orgullosas de que cada año se superan más, independiente de los inconvenientes. ¡Felicitaciones!

Nuestras alumnas Fernanda Villegas (IV^A), Josefa Ortiz (IV^C) y Antonia Moraga (IV^B) culminan su carrera deportiva en la selección de Gimnasia Rítmica del Colegio Alemán. Nos apena enormemente tener que despedirlas en estas condiciones tan antisociales y distantes a nuestra realidad. Las recordaremos como grandes gimnastas que demostraron ser un excelente ejemplo de disciplina, compañerismo, obediencia, autoexigencia para las generaciones siguientes. Les deseamos el mejor de los éxitos en el futuro que se les viene. Ferni, Jopi y Anto tomen todo lo aprendido en este camino deportivo y utilicenlo para ser cada día mejores personas. Este deporte es un estilo de vida, una vez gimnasta, serán siempre gimnastas.

Dejemos atrás este año 2020 virtual y preparemos los nuevos desafíos para el año 2021, esperemos que sea más práctico y competitivo.

Felicitemos a nuestras gimnastas por el gran esfuerzo que hicieron para llevar a cabo todos los cambios del año 2020, les deseamos un excelente futuro a nuestras alumnas de IV^o Medio y mucha energía a las demás para el año 2021.

Con cariño, sus entrenadoras
Valeria Ripoll Kameid
María José Salas



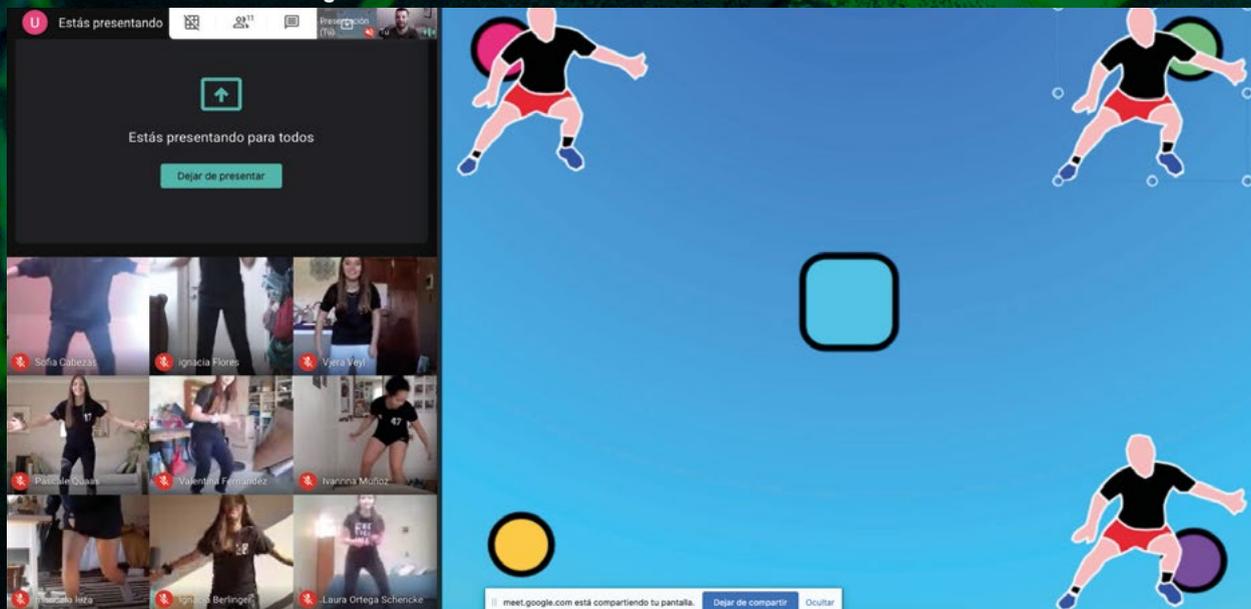
Selecciones Deportivas

Handball - Balonmano

El Handball es un deporte colectivo de oposición. Lo cual ha significado que su realidad este año se vio totalmente alterada y muy lejana a lo que las jugadoras de la selección más disfrutaban: ¡estar en la cancha y jugar! No obstante, tanto las más pequeñas como las más grandes continúan trabajando y entrenando cada semana con ánimo y esperanzas de llegar preparadas a la vuelta y dar lo mejor dentro de la cancha. Aprovechando la nueva realidad reforzando los conocimientos teóricos y técnicos del Handball y a través de ejercicios altamente enriquecedores en psicomotricidad, creatividad y diversión, ¡la selección de Handball DSV se mantiene firme y cada día con más ganas de volver!



Profesor Pablo Ugarte



Selecciones Deportivas

Schwimmen - Natación

La selección de natación del Colegio está compuesta por alumnos de 1° Básico hasta IV° Medio. A pesar de ser un deporte individual, nuestra selección se caracteriza por ser un equipo muy unido. El año 2020, alcanzamos a tener solamente 2 entrenamientos, uno con el grupo de menores 1° a 4° Básico y otro entrenamiento de 5° Básico a IV° Medio. Para este año teníamos un sinnón de objetivos, tanto como equipo como individual para algunos alumnos que compiten a nivel nacional. Pero el año 2020 será recordado por toda la comunidad DSV.

Luego de un par de semanas, afortunadamente el mes de mayo pudimos comenzar nuestros entrenamientos, este año, de manera online con los alumnos de 5° Básico a IV° Medio. Alumnos y alumnas deportistas, con muchas ganas de moverse, pues todos estaban acostumbrados a realizar mucha actividad física. Así nos hemos mantenido todos los lunes entrenando como equipo.

Este año 2020, tenemos que despedir a cinco nadadores de nuestra selección. Alumnos que durante toda su vida escolar se pusieron la camiseta de natación. Siempre apoyando a su equipo siendo parte fundamental de este.

Queridos Benjamín, Sebastián, Joaquín, Francisco y Josefa a pesar de que tenían muchas expectativas para su último año como nadadores escolares, han sido capaces de igualmente compartir, entrenar y participar como ejemplo para los alumnos más pequeños. No nos cabe duda de que triunfarán en todo lo que se propongan en el largo camino de vivencias que les quedan, sepan disfrutar y sacar siempre lo positivo de cada situación que vivirán en toda su vida, sigan siendo personas amables, empáticas, alegres, críticas.

Benjamín Retamal Olgún (IV°B)
Sebastián Ortiz Seguel (IV°A)
Joaquín Arteaga Palma (IV°B)
Francisco Briceño Malinarich (IV°A)
Josefa Ortiz Urra (IV°C)

Felicitaciones por esta etapa que terminan. El mayor de los éxitos en la nueva etapa que comienzan. Siempre tendrán abiertas las puertas para visitar a su equipo de natación.

¡Los vamos a extrañar mucho!
Un afectuoso abrazo,

Valentina Espinoza von Bischoffshausen
Álvaro Tapia Guajardo
Sus entrenadores



Selecciones Deportivas Volleyball - Vóleibol

La selección de voleibol del colegio está compuesta por alumnos de 7° a IV° Medio, dividida en dos grupos mixtos; 7° a I° Medio y II° a IV° Medio. Cabe destacar que por ser un deporte colectivo, los valores de compañerismo, solidaridad, respeto y empatía, predominan en este equipo.

Este año con ambas categorías teníamos varios objetivos para cumplir, tanto individuales como colectivos, planteados desde el año pasado y a principio de año, en el único entrenamiento presencial que logramos tener. Lamentablemente al ser un equipo joven en experiencia competitiva, este era un año clave para comenzar dicho proceso, pero podemos decir que la realidad actual tomó por sorpresa a toda la comunidad DSV.

Pero el escenario cambió y afortunadamente en el mes de mayo, se nos dio la oportunidad de retomar los entrenamientos de manera virtual. La modalidad en esta oportunidad sería un entrenamiento de 40 minutos para 7° a I° Medio y otro para II° a IV Medio. Con el afán que nuestros deportistas puedan mantenerse activos durante este periodo, y continuar con el vínculo social del equipo todos los lunes.

Este 2020 es importante señalar que nos dejan algunos deportistas de IV° medio. Gracias Cristóbal, Joaquín y Pablo, quienes en el año 2019 nos brindaron, muchas alegrías y triunfos en una serie de campeonatos, la selección DSV los recordará siempre.

También mencionar a Magdalena y Anita, quienes fueron parte del equipo femenino y nos acompañaron en cada entrenamiento con su alegría, compromiso y excelente rendimiento.

Anita Valenzuela (IV° B)
Magdalena Castillo (IV° B)
Cristóbal Mizón (IV° A)
Joaquín Arteaga (IV° B)
Pablo Herмосilla (IV° B)

¡Solo agradecerles por la entrega y compromiso hacia la Selección de Voleibol DSV, dejaron un tremendo legado para sus compañeros!



¡Un abrazo enorme y gracias!
Su entrenadora Evelyn Rivera



Nuestros Exalumnos de la Salud

Son nuestros héroes de la salud que están ayudando, investigando y luchando día a día en centros de estudios, laboratorios, clínicas y hospitales. Exalumnos de diversas generaciones nos han hecho llegar sus testimonios desde sus diferentes áreas profesionales para dar cuenta de su labor y de sus reflexiones en esta época de pandemia.



Carolina Espinoza Enfermera Matrona
Generación 1993

«Trabajo como matrona en la Universitätsmedizin Mainz, el hospital clínico de la ciudad, en la sala de partos.

Mi trabajo cambió mucho con el tema de Corona, ya que desde comienzos de marzo debimos utilizar mascarillas durante todo el turno y las pacientes también. Todo tipo de visitas están prohibidas y tenemos personal de seguridad en la entrada del hospital controlando nuestras credenciales y el uso de mascarilla.

Afortunadamente, acá en Mainz toda la gente ha sido, desde el comienzo, muy responsables lo que ha hecho que el número de infectados sea muy pequeño. A nosotros nos testean en forma regular con muestras nasofaríngeas y de sangre, aparte de ofrecernos apoyo psicológico personal y para nuestras familias si es que fuera necesario. Lo más difícil o en lo que más ha cambiado mi trabajo ha sido el trabajo de parto, ya que para la futura mamá es difícil con una mascarilla poder respirar normalmente y que el papá deba irse tan pronto después de un momento tan lindo y emocionante. En nuestra unidad debemos mantener la distancia y el compartir con nuestros compañeros es más complicado.

Aunque ahora no tengamos casos positivos, sigue todo muy controlado como al comienzo.

Afortunadamente tenemos mucho apoyo del hospital, lo que hace que nos sintamos muy seguros.»



Una nueva realidad: Cómo se vive después del Coronavirus

«Nuestra realidad cambió y eso es un hecho. En el comienzo la pandemia se escuchaba como algo casi inexistente dentro de nuestra realidad moderna; luego en un abrir y cerrar de ojos ya nos acostumbramos a vivir con tapabocas y a usarlo como un elemento más de nuestro día a día. Una de las experiencias más impactantes es darse cuenta de que cada persona tiene una perspectiva y reacción diferente sobre la cuarentena, lo que nos puede ayudar a dar el primer paso de empatía hacia los distintos círculos sociales. Acá en Europa el virus está “controlado” (más bien, es posible vivir con él). Sin embargo, en Chile pareciera como si todo acabara de empezar.»

Dentro del área de la Biología, se le está dando la importancia necesaria a la investigación de las posibles soluciones y/o explicaciones del tema. Se incurre y se empieza a trabajar teóricamente con el Covid-19, de hecho ya fue integrado a parte de la materia semestral y dentro de cada rama de la biología se intenta crear una relación que nos ayude a comprender mejor el mecanismo del virus, incluso investigaciones en laboratorio del virus se nos informan y explican. Nuevos métodos de aprendizaje son implementados y así vamos, todos juntos, intentando descubrir paso por paso los nuevos caminos que se nos abren debido a esta crisis mundial, después de todo, luego de que se cierra una puerta siempre se abre otra. Creo que lo importante es tener conciencia de la situación que estamos viviendo y contribuir de la mejor manera posible, porque necesitamos la ayuda de todos para que esto pase a ser un hecho histórico del que vamos a aprender. Por último recordarle a todos los que están leyendo este texto que esta pandemia es algo pasajero y que en algún momento tendrá un final.»



Juliana Rivera
Estudiante de Biología en
Hamburgo, Alemania, Becada por el Servicio
Alemán de Intercambio Académico (Daad)
Generación IB 2018





“

«La pandemia ha sido el tiempo más difícil, duro y cruel que me ha tocado vivir como médico pero también me ha enseñado una nueva forma de ver la vida y valorar lo que tenemos.

Espero un mañana mejor.»

Dra. Anabel Bate Fliegel,
Generación 1990



”

«Para mí este tiempo de pandemia ha sido agotador física, mental y emocionalmente, pero como me gusta lo que hago intento seguir dando lo mejor de mí y ayudar en lo que se pueda en esta pandemia.»

Denise Piwonka Tapia,
Enfermera en el Hospital Carlos Van Buren,
Generación 2009

”

“

«Creo que el aprendizaje que estamos ganando derivado de esta pandemia será enriquecedor para todos. Mi profesión es la cirugía y junto a todo el equipo de salud nos hemos adaptado y esforzado con los recursos que tenemos, para brindar una buena atención a quienes más lo requieren. ¡Un abrazo!»

Dra. Macarena Basso Moraga,
Generación 2001



”

“

«El desafío personal y profesional ha sido muy grande en estos últimos 4 meses: adaptarse a una nueva modalidad de vida y de trabajo, dar permanente consejo y apoyo a muchos afectados de salud en esta pandemia y seguir tratando a los pacientes que buscan ayuda profesional con el mismo compromiso de siempre.»

Jan Karlsruhe,
Médico Otorrinolaringólogo.
Generación 1986



”

”

“

«Estudié psicología y trabajo actualmente en el área de recursos humanos en una empresa de ingeniería. Mis principales funciones durante la pandemia han sido la elaboración y presentación de pequeños workshops referentes a salud mental, estrés y bienestar en general. Dada la pandemia que estamos viviendo, hay que recordar que cada uno tiene su medio para adaptarse y lidiar con la situación, lo que puede funcionarle a uno, puede no funcionar para tu amigo(a), pareja o hijos(as).

A alguno puede que le ayude el meditar y practicar mindfulness, a otro hacer ejercicio, leer, dormir, escuchar música que te gusta; quizás conversar con tus seres queridos sea la manera de mantenerte positiva o quizás jugar videojuegos, jugar con las mascotas, ver fotos de cachorros o contemplar la naturaleza. Otras prácticas, como la autocompasión y la gratitud son otra excelente manera de disminuir el estrés y potenciar la resiliencia.

Es importante tener en mente que si tú no te cuidas y tomas las primeras medidas, nadie lo hará por ti: respeta tus tiempos, horarios y espacios. La salud y bienestar mental comienzan por uno mismo. (Y si necesitas ayuda, pídelo, nunca vas a valer menos por necesitar una mano).»

Eileen Heavey Sharman, Psicóloga, Generación 2007

”



“

«Soy médico anestesiólogo desde hace 5 años y actualmente estoy trabajando en Santiago, en una unidad de cuidados intensivos dedicada íntegramente a la atención de pacientes con COVID-19. Junio y Julio han sido meses de mucho trabajo, de mucho aprendizaje y, asimismo, muchas frustraciones. No ha sido fácil ver a tanto paciente, e incluso funcionarios, perder la batalla contra el coronavirus. A pesar de las dificultades, hemos consolidado un equipo de trabajo en base al respeto y la dedicación, buscando entregar el máximo de nosotros día a día.

Quédense en casa, protéjense y no bajen la guardia.»

Ignacio Sarmiento Goldberg, Médico Anestesiólogo. Generación 2002

”

“

«En tiempos difíciles como los de hoy, es muy importante cuidar la salud física pero por sobre todo la salud mental. Tener presente que si nos sentimos desanimados o tristes ¡no estás solo! Y es importante apoyarse en algún ser querido y conversarlo. Compartir lo que nos pasa para sentirnos aliviados. ¿Un consejo para esos momentos? Buscar actividades que distraigan, entretengan y les permitan aprender cosas nuevas. Todo eso es un aporte a nuestro estado anímico»

**Carolina Suez Tumani
Psicóloga. Generación 2002**

“

«Soy psicóloga infantil de profesión y mi trabajo durante esta pandemia ha estado enfocado principalmente en el acompañar a niños, niñas y sus familias a adaptarse a las nuevas rutinas y dinámicas que han surgido en su diario vivir dado el confinamiento. Esto principalmente a través del fortalecimiento de recursos para generar bienestar y vínculos sanos.

La salud mental de nuestros pequeños es trabajo de los adultos, por eso los invito a alentarlos y destacar su gran esfuerzo y paciencia al tener que mantenerse en sus casas, sin poder divertirse al aire libre ni compartir con amigos.»

Javiera Egaña, Psicóloga. Generación 2002

”



”

“

«Enfrentar esta pandemia ha sido un gran desafío, tanto en lo profesional como en lo personal, sin embargo, gracias a todo el equipo de salud hemos podido sacar la tarea adelante. Lo más difícil en estos tiempos ha sido el no poder visitar a la familia o amigos, por eso, esperemos que esto pase pronto para poder volver a abrazarnos.»

**Nicolás Wolff, Médico General En El Hospital De Villarrica,
Generación 2011**

“



Cuando pase la pandemia...

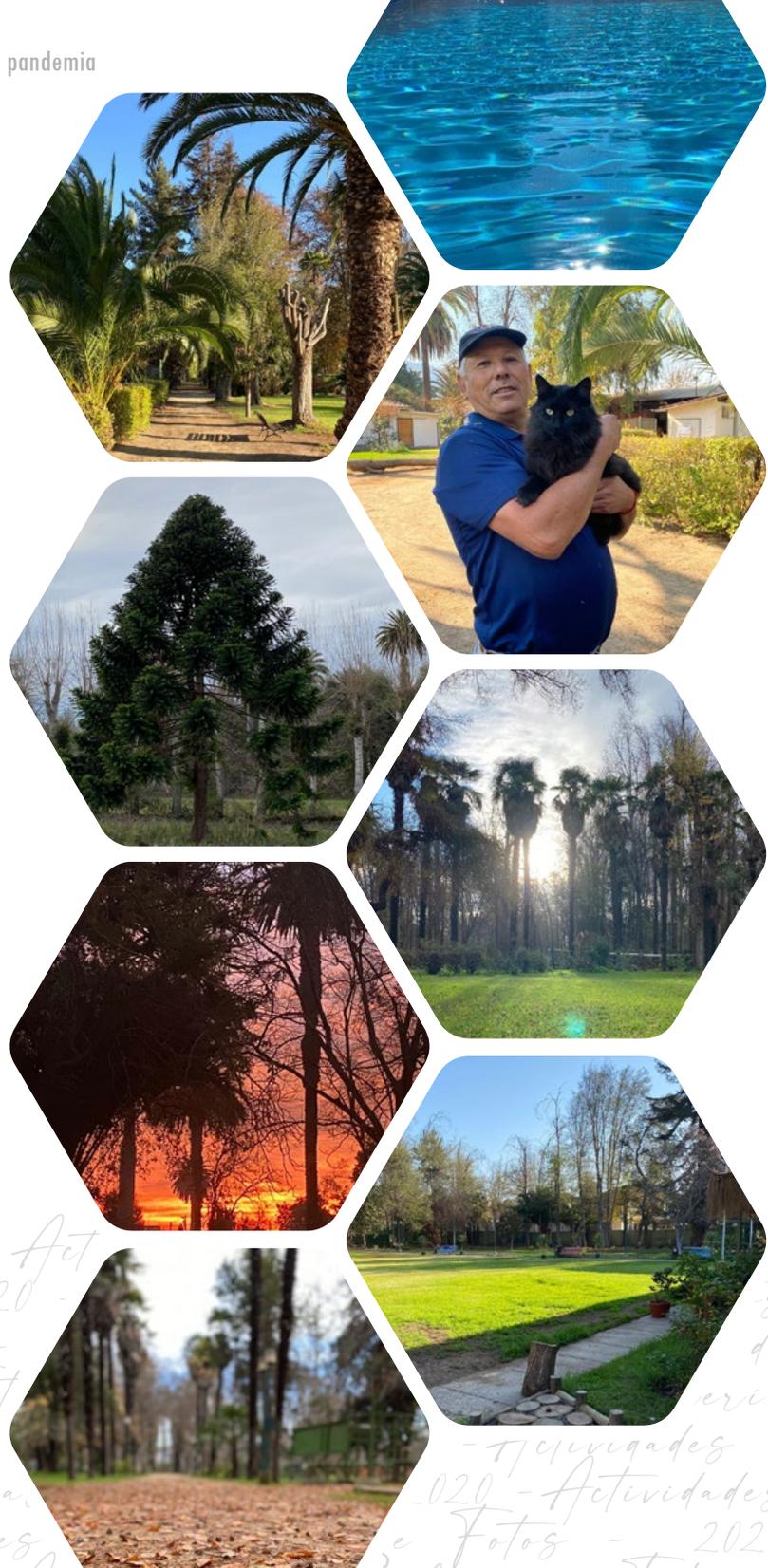
el Ferienheim nos espera

Nuestro Ferienheim en Limache sigue funcionando. El cuidado y la mantención de los espacios verdes, recintos deportivos, parque y prados ha sido una de sus principales actividades, junto con la continua adaptación de los servicios gastronómicos para ofrecer comida a domicilio y la atención en los espacios abiertos mediante reserva.

«Uno de los desafíos más importantes para mantenernos operativos, ha sido reinventarnos, así como lo están haciendo muchos otros recintos, restaurantes y lugares de hospedajes. Hacer la comida, empacarla y despacharla es una cosa totalmente distinta a la que estábamos acostumbrados, pero nos hemos adaptado y afortunadamente nos ha ido muy bien con nuestro servicio delivery», comenta la concesionaria Carolina Contreras.

Aunque en la ciudad de Limache no se ha decretado cuarentena, desde el comienzo de la pandemia el Ferienheim ha adoptado todas las medidas necesarias para resguardar la salud de nuestro personal, sin dejar de lado la permanente mantención del recinto. «Para ello contamos con nuestro colaborador y asistente del colegio, Amador Gutiérrez, quien se encarga con mucha dedicación al cuidado de las áreas verdes».

Queremos compartir con la comunidad estas postales del Ferienheim. Esperamos que en un futuro no tan lejano podamos volver a disfrutar de sus bellos espacios que nos esperan y que, hasta entonces, están en muy buenas manos.



Con celebración Zoom se festejó el Día del Profesor

El día 16 de octubre se conmemora el Día del Profesor y la Profesora en Chile. En este año especial, en que nuestras educadoras y profesores han tenido el enorme desafío de enseñar y acompañar a nuestros alumnos desde la distancia, queremos agradecerles con cariño y admiración por su esfuerzo y constante compromiso.

Para celebrar esta importante fecha, el Rector de nuestro Colegio, Martin Gellert, invitó a una reunión Zoom el día 15 de octubre, de la cual participó el cuerpo docente, directivos, la Presidenta de la Corporación DSV, la Gerenta, el Centro General de Apoderados y el Centro de Alumnos de la Enseñanza Media.

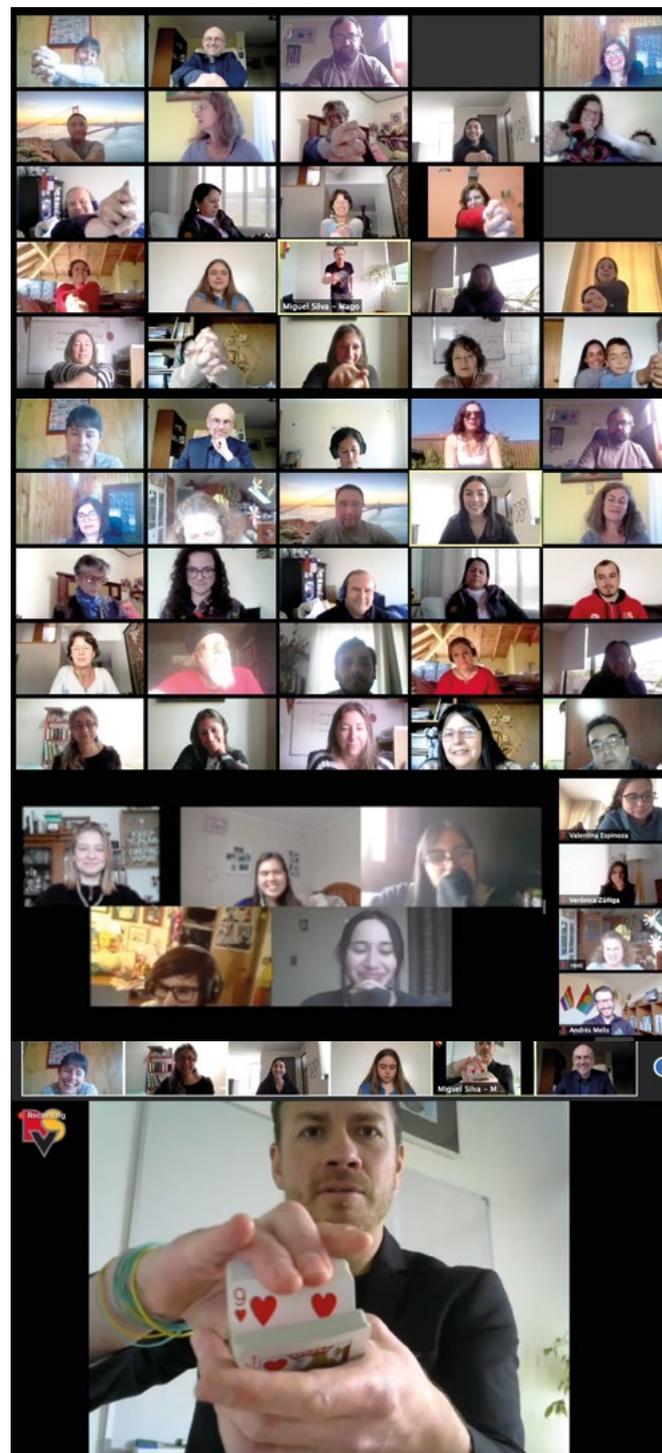
La ceremonia tuvo varios momentos emotivos, tales como el vídeo con saludos que enviaron profesores jubilados de nuestra institución y las palabras de agradecimiento expresadas por el Centro de Alumnos y del Centro de Padres.

En su intervención, el rector mencionó el rol fundamental de los docentes y alabó los enormes logros alcanzados en este complejo año. También hizo mención especial de los profesores que cumplen años de servicio en el colegio:

15 años: Karla Menzel y Paula Solís
25 años: Yasna Cataldo
30 años: Alejandro Poffan y Carlos Zúñiga
35 años: María Ignacia Garnham

La sorpresa de la jornada estuvo a cargo del artista Miguel Silva, quien ofreció un entretenido Show de Magia para los asistentes.

Así culminó un Día del Profesor distinto, pero con el objetivo de generar un espacio de encuentro en comunidad para festejarlos y hacerles un sincero homenaje por la labor que están realizando para nuestros alumnos y sus familias.



Celebración Fiestas Patrias

Saludo Fiestas Patrias

Previo a la semana de vacaciones por las Fiestas Patrias, los profesores del Departamento de Historia y del Departamento de Música invitaron el día 10 de septiembre a las 18:30 horas a una especial transmisión en vivo y en directo a través del canal Youtube del Colegio. La actividad, que incluyó conversaciones sobre nuestras tradiciones, nuestra historia, amenizados con vídeos musicales, saludos con payas y muchos momentos de humor, contó con la participación de profesores, alumnos, así como una intervención final de parte de nuestro rector, Martin Gellert.

¡Felicitamos a los profesores y alumnos, quienes realizaron con mucha dedicación y cariño un gran trabajo creativo y colaborativo con el fin de brindar momentos de alegría y unidad a nuestra comunidad escolar!

Festival de Cueca

Con la idea de que la pandemia y la cuarentena no sean una barrera para que los alumnos de nuestro Colegio realicen actividades «dieciocheras» desde la casa, el jueves 10 de septiembre tuvo lugar el Festival de Cueca DSV, organizado por los profesores del Departamento de Educación Física. Con ello se quiso dar continuidad a la tradición del Campeonato de Cueca DSV, pero debido a la pandemia, se le dio esta vez el formato de Festival. Los alumnos desde 5° Básico a IV° Medio tuvieron posibilidad de participar de un taller de cueca ofrecido por los profesores Evelyn Rivera y Pablo Ugarte, Mauricio Garrido, Diego Neira y Valentina Espinoza. La actividad del Festival tuvo lugar el jueves 10 a las 17:00 horas a través de la plataforma Zoom.

Las familias de los alumnos, los profesores, así como directivos del Colegio e invitados especiales pudieron presenciar el esfuerzo y motivación de estos alumnos, quienes se prepararon con mucho esmero para esta importante ocasión.

¡Felicitamos a los profesores organizadores y, en especial, a nuestros alumnos participantes!

Concurso de Payas DSV

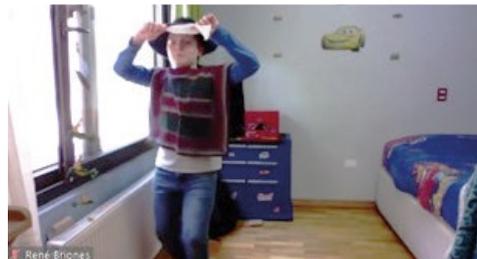
A pesar de la distancia, es más importante que nunca mantener nuestras tradiciones vivas. Es por eso que este año el Colegio en conjunto con el Centro de Alumnos de Enseñanza Media volvió a organizar el Concurso de Payas DSV dirigido a toda la comunidad, ocasión en la que los participantes pudieron dar muestra de todo su talento y creatividad.

Nos llegaron muchos vídeos y agradecemos sinceramente a todos quienes se motivaron y nos hicieron llegar sus entretenidas payas.

Los integrantes del jurado interestamental tuvieron la difícil misión de elegir los mejores vídeos, considerando, entre otros criterios, la originalidad y la presentación. Se llegó finalmente al resultado: **¡Felicitamos a nuestros dos ganadores Rafael Muñoz (1°D) y Carolina Mercado (profesora de Artes Visuales)!!**

Agradecemos a nuestro jurado compuesto por representantes de todos los estamentos: Rodrigo Collao (guardias), Yasna Cataldo (dirección), Centro de Alumnos Enseñanza Media, Carolina Santos (profesores), Amador Gutiérrez (asistentes), Víctor Gacitúa (administrativos) y Aline Brucher (alumnos).





Fiestas



Patrias

30 Jahre Deutsche Einheit 30 años de la Reunificación de Alemania

La semana del 28 de septiembre nuestra comunidad realizó diversas actividades para conmemorar el Día de la Unidad Alemana que se celebró el día 3 de octubre.

El Día de la Unidad Alemana es la fiesta nacional de dicho país y conmemora el aniversario de la entrada en vigor de la Reunificación alemana en 1990. Este año especial se celebrarán 30 años desde ese hecho histórico que unificó la Alemania del Este con la Alemania del Oeste.

A través de la experiencia de una celebración común, el trabajo con el tema y la intervención de testigos contemporáneos, nuestro Colegio intentó fortalecer un discurso consciente acerca de la unidad en Alemania, los logros y "las obras en construcción" de los últimos 30 años. Hubo muchas actividades en todos los cursos donde nuestros alumnos trataron este tema.

Con motivo del 30 aniversario del Día de la Unidad Alemana (3 de octubre), los profesores de Alemán de nuestra Enseñanza Básica invitaron a los alumnos a participar de un entretenido concurso en el que podían pintar el país, su cultura y gente de manera libre, colorida y desde su punto de vista. Agradecemos el entusiasmo de todos quienes se motivaron y enviaron sus trabajos.



Team Medios

«Un apoyo efectivo en la enseñanza online»

¿Cuándo y porqué se creó el Team Medios?

Alexander Meyer-Diekema (coordinador): *El Team Medios se formó a finales del año pasado para comenzar sus funciones en el presente año escolar. Hicimos un concurso público para todos los colegas. El propósito es dar a nuestro cuerpo docente ayuda profesional en su camino a un Colegio que se presenta digitalmente competente. El equipo ayuda a los profesores a encontrar aplicaciones adecuadas, a ver programas y materiales para el uso de Internet en relación con la enseñanza. Al empezar con la enseñanza a distancia fue el Team Medien quien impartió capacitaciones para todos los colegas del Colegio.*

¿Nos pueden describir en concreto las áreas y frentes que cubre el Team Medios en este tiempo de pandemia?

Sonja Guim-Pühringer: *En el Team Medien somos tres personas: Alexander Meyer-Diekema es el coordinador y el enlace con la Dirección y Leonardo Vásquez y yo somos el "cuerpo ejecutivo". Al principio de ese año escolar las tareas del Team iban a ser ayudar a los docentes con los medios en las salas de clases, por ejemplo, con el uso de iPads. Con la llegada de la pandemia, las tareas se reorientaron hacia el apoyo en la enseñanza online de los docentes en las siguientes áreas:*

- *Impartimos capacitaciones por videoconferencia*
- *Prestamos ayuda personal a colegas con problemas o dudas mediante un correo que se creó en especial para el Team*
- *Brindamos ayuda individual en forma de tutoría por videoconferencia*
- *Mandamos consejos y recomendaciones por correo a todo el cuerpo docente*
- *Redactamos manuales sobre el uso de aplicaciones, extensiones y otros medios*
- *Elaboramos videotutoriales o "cápsulas" para nuestros colegas*
- *Ayudamos y aconsejamos en la búsqueda y compra de equipos (por ejemplo tabletas digitalizadoras para profesores de matemática) y licencias para páginas pedagógicas.*
- *Actualmente, en la segunda parte del año escolar, nuestra principal labor son las tutorías personalizadas y el envío de recomendaciones más generales para todo el cuerpo docente.*

¿Cuáles han sido las principales dificultades que han tenido que enfrentar? Por otra parte, ¿En qué medida se ven los momentos gratificantes y las satisfacciones?

Leonardo Vásquez: *En este tiempo avanzado de la Pandemia, las dificultades principales que teníamos al comienzo han sido menores, ya que era un proceso nuevo para nosotros como Team, pero ahora que ha avanzado el tiempo y nuestros conocimientos-dominios del tema han mejorado considerablemente, se han agregado nuevos desafíos en el uso de la plataforma, sus extensiones para mejorar nuestras videollamadas Meet, y todo lo que conlleva a nuestra realidad virtual docente.*

¿Cuáles son vuestras fuentes y recursos que apoyan vuestro trabajo?

Sonja Guim-Pühringer: *Mayormente nuestro conocimiento es autodidacta: nos apoyamos entre nosotros, con información en línea y videotutoriales. En la actualidad estamos trabajando de la mejor manera posible intentando ser la ayuda que nuestros colegas necesiten.*

¿Tienen futuros planes/ proyectos como Team Medios? ¿Cuáles son?

Leonardo Vásquez: *Los planes a futuro son consolidar aún más los conocimientos pedagógicos digitales al Team Medios a través de perfeccionamientos planificados en áreas para potenciar a nuestro Colegio. Estas nos permitirán generar ambientes de aprendizajes digitales en nuestro Colegio, con el fin de lograr una secuencia de capacitaciones tanto internas como externas, que nos permitan posicionarnos a nuestro Colegio como un polo de aprendizaje virtual digital frente a todos los Colegios Alemanes de Chile.*

¿Creen que el teletrabajo y la enseñanza online, que llegó con esta pandemia, continuarán después? ¿Se imaginan más adelante una «educación mixta» entre lo presencial y lo virtual?

Alexander Meyer-Diekema: *En cualquier caso, el trabajo seguirá siendo de gran relevancia después de la crisis del Coronavirus. El concepto de medios fue diseñado para los próximos años, pero debido a la situación actual, todos estamos aprendiendo mucho más rápido, lo importante que es hoy en día manejar los medios digitales con seguridad. Esto es una gran ganancia para nuestra escuela, a pesar de todas las dificultades debidas al corto tiempo en que el contenido tiene que ser aprendido y aplicado.*



Team Feedback

Apoyo a nuestros docentes

El Team Feedback es un equipo de colegas que está al servicio del trabajo pedagógico, en un aspecto tan importante, como es el proceso de enseñanza y aprendizaje, especialmente en tiempos virtuales. Nuestro propósito es apoyar la labor docente desde lo metodológico, para lo cual se han efectuado las siguientes acciones:

En definitiva, el Team Feedback quiere ser un gran apoyo al quehacer docente desde lo que nos hace ser profesionales. Dado que la tarea educadora es integral y afecta a la persona que aprende en sus diferentes dimensiones, apostamos por determinadas innovaciones, prácticas y herramientas tecnológicas, a través, del trabajo colaborativo.

Elaboración de un Manual de aprendizaje en línea:

Una guía orientadora del proceso de enseñanza y aprendizaje online: Se elaboraron 3 manuales, uno para profesores de 1° a 4° Básico, otro para profesores de 5° Básico a IV° Medio y uno para los alumnos. Los manuales de los profesores contemplaban desde la planificación de una clase virtual, orientación en tareas, evaluación y retroalimentación. El manual para alumnos contenía el equipamiento necesario, organización del tiempo y responsabilidades para que las clases virtuales sean efectivas. Estos manuales estuvieron a disposición de la comunidad a fines de abril.

Hora de atención para los docentes:

Esta hora de atención por parte de cada una de las integrantes del Team se creó para responder a consultas e inquietudes referentes a todo lo que tenga que ver con la didáctica y metodología, es decir, formato de guías, formas de trabajo a través de actividades, desarrollo de habilidades en las guías y actividades entre otras.

Capacitación en Clase Invertida o Flipped Classroom:

En los meses de julio y agosto el Team realizó capacitaciones en la metodología de clase invertida para docentes de Enseñanza Básica y Media, utilizando una planificación tipo "Wochenplan" (plan semanal), además de Classroom como plataforma y GoogleMeet para el encuentro con los docentes. La capacitación consistió en dos partes: En la primera parte se pone a disposición el material de información y las indicaciones para trabajar. Luego de una fase de profundización, la primera parte termina con el intercambio de ideas y dudas, y la definición de requisitos en una sesión de Meet. La segunda fase consiste el uso de la metodología, es decir la planificación de una secuencia de una clase invertida, ejercitarla y al final, una sesión de Meet para la reflexión y el intercambio de experiencias.

Microcapacitaciones:

En el mes de septiembre el Team coordinó la primera sesión de capacitaciones "De profesores para profesores" para los profesores de Enseñanza Básica y Media. El concepto se basa en el hecho de que en la comunidad escolar hay muchos conocimientos especializados sobre diversos temas relacionados con el aprendizaje y la enseñanza, que pueden y deben ponerse a disposición de todas las partes interesadas. Los temas de los talleres paralelos eran: Introducción al manejo de diferentes herramientas tecnológicas: Padlet, zoom, Genial.ly, Adobe Spark, Canva, Flipgrid, Kahoot, extensiones de google Chrome e InShot y la parte afectiva del aprendizaje y la evaluación de una clase virtual.

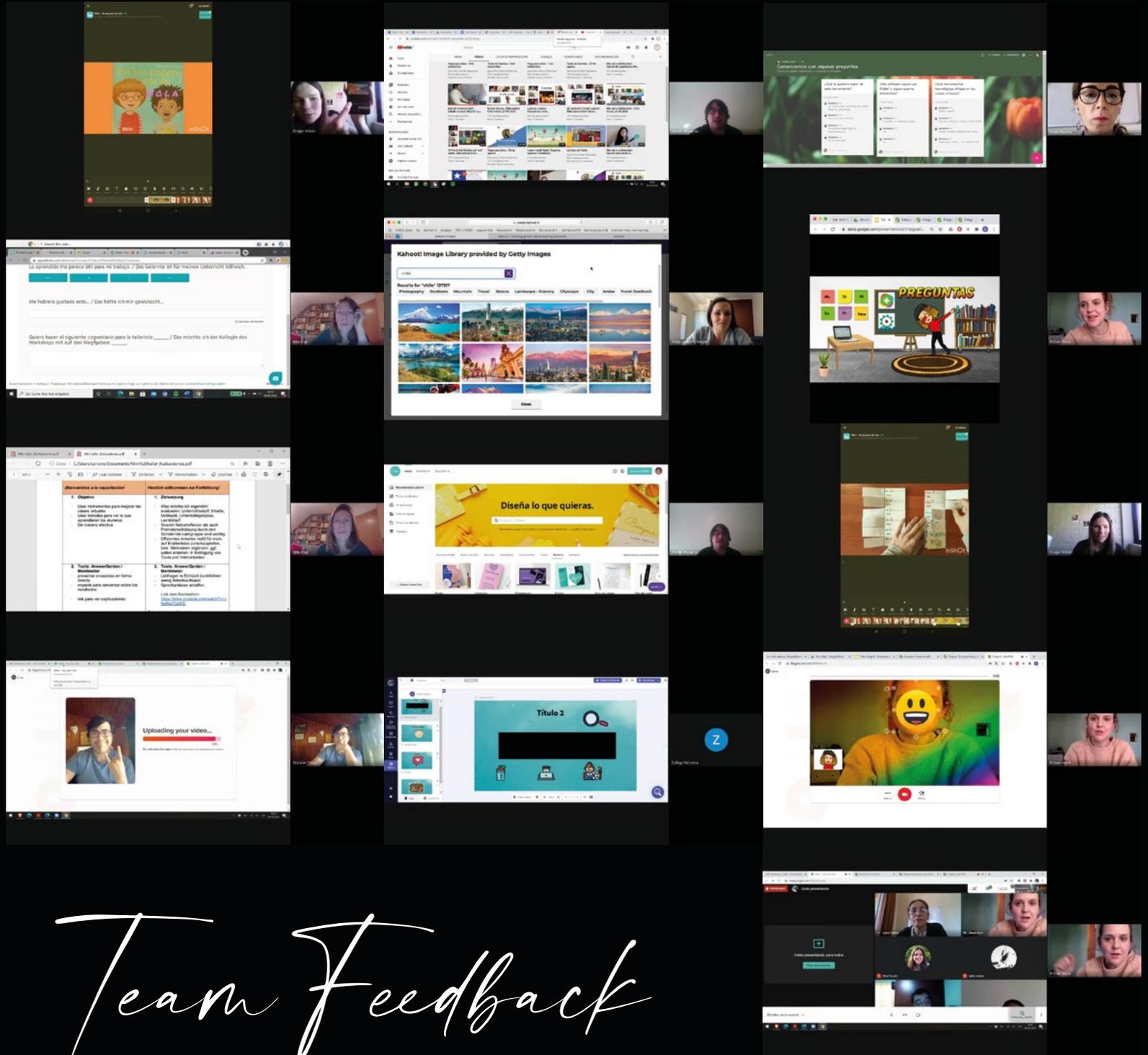
Team Feedback

Rebecca Marek
M. Verónica Navarro
Kristin Kruger
Anja Alte

"Hospitation":

Durante esta última parte del año, el Team ofreció apoyar al docente desde una clase virtual, es decir, por una parte consiste en la posibilidad de acompañar en videochat una clase de un integrante del Team, para que el profesor observe en vivo una actividad o metodología o uso de herramienta virtual concreta que pueda aplicar en sus clases y por otra parte, desde su misma sesión Meet que sea acompañado por un miembro del Team cuando necesite una retroalimentación de una metodología, actividad o herramienta tecnológica que él aplicará.





Team Feedback

Nuestro equipo Informático: “Asistencia en todo momento”

El equipo de Informática está compuesto por los profesionales Daniel de la Barra y Jan Fernández. La principal función de ellos es mantener el buen funcionamiento de todo lo relacionado con informática y redes. A su vez velar que cada funcionario pueda trabajar con las tecnologías y servicios implementados en sus óptimas condiciones.

Este año les propuso un gran desafío profesional y personal el poder continuar con las funciones del Colegio a raíz de la pandemia Covid-19 que azotó el país este 2020.

¿Qué tareas realizan dentro del Colegio y cómo continuó a raíz de la pandemia?

Las tareas que se realizaban diariamente en el Colegio, se siguen realizando en su gran mayoría, la única diferencia es que se realizan de manera remota, a excepción de casos particulares en los cuales debemos de ir físicamente al Colegio.

Algunas de nuestras tareas son:

ATENCIÓN HACIA DIRECTIVOS, PROFESORES, APODERADOS, ALUMNOS Y ADMINISTRATIVOS, MEDIANTE CORREO ELECTRÓNICO, VÍA TELEFÓNICA O DE MANERA REMOTA • INSTALACIÓN DE PROGRAMAS PARA REALIZAR EL TRABAJO REMOTO DE LOS FUNCIONARIOS • INCLUYEN PEQUEÑAS CAPACITACIONES PARA SUS USOS • CARGA DE HORARIOS DE CLASES EN SCHOOLTRACK • ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMA ADMINISTRATIVA • ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMA EDUCACIONAL • ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE SEGURIDAD • ADMINISTRACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DE RED • ADMINISTRACIÓN DE IPAD, COMPUTADORES Y NOTEBOOKS • ADMINISTRACIÓN DE PLATAFORMA DE CORREOS INSTITUCIONALES • ENVÍOS MASIVOS DE CORREOS MEDIANTE PLATAFORMA ESPECIALIZADA • SOPORTE EN GOOGLE SUITE, ESTO TAMBIÉN INVOLUCRA EL SISTEMA ACTUAL DE CLASES ONLINE.

Equipo Informático



¿Cómo afrontaron la dificultad del trabajo escolar online?

Como equipo informático, afortunadamente ya teníamos conocimiento de la plataforma Google Suite, esta se había implementado años atrás (2013), la cual nos facilitó el poder entregarle un servicio a los profesores y alumnos en el periodo de pandemia, para que pudiesen seguir con los contenidos escolares de manera remota. Aparte de ellos se gestionaron varias licencias de programas y aplicaciones para el trabajo online.

¿Cómo saben qué tecnologías son viables para su uso en clases?

Siempre nos preocupamos de investigar y estudiar las tecnologías venideras y actuales. Esto lo realizamos en su gran mayoría mediante foros relacionados a la informática y programación, videoconferencias y conversando con otros profesionales del área, tratando de poder combinarlas con las necesidades que presentan las aulas de clases tanto para profesores como directores. También esto se aplica para nuestros colegas administrativos quienes también son parte fundamental del funcionamiento normal del Colegio.

¿Cómo les ha afectado la situación actual de la pandemia?

En la situación actual en la que nos vimos envueltos este 2020, se sumaron muchas más tareas de las que se realizaban en el trabajo presencial, por cual, nosotros como equipo estuvimos y estamos siempre disponibles para ayudar al que necesite de nuestra asistencia, ya sea de mañana, tarde o noche. Las dificultades a las que nos hemos enfrentado han sido diversas, como por ejemplo la conexión de internet que dispone el usuario final, debido a que la calidad del servicio depende netamente de la compañía contratada. El uso de los equipos tecnológicos o plataformas virtuales ha sido otro tema del cual, como equipo, hemos prestado la mayor ayuda posible para que cada usuario pueda manejarlo sin mayor complicación.

¿Qué visión y proyectos tienen en el futuro?

Nuestra visión hacia al futuro es que después de esta pandemia quedó demostrado que el uso de tecnologías en el aula de clases puede ser un complemento muy importante en la enseñanza de los alumnos. Estamos más que seguro que después de lo ocurrido más profesores y alumnos se animaran a complementar sus clases con tecnología que abrirá nuevos rumbos en la enseñanza. Serán nuevos tiempos donde el mundo estará más conectado que antes. En cuanto al funcionamiento propiamente tal del Colegio, seguiremos trabajando para que cada puesto de trabajo en el Colegio pueda seguir cumpliendo con normalidad sus funciones. Ojalá a medida de lo económicamente posible ir implementando nuevas tecnologías para diferentes procesos que se llevan en el año, cosa de ser más eficiente el funcionamiento en varias áreas. El año 2021 seguro nos pondrá nuevos desafíos, esperamos con ansias que ya esté todo normalizado. Si no es así, tendremos que buscar la forma de adaptar la parte tecnológica para un nuevo año escolar que podría ser tanto presencial, remoto o mixto según disponga la dirección del Colegio y el ministerio de educación.

Áreas de operatividad y mantención del Colegio: ¿Cómo han trabajado nuestros administrativos y asistentes?

A pesar de que nuestro Colegio tuviera que cerrar sus puertas a días de iniciarse el año escolar, el área administrativa y de operaciones de nuestro Colegio ha mantenido su continuo trabajo, tanto en las instalaciones del Colegio como también desde sus hogares, contando con el resguardo y estrictas medidas para la realización efectiva de sus labores.

El equipo **Administrativo** (tesorería, recursos humanos, operaciones, adquisiciones, contabilidad, primeros auxilios, informáticos y comunicaciones), ha tenido que adecuarse a las nuevas condiciones realizando teletrabajo y también llevando a cabo sus labores en el mismo colegio, en oficinas de Operaciones y Gerencia.

El equipo de **Seguridad** ha mantenido de forma continua la vigilancia de las dependencias y ha colaborado activamente en la atención y apoyo a los apoderados, en el retiro del material académico desde el interior de las salas de clases, en la entrega de equipos informáticos y material académico en portería, así también en los procesos de vacunación.

En tanto, las instalaciones se han mantenido en óptimas condiciones gracias a la labor de nuestros **Asistentes de la Educación y Jardineros**. A través de turnos éticos, ellos han velado por mantener la limpieza e higiene de salas de clases, oficinas, áreas verdes y exteriores a la espera del retorno a clases.

Por su parte, los colaboradores de **Mantención** en este tiempo se han dedicado a realizar distintas tareas con el objetivo de brindar y mantener las instalaciones para nuestra comunidad, velando por la continuidad operativa del Colegio.



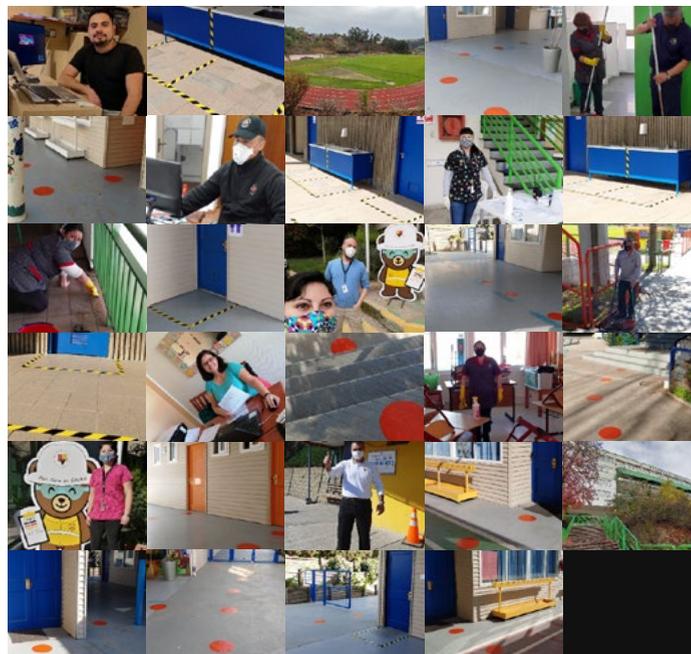
Estos trabajos corresponden a la continuidad de proyectos de verano y a la readecuación del presupuesto 2020, el que fue modificado al mínimo con el afán de cumplir con el compromiso adquirido referente al ahorro presupuestario debido al nuevo escenario.

Durante el verano 2020 y antes de que se declarara la pandemia, el equipo de Mantención se encontraba avanzando en proyectos tales como la renovación laboratorio informática y Ciencias Básicas, cambio de griferías en baños y hermoseamiento de zonas exteriores, entre otros.

Al declararse la pandemia, el equipo realizó una priorización de tareas y se reasignaron recursos para cumplir con las nuevas exigencias relativas al resguardo de la seguridad y salud con motivo del COVID-19. De lo anterior, es que se están gestionando nuevos proyectos tales como instalación de lavamos exteriores, demarcación de distancia social, instalación de equipos dispensadores de alcohol gel, entre otros.

El equipo se encuentra comprometido con el fin de recibir a nuestra comunidad una vez que las autoridades lo decreten, por lo que sus labores no se detienen.

*Tesorería, Recursos Humanos, Operaciones,
Adquisiciones, Contabilidad, Primeros Auxilios,
Informáticos, Comunicaciones, Seguridad,
Asistentes de la Educación y Jardineros, Mantención*



Vacunación en tiempos de pandemia

El Colegio Alemán logró realizar con mucho éxito y aplicando los correspondientes resguardos y protocolos por COVID-19 dos campañas de vacunación, según el calendario del Ministerio de Salud.

Vacunación Influenza - Spielgruppe hasta 5° Básico

Los días martes 19 y miércoles 20 de mayo se realizaron en el aula de nuestro establecimiento las jornadas de vacunación contra la Influenza para niños de Spielgruppe hasta 5° Básico, en el marco de la campaña nacional del Ministerio de Salud y llevadas a cabo por los Centros de Salud Familiar (Cesfam) de cada comuna.

Para este proceso, y atendiendo la contingencia por el Covid-19, nuestro Colegio conformó una comisión especial para elaborar el protocolo y organizar los temas logísticos. Dicha comisión estuvo conformada por Loreto Yáñez (Directora de Enseñanza Básica), Patricia Radrigán (Directora de Ciclo Inicial), Roxana Torres (Gerenta), Andrés Dodman (Jefe de Operaciones), Daniela Tapia (Enfermera) y Daniela Andrade (Diseñadora).

Durante la primera jornada se vacunaron alumnos y educadoras del Ciclo Inicial y durante la segunda jornada, los alumnos de Enseñanza Básica, profesores y funcionarios. En total, 380 personas fueron vacunadas. En todo momento, se procuró salvaguardar la seguridad de los niños, padres, profesores y colaboradores para evitar aglomeraciones y facilitar la fluidez del proceso. Se realizaron medidas sanitarias, como por ejemplo la implementación de una alfombra de sanitización, la colocación de dispensadores de alcohol gel y en distintos puntos hubo personal del Colegio para explicar el proceso y otorgar seguridad y tranquilidad a las familias.

Para evitar algún contagio, las medidas incluían usar mascarilla en todo momento, no bajarse del auto hasta que se les indicara y permitir el ingreso de máximo 2 familias a la vez.

Vacunación 1°, 4°, 5° y 8° Básico

Los días 4 y 5 de agosto los alumnos de 1°, 4°, 5° y 8° Básico acudieron acompañados por sus apoderados a nuestro establecimiento para recibir sus vacunas, de acuerdo al calendario de vacunación escolar del Ministerio de Salud y que son llevadas a cabo por los Centros de Salud Familiar (Cesfam) de cada comuna.

Vacunas otorgadas:

1° Básico: Tres Vírica (Sarampión, Rubéola, Paperas) y dTpa / aceluar (Difteria, Tétanos y Tos Convulsiva)

4° Básico: VPH (primera dosis) Infección por Virus del Papiloma Humano.

5° Básico: VPH (segunda dosis) Infección por Virus del Papiloma Humano.

8° Básico: dTpa / aceluar (Difteria, Tétanos y Tos Convulsiva).

Al igual que para la vacuna contra la Influenza realizada en mayo pasado, para este proceso se conformó una comisión especial para

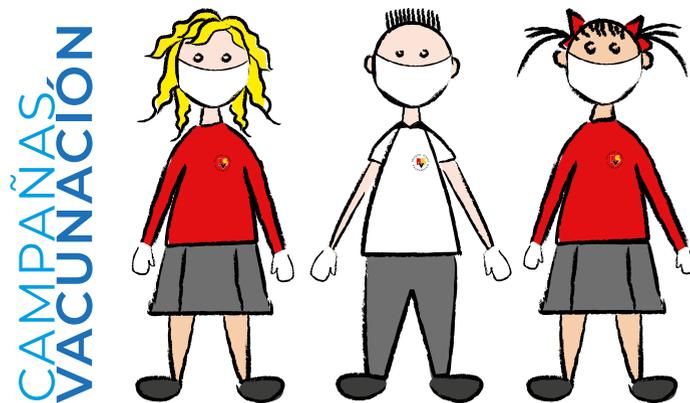
elaborar el protocolo y organizar los temas logísticos. Dicha comisión estuvo conformada por Loreto Yáñez (Directora de Enseñanza Básica), Roxana Torres (Gerenta), Andrés Dodman (Jefe de Operaciones), Daniela Tapia (Enfermera) y Daniela Andrade (Diseñadora).

En total, 311 alumnos fueron vacunados.

En todo momento se procuró salvaguardar la seguridad de los alumnos y sus apoderados acompañantes. Entre las medidas sanitarias estuvo la sanitización previa del aula, colocación de dispensadores de alcohol gel y el uso obligatorio de mascarilla. Las familias, por su parte, no debían bajarse del auto hasta que se les indicara. El personal del Colegio estuvo disponible para explicar el proceso y otorgar seguridad y tranquilidad a las familias.

Similar a la campaña de influenza, las jornadas se desarrollaron de manera expedita y sin contratiempos. Los alumnos incluso se alegraron de poder visitar su Colegio y tener la oportunidad de compartir, resguardando siempre la distancia entre ellos.

A pesar del enorme desafío y las excepcionales circunstancias de realizar dos campañas de salud en plena época de pandemia, el proceso se llevó a cabo de manera expedita y satisfactoria tanto para las familias como para el personal del Colegio. Queremos agradecer, en primer lugar, a la Comisión organizadora, a los asistentes y funcionarios del Colegio y, en especial, a las familias y niños que acudieron y se comportaron muy responsablemente, cooperando en todo momento para que las jornadas transcurran sin contratiempos.



INFLUENZA - TRES VÍRICA (SARAMPIÓN, RUBÉOLA, PAPERAS) -
DTPA / ACELUAR (DIFTERIA, TÉTANOS Y TOS CONVULSIVA) -
VPH INFECCIÓN POR VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO



Equipo de Apoyo en Tiempos de Crisis

Este ha sido un año distinto.

La situación sanitaria en nuestro país y en el mundo nos ha impuesto un confinamiento que ha venido a cambiar nuestras rutinas y el modo de relacionarnos y de hacer y ser comunidad. Ante ello la única certeza que ha persistido es que sólo juntos hemos logrado avanzar, fortaleciendo el sentido de resiliencia, que ya no es personal sino también un desafío colectivo para toda nuestra comunidad escolar.

En este contexto el Equipo de Apoyo DSV ha puesto su energía en enfrentar esta tarea con una mirada colaborativa y empática intentando comprender la realidad "mía" y la "del otro", para avanzar desde el afecto. Hemos intentado construir renovados puentes de comunicación y vínculo afectivo que nos permitieran identificar las necesidades de nuestros alumnos, profesores, funcionarios y apoderados, generando instancias de encuentro y entregando herramientas que pensamos los pudiesen ayudar a enfrentar desafíos y buscar caminos que orienten y apoyen la resolución de problemáticas.

Los recursos personales y profesionales de quienes integramos este equipo han estado focalizados no sólo en enfrentar situaciones emergentes, sino también en cumplir con motivación y compromiso nuestro rol, responder a las necesidades de la comunidad con creatividad y responsabilidad cuidando que el espíritu que nos moviliza se preserve y nuestras acciones y miradas se flexibilicen en esta nueva forma que hemos tenido de acompañarlos. Esperamos haber cumplido de algún modo nuestro principal objetivo.

Sin duda, un año distinto en que todos hemos crecido.



El Equipo de Apoyo de nuestro colegio forma parte de la Unidad Técnico Pedagógica dirigida por la Vicerrectora Nacional, Yasna Cataldo. Está compuesto por las áreas de Psicología, Orientación, Psicopedagogía, Equipo Técnico de Convivencia Escolar y Gestión de Evaluaciones.

Su función principal es acompañar a los alumnos y profesores en el proceso enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva integral: cognitiva, afectiva y social.

Equipo de Apoyo 2020

Orientación Vocacional Online

Las noticias se sucedieron muy rápido entre el 1 y 18 de marzo...ya no existiría la PSU, ahora sería la PdT (Prueba de Transición hacia la Universidad), además debíamos tomar nuestras cosas y partir indefinidamente a los hogares pues la Pandemia había llegado a Chile...incertidumbre y muchas preguntas: ¿qué pasaría con las Charlas, los Ensayos, la Inserción Laboral, entre otras actividades ya planificadas? Definitivamente la G-20 no las tenía consigo...había que reinventarse y generar puentes alternativos de contacto entre los alumnos (as) y las Universidades. Por suerte tantos años trabajando juntos hicieron que rápidamente los encargados de extensión nos invitaran a sumarnos a la modalidad online de conexión vía Plataformas digitales...Así, a partir de abril fue posible que la PUCV, la UNAB, la UAI, la UTFSM, la UV y la PUC abrieran sus puertas y ventanas virtuales mostrándonos sus ventajas comparativas para que nuestros interesados (as) conocieran más de cada una de ellas y establecieran vínculos futuros por carrera de cara a sus respectivas decisiones vocacionales. Cabe destacar la presencia, compromiso y actitud de los nuestros en la modalidad on line, rasgo destacado por los expositores en cada oportunidad.

Mirando el vaso medio lleno esta dura experiencia de confinamiento nos ha dejado dos aprendizajes: la capacidad de adaptación a nuevos escenarios y el que este modelo de Charlas on line es perfectamente compatible con la presencialidad en el Colegio...ahí vamos G21...la ID es



Comunicaciones DSV

Un año de desafíos y de avances

La pandemia ha presentado desafíos en todo ámbito, desde luego, también en las comunicaciones. Antes de la llegada del Covid-19, nos encontrábamos en un importante proceso de desarrollo de un nuevo sitio web con el que el Colegio buscaba enriquecer su comunicación con los apoderados y comunidad en general. Durante la etapa de cuarentena, continuamos el trabajo y exploramos nuevas formas de difundir las actividades escolares de manera más inmediata y, a la vez, generar interacción con la comunidad. Es así que inauguramos en el mes de junio dos cuentas en redes sociales: Instagram y Facebook. Además, generamos nuevas campañas comunicacionales con producción de vídeos y apoyamos las transmisiones de las: “¡Tardes Entretenidas!-Mach mit!” a través del Canal Youtube del Colegio. El nuevo sitio web del Colegio fue lanzado durante el mes de julio, junto a la red social Flickr a través de la cual publicamos las galerías de fotos.

Junto a lo anterior, continuamos innovando los contenidos del boletín informativo mensual “Was war los? / ¿De qué me perdí?”, mostrando los avances y logros de nuestros alumnos en sus hogares, con participación activa del Centro de Alumnos y Centro General de Padres.

Sin duda, este especial año nos planteó nuevas metas y también nos ofreció la gran oportunidad de reinventarnos, de ser más creativos y proactivos, de continuar apoyando a los directivos y la labor docente, sin dejar de lado nuestro rol de mantener informada a nuestra comunidad escolar (apoderados, alumnos, profesores, colaboradores, socios y exalumnos).

Equipo de Comunicaciones

Daniela Andrade (Diseñadora), Angela Damen (Traductora),
Paulina Infante (Periodista)
<http://www.dsvlpo.cl>


Deutsche Schule Valparaíso



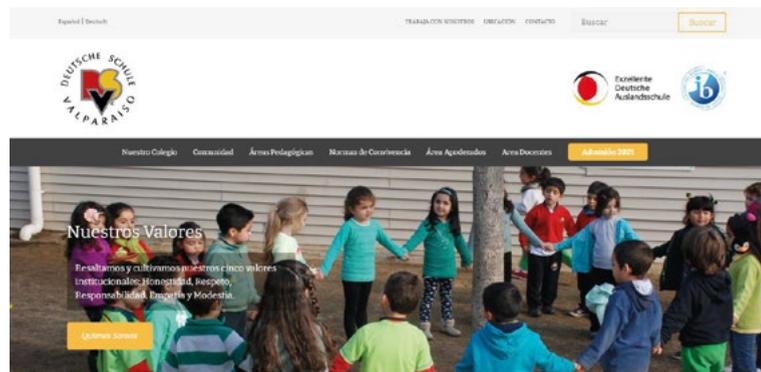
@dsvlpo.cl



@dsvlpo



Colegio Alemán de Valparaíso



¡Comité de seguridad escolar... acción en pandemia!

El Comité de Seguridad Escolar de nuestro Colegio, antes nominado Comité de Emergencia, abordó en el pasado situaciones importantes como el terremoto del 2011 y la Influenza H1N1, sin embargo, nunca se había enfrentado a una pandemia de las características del COVID-19. A continuación, presentamos su misión, líneas de acción, integrantes y trabajo en pandemia.

Misión

Coordinar a la comunidad educativa, con sus respectivos representantes, a fin de alcanzar una activa y masiva participación en un proceso que los compromete a todos y todas, para lograr la construcción de una sociedad resiliente más segura y mejor preparada frente a diversas amenazas.

Líneas Fundamentales de Acción:

- Recabar información detallada (riesgos y recursos) y actualizarla permanentemente. Analizarla para generar acciones preventivas.
- Diseñar y actualizar continuamente el Plan Integral de Seguridad Escolar y programar ejercicios periódicos de los Planes de Respuestas o Protocolos de Actuación frente a las diversas amenazas o emergencias que se produzcan.
- Diseñar y ejecutar programas concretos de trabajo permanente que proyecten su accionar a toda la comunidad educativa.

Integrantes Grupo de Avanzada	Name Nombre	Nachname Apellido	Bereich Área
		Yasna	Cataldo
	Loreto	Yáñez	Dirección
	Susana	Lira	Administración
	Andrés	Dodman	Administración
	Valentina	Espinoza	Docentes
	Carlos	Monsalve	Asistente
	Gabriela	Urmeneta	Encargada SIGE
	Carolina	Brevis	Apoderados
	Macarena	Miranda	Apoderados
	Macarena	Merino	Alumnos

Integrantes Grupo Ampliado	Name Nombre	Nachname Apellido	Bereich Área
		Martin	Gellert
	Alexander	Meyer-Diekema	Rectoría
	Patricia	Radrigán	Dirección
	César	Cornejo	Dirección
	Roxana	Torres	Gerencia

Comité de Seguridad Escolar frente al COVID 19

El Comité de Seguridad Escolar ha trabajado en distintos escenarios desde el inicio de la pandemia. Los instrumentos guadores han sido las Orientaciones entregadas por el MINEDUC en sus distintas circulares.

Elaboración del protocolo de retorno seguro

Este protocolo comenzó a discutirse el 14 de abril, antes de tener cualquier directriz de las autoridades de salud y educación. Para lograr analizar las diferentes aristas se crearon comisiones a cargo de los siguientes temas:

1. Higiene y sanitización del recinto escolar y resguardo de la salud de sus miembros.
2. Diseño e implementación de medidas que favorezcan el desarrollo de conductas preventivas en los integrantes de la comunidad escolar.
3. Lineamiento comunicacional oportuno que favorezca la toma de decisiones y la trazabilidad de los casos.

Una vez finalizado el primer documento, el Rector convocó a una mesa redonda. Cada participante del Comité de Seguridad Escolar buscó entre los miembros de su estamento dos personas que constituyeran la mesa redonda.

Mesa Redonda

La labor de los integrantes de la mesa redonda fue leer el Protocolo preliminar de retorno a clase y desde su experiencia formular preguntas y aportes que contribuyeran a la reflexión y mejoras de las medidas dispuestas en el instrumento. Fue así que el 25 de junio contamos con los valiosos comentarios de nuestras apoderadas que se desarrollan en el área de la salud; de profesores de distintos Ciclos y Niveles, de asistentes de la educación y guardias y del área de administración. Con estas sugerencias se formularon cambios al Protocolo.

Integrantes de la Mesa Redonda



Cabe mencionar que el protocolo del retorno a clases presenciales es un instrumento orientador que está sujeto a modificaciones según el curso de la pandemia.

Presidenta del Comité de Seguridad Escolar DSV

PRÄVENTION PREVENCIÓN



WASCH
DEINE
HÄNDE

LAVA TUS
MANOS



VERWENDE
EINEN
MUNDSCHUTZ

USA
MASCARILLA



FASS DEIN
GESICHT
NICHT AN

NO TOQUES
TU CARA



1 MT. ABSTAND MIT
ANDEREN LEUTEN
HALTEN

1 MT DISTANCIA
CON OTRAS
PERSONAS



LEBENSMITTEL
DESINFIZIEREN

DESINFECTA LOS
ALIMENTOS



BLEIB
ZUHAUSE

QUEDATE
EN CASA

SYMPTOME SÍNTOMAS



FIEBER

FIEBRE



HUSTEN

TOS



HALSSCHMERZEN

DOLOR DE
GARGANTA



ATEMBESCHWERDEN

DIFICULTAD
PARA RESPIRAR



SCHÜTTELFROST

ESCALOFRIOS



KOPFSCHMERZEN

DOLOR DE
CABEZA

COVID-19
CORONAVIRUS



LO

Herzlich
Willkommen,
auf Wiedersehen,
auf in den
Ruhestand!

¡BIENVENIDOS,
HASTA PRONTO
Y MUCHAS GRACIAS!

Herzlich Willkommen!
¡Bienvenidos!



Anne Bo Mogk
Profesora de Biología
en Alemán



Catalina Delaporte
Profesora de Inglés



Beatriz Rosenberg
Educatora



Cristina Duarte
Educatora



Benjamin Grasse
Profesor de Historia
en Alemán



Catalina Espina
Profesora de
Enseñanza Básica



Dominique Álvarez
Profesora de
Matemáticas



Francisca Valencia
Educatora



Génesis Cárcamo
Entrenadora Selección
de Atletismo



Carina Steenbecker
Educatora



Cecilia Puelma
Secretaria Rectoría



Elke Haid
Educatora



Francisco Salas
Profesor de Lengua
y Comunicación



José Díaz
Director de Banda
Instrumental



Mª Ignacia Brito
Psicopedagoga



Maureen Goecke
Profesora de
Artes Visuales



Gianinna Baltazar
Psicopedagoga



Lilian Neumann
Profesora de Inglés



Marjorie Pérez
Profesora de
Enseñanza Básica



Karin Salvatierra
Profesora de Educación
Tecnológica



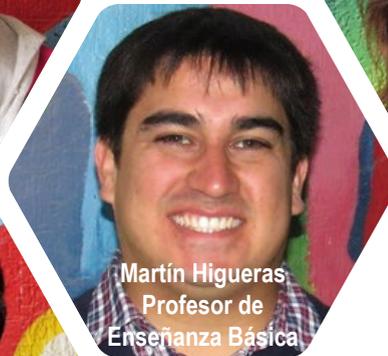
Pamela Stevenson
Profesora de Historia



Ismael Morales
Profesor de Biología



Lorena Gutiérrez
Profesora de Alemán



Martín Higuera
Profesor de
Enseñanza Básica



Kerstin Reyes
Profesora de Alemán



Luis Vásquez
Profesor de Música

Auf Wiedersehen! ¡Hasta Pronto!

Carolina Honorato
Educatora



Jutta Faiß
Profesora de Biología en Alemán



Stephanie Rivera
Educatora



Rosario Saavedra
Educatora



M^{rs} Nerli Del Real
Profesora de Inglés



Hannah Amendt
Educatora



Sebastian Amendt
Profesor de Alemán



Insa Kröning
Profesora de Alemán



Lena Roller
Profesora de Alemán



Nancy Moyano
Tallerista de Artes Plásticas



Till Pechatschec
Coordinador Estudios en Alemania
Prof. de Historia en Alemán (DFU)



Anna von Drehe
Profesora de Biología en Alemán





IN DEN RUHESTAND VERABSCHIEDEN WIR RAIJA MARTTINEN



Educadora 1996 a 2019 **Raija Marttinen**

Llegaste desde Finlandia a trabajar como "Helferin" del Kindergarten del Colegio Alemán de Quilpué allá por el año 1996. Cuando los colegios alemanes de la V Región se fusionaron, te sumaste al equipo Ciclo Pre Básica de Viña, venías escéptica, pero te adaptaste de forma inmediata. Dentro del equipo te desempeñaste como jefa de taller "reina del cuchillo cartonero", y nuestra fiel tesorera para los eventos sociales. Hacías de todo, muchas vigilancias, cuidabas "la reja", miles de armados de "Laternen", remolinos y estos últimos años acompañabas a los niños en el comedor de nuestro ciclo.

Nos enseñaste muchas cosas. Nos enseñaste a trabajar sin quejarnos, a trabajar agradecidas, a ser puntuales y respetuosa con el otro. ¡En fin, nos enseñaste a ser mejores personas!

Raija, siempre agradeceremos tu buena disposición, tu buen ánimo y tú sinceridad a toda prueba. Ahora vienen tiempos mejores, tiempo para descansar y disfrutar de tu nieta.

¡Te extrañaremos y siempre estarás en nuestro corazón!

Con cariño, Equipo Ciclo Inicial



IN DEN RUHESTAND VERABSCHIEDEN WIR LILIAN CLEARY

Querida Lilian:

He tenido el honor de escribir estas palabras de despedida, ahora que terminas tu vida laboral en el Colegio. Y es difícil resumirlo en pocas líneas.

Fuiste la primera persona con la que tuve contacto cuando entré al DSV en el año 2016 y me sentí acogida, tomada en cuenta, valorada. Creo que este trato lo experimentamos muchos de los que trabajamos contigo y te conocimos. Ocupabas el lugar perfecto.

Muy profesional y comprometida. Con sentido crítico, preocupada, con pleno dominio de tus quehaceres y llenando siempre con belleza los espacios. Pendiente de cada detalle cuando preparabas ceremonias y eventos para que todo saliera a la perfección. Siempre con la información precisa. Cuántas veces escuché: ¡pregúntale a Lilian!

Extrañaremos tu presencia en el Colegio, tu capacidad para resolver problemas, tus conversaciones interesantes, tus historias, tu sentido del humor, tu glamour... pero no te olvidaremos. Siempre ocuparás un lugar importante en muchos de nosotros.

Cuando iniciamos un viaje, sabemos que llegaremos algún día a la estación final y bajaremos. Pasó muy rápido el tiempo. Será extraño volver al trabajo sin ti, pero es seguro que nos volveremos a encontrar en cualquier estación, en cualquier andén....

Te deseo lo mejor en este nuevo viaje que comienzas.
Vielen Dank und alles Gute liebe Lilian!!

Ma. Isabel Uriarte





*Sekretärin und Assistentin der Schulleitung
von Nov 2014 bis Dez 2020*

Lilian Cleary

Liebe Lilian,

Sekretärinnen der Schulleitung waren früher oft fast gefürchtete Personen. Sie kannten ihre Schule und waren die Herrinnen über alle wichtigen Verbindungen. Deshalb war ich sehr gespannt und fast ein bisschen nervös, als ich meine Arbeit an unserer Schule aufnahm: Welche Art von Sekretärin werde ich vorfinden? Ich wusste ja, dass ich vor allem in den ersten Monaten stark von meiner Sekretärin abhängen würde... Und dann fand ich regelmäßig große Blumensträuße auf meinem Schreibtisch, die mein Büro sehr einladend aussehen ließen, und in dir einen Menschen mit Humor und einer umwerfenden Hilfsbereitschaft.

Sehr schnell begriff ich, dass ich es besser nicht hätte treffen können! Du warst mir eine enorme Hilfe dabei, Relevantes von weniger Relevantem zu trennen und bei all dem Neuen den Überblick zu bewahren. Du kanntest wirklich alles und jeden und konntest durch klare Kommentare und Einschätzungen immer Orientierung geben. Übrigens ging das nicht nur mir so: Ich ließ sehr gerne die Bürotür offen, um mit dir über Zurufe schnell Fragen klären zu können. Dabei bekam ich natürlich mit, dass du auch für die Kolleginnen und Kollegen die Anlaufstelle für Fragen aller Art warst. Ich denke, du wurdest deshalb für alle an der Schule zu einer zentralen Bezugsperson, weil du ein kluger Mensch bist mit Rückgrat und Charakter, der schnell handelt und sich aktiv einsetzt. Deine menschliche Wärme, deine Solidarität mit den anderen und dein ausgeprägter Sinn für Gerechtigkeit haben die Schule zu einem besseren Ort gemacht. Eine Anekdote ist mir unvergesslich. Einmal versuchte ein Radiomoderator (Felipe Izquierdo in seinem Programm "La rebelión de las Ovejas") in einem Anruf an der Schule, die Schulsekretärin durch die unmöglichsten Fragen aus der Fassung zu bringen. Dieser Anruf wurde live gesendet. Bettina, Roxana, Yasna, Markus und ich haben ihn ein paar Tage später bekommen und haben ihn uns in einer Sitzung gemeinsam angehört. - Du warst phantastisch: Deine Liebenswürdigkeit, deine Geduld und dein Charme haben uns überwältigt. Wir haben Tränen gelacht - über den Moderator, der am Ende aufgeben musste - und wir waren unausgesprochen stolz auf dich, darauf, dich an unserer Schule zu haben.

Liebe Lilian, du hast es im Ganzen nicht einfach gehabt. Du warst Deutschland und auch unserer Schule gegenüber sehr dankbar dafür, dass du dort wie hier dein Leben in entscheidenden Phasen selbstbestimmt führen konntest.

Du hast es auch jetzt, in dem Moment, in dem ich diese Zeilen schreibe, nicht einfach. Das ist ein Euphemismus: Du hast es richtig schwer. Ich kann mir kaum vorstellen, wie schwer du es hast. Dein Rückzug aus der Schule erfolgt, weil du keine andere Wahl hast. Das macht mich traurig. Ich bin dir sehr dankbar, dass du da warst, und werde dich nicht vergessen.

Un abrazo fuerte, pero fuerte,

Martin Gellert,
Schulleiter



*Secretaria y Asistentes de la Dirección entre
Noviembre de 2014 y Diciembre de 2020*

Lilian Cleary

Querida Lilian,

Las secretarias de la dirección de un Colegio eran a menudo personas casi temidas en el pasado. Conocían su Colegio y eran las dueñas de todos los vínculos importantes. Por lo tanto, estaba muy emocionado y casi un poco nervioso cuando empecé mi trabajo en nuestro Colegio: ¿Qué tipo de secretaria me tocaría? Sabía que sobre todo en los primeros meses dependería mucho de mi secretaria... Y entonces encontré regularmente grandes ramos de flores en mi escritorio, que hacían que mi oficina pareciera muy acogedora, y en ti una persona con sentido del humor y una impresionante voluntad de ayudar.

Rápidamente me di cuenta de que no podría tener mejor suerte. Me ayudaste enormemente a distinguir lo relevante de lo menos relevante y a mantener la visión general con todas las cosas nuevas. Realmente lo sabías todo y conocías a todos y siempre podías dar orientación a través de comentarios y evaluaciones claras. Por cierto, no fui sólo yo: Me gustaba dejar la puerta de la oficina abierta para poder responder rápidamente a tus preguntas. Allí también me di cuenta de que eras el punto de contacto para todo tipo de preguntas de los colegas. Creo que te convertiste en una persona de contacto central para todos en el colegio, porque eres una persona inteligente con columna vertebral y carácter que actúa rápidamente y se involucra activamente. Tu calor humano, tu solidaridad con los demás y tu fuerte sentido de la justicia han hecho del Colegio un lugar mejor. Una anécdota me es inolvidable. Una vez un locutor de radio (Felipe Izquierdo en su programa "La rebelión de las ovejas") intentó en una llamada telefónica al Colegio molestar a la secretaria con las preguntas más imposibles. Esta llamada fue transmitida en vivo. Bettina, Roxana, Yasna, Markus y yo la recibimos unos días después y la escuchamos juntos en una sesión. - Estuviste fantástica: tu amabilidad, tu paciencia y tu encanto nos abrumaron. Nos reímos hasta las lágrimas - sobre el presentador que tuvo que rendirse al final - y nos sentimos inexpresivamente orgullosos de ti, de tenerte en nuestro Colegio.

Querida Lilian, en general no ha sido fácil para ti. Estabas muy agradecida por Alemania como también por nuestro Colegio, ya que han sido fases decisivas en las que fuiste capaz de llevar tu vida de forma autodeterminada.

Incluso ahora, en el momento en que estoy escribiendo estas líneas, no es fácil para ti. Es un eufemismo: te ha tocado muy difícil. Apenas puedo imaginar lo complejo que es para ti. Tu retiro del Colegio es porque no tienes elección. Eso me pone triste. Te agradezco mucho que hayas estado ahí y no te olvidaré.

Un abrazo fuerte, pero fuerte,

Martin Gellert,
Rector



IN DEN RUHESTAND VERABSCHIEDEN WIR ALEXIA VALCK

Educadora 1979-2020

Alexia Valck

Tante Alexia, Alejita, Ale, Alexia

Toda una vida ligada al Colegio Alemán, primero en Concepción como alumna y luego aquí en Valparaíso como “Tante”, apoderada, colega y como representante del ciclo en diversas comisiones. Tus hijos, Gabriela (Gaby) y Juan Claudio (Juancla) te acompañaron en esta linda etapa, teniéndolos siempre cerca.

Has sido mentora de muchas educadoras que hoy trabajamos en el Colegio, así como también, educadora de quienes son hoy tus colegas. Tu entrega e incondicional compromiso tanto hacia los niños y niñas, al equipo, familias y a la comunidad ha sido muy valorada por todos, siendo un ejemplo de sencillez, paciencia, entusiasmo y resiliencia.

Siempre te has caracterizado por ser reflexiva y una excelente mediadora, de gran calidad humana, muy maternal, dando a conocer tu punto de vista frente a la importancia de mantener la armonía y buen clima de trabajo, encontrando siempre lo mejor de cada uno y de cada situación.

Hemos admirado tu excelente disposición, sin dejar de lado lo difícil que ha podido ser, a estar siempre abierta a las nuevas ideas, aportando con sabiduría a los cambios que nos ha tocado vivir, con una visión muy positiva de las diferentes situaciones. Has acogido a las educadoras nuevas, abriendo espacios para unir tu enorme experiencia con las nuevas estrategias con que vienen.

Recordaremos con mucho cariño tu puntualidad, tu infaltable café de grano por las mañanas, cuyo rico olor nos recibía diariamente a todas muy temprano, en la sala de profesores para ponernos al día de los últimos acontecimientos.

Que memoria, mil anécdotas... ¡cómo olvidarlas! Recuerdas con detalle cada evento y a casi todos los niños que han pasado por el Kindergarten.

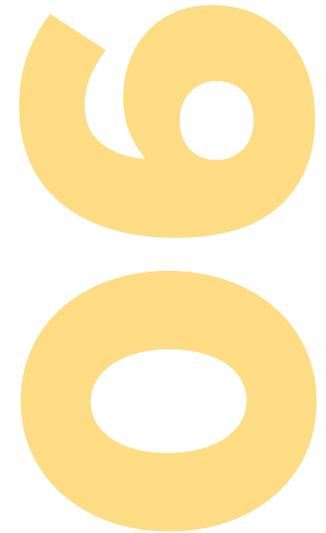
Has sido la educadora que más tiempo ha trabajado en el Colegio, teniendo en su momento el récord de 31 alumnos en la sala cuando trabajabas en la sede de Viña; cuando alumnos de Básica iban a mirar con cierta “envidia” a los más chicos, cuando jugabas con tus alumnos en el patio.

Cómo olvidar nuestras “Übernachtungen”, los “after” después de cada fiesta del Colegio (Laternenfest, Weihnachtsfest) en que te sumabas a la organización y luego eras la última en irte... ¡lo pasamos muy bien! Esta despedida es solo un hasta pronto. Tantos años en el Colegio Alemán de Valparaíso, compartiendo historias que conocías de principio a fin y que serán difíciles de olvidar.

Han pasado generaciones que recuerdan con mucho cariño, tus lecciones de vida, tus juegos, tus palabras de aliento, tus cuentos, tus consejos, tus entretenidas actividades, canciones y más que nada, tu alegría y dedicación a todos tus alumnos y apoderados. Incluso algunos alumnos, hasta IV° Medio, te iban a visitar, porque no podían olvidar a su bella Tante Alexia... Has sembrado cariño, paciencia, entusiasmo en cada uno de los niños, que han tenido la maravillosa oportunidad de estar contigo. Hoy, tus alumnos cosechan lo que sembraste en cada uno de ellos como un regalo para sus vidas.

Te queremos mucho y te deseamos lo mejor para esta nueva etapa

Tus amigas y colegas del Ciclo Inicial



Klassen
CURSOS



SPG A

Primera fila, de izq. a derecha: Tristán Covarrubias R., Isidora Díaz E., Gustavo Fuentes M., Sebastián González M., Amanda Ibañez A., José Infante S., Lia Kempf V., Nicolás Mercado O.

Segunda fila, de izq. a derecha: Diego Pavez G., Josefina Peirano S., Gianluca Repetto K., Francisco Sánchez O., Catalina Schuler Z., Anastasia Wiegold A., PJ: Patricia Poffan, D:Elke Haid.

K I N D E R G A R T E N

K L A S S E N



SPG B

Primera fila, de izq. a derecha: Clemente Barahona F., Gabriel Castillo C., Gabriela Castro U., Samuel Donoso G., María Jesús López C., Bianca Loyola I., Cristobal Martínez D., Julieta Medina C.

Segunda fila, de izq. a derecha: Klaus Pearce R., Tomás Rodenas A., Juan Ignacio Saavedra G., Rafaela Schlieper P., Julián Tudela S., PJ: Paula Solis, D: Patricia Radrigán.



SPG C

Primera fila, de izq. a derecha: Josefina Agüero S., Nicolás Alvarez G., Vicente Celis P., Florencia Gorena O., Antonio Hehmann M., Martina Hidalgo U., Amelia Narea C., Martina Raddatz N.

Segunda fila, de izq. a derecha: Isabella Ramirez H., Santiago Riveros C., Cristóbal Sánchez C., Martina Varas S., Andrés Vargas M., Catalina Wunderlich P., PJ: Melissa Orellana, D: Eugenia Donoso.

K I N D E R G A R T E N

K L A S S E N



SPG D

Primera fila, de izq. a derecha: Josefina Altamirano V., Mateo Cárcamo G., Magdalena Castro G., Franco Ferrando I., Pau Figuerola J., Amparo Kim T. Belén Lavín C., Matías Ledezma A.

Segunda fila, de izq. a derecha: Augusto Marshall T., Rafael Morales F., Begoña Morales M., Sol Muñoz M., Alexandra Sessler R., Pascuala Vidal A., PJ: Romina Zárate, D: Maike Termeer.



K1 A

Primera fila, de izq. a derecha: Moira Adi A., Lucía Becker P., Enrique Benavides H., Simón Brown O., Emma Castellón P., Julián Diez O., Ema Ferrer V., Antonia González L., Alfonso Guarello V., Rafael Guerra U.

Segunda fila, de izq. a derecha: Laura Guzmán A., Santiago Larraín M., Laura Le Bert P., Florencia Lillo C., Antonia Mancilla H., Pablo Martínez C., Pedro Riesco G., Federico Rodas F., PJ: **Paulina Cornejo**, D: **Tiare Srepel**.

K I N D E R G A R T E N

K L A S S E N



K1 B

Primera fila, de izq. a derecha: Cristóbal Aguilera M., Juan Pablo Aguilera V., Amanda Arenas C., Josefina Boré F., Amparo Fullerton v., Lucía Gómez V., Victoria Guardiola V., Victoria Gutiérrez G., Antonieta Hernández R., Julián Macowan P.

Segunda fila, de izq. a derecha: Isabella Malandre N., Gabriel Menéndez C., Raimundo Salas B., Felipe Uquillas A., Gabriel Vargas M., Magdalena Vizcarra R., Max Völker L., Bruno Wunderlich P., PJ: **Carina Steenbecker**, D: **Karla Menzel**.



K1 C

Primera fila, de izq. a derecha: Felipe Cabezas L., Tomás Contreras C., Montserrat Cortés F., Fabrizzio De Negri L., Benjamin Frías P., Benjamin González C., Ignacia Guerrero G., Tomás Haring A., Mila Kopaitic H., Tomas Morales J.

Segunda fila, de izq. a derecha: Emma Moreno L., Vicente Pérez M., Josefina Ramírez S., Camila Salazar C., Raimundo Santander A., Olivia Sartori R., Benjamin Vásquez R., PJ: Ma. Paz Unzueta M, D: Carla Fredes, Beatriz Rosenberg.

K I N D E R G A R T E N

K L A S S E N



K1 D

Primera fila, de izq. a derecha: Ema Abosaleh M., Juan Barahona F., Santiago Birchmeier S., Agustín Celedon V., Paulo Fredes O., Camila Guerra M., Said Harb V., Maite Ipinza G., Felipe Iturriaga K., Augusto Labra B.

Segunda fila, de izq. a derecha: Alicia León V., Beatriz Pinto M., Clara Quezada Z., Guillermo Reyes Z., Emilia Solari B., Isabella Verdugo C., Ignacia Villegas W., Luke Zerwekh Z., PJ: Pamela Contreras, D:Karin Bohn.



K1 E

Primera fila, de izq. a derecha: Letizia Armijo P., Amalia Bahamondez B., Matilda Bergh E., Domingo Bobadilla M., Renata Borquez S., Leónidas Bustos C., Magdalena Carrasco V., Lucía Carvajal M., Simón Gálvez R., Thiago Han J.

Segunda fila, de izq. a derecha: Tomás Jabalquinto E., Catalina Jaeger P., Luciana Knop A., Matilde Moraga W., Maximiliano Pereira A., Emiliano Saéz P., Julián Sagredo Q., Julia Yunge R., **PJ: Cristina Duarte, D: Bárbara Pavés.**

K I N D E R G A R T E N

K L A S S E N



KG F

Primera fila, de izq. a derecha: Emma Castellucci A., Magdalena Moncada V., Roberta Montero G., Alonso Tejos A., Nicholas Wiegold A., Martin Álvarez C., Olivia Cox G., Margarita Garrido R., Emilia Heim L., Luciana Hernández H.

Segunda fila, de izq. a derecha: Tomás Kosche S., Lucciano Lagazio S., Magdalena Malig M., Elena Méndez J., Pascal Montecinos K., Max Müllers G., Gonzalo Ortega S., Laura Ponce D., Emilia Reyes R., Victoria Roth S.

Tercera fila, de izq. a derecha: Julián Torres F., Lorenzo Uribe I., Matilda Villenas S., **PJ: Valentina Olfos, D: Fiona Morisse.**



KG G

Primera fila, de izq. a derecha: Isabella Coca O., Vlad Collins Á., Alana Farías F., Domingo Jiménez F., Eloisa Larraín G., Laura Martínez B., Cristóbal Vera Z., Amanda Brahm R., Colomba Carrera O., Sophie Lange L.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Julián Ossandón V., Emilia Peirano S., Dominga Pérez S., Blanca Pino M., Julieta Reitz H., Rafaella Sartori R., Victoria Schnaidt E., Sofía Sepulveda C., Nicolás Silva L., Martín Uquillas A.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Elena Urrejola G., Gabriel Vera G., Camilo Widow B., **PJ: Macarena Pérez, D: Loreto Imhoff.**

K I N D E R G A R T E N

K L A S S E N



K2 A

Primera fila, de izq. a derecha: Victoria Adelma P., Rafaela Barentin M., Matilde Cavada C., Claudia Cofré F., Nicolás Córdova E., Magdalena Freire G., Amaya Hammersley I., Josefina Herrera M., Matias Latorre V., Isabel Macchiavello T.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Juanita Maldonado F., Fernanda Mendoza P., Franco Nicolini C., Francisco Pincheira R., Gustavo Quiroz H., Alonso Rojas A., Diego Strange A., Santiago Vega B., **PJ: Francisca García, D: Verónica Bofill.**



K2 B

Primera fila, de izq. a derecha: Antonia Bueno S., Josefa Cádiz S., Elena Cerda P., Matías Chávez S., Josefina Díaz R., Tomás Gamper E., Claudia Henzi O. Joaquín Martínez M., Trinidad Palma H., Juan Rebolledo C.

Segunda fila, de izq. a derecha: Rafaella Reginato D., August Rudat S., Trinidad Tejos A., Julieta Urenda F., Diego Uribe M., Olivia Varela B., Amelia Zamora V., Lola Zubieta R., PJ: **Rocío Ondarza**, D: **Maureen Sharman**.

K I N D E R G A R T E N

K L A S S E N



K2 C

Primera fila, de izq. a derecha: Adela Cepeda E., Fernanda Donoso V., Diana Freres T., Iñaki Garrido L., Lua Gliewe P., Olivia Mascaró R., Silvestre Mendez J., Estela Montecino C., Leonor Morales F., Amanda Moya C.

Segunda fila, de izq. a derecha: Joaquín Muñoz S., Benjamin Niklander R., Alonso Oyanader F., Fernando Palma S., Clemente Segura A., Bárbara Thieme S., Amelia Urrejola G., Bruno Vásquez A., PJ: **Carmen Luz Knaak**, D: **Angélica Richards**.

K I N D E R G A R T E N

K L A S S E N



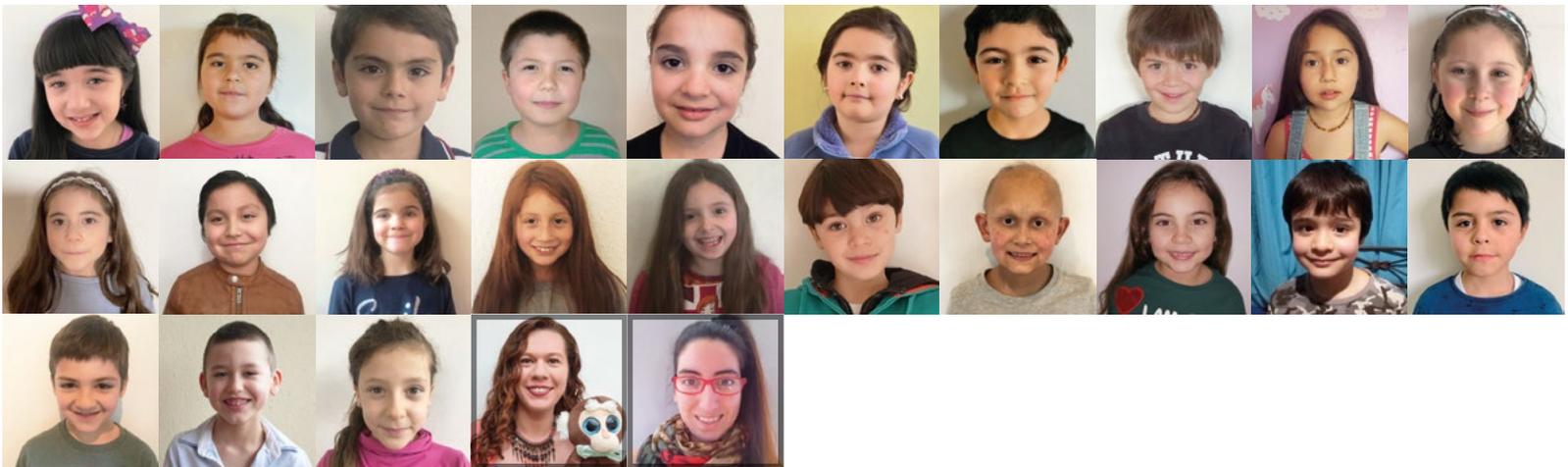
K2D

Primera fila, de izq. a derecha: Pascual Alvarado M., Josefa Andronoff O., Ema Arnaiz T., Laura Baigorri L., Spiro Botto W., Isabel Caris L., Clemente Gómez R., Josefina Hausdorf M., Maike Kopaitic H., Bruno Lopetegui G.

Segunda fila, de izq. a derecha: Joaquín Magaña V., Julieta Malandre G., Alonso Martínez F., Mila Pacheco P., María-Paz Quilodrán S., Josefina Sotelo A., Simón Tapia Z., Octavio Yañez P., PJ: **Francisca Valencia**, D: **Alexia Valck**.

G R U N D S T U F E

K L A S S E N



1ºA

Primera fila, de izq. a derecha: Josefina Álvarez L., Agustina Aviles G., Raimundo Bahamondez B., Clemente Canales S., Matilde Castillo C., Amparo Donoso M., Santiago Gómez V., Tomás Lavín C., Rocío Lira A., Alessandra Mantelli M.

Segunda fila, de izq. a derecha: Erna Neubauer P., Tomás Pacheco Ll., Javiera Puelma R., Ida Schiller M., Sophia Seignourel B., Oliver Sessler R., Tomás Torres D., Amanda Uribe J., Gabriel Varas S., Gaspar Villarroel L.

Tercera fila, de izq. a derecha: Theo Völker L., Thomas von Schultendorff S., Amanda Wunderlich P., PJ: **Valeria Soto B.**, DD: **Sofía Medina**.



1ºB

Primera fila, de izq. a derecha: Olivia Alborno C., Pedro Andrews V., Antonia Barrientos Á., Martin Fingerhuth v., Amara Fredes O., Beatriz Fuentes S., Amelia Godoy C., Theo González E., Julia Guarelló V., Raimundo Herrera E.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Tomás Jaramillo J., Kenneth Kafitz T., Mateo Kim T., Julieta Lizana R., Trinidad Llanco L., María Paula Montaña J., Damián Mutschler D., León Narea C., Magdalena Niklitschek R., Isidora Saavedra F.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Miguel Sagredo C., Julián Stange I., Rafaela Tarifeño S., Raimundo Torres P., Ignacio Valenzuela Á., PJ: **Steffanie Riegel W.**, DD: **Marjorie Pérez.**

G R U N D S T U F E

K L A S S E N



1ºC

Primera fila, de izq. a derecha: Lucas Agüero S., Sara Allende I., Rocío Campusano V., Sophia Contreras C., Blanca Correa C., Santiago Díaz G., Elena Diez B., Aurelia Ehrenfeld Q., Ignacio Gregoire L., Inés Huidobro R.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Matheo Hurtado B., Felipe LeBert P., Juan Pablo Masot C., Vicente Meiss F., Matías Morales M., Ema Nattero F., Magdalena Pearce R., Rafael Pérez Q., Moisés Ramírez H., Lucía Raña D.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Laura Saavedra G., Amelia Serrano Z., Tomás Villegas C., Vicenta Zubicueta C., PJ: **Francisca Fredes P.**, DD: **Sara Álvarez.**



1°D

Primera fila, de izq. a derecha: Catalina Adelsdorfer U., Matilda Araya E., Josefa Camps T., Martina Cárcamo G., Santiago Díaz V., Simón Donoso G., Santiago Guerra U., Blanca Henríquez S., Javiera Hirose V., Amalia Ipinza G.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Margarita Jerez A., Amaranta Lucero P., Antonella Martínez D., Filipa Maureira P., Rafael Muñoz A., Lucía Oyarce M., Elena Pérez H., Camila Pérez M., Florencia Platz B., Francisco Riquelme P.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Max Roth Q., Eduardo Sáez P., Renata Salas W., Facundo Sanhueza V., Agustín Zapata B., PJ: **Fabiola Barbieri W.**, DD: **Martin Higuera**s.

G R U N D S T U F E

K L A S S E N



2°A

Primera fila, de izq. a derecha: Reinhold Andronoff O., Sebastián Angulo C., Facundo Ávalos L., Facundo Bobadilla M., Renata Cabezas C., Cristóbal Donoso T., Rodrigo Freres T., Amanda Fullerton V., Leonardo Grez D., Rafael Guzmán A.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Mia Krisam R., Magdalena Labra G., Alonso Larrain M., Catalina Leonicio L., Jose Pablo Llach C., Leonor Macowan P., Rafael Menéndez C., Nicanor Olmos H., Magdalena Retamal O., Catalina Sierra R.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Sofie Thiele T., Julieta Tuesta B., León Vidaurre M., Pedro Voigt G., Juliana Zulueta M., PJ: **Verónica Zúñiga F.**



2ºB

Primera fila, de izq. a derecha: Laura Acevedo B., Wael Al Maaz Y., Leonor Améstica S., Matthias Angelbeck G., Simón Añez U., Adolfo Aravena L., Emilia Barentin M., Paz Calderón G., Mathias Canquis S., Santiago Espinoza F.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Pedro Larrain G., Ignacia Lillo C., Isabella Melendez G., Pedro Morel F., Matías Novoa Y., Sofía Reginato D., Thomas Rueger M., Salvador Saavedra H., Jacinta Salas B., Pía Thiele T.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Yanik Trujillo L., Marco Valenzuela S., Emilia Vera L., Luana Veyl D., Martín Zúñiga V., PJ: Kristin Krüger.

GRUNDS T U F E

K L A S S E N



2ºC

Primera fila, de izq. a derecha: Rosario Baigorri L., Trinidad Boré F., Pau Carrizo Q., Franco Castillo G., Amelia Cepeda E., Laura Fernández H., Emma Fortune G., Lucas González B., Bruno Gutierrez S., Bastian Haring A.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Laura Knop Z., Laura Lavín C., Emilio León V., Fernando Lira E., Cristián Lohse H., Domingo Morales F., Stefano Nicolini C., Hans Reusser J., Amelia Salinas P., Pascale Schmachtenberg P.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Martin Ubilla C., Elena Villa P., Matias von Unger S., Santiago Yañez Z., PJ: Macarena Palacios B.

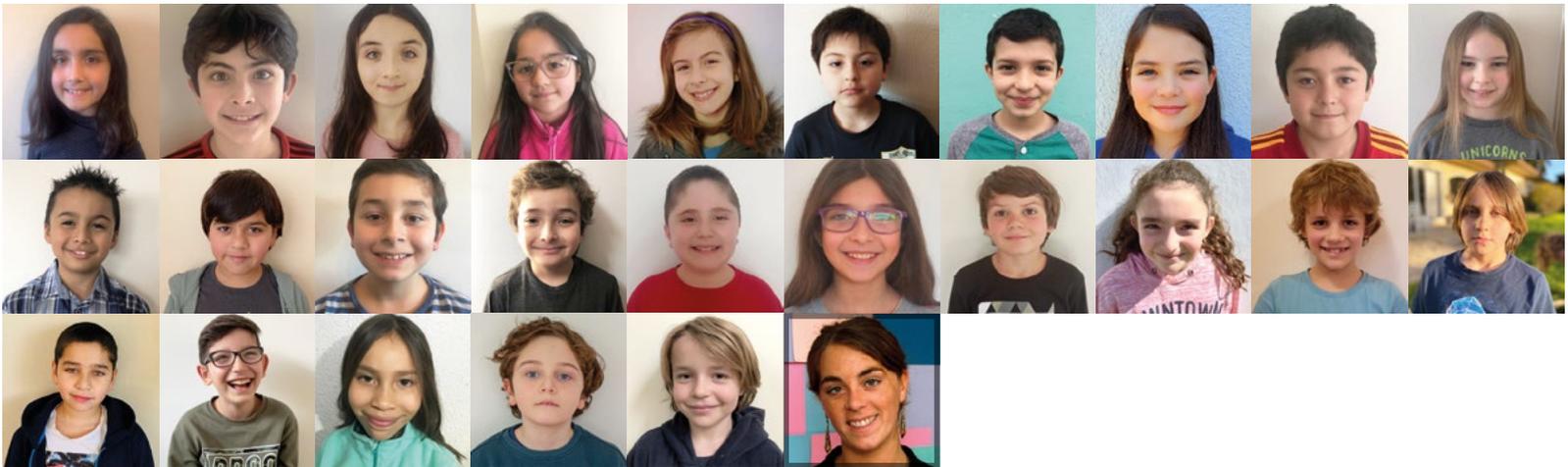


2°D

Primera fila, de izq. a derecha: Javier Aguilera M., Julián Arenas C., Cristóbal Benavides T., Cristobal Brown O., Martin Caris L., Francisco Carvallo B., Christoph Chapus G., Emma Danner B., Gabriel Donoso V., Cristóbal Fischer C.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Sofia Koch P., Joaquín Kopaitic C., Sara Kosche S., Cristóbal Lopetegui G., Valentina Macchiavello T., Joaquin Mercado O., Theo Müllers G., Emilia Oyanader F., Gaspar Rebolledo C., Sofia Reinbach L.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Amalia Rodríguez F., Vicente Schirmer G., Emilia Turra D., Josefa Velásquez S., Augusto Vera G., John Völker L., Mateo von Unger S., PJ: César Suazo M.

G R U N D S T U F E

K L A S S E N



3°A

Primera fila, de izq. a derecha: Rocío Arnaiz T., Diego Barros P., Rosario Castro G., Josefa Cataldo M., Ema Contreras L., Renato Durán M., Fernando Figari R., Pauline Fischer C., Rodrigo Flores A., Emma Harboe M.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Renato Jaccard A., Pablo Lagos M., Sebastián Llanco L., José Pedro Martínez U., José Manuel Muñoz M., Ignacia Olivero J., Clemente Pérez B., Rafaela Pinto A., Simon Raña D., Adriano Ríos F.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Clemente Santander Á., Bruno Stange I., Emma Teichelmann G., Tomás Uquillas A., Vicente Urenda F., PJ: Claudia Aedo S



3ºB

Primera fila, de izq. a derecha: Waldemar Adelsdorfer U., Leonor Avilez P., Alonso Benavides N., Sebastián Bihan A., Amelia Castro U., Matías Cuadra R., Martín Doll V., Facundo Falcon R., Mariana Fuentes S., Beatriz Gómez V.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Tomás González M., Gustavo Lira R., Rosario Miranda G., Florencia Montaña Q., Laura Nattero F., Diego Ortega S., Eloísa Palma D., Alfonso Pinilla B., Clara Quezada R., Sofía Quiroz S.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Emiliano Riquelme P., Ananda Ronda E., Barbara Roth Q., Cristóbal Thieme S., Gabriela Villagrán S., Lukas von der Weyden, PJ: Nicole Fariás R.

G R U N D S T U F E

K L A S S E N



3ºC

Primera fila, de izq. a derecha: Maite Álvarez C., Omar Andrews V., Arturo Barrientos Á., Rosario Carcacia G., Julieta Celedón V., Pedro Cerda P., Mateo Donoso P., Felipe Hoy M., Trinidad Kral B., Pascuala Marín O.,
 Segunda fila, de izq. a derecha: Elisa Marks V., Luciano Martínez B., Vicente Martínez C., Francisco Meneses E., Santiago Miño G., Alonso Montes A., Lucía Morales M., Clemente Müller L., Matti Pechatscheck S., Dominga Piffault C.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Sebastián Ramírez G., Héctor Riquelme P., Maximiliano Romo P., Laura Sagredo Q., Antonella Tironi P., Emma von Knorring S., PJ: María José Ramírez C.



3°D

Primera fila, de izq. a derecha: Oliver Adelsdorfer B., Maira Barroilhet G., Francisca Benavides H., Domingo Benavides N., Leonor Brücher H., Diego Calderón M., Sol Cienfuegos A., Simón Díaz S., Trinidad Ferrer V., Julieta García Z.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Octavio Guarello V., José Ignacio Jerez A., Mauro Jiménez G., Sara Machuca R., Ana Paula Marin P., Domingo Méndez J., Lucas Molina P., Tomás Palma M., Adriana Rehbein L., Fernanda Reveco B.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Santiago Rojas R., Daniela Salinas P., Rosario Simonelli G., George Thornton C., Laura von Schultzendorff S., PJ: **Alejandra Cornejo G.**

G R U N D S T U F E

K L A S S E N



4°A

Primera fila, de izq. a derecha: Amaia Achondo A., Walid Al Maaz Y., León Alvez S., Maiké Fingerhuth v., Dante Fredes O., Anastasia Freres T., Amelia Hiza R., Martina Leonicio L., Matilda Maureira P., Javier Morales J.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Ricardo Neubauer P., Franco Núñez L., Agustina Padilla C., Félix Pierry M., Juan José Pino M., Eduardo Reitz H., Tomás Schirmer G., Mathias Torres C., Laura Vargas L., Walter Vásquez M.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Markus von der Weyden N., Agustina Zubicueta C., Manuel Zuleta L., PJ: **María Ignacia Garnham P.**



4°B

Primera fila, de izq. a derecha: Paul Amendt, Martín Añez U., Emma Arata S., Fernanda Avilés G., Federico Botto W., Silvia Briones D., Tomás Cavieres B., Diego de la Maza R., Juan Cristóbal Gamper E., José Ignacio Guzmán M.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Florencia Huidobro R., Paulina Jofré M., Esteban Meléndez G., Constanza Moll B., Daniel Pérez L., Josefa Puchulú A., Antonia Ríos R., Nicolás Rodas F., Joaquín Sánchez C., Clemente Silva G.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Emilia Varas S., Renato Vásquez R., Laura Vera L., PJ: Cecilia Anabalón A.

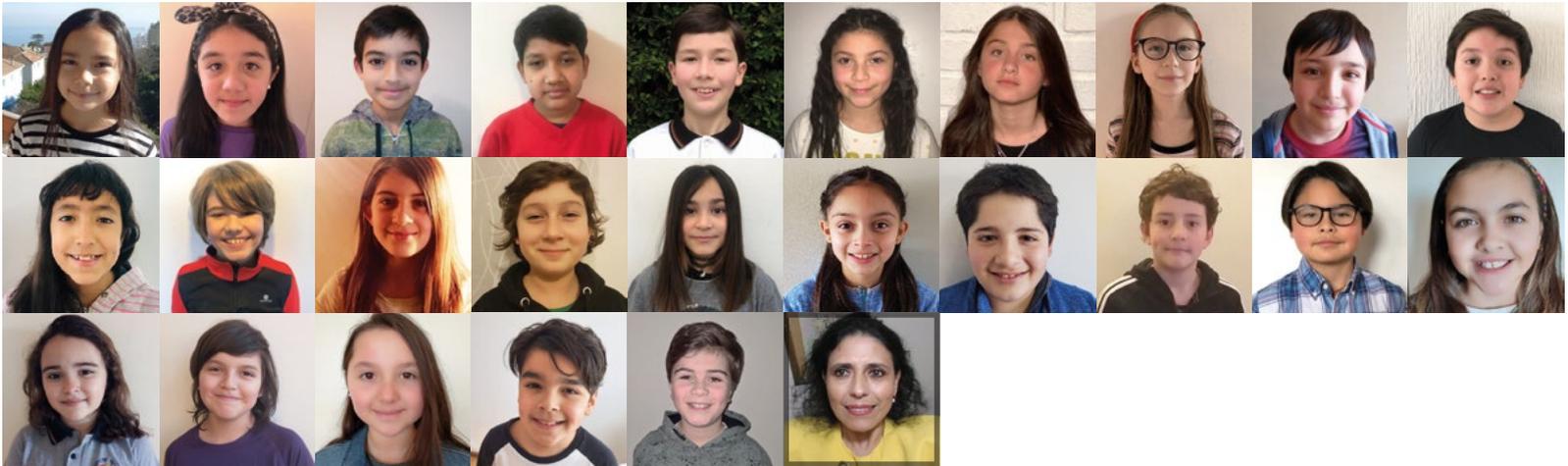
GRUNDS T U F E

K L A S S E N



4°C

Primera fila, de izq. a derecha: Laura Abosaleh M., Tamara Achondo A., Antonia Apablaza V., Álvaro Banz R., Trinidad Castro G., Manuel Fulla S., Maximiliano Grez D., Tomás Guerrero G., Camila Jackson G., Emma Johns D.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Sara Martínez M., Pedro Masot C., Vicente Palma M., Gabriel Pino M., Branko Piraino M., Julieta Polanco M., Elena Reyes N., Jaime Rodenas A., Emilia Saleh C., Mateo Spoerer G.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Isidora Valenzuela S., Maite von Mühlenbrock C., PJ: Carolina Santos R.



4°D

Primera fila, de izq. a derecha: Josefina Alvarado B., Jacinta Álvarez L., Marcelo Araya C., Emilio Barroilhet G., Máximo Bravo R., Martina Bustos H., Eloísa Campos A., Magdalena de Pablo E., Ignacio Flores V., Vicente González C.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Matilda Lohse H., Clemente Marks V., Trinidad Márquez F., Franco Muñoz M., Violeta Murasso G., Eloísa Palacios V., Nicolás Peña O., Domingo Rojas L., Benjamín Rojas V., Vittoria Sanita B.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Catalina Swett K., Arturo Torrejón P., Josefina Trincado V., Tomás Uribe M., Vicente Vásquez A., PJ: **María Loreto Fuentes R.**

GRUNDS T U F E

K L A S S E N



5°A

Primera fila, de izq. a derecha: Carlos Aranda S., Mateo Ávalos L., Ibania Balbontín C., Ignacio Barría D., Gustavo Cardona W., Antonia Casali B., Elisa Cowley O., Amanda de la Maza R., Daniel Dempster M., Valeria Galleguillos M.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Teo Gómez B., Luciano Herranz A., Florencia Herrera E., Ignacio Jamett C., Juan Ignacio Koch P., Beatriz Krüger A., Joaquín Labra B., Martín Pincheira L., Verónica Reitz H., Jorge Rivera C.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Javiera Santander Á., Joaquín Toro A., Bastián Vásquez G., Martina Winckler U., Maite Zúñiga H., PJ: **María Belén Cornejo C.**



5ºB

Primera fila, de izq. a derecha: Gustavo Benavides H., Santiago Benavides N., Catalina Figueroa V., Gabriel Gauché S., Javier Godoy A., Josefina Guerra O. Fiona Hoffmann R., Aurora Kafitz T., Martina Kopaitec A., Emma Lara W.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Félix Larreta R., Catalina Lillo C., Montserrat Luza F., Laura Machuca R., Lucas Mc Coll A., Jonathan Mogk L., Rafaela Mutschler D., Francisco Niklitschek R., Monserrat Pizarro G., Patricio Poblete N.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Julián Puchulú A., Facundo Puelma R., Alvaro Rodríguez F., Irina Slusarenko U., Catalina Zamora V., Constanza Zárate M., PJ: Lorena Gutiérrez M.

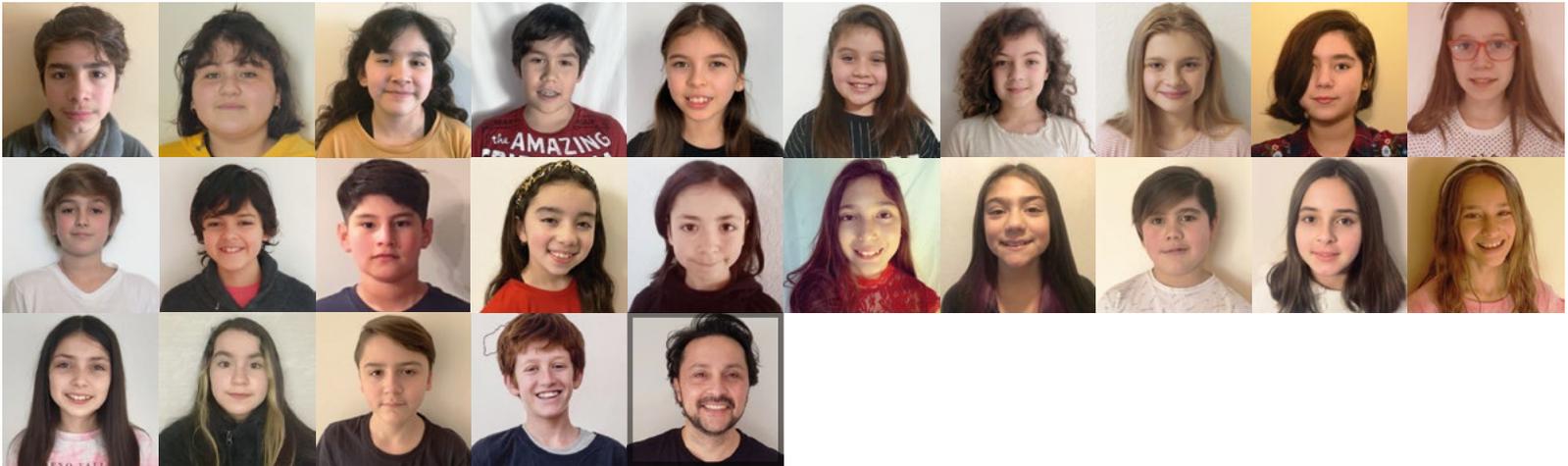
G R U N D S T U F E

K L A S S E N



5ºC

Primera fila, de izq. a derecha: Eduardo Alarcón A., Javiera Camps T., Rafaela Chiesa A., Laura Covarrubias S., Beatriz Garviso d., Zoe Hoffmann R., Eloísa Hutinel S., Andrés Kopaitec C., Nina Krisam R., Tomás Lagos M.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Victoria Landeta P., Sebastian Meyer C., Ignacio Miranda A., Nicolás Morales G., Emilia Reinbach L., Josefina Silva B., Florencia Tapia Z., Timo Trujillo L., Josefa Urzúa V., María Ignacia Villate M.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Sofía Villavicencio Z., Inti Voigt G., Lukas von Knorring S., Estela Zulueta M., PJ: Leonardo Vásquez L.



5°D

Primera fila, de izq. a derecha: Agustín Aguirre K., Emilia Aravena L., Sofía Baeza C., Cristián Calderón M., Daniela Díaz A., Renata Escudero C., Isidora Fardella M., Laura Fingerhuth v., Laura Henzi O., Lena Hoffmann R.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Tobías Huus M., Gabriel Labra G., Andrés Lillo B., Romina López C., Luszaek Martin B., Martina Orrego V., Javiera Oyarzún Q., Rafael Pizarro C., Laura Raddatz N., Valentina Raña D.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Francisca Silva L., Magdalena Tapia F., Enzo Tuesta B., Benjamín Zárate L., PJ: **Jorge González V.**

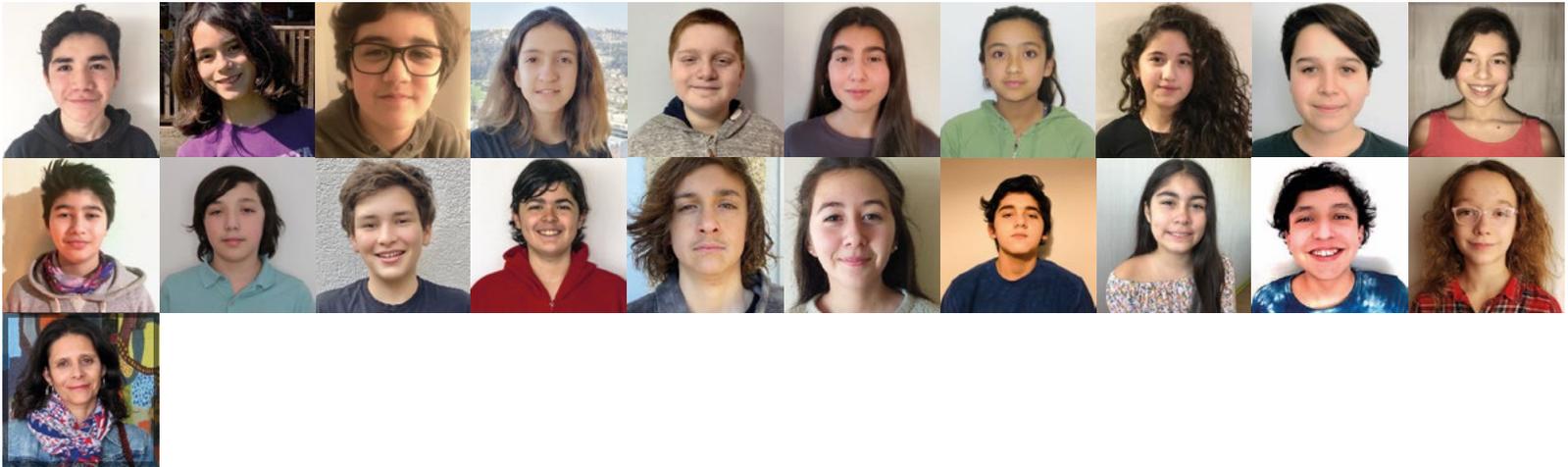
GRUNDS T U F E

K L A S S E N



6°A

Primera fila, de izq. a derecha: Raimundo Arteaga P., Julieta Bravo R., Javiera Cabezas L., Maximiliano Carvallo B., Martín Carvallo R., Clemente Cornejo B., Emilia Cuevas P., Vicente Ferrer V., Martina Figueroa G., Santiago Guardiola V.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Cristóbal Herrera S., Mara Lizana R., Diego Márquez F., Amanda Miranda G., Camila Paredes A., Pedro Pérez H., Bianca Pizarro C., Gustavo Radrigán V., Volker Roth D., Megan Thornton C.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Isidora Urenda F., Isadora Valle M., Eloísa Vidaurre M., Matilda Yáñez P., Aline Zabel B., PJ: **Erika Gómez G.**

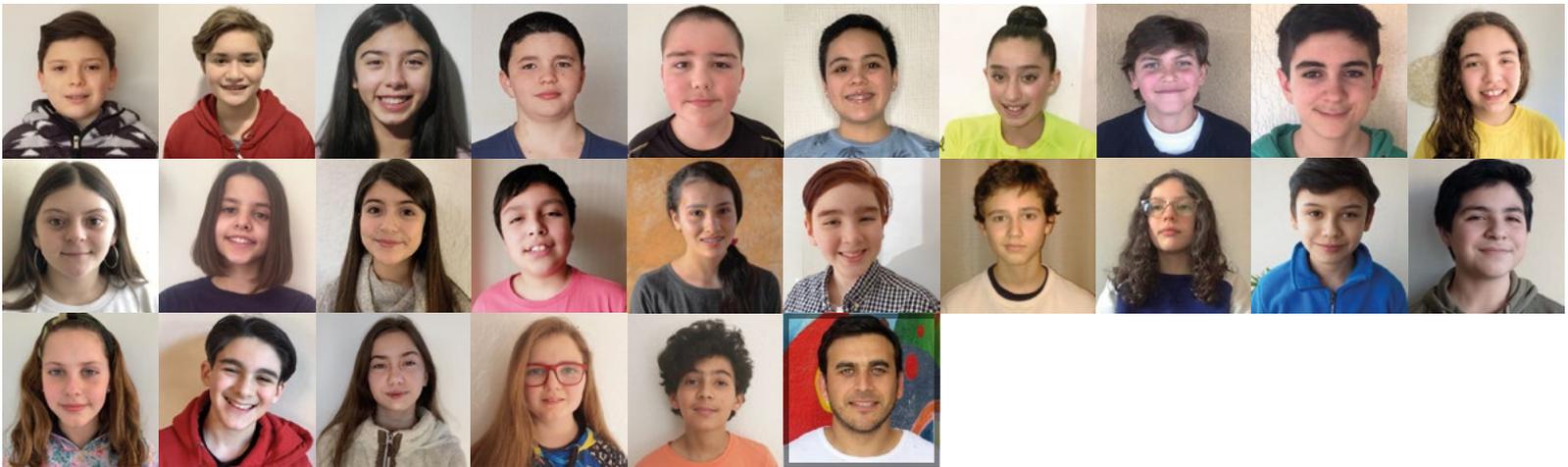


6°B

Primera fila, de izq. a derecha: Salvador Aguilera M., Alonso Alvarado B., Martín Álvarez L., Sofía Aubel O., René Briones D., Matilda Brücher H., Javiara Durán V., Maite Fuentealba U., Gastón Guerra M., Catalina Guzmán M.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Lucas Olguín C., Gabriel Oporto H., Damián Quaa P., Enzo Retamal G., Tristán Ríos F., Rosario Salinas P., Facundo Subercaseaux B., Agustina Valdés G., Vicente Varas A., Melike Zabel B.
 Tercera fila, de izq. a derecha: **PJ: Daniella Lolás K.**

GRUNDS T U F E

K L A S S E N



6°C

Primera fila, de izq. a derecha: Julián Añez U., Raimundo Arias R., Valentina Bergh E., Santiago Caballero D., Diego Chadwick B., Cecilia Fulla S., M. Bernardita Gunckel O., George Hargreaves A., Jan Karlsruher K., Catalina Latorre V.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Francisca Maldonado F., Nicole Mauch S., Magdalena Montero G., José Pablo Muñoz S., Leonor Muñoz v., Liam Nordenflycht N., Felipe Olivera B., Josefa Oppenländer D., Tomás Quezada R., Felipe Rebeco M.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Maite Rodas F., Vicente Roth V., Martina Spencer V., Raffaella Tironi P., Carlos Trabold O., **PJ: Diego Sáez V.**



6°D

Primera fila, de izq. a derecha: Dominga Abosaleh M., Athan Adelsdorfer B., Carmen Aguiar C., Rafaella Aurich W., Emilio Barraza F., Ben Buder, Lucas Bustos H., Matías Cid S., Violeta Colombo G., Joaquín Díaz V.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Josefa Fuentes S., Tomás González B., Sebastián Guita V., Martín Kopaitic C., Daniel López C., Isabella Mantelli M., Francisco Moreno L., Valentina Novoa Y., Javier Orio V., Ema Pérez B.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Marianne Reusser J., Iñigo Rivera M., María Gracia Silva B., Santiago Toro U., Laura Villavicencio Z., PJ: **Ángela Olivares P.**

GRUNDS T U F E

K L A S S E N



7°A

Primera fila, de izq. a derecha: Dominga Andler B., Alessandra Arata S., Gaspar Bahamondes K., Begoña De Pablo E., Amelia Doll V., Martín Garrido P., Francisca Godoy M., Martina Knop Z., Vicente Kral B., Franco Lewysohn S.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Ian Mc Coll A., Amelia Moral T., Mateo Murasso G., Emilia Olivero J., Pablo Oyarzún Q., Luciano Puelma R., Franco RamírezLeiva C., Amanda Reyes A., Rocio Sagredo Q., Benjamín Saldías C.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Olive Trujillo L., PJ: **Mauricio Garrido M.**



7ºB

Primera fila, de izq. a derecha: Benjamín Baeza C., Diego Barril S., Alfonso Barroilhet G., Fernán Caballero D., Noelia Hermosilla M., Pedro Hiza R., Josefa Iñiguez F., Thomas Johns D., Lucas Kastinen V., Catalina Lagos M.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Julieta Lantadilla R., Andrés Lara W., Martina Moll B., Emilia Palamara V., Leonardo Pizarro D., Daniel Quas P., Catalina Quilodrán S., Florencia Radrigán R., Cristóbal Reyes M., Valentina Santibáñez Q.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Sofía Silva R., Tomás Villa P., Cristina Wilhelmy V., PJ: Jaime Figueroa F.

O B E R S T U F E

K L A S S E N



7ºC

Primera fila, de izq. a derecha: María Paz Álvarez G., Gonzalo Bahamondes H., Federico Carvallo B., Dominique Charme A., Emilia Cowley O., Magdalena Diez B., Marianne Hoehmann M., Renato Krüger A., Stefi Laumann J., Raimundo Lazo V.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Maia López G., Florencia Méndez A., Maximiliano Miranda A., Irina Mitjaew T., Matías Oliver H., Josefa Pérez L., Sebastián Pierry M., Alvaro Quiroz H., Josefa Salas S., Licán Silva R.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Francisco Torres P., Javiera Vásquez M., PJ: Pablo Ugarte P.



7°D

Primera fila, de izq. a derecha: Matías Altaner P., Octavio Alvez S., Sofía Barrientos Á., Gabriela Calderón M., Isidora Caniggia M., Cristóbal Durán M., Lucas Durán V., Vicente Fernández H., Martín Fischer C., Felipe González M.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Miguel Jackson G., Josefina Lillo B., Valentina Lizama H., Constanza López A., Sara Morales G., Diego Padilla C., Constanza Peña O., Esteban Pimentel C., Benjamín Rifo S.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Fernando Ríos M., Ignacia Swett K., Sofía Trabold O., Tomás Winckler U., PJ: **María Trinidad Salles S.**

O B E R S T U F E

K L A S S E N



8°A

Primera fila, de izq. a derecha: Cedric Adelsdorfer B., Maximiliano Araos C., Paulina Díaz A., Giuliana Frutos B., Laura Grajales R., Florencia Ibaceta C., Matías López A., Catalina Moya C., Gabriela Olivares L., Mathias Ormazábal D.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Gastón Ossa M., Laura Oyaneder L., Rafaela Palma D., Sofía Rebeco M., Anasol Rodríguez T., Domenico Sanita B., Ignacio Schiappacasse H., Gregori Slusarenko U., Laura Subercaseaux H., Bastián Teichelmann G.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Martín Urenda F., Matilde Villarroel L., Matías Zavala H., PJ: **Mónica Vidal L.**



8°B

Primera fila, de izq. a derecha: Fernando Aguiar C., Florencia Balbontín C., Agustina Barboza B., Simón Covarrubias S., María Valentina Fernández N., Laura Figueroa V., Agustín Fuentes Z., Anastasia Gómez B., Amanda Henríquez W., Imanol Herrera A.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Isabella Jamett C., Sofía Leyton C., Antoni Mancilla C., Gabriel Munill G., Matías Padilla G., Rocío Pavez C., Valentina Paz H., Antonia Pérez H., Nataly Rivera C., Amparo Rodríguez F.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Gabriel Rojas B., Franz Schulz P., Josefina Silva B., Markus Sonnenholzner P., Agustín Vergara G., Vjera Veyl D., PJ: Gladys Sepúlveda S.

O B E R S T U F E

K L A S S E N



8°C

Primera fila, de izq. a derecha: Joaquín Agurto V., Renata Arredondo G., Rosario Cardemil H., Constanza Carrera C., Isabella Castiglione P., Rafael Galarce J. Bárbara Gleixner C., Constanza Gómez O., Antonia Gómez V., Reimundo Guerra G.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Florencia Henzi O., Matilde Hutinel S., Tomás Juica C., Pablo Méndez C., Kurt Oppenländer D., Gabriela Pimentel C., Pablo Riveros C., José Tomás Roldán B., Tiare Romo P., Lucas Saitta A.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Francisca Villagrán S., Catalina Villegas C., Catalina Villegas H., Gustavo Witto E., PJ: Valeria Henríquez G.



8°D

Primera fila, de izq. a derecha: Martina Accatini S., Catalina Allende I., Santiago Bergh E., Pascual Canales S., Rocío Chají A., Sofía Cubillos B., Daniela Fischer G., Anastasia Fuentes S., Bárbara Gallardo G., Axel Huus M.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Sofía Kroff J., Verena Malonnek B., María Lucía Mancilla C., Mathis Miranda S., Dusan Miskovic L., Carolina Müller L., Agustina Olivero J., Mauricio Raddatz N., Martín Retamal O., Elena Solari B.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Javiera Soto R., Bruno Tauss R., Catalina Torrales J., Amelia Torrejón P., Francisca Venegas C., Magdalena Villalobos N., PJ: Daniela Mancilla C.

O B E R S T U F E

K L A S S E N



1°A

Primera fila, de izq. a derecha: Ricardo Canales T., Isabella Cancino G., Agustín Cuevas P., Javiera De la Maza H., Iñaki González E., Gastón González M., Renato Guerra M., Ramón Larreta R., Sofía Lewysohn S., Angela Muñoz von J.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Axel Neumann Q., Emilia Orío V., Nicolás Ortiz S., Benjamín Parra J., Ignacio Poblete B., Amélie Pregnan B., Vicente Quintana C., Sebastián Saleh C., Clemente Soto R., Joaquín Uribe R.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Isabel Wiegold M., PJ: Maritza Zamorano V.

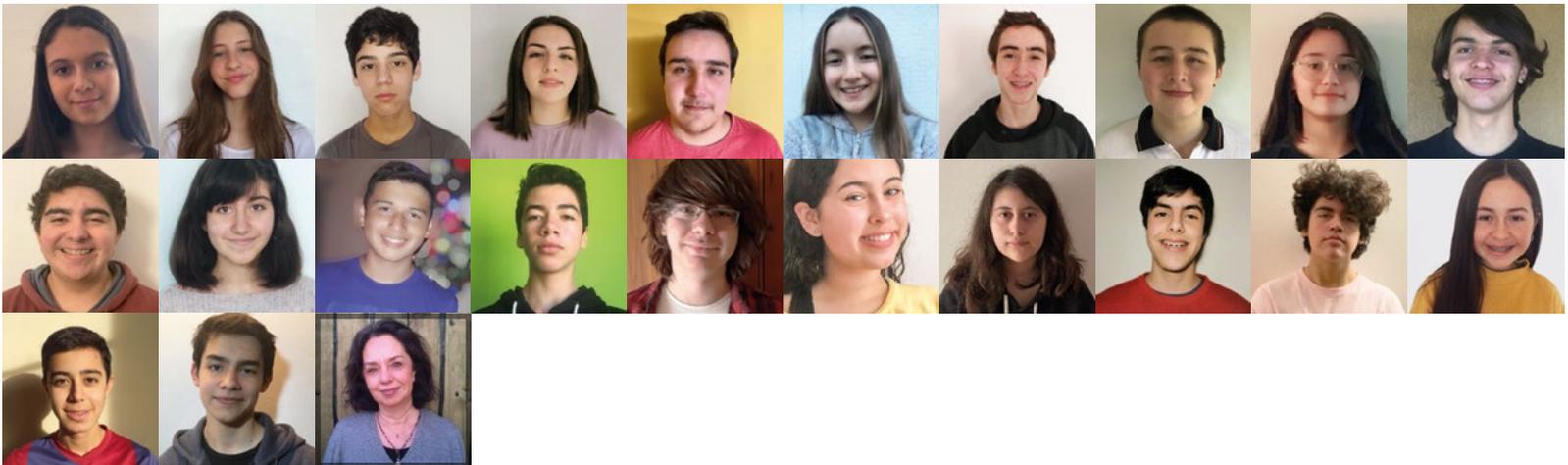


1ºB

Primera fila, de izq. a derecha: Gaspar Albornoz C., Agustín Apablaza V., Isabella Arata S., Patricio Araya C., Sofía Cid S., Elisa Cruz P., Vicente Díaz F., Mauro Ferreira B., Pablo Frutos B., Frank Kämpf S.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Auna Larrain Z., Emilia Montero G., Trinidad Munita A., Vicente Piraino M., Isidora Riquelme L., Sebastián Siggelkow R., Santiago Uribe E., Paloma Vargas L., Sofía Villa P., Amanda Wilhelmy V.
 Tercera fila, de izq. a derecha: **PJ: Andrés Melis J.**

O B E R S T U F E

K L A S S E N



1ºC

Primera fila, de izq. a derecha: Chiara Achondo A., Florencia Acosta B., Antonio Alvez S., Arantxazú Belmar D., Vicente Estay R., Agustina Fernández O., Agustín Gil E., Benjamín Guajardo M., Fernanda Gutiérrez O., Thomas Hargreaves A.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Pedro López C., Laura Martínez M., Benjamín Mateluna R., Alonso Meneses C., Sebastián Müller V., Ivanna Muñoz M., Martina Neubauer P., Nicolás Pierry M., Ricardo Poblete N., Colomba Sepúlveda D.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Francisco Silva E., Ignacio Valdés P., **PJ: Fanny Lauer C.**



1ºD

Primera fila, de izq. a derecha: José Pedro Adriasola R., Martina Alt C., Steffan Arredondo G., Diego Ávalos L., Ignacia Berlinger P., Claudia Bostelmann R. Sofia Cabezas L., Iorencia Caqueo L., Cristóbal Chadwick B., Diego Colombo G.
 Segunda fila, de izq. a derecha: María Ignacia Flores S., Ignacio Greene O., Tomás Guerrero N., Ignacia López V., Manuela Luza F., Fernanda Manterola C., Josefa Maureira C., Diego Mena W., Tomás Müllers O., Alicia Muñoz D.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Josefa Núñez T., Laura Ortega S., Ignacio Pozo C., Pascale Quaas P., Alonso Ramírez B., Tomás Saitta A., Beatriz Vicuña W., PJ: Carolina Mercado R.

O B E R S T U F E

K L A S S E N



1ºA

Primera fila, de izq. a derecha: Benjamín Barra M., Valentina Brito G., Nicolás Bustos R., Martín Caballero D., Ricardo Cardemil H., Daniela Carrera C., Javiera Castro U., Sofía Cerda E., Benjamín Dreckmann M., Emilia González S.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Pascal Julio B., Florencia Lillo B., Cristina Maino T., Martín Mena W., Catalina Miranda A., Camila Olivera B., Aytana Ossandón V., Emilia Salinas R., Matías Serrano Z., Agustín Torrejón P.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Florencia Urmeneta H., Javiera Verdugo A., PJ: Cristina Ponce S.



11°B

Primera fila, de izq. a derecha: Josefa Alvarez S., Renato Azócar Y., María Emilia Carcacia G., Benjamín Cortés E., Amanda Garviso D., Agustín González M., Gabriela Guitál V., Renata Kubierschky C., Simón Lama A., Vicente Malonnek B.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Lucas Marcos D., Amelia Meneses C., Tomás Merino B., Matilde Moral T., Vicente Pérez F., Agustina Pottstock C., Agustina Ramos F., Antonia Reyes L., Aurora Rodríguez F., Joaquín Schmidt M.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Pedro Taboada C., Lauren Thai G., Martín Williams R., PJ: **Isolda Reyes G.**

O B E R S T U F E

K L A S S E N



11°C

Primera fila, de izq. a derecha: Josefa Allesch M., Aline Brücher H., Cristóbal Calderón M., Agustina Carrasco C., Isidora Fernández O., Miguel Galleguillos M., Diana Grajales R., Felipe Letelier D., Cristián Mauch S., Felipe Oliver H.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Klaus Reusser J., Aranzazú Ruiz C., Pablo Silva L., Diego Soto R., Flavia Vásquez G., Amparo Vidaurre M., PJ: **María Cristina Torrealba M.**



Primera fila, de izq. a derecha: Diego Aguilera V., Juan Pablo Alfaro P., Margarita Bahamondes K., Amanda Carvalho R., David Chagay L., Florencia Corsi A., Francisco Díaz A., Magdalena Hoy M., Tomás Jara P., Marco Maino T.

Segunda fila, de izq. a derecha: Javiera Morales A., Sofía Navia S., Trinidad Saavedra F., María Paz Salles S., Paula Schirmer G., Bastián Soto R., Matheo Stark J., Maximiliano Varas S., Valentina Vásquez M., PJ: **Jorge Mendoza G.**

O B E R S T U F E

K L A S S E N



Primera fila, de izq. a derecha: Francisca Agurto V., Ignacio Aranda S., Renata Arteaga P., Nicolás Cowley O., Francisca Díaz V., Alejandra Durán V., Melissa Fernández L., Ronald Fischer P., Sofía Garrido P., Alexandra Kämpf S.

Segunda fila, de izq. a derecha: Tomás Matamala M., Montserrat Meneses M., Franz Müllers Ó., Josefina Navarrete R., Catalina Oliver H., Francisca Ordoñez P., Diego Orellana A., Camila Rojas B., Agustina Rossi V., Alvaro Saleh C.

Tercera fila, de izq. a derecha: Benjamín Tapia F., Vicente Tapia R., Zoé Tauss R., Antonia Toro U., Leonardo Venezian P., Mark Zerwekh Z., PJ: **Alejandro Poffan L.**

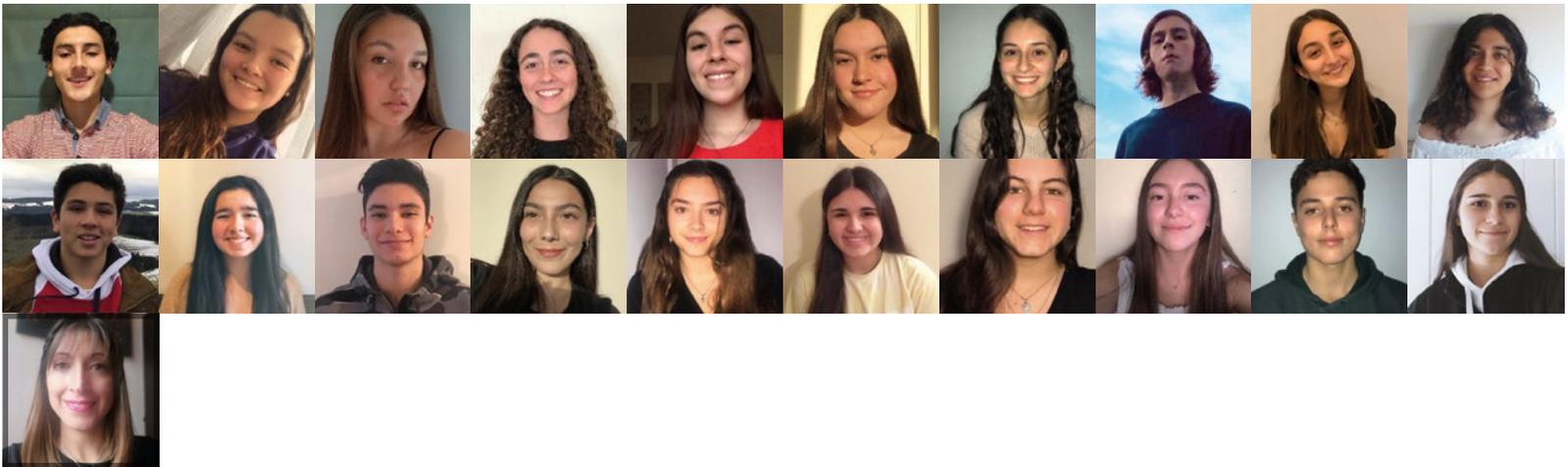


III°B

Primera fila, de izq. a derecha: Benjamín Barrientos V., Constanza Barril S., Gala Bier U., Sofía Briones H., Francisco Cabello S., Pierina Castro G., Geraldine Esteban G., Rita Galvez K., Florencia González B., Emilia Herrera S.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Cecil Laumann J., Joaquín Llach C., Sofía Mancilla C., Amelia Mardones L., Ignacio Olivares L., Francisca Pozo C., Lucas Sandoval A., Cristóbal Schirmer G., Lukas Stark J., Germán Tapia B.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Javiera Torres M., Sofía Uribe R., PJ: **Cristián Gutiérrez P.**

O B E R S T U F E

K L A S S E N



III°C

Primera fila, de izq. a derecha: Diddier Cofré T., Fernanda Gutiérrez O., Catalina Hadler B., Camila Johow A., Josefa Jorquera D., Trinidad Karich M., Josefa Lira R., Juan José Meneses S., Amanda Narr U., Fernanda Ortiz U.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Clemente Pérez F., Esperanza Pérez Q., Daniel Quijón L., Amalia Rodríguez F., Isabella Romano F., Trinidad Silva E., Trinidad Urmeneta G., Trinidad Vergara G., Luis Weitzel V., Isabel Wilhelmy V.
 Tercera fila, de izq. a derecha: PJ: **Sandra Soto R.**



III°D

Primera fila, de izq. a derecha: Catalina Alvez S., Diego Carrasco V., Santiago Corrales B., Ana Damian T., Isidora Garcés O., Valentina Gómez O., Laura Gygli D., Alfredo Larreta R.

Segunda fila, de izq. a derecha: Lemoisza Martin B., Lucas Pierry M., Emilia Ramirez G., Martina Reinbach L., Magdalena Ruiz M., Carl Schreiber, Diego Véliz C., PJ: Nelson Soto A.

O B E R S T U F E

K L A S S E N



IV°A

Primera fila, de izq. a derecha: Paulina Alfaro P., Fernanda Alt C., Juliane Behrend U., Laura Bezamat C., Francisco Briceño M., Cristóbal Cataldo M., Allison Cepeda G., Micaela Cisternas K., Carlos Cofré C., Sofía Farfán A.

Segunda fila, de izq. a derecha: Renata Ferreira B., Renata Fuentes C., Catalina González P., Catalina Greene O., Constanza Gutiérrez C., Fernando López G., Nicolás Manriquez H., Agustina Martínez U., Francisco Méndez A., Cristóbal Mizón L.

Tercera fila, de izq. a derecha: Víctor Nuñez R., Felipe Olivares M., Sebastián Ortiz S., Magdalena Pottstock C., Gustavo Rohde M., María Fernanda Salinas S. Fernanda Villegas G., Domingo Völker D., PJ: Patricia Péndola R.



IV°B

Primera fila, de izq. a derecha: Amalia Andreu I., Joaquín Arteaga P., Martín Bermúdez B., Alonso Breschi G., Belén Briones I., Alfonso Casalí B., Magdalena Castillo V., Agustín Chamorro C., Gustavo Fuentealba U., Tomás Garnham D.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Pablo Hermosilla M., Joaquín Kastinen V., Mariana Lauer Z., Joaquín Marcos D., Martina Miranda A., Antonio Molina P., Antonia Moraga V., Matías Morales J., Benjamín Obando M., Constanza Ponce I.
 Tercera fila, de izq. a derecha: Benjamín Retamal O., Ignacio Riveros C., Stefan Schulz P., Kenise Seemann E., Nicolás Solari M., Sebastián Urbina V., Anita Valenzuela S., Nicolás Williams R., Fernanda Zúñiga P., **PJ: Karin Walker S.**

OBERSTUFE

KLASSEN



IV°C

Primera fila, de izq. a derecha: Fernanda Barra F., Vittorio Cancino G., Renato Caniggia M., Walter Hitschfeld J., Sebastian Hoehmann M., Andrea Maillard G., Alex Mauch S., Macarena Merino B., Gustavo Momborg P., Josefina Navia S.
 Segunda fila, de izq. a derecha: Javiera Nuñez T., Benjamín Olea F., Josefa Ortiz U., Vicente Ramírez E., Belén Rodríguez C., Sofía Rodríguez C., Isidora Solari M., Tomás Tauss R., **PJ: Rossana Arenas S.**



*So sehen wir
uns selbst*
NOSOTROS,
LA GENERACIÓN 2020

IV MEDIO A

Semblanza Curso

A: Los del A, Astronautas, Amazing
FT: Se escucha?, se ve?, Si se ve frau, hola frau, chao frau, Diganle a Soto que me deje entrar, cuando tenemos prueba?
FC: Ah?, Aaaaahhh, Aw**** qls xD,
HH: Fuga completa en Tercero,
LQNSV: asistencia completa, todos con uniforme completo, paseo de curso, pagar la cuota, 4to en el colegio, el B ganando changas de recreo, peleando
LQNSVPSS: espantar a Stadelmann, todos pasando de largo en PH
EPTC: no ser del A
P: Apolo 13, A todo gas, Aliens, Alf
C: los cumbiones del Pancho,
DF: tener cuarto, tener barra libre en la fdg, tener buenas convivencias
TA: wochenplan, pdt, C1, pdf's, Tareas en General, alemán, pruebas de mate
TI: Tareas y Pruebas bebes, epas
I: Alf, Andrés, Aristóteles, Aquiles
RU: Amapolas, Anteojos, Aviones
FP: Astronautas, Asteriscos, Arquitectos, Abogados, Atletas, Almacenero, Aviador
F: Pruebas de Mate y alemán
CP: ser los bien portados de la G, ser el buen ejemplo de la G, lindos
M: fugarse en la multi, escuchar música con parlante en todos lados, usar la tele de la sala, jugar con pelotas en la sala, no hacer nada en los 15 min, capear
PA: Los del B pero mejores
AP: Poffan, Carlitos Zuñiga
QEPD: Strube, Macarena Arellano, Gabriel
GP: nada

IV MEDIO A

PARA: profe PATRICIA PÉNDOLA

A: Tía Paty, Paty pen, Frau Péndola, pendolais
FT: Soy bruja, prendan las cámaras chicos, van a soñar conmigo
FC: ¿quieren que les lea el tarot?, yo lo sé todo
HH: Haberse ido de la sala enojada, salirse del wasap de curso
LQNSV: llegando puntual
P: Sensatez y sentimiento, Machuca, The wall
C: Macondo, El Marginal
DF: que reflexionemos, que contestemos lo del tablón, tener una mejor letra, que la pesquemos, que hagamos el protocolo
TA: los hombres, mota, que no le respondamos en clases
TI: haber perseguido comunistas cuando chica
I: El Quijote, Gabriel García Márquez
RU: pañuelos, pololo
FP: Tarotista, doctora en literatura
F: los fachos, azúcar, los desordenados
CP: bruja, sus rulosM: hacer juegos para hacernos más amigos, fumar
PA: la frau Rossana, Ester Exposito
AP: Herr Arnold, Frau rossana
GP: Leernos el tarot. Por intentar cada día ser una mejor profesora para nosotros, por su cariño, preocupación y siempre tener algo lindo que decirnos. Y sobre todo, por dejarnos enseñanzas que nos acompañarán durante toda nuestra vida, y por estas razones siempre tendrá un espacio en nuestro corazón.

profe PATRICIA PÉNDOLA

PARA: cuarto MEDIO A

Palabras para mi IV° A

¿Qué palabras podrían reflejar con justicia estos tres años intensos, colmados de buenos momentos y de risas, pero también de inéditos desafíos y de incertidumbres?

¡Cuántos cambios! Perdí la cuenta. Dejaron de tener sala propia, llegaron tres alumnos nuevos (Gabriel, Laura y Seba) y partieron cuatro (Maca y Benja, Gabriel y Laura, de nuevo); se interrumpió la rutina segura a contar de octubre de su III° Medio y el 2020 nos separó físicamente. Ante toda esa inestabilidad, ustedes serenos. Ustedes siempre buenos compañeros, respetuosos, alegres, dando lo mejor para mantener la armonía, postergándose en pro de los demás y el aprendizaje de todos. La sonrisa sincera, la palabra amable, la broma oportuna, las ganas de jugar y reír. Todos distintos y pluralistas. La diversidad armónica, la complejidad, el apapacho amigo. El estudio serio, el trabajo grupal.

Me han dado tanto: alegría, respeto, confianza, sinceridad, cariño. Me han regalado más de lo que creo haberles entregado.

Muchísimas gracias por estos tres años que tuve el privilegio de ser su profesora jefe.

No les deseo que la vida les dé lo que se merecen en justicia, les deseo que logren cada día construirse como personas extraordinarias que cambien las vidas de quienes tengan la fortuna de toparse con cada uno de ustedes.

Hasta siempre mi Pauli de ojos verdes, mi Sofi color canela y mi Allison hermosa como su cabello; mi Juliane de sonrisa franca, mi Zhu de ojitos achinados, mi Laura de risa sincera y mi Cata Greene creativa; mi dulce Cata Gon, mi tierna Reni Fe y mi talentosa Cony; mi Mica ojitos hermosos y mi Mane apañadora; mi bella Agu artista, y mis tres Fernandas: Feñi intensa, Feña empática y Ferni leal a morir. Hasta siempre mis dos Panchitos, el alegre y el pecoso; mis dos Cristóbal, el que nos hace reír y el de ojos claros; mi Felipe, mejor compañero siempre y mi Sebastián, franco y directo; mi Víctor de humor irónico, mi Fernando íntegro y responsable; mi enigmático Carlos y mi Domingo sonriente; mi Nicolás de sinceridad sin límites y mi Gustavo, filósofo profundo. Cuenten conmigo.

Estaré siempre para ustedes.

Patricia



IV MEDIO A

Paulina Alfaro Pinilla

A: Pauli/o, Pau, Alfi, pollypocket, Bruji, Ina, Paulinchien
FT: "q asco" "ah q lata" "me acompaña" "vamos?"
FC: todos los hombres son iguales
HH: caerse en escaleras colegio, esguinzarse en la liga, no ir a su fiesta sorpresa, ser conejitas, años nuevos familia Merino, sin culpa
LQNSV: siendo irresponsable, sin dar jugo en carretes, sin emocionarse antes de sport
LQNSVPSS: M.M, C.C colegio
EPTC: N.O, sesiones fotos con fer en su casa
P: La dama y el vagabundo, cualquiera romántica
C: dream girl, nadie remix, lloras remix, cualquiera de shakira, baby shark

DF: tener pololo, salir en una teleserie
TA: C.C, galletitas casa Sofi, inglés, celular roto
TI: PH con Víctor, q Tante Vero no se siente al lado suyo, no tener perro
I: frau Loretito, Diosito, Cata
RU: diccionario, pololo, lápices
FP: mamá, dueña de casa, doctora
F: bichos, carrete casa Vittorio
CP: tener bonita letra, ser sonámbula, estar seria, pero ser buena pal w.
M: tronarse los dedos, subirse los lentes, ordenar
PA: burbuja chicas súper poderosas, hermanos, Pietro Crespi
AP: F.Q, A.M, daniel illescas
QEPD: santidad, gimnasta, tour vaticano
GP: Ser mi compañera de baile, dar sin esperar recibir, tu eterna amabilidad y cariño tkm. Los buenos momentos juntos. Ser un sol, tqm. Tener un corazón amable y apoyarme, la mejor amiga q se puede tener, tqm. Existir, tu lealtad, confianza, apoyo, tus cachetes y c. juntas, te amo Paulo, tienes muchas nuevas experiencias q vivir y ojalá sean las mejores pq te las mereces. Tantos años de amistad, ser muy importante para mí, tqmuchiísimo. Tu buena onda infaltable, tallas y risas, sigue así de feliz! Agradecida de ph x hacernos más amigas. Ser fiel, única, inigualable y estar siempre para mí, teamo. Ser comprensiva y de risa contagiosa. La confianza y momentos en gim, tqm. Alegrar los entrenamientos. Te deseo lo mejor, x muchos años nuevos más juntas y travesías inigualables. Te adoro. Los carretes y el tour, se te quiere caleta. Siempre aguántarme, sacarme una sonrisa, los ph, carretes y sobre todo la mejor pareja de cueca, tqm. Reír juntos, apañarme a vender en el recreo y ser tan buena amiga.



IV MEDIO A

Fernanda Alt Cancino

A: Feñi, Alt, alta, ebrialt, Altiva, Altí, Luch, Alta
FT: yaapo, la primera se mata, matémosla, hola wachitas, poffan pero, enserio?, q soy w***a, fumemo?, salgamos a comer
FC: Mia K. es hija de Wiz K. cierto?, no me manden más memes del DIU, cabras volví
HH: castigada 6M, fumar BGN, ganar liga, limo HH, sacarse un 7 mate, no dormir 3 días x PH, ponerse el DIU
LQNSV: sin rajarse, sin matar la primera, sin charros, sin gritar, sin alisarse el pelo, sin sonreír, estudiando temprano, M.U., A.P.
LQNSVPSS: R.C. D.M, M.J.
EPTC: F.A. S.N, A.M.
P: HSM, Notebook
C: todas de JB, work, reveuse, R&B
DF: pelo liso, no engordar, modular, matea cm la jo, no ser mañosa, saber cocinar, no estresarse x todo
TA: mota, ptu, dar jugo
TI: S.N., perkin, pillow
I: Harvey Specter
RU: cigarrros, alisador, aperol, 3R
FP: abogada, jueza, personal trainer
F: cocinar, chan@s, mate
CP: gritona, fumeta, motivada, muy sonriente, bna amiga, impuntual, cura, celosa, enojona, q no le guste la palta, saber his, saber escuchar, apoyar, su sonrisa, fitness, mina, M: llegar tarde, uber, entrenar, pasarc rollos, escribir todo, hablar rápido
PA: sus hermanos, Agu
AP: V.C. M.S. C. Murphy
QEPD: pulmones, hígado, pelo, inocencia
GP: Dame a la mjr amiga, no me podría imaginar sin ti. Aconsejarme, preocuparte x mi. Te agradezco tu amistad ahora y siempre. Ser muy bna amiga, dar muy bnos

consejos y saber escuchar. Ser siempre tan simpática y transmitir tanta alegría. Ser la mejor. Los años de amistad, las risas, historias y c***. Escucharme, la confianza, tus llantos y tu jugo, ft DE, los charros. Ser incondicional y apañar a todo. Los PH, tu inagotable energía q alegra a los demás. Todo, el mundo es un lugar mejor contigo acá. El paso base, los tabacos, las detonaciones y reflexiones europeas. Las aventuras, risas, conversaciones y siempre sacarme una sonrisa. La confianza y todo el cariño, no cambies. Años de amistad e inolvidables veranos. Los bellos recuerdos y tu melódica risa. Ser una amiga tan bkn y fuerte. Escucharme, apoyarme y aconsejarme. Siempre estar feliz y motivada. Todos los momentos q hemos vivido. Ser tan leal y feliz. Siempre estar preocupada x tus amigos y todo el apoyo. Estar ahí y confiar en mí.



IV MEDIO A

Juliane
Behrend Uriarte

A: Juli, Julai, Ju, Juli Ane, Julian E
 FT: ay mi Dios, pasan que cosas, cosas que pasan, que cosas no
 HH: 80 pts A2, desmayarse en el túnel con un cabezazo de la Renata, loncherazo en lo dientes, casi morir asfixiada en las fondas, recibir un pollo del Nacho en el hombro
 LQNSV: con el celular en el colegio, diciendo garabatos, sacándose malas notas, ebría
 LQNSVPSS: S.N, P.D, Ferien de banda
 EPTC: fondas 2018, clases de clarinete
 P: Ese es mi hijo, Grey's Anatomy, Brooklyn 99
 C: otra noche en Miami, olvida el miedo, son cosas del amor
 DF: hacer la máscara en arte, actuar en Elite
 TA: Andrea (frenillos)
 TI: el cracken, sus hermanos, banda, cabezazo de la Renata
 I: Nadia de Elite
 RU: un reloj, un clarinete
 FP: stripper, doctora
 F: abejas
 CP: inteligente, alegre, su mamá, nota 7 promedio 7, los peos de su perro
 M: no contestar el celular, no mirar Whatsapp
 PA: Nadia de Elite
 AP: Martin, J.T, Wos, Strube, Jake Peralta, Mark Sloan, Baba
 QEPD: emotico, sky
 GP: Ser simpática, abierta a ayudar y buena persona con los demás. Hacer las clases de alemán más soportables y estar ahí siempre / Ser una de las mejores amigas que podría desear, ser alguien tan justa y amable con los demás. Gracias por tu buena disposición y lealtad / Tu simpatía, sinceridad, y amistad desde siempre / Haber sido de las amigas más chistosas y sinceras que he tenido a lo largo de toda mi vida escolar. Me sorprende todo lo que has logrado y sé que lograrás muchas cosas grandes / Tu humor y alegría, enseñarme a jugar cartas y ser tan buena onda / Aguantarme y por salvarme el pote. Sé que llegarás lejísimos / Aceptarme en tu casa y escuchar mis locuras, perdón por el accidente / Ser tan tierna, de buen corazón y por tener un alma tan bonita y adorable / Ser sincera y amable, tu personalidad que, quien tiene la oportunidad de conocerla, entenderá lo bacán que es / Hacerme reír, tu simpatía y por lo fácil que es hablar contigo y pasarla bien / Siempre estar dispuesta a ayudar a los demás, por tu amabilidad y por ser muy simpática / Siempre sacarme una sonrisa.



IV MEDIO A

Laura
Bezamat Contreras

A: Lorens, Lora, Laurachan, Lauga Lau, Laurapeozen,
 FT: y que tanta w". Hermanito, cállense, estoy chata, los odio, tengo sueño, quien tiene comida?, "yo me voy, shao"
 FC: SHAAA!! Wena looh cabroo, PAAAN!!!
 HH: Halloween 2017 casa Ortega, Protesta x la miss Nerfí, Ferienheim de Banda, Presentaciones Kermesse, Tributo a Queen, carretear 5 días seguidos en las fondas, la mandala, fugas al estudiante, batalla de rap con el Pancho, Kingtay
 LQNSV: sin pololo, con uniforme completo, sin música
 LQNSVPSS: con pelao, con uniforme completo, pegándose el show
 EPTC:C.C, Intercambio Alemania
 P: Interstella 5555, Monsters Inc
 C: Bohemian Rhapsody, Tu falta de Querer, I'm not good, La Poderosa Muerte, Kero Kero Bonito - Flamingo, Cinema - Skrillex
 DF: Irse de \$hile, hacer un concierto en el colegio, tocar sing sing en batería, ser multi instrumentista, ser oido absoluto, entender los compactos de filo, que los compactos de historia se lean solos
 TA: Renato, el "B", Mate, las guías de Soto
 TI: Rocío, Frau Lolos, Los Sotos
 I: Billie Eilish, Frau Karina, Jacob Collier, Crasa
 RU: 4:20, encendedor, paciencia, wit, pancitos del kiosko, lillos
 FP: Artista, Cantante, Comediante, Conocedora del Mundo
 F: Cabros chicos, A. Pregnan, Vero H., las guías mal impresas, psicólog+s del colegio
 CP: cantar y dibujar precioso, comentarios random en clases, siempre tener algo que decir, ser directa, arrasar en el escenario, estar en casi todos los actos
 M: Dibujarse en la mano, estar con audífonos 24/7, llevar la contraria
 PA: Paloma Hermosilla
 AP: Nicolás Nast, C.G, T.B. Allison, Javi Nuñez, Camila Mancilla
 QEPD: El "B", el partido de volley, Kermesse 2019 y 2020, Banda DSV, dormir en la biblio, escaleras
 GP: Ser buena amiga y las conversaciones por wasap. "ser muy buena compañera y estar siempre muy dispuesta al curso. También por hacer de las clases de bio más divertidas"-Coni. Las conversaciones, las risas, nuestras fugas, el cariño, la comprensión, la amistad. Te quiero, Laurita.-Alli , Estar siempre ahí, tu incondicional apañe en banda. Eres de las personas que marcó mi vida escolar, siempre sacándome una sonrisa. Siempre para ti, Maca<3 , la buena onda, estar dispuesta a ayudar y tu sonrisa permanente -Mane , ser un apañe bacán, ser tu misma y ponerle un toque a todo.- Chopi "ser tan tela y simpática con todos, disfruté mucho las conversaciones que tuvimos" -Reni Fe. Ser tan genial, de mente abierta y súper apañadora, gracias por haber llegado a nuestro curso, ser sincera y buena onda -Mica "Gracias por ser tan apañadora, las venas juntas que hemos compartido, tus historias y las venas volás xd, besitos en el siempre sucio y k te vaya de la pirulenta en Europa waxa loka" -Falopia Gracias por haberme entendido cuando nadie más lo hizo, sea acá o en cualquier otro lugar del mundo sé que lograrás todo lo que alguna vez te propusiste, a pesar de que nuestra amistad no sea la de antes, guardaré las anécdotas que pasamos juntos por mucho tiempo, Nacho. Que grande, Laurita, sos una persona muy buena onda y chistosa, lo paso super bien contigo,tkm, Bele.



IV MEDIO A

Francisco
Briceño Malinarich

A:Pancho,Panchocolate,Panchoclo,pelao,Paco,Negro,olalolo,psicólogo,Francisco
 FT:CALMATE,hola hola,hola buenas
 FC:No me gustó el pelaje,Cuando sea grande,voy a vender sopaipillas y seré millonario
 HH:raparse,bailar en los show de Banda,bailar en el cumple de la Javi,Nadar en la nieve,tragarse un perno,pensar que el Domingo estaba muerto,romperse un brazo saltando un Toldo
 LQNSV:Sin sonreír,Sin ser un caballero,Correr del domingo porque lo quería hacer vomitar
 LQNSVPSS:C.G,Acostado en el pasto en la casa del vitto
 EPTC:wash my tits
 P:Las de marvel,volver al futuro,Spider man
 C:Cualquiera de Luis Miguel,Wings,Sueños,Miño,las de 31 Minutos,las de Micro Tdh
 DF:Ser más pelao,usar lentes,Ser main Jg,Ser Youtuber
 TA:Renato(Banda)
 TI:el perro que te mordió,Carlos C,el perno
 I:Kyotto,Luis Miguel,Lucho Jara
 RU:Una batería,lentes de natación,gorro,tapsin
 FP:NASA,Astrónomo,a no era ingeniero en Cohete
 F:Películas de miedo,Tomar
 CP:Ser niño scout y vender galletas,Realcoholico,nadador dsv,el chico de las poesías
 M:Bailar en el partidior antes de competir
 PA:Cualquier chino de piel morena
 AP: todas,pero nadie a la vez
 QEPD:Viaje a Croacia,Ser main Jg,Su vida Amorosa
 GP:Ser alguien en que se pueda confiar,compartir risas,ser un hermano(Cataldo) Siempre estar ahí,hacerme reír,escucharme(Reni F).Gracias por estar ahí desde cabros chicos,el único pana con el que puedo conversar de weas intelectuales,siempre en el kokoro-san(Pablo) Ser un buen amigo que siempre está dispuesto a conversar de lo que sea y siempre alegre(Fernando) Bueeena panchitoo,gracias por siempre sacarme una sonrisa y apañarme incondicionalmente(Maca) gp siempre andar alegre y moti pa todo,y por ser tan buena persona(GustavoF) gp estar siempre cuando lo necesitaba y cantar conmigo,se te quiere caleta(Domingo V) Gracias por todas las risas y los buenos momentos que hemos pasado en todos lados,se te quiere caleta pelao(Carlos) Fue la r@j@ habernos conocido,que manera de reírme contigo,eres un crack,un abrazo(Breshi) Panchitooo,gracias por apañarme en Frbg,por ser tan tierno,chistoso y buen amigo (FranD)



IV MEDIO A

Cristóbal
Cataldo Mancilla

A:Cataldios,KasshuloBoss,Cataldo,(Cristo)forus, Ketalditoo
 FT: Wena po, YAPO, este pasito se baila como tú quiere, na que paja, igual soy tu dios,xD
 FC: Sapo ql, que paho, pa que po, así tal cual, pero wn,
 HH: Romper la puerta de la sala, Curarse en Alemania , vacilando en Alemania en la nieve, Oso Cataldo, el nieto reconocido de Tata
 LQNSV: sin usar gorro, sin vender algo
 LQNSVPSS: pelambre

EPTC: Avituelles, pelo largo,
 P: Rey León
 C: Young Wild and Free, Salíó el Sol, La Resaka,
 DF: sixpack progress, agrandar el mini gym
 TA: que jueguen con sus lentes, que no lo dejen hablar
 TI: Quelltehues
 I: Will Smith,
 RU: Gillette, Comida, un gym
 FP: Periodista, Ing. Comercial, Actor, Abogado
 F: Que se le rompan los brille
 CP: Acción social, Vender rollitos de canela, tener siempre chela, Realcoholicos, ser un caballero
 M: Cambiar la voz cuando hablas con los profes, abrazar, sacar los nudos, cumbia a todo volumen
 PA: Único
 AP: Cualquier Woman,
 QEPD: Calugas
 GP: Ser bcán como amigo y no dejar botado a nadie, ser siempre simpático, tu alegría, el apoyo incondicional, estar siempre ahí; Ser un gran amigo, estar siempre alegre y dispuesto a ayudarme y subirme el ánimo (Fernando). Gracias por ser mi amigo desde 1º básico wn, desde primero que nos weamos, apañamos y hacemos reír, las anécdotas, las incontables horas que pasamos jugando al compu, las incontables risas, esas weas me las llevo al coração.-(Pablo) Gracias por ser un gran amigo, estar siempre ahí, en las buenas y malas, tus abrazos, tu alegría contagiosa y tu amistad, te quiero hmno (Felipe). Por ser un gran amigo y apañe. Gracias por todos los recuerdos de Alemania, tq muchísimo -Mica. Aquí la flaca, eres tremendo Cataldou. Tu buena onda, siempre apañar en todo, por siempre poder contar contigo, todos los buenos recuerdos en Alemania, por ser un muy buen amigo. Lo más grande Cataldo. (Alex) . Por hacerme siempre reír en todas partes, tu humor, siempre querer sacarle una sonrisa a todos, ser un apañe siempre, por llevarme a mi casita y especialmente por siempre estar ahí en los peores momentos, Gracias por darme tu confianza y por confiar en mí, Te quiero caleta hermanito, mucho éxito en todo. (Panchito)



A: Alli, negra, cepela, Alice
 FT: shook, kie, ctmre, "fuguémonos?"
 HH: G.M frente a la Virgen María, cigarros tour, ganar la liga, encontramos en ese "baile" en FR, casa Káiser bajo la lluvia
 LQNSV: tomando agua con los ojos abiertos, con falda en el colegio
 LQNSVPSS: superaguspro, C.G
 EPTC: Giorgio, holamedicengabo, S.D, giancarlo morroni,
 P: el diario de una pasión
 C: soy y seré, fanática sensual, cualquiera de FKM
 DF: tener el aro en el labio
 TA: su familia alemana, galletas casa Sofi
 TI: V.D, milu, usar lentes ópticos
 RU: dignidad, una cama portátil, celular antiwetats, tatuajes
 FP: futbolista
 F: heteros, sus orejas, que escriban mal su nombre
 CP: ser asaltacunas y llorar en los carretes, ser rata, ponerse simpática en los carretes
 M: tocarse la chasquilla
 PA: su papá
 AP: C.G, S.D
 QEPD: heterosexualidad
 GP: Tu buena disposición a ayudar a los demás, eres una muy buena amiga-Cata. Cambiaste mi vida para bien, no me arrepiento de nada de lo que hemos hecho porque los mejores momentos los he pasado contigo, te amo mucho-Mori. Ser muy buena persona y amiga, a pesar de molestarme con ya sabes quién. En verdad te deseo lo mejor <3-Coni. Ser mi mejor amiga, estar en las buenas y

en las malas y por siempre sacarme una sonrisa cuando estoy triste. Te quiero mucho-Pauli. Por las peleas (y también algunas risas) en ph - Fernando. Por a pesar de que seas la persona más molesta que conozco siempre estás para mí, te quiero mucho-Agu. Por estar siempre presente con tu particular humor e incondicional amistad <3 tqm- Renata. Por ser de las pocas que me entiende, siempre te voy a llevar a una aventura-Lorens. Ser una persona genuina, divertida y alguien con quien siempre se puede hablar, lejos la mejor compañera de puesto -Reni Fe. Ser muy chistosa, siempre poder conversar contigo y por hacerme reír siempre con tus comentarios-Cata Go. Gracias por todos estos años de amistad y que a pesar de todo sigamos estando la una para la otra. Por ser cómplices de pelajes, apañarme, no arrugar TANTO y los consejos que muy rara vez te pido xd. Negra ojalá sigamos hasta viejas como las moreno pa siempre, te kero muxo luxo. Vo soy real, usté va a conseguir todo lo que se proponga mi reina, pa lante-Topi. Por ser una nena tan la raja conmigo y apañarme en todos los malos y buenos ratos y dar un consejo 20/10, tkm hermana mia y sé que lograrás ser una doctora a lo greys anatomy bien chora-Kenita. Pasamos por muchas cosas distintas pero a la vez similares. Te tengo mucho cariño y respeto por todo lo que has logrado, hemos crecido juntos todos estos años y de verdad que estoy muy orgulloso de ti-Nacho.



A: Mica, Micky, Kuvierskiii, Micuaela, Mike, Mike Wosowski, Mikeila, Maik, Michelada, Miquita, Miiicky, Mickey Mouse, Enana, Minion.
 FT: Noo, es mi aguaa, ooh que cuáticoo, en serio? Ya pero igual podamos, heey según yo si, cualquier expresión con miles de emojis, de que están hablando? Brígido.
 FC: Sabi hace cuánto no me como a alguien? No me agarre a nadie(p.v), La Campana tiene nieve, hay miles de aah(sonido sexual) en la canción.
 HH: España'19, Puerto Varas, enfermarnos de amigdalitis al mismo tiempo (Mane), Maitencillo 2018 casa Bianchetti, cachetada al Bruno, semana en Olmué, tirada en la calle, fc Mica y Feña Z. 2018
 LQNSV: Carrete en el Copihue, en clases por reuniones del CAA, enojada, sin sonreír, sin un bikini en su mochila, sin su cosmético, no teniendo una ensalada de almuerzo.
 LQNSVPSS: Prestando su botella de agua, Seba Daniels
 EPTC: Lentes de plástico color rosado, Gonzalo
 P: Que no sea de acción, sangre, miedo, todas las de comedia, Disney, Barbie, navidad, ¿dónde están las rubias? Contacto, mean girls, Micaela
 C: Todo perreo, old school, morat, Somebody that I used to know, el malo, bajo el agua, savage love, cualquiera de navidad.
 DF: Vivir más cerca, ser seca en ski, ir una semana a la nieve, viajar mucho.
 TA: Películas de terror, Cesar, Herr Amendt, hablar en inglés, que no haya nieve.
 TI: Ser asustada por Magda y Ana, haber ocupado lentes de plástico, Frau Leiva, aspiradora, tren del aeropuerto Orlando.
 I: Yoga woman, ffitoco.
 RU: Vivir más cerca, lentes de contacto, agua y comida vegan infinita, auto.
 FP: Motivadora profesional, socióloga, defensora medioambiental.
 F: Estar tanto tiempo sin dar un kiss again, carne.
 CP: Ser tan perfecta, tener el glow up más impresionante de la generación, sus rulos y ojitos, tener margaritas, la mas mina de la g, vivir en olmué, ser una vieja y no saber usar la tecnología, ser skinny legend, grítona.
 M: Echarse crema en clases, no dar agua y siempre tener,

ponerse perfume, no poder dormir con luz.
 PA: Connie Moll, Maitte(p.v).
 AP: Seba D, Martin G, Cristobal R, Tetei, Pablo O, Johow, Herr Arnold, Adriaan.
 QEPD: Pariente, Facu, Fire en Maitencillo.
 GP: Siempre querer ayudar, tener una sonrisa en la cara y organizarlo todo,tqm(7/7)



A:Negro, Carletos500, Coreanfire, Carlangas, Carlitos, manco, Carlitos, chuli, chino, coreano, negrovish, , bolas de acero,
 FT:aer llora, salee, aaah,
 FC:No se como se llamaba pero agarraba bien, yo no soy pelao, no me vuelvo a pelar más, no vuelvo a tomar más, El hiposoma
 HH:sacarse casa , fondas, tour alemania
 LQNSV: Carlos con frío, uniforme completo, con los ojos abiertos, en clases online, sin ropa zoo york
 LQNSVPSS C.G,J.N, Etc. ,alemanas, fondas
 EPTC:C.G J.N
 P:marvel,JOJO, Starwars
 C:soy peor, Paulo Londra , kidd keo, lean
 DF:stream, Pc Gamer
 TA:Péndola
 TI:Pendola
 I:Tommy shelby
 RU:Un internet, manos, cosas zoo york, un micrófono,un pc gamer ,
 FP:Streamer, dueño de zoo york,
 F:perder polola
 CP comprar ropa de la misma marca, sutro, tomar caleta
 M:tocarse el pelo
 PA:Kim Jong-un
 AP:Su polola
 QEPD:Los Pelajos
 GP:La simpatía, dejarme dormir en tu casa y ser buena gente Gracias por todas las risas y el cariño, tq -Mica Gracias por darte el tiempo de escuchar,por tu consejos,por las risas tentó en los malo y buenos momentos ,eres una gran persona un gran amigo y el mejor novio,te amo (Magda)Por ser muy simpatico y cuidarme en los carretes-Jopi Por ser una gran persona y amigo que ha estado desde hace mucho conmigo, compartiendo buenos momentos (Fernando) Por siempre apañar a todas partes o en lo que sea, los momentos épicos o todas las risas, la confianza que nos tenemos para contarnos las cosas que nos pasa y por siempre escucharme cuando lo necesitaba, gracias por todo se te quiere caleta (Domingo) Gracias por siempre hacerme reír y saber sacarme una sonrisa, el webeo, y soportarme aunque te webee mucho, te quiero mucho ojala sigamos siendo amigos, (manri)gracias por las charlas en la schule que siempre fueron pa cagarse de risa, eres grande carlitos,faltan sus carretes locos -Sofi Gracias negra por aguantarnos siempre, apanar a todas y estar siempre cuando te necesitábamos, por siempre hacernos reír y pasar tantos buenos momentos juntos-Vitto



IV MEDIO A

Sofía
Farfán Adasme

A: Sofi, canela/ita, vieja, morenita, negrita, topi, lady soft.
 FT: por ehemplo, bro, buenardo, ah te cachai, Pau me das agua, tengo hambre, me voy hacer un pancito, watefak, meentira.
 FC: no si esta vez en serio no tomo, no me moja la lluvia, me mojas tú
 HH: que la atropellen en DEU, video nopor deu ft vieja, foto playa hermanos Casas, inunde su casa de Olnué.
 LQNSV: con pololo, sin sonarse los mocos, chamaquitas dulces.
 LQNSVPSS: M.B, I.M, K.S, dando jugo en las fondas.
 EPTC: fotos retrica, dubsmash.
 P: 3MSC, Mi vecino Totoro, Vacas Vaqueras.
 C: Mantecado de coco, ojos que no ven, aparentemente, starships, lil bebe, hip-hop '90.
 DF: ser influencer, tener un pololo flaute.
 TA: andar en bicicleta, gluten, b12.
 TI: S.B
 I: Hello Kitty, Shrek.
 RU: pañuelos, manteca karite, un wc, confort, cosas de Hello Kitty, VW Beetle amarillo.
 FP: stripper, influencer.
 F: gatos, polvo.
 CP: sonrisa pepsodent, regia, chistosa, rata, pegar, mocos 24/7, comer lechuga con aceto, estornudos compulsivos, cocinar ricas galletas, gritar, antidsv, su brazo deforme y gran dedo.
 M: tronarse los dedos, pasarse los nudillos x la nariz.
 PA: Jessica 13RW, Zendaya, Jorja Smith.
 AP: Mario Casas, Young Cister, Amendt.
 QEPD: Hígado.

GP: Hacer 3ºM menos estresante, estar ahí para mí las veces que lo necesité. Apañadora compa lenguaje psu. Ser mi bf. Estar conmigo siempre a pesar de todo, dar los mejores consejos y retos. Ser una persona de confianza, cariñosa, sincera, directa y enseñarme muxas cosas. Ser mi bf incondicional e inigualable, brillar a tu manera dejando una huella a c/u. Apañe eterno. Hacerme reír, x más videos cantando y cocinando. Ser mi amiga desde tiempos inmemorables. Apañe en Deu. La reu con la tía y el pan con paita. Tus abrazos que fueron importantes en momentos delicados. Ser enérgica todo el tiempo y estar llena de vida. Los carretes y completos. Snapchats diarios y covers de nicki minaj, el cariño que te has ganado de todos nosotros es muy merecido. Generar un ambiente positivo. Hacerme sentir mejor y sacarme una sonrisa cuando estoy triste. Cueca, paso araña, ser una amiga pulenta llena de valores y fiow.



IV MEDIO A

Renata
Ferreira Barrientos

A: Reni, Reny, Renatita, Limón-Sprim, Renacookie, pan, lauchita, Lorenza
 FT: ¿que es eso?, Meh, Hieeee, of course
 FC: fucking shit, cuenta la leyenda que la fome fome aquí es otra
 HH: contra la pared, zorrón flaute, vlogs de europa, cortarse el pelo, tren equivoado en Freiburg+Jopi, Casa Vitto, Jägermeister en DEU, Casa Andrea

LQNSV: sin ropa negra, curada
 LQNSVPSS: perreos sutros en Jamaica.
 EPTC: mormona devota, Renata-boys, cupido reni
 P: El extraño mundo de jack, El cadáver de la novia, Grease, TVD, PLL, Criminal minds
 C: feel so close, isa está esponjada
 DF: ser alta, ser tiktoker, tener licencia para conducir, ser rubia
 TA: hablar con camareros, deep tik tok, N.B. y familia
 TI: correr de la R.S, ser perseguida por los hombres en Kinder
 RU: zancos, calaveras, pastillas para dormir, libros aclarante para el pelo
 FP: Casamentera, Abogada, Médico, Psicóloga, todas las carreras
 CP: ser hija de la Totty, parecerse a la cata go, ser dramática
 M: poner voz de niña chica, mover la pierna, voltear los ojos
 PA: Cata Go, Bella
 AP: C.Z, Ian Somerhalder, Sloan, Matthew G.G, Willy Wonka de Tiktok
 QEPD: D.V, la amistad con la Rocío y la Mila
 GP: Ser mi partner de carrete y escuchar todas mis tonteras, tkm y espero vayas a estudiar a Stgo. para carretear juntas -Jopi Siempre estar ahí para hablar, ser super simpática y super apañadora -Coni Ser una amiga leal y sincera, y por tantos años de aguantar mis mañas, molestias y mal genio -Fernando. Ser una de las mejores compañeras de puesto, tierna, cariñosa, dulce, una persona super buena -Alli Ser mi tocaya preferida, acompañarme desde prekinder y ser una amiga tan presente. Tqm mucho y espero seguir viéndote después de la Schule -Renata. Apoyarme en todo, aguantar mis decepciones amorosas, escucharme y comprenderme tan bien y por ser una muy buena amiga que me manda tiktoks. -Anto Aguantarme por muy chato que sea, las risas, la confianza, y porque siempre puedo contar contigo si necesito algo te quiero mucho -manri Las juntas, los ataques de risa, las aventuras de Europa, apoyarme siempre y ser la mejor amiga que se puede tener -Cata



IV MEDIO A

Renata
Fuentes Calderón

A: Zhu, Retata, Zhusana, zhusi, Chipesú, Renatiwi, oye, Vieja
 FT: puedo probar un poco?, no manches, ay que rabia, tqm bbccita, tkm: te kiero matar
 FC: vámonos yendo? la descubrición, sé fiel a tu capitolio
 HH: video Alemania ft. vieja, perder ticket del metro en el bolsillo en París, obra de los humanistas, castigada en su fc del Ferien, pelear por un tipex
 LQNSV: Sin enojarse
 LQNSVPSS: Jamaica,
 EPTC: directioner, wattpad, preguntar si la capital de Brasil era Río o São Paulo
 P: Mamma mia, HSM, Tres metros sobre el cielo, Supercool, Coraline
 C: dancing queen, obsesión de aventura, cualquiera de hsm, asaito remix, cualquiera de princesa alba
 DF: ser como en habbo, ser vsco girl, hacer apuntes como la pau
 TA: Jana, mate
 TI: Frau Lolás, mate, no gustarle al Martín Rojas
 I: Chayanne, sus padres, Harry Styles, Luisito Comunica, Dross, Princesa Alba, puffle morado
 RU: comida, apuntes de la Pau, mistral ice, algo de Chayanne
 FP: jueza, abogada, granjera, cocinera, blogger, youtuber
 F: mate, Frau Lolás
 CP: escribir guiones para ch41, escribir lento, comiendoconzhu, ahorcar a gente de la nada
 M: subirse los lentes con un dedo, morder, probar la comida

de los demás
 PA: mina que sale en el aula del colegio
 AP: M.B, Chayanne, J.T
 QEPD: 1D, corto
 GP: Tu buena onda, reírte de todo y alegrarme el día, tu buena energía, extraña forma de demostrar cariño y rareza en el mejor sentido posible. X ser la mejor amiga que puedo tener: honesta, leal y tolerante. X enseñarme q se puede querer mucho a alguien a pesar de las diferencias. Tus chistes, simpatía, y única forma de ser. X ser buena amiga y todos los vaciles juntas. X estar conmigo en mis peores momentos, agradecida con el de arriba x cruzarte en mi camino. X los años juntas y ser la mejor tocaya. X oír mis problemas, ayudar a solucionarlos y darme una bella amistad. X los momentos compartidos y fangirlear conmigo. X apoyarme en momentos difíciles, sos la persona más amorosa q conozco. X nuestra amistad desde reforzamiento de mate hasta IV, tqm y eres una de las amistades q quiero conservar. X los buenos momentos en el D y el humanista, x ser preocupada, tierna y confiable.



IV MEDIO A

Catalina
González Paredes

A: Cata, Catita, Cata Cougar, Cata la mejor, huroncita, Cata kawaii
 FT: ahh ya sé, tzoa, Argh, te cuento algo loco?
 FC: te voy a "aventurar" el estuche, eres un degenerado!, el Fernando es el "orador más elocuente"
 HH: Decirle a la gente constipada sin saber que significa, el "zorrón flaute", desheredada por la Coni, vlogs de Europa, primer Jamaica, juguito multivitamínico del cieme, picadura de araña VDE
 LQNSV: diciendo garabatos, cantando
 LQNSVPSS: Perreo sutro en jamaica, que el Carlos casi la invita a bailar en Jamaica sin saber que era ella, cahuineando
 EPTC: meter la mano al cajero, jabón, correr de la R.S.
 P: Grey's Anatomy, Los 100
 DF: dibujar un cougar, saber pedir la cuenta
 TA: cerrar los ojos en fotos, que su mamá le ponga una vacuna
 TI: titeres, cosquillas
 RU: scrunchie, flores de bach, kit kat rosado
 FP: doctora, bioquímica
 F: sacarse bajo 6.5, arañas, gusanos
 CP: ser matea, ser tierna, ayudar en todo, ser una skinny legend, tener 3 nanas, stalker
 M: estresarse, chocar las uñas contra la mesa, suspirar, quedarse pegada, no ver el último capítulo de las series, arreglarse el pelo
 PA: Remy Fe
 AP: Shawn Mendes, B.S, Xavier Serrano
 QEPD: emotico
 GP: Aguantarme de hace tanto tiempo, hacerme reír, las idas al mall, las pijamadas y por siempre estar para mí -Reni. Ser siempre amable y nunca tratar mal a nadie -Cata. Ser siempre tan simpática y estar siempre para mí cuando lo necesité -Coni. Ser muy cariñosa, tierna y buena persona -Pauli. Ser una linda amiga, honesta, generosa y por las miles de veces que me has ayudado -Fernando. La tranquilidad y paz que transmites, tu extrema amabilidad y buena onda tqm -Renata. Ser super cariñosa, atenta y muy buena compañera tqm -Alli. Adaptarte a cualquier situación, siempre ayudar al resto -Mica. Dar los mejores consejos, ser una amiga super tierna y apañar a todas por más loco que fuera -Anto. Por nuestra amistad, los dos intercambios contigo los pase demasiado bien y me salvaste muchas veces. Te adoro y amo que tengas la confianza de contarme tus cosas, tkm mucho mucho -Jopi. Por todos los ph compartidos, en verdad que eras mi salvavidas, eres un cielo Catita, tu paciencia es inigualable -Sofi



IV MEDIO A

Catalina
Greene Olavarría

A: Catagrin, Cata, Caturra, Grene, Cata verde
 FT: y?, no es vegano
 FC: al fin casa sola, llamen a los bomberos, el conjuro 2, no lo subas a YouTube!
 HH: despedida casa Alli, libretita en 8vo, fondas Keni+Sofi, ser aplastada en las fondas
 LQNSV: ir al colegio con falda
 LQNSVPSS: fondas, carrete fc Sofi, grabar videos para Cata del futuro, beso de tres
 EPTC: directioner, waldorf
 P: Forrest Gump, Glee, Miniespias
 C: golden, azúcar de sandía, sissy that walk
 DF: vivir en USA
 TA: Jana, vivir lejos, que desconocidos se metan a su casa
 I: Poffan, Harry Styles, Adore Delano
 RU: garbanzos, tap shoes
 FP: tiktoker, payasa, activista, actriz en broadway
 F: carnívoros
 CP: vegana, sweet, ser seca en lenguaje, ser matea, ser random, olmueña
 M: tomar agua, tocarse el antebrazo
 PA: cassie de skins, Gina de b99
 AP: Jake Peralta, number five
 QEPD: cortometraje, la carne, junta junio 2020
 GP: Dar una visión distinta a la vida y tu simpatía, sos muy relax, namaste/Ser de las personas más importantes en mi vida escolar, aprendí caleta de ti y vivimos buenos tiempos con los cabros/Ser alegre y tranquila, pero no por eso fome ni nada parecido; una bella persona/Ser la persona con el corazón más lindo y noble q conozco; tierna, cariñosa, humilde, eres como un angelito/Las papitas, la fuga de historia, ser apañadora y ser una persona q transmite alegría/Ser la persona más buena que conozco y transmitir siempre esa paz y buena onda/Irradiar buenas vibras tan angelicales q te caracterizan, ser mi compañera de metro y no fallarme nunca como una de mis mejores amigas; tu siempre buena disposición y amor incondicional/Ser muy buena onda conmigo y muy relax para hablar, además de reírte con mis pésimos memes/Siempre entenderme y ser tan cariñosa, gracias infinitas por llevarme a mi casita/Ser una chica cariñosa, leal, tranquila, alegre; por transmitir esa energía tan especial que me llena de felicidad y paz, teadorowaxita/Ser una amiga deseada en versión real, todos los momentos que pasamos juntos son únicos/Los momentos random en las juntas y carretes y por ser tan relax, eres una amiga bacán.



IV MEDIO A

Constanza
Gutiérrez Castro

A: Coni, Mamá Coni
 FT: F, literalmente, quedan 32s para que toque, c magnific, terrible ladremos, brigido, idk, va a tocar, same
 FC: ya no eres mi hija, soy la ama del tiempo
 HH: hacer que la Allison le tema, casi morir por una jalea voladora, haberse perdido en el lollapalooza con el teléfono descargado, tiesto, comer completo incompleto, llevar suero a un paseo
 LQNSV: sin su celular, tomando, desarreglada, sin su estuche lleno de lápices

LQNSVPSS: dejando su celular a cargo de alguien
 P: Grey's Anatomy, TVD, Bones, O&P
 C: cualquiera de DL o SM, feel so close
 DF: ir a Disney, un jeep
 TA: ser siempre con Manri en ph, alemán, que le pisen los zapatos
 I: Elizabeth Bennet, DL, Dra. Grey, Brennan
 RU: libros, lápices, vacaciones, modelos anatómicos, accesorios para su cámara
 FP: Doctora a lo greys anatomy, crítica de películas, fotografía, chef
 CP: Ser stalker, fotógrafa, buena en deporte y arte, competitiva, organizada, demasiado apañadora, viajera, siempre llegar a la hora, tener mucha energía, saberlo todo, fracturarse
 M: tirarse el pelo para atrás, tener todo perfectamente ordenado, tener miles de resúmenes, llegar siempre a la hora, mirar la hora, querer llegar primero a la sala
 PA: su mamá, su prima
 AP: Soulmate, SM, Gilbert, Damon, Jaja
 QEPD: lentes de bambú, iphone 6
 GP: Salidas a comer, hacermee reír y x siempre estar ahí para hablar de nuestras familias locas RF. Estar todos estos años conmigo, aguantarme, cuidarme como una mamá y apoyarme en todas SR. Ser mi BFF del planeta y toda la buena onda y lindos recuerdos FN. La amistad y confianza, buenos momentos, y x recibirme en tu casa sin motivo MVM. Tu amistad, todos tus comentarios chistosos, las salidas a comer y los buenos momentos CG. Ser amable y (a veces) brutalmente honesta, indudablemente una gran amiga FL. Ser una persona en la que se puede confiar, con la que puedes tener conversaciones super entretenes, una muy buena amiga y una persona llena de amor y cariño AC. Todos estos años de amistad, los buenos momentos y risas que hemos compartido y x todo tu apoyo, te deseo lo mejor en todo lo que te propongas, tqm lsi. Siempre estar dispuesta a ayudar y reírte conmigo no por el chiste sino por nuestra risa MC.



IV MEDIO A

Fernando
López Gajardo

A: Fermándito, López, Facho
 FT: Mi general, BASTA, yo lo veo todo, pero por Dios!
 FC: Te aplaudimos po', se hizo la media lipo, esas son SUICIDAS
 HH: Ir a 1 carrete, abrazar a la Alli
 LQNSV: Tomando, no ir a religión, desordenado
 LQNSVPSS: Pruebas de mate con la AM
 EPTC: M. Rodríguez, Lopeluz, inventar las "suicidas"
 P: Machuca
 C: Mi general A. Pinochet, cualquiera de Sinatra o M. Sosa
 DF: Robarse un libro de la biblio, ver al General
 TA: Comunistas, S. Soto, el apruebo, científicos
 TI: D. Lolás, N. Soto
 I: Su mami, Pinochet, el Papa, Tata, tía Martina, M. Friedman
 RU: Un rosario, manifiesto comunista, biografías de dictadores
 FP: Presidente, abogado, dictador, cura
 F: Pierré, Alli, comunistas
 CP: Pechakucha, pelear con la F. Pédola, hacerse el w**
 M: Evangelizar
 PA: General, P. Ktenich
 AP: Cony, Alli, Agu
 QEPD: Patiocircuito, Club del pelambre, robasalaroba, el "D"
 GP: Ser un hermano de fe y compañero en reflexiones; un gran amigo-CC Tu sentido del humor, tus "sonríe greene" que me daban un poco más de ánimo-CGr Ser el mejor amigo más leal que podría haber pedido. Ser mi hermano mayor y cuidarme incondicionalmente-Zhu Tu honestidad y las risas, pero sobre todo por ser un gran amigo y una

persona muy leal-RF Todos tus comentarios chistosos, todas las buenas conversaciones, ordenarme siempre el estuche y ser un muy buen amigo-CGo Ser el mejor ayudándome en alemán, por esos cahuines cuando todos se fueron a DE y ser un amigo super leal-AM Ser un buen amigo y ayudarme en las materias humanistas-CG Todos nuestros años como compañeros y ayuda, la amistad que hemos desarrollado, compartiendo viajes, aventuras e interesantes conversaciones-AMG Todo lo que me has enseñado aunque nunca sea desde un punto objetivo, las risas, las apuestas, y siempre estar ahí-NM Todas las profundas conversas y ser un hombre tan sabio aunque todos invaliden tu opinión por facho-ACH Estar siempre ahí para mí, ser mi fiel compañero de cueca y un gran amigo-JB Ser mi compañero y partner desde el inicio, tener el mismo humor amargo que yo y que se pueda hablar todo tipo de temas contigo. Te volviste mi confidente y mi sensei-GF



IV MEDIO A

Nicolás
Manriquez Hodde

A: Manri, Negro, Turco, chonguito, negrito, baby, manrico, nico, niquito, manrisito
 FT: Grr, supa, gud, parner, tsoa, yia, sobrino
 FC: Tenía la ruler, Enséñele a la abuelita, y que es de Bonvallet,
 HH: Polerón de Renato, Alemania, sorpresa en el hotel, ida a Freiburg, fc Olea, 4° piso, gaster toda la leña en una noche ph, pasarle el informe al Fernando, ganar a tapiñaense, Angeles de Soto
 LQNSV: Sin dar jugo en los carretes, Sin fregarla, sin robar pan del casino
 LQNSVPSS: FA, L.S, J
 EPTC: Microondas MIM, R.K, R.C
 P: Todas las de Rocky, Máquina del mal, P.B
 C: La Torre de Babel, Lamento boliviano, Natural, La Flaca, cualquiera de viejo, cualquiera de soda, la consentida
 DF: Tener premio de Ciencias, ver al Tottenham campeón, ganar la liga, pianista
 TA: Frau Labra, cualquier equipo de la liga, liverpool
 TI: que se le caiga una tele encima,
 I: El Soto, Diego Carrasco, Frau Rosemarie, Pierré, Edo Caroe
 RU: Una polola, ropa H&M, Papitas, un café, pan del casino
 FP: Doctor, vendedor de dönnner, streaper, director técnico, F: Ruwith,
 CP: Pegarse los medios Show en los carretes, fotos de café con música de fondo en ig, ser negro, tomar la 303
 M: Pegarle a la mesa con los dedos cuando escucha música, poner caras raras en las fotos, mover la cabeza cuando canta
 PA: Baljeet, Al amor de mi vida, Turco
 AP: F.A, Reny Fe, Sofi F, Angeles de Soto, marti
 QEPD: Alemania, R.K, FA, L.G, R.F, S.F, E.S, vieja de las fondas (presa), la 310
 GP: Gracias por convertirme en uno de mis más inseparables amigos, pese a que en un comienzo, éramos de esos amigos medios a la fuerza, juntos por amistades en común. pero hoy no imagina la media sin ti, parner de pala, de deutsch, de tallas de jugo y mas cosas inolvidables. te lo agradezco, no en serio. TQM cumpelii, parnerazo guuuuud (Casali). Buen tour, interesante. Por ser uno de mis mejores amigos, apoyarme y apañarme en todo. Eres increíble, nunca cambies -Mica "Por ser el mejor negrito del universo y los posts que me mandas, eres un angel negrito, gracias por las risas y todo en verdad, te kero mucho espero que lo de ser strippers se lleve a cabo" -Tu morenita fav.



A: Agu, Agus, agustore, azai, luch, aguita, abu, martina
 FT: buenardo, qué asco, bro, yapo salgamos, nunca apañan, tengo hambre,yo la mato contigo
 FC: "oigan le hablé"

HH: carretear con el pie malo, casa Gerd 5am, halloween 17, tomar de cabeza, TODAS las fondas, fadkas el peyo y yogaman, uber David y Henry, spot arriba del mall, Barcelona hacer piscolas en bolsa de hielo, sky'17
 LQNSV: M.A, D.K, sin llorar, que le vaya bien en mate, haciendo deporte, soltera más de 6 meses, sin saberse una canción, curarnos en el metro, amigo gucci fondas, 7 en mate, sin comer en clases, sin accesorios, rulos
 LQNSVPSS: D.M., baños
 EPTC: G.L., S.N, R.V., retrica
 P: cualquiera mamona, Spirit
 C: cualquiera de Bad Bunny, me rehúso, todas de Dua Lipa, donde estan las gatas
 DF: salvar los animales callejeros, tener una tienda, no ser económica
 TA: M.R, que le vomiten, pololear toda la media, matemáticas, futuro
 TI: J.W, D.M., A.M., N.S
 I: dua lipa
 RU: gatos, carretes infinitos, pisco eterno, maquillaje, un tobillo, tarjeta de crédito
 FP: Diseñadora, Azai, influencer, aguatera, ingeniería, dueña netflix

F: terremotos, eruptos, deporte, Soto
 CP: azai, tela, bota 24/7, cumplir años en plena fonda, jote, tierna, mina, sensible, tener un corazón enorme, tomar con blanca

M: hacer vomitar a los curados, que le roben el celular, matar las piscocolas, salir todos los fds, que las exs la odien, jugar en las previas
 PA: hermanas, gabs
 AP: M.A, A.M, F.R, N.S., G.L, Moritz, Noah Beck
 QEPD: dignidad, el pie, pantis, la familia enoja, ser aguatera ppp

GP: matarla conmigo. Estos 15 años de amistad que me apoyaste y me quisiste tanto, x haber estado conmigo sin importar qué, x haber sido mi compañera de vida todo el colegio, te amo Feñi. X estar siempre para mí, eres lo mejor que hay. te adoro-Fer, ser alegre, cariñosa, dispuesta a ayudar y muy buena amiga. Siempre apañar a todo, por dejarme quedarme en tu casa after carretes, dar buenos consejos, X la linda y púber amistad, imposible pasarlo mal contigo. X haber sido una amiga muy tela todos estos años. X todas las risas, los apañes, nunca cagonear. X llorar y copiar en las pruebas.



A: Pancho, guatón, panchito, chopan, PanchoGamerFlow, wanchopano, paco, pequitas
 FT: ke paho, yapo para, que pasa pa, grande pa, si... me saco casa
 FC: el obelisco, kanana

HH: baño casa marti, parcelazos, ganar la liga, penal, cumbias vde, hamburguesa plain queso

LQNSV: sin pelear con Cris, sin polerón del dsV, metiendo goles, estornudando normal, moreno, sin picarse, sin bailar, sin escuchar música cebolla
 LQNSVPSS: casa Sofi F
 EPTC: fotos de niño, baile i'm sexy and i know it, Kayuya, gordo

P: twd, prison break, el marginal
 C: no es justo, de Yatra, cumbias/bachatas, de soda, donde están las gatas, torero, gol

DF: tener IV°, ser futbolista, ser argentino, ver Argentina campeón

TA: finales copa américa, Wanderers, Fifa, jugar de lateral, Diego Neira, Everton en la B

TI: ser comido, no comer por pensar que son sus genitales I: Yatra, Cerati, Messi, el Alfa, Chayanne, Kun Aguero

RU: Branca, Fireball, un celular indestructible, FIFA anual, coca cola, uñas, cortaviento del e4e, control ps4, saco de box, un parlante

FP: tiktok, marino, futbolista, boxeador, dj
 F: selección chilena, pruebas de mate, Vidal, surfear, dar pases, arte online

CP: argentino, enojón, pecas, carretear, saber los cahuines, fotos de chico

M: coca cola, comerse las uñas, futbol, pasarse la mano por la nariz, cantar

PA: cualquier argentino/narigón, Messi,
 AP: A.V, G.B, Yatra, Chayanne

QEPD: J.N, rondonáutica, controles de play, celulares, estudios con pkavmm.

GP: Por las papas fritas, los fideos, karaokes, los forts, los fifas, los fall guys, los carretes, los GTA, los partidos de Wii sport, tus temazos, por siempre rajarte, las estupideces, invitarnos a ver partidos, sacarte changas, el apañe en DE, tu motivación, las risas, la incondicionalidad, el apañe, el cariño, ser tan alegre, buena onda, confiable, buen amigo, estar cuando se necesita, escuchar y dar consejos, por tener un corazón muy bonito, eres lo máximo, suerte en todo, Panchito.



A: Mizón, Enano, Maizon, chris mason, hollister boy, Maizonshine

FT: xd, no lo puedo creer, woo, noo, ey yapo matala conmigo, chao

FC: Si no toman conmigo no son mis amigos, haz lo que tu corazón te diga,

HH: Cumple Barcelona, ensuciar auto rojo, romper flauta del Reta en el vde, bici por el desierto, tirarse un flato en religión, ganar la liga, limo Hamburg, encontrar la sinagoga en Praga

LQNSV: Músculos, sin jockey (2020), sin ropa hollister, plata de los jugos, prestando su casa, sin plata en la billetera, sin colación

LQNSVPSS: auto rojo, S.F.F, R
 EPTC: E.H, J.N, M.P

P: El origen, got, vikings
 C :A solas remix, no es justo, jeepeta remix, cualquiera de duki, alien, keine liebe, modelo, pa los gustos los colores

DF: Estar caja, que lo auspicie hollister, que lo pesque ella, tener una relación

TA: Herr Amendt, el reloj, las mujeres, wochenplans
 TI: Persecuciones de maca merino, perros

I: Neymar, corredores F1
 RU: RP, un play 4, membresía del gym por un año, proteína, cualquier cosa hollister, piscolas

FP: Ingeniero comercial UAI, jugador de ping pong, jugador de volley, gamer

F: Mama Anita, las cónicas, levantarse rápido

CP: Empujar cuando no lo pescan y gritar como Dios, por comer fideos todos los almuerzos, matar piscolas, vivir en

Reñaca, zorrón, vestirse bien, darse mortales, ser el Jesús del ping-pong

M: Agarrarse a golpes con Pancho M, tomar jäger con redbull

PA: Su hmno, su papá, Jorge Zabaleta, Patrick Dempsey,
 AP: Brian, Sarah Cameron, Ester Exposito, Margot Robbie, I.W, P.K, I.M, I.G, Martuca, A.A, A.M, amigas de la Maca, balti

QEPD: Polerón buffalo, la tarjeta de la mom, chuck norris, girasol de van Gogh, jäger de tu casa

GP: Tu incondicional apañe a todas, los ataques de risa. Las idas a tu casa, eternos ping pongs, pichangas. Por tu amistad desde peques, por tu sinceridad y preocupación.

Las locuras en Europa hasta los troleos en el colegio, por apañar siempre con las pendex. Eri un pana 4laif. Mysunshine gracias por soportarme eres bacan, tq mucho.



A: Toco, Vitoco, Enano, Vitito, VICTON,
 FT: ¿Y qué me importa a mí?, te pregunté?, Bua, no en serio? Caaacha!

FC: OH QUÉ IMPORTANTE, SALE M****A, QUÍTATE, Cualquier cosa de Jojo, "ruido de botón": escuchaste eso?, ("j"), Tengo que Subir a Oro

HH: Fondas, PH con la Pauli, trabajo Bio dif, apagar tele en la casa del Carlos, estar en la muerte de la tía del bus, TILLE DESPIERTA! "PUM", inventarse fechas del informe, zancadilla a la Laura en 7mo, El Demogorgon

LQNSV: fuera de su casa, moreno, crear el mejor server de maincra, sin ser irónico

LQNSVPSS: S.B, robar puffles,
 EPTC: poses de JoJo, que te pegaran en Kinder, Ser acosado por la Zhu

P: JOJO
 C: Cualquiera de JoJo, máquina de armado

DF: Ver la siguiente temporada de jojo, llegar a Diamante en el Valorant

TA: Argentinos Goldies
 TI: Frau Lolas, grupo de alemán Herr Arnold

I: Hans Zimmer, Frau Doris, Jotaro, Dio
 RU: Bronceador, cm de altura, shampoo

FP: Esposo de la Zhu, enfermero, programador, cazador de extraterrestres

F: Que el Manri se convierta en su padrastró
 CP: Morirse en la casa del Carlos

M: Hacer poses de JoJo, caminar dando saltitos
 PA: Archivista Barros, hobbist

AP: P.S, la guardia Kathy, Tío Walking
 QEPD: S.B, tu normalidad, emotico, el Sam, Tía Tille

GP: Siempre ayudarme, ser simpático e irónico, grande toco. Ser una persona leal y sincera, un amigo chistoso y consecuente, que ha estado conmigo durante todos estos años, desde Spielgruppe, siempre presente. GP por todo Vittoco, las risas, el humor negro que tengo y pocos entienden o toleran, por la amistad de tantos años, por los recreos y por los carretes, grande realcohólicos. GP siempre hacerme reír con tu humor súper negro y por los años que somos amigos. Por siempre reírnos en los juegos o de nuestras estupideces desde octavo y de todos los momentos que hemos pasado juntos, se te quiere Víctor. Gracias por ser un weon en el que confío plenamente y se que no me daría la espalda. Eres una de las personas más irónicas que conozco, pero eso es lo espectacular de tu esencia. Que manera de reírme contigo, con tu humor totalmente negro.



IV MEDIO A

Felipe
Olivares Maggi

A: Feli, Pipe, Felupio, Negro, xXCHYSPITAXx, Filipino, filipino, philip, felony, elquesomaquina, capitán, subcapitán, filósofo, felix11, negro
 FT: estoy jugando brawl, hermaaano., no peleen, ey vayamo a wajjar
 FC: qn me apaña a mear? hmno quiero wjr
 HH: casa CC, fc Reta, penal decisivo, Amsterdam, Barcelona, disco Praga, ganar la liga con vdk, mear en medio de un partido de fútbol por el colegio, tour por alemania, jagger casa
 Mizón, encontrar la sinagoga Praga, leche, micro casa vitto, atlantis
 LQNSV: blanco, tomando por zoom, no macabeando, peleando, con malas notas en mate, hablando bien alemán e inglés
 LQNSVPSS: MA, MM
 EPTC: vde, sal de mar, codo sexy, pelon, doble roja
 P: dumbo
 C: cualquiera de Eladio en especial tristes, música clásica, l'italiano vero, Without me, canciones tristes para San Valentín, we own it, viaje sin ver
 DF: yeezy, ganarme jugando cachos, sacar 850, controlar su vejiga, no caerse, ganar adecop fútbol, hablar italiano
 TA: Ferni
 TI: violín
 I: CR7, Alexis
 RU: lápices para dibujar, 2 net, estuche, casco
 FP: arquitecto, dibujante, astronauta, genio matemático, Sale\$man, mago, violinista profesional
 F: Ferni, la frau Loreto, Everton
 CP: dibujar bien, tener promedio 7 en mate, mear en todas partes a todas horas, raparse, chamullar elocuentemente, vivir en Quilpué
 M: usar el cel, ir a consejo de curso online
 PA: sus hermanos, toreto, soto, Snoop Dog, cualquier albino
 AP: todas, Ester Exposito, Soto, I.G, Ferni
 QEPD: Los amigos, jagger, pelo largo, estudios ft pk
 GP: Ser mi amigo desde pre kinder, eres una persona ejemplar con los valores y sentimientos claros y siempre transparente por eso tq tanto, hoy y siempre, que la amistad sea eterna. Los años de amistad y ser una excelente persona durante los años. Darle una mirada racional a los problemas, por ser el más honesto y altruista. Todas las locuras, ser un cabro motivado, siempre nos estaremos viendo. Las risas, las historias inolvidables, apañes, la amistad desde chicos, consejos sobre todo, enseñarme a ser más correcto, te admiro mucho, eres una de las personas en las que más confío y en la que se que nunca me va a defraudar, tq hmno



IV MEDIO A

Sebastián
Ortiz Seguel

A: Seba, Sebita, sebox, cebolla
 FT: juguemos? apaña, hey, entrenai hoy?, si igual queri
 FC: comemos una torta?
 HH: sudamericano natación, jamón viernes santo, nadar

muelle Vergara, turismo noche por berlin, puerto varas
 LQNSV A.M, sin hablar en clases, pieza hotel, sin comer en clases
 LQNSVPSS: fondas
 EPTC: guatón, M.M
 P: Cars, El lobo de Wallstreet/Vikings
 C: pajaritos en el aire, ozuna, nadie tiene que saber, Im Me
 DF: ser alto
 TA T.U, M.M, nadadores
 TI: frau Erika, herr Hoeffele, el azúcar,
 I: tony stark, frau labra, koulibaly, isla
 RU: pesas, allitas, traje de iron man, permisos para salir, rodilla, prote
 FP: peluquero, avenger, panadero
 F: muscle up, origen animal
 CP: paquete, nadador, rugby, buena onda, gran amigo, CAA, player
 M: estudiar, entrenar, cambiarse de deporte, abrazar
 PA: su papá
 AP: Charli, Frau Sandra, titip11
 QEPD: IB, el rugby, abs, natación
 GP: Todos los buenos momentos, los consejos, los fifa y ser tan comprensivo. Por la confianza que me tienes—Panchito Por la amistad desde niño, que la amistad siga (Reta) Por ser un muy buen amigo y escucharme siempre (Anto) por tantos buenos recuerdos de cuando peques -Mica. siempre apoyarme -Jopi. las charlas de los almuerzos y por ser tela y preocupado (niklas) Recuerdos para la eternidad.—MB Ojalá sigamos bailando cueca 4ever juntos, por aguantarme —Águ a pesar de que pasen años cada conversación contigo es como si el tiempo no pasara (nacho) siempre querer lo mejor y preocuparte tanto por mi-feñi por escuchar todos mis sueños y todo lo raro que te cuento (mari) por estar siempre para mí, y por todos los momentos juntos (Ferni) A pesar de todo, siempre vas a ser una persona super especial para mí (marti) Mi potro, gran amigo, risas infinitas, las conversaciones. (focho) por las risas y por ayudarme -Carlos que manera de pasarla bien contigo (spinelli) todos estos años por la lealtad los hermosos recuerdos y por la preciosa amistad (ach) por siempre ser un apoyo incondicional desde bbs y estar siempre que te necesito, sobre todo ser parte de mi familia (Fran D) se que puedo confiar siempre en ti para lo que sea (Tauss) desde pre kinder y estar en las buenas y en las malas -Javi por estar siempre para mi-Feña Z



IV MEDIO A

Magdalena
Pottstock Cortés

A: Manepoto, Chubi, Postok, Pato malo, Enana, Manuela
 FT: epico, tengo sueño, quiero carretear, no seai ordinari@, te calmal, ubicatate, brutal, chull, gordit@/nenit@, eres un chanta
 FC: "mira, la tienda se llama sale" "No he dado mi primer beso" "hey tu agua esta mojada"
 HH: fondas 18, fire, silvester, canasto de la bici focho, España, ensalada picante, perder turrones, Brasil, casa Pancho, pelotazo reta, tour DEU, haribos, Vera Cruz
 LQNSV: diciendo que no a un carrete, sin la Mica, sin gritar o dormir, haciendo dieta, hablan2 alemán en DEU, estando callada, sin ser jote
 LQNSVPSS: firmar por una mamá, evento con m, PB, GL
 EPTC: FS, CM, ser cachetona, verte menor que la Titi
 P: Frozen, Greys, the notebook, cualquiera de amor
 C: Me niego, de old school, Pablo Alboran o de perreo, classic, rompecorazonces, verano en paris, enseñame a vivir sin ti, tiburones
 DF: ser influencer, modelo, hacer la cimarra, desfilár, bailar con OC
 TA: Covid, psu, las pepas, colegio, casa malin, taxista francés, -clases online
 TI: comida, FL, la chasquilla, cosquillas, dictados
 I: Amalia, Agüi, tata, su mamá

RU: cama, fire, pololo, helado, papas fritas, cereales, capítulos de Greys, polerones XL, veranos eternos, viajes
 FP: comercial, ser la mamá de Amalia, algo con moda
 F: bicis, pies, piscina colegio, Marion Maitencillo
 M: carretear, dormir mucho
 CP: ser divertida, buena onda, muy moti, apañar a todo, tener apellido raro, dar buenos consejos, ser psicóloga/doctora de todos, perderse, reirse como hervidora, andar siempre con la iti
 PA: Agnes (MVF), Selena Gomez, tía maria, kiko
 AP: JS, GL, AP, Pablo Alborán, Braulio, Oscar Casas
 QEPD: 4to medio, fuga, desfile, turrones, BsAs, BG
 GP: Manuela, gracias por los infinitos apañes, las risas, los carretes, siempre la buena onda, las conversaciones, por estar ahí constantemente en las buenas y en las malas. Por la confianza, el amor y la hermandad, pero por sobre todo gracias por ser una amiga incondicional, alguien en quien siempre podemos contar e ir siempre con la verdad por delante. Tqm(7/7) Ser auténtica, solidaria, no dejarte llevar por las masas, estar ahí para quien lo necesite y tenderle una mano con tu cariño incondicional y risa contagiosa. Ser una amiga bacan, que apaña a todo. Por tu esencia, alegría, amabilidad, tu sinceridad, buen humor, consejos y por ser tan comprensiva. Por las experiencias y por siempre recibirnos en tu casa



IV MEDIO A

Gustavo
Rohde Medina

A: Rohde, Gustav, Gus, Hadita, Huesitos, Rohdos, Toriko, Jesus.
 FT: "Como va la vida/life" "Básicamente..." ,no obstante , "Tengo Sueño" "Manito" "Y pa donde vamos -Domingo", "Bro" "Cachay que..." "Igual si".
 FC: "¿Lo hago o no lo hago?" "No me digay que hacer"
 HH: Baile de alianzas, fugas al estudiante con la lorens, Fomentar al Toco al Lado oscuro, la Cucaracha, Ser un Muro en el Fútbol.
 LQNSV: dejar el lol, rodilla lesionada después de la coreo de las alianzas, Sin tomar bebida, pelo corto, Jugar algo que no sea Supp, esguinzarse el tobillo como 5 veces.
 EPTC: "Hadita", "la furia".
 P: Nemo, Cats.
 C: "El que no salta es paco" "mememe", cualquiera de Michael Jackson, cualquiera del Futuro fuera de órbita, Bad Thoughts.
 DF: llegar a challenger.
 TA: Matemáticas, clases online, tik tok, perder la promo a Master, Mainear Yummi.
 TI: F. E, F.M, titeres, Los teletubbies, Jugar Handball.
 I: Michael Jackson, Les Twins, El Futuro Fuera de Órbita, Aphromoo, Frau Roller.
 RU: Nuevos tobillos y rodillas, un pc, un secador de pelo, espacio para bailar.
 FP: Biólogo Marino, bailarín, árbol, Jugador de la LCK.
 F: Arañas, cortarse el pelo, Morgana.
 CP: Bailar, Trenzas, hacerle sonar los huesos a los demás, Lager, Arquero de Angeles de Soto.
 M: Subirse la mangas cuando va a explicar algo, Hacerse sonar los huesos, echarse pa atrás en la silla.
 PA: Jack, Huesos, un fideo.
 AP: Kaycee Rice, Sidney Powell, Gente que vive a la ch***.
 QEPD: C.G (Temuco), Aquiles, Lager, Liga Santo Tomas.
 GP: Ser un amigo espectacular con el que se pueda conversar, te llevo en el corazón y te banco de por vida. -Cataldo. Por ser el tremendo amigo, mi bro, por ser mi eterno partner de maldades, de puesto en química y apañe. Eri super bacán, eres raro y tómallo como un cumplido, porque eso te hace especial y querido por todos, nunca cambies. -Laura. Gracias bro por todas esas conversaciones profundas de la vida que siempre me dejaban pensando y por todos esos buenos momentos que hemos pasado y

por las risas, faltan sus juntas ,también gp los consejos y las ayudas que siempre me das, se te quiere mucho hermano. -Carlos



IV MEDIO A

M. Fernanda Salinas Suárez

A: Feña,Feñita,Salinas Sali,mafe, enana
 FT: ¿cómo?,ay no escuché,q hay q hacer?q pasó?,(lo q sea)ahhh,me comí toda la cocina,te la compro,yo me rajo,yo hago la vuelta
 FC: previa/carrete en mi casa,el lunes empiezo,le caigo a todo
 HH: q le roben en su carrete,desaparecer en playazo,todos sus carretes,mononucleosis,2X1 casa Wilhelmy,vivir cn la Danna,irse al St.Paul,que la mamá la cache en esa,sefice con guti,curarse en el metro,starbucks en pijama,disco y after hasta las 7 en valpo,hacerse amigos de 30
 LQNSV: sin sonreír,llegando temprano,casa P.C.,achorándose,sin pechar cigarras,odiando a alguien,callada,creciendo,sin hacer reír
 LQNSVPSS: terminar con J.K, llegar cur* a reunión,cn frenillos,bailando cn flaites
 EPTC: J.P.C.,ser rubia,almorzar manzanas,andar cn moño y cuello en la básica
 P: todo netflix, rick & morty,viaje chihiro,siniestro
 C: cualquiera perreable,old school,guaracha
 DF: no engordar,ser copa D,irse a Australia,no ser floja,ser cantante
 TA: ed. física,ser baja,q Soto la rete,chanchos riéndose,foto del gusano,mate
 TI: IanTupper,croptops,bochornos,M.S,pieza enana,nunca ser ptdedecurso
 I: mamá,la roca,puca
 RU: tabaco,café,zancos,chocolate,promo,centímetros,abanico,aro de la nariz
 FP: Obstetricia,stripper
 F: mate,Soto,perros
 CP: sus carretes épicos,ser risueña,mamá tela,impuntual,-quedarse dormida,siempre tener una sonrisa,escuchar,motiveke,apañadora,amiga de todos
 M: teñirse,llegar tarde,hablar y reirse fuerte
 PA: sus hermanas
 AP: J.K.,guardias del colegio,cualquier negrito
 QEPD: ipad,los casa Feña
 GP: Por apoyar,escuchar y saber siempre q hacer y decir.Ser tierna y buena cn los q te rodean.Ser apañe incondicional,por el amor y la confianza.Tu buena onda,disposición,ser comprensiva y por el cariño.Alegrar el día con tu contagiosa sonrisa.Los insuperables carretes en tu casa,entender a los demás y no juzgar. Por tu esencia q es más voluminosa q la de cualquiera y que nadie pueda pasar un mal rato a tu lado.Habemos hecho sentir confianza cmo si nos conociéramos de toda la vida,tu buena vibra y tu lealtad cn todos los q compartieron contigo.Por las diferentes historias y consejos. Por subirnos el ánimo a todos y estar eternamente feliz.Ser la persona mas buena,simpática y cariñosa q conozco.Por ser tan buena compañera. Acompañarme todo este tiempo,sin ti no sé si lo hubiera logrado.Por hacernos reír siempre.



IV MEDIO A

Fernanda Villegas Guerra

A:Ferni, Fer, amiga, fendu, villi, fini, bruji, osipolli,fernivi, privilli
 FT:su free?, yes, Sandra, crazy, loca, ridícula, esta weno, los odio, tay on fire, comamos sushi
 FC:ah no pueo?,su handroll?
 HH: ks Matthi, amonestación x falsificar firmas, casa S.N, tráfuga, vomitar por nariz, tía chalen, fondas fadkas y yogaman, ganar liga, ksa feñi g17, kntar a todo pulmón y llorar, tío del bus, nana 11, piscola en bolsa,se copetearon de lo lindo, bbr en metro, te mático y nana
 LQNSV: cita con B.H, siendo tierna, fumando, sin entrenar, Spot Mall, trabajando ph, cascada sporting, sin salir '17
 LQNSVPSS: clases mate ft F.O, fuimos nosotras las del tour
 EPTC:M.L, G.S, L.L, B.F. F.S, D.V, J.V, yoyi
 P: NINGUNA
 C:ahora dice, adán y eva, mamarre, la frikitona, dd están las gatas
 DF: broncearse, matar una, 7 en química, ser vegana, Felipe siendo tierno, cantar bn
 TA:el tío, no haber tndo cuarto, juan, carne, epas
 TI:gimnasia, el tío del bus, B.R
 I:gimnastas, frau Ponce
 RU:monoi, siestas, lechuga, sushi, mallas, pintura
 FP:arquitectura, ing ambiental, gimnasta
 F:palomas, carne, Mizón
 CP: gimnasta, la risa sutil, tener mano chica, nivel 10.000 candy crush, vestirse = Agu
 M:dormir, candy crush, free fire, sushi, hablar ingles/aleman en carretes
 PA:Bea, toda su familia
 AP:Juan, hmno hippie, veganismo, abuelos, yogaman, Felipe, tami
 QEPD:soltería, pelo largo, Roller
 GP: X ser la mejor de todas, best apañe, te adoro 4ever. Muchos años de amistad, x ser una persona muy alegre y los entrenamientos juntas. Preocuparte tanto por mi, todas las risas y momentos inolvidables, el apoyo sin palabras que siempre me diste y que siempre fue suficiente. X ser tan tela, darme consejos, las risas, se nota que eres una amiga de verdad y sé que puedo confiar en ti. Gp siempre recibirme con una sonrisa y un abrazo, x ser tan feliz y x únicamente buscar pasar un buen rato. Gp todotodito, me alegras la vida. Amiwa de prek, gp la bella amistad la confianza y los lindos recuerdos. Gp todas las veces que hemos tenido la oportunidad de crear recuerdos juntas. X siempre ayudarme, soportarme, quererme y por sobre todo ser tu misma..



IV MEDIO A

Domingo Völker Del Campo

A: Domingo, Chumi, Porsu, Luismi, Domingero, Feriado, Misho, el sano
 FT: Noooo, pa' donde sesi, Me puedo quedar en tu casa?, anda a sacarme un pan, dame jugo, prestame el cargador
 FC: COME PIEDRAS... , el que diga que fui yo que se pesque a tajos, Toy seguro que fui cantante en mi vida pasada. Yo era un Santo hasta que los conoci a ustedes
 HH: casa del Carlos, 6 básico, La kisses
 LQNSV: cuadernos para historia, sin sacar panes del

casino, Sin cantar
 LQNSVPSS: C.A, R.F
 EPTC: Naruto, Los Abs
 P: serie Luis Miguel
 C: cualquiera de khea o Luis Miguel, agora tudo meu, avanzada, te gusta, donde se si, Bayblade en portugués,
 DF: casarse con alguna mesa del colegio
 TA:César Morales, mostaza, cuarto rey con el Vitto
 TI: César Morales,
 I: Frau Roller, Luis Miguel, Khea, kevinho, Román Rojas, Leo Rey
 RU: cuaderno de historia, un cargador, un estuche con lápices
 FP: traductor de portugués
 F: César Morales, Mayonesa,
 CP: mesas del colegio, hablar con la Frau Karina en portugués, Ser "sanito y santito", Ser Cantante, trabajar en la playa
 M: teñirse el pelo, Quedarse sin llaves, Peinarse con la mano
 PA: Luis Miguel, su hermano (Rai), pez de chicken little
 AP: mesas del colegio, Vodka Black
 QEPD: Brasil, Los Abs
 GP:siempre hacernos reír, ser una buena persona apañer en el servicio crack "Gracias por las risas y el sendo apañe para jugar minecraft, tkm" -Sofi por prestarme tu carnet pa carretear en Quillota-Gustavo F. Ser un gran amigo, por apañar a todo y sacarme una sonrisa, por todos eso buenos momentos que hemos pasado, ser leal y escuchar los secretos y saber guardarlos y por todos los carretes que pasamos y que tenemos que pasar hermanito se te quiere caleta-Carlos "las risas y los ph exitosos que tuvimos estimado domistóteles" (Fernando) Jamás olvidaré todos los momentos inigualables que hemos vivido, fue la r@j@ conocerte y desde ese momento que has sido uno de mis amigos más cercanos. A pesar de que se te olviden todos los cumpleaños xdd, nunca olvidaré todo lo que hemos vivido y más w3@itas. Ojalá que sigamos siendo amigos por mucho tiempo más, sos un grande Luismi (breshi).



A: los del b, b de bacanes, b de bueno
 FT: hagamos una convivencia?, pipi pause
 FC:
 HH:
 LQNSV: perdiendo en las pichangas contra el A, callados atrás, uniforme completo, entregando trabajos a la fecha, sin pelear, sin gritar, sin comer, sin counter en la sala de computación, asistencia completa, pagando la cuota
 LQNSVPSS:
 EPTC:
 P: the wall (grax melis), la sociedad de los poetas muertos, sensatez y sentimiento, abre los ojos
 C: Colgando en tus manos, cualquiera en los parlantes de los cabros
 DF: ser ordenados
 TA: los grupos PH, PTU, alemán
 TI:
 I: frau mercado, frau karina, melis, maucho, claudio, cesar cornejo
 RU: ventilador, feriados, cargadores, enchufes, aromatizantes, un parlante, comida, pelotas de futbol, voley, basquet, paletas..., calculadoras FP: futbolistas, médicos, ingenieros, cesantes, encapuchados
 F: uniforme, el A, alemán
 CP: ser los mejores para el fútbol, basquet, volley, paletas, notas, todo. DEJAR A VICENTE RAMIREZ TIRITANDO AL ARCO EN CADA CONTRA, ser odiados por todos los profes, copiar en todas las pruebas, hacer torpedos, ser el curso fav de melis, ser desordenados, el olor después de un

recreo

M: capear, fugarse, quedarse jugando en la cancha, cambiar fechas, carbonear en las peleas, hacer convivencias por todo, que las minas p#3* a los cabros, dormir en clases, dibujar en la pizarra

PA: zoológico

AP: Lana Rhoades,

QEPD: victor nunez, fernando lopez, antonella, laura, frau Vivi, frau Roller, Edgar, IV° Medio

GP:

DE: **cuarto MEDIO B**

PARA: **profe KARIN WALKER**

A: Miss, Karin, Frau, Frau Walker, Karen

FT: Amelia, chicooooo, guys, ya pue baje los pies de la mesa, miss/mister (apellido con pronunciación gringa), guarden los cellophones, y el verde? (en día verde), y el uniforme?, entonces (con acento español), y el libro de clases?, yeees, mariaaana

FC:

HH: Manri: "Enseñe a la abuelita", memes en el PPT a principio de año

LQNSV: sin una sonrisa, sin estar contenta, sin apoyarnos, siendo mala profe

LQNSVPSS:

EPTC:

P:

C: cualquiera de los 80's

DF: que todos lleguen con uniforme completo, que seamos callados

TA: que vengan sin uniformes, inasistencias, fugados, IV° B

TI:

I:

RU: una radio, sopaipillas, vacaciones, caja de celulares

FP: miss

F: los garabatos, celulares en clase, el libro de clases sin firmar, los pies encima de la mesa

CP: tener un zoo en su casa

M: silbar, hablar con acento español, quitar los parlantes

PA Cindy Crawford

AP: el chamorro

QEPD: Good Morning Song :(

GP: Gracias por estar siempre ahí para nosotros, por apoyarnos, por habernos tenido tanta paciencia estos 3 años, por tener la suficiente paciencia para aguantar todas las estupideces que hacemos y siempre tener la mejor disposición de ayudarnos a pesar de no ser merecedores de sus consejos y/o ayuda directa, en definitiva, queremos tal cual como somos. Y por eso, la queremos <3 Gracias por su constante motivación y preocupación por el curso <3

DE: **profe KARIN WALKER**

PARA: **cuarto MEDIO B**

Dear guys,

Estos tres años pasaron demasiado rápido.

Ha sido un período muy bonito, desafiante, a ratos difícil y en muchas ocasiones gratificante. Conocer, poco a poco, a un grupo de personas únicas, distintas, cada una con su mundo interior, que conforman un grupo humano, ha sido una experiencia llena de momentos tan diversos, emocionantes, intensos, dignos de aprendizaje, que quedarán en mi disco duro por el resto de mi vida.

Nos comenzamos a conocer en II° Medio. El II° Medio B era un curso recién formado, de los I's Medios. Comenzamos a recorrer este camino escolar tan complejo y completo, cursando ramos, aprendiendo contenidos y también conociéndose ustedes y conociéndonos ustedes conmigo.

No fue fácil la convivencia día a día, pero el tiempo es un buen aliado y ya en III° Medio, ustedes demostraron que era posible ser un grupo de personas amigas, respetuosas, tolerantes y solidarios. Recuerdo las convivencias que organizaron ustedes, momentos vitales en nuestro diario ajetreo escolar. Nunca olvidaré una en especial: la Completada. Me sorprendieron gratamente, pues no faltó nada y los ánimos estuvieron de lo mejor. Este año ha sido muy distinto, diferente, por la pandemia mundial del COVID-19. Le tocó a esta generación, como a otras les ha tocado otros hechos históricos. Pienso, sinceramente que todos ustedes han crecido como personas, tremendamente en este año. Han podido sobrellevar tantas cosas que han sido muy distintas este año, desde las clases y todo lo que conllevan, hasta las relaciones sociales, como las juntas con los amigos. Pienso que, a pesar de la distancia que nos separa este año, nos hemos conocido aún más. He tratado de apoyarlos, en todo sentido, con amor.

Para finalizar, citaré las palabras de Steven Jobs, las que reflejan cabalmente, mi mensaje para cada uno de ustedes, desde el fondo de mi corazón.

"Tu tiempo es limitado, de modo que no lo malgastes viviendo la vida de alguien distinto. No quedes atrapado en el docma, que es vivir como otros piensan que deberías vivir. No dejes que los ruidos de las opiniones de los demás acallen tu propia voz interior. Y, lo que es más importante, ten el coraje para hacer lo que te dicen tu corazón y tu intuición."

Fue un gusto acompañarlos estos tres años de su vida escolar.

Un gran abrazo a cada uno de ustedes,

Miss Walker



IV MEDIO B
Amalia Andreu Iglesias

A: amali, mamalia, mali, andreu, andrew, amaliux, amalius, amaliano, mamaliano, malia, pescaico

FT: pero profe yo tengo una pgta, no puedo tomar, es q tengo epilepsia, me carga, aw un gato, en serio q rabia, es q nda q ver, tengo q limpiar la cocina, me tienen de nani, hey cállense, ni yuta ni tuya, puedo qdarme a dormir en tu ksa, me estresé

FC: c puede jugar solitario d a 2?, no soy Católica, pero Dios ayúdame, el parto es un infierno, no estoy obligada a parir un extraterrestre, hay cachao q tú fc es un día dps del 4/20? pero sí los puedo acompañar y curarme con h2O

HH: enterarse q tenía fotofobia, q le d Covid, eres cosquilloso, actuación de hollywood, caída en jmca, Br20, ksaPM, fdg19, mangosour

LQNSV: sin estar top, no estresada x el cole, sin ganas de matar algn, odiar a un Profe x ponerle mala nota, sin calor, sin su perfume, sin hambre

EPTC: haber sido del dpto de A. Social, ex, puente entre las cejas

C: Bombasit, Im a cat miau, Flyte, Crazy in Love, pa la cama voy, cumbia del olvido, do you like waffles, raining tacos, satisfaction, openings

DF: ir a una convención d Naruto, ser pana d Farkas, derrotar el Patriarcado, hacerse el aro d la ceja, tener un gato black q se llame itachi

TA: PSU, GS, pcr, olor ksa deu, final kny, mate, 4to online: shishi boss, tata, nick pescetto, itachi

RU: gato, h2O del carmen, pasaje a Br, cosas d anime, día sin estrés, utensilios d aseo d cocina, baño portátil, aperl

FP: doctora, streeper

F: luz, machistas, desorden, gente q no usa

dsodorante, limpiar forever, malos olores, Chorreise

CP: estar lok, 100pre tener algo q decir, disfrazarse d

Farkas, verse divina, regia, ser del caa, gritona, estudiar como lok, ser moti

M: tener todo limpio, tomar h2O 24/7, encrespase

pestañas, andar con lentes d sol, lavar loza, estudiar

AP: DV, TK, GV, eren, daisque, levi

QEPD: bonita, Gopro, ser unicornia, idas a stg

GP: Gp ser la big mama del curso, las cletas en deu, la buena onda, estar ahí 100pre, los phs, la peluca, detonar en deu, las conversas otaku, x los 12 años d amistad, x tu energy, x apañar a destruir el patriarcado, al 2pa2 con eren y levi, x ser auténtica, x la hermandad no cambies! (NZ, 7/7, FZ, AP, AM, hijos del curso, RC, FS, JA, GF, KS, PH, MG, AL, AF)



IV MEDIO B
Joaquín Arteaga Palma

A: kokada, arti, kako, kak, kaka, raidenx, otaku, turkisch, kanake, keiko, cabeza de brocoli, enano, tony lopez chileno, kaneki, kakeeto, el kakas

FT: ¿su kripazo?, qué procede después de clase?, pasemos a estudiantes?, pickeo medio como un champ, yo pongo música. vamo a jugar o que, sale su volley? cuando su philly, vamos a la playa po, uuu, ponte algún animepo, te viste este anime? es terrible bueno, "cantando" y como soy choro le puse el pate, uuu

FC: ¿Quieres ser tu propio jefe? me quede dormido por la ch+#44, sale su F?

HH: Perderse en las Fondas, fasnacht, su fc 18, golazo de kako arteaga, multa en alemania, casi morir por culpa dell gato

LQNSV: lucid,

LQNSVPSS: wajearte el colchón a brashi, la rusita y francesa de alemania, MM en el carrete de salinas

EPTC: keni seeman, quieres ser tu propio jefe? háblame al dm, Fer, SE PERDIDO @kako_arteaga cualquier cosa llamar a +569....

P: shrek, the last, southpaw, Anime

C: openings, tadow, H&S, cinema

DF: irse a vivir solo, ser naruto, ser delantero de kayuya

TA: mate, el manri, angeles de soto, rode al arco, cumpleaños 18 y lo siguen w? #ndo en la casa, añañin, pepa fernandez, manri, rohde, cataldo, frau vidal, el microfono de zoom

TI: Paqueadisimo

I: tony montana, stewie2k, Wiz Khalifa, snoop dog, Jessica

RU: vapers, pulmones, lillos

FP: hokage, su propio jefe, AyR, uber, dj

F: claudio, handball, la pepa, cataldo

CP: emprendedor, ratear todo el día, ser peluquero profesional, rajarse con 100 litros de chela

M: vapear, jugar counter, ver anime, capear en discord, escuchar musik

PA: su papá, tony lopez, Stewie, Skrillex, capitanozo

AP: mariana, frau puringer, hermana de añañin, ester exposito, windygirl, pokimane,

QEPD: alemania, 43 (Alemania)

GP: Poner casa, apañar siempre pa las pruebas, ser un amigo tan apañador y estar siempre ahí. Gp guardar siempre secretos y dar buenos consejos y siempre defender a tus amigos. Gp esas charlas eternas donde hablábamos cualquier cosa, gracias por llevar a los angeles de soto, gracias ser una parte esencial de los trillizos, por las mil anécdotas que hemos pasado y por las que seguiremos pasando. siempre que pasamos un día juntos terminamos llorando de la risa, vamos a ser amigos x mucho tiempo más, te queremos uuu.



IV MEDIO B

Martin Bermúdez Böckle

A: toro, mrtm, bermiudez, bermuda, lebron, lonzo, maren
 FT: "ahí vemo" "teni bloqueador?" "vamo a perder"
 HH: Puerto varas, frnds, lluvia mac, ganar adecop, taxi alemán, video globalisierung, plátanos granada, quedarse ciego, turcos en estudio B, sabanas, amenaza micro, crema nico
 LQNSV: sin comer en clase, no siendo gay, comiendo carne, sin que le copiaran en mate, sin comérsela en básquet, jugando play
 C: desajunior
 DF: dunkearla, ganar pv, llegar a la nba, ser lindo, ser europeo 100%, ir al karsten, jugar en vdk jr, conocer a Greta Thunberg
 TA: patmos, las mujeres, la carne, desodorante con aluminio
 I: lebron, mat frasser, jr playboy, shakira, alonso star, Jorge Drexler
 RU: una toalla, un perro, hipoglos, pañuelos, un velero
 FP: nba player, peluquero, modelo de orejas, rockstar
 CP: jugar al enceste, estar duro, mateo, raro, hacer ruidos extraños, sudar mucho, panas de otro nivel, agua con limón, risa rara, ser igual a la maren, ser el hijo del contralor, tener 6427 perros
 M: ponerse bloqueador, sudar
 PA: una papa, a un huevo, al loco de toy story, maren, un sireno, dumbo
 AP: Dua Lipa
 QEPD: hilde, la clarita, la Alexa, los Milchreis
 GP: esas partidas online en el gta drizzlygore AM
 Gp ser un muy buen amigo, compañero y humilde persona. ejemplo a seguir, tkm MMO
 Gp siempre ser un amigo con el que puedo contar, por las caminatas, las conversaciones, los carretes locos, siempre escuchar y compartir, te agradezco todo hmq tq SU
 Gp las risas, alojarme, las conversas profundas, los partis, tu confianza y amistad. Gran amigo y persona. Ojalá continuemos nuestros caminos, bañandonos en portales beach y que la risa nunca falte AC
 Gp motivarme a superar mis límites y miedos y siempre tener confianza en mí. gp las risas, los llantos, las emociones, la motivación y el aprendizaje. Gp los pick and roll, las asistencias y el cariño. Gp ser mi mejor amigo, mi hermano, mi dupla. Sé que serás feliz como los niños y libre como los pájaros. Te amo hermano, que la amistad sea eterna BR
 Gp todas las risas y las palabras que siempre mejoraban los días, el apañe y la confianza que es mutua y que sea infinita SO
 Gp todos los apañes, el cariño, la motivación y siempre estar ahí, por las buenas salidas a la playa memorables momentos en tu casa y recuerdos inolvidables ACH
 Gp ser el mejor compañero de mate, por tu constante preocupación y por tu amistad AM
 Gp el tremendo apañe cuando éramos compañeros de curso y siempre sacarme un sonrisa MM
 Te respeto, eri un loco apañador, intelectual, gozador y que sabe lo que es correcto; he aprendido mucho contigo estos años, te admiro y espero que sigamos creando recuerdos juntos. Gp entrar en mi laif NS
 desde que te conocí fuiste alguien muy atento, ayudabas siempre sin esperar nada a cambio, eres una gran persona y un gran amigo TG
 Gp las salidas a la playa, lo carretes, las estupideces y las conversas profundas. Eres una de las amistades que me gustaría conservar, te deseo lo mejor, gp todo JK
 Gp tus ayudantías en mate, las frases sabias, el apañe en los carretes, los chistes y la wena ondi, te deseo lo mejor y ojala sigamos siendo amigos FZ
 Gp ser tan buena gente, tan troll y por las risas PH eres un amigo espectacular, que manera de reírme contigo a pesar de sólo habernos conocido tres años AB



IV MEDIO B

Alonso Breschi García

A: Alonsi, Breschi, Brechi, Vresky, Poncho, Lonso, Lonsofrisbee, Alonsinsin, Spinelli, Tetita, Obres, Brexit, Lmc, Bambino, breski, sutro vreski, PALITO, breschiviv
 FT: Chooaaa el w:~*#n ordinario/desubicaio; tsoa, ahhhhhhh (levantando las manos), su tuts, su forts, shiipo, venosha, ja dos manos! (jugando tenis), no que paja, no es que entrené en la mañana, no puedo, es que mañana tengo tenis, pidamos sushi, su pong? Mooyo bien, manooool, un crrrack. Viva Cristo Rey, puro payaso. VICTOOONNN,ordinario man, que w!#~* más desagradable, .uta Luis miguel, el bolas tristes
 FC: Recuerda que fui tu jefe y te descubrí, van a tanen que coren hasta que alguien vomite, me río, de janeiro, que elegancia la de francia, qué está haciendo ahí cabro, chico Alabado sea dios, que pajaaaaa w3#4... quiero que seas mi rosa y mi espina aunque me hagas daño. Su nocket??
 HH: Caerse de la bici y cercenarse un dedito, carretear, cumpleaños con torta de lego city, ahorcar al victor, reírse de la fiata del reemplazo. Rezar, robarle la pizarra al anton tumayan,tirar nisperos a motoqueros, 6,9 en Biología, dibujar moais en ch41, tirarle un hacha falsa al Elias en la cabeza,
 LQNSV: con pelo corto, con buena vista, sin resistencia a la insulina, sin coca zero, sin imitar a poffan, sin imitar a soto. sin imitar a hofele, sin we"#?ar al schulz, carreteando, sin imitar a jugo cesar Sin rezar, Sin que le roben la billetera en lenguaje, terminando un informe ph,
 LQNSVPSS: comiendo torta de mazapan, siendo cuckeado por su hermano con las manos en la maza, foto salsa fb.
 EPTC: ser otaku, el pelo hasta los hombros, los lentes ópticos
 C: One Street of separation, Pumped Up Kids, Blue, Una Vaina Loca, Mujeres y Cervezas, The Trooper, Master of Puppets, Through the Fire and Flames, Wake me Up When September ends, Minero. Dios esta aquí, Jardín con enanitos, never gonna give you up. El sonidito, dele cotele, Africa Toto, Superrealidad
 DF: ser tenista, ser baterista y formar una banda con soto, ser mateo, ser gamer.
 TA: azúcar
 TI: 8vo c, Tante Andrea, Andrea, Cesar ríe jefe
 I: Soto, Poffan, profe Jaime, Rick Astley, Terry Crews, MELENDI
 RU: tijeras para cortarse el pelo, coca zero, pala de padel, control de dopping, teclado gamer, gorro. Agua bendita, una polola
 FP: Arquitecto, carpintero, constructor, Pastor evangélico, Tenista, jugador profesional de minecraft
 F: Victor, azúcar, baja de azúcar, momberg, F Acosta, coca normal, sudar, sport con Claudio X2, Andrea, el alemán del sebastian (Vitus) pruebas de mate, Natación, Handball, kraske
 CP: reírse de todo el mundo, hacer stickers, ser diabólico y piti, ser un ordinario, copiar en todo lo copiable, todos 4.5 en mate y el 4.4, copiar como los mejores.
 M: el orden, reciclaje, armar cosas, levantarse los lentes
 PA: argentino promedio, italiano (del sur), zorrón al peo, wario, Arjona, un cuervoxd, melendi,
 AP: Maite Rodríguez, Sofi Poffan papa francisco Paula henriquez, Keni Seeman, frau puringa, LuisMiguel del rocket,
 QEPD: los cumpleaños con escondidas, su páncreas, la melena, tocomplex con rickbic, las comidas del casino, Botar el pote en el microondas, gala, su celular botado por el alex, vaso del cumple nacho.



IV MEDIO B

Belén Briones Ibeas

A: Velen, Belencita, Belena, Brions, Velenciaga, Belenchi, Negra, Keni negra, Ozuna, Lucario, la mushu, chulitobaby, negrito ojos claroh
 FT: aahhh, mandame el linkkk porfaaa, buena k@bros!!, pero braaa, hermanito, relaja la raja, putaaa, me fui de putas , voy yummi, maraquea maraquea
 FC: yaa saquen al pend"*i¿, hay puros pokemones aquí, "están muy calientes tus manos, y vo morca???"
 HH: piquito con la barra, cumpleaños 6to básico, fort en nintendo, Abiparty, waje nico tome
 LQNSV: sin su lechita de chocolate soprole, perdiendo en mario kart, sin ganas de carretear, sin ser rata, sin su pillows con manjar, sin su natur, sin reír, comiendo un completo xl del cevasco.
 LQNSVPSS: Gero, acto salvaje en la playa, amigo fondas, tinder +keni, los videos de hola soy dannn y Belén
 EPTC: mejor accesorio: el cuello de polar naranja, cola de caballo, pelo crespo.
 P: Game of Thrones, The Crown, Hannah Montana, The Vikings, Rapido y furioso
 C: Reggaeton lento, loca (khea), electrónica, En su nota, Gata fiera, Candy Plan B ,Siguelo Bailando Ozuna, Martín Garrix, Avicii, R3haB,dja dja remix, candy perreo, cualquiera de Ozuna, Tacos Altos, cualquiera de Arcángel, Mi niña bonita - Chino y nacho
 DF: tener el pelo liso perfecto 24/7, no ser rata, ir a Tomorrowland,
 TA: kim, todos los de Wb, alemanes, la Frau Thier, construir en el fort
 TI: la foto con los lentes, la morsa
 I: Alexis Ren, Arcángel,
 RU: plancha, keratina, joyas, juegos, ropa, un celular, un trencito, colets con diseño, polerones grandes, nutrias por montones, una play
 FP: jueza, peluquera, abogada, barman, streamer
 F: Warburg, kim, arañas, bichos, los otakus
 CP: tener nintendo switch,carretera, por ser un buen apañe, cuica,por ser negrita, actuar de asesora de hogar en una obra ph
 M: jugar mariokart, jugar nintendo switch, jugar juegos en el pc(LOL),
 PA: Lucario, Ozuna, zendaya, la amiga de jimmy neutron, Arcángel, Sherman
 AP: Zac Efron, cualquier zorrón, Felipe Rojas,
 QEPD: pelo liso, amigos 2.0, el globo gigante de nepe,
 GP: ser tan amorosa, apañadora y siempre tirar buenas vibras, todas las veces que me hiciste reír. Tqm amigui, no cambies nunca," ser muy buena amiga y mi apañe máximo en alemán gracias por todos estos años de amistad y los buenos momentos que hemos vivido. Tu ternura y tu buena onda para mí en las buenas,y malas, por ser una amiga incondicional desde que éramos enanas, por ser un gran pilar en mi vida, por apañarme completamente en todo.



IV MEDIO B

Alfonso Casali Bruno

A:foxo,foxin,fotso,alfonsi,casali,cazuela,cazueli,alfons,jes-
 us,zorro,master,elpeluca,alfonxo
 FT:tsoa.p"#; parner,IB ql,los del A se la comen,tsupa,

booca,Riquelme este es Roman,gp ser d vodka,el tecla,Re-
ta devuelveme la goma,clase ql fome,q dice la goma?fuerte-
peroaibalong,q lata,Sabia q tarde o temprano nos enfrenta-
riamos,me alegra q fuera temprano,nad cuchi nad cuchi,
prro obv,Sapbe

FC:esto está ridículamente fácil(Guti)

HH:ganar la liga,ejercicio d mate imitando a Soto,Merle
Pproni,combo mato,expulsión partido básquet,waje
studioB,alemana legumbre,cruzar la multi x la rucia,pisar kk
y subirse al bus del tour en deu,penal semiadecop,Perderse
2 Karsten,Ganarle a renato en padels

LQNSV:no p?i#do a mizon en la liga,no pechando comida,
no dejando todo en kda recreo,piscolando,sin almorzar en
la sala

LQNSVPSS:CM,c#4*do en atletismo,Sin ganas d matar al
Carlos

EPTC:Volver fat d deu,no estar cuando me acosó el ruso
P:training day,MIB3,el padrino,en busca d la felicidad,super-
cul,tarantino,Spiderman

C:cualquiera,ingrata,naruto flauta,prreoolschool,byebye-
ye,la temperatura,I want it that way,stay d night,goodbye my
lover,me gustas tú

DF:florina,ganar adecop,oro vallas,ganarle a exdsv,matar
una piscola

TA:PTU,futuro,sonja,lesión espalda,menos d 6,9 general,
cortarse pelo,kcolda,liga exdsv,tnc,alte,lillyTI:ser gordito:-
Maldini,Nesta,Cannavaro,riquelme,pollosus,nadal,fede-
rer,massú,gary,jarita,rocklee,gaisensei,puyol,spidermanRU:
comida,colet,tillas bbyfut,balong,armónik,espalda,dónner,
bici con kdna digna

FP:Imitador,kine,veterinario,futbolista,diler,tenista,director
cine,actor,dostor

F:lesiones,futuro,sonia,notas-6,7,shoto

CP:crack en la dfensa papá,flaps,c+lo grande,imitar a
todos,mateo,qdarse studing hasta el otro dia,pascalina d
almuerzo,comer papel d manq

M:tararear,w#ar,reirse,barrere,estudiar,imitar,llegar 1ro a
la sala

PA:Jesús,denver,río,papás,hércules

AP:franrinaldi,fam,catececarelli,kikas,bianca,mzoppi,cami o
QEPD: merle, CM, la melena, atletismo, deu, imitaciones
GP:graxaustedeslqm:AA,AMx3,FS,SU,NR,AB,BR,CO,AC,-
FO,NS,JM,MC,MMx3,NW,SO,MB,NM,MP,JK,RC,PH



IV MEDIO B
**Magdalena
Castillo Vicencio**

A:Madga, castle, magdacastle, parkour, castillo, magdi,
madisson, magdiwii,

HH:FC Kako, ganar la liga, fotos de cabeza en el tour, imitar
un turco en el aeropuerto "UNA BOMBAS"

LQNSV:Sin dormir de día, sin trollear, sin pandoras, sin el
pelo precioso

C:the weekend, Rihanna, paloma mami, desacato remix, dja
dja, besalo, convencete

DF: Ser maquilladora, ser influencer, tener una chandora
TA: notas, clases online, la paula y su mama, PH, epas,Ed-
gar

RU:Maquillaje, pc windows, chandoras,

F: perder al pololi, que le muerdan los dedos, arañas

CP: ser maquilladora, influencer, hacer twerk, su risa, imitar
acentos

M:tocarse la cara,tomar agua como hamster

PA: Mike Yagoobian, barbilla roja

QEPD: el mejor amigo

GP:por siempre estar ahí cuando alguien lo necesita, por
escuchar y siempre estar dispuesta a ayudar, por ser la
mejor polola-C.PPor acompañarme desde kinder
aconsejándome y estando ahí a pesar de todo-A.M, el
trolleo, el apañe a hacer cualquier cosa, por twerk , los
facetimes en cuarentena, por confiar en mí, por alegrar los
días, ser incondicional, una de las mejores personas que he

conocido, te quiero mucho bro, -A.VPor todas las risas,
todas las noches de play y por siempre estar ahí en los
malos momentos -F.M, gracias por siempre estar cuando te
necesito, ser una persona de confianza, por todas las risas,
por el fort, eres una gran amiga -S.Ugracias por ser mi
pana, de nuestras locuras, siempre estar ahí para mí y la
mejor compañera de puesto-M.M hacerme reir con tu humor
tan kul, las papitas, por escucharme ,por ser la más
wawawiwo, por ser una amiga tan inigualable, te adoro
mucho mi beba-K.S amigui sos mi apañe maximo en su dja
dja,, te quiero mucho, me trasmites mucha alegría, tkm-B.B-
te admiro muchísimo, por siempre preocuparte de mí, por
saber escuchar y aconsejar como nadie! Estoy muy feliz de
poder llamarte mi amiga. Te quiero Magda-C.Ppor la buena
onda y las risas siempre, espero que sigas siendo tan alegre
como siempre-M.Ppor las c3#4*s de risa en clases, por
prestarne blistex, por ser tan buena persona-A.M



IV MEDIO B
**Agustín
Chamorro Carrizo**

A: chamo, chamorrito, chamorin, agus,chamex, morocha,
chamoleador, hater chamolo, agustiin, el pimienta negra
recién molida,

FT: que paja, chaacataa, que ganas de matar a ..., esta
maomemo, salieron sus pc?, claudio te amo como te devolvi
martin, teni coca? , GRACIAS, si la matai la mato,voy, o ctm
matame "te voy a cortar las piernas" "te escupo en la cara"

"... mi compadre" uuu

HH:puerto varas, nadie se salva alemania, uber con seba y
fer, mear por la ventana, playa

LQNSV: sin pc, sin mochila salvadora, sin hatear sin
conversar en clases,con estuche, con mochila

LQNSVPSS: fondas,retiretdas veces.

EPTC: ser gordo, no tener cuecelo, musik condicional en
segundo basico.

P: Cualquiera de Disney; Xuerk,
DF: ganar puerto varas, saber tocar bien el xilófono, taussen
hausen

TA: frau bräuer, miss isolda , miss lily, frau mancilla
I: cristian gutierrez, pablo alboran, claudio antes de la
polola, frau maria teresa,

RU: un estuche,mochila, gps, mistral, xilofono completos,-
comida,plata

FP: astronauta, jugador de fútbol sala,jardinero, titiritero,
basketbolista

F: lenguaje, melis, Profe rojas, sprite

CP: piscolear, ser troll, hatear, w3ar a la poroto, meter
golazos en las changas de recreo, ser el achal del xilófono

M: equivocarse en los signos en las pruebas reclamarle al
güierrez

AP: Frau valeria, frau ponc, camila gallardo edgar,frau labra.
GP: Gracias por todos estos años y que sean muchos más,
por todas la confianza, el apañe incondicional y no fallar a
nada, gracias por estar siempre ahí (SOS) Pulento haber
pasado tantas cosas juntos. Desde 8vo que somos una
makina para crear recuerdos y anécdotas estúpidas. Caleta
de decisiones como el dic y de momentos al borde de la
muerte(oc). Lo bueno es que sobrevivimos, así q a
prepararse para lo q sigue. tq-MBmi chamorin eri lejos una
de las personas mas importantes pa mi, siempre voy a estar
ahí pa apañarte en cualquier estupidez, gp todos los
mambos, por ser un wn fiel,las salidas a la playa y como
olvidar las juntas en mi casa xd tqm hmo, espero nunk
perder tu amistad (jk23)



IV MEDIO B
**Gustavo
Fuentealba Uriarte**

A:Gus,turca/itz,Vini,shady,niño gap,(Pri)Cucked

FT:ya BASTA,loc@ básic@,cringe,q vergüenza,es como su
big mama,q FOME, ahh!,shady,la rw

FC:wena po MCT,+ quemao q,qn e ese ladyboy?,to2
llebamos 1 lobo dentro,has sido cuckeado

HH:copiar prueba física,romperse brazo en tobogán y ser
culpable de q lo cerraran,masivo g'17Mackay vesti2 de gap
w/ Belén,passed out a los 15,echarle alcohol gel en la
botella a **,recibir un wate en carnaval de Frbg,ser
ahorcado x un turco en Frbg, jugar a la ouja cn Manri&Victor
en casa abandonada,patear llavero de ** y q la anotaran a
ella,ser echado de una casa en carrete interescolar, viaje
bus 8hrs cn caña,casa Andy,intoxicarse cn dulces,colmillo
blanco,escribir en la bandera del alemán OLASOYLAMAG-
DA :V, gorrito kawai,bienvvenida stm

LQNSV:bar München,no quejándose,sin su Capo,sin
hatear,gordo

LQNSVPSS:Fastnacht,ahorcado x turco en Frbg,Inter-
CAS' 18 LA

EPTC:Ali,amigo de **,fondas'17,prevs,bullying a **
P:RE,Isla del Drama,AHS

C:Como tiene que ser,Cutting shapes,After si casa
no,Candy perreo

DF:venganza **,carrete en Paris,cambiarse de colegio,Pun
ta Piedra,18 en Maite

TA:Alemania,PSU,mate,marchas,Labra ,Bräuer,Nbo-
me,Leshona

TI:Cesar,caída tobogán

I:Frau Sandra,Pedro Engel,Egg King,Choche

RU:pilas,pasaje avión,ibuprofeno,tarot,ouija,new brazo

FP:diplomático,tarotista,espia,periodista,ser UDI

F:comunismo,funas,lb,vudu,FA

CP:ser muy flaco,ser shady,dormir en to2 tipo de
superficies,ser conspiranoico/místico/brujo,dar 100pre
vuelta la tortilla,comer y no engordar

M:escribir cn mayúscula enojado,morderse los dedos,andar
100pre cn un lápiz y moverlo cmo baterista,sonarse en
clases

PA:JJ Skins,Cody Isla del Drama, Randal Monster Inc

AP:Consu,Gal Gadot,Ester Exposito,Danna Paola

QEPD:Antonella,gorrito kawaii,D,IB,fondas'17,casa
Vito19',310

GP: tu amistad,buena onda,lealtad,confianza,apoyo,tus
chistes,apañes,historias de terror,conversaciones
profundas,ideas,consejos,los carretes,pelambres y buenos
tiempos (Andy,Zhu,Wily,Mato,Nacho,Jopi,Bele,Keni,Kako,J-
si,Momberg,Sofi,Tauss,Renato,Manri,Feña S,Feña Z,Tichi,-
Fernando,Victor,Jose)



IV MEDIO B
**Tomás
Garnham de la Maza**

A: garnam garnan graham garjam garman, wachin,
gharnam, grajam, lacra

FT: saltapeo, cualquier w#3 con la Eli, El que diga que fui yo
que se pesque a tajos, guapaa. . .uta Luis Miguel, ya le dio la
depre a luismi, anda bolas triste hoy dia luismi

HH: ahorarse con soto, faltarle el respeto a mauricio
muñoz, ta wendar la miss caata, microondas

LQNSV: sin w#4*r, sin molestar, prestando atención en

clases, ir más duro que charchazo de transformer con raiden
 LQNSVPSS: el microondas, pobre manri, usurpar unos dulces del colegio
 EPTC: el mim, de 1 a 8 básico, todos tus libros de clase
 DF no parecerse al demente
 TA: Frau vidal, TODOS LOS PROFES,
 TI: Frau leiva, Andrea Maillard,
 I: spinelli, Swain, Kevinho
 RU: ir al servicio militar, ir a una correccional, psicólogo, un microondas para el mim
 FP: astrofísico: SOTO, CESAR M x 90000, la frau Piuringa, ir a clases, asistir a las alianzas, clases de deporte con claudio, final de año
 CP: llenar todos sus libros de clase, los torpedos legendarios
 M: tirar envoltorios de chicles a los microondas
 PA: Demente la eli
 AP: la frau guesnet, petra villegas, Frau Cata, la tante A, Luis Miguel del rocket,
 QEPD: el microondas que incendió, el profesor mauricio muñoz, los juguitos
 GP: De verdad que no puedo expresar con palabras lo muy agradecido que estoy de haber visto un montón de tus bromas a breshi, no sabí como me hacían el día en alemán, siempre estaré agradecido por las miles de risas que me sacaste-pablo<3.(HOLA GARNAMITA, VENGO A DARLE LAS GRACIAS POR SALVARME CON ESAS COLACIONES QUE SE MANDABA LA TIA Y POR SER MI PARTNER PA PEGARNOS LOS BAILES LOQUILLOS Y TROLLLEAR A LOS PROFES DEREPEnte, por carrearame en fort en mis comienzos y en apex, lo quiero manin.-molina).por ser un troll, por todas las risas en física y química, por enseñarme breaking bad, por las changitis locas nadie nos para eing, te quiero<3(Turbo)Hasta hoy en día no me lo creo, no puedo creer que estuvimos 12 años juntos.Que manera de aguantarte w#34 xdd, pero de verdad te aprecio cale, no por nada seguimos siendo amigos, nunca olvidaré todos los momentos en que nos c@g@mos de risa, que manera de w#4* nos entre sí, fue la raja conocerte (Breshi).Tomi, para mi siempre serás alguien inigualable, gracias por tener el mejor humor de todos, creatividad incomparable, siempre ahí para apañarme en los recreos a la pelota y en clases reír a carcajadas, como olvidar alemán con la puhninger, puras clases de risa, te quiere tu amigo mato.Gracias por los trolleos en mate, por ser el mejor arquero del colegio y del curso, gracias por apañar siempre a las changas y por las enormes risas, eres un crack(Reta)Por ser mi apañe en el C, todas las risas, las penas, las conversaciones filosóficas y por ser una persona tan real.Se te quiere hijo (Panchito)Ni se por donde empezar tommy, de mis mejores amigos de cuando llegue a tu curso aunque tuvimos nuestras diferencias y nos alejamos por varios años pudimos volver a ser amigos y siempre has estado ahí para mi en todos los momentos, y p#4\$* que hemos pasado por cosas juntos, como cuando te rescate de tu cabaña en el vde y dsp quedamos en el mismo curso, un abrazo tq caleta(kako) eres uno de los amigos que hice el último año a los que les agarré mucho cariño, gracias por todas las conversaciones y risas que tuvimos a pesar de apenas conocernos, de verdad te deseo lo mejor en todo lo que se venga de aquí en adelante(nacho)Gracias por caleta.Pulento cuando te pegaron la patada ninja. Gracias por ser tan real y honesto.por tu buen gusto y tus w2#\$ q alegraban las clases. tq -MB este año igual nos hemos hecho más amigos y te he conocido mas, gracias por los apañes a sus cod, por apañar a hacer trabajos y pruebas, a hacer torpedos cuando es necesario y por siempre hacer reír a la gente. eres super buen amigo y ojala sigamos en contacto tk (jk)gp todas las conversaciones en la micro y por hacer las clases mucho más entretenidas, eres uno de mis mejores amigos tq(mari)gp por esas conversaciones random y wenas pal w"3\$ en clases, por escuchar a los demás y ser honesto con la pipul,se te quiere(keni Los trolleos en clases al chulo por motivarme a darlo todo en la cancha, por las situaciones de peligro y por ser tan chorizo.Un abrazo Garnamam(niklas)



IV MEDIO B

Pablo Hermosilla Muñoz

A: hermo, kalt, kaltoso, Kaltosaurio, Mark, ToyFrio, pavlo, peblo, Marksman, Markblim
 FT: epico, aaaaahhhhhhh, VTR y la c3#, saaaaalee, naahhhhh, te pasaaste, weena, "Que hizo con la Matino ?", en todo caaso, lo pegue (old),
 FC: AL O, Hermano, Stop, epico
 HH: Recortar pantalones de Sport para hacerlos Shorts, La prueba de BIO, Se le olvidó la mochila en la casa, Leche de skittles, Bloquear a Tommy Wilhelm, Video de alemán 4to lugar, Hacer Parkour en el colegio de ventana en ventana, cualquier oral con alex vicho y felipe
 LQNSV: sin jugar basket o volley, Borracho, con hombro sano
 LQNSVPSS: La calda que cago el hombre
 EPTC: marksmann, Charchaland, Profe Jorge Gonzales.
 P: volver al futuro, Cualquiera de estudio Ghibli, Las Batman de Christian Bale, Todas de Iron man, Jurassic park, Spiderman, Starwars, Las de Marvel, rapido y furioso, rescate al soldado ryan, pulp fiction, kimetsu no yaiba, cualquier anime con buen desarrollo, autosuperación y animación brutal
 C: Young wild and free, when i see you again, Dammit, Come on, Cualquiera de blink-182, cualquiera de eminem, cualquiera de green day, Boys Don't Cry, The beatles, se you again, opening 2 y 16 de naruto, opening de ahi ru no sora, openings en general
 DF: Un pc, Clavaria, play 4.
 TA: vtr, el ping, el humanismo, clases online, classroom, meet
 TI: La frau de segundo básico
 I: KOBE, Bruce Lee, Ip Man, Naruto, Stan Lee, Will Smith, Luffy, Iron Man, Spiderman, Goku, Barney Stinson, Ace, han solo, boba fett, sean garnier
 RU: Un hombre, un pc, muchas poleras de basket, Un buen plan de internet, Headsets, server de minecraft, una hamburguesa
 FP: Trickshoter, Calquier w# que de plata, hokage, rey de los piratas, streamer, youtuber, algo que no involucre el hombre, skater, traceur (parkur)
 F: Mate, Clases online, despertarse temprano, Handball, Natación
 CP: Odiar a VTR, mirar anime, dar los medios trickshot, Jugar Volley, usar Jordans, tener calugas, Freestyle(futbol), Tocar guitarra, Tener el hombre malo, 1100 de PING
 M: zapatillas
 PA: Peter Parker, Jake Peralta, El Jaime cuando joven, su papá
 AP: Kira Kosarin, Gal Gadot
 QEPD: El internet, el hombre, el C
 GP: ser uno de mis mejores amigos y que podamos hablar de lo mismo y entender las referencias que nos hacemos<3- siempre apañar a las juntas de estudio y ser muy cariñoso conmigo. Ser uno de mis mejores amigos desde primero, gracias por los w#3*os en clases, fuera de clases, en todos lados, las estupideces, sus skywars y por ser una persona con la que tengo muchas afinidades al conversar, gracias por el goth, el cañiño y el apoyo, te quiero mucho w"3\$ y siempre te llevo en el pechamen-Cataldo Gracias por siempre apañarme en mis planes contra breschi <3 W"3\$ fue la raja haberte conocido, esa vez un poco antes del viaje de estudio. Estoy totalmente de acuerdo contigo de que p#3 que nos hicimos amigos rápido. Jamás olvidaré todas esas veces que nos reímos#4* de la risa hasta llorar, todas las veces que w"3#mos todo el día, todas las juntas, los pongos, los crafts, duds, creativos. Fue la raja haberte conocido w"4# (Alonso). PD nunca recordé cual era el hombre malo. A pesar de no haberlo conocido tanto, haberte convertido en uno de mis mejores amigos, y poder hablar contigo de muchas w#3s que no puedo con otros. (Willi) por ser un buen amigo y siempre honrar a naruto. (mato) Gracias por tu amistad, por esas tardes de minecraft, de call of duty, de jugar a la pelota, por todas las risas y alegrías, por tu simpatía, por todos los momentos que hemos vivido juntos desde chicos, gracias por todo! Te valoro y te quiero (Felipe) Gracias por el apañe infinito en alemania, a fugamos de física y música y los medios tutos en el oberstufenraum <3 Y el domingo en freiburg, sos grande te adoro (Feña B.)-por tu humor, tantos pero tantos momentos llorando de la risa juntos hasta que nos dolía la guata, todos esos recuerdos de la clases de inglés, tantos buenas anécdotas de los recreos con la crew, el alien isolation real life, los comienzos juntos en Youtube, el memorable tour por Europa, y otra infinidad de cosas más. Me has alegrado tantos días con tus cosas... simplemente inolvidable, recuerdos que quedarán para siempre en mi mente, pero

también en el kokoro. Un grande Pablo, eres bacán. (Alex) Gracias pablo por las risas y los partidos de basket, por los videos de la nba, eres un crack y nunca dejes de ser feliz(Reta) Gracias por todos los momentos que hemos pasado juntos. Los tres meses en alemania jamas los olvidare. Eres una persona increíble y siento que nos faltaron muchas cosas por hacer. Te deseo lo mejor. Se te quiere caleta.(vichobkn) -Por las conversaciones de basket, de zapatillas, por tus tips en Alemania y por ser un compañero épico de equipo, te quiero (turbi). Eres tremendo Pablo, te deseo lo mejor de lo mejor. Maca. Por las wins en el fort, por nuestras discusiones de tilas, por los trolleos en todo momento, por el team-skills. Eri un grande kaltoso, sabelo, espero sigamos compartiendo risas, lovu (nike) Tantos años juntándonos en el recreo con la crew, w#3* constante, implementar el super sistema de alternativas, convencerme de ver death note, aprender magia juntos, los buenos ratos en el tour y en general ser un wn demasiado chistoso. Se te aprecia. (Seba H.) buena pablito, desde spielgruppe que somos amigos, siempre has estado ahí para mi y hemos pasado por mucho juntos, nunca faltaron sus salidas a ver los estrenos de cualquier película o a andar en sk8, siempre aprendíamos cosas nuevas juntos, te quiero caleta hermano(kako)Gracias por lo troll, por jugar basket y por ser mi referente en la guitarra. Algún día llegará la eléctrica -MB. pablo-chwan, sobra lo que escriba, seamos amigos otakus hasta que me vaya épicamente a la tumba, seguiré esperando para poder armarte en volei:(reña) Pablete, sos un máquina, gracias por estos poquitos años juntos en el curso, pero largos años de amigo de bus con la tia gina, las conversas de naruto, las risas, la buena onda, las láminas y todo. tqm vecino (alfonsi). Muchas gracias por ser tan bacan y a pesar de estar en cursos distintos tantos años, sigues siendo pana de corazon(pancho b) gp ser tú así de kul y weno pal w#34*, se te quiere pablito, sos bacan(keni) gracias por siempre ayudarme cuando no estoy pescando en clases, incluso si tu tampoco cachas nada (mari) pavloo gracias por ser parte del fandom de narutooo, te aprecio choro (mamali)



IV MEDIO B

Joaquín Kastinen Vallejos

A: negro, kast
 FT
 FC:
 HH: la liga, tomar pipi, cuando te mordió un perro, fogata en la cama elástica, playa, nariz martin, Cuando una vieja nos pilló ahumándonos y nos castigaro
 LQNSV: sin pasarse de rosca, sonriendo/hablando mucho
 LQNSVPSS: fondas, robarse un carro del super, chaqueta Rohde
 EPTC:
 P:
 C: mntp, the lonely island
 DF: 1.90
 TA: profes de alemán,
 TI:
 I: cristiano, Tania
 RU: pelota, piscala, malboro
 FP: vikingo,
 F: bebibles sinalcohol
 CP: minto, mambo, durek, chimenea, tetas de lil wayne, picota
 M:
 PA: ismo
 AP: feña, Mia K, salles
 QEPD: amar,
 GP: todos los años, desde chiquitos hasta ahora, gp los consejos, por esas charla, ojala la amistad sea 4ever- Gp los épicos momentos en la schule, los asados, por hacermme gritar tanto los golazos de vodka, eri un crack.- Mis años en la media no hubieran sido lo mismo sin ti y tampoco me lo podría imaginar. gp ser mi apañe incondicional, por las risas, los paseos en San Martín, las idas al cine, las conversaciones en la madrugada, noche en la playa, los vaciles, contarnos lo que no contamos, los bajones, las pijamadas y x ser mi mejor amigo, nunca dejarás de ser de

las personas más importantes en mi vida- Gp ser parner en vodkita, las quedadas a dormir, la buena ondi y la amistad, sntdos juntos en bio imitando al edgar, la máscara igual a soto y w# en general-Gp el cuarteto de JEC, x invitarme a tu casa, por las chngas y partidos juntos. Eres increíble, un guerrero, sólido, y por sobre todo muy inteligente. que nossigamos viendo- Wena waxo mi negro precioso, te volviste una persona super importante gp ser un amigo la raja ser leal y lo mejor para ti te mereces el sol.-Un duro ql Kast, por esas aficiones que compartimos, por los ph más locos, x las aventuras con Bermuda y pq todo te valga p# que se mantenga el trío vaciñon-Gracias por todo negroito, por escuchar y guardar todo entre nosotros, gp ser tan real y tan bueno. La vida con un juaco k es harto mejor que una sin uno -gp tantas charlas profundas y las aventuras dentro y fuera del colegio-Uno de los mejores amigos que he tenido a lo largo de toda mi vida, eres muy leal y apañador tu amistad es una de las que quiero conservar.éxito en todo-Ser tan tela y chistoso, nunca cambies y sigamos siendo amigos x mucho tiempo mas-X quedarte piola y reírte de las mimas w# que yo-.gp el apañe de informes y por el wen humor, te agraré cariño estos años-Gp las juntas con el nacho, me caes la raja.



IV MEDIO B

**Mariana
Lauer Zegarra**

A: Mari, sopaloca, Posito, chimenea Lauer, flojera Lauer, tortuga, peruana, mary-an, marilacra, Lilo
 FT: pa qué po, na que hacerle, ay paren, que eri pesaoo, ey ya po, no es cierto. pero si tú me pegaste primero, ey no, juju, sipo obvio
 FC: Ojo por ojo, escóndete que viene la arrastrá, ojalá que no venga mi... porque es TAN chata
 HH: caerse con los cafés, ser atacada por una vieja en la estación, micro año nuevo, ventana Pancho, auto Andrea, esquinca casa Marti, 2pa2 año nuevo, apunarse en el VDE
 LQNSV: pololeando, siendo porra, chamaquitas dulces, peinada, feliz
 LQNSVPSS: galleta filo, odiar a la zhu, caída escaleras casa Feña
 EPTC: Concepción, último Jamaica
 P: Tortugas Ninja, Escandalosos, Scream, GG, Euphoria
 C: Cuando te Besé, Callaita, Tumba la casa remix, Rojo - Anuel, Cinema, Powerglide, todas las old school, hit or miss
 DF: desperuanizarse, ser millonaria, tener una isla, ser de Hawaii, ser tumbir, que la Fresia deje de llegar de sorpresa cuando hay casa sola
 TA: Ivonne, Vicho A, la vieja de la estación, Warburg, ouzo, Abi party
 TI: Frau Leiva, Paula H, Littlest Pet Shop
 I: Ariana Grande, Shrek, marselo, Dalí
 RU: celular, rodilleras, vaper, completos, juegos de play 2, corrector para el cuello, parches curita
 FP: hacker, profe de mate, gameplayer de los sims, millonaria
 F: Ivonne, Tomi, ASMR, Lele Pons, TikTok,
 CP: caerse en escaleras, romper ventanas, ser peruana, medir un metro, dar jugo en todos los carretes, ser la Robin Hood de los porros
 M: comer completo, tomar agua en clases, llevar su botella a todos lados, echarse celulares
 PA: Raven, Koopa Troopa, Franklin, Igor, Tristeza, oruga de Glo Friends, Gwen, Arenita, Mueble O'Algo (la casa de los dibujos)
 AP: Kako, Tomi, Brexit, Nacho, Mato, Willi, Pablo, amigo Kako
 QEPD: pizza para su mamá, su rodilla, Suzi, CataTo, fondas 2018, auto Andrea, panqueques de la tía Mabel, las avellanas del Seba
 GP: por ser tan buena amiga y siempre hacernos reír, por todos los carretes, siempre apañar a todo y los buenos

momentos, gp salvarnos el promedio, poner casa y todas las juntas a estudiar/tomar/cocinar



IV MEDIO B

**Joaquín
Marcos de la Fuente**

A: joaco, marcos, king27, marquitos, blanquito ojos claros, zorro, rucio
 FT: Think's bro, tan finas bro, Perro, bro, puedo ir al baño
 FC: B R O,
 HH: el primer asadito con los k, FLL 2015
 LQNSV: sin audifonos, sin cambiarse de ciudad, invitando nos a su despedida
 EPTC: J.N.,
 P: rápidos y furiosos,
 C: cualquiera de post malone
 DF: Ganar la FLL, tener una polola rubia, ser bueno pa la bici, ser vikingo, ser de usa, estar en el capellan
 TA: que el simon lama le da clases en la bici, soto en mate dif
 TI: cambiarse todos los años de ciudad, repetir kinder
 I: Brandom Semenuk, Peter McKinnon
 RU: bicicleta, audifonos, una buena barba, cerveza
 FP: Motocicleta, Stunt-Manuel, ingeniero
 F: Biología
 CP: robótica, jamaica, capear clases con la Coni Zumelzu
 M: capear clases, ser rubio, ir al "baño", tomar chela, asar, escuchar música
 PA: ragnar
 AP: C.L., Agnes
 QEPD: fdg, el bingo
 GP: gracias por llegar al curso y salvarme en los ejercicios de mate y hacer el primero de los asados con los k, prestar la casa y reírse de cualquier w#3* que hago. (Obandolero) ser un amigo incondicional, que iba y venía pero nunca se olvida, gracias por ser parner de trabajos, las risas, la buena onda, la confianza y ser simplemente un grande papa. lo quiero mi perrooo y dale con todo hacia el futuro que el que la sigue la consigue dicen por ahí. Saludos y nos vemos si osi(Focho) Gracias bb por las clases de alemán, por los videos de basquet y de zapatillas que veíamos en clases, por las charlas que teníamos. Llegaras lejos niño robotico y tus metas se cumplieran, se le quiere(Reta) por sacarte casa incontables veces y los trabajos ph (turbi) llevarme en auto en las mañanas:) Gracias bb por ser el mejor parner de Orals en inglés, la buena onda y la sinceridad -Mica Por las charlas de los almuerzos, por nuestra afición a las tillas, por las locuras en tu jaus y por los 7s en Alemán, un glande marcus <3 (niklas) gracias por los buenos momentos en el colegio y la compañía en las clases, el capeo y las risas que nunca faltaron:) éxito en todo (marti) gracias por los buenos momentos y las risas, ojalá todo lo que desees se cumpla, éxito en todo (mane) gp las risas los bellos momentos en las mañanas y los electivos suerte en todo lo que se te venga te mereces lo mejor tkm (alex caruso)



IV MEDIO B

**Martina
Miranda Ahumada**

A: marti, martuca, marta, martini
 FT: no cacho, ahora sí estudié, me castigaron, nunca más tomo/sacó casa, qué lata, estoy pobre
 FC: esta cosa me da asco, podemos tomar?, vivimos en la

cuarta región

HH: metro en Alemania, cumple sorpresa 15 min (8vo), carretes en su casa, D.A, "este año tratémos bien", J.V, los jugosos, faltar a clases en IV°
 LQNSV: sin la piel perfecta, en micro a su casa, estudiando, esforzándose en el colegio, sin castigo, perdiéndose carretes
 LQNSVPSS: R.C; T.C; F.A, soltera, Jamaica, SRC
 EPTC: S.O; A.M; F.S, chasquilla, bullying
 P: Disney, Marvel, volver al futuro, legalmente rubia
 C: Tutu, cualquiera, Reggaetón
 DF: ser matea, ser rubia, ignorar una piscola, 7 mate, que no se le rompan las uñas, ser gimnasta
 TA: notas, colegio, hermanos, G.M, comida DSV
 TI: ser del C; V.H; F.V; L.G
 I: Javi, maquillador profesional, profesores media
 RU: maquillaje, algo para labios/uñas, copete/tequila, ganas de estudiar, pololo, ropa, ida/vuelta carretes, tareas hechas
 FP: obstetra, educadora diferencial, con niños
 F: pies, casa intercambio, vacunas, castigos, hacer previa
 M: mover la nariz, letra perfecta
 PA: un gato, su hermano, Lindsay
 AP: D.A; R.C; D.PdC; S.T, rugbistas, todos
 QEPD: S.O; D.A; B.G; J.V; V.T, cama saltarina, Miraflores, trío dinámico
 GP: Los infinitos apañes, risas, carretes, buena onda, conversaciones, estar siempre en las buenas y malas. La confianza, amor y hermandad, sobre todo el apoyo, porque contigo todo es mejor(7/7) Los buenos momentos, las risas, la paciencia, por ser una amiga tan comprensiva y apañadora. Siempre serás especial para mí y espero verte triunfar en todo lo que te propongas, tq demasiado(F.M) Las charlas locas, ayudarme con mis problemas amorosos, ser mi parner en el tour de DE, por escuchar y siempre estar ahí, tq(S.U) Llegar a mi laif, siempre apañar, escucharme y hacer tonteras conmigo, eres lo máximo! Te amo en niveles estratosféricos. Siempre contarás conmigo para lo que necesites. Sigamos creando recuerdos juntos y carreteando hasta quedar en la clínica, qué romántico, gracias por existir. Pd: dame la pasa porfa(J.N) Ser tan chistosa, buena amiga y apañar siempre, tqm Martuca(T.T) Ser tan motivada y por acompañarme al mall a comprar cualquier wea jaja, por llevarme en tu car y siempre recibirme en tu casa cuando estaba muriendo, tqm(A.M) Los apañes, risas, buenos momentos, consejos que fueron muchos, nunca criticar y siempre tirar pa arriba, motivandome que las minas no valen jaja, sus lloradas juntos, buenos carretes, te tengo mucho cariño y confianza, éxito en todo, si necesitas algo me hablas(C.M) Ser mi apañe en los carretes, estar siempre ahí, la pasamos la raja juntas y eso no va a cambiar, te adoro bb, nunca cambies(F.Z) Hola buenas, vengo a recordar el tour y a darte gracias x todo, sigamos siendo amigos bb(R.C) Prestar la casa(todos te agradecen eso pero yo soy un caso especial, sabes porque) no cambies nunca tu dulzura, inocencia, amabilidad y buena onda. Nos vemos amigui, a la única que acarrea en ph con amor, tqm(A.C) Todo el cariño y las risas durante estos años desde Spielgruppe, puedes confiar en mí para lo que sea, tqm loca(B.O)



IV MEDIO B

**Antonio
Molina Peña**

A: antonio, antony, antuan, molena, molinero, molino, molainus, molinator, ametrallador, UHYTFR, hijo, antonius, molina
 FT: sabrosingui, puñeta, ta rica, tení comida, yapo vamo a la changa, a qué hora es la liga hoy, p#3* sorry por llegar tarde, garnham pasa la lonshera, tengo que cuidar al lucas, estoy castigado, no puedo ir sorry pásame bien cabros, vamo al gym, turbi ql, w#3* duroo, toy flaco, tengo que comer, turbi acompáñame al baño, ana dame jugo, me llevai pa mi casa?, su monster?, weena turbi

FC: "la vida es como una micro", "La M..... tiene las medias niki niki",
 HH: ganar la liga, pancho cabello epic fight, botar al mucowley de un gancho izquierdo, mochearse con toda la liga, viaje de estudio A.S, echarse todas las pelotas de fútbol, partirse un dedo en reñaca carreteando y llegar vivo a viña pa operarse, abrir la puerta de la pieza del vitto a lo jhonny sins, sushi a la romana, subirse a mi bus y correr al colegio, la cadenamisticaciencias, changas ft B
 LQNSV: sin bailar, sin hacer gestos raros, sin reírse, sin achorarse, la mexicana inversa, con permiso, con zunga, con colación
 LQNSVPSS: 2pa2 feria navidad, cantando a lo harry styles, piezavittoprivavitto
 EPTC: F.A, desnutrido

P: buscando mavericks, mente indomable, romántica
 C: harto beat, reik, cualquiera R&B, bryson tiller/brent faiyaz, myke towers, micro tñh, 50 cent, sonder, las canciones donde hay voces graves cachai
 DF: ser surfer profesional, pesar 90 kg, pegar un cacho al S.W
 TA: el peso, crecimiento repentino turbi
 TI: lo masivo que eran los 4tos pasados
 I: mac miller, arnold schwarzenegger
 RU: esteroides, prohormonal, ropa volcom, comida, helado de maracuya, pesitas, nuevo teléfono, router
 FP: ingeniero civil químico, empresario, cantante, CEO de Haze, dueño gym
 F: estar flaco/desnutrido, sin surf, quedar pelado
 CP: ser mino, estar dureque, mostrar calugeins, hombros de toro, ojitos de piscina, ser el p#3* fakboy, más venoso que actor n%&or, de mecha corta, 1hr, bailes stripper, ser romántico/p#34*, su filosofía de vida, voz locutor zorrón
 M: push ups, picarse jugando fútbol, fotos after traino
 PA: brad pitt, zac effron, steve will doit, channing tatum
 AP: A.S, cate ceccarelli
 GP: En el cora(2109 nomas poh)



IV MEDIO B
Antonia Moraga Valverde

A: Mo Mora, Moraga, poroto, porotito, titi, anto, antoom, poro(-tito)
 FT: basura, Buup, Awkward, ash q es eso
 FC: ACH SO
 HH: alemania, casi te orino, pegarse el show en Frbg
 LQNSV: Sin bailar, desmotivada, sin pegarse el show, con malas notas
 LQNSVPSS: agar, tomando, fome fome, incidente aviñ
 EPTC: verbo divino, equivocarse de curso, tarde 1er día de rítmica, delatarse con sus papás
 P: to all the boys Ive loved before, okja
 C: mora moraga dimelo, no me conoce, China, azukita, el señor de la noche, dont talk about me
 DF: ser tiktoker, ir a rojo, ganar la liga, ganar el baile de alianza
 TA: escalera casino, 0 x plagio, gluten
 TI: pegarle con un aro a la geri
 I: atlético del carmen, sus papás
 RU: cámara de vlogs, botella, baquette
 FP: bailarina, gimnasta, vlogger, tiktoker, profe de baile entretenido, stripper
 F: Mentirle a sus papás, copete
 CP: bailar, TikToker, ser nueva
 M: llorar por todo, pololear con alemanes
 PA: su familia, Lara Jean, Paloma Mami, Kronk bebé, Lilo, Moana, Pocahontas
 AP: Shawn M, minos Frbg, M.B, S.O, A.C, A.Z
 QEPD: lucky, Lenni, scout, vaso del seba
 GP: hacerme parte de tu fam, ser muy bna amiga, apañarme, los lunes de mari y escucharme, ser una muy tierna. Entenderme, siempre estar ahí para mi y aceptarme como soy. Alegrarme las clases nuestros paseos en el tour.

x ser mi compañera + leal y dulce. Gp ser muy bna amiga y acompañarme en mis locuras. La inocencia y la bondad inimitable x, tus bailes de tiktok e historias chistosas. x los tremendos grupos ph y dejarme dormir con tu gato. Gp ser tan süß, entregar pura luz y conocimiento, te adoro, gp ser tu. Gp tu amistad y ayuda, llevarme colación, lo lograrás todo. Gp ser tan chistosa, perna, matea, vscó girl. Ojalá te acuerdes de lo bn q la pasábamos en clase. Gp todos nuestros momentos en alemania, sin ti no hubiera sido lo mismo. Gp haber sido de las mjrs amigas que he tenido, siento q he pasado contigo parte de los mjres recuerdos de mi vida. X estar siempre ahí y ayudarme, x nuestras conversaciones y cahuines, x tu ayuda en mate. El buen humor los bellos momentos



IV MEDIO B
Matías Morales Jiménez

A: Mato, mati, doer, dorse, ganzoer
 FT: vivalaanarkia, hno, pacosqlos, absoql
 FC: awante el pueblo
 HH: Píkito Keni, pelea focho, autogoles, ser sorprendido en acto ilegal, dibujar a Jesús en llamas, sacarse el premio "esfuerzo en inglés", mochearse cnelMolina MuecasMatepsu Waldorf2016 Pasoaraña, dormir en la calle en Paris, dejar la caga cn la gráfica, libra fronau, fuga tokkeda
 LQNSV: pintandominas, sincopiar eninglés, sinrayar
 LQNSVPSS: P.A pelea en fondas, caida cumple
 EPTC: otaku, pelolargo, espinillas, kta, perfectweapon, dor-seYsulibreta
 P: wholetrain, lion le profesional, naruto, d grafitis
 C: LHNA, oldscool, Graffiti, Bene, Mantoí, Matiahchinaski, guadalupe, CausayEfecto, ijlosdiallegaoelgrafiti
 DF: ser rapero sercmo el mantoí
 TA: no lograr una misión, copenague
 TI: FrauLeiva le kitara la crokera en4to, kemarsucocina
 I: Melis, Mantoí
 RU: spray, crokera, plumon, sushi
 FP: diseño
 F: mate, piñera, pacos, capitalismo, temblor, fascismo
 CP: vender, serfaiite, pintar, pitearse pacos, grafiti, rap
 M: pintar, rapear, tomar awa, dormircnmúsica
 AP: keni, patypen, kta, maga
 GP: Trotar juntosx kerermecmo soy, ser tú, Tamoyadoro lograrás lo q t propongas Tener algo k vender, nocambies Los sl2 repentinos apañarme, Estar ahí, ayudarcn consejo-sobre<3Haber sido el amigo más leal que he tenido, tu bnaenergía, Confíar lo q pienso, sportarme desD spielgrup, DesD 1bsico ser una d las personas+ cercanas ktengo, Ser amigo laraja, ojalá nunk dejar deserlo. Eres admirable 1amigo real, Tirar bnas tallasXtener cultura conversar d naruto. El morabo, la compañía tqkletaRey ojala to t resulte en la vida pq t mereces to lo q el mun2 t pueda ofrecer. La infinita bnaonda alegría LasHistorias q contabasBkn compartir cn alguienD ideales claros Ser tan real, buenapersona Haber sido uno d los amigos cn los q nunca esperé llegar a ser tan cercano, d vdd como un hno sabesq estoy cntigo pa lo q sea, esas risasNunca voy a olvidarMIAGUA- voy a cumplir mi promesa d seguirsiendo tuamigo hasta los1000años. Ser el partner dcueatkm, Trafikeke, un vio un luchadorgozador, Grand, unartista y nunca olvidaréel shazam, elDr, amor, el leseo=fiel a tu esencia, verle el ladobno a las cosas, VDE, Serelmejoramigotkm



IV MEDIO B
Benjamín Obando Miranda

A: Benji-Obandolero
 FT: Apaño-es verdad wn-cuando sus forts-oye d.n- ay wn mn
 HH: S Azul-casa Coni-ladrñn buscado en 5°-agüita bendita-BCN fc CM-AMS-Sinagoga Praga
 LQNSV: Sin hacer surf-sin vestirse bien-no escuchando música nigg-haciéndose el desayuno solo
 EPTC: Pelo corto-abrigado como hijo único
 P: Deadpool-Qué pasó ayer
 C: Rap en inglés-Doki-El Motorcito
 DF: Ser negro-ganar en cueca-ser el mejor teemo tiamat
 LAS-hacer pull-ups-dunkear
 TA: Cortarse el pelo
 TI: Insomnio casa VC
 I: Su mamá-Goku-lil baby
 RU: Taladro Percutor- mano de repuesto- ojo sano- tabla indestructible-rodillax2
 FP: Surfista-salyayin
 F: Marea baja
 CP: Morir con sus camaradas-hacer el Crip walk-ser el taxista del grupo-ser apañador
 M: Avisar a su mom donde está-comer turrñn-escuchar trap-pegarle a las puertas
 PA: Asta-un zorrñn
 AP: Ame Mardones
 QEPD: El Fireball-billetera BCN-pelo corto-natación-chino
 GP: Ser mi pana desde el día 1 Xcuidarme como una hermana Xdarne casa y comida Xser mi hermano Xlas salidas y carretes Xacompañarme al awita y reñakiwi Xlas primeras ratoneadas Xser un wen amigo Xhacer el ridículo para que los demás se rían Xapañar en todas Xtu risa contagiosa Xtu buena onda Xser alguien súper correcto Xquerer lo mejor para todos Xlas partiditas de lol Xser uno de mis mejores amigos Xestar siempre para mi Xtu sinceridad Xtu alegría y amistad Xla cuenta de Spotify Xser mi amigo desde 1° Xnuestras peleas verbales Xel estudio que terminaba en música nigg o películas Xtodo el webeo y el trolleo Xlas noches de fort Xapoyarme y cuidarme Xsportarme Xintroducirme al anime Xnuestras caminatas Xseguir todos mis juegos Xquererme tanto Xser mi pololo y amigo Xtus consejos-pero por sobre todo por estar ahí cuando más lo necesité Xtus ayudantías en física Xlas conversas en clases Xser el compa de preu Xlos completos después de mate. Obandolero mi broda que siempre se ha mantenido desde el primer momento a mi lado. Eri un w\$# genial-todas las aventuras que hemos vivido juntos ya son incontables-gracias Xquererme como soy Xhacerme saber que siempre puedo contar contigo y Xser parte de mi family. Acá se termina el primer nivel sigamos rompiéndola en los siguientes!



IV MEDIO B
Constanza Ponce Iturriaga

A: Coni, Co, Conita
 FT: no quiero, me siento mal, profe puede venir
 HH: carete a escondidas, romperse el brazo, Halloween 2018, ir a esquiar, Starbucks en pijama, vde
 LQNSV: sin comprar, con pelo corto, sin ponerse roja, matan-do piscolas

EPTC:coreografías,haber ganado todo en natación
 P:donde estan las rubias,wonder
 C:las Old School,Chris Brown y Justin Bieber
 DF:viajar
 TA:notas,César Morales
 TI:natación
 RU:más tiempo en pruebas de mate
 F:pelos,arañas,hablar en público
 CP:vivir al lado y llegar tarde,ser indecisa y tierna
 M:comprarse ropa,reclamar,ser ordenada,la mamá del grupo
 PA:su familia materna
 QEPD:carretes en su casa,ir a la disco,Anto Soffia
 GP:Tu alegría, los momentos juntas, q sean muchos más.13 años conociendo a una hermosa persona. Siempre das lo mejor de ti, tierna y preocupada. Te deseo lo mejor, q logres todo lo que te propongas.Por tu amistad, eterna preocupación, las aventuras y cariño, te irá bien en todo.Por ser la mejor compi de puesto, apañar, hacernos reir con tus mañas, ser tierna, amorosa y comprensiva, te deseo lo mejor, ojalá seguir siendo amigas.Gracias por la amistad bacán q tuvimos q apañe e historias, eres una persona bacán, nunca cambies. Gracias por apoyarme, eres una gran persona, sigue así, logra todo lo q te propongas, no perdamos el contacto.Gracias por hacerm reir en los días tristes, por hacerm feliz en los días amargos y por sacarme una sonrisa cada vez q nos veamos. Lo importante nunca fue ser la mejor pareja, ni subir las mejores fotos a instagram, sino ser un equipo, un complemento perfecto y después de todo este tiempo, puedo decir q lo logramos. Q todos piensen lo q quieran de nosotros, lo fundamental es seguir hacia adelante. Sabes todo lo q me gusta de ti, y sé q con tu alegría y amor llegarás lejos en la vida. Eres una regalada, una personita llena de amor y motivación para entregar. No cambies nunca, ni por mi, ni por nadie, porque lo más importante en esta vida es ser real y tu lo eres. Gracias por los mac, todas las salidas, las películas, los paseos y viajes, por todo. Siempre tendrás un lugar en mi corazón.



IV MEDIO B

Benjamín Retamal Olguín

A:Reta,Benja,Capi
 FT:vamo a ganar PV,vayan a entrenar,no tomen
 FC:la gente no muere hasta q la olvidamos
 HH:ganar liga,PV,ganar adecop,fc2019,charla motivacional PV
 LQNSV:sin motivar,sin sonreir,sin trollear,triste
 LQNSVPSS:fondas2018
 P:juego de honor,avengers
 C:vaina loca,tunnel vision
 DF:ganarPV
 TA:las lesiones,inglés,covid
 I:Jordan,Curry
 RU:libros,pesas,
 FP:civil industrial,comercial
 CP:ser un lider,capitán,reirse en clases,dar discursos ,contar historias emocionantes
 M:comer rápido,sin vergüenza,hacer reir
 PA:hermano
 QEPD:sportiva, makos
 GP: Ser un gran amigo y capitán,por siempre motivarme y ayudarme,te considero un hmo mayor y gracias por hacerm sentir importante,tqm(S,U)Gracias por todos los años que hemos estado juntos,tqm(A,M)Gracias por siempre estar ahí cuando te necesito,por nunca criticarme ni darme la espalda,tqm(C,M)Gracias por tu amistad desde niños, gracias por las risas y los lindos momentos q vivimos,tqm(F,O)Desde primero básico juntos capi,hmnos desde chicos,compas d risas,de vida y más.Eres gigante, tqm. No se puede pedir mejor amigo. nunca cambies

bestia(A,C)Gracias por todo el apoyo,ser un gran capitán y mejor amigo ser,leal y preocupado por el resto d sus amigos y hay sido uno d mis mejores amigos,tqm(A,C)Gracias por todos los momentos q vivimos.Tenemos varias historias,eres una tremenda persona,ingualable,lograrás lo q quieras,siempre para ti(M,M)Gracias por siempre ver más d lo q hay en todos,por apoyarme,cuidarme y motivarme,tqm(S,O)Es tanto lo q te debo.Desde 8vo q estamos juntos y parece como si fuera mucho más.Siempre motivándome,enseñándome y dándome tu apoyo y confianza.Gracias a ti soy lo q soy.Gracias por ser el mejor amigo q se puede pedir,tqm(M,B)Gracias por ser tan bacán,siempre con algo q decir pa motivarte,gracias por todas las risas y anécdotas,te deseo lo mejor,tqm(J,K)Gracias por todo lo q has hecho por mi.Gracias por hacerm sentir única y especial.-Tengo mucha suerte d estar con un hombre tan completo como tú,motivador,luchador,consistente,cariñoso a tu manera,alegre y sociable.Te amo más q infinito(C,P)



IV MEDIO B

Ignacio Riveros Cataldo

A:Nacho, Nachito, Hermanito Twinkl, Nacho pop, Nachonic, Nachin FT: Ya, seamos amigos?, lo dije o lo pensé, buu fome, oye cachai que, queee YOO? yo JAMÁS haría eso. Ahhh!, no y tu mamá? ach soo
 FC: "y como dice el dicho ;skere nomas po", cuenta la leyenda... shady ql, canneloni pa los boni
 HH:Tim, Niklas, "estudio" con los trillizos, chocar con la ventana fc Sofi, hacer creer a la poroto que la Belén es hombre, todas las fondas, cumple 17 y 18, tardes de refo, piquito con casi todas las minas de la g, arañita
 LQNSV:Sin estar arreglado, con el pelo desordenado, callado en clases, siendo serio, perdiendo en el just dance
 LQNSVPSS: Pololeando 3 años, pelado, analizando todo
 EPTC: Más alternativo, bullying a los niños del furgón, Facebook, agrandado
 P:AHS, Mean girls, The Notebook, Skins, Shrek.
 C: Cualquiera de Phineas y Ferb, Bangarang/Cinema – Skrillex, Knew Better – Ariana, Roman Holiday
 DF: Ser flexible, ser famoso, ser cantante, haber nacido en los 90, ser mateo
 TA: Intercambio, Guti, c#3*s de insta, no tener una switch, cuarentena
 TI: No haber tenido la Wii U, E, tareas, uniforme
 I: Chester, Ariana, Aquaria, Gaga, Joey Mills
 RU: Una switch, créditos en habbo, una peineta, un espejo, gel para el pelo
 FP :Youtuber, modelo, vendiendo cualquier cosa, nada(pero con plata), realityshow
 F: Que lo asusten, globos, bichos , Freiburg, espinillas
 CP: Ser mino, lgbt, ser un meme, cachar todos los dramas, skinny legend, ser hater, haber estado en todos los reforzamientos, ser amigo de tat@s
 M: Peinarse, mirarse en cualquier reflejo, perfeccionista, querer ser el nr 1 en todo, picota
 PA: Xander (la casa de los dibujos), cualquier twink, Tony Stonem
 AP:Cotar, Winkler, Lil Nas X, Nick Jonas, Omar, Heinrich
 QEPD: Niklas, Cheix, Halloween '18, juntas wii
 GP: Tu calidez, por siempre tener algo lindo que decir y por las infaltables risas contigo. Ser una muy linda persona, tu lealtad, las mejores tallas, sacarnos mil risas, aconsejarnos, ser único en todos los sentidos, tener un humor único. Ser un trillizo de por vida <3. Te escribimos más pero los caracteres no lo permiten =(



IV MEDIO B

Stefan Schulz Peña

A: schulz, schulzcrafft, maxi, craft, esteban, sculs, estefan, schulzi, upsy, chulo, shorogalaxia,
 FT: imbécil, date un poquito, F, BRUH,ah que rabia
 FC: profe se me quedó el libro EN EL CASILLERO, QUIERO LLEGAR A JUGAR FORTNITE, ahí está el sol
 HH: en el casillero, nieve chillan, pelea con el molino, casa vittó,
 LQNSV: sin pedir comida
 LQNSVPSS: Karate. Beat de Rap, Citas con alemanas, caerse de la bici en Hamburg
 EPTC: juegos con música, blog chillán
 P: Ciudad de Dios
 C: Metal jarcor, cualquiera melancólica,
 DF: ser Youtuber
 TA: que le toquen el pelo
 TI: youtube, schulzdirecto
 I: Frau roller
 RU: cuchillos, encendedor, vaper,
 FP: Doctor, metalero, dibujante
 F: catolicismo,
 CP: Su pelo, el canal, simpático con los alemanes, seducir alemanas, ser un caballero
 M: Insultar
 PA: Su hermano, sech
 AP: alemanas
 QEPD: Los canales
 GP: Aguantarnos todos estos años y ayudarnos en Biología y siempre conversar de lo que nos pasa con confianza a pesar de todo te quiere tu amigo mato. AKA : chorogalaxia, nunca olvidaré esos beios momentos en el frío Alemán, grabando vidios, vacilando, kiffeando xd. Y gracias por ser mi salvador en las fondas, mi nariz te lo agradece (niklas) gracias schulzito por compartir grandes pláticas galácticas, por ver memes juntos en clases, conversar de tillaz y cosas relacionadas, ser un amigo de gran confianza, se te querrá siempre schulz(pablo) Ser uno con los que mejor me llevo, así como poder soportarme a pesar de cómo soy. Además compartimos cumpleños (willi), todos los buenos momentos, siempre apañar a los carretes, tantas historias juntos (alex)grande chulz gracias por el sentido del humor y ser tan tela un besito (-chamoco)Buena Stefan, gracias por todos los momentos q compartimos. Oldenburg sin ti hubiera valido dic. tq- MB, Buena schulzi gp por aguantarnos tantos años de puras tonteras se te quiere schulzi(kako) Por ser un buen compañero y estar siempre dispuesto a ayudar (Feña Z) De verdad, gracias por aguantarme tanto tiempo, no puedo creer que tengas tanta paciencia, fue la raja haberte conocido y que nos hiciéramos amigos un poco antes del viaje de estudio. Eres uno de mis amigos más cercanos que tengo, un abrazo (breshi)



IV MEDIO B

Kenise Seemann Esparza

A: keni, semen, denise pero con k, keniss, kenita, kena, ken-y, kenai, kenneth, kenifran, kenini, kennedy, keno, siman
 FT: Bro, manin, AAAAAAH, me encanta, na ke hacerle
 FC:Hey Kaast, AAYY QUE LINDOO
 HH: pelear con la bele en el vde, perder las llaves de la bañia, pegarse en la cabeza en su fc, sacarse la cresta en la mayoría de los carretes, formación del grupo kygorico, ir

siempre con jeans a la playa, shuffle en la parte techno, foto con Bjb
 LQNSV: Ir al colegio con falda, haciendo Sport, sin llorar, bronceada
 LQNSVPSS: Beso de tres fondas, tomando sol
 EPTC: Fiete muller, ritzy mash, ser naranja, ser directioner, ser otaku y grupos malos en PH.
 P: Ponyo, Peaky Blinders, Totoro, Thats 70s show
 C: Ojos que no ven, flotando, Drakukeo, faltan5pe
 DF: Ser bióloga marina, ir a tomorrowland, ir a bora bora
 TA: Pie plano, Frau vidal, Frau bräuer
 TI: Disfraz del elefante del Jumbo
 I: Nvscvr, Baby j, AbriIdrefresa, Chloe ting
 RU: Sushi infinito, delineador infinito, bananos, cortavientos, piercing, aro, cremas, cel indestructible, comida sana
 FP: Maquilladora, tecnóloga médica, dentista
 F: Ritzy mash, matemática, espinillas, que le dure poco el pelo limpio
 CP: Ser blanca, estar todo un verano sin traje de baño, ser naranja, perriar hasta el -1, acento mexicano, delineado de 2 narutos, gritar iiii y saltar, correr como naruto
 M: Gritar iiihhh, hacer ejercicio en casa, fotos con filtros alternativos, hablar como mexicana, caerse siempre, comer sano, tomar agua, tomar tecito, escuchar con audifonos la

música fuerte

PA: Un pez, Denise Rosenthal, un conejo
 AP: Baby j, malte, negros, easykid
 QEPD: los mil celulares que ha tenido, ph primer semestre 2019
 GP: Ser siempre tan cariñosa, tierna y ver lo mejor en las personas (Pau)Estar conmigo a pesar de mis desbalances psicológicos(Alli)Ser tan leal, especial e incondicional(Re) Ser una persona tan linda y buena vola frente a todo el mundo(Mato) Buenos momentos y las risas(Isi)La amiga más loca y de las que no se encuentran dos veces en la vida(Nach) Ser mi socia, mi pana, mi psicóloga fav(Bele) wowowiwotqm(Magda) Lo bien que pasamos en los carretes(Ana)Por ser tan auténtica, fiel y apañadora(LauP) Ser preocupada, tierna y apañadora(Anto) Los años de webeo y los carretes(Mari) Ser mi soulmate y una waxa incondicional(Sofi) Estar ahí y hacerme reir(FeñaZ) Ser bna persona y admirable(Breschi) X ayudarme cuando lo necesito(pablo) q seai open minded, destruyamos el patriarcado juntas (Mamali)



IV MEDIO B
Nicolás Solari Maureira

A: Niklas, Nike, Solarium, Nicolaus, Nicolo, thedark, Sormiyagi, Nicholson, N. Hamilton, Nicholas Darwin, nikita pasión
 FT: chao, lo veo claro, ey teni pasta dental, toy en la feca, fecal, estamos en la pasta, turbi las flexiones, ame un mariscal?, epicactus, deja preguntarle a mi celu
 FC: cacha una libélula campestre, tío le tenemos una propuesta, OE TENI UN MOCO, TE LO SACO?, teni nana?
 HH: fideos Olmué, caídas, tour DEU en todos sus aspectos, mochear sin sentido a lo macho y solo, Limo en HH, 43, Ámsterdam, BCN, shots ft. filippo, checka disco Praga, bush HH, cabañaVDE
 LQNSV: sin las Nike, Ámsterdam, sin hoodie champion, uniforme completo, sin crema, sin quedar chopico0, sin sus calvin Klein, sin estar pakeado
 LQNSVPSS: blow schule, olden, CM, chantal, MM, charlotte, barco rojo
 EPTC: flaps, nillas, picao a zorro, Canu yahoo, old style
 P: GOT, Lobo Wall Street, Euphoria
 C: cartel luminoso
 DF: ser terminator, salvar el amazonas, tener rulos, saber prender el fuego parrillero, poder matarla en 2s, enamorarla, dunkear, vivir en Europ, ser vegano, cantar bien
 TA: fau em, el lov, pastillas, el higado, vivir castigado, el

Apruebo

TI: all cepillo, danna fadda, carta amor
 I: R.Kiyosaki, Adam Smith, Jeff Seid, SteveWillDoit, Axel Kaiser, Hayek
 RU: articulaciones, economy books, prote, lentes, crema pa los labios, perfume ilimitado, una goldi
 FP: economista, inversionista, IngComercial, Hypebeast, male stripper, HZ CEO
 F: nillas, tufo, no poder tomar, ser calvo, no estar fit, q lo cachén
 CP: huge pecs, nipples viscos, estar en la pasta, usar léxico complejo, tratar de obtener habilidades inhumanas, carpe diem, vestirse con flou, pelarse, medir 2m, caer en cámara lenta, jote, hablar bien idiomas, mateo, tener shicle
 M: echarse cremas, trainear, romper cosas, taldos qlios, tirar plantas, botar celulares, robar comida ebrío, pastear, combinar inglés, español y alemán en una frase
 PA: tío Memo
 AP: Jules, SommerRay, europeas con flou, E.H., A.M.
 QEPD: Bora, el aro, articulaciones, Olden, hoodie robado, el Tim, los 100€



IV MEDIO B
Sebastián Urbina Verdejo

A: Turbi, negro, arabish
 FT: chao, esoo eh, basta, que paja, yoaaa,
 FC: asi se juega, me perturbi
 HH: PV, ADECO 2018, cumple 18 Turbi, Alemania
 LQNSV: sin compartir internet, sin compartir lo suyo, sin apoyar, sin jugar básquet, sin ir al gym, sin hambre, sin hacer deporte, despertando tarde
 LQNSVPSS: paula kps, sophie, bastarda
 EPTC: las cámaras, la bastarda, nadie supo su nombre real
 P: Motivacional, Marvel, Disney
 C: Reggaeton, Motivacional
 DF: dunkear, ganar PV, C.M, Jeremy
 TA: sin gym, sin básquet, wifi, la cuarentena
 TI: derrotas en partidos, fallar mucho
 I: lebron, kobe, JB, the rock
 RU: aro de basquet, gym gratis, wifi bueno, comida
 FP: basquetbolista, personal trainer, fonoaudiólogo
 F: palabras con R, tillas dobladas, ser flaco
 CP: ser tierno, atento, compasivo, no sudar, estar duro, entrenar siempre
 M: juegos del cel, jugar básquet, ver series, ir al gym, ver tiktok, ver youtube
 PA: todo humano negro y rápido, un gorila, Kyrie Irving, Lebron James en miniatura
 AP: tía lana, addison rae, margot robbie, lebron, vanessa hudgens, F.A, lolalolita, zendaya, amybeth mcnuity
 QEPD: bastarda, Alemania
 GP: Ser una persona tan sincera, auténtica y un amigo increíble con el que puedo contar, ser una de las mejores personas que he conocido, nunca cambies, ser el mejor amigo del mundo, por siempre escuchar, tu ayuda, gracias por estos años que hemos estado juntos, gracias por estar siempre para mí, los buenos momentos en clases, los grandes momentos de la infancia, ser una persona única, por las risas, eres un hermano para mí, por siempre querer contagiarte tu simpatía en todos lados, ser tan buena gente, pedazo de compañero, gracias por estar siempre ahí y apañar a cosas que a veces no te motivaban, gracias por ser tan aperrado, tan perseverante, tan dedicado, por siempre demostrarme que hay que aguantar un poco más, por tener siempre una sonrisa, por poder contar contigo para todo, te admiro y valoro demasiado, tu amistad me hace ver que gente como tú hay realmente pocas, por quererme y por mostrarme lo que es la verdadera amistad, gracias por la confianza, por preocuparte por mí, por entenderme, ser mi hijo.



IV MEDIO B
Anita Valenzuela Strube

A: ani, ana, choco, chococina, choconcentida, ana banana, anabólica
 FT: pa que avisai?, ejoo, yiaa, tengo sueño, de encéfalo, ponte a llorar
 FC: no es pandora es chandora, ohh se le dice frühling rolls a los rollitos de primavera, no me llamo Ana me llamo Anita, ey soto se murió
 HH: Que no le crean su nombre y tener que mostrar su carnet, caídas bici, bienvenida DE, año nuevo '20, fc Olea, "handys verboten! VERBOTEN", ponerse al día en 5 min
 LQNSV: sin querer carretear, con permiso pa carretear, sin twerk, con uniforme completo, sin crocs, yendo a clases, sin ser yeta, sin dar charros, sin ser hater
 LQNSVPSS: geometry dash, fasnnet Emm. x2, twerk despedida
 EPTC: tzicureo, lentes abuelita, brackets, trío dinámico
 P: de Disney/Marvel, 365 DNI
 C: del alfa, de benito, memories, le festín, la bicicleta, boy oh boy, johnny dämp, ahora, poto, saufen, los old schools
 DF: ser fit, hablar bien, saber maquillarse, volver a DE
 TA: A.M, C.B, Wientgen, frau Labra/Alte/Schönberger, el lag
 I: ShakeShakeQueen, Nastya Nass, Bethany Hamilton, Tiane Endler, Bad Bunny
 RU: ojos/tobillos/dedos nuevos, charros, spezi, wifi, pandora, rueditas pa la bici
 FP: ing civil química, twerkista prof
 F: bicis, presentaciones, que le roben jugo, burpees
 CP: vivir en Mantagua, su poto, su risa, siempre con bota, jugos en polvo, caminar como dinosaurio, tener chandora, ser quemá
 M: fumar, ser toc, no modular y hablar rápido, tronarse los huesos, repetir las cosas mil veces
 PA: chicken little, Khloe Kardashian, chimenea
 AP: L.S, D.O, F.M
 QEPD: rodillas/tobillos/dedos, año nuevo '20, uber bici, trevasias DE, Kiko
 GP: Por el trolleo, enseñamos a twerkear, los stickers, los abrazos de ánimo, callar a los de atrás, los carretes en tu casa, los facetimes, los capeos, los charros, por estar siempre que uno lo necesita, ser incondicional, guardar secretos hasta la tumba, por todo el cariño, la confianza, las risas enfermas, las charlas profundas, los recuerdos inolvidables, por ser como eres, la mejor confidente, ser la raja, fiel, apañadora, leal y bacán, sos grande ana, éxito en todo <3



IV MEDIO B
Nicolás Williams Rojas

A: Willi, guille, Cábala, willson, elPiñas, tiaguíño, willy Sabor, rullitos
 FT: yeah, tabiensi, hurb, moín
 FC: la pizza no es muy buena en mi casa, como SeLlamaba C?
 HH: seña mamá de la Mariana, p# al Julián en fútbol, cuando C.M agarró su Armónica
 LQNSV: ingles Jagger, hakeando Craft
 EPTC: Andres Rivillo, Sangrar x la Nariz
 P: Killer Bean Forever, El Gran Lebowski, pulp Fiction



IV MEDIO C
Fernanda Barra Fernández

IA: Feña, Feñi, Fer, Barra, colora, Cheryl, La niña de Rojo
 FT: filo, HEYYY, abran una ventana que huele a adolescente muerto, ¡cállense!, funen a Momberg, *feña noises*, fabuloso, divino, fantástico, que nefasto, alo?, Ey yapo, tengo hora con la Silvia,
 FC: I'm gonna be happy in life, juju, "tengo una pierna amarilla", "qué pasa si se me cae el pie?"- HEY!!
 HH: Subir el Münster sin que le de asma, Salir corriendo de la obra PH, casa Anita, bienvenida stm, la rubia hueca, get lucky
 LQNSV: sin desesperarse, sin pelarse, sin gritar ni amenazar a alguien, sin funar a alguien
 LQNSVPS: P.C, Fabio, despedida stm, comiéndose sus alfajores, feña esgrimista, Olea (si se vio xd)
 EPTC: Lukas S. Andres, bienvenida stm, pelo corto
 P: mamma mia, grease, valiente
 C: Plata-ta-tá, el que no salta es paco, cacerolazo, shock, tus covers, Boss Bitch
 DF: Casarse con el Zemba, tener los ojos verdes, ser asertiva, no tener pánico escénico, pegarle al Andrés
 TA: el IB, TOK, Andrés, la mismísima, Momberg, rebeK
 TI: Obras PH, orals de inglés, hablar en público, Rocio, entrenamientos de roman,
 I: Frau Arenas, Marx, Frau Faiss, el No, Laura Goldberg, Cristóbal Saldaño
 RU: botella de agua infinita, un palo en giftcard para greenlab, un soplete, una libreta, carretes infinitos
 FP: Bióloga, dictadora, doctora, ingeniera molecular, perreadora nacional
 F: Frau Gladys, fachos/fachos pobres, mate, Momberg
 CP: la barra, ser alta, la que siempre para los carros, haber tenido el pelo corto, haber sido más pelirroja, ser honesta y directa, Comunista, ser gritona, ser enojona
 M: gritarmanía, llorarmanía, callar a todo el mundo, explicar para entender, cantar cualquier cosa, tener todo ordenado
 PA: su papá, fiona, Cheryl, Kim Possible
 AP: Mies, Valentín, Lukas (practicante), Zemba, CLAUDIO, Laura Goldberg
 QEPD: Franco G, Andrés, su dignidad, los exámenes IB, sus muchos teléfonos, almuerzos juntas, cantar para los actos, hacerle pleito a cualquier imbécil.



IV MEDIO C
Vittorio Cancino González

A: vittorino, sugar Daddy, tovi, lobito, vitto, lobotron, El Proxeneta, El Padrino
 FT: ideoah, ey, NDEAAAH (de nuevo), Cachay,
 FC: Tosa, con mis cabros...
 HH: Sicilia, noche de Alemania, casa feña s, sandía, Sacarse Casa y que no rompan nada, año nuevo, resurrección de cristo Hacer que el toco de su primer beso
 LQNSV: sin andar con copete en un carrito, donar alcohol, gritando en clases, Perreando hasta el suelo. Sin molestar a alguien. Sin ganas de carrear. Sin audífonos. No pensando en qué haríamos el fin de semana. Sin faltar un día durante la semana. Sin Lag, Escaleras, año nuevo RG GV TB C? KU

LQNSV PSS: pelaito Vitto Alemania de Año Nuevo Campeón en Handball. Ir una semana completa al colegio EPTC: Dar vuelta un litro de Kem sobre su notebook
 P: proyecto X, El padrino, BMS
 C: la cátedra lamento boliviano, Run run se fue pal norte Hotel California. kiki, serpiente veneno, yo uso visera
 DF: Ser streamer Poder Comprar Internet, Vivir en Viña, Ser Challenger, ser barman, ing. en redes
 TA: lesionarse, tener el pie malo y no poder hacer Handball, TOK, El Mizón Jugando Mid las piscolas mal hechas,
 TI: que le hayan wajeado las zapatillas, Casi ahogarse
 I: Carlos Cofré, Domingo Volker, lolito fdz
 RU: Sushi, copete, aceite de vaper, cosas de rata, un pc de la nasa, máquina de afeitar, más tiempo en la noche. Dormir eternamente. Pasajes Suiza sin retorno. LP Otro Monitor. Aspirinas y Gatorate
 FP: miembro de anonymus, ingeniero de la nasa Hacker, Streamer, Dueño de discoteca mafioso
 F: tok qué le digan qué tiene que tirarse del balcón. Comunismo. Amanecer con ropa distinta
 CP: Sacarse casa hacker, tener un aguante memorable, tener caballos, rata, siempre tener un talla ser alto Tener barba antes que todos. Faltas a clases todos los Lunes. Tener Copete
 M: jugar cuarto rey andar con audífonos o parlante por todos lados. Hacer cosquillas. Hacer que la gente tome. Molestar. Juntar Parejas / Hacer que la gente se agarre.
 PA: el padrino, Pablo Escobar un oso BOH.
 AP: todas pero en secreto.
 QEPD: Su casa espalda guantes de arquero Su vida luego de conocer el lol



IV MEDIO C
Renato Caniggia Mánquez

A:Reni, Reno, Reneto, Rena, Caniggia, Rena-chan, Meneses.
 FT:chiquibabys, let's find out!, frambuesa, malardo, buenardo, sólido parner, claudio no hago sport tengo campeonato, nashee, está duro, voy a escribir mi novela.
 FC:"igual soy mejor que tú en todos los deportes", "a mi no me hablen de compromiso", "me vei cara de banco?"
 HH:pitiarse la rejilla de la sala de la frau vidal, Intercambio 2019, cacho strube, tirarle la polera al reta, ganar la liga, cumbiones vde, gol de mitad de cancha de tirolibre adecop, doble globo y globo al arquero en el mismo partido que el de mitad de cancha.
 LQNSV:estudiando, sacándose más de un 5, corriendo en futbol, transpirando, sin espinitas, buenas notas en octavo, llevándose bien con Mica de chicos
 LQNSVPS:M.M, A.M, J.N.
 EPTC:la melena.
 P:Mi Amigo Alexis, hxx, your lie in april, haikyuu, cualquier animé con buen desarrollo de personajes y animación trascendental
 C:cualquiera de Pablito Alborán o Rels B, llegaron los pibes chorros, cualquiera de jon z, op de given, op de fire force.
 DF:ser poeta, comerse a la Fran Ramirez, trio con yuri y endorsi.
 TA:manri, diego fut, que alfonso y nico le ganaran.
 TI:Camila Bustos,
 I:Pablo Alborán, Rels B, Chris Hemsworth, cualquier personaje de hxx, el lobo Lebron, Lalo comentarista padel, Claudio Palma, Ronaldinho, Garrincha, Shikamaru Nara, Ibai, Willyrex.
 RU:una ducha, ganas de estudiar, una pala, overgrip wilson, una capa akatsuki, utensilios para cocinar.
 FP:chef, abogado, escritor, stripper, crítico de anime, Mangaka, filósofo, padelista profesional, poeta.
 F:que manri le gane un padels,Claudio, natación, handball, hacer deporte, profe diego, lavarse los dientes y ducharse en cuarentena.

CP:ser una persona sensata que siempre busca el bienestar de todos, ser educado, enojón, alegón, flamer, cocinar, leer manga, criticar anime, ser otaku.
 M:dejarse las uñas largas, no usar uniforme, hacer movimientos padelísticos en el aire.
 PA:Aaron Piper, Luis Miguel, Jackson Avery.
 AP:Fran Ramirez, Maite Rodríguez, monas chinas.
 QEPD: Emi, Team Lacan, Fran Ramirez, Luchin, la pao, changas belloto, penal de la fin. SIN EL GP TIENES 2097 CARACTERES UWU
 GP: tu buena onda y aguantarme (Walter), por ser una persona que da buenos consejos, ser valiente y siempre tener un buen juicio cuando más se necesita, si sigues así llegarás muy lejos (Sofi), las tallarinatas a las dos am, el horizon zero dawn.
 Los buenos momentos trabajando juntos en CAS, las memorables conversaciones que siempre tenemos y que me dejan el cerebro frito. Por ser hiperreflexivo, empático y brillante. En definitiva, por ser una persona íntegra, un buen amigo. (Alex) Gracias por muchas cosas, las conversas buenas de anime que nos pegamos, las recomendaciones mutuas, cagarnos de risa en clases por las weas del vicho, gracias por mostrarme el Volleyball que me rehusaba cuando chico a jugar(buenos highlight nos sacamos) y por mucho más, no se como nos llegamos a llevar tan bien en tan pocos años te re banco reneto-chan, se te quiere-pablo<3. Gracias por demostrarme que eres un amigo en quien puedo confiar. Hemos hablado muchas veces de esto, pero nunca llegue a entender como nos hicimos tan buenos amigos. Espero de verdad que esta amistad perdure por siempre. Gracias por todo(vicho) Ser un wn con el que puedo hablar de series y de otras cosas que pasan por mi mente (willi) Todas las referencias a bojack horseman y los huevos (seba) por mostrarme hxx, tog y lo maravilloso que es el animé, por las conversaciones sobre anime, eres una persona muy bacán, espero puedas lograr hacer tu novela renato senpai :) (amali) A pesar de que no somos amigos hace tanto, gracias por compartirme tus amigos, por introducirme al padel, y porque nuestra amistad empezó con el minecraft (momberg) Ser tan bacan y apañaron, antes no me consideraba amiga tuya, pero después del intercambio te puedo considerar un amigo cercano y una gran persona tqm (marti).Parner, nose ni con que empezar, todo lo que tiene lo da, lo presta, lo regala, lo comparte. gracias por estar ahí siempre como amigo, por los carretes, por las pijamadas cocinando a las tres de la mañana, los trix, los padels, los pongs, los tenis, las changuits. te considera un ejemplo a seguir en muchas cosas (en otras no tanto) mas no significa que te quiera menos parnerazo. Siga sacándola po mil, sigamonos juntandonos, agílate en el padel, Todo lo que hagas te va a salir la raja hermanaque porque sos grande. Un abrazo enorme como el mundo del baloong y poria sigamos la amistad pa siempre TQMMMMMM (corti), gracias por ser un crack todos estos años, por la buena onda en todo momento, me acuerdo de esas clases místicas de ingles con el reta que hablabamos puras estupideces, por ser uno de mis partners en alemania, por confiar en mi cuando necesitabas que te contara algo, y por inducirme a ver mas anime del que veia (valio la pena), ojala nos sigamos viendo pq eres una gran persona, te quiero hmno<3 (Turbio), por ser taaaan buena persona y siempre ayudar a los demas, por reírte de todas las wñas que digo, por entretenerme en las clases del lb, por la buena onda y la confianza, por el tour y la 310 y por las clases en el taller de la frau Doris, tqm hmno eres una persona muy bacán y muy buena (Cucked) por traer paz al curso, por soportarme y nuestras risas y momentos juntos. Eres tremendo, estoy segura de que llegarás lejisimos (Maca) De verdad que no sé cómo partir, Renato sos de los amigos más cercanos que tengo, hemos vivido tantas cosas que no se qué decir. Los pongs, los padels, los tenis, todas las juntas, asados, todas las quedadas a dormir en tu casa, el bajón que nos pegabamos como a las 5 de la mañana, los trix inolvidable. Eres de las personas más transparentes que conozco en todo sentido, un amigo la r@j@, falta gente como tú, vas a triunfar en todo lo que quieras. Ojalá que nunca dejemos de juntarnos, sos un capo, te idolatra (alonsinsin)Rena querido agradecerte por cada freestyle en los 15min, hablar de naruto y hunter x hunter antes que cualquiera, rapear en alemania en el hotel y que nos acusara un aleman x meter ruido, te extraíe en mi curso todos los años que estuvieste en el lb, pero siempre te mantuve y mantendre en mi corazón te quiero hermano, amigos hasta viejos capo(mato), ser un buen amigo, te deseo lo mejor (Isi)Por velar por la paz en el curso jajaj, ser tan troll y simpatico<3(-Taus) Renato, gracias por ser el mejor amigo del mundo, por entenderme, escucharme y siempre estar ahí para mi. Se que estas cosas no significan nada para tí xd, pero no esta de mas dejarte una notita linda expresando lo mucho que te quiero. Siempre voy a estar muy agradecida porque hayas llegado a mi vida uwu, eres lo máximo tqm (Javi). Gracias por soportarme los años de ib<3 tus consejos me ayudaron muchísimo a crecer como persona, sos un ser humano fabuloso nene <3 y gracias por meterme a tu ejercito otaku en cuarentena (Feña B.)



IV MEDIO C

Walter
Hitschfeld Juica

A: Chiquilin, gualter(io), Waltah, Walter Benjamin, walteriowalteriño, Walt, Walti
 FT: stay hydrated, honestamente..., en mi humilde opinión..., que foerrrte, x y la boquita te queda donde mismo, lo que te deje dormir por las noches, #RenunciaPiñera #Apruebo, odio la humanidad, me estresa x, horroroso, "me llamo Walter, no Alex", merci, "Ahhhh, que rabiaaa"
 FC: en mi humilde opinión..., cuando chico me gustaba esconderme en el closet
 HH: ver 4 temporadas de b99 en clases, gastar todo en Gardenscapes, comprarse un polerón de 70€, escribir el ensayo TOK en 3 días, escribir la mono en 1 semana
 LQNSV: sin quejarse, sin ser seco, sin aprender algo nuevo, sin odiar a la gente que no respeta a los demás, sin ser fiel a sus creencias, sin informarse de todo, en el colegio con uniforme completo
 LQNSVPSS: P. ascensor en Berlín, P. s Neuschwanstein, perdido en Dresden
 EPTC: comprar un polerón de 70€
 P: CMBYN, NYSM 1 y 2, Sensatez y Sentimiento, Mamma Mia 1 y 2, Little Women, Love Simon
 C: lo malo, secrets and lies, cacerolazo, el que no salta es paco, all the single ladies, alejandro, shallow, telephone, kionen kann sich lohnen (normal y versión cumbia), cualquiera de Lady Gaga o Dua Lipa, Plata-ta-ta
 DF: poder encontrar lógica en las películas de Sharknado, que la Sonja sea más flexible, que Herr Dietrich le hiciera clases de deporte, que le deje de estresar a la gente, que no lo confundan con el Alex
 TI: Natación, historia, deporte, levantarse temprano
 TA: Piñera, Mañalich, IB, la burda existencia del ser humano, historia, que le adelanten las vacaciones de invierno, sharknado, deporte, que la Jose le diga comunista, el anticomunismo de la Jose, la gente intolerante, que Max volviera
 I: Gina Linetti, Rosa Díaz, Izkia Siches, Camila Vallejo, Frau Faiss, cualquiera de Skam France, Laura Dern
 RU: clases de francés gratis, lápices infinitos, destacados de todos los colores del espectro visible, Pfirsichherzen, un dodecaedro de repuesto
 FP: Jugador profesional de Gardenscapes, diseñador de ambientes, doctor, médico sin fronteras, juez de corte, genio malvado, amo y señor del universo, cualquier cosa con biología o literatura, diplomático
 F: capitalismo, fachos, psicólogos, psiquiatras, los ruidos de tetera de la Andrea, la injusticia, las películas dobladas, perder el tiempo
 CP: ser una personilla muy inteligente y esforzada, tener una letra hermosa, por siempre siempre siempre dar su opinión, tener todo perfectamente ordenado, dar muy buenos argumentos, pelear con los profesores, ser hermoso, nunca quedarse callado, pelear contra la injusticia
 M: rehacer resúmenes, tener resúmenes perfectos, tener todo ordenado menos su pieza, grammar police
 PA: vicho núñez, un genio malvado
 AP: Leon, Trini, Philippe, obvio que yo, Maxence Danet-Fauvel, Elliot Demaury, Emma Watson, Herr Dietrich, Herr Winkler, Beyoncé
 QEPD: Max, ascensor en Berlín, La Lista
 GP: ser como tu eres, ser valiente, decidido, sabio y buen apañe (Jose) por siempre ser un excelente amigo (belen) ser un gran amigo todos años, por jugar gardenscapes conmigo, estar ahí para mi de forma incondicional, estoy segura que tendrás un futuro muy brillante, te estare apoyando siempre, estaré siempre orgullosa de haberte conocido por tantos años, poder ser tu amiga y estare esperando mi maratón de Sharknado (Sofi) ser un amigo la raja y apañador, por estar en todas y siempre ser tan preocupado tqm (Sole) por tus consejos, por tu ayuda, por

poder contar contigo, por decir las cosas de frente y sin vueltas, por ser honesto, por respetar mi postura en cuanto a ciertos temas, me caes muy bien (Alex) por ser un muy buen amigo y por todo tu apoyo, te deseo lo mejor en todo lo que te propongas, quiero que sepas que siempre puedes contar conmigo, tqm (Isi) Por ser tan buena onda y ayudarme cuando lo necesitaba. Por tenerme paciencia cada vez que flojeaba o me distraía en un trabajo. Te aprecio mucho (vicho) Ver Brooklyn 99 en clases cuando nos aburríamos, el trabajo de historia del dodecaedro y soportarme (seba)



IV MEDIO C

Sebastian
Hoehmann Millán

A: Seba, Joiman, Sebita
 FT: oof, lo hice mental, Feña cállate, mucho show, había tarea?
 FC: Schrödinger's gayness
 HH: ver b99 en clases con el walter, "vomitar" en USA, confundir a la hija de la Frau con un perro llorando, el dodecaedro, olor a sandwich en amsterdam
 LQNSV: tomando, sin cartas en la mano, sin ser sarcástico, participando en literatura
 LQNSVPSS: Curado en Berlín
 EPTC: haberle gustado a la danna
 P: Star Wars, LOTR, JP, Shrek
 C: Mr. Roboto, cualquiera de Pink Floyd o Yann Tiersen
 DF: Que escriban bien su apellido
 TA: Que le digan Hawkings a Stephen Hawking, IB, Tok, the French, IVC
 TI: Ser perseguido por la ferni quintana en el patio
 I: Jaime Altozano, Javier S., Ricky Gervais
 RU: Polerón de vex, Mega calculadora ib, humildad
 FP: Físico teórico, profe de música, ladrón de casinos
 F: cabros chicos, interactuar con personas, ramos humanistas, crema de manos, palta
 CP: tocar piano, estar chascón, parecer inofensivo, jugar con cartas, webiar a la Frau Sonja
 M: TOC
 PA: Harry potter, Sheldon cooper
 QEPD: dignidad, horas de sueño
 GP: Siempre explicarme las cosas de mate y tener paciencia diaria a mis acosos y comentarios bobos(Andy) Ser un buen amigo, siempre hacerme reír y aguantar las bromas pesadas(walter) Por siempre ayudarme y poner los tildes en mis textos juju(sofi) Aterrizar mis ideas en tierra firme(Jose) Gracias hmo por estar ahí desde que llegaste al curso, gracias por carreararme en el colegio y muchas gracias por compartir conmigo el tour por europa, pedazo de aventura que fue hmo. pablo<3
 Por tanto buenos momentos juntos, tu humor, el tour por Europa, tus datos freaks, tu buena onda. Eres bacán (Alex) Ser un wn repiola y tecnologico ndeah (willi) Gracias por soportarme, en serio. El apoyo y la comprensión nunca faltaron, siempre me he sentido cómoda conversando contigo. Eres muy bacan seba, llegarás lejísimos(maca) Gracias por aguantarme todas las crisis existenciales, carrees en geschi e intentos de hundirte en el alcoholismo. Soy demasiado feliz de que nos hayamos vuelto tan amigos a punta de sentarnos juntos en todas las clases <3 te adoro nene.(Feña B)



IV MEDIO C

Andrea
Maillard García

A: Andy, Kndy, Andre, Andresita,...Queen.
 FT: Me muero, te amo.
 FC: onido de tetera, los atacameños eran de la 2 región del Maule?Frau Sandrita apruebo o rechazo?
 HH: 01.01.19, ponerle vinagre al hervidor, casa Danna, llorar por no querer irse caminando mientras llovía. Robo AirPods (colegio) y celular (carrete feña s), q te haya pisado un caballo, esguince (J.N), accidente en bici.
 LQNSV: Azules en Mathe, sin chillar, chaqueta y funa 420.
 LQNSVPSS: T.T; C.C
 EPTC: C.G.
 P: Harry Potter, 50sg, Maria Antonietta, The Notebook, todo de amor, guerra.
 C: literal todo lo q esté en sus Playlist's de Spotify.
 DF: Ser Millonaria, fitness con pelo largo y rubio, presidenta CAA, reina de alianza, salir del colegio lo antes posible.
 TA: Mathe, desgarró, despertarse temprano.
 TI: Erika Gomez, Ingrid.
 I: Frau Sandrita, Kylie.
 RU: plata, un sd.
 FP: Empresaria, dictadora.
 F: tener cáncer.
 CP: Tirana, carretera, tutiar a los profes, hablar sin filtro.
 M: orden de su estuche, tocarse el pelo.
 PA: D.P, H.G
 AP: N.D; V.B
 QEPD: gimnasia, Matthi, Nelly.
 GP: Tu buena onda, apoyo, siempre interesarte en mí, las numerosas veces q me has hecho reír(Alex)Ser una muy buena amiga y ayudarme a ser la mejor versión de mí, y todos los lindos momentos que hemos pasado juntas, tqm(Isi)Ser más leal del dsv, siempre dar los mejores consejos, apañar a todas y las mejores opiniones, tqm, en todas contigo(Nacho)Ser una persona incondicional. Una linda amiga, leal y honesta, q siempre demostró su cariño con acciones y palabras, tqm y gracias x todo(Fdo)Ser mi mejor amiga, llevarme x el mal camino, x nunca juzgarme, x los carretes, las risas, vacaciones y recuerdos JUNTOS(Vini) X ser una buena amiga y x todo el apoyo q me diste en estos años tq(Tauss) Andy queen, gracias x los tremendos años de amistad con altos y bajos. Gracias x haber sido un apañe increíble en todos estos años de colegio, aunq nos hayamos odiado un par de ellos jajajaja tqm, fue un gusto haber crecido junto a ti(Javi)



IV MEDIO C

Alex
Mauch Soriano

A: Axel, Alexander, Dlex, Maucho, Ëlex, Papafrita, Woody, el geimerito
 FT: no estoy pa eso, voy a orar x eso, que lata, hay que ir a clases, no po oye, oye que son, naa, notable, tremendo
 FC: pololeo/carrete cristiano
 HH: Hacer pancakes en la clase online, cortarse el dedo en una obra
 LQNSV: diciendo garabatos, enojado, curao, bailando reggaeton, sin una sonrisa, tomando
 LQNSVPSS: El cahuín del Alex curado
 EPTC: El montaje, blestcarp, el geimertino
 P: BTTF, P.a la deriva

C:Somos invencibles
 DF:un curso pacífico, que no lo confundan con el Walter
 TA:que el curso pelee
 TI:Sheila,partirse la pierna corriendo en las escaleras,romperse el brazo en el cumpleaños del seba
 I: J.Santaolalla,Herr Arnold
 RUUn libro de divulgación,cosas escolares
 FP:Psic.,Astrónomo,YouTuber
 F:satanás,metal,J.N
 CP:niño de la tele,mejor compañero,simpático,amable,mateo,,p. de curso en su parcela,comer asados
 M:comerse las uñas
 PA:Woody
 AP:Diosito,T.Swift
 QEPD:Argentina vs Venezuela,aquel carrete
 GP:ser un buen amigo,no juzgarme y estar para mí,tqm(Walter)ser mi amigo durante todos estos años,tener buena disposición a ayudarme(Sofi)poder confiar en ti,estar ahí para mí,ser uno de mis mejores amigos(Cataldo)ser un CRACK,cualquier rato que nos reimos,las aventuras que en eu.,gracias por todo,siempre en el corazón bro(pablo) ser la mejor persona que he conocido(schulz)por ser un muy buen amigo(Isi)estar para mí,los recuerdos,incluirme en tu grupo cristiano.Eres una maravilla(vicho)ser un buen amigo,escucharme y quererme(Andy)los buenos ratos en el tour,la corrida por Tú.,soportar mi ateísmo,ser un crack(seba)las largas conversaciones(willi)ser educado,alegre,formar parte del grupo de HH,tq(Mica)tus buenas vibras,ser comprensivo y maravilloso(Ari)ser mi cristiano fav a pesar de nuestras ideologías(momberg)Eres Integro,vives como sientes.Todo significa mucho(Rena)por todo.Partner de bio,profe de mate,tqm(Maca)ser sobrio,brillante,los recuerdos de HH,las conversaciones contigo son lo mejor(Focho)reír juntos,ser mi amigo a pesar de lo distinto que somos,eres un grande(Mato) eres admirable,sos un grosó(breschi)los apañes en HH,la buena onda,tq(mané)



IV MEDIO C

Macarena Merino BreitFronzig

A:Maca,maqui/ta,mac/s,merino,macaca,macaraca,Flaca/quita,macuca,pescao,pez,fish.
 FT: catza,hey yapo,cállense,cható,épico,ánimo,wachita/lo que rico.
 FC: "Ponerse los pantalones".No son pennes (pasta), los penes son más grandes.
 HH:Martes religión,robar a la mamá para un ipod,bahía inglesa. tirarla por la ventanall.Pasarse por la puerta. Ferienbanda. Mica ganó una carrera en 1ero. "Voy en IV". Coco, ticket colegiales. Titisee, primera fs.
 LQNSV:sin ser responsable,ir a la pista,castigos y mil pretendientes. Faltando al DSV,parcela/casa maca.
 LQNSVPSS:sin castigos o reirse en momentos serios. queriendo a TM.NS, AM,limones.
 EPTC: Clarinete,Willy Wonka,piojos. In love w/ Mizon,6 años.Perseguir niños KG.Bailar limbo.
 P:1D,Marvel,Coco,GP.
 C:1D,HS,Marat.
 DF:youtuber/influencer,return3dinámico.
 TA:"sonríe más",castigos eternos,falsificar el carnet,mamás locas,risa rara. Amigadatecuenta. Banda19
 TI:Maquitis, AM,GA historias con NG, profeJG,amenaza de Feña con una silla.CM
 I:youtubers,HS.
 RU:Tiempo,más tiempo porsica,dulces infinitos,una pista para entrenar.Pololo.Nueva espalda.
 FP:atleta,youtuber,doctorapeo,presidente,influencer,cocinera.
 F:flaites,porros,gente tonta/falsa.
 CP:mina,atletismo,CAA,gritar,multifacética,reirse siempre,-best presi,payasa,recetas,achorá,loquilla,buena pa la peligrosa. Influencer.BigmamaIB.

M:no parar,estudiar. Decir "ey" siempre,no modular,ayudar,-juntar nombres/apellidos.
 PA:Tomás,mamá,Carlinga.
 AP:HS,Bass,Avengers.Nordetti.
 QEPD:intentos pololeo, 3dinámico,BB,tortuga,hamster,minos que creían qué los estaban joteando. Pijamadas fc.
 GP:infinitos apañes, risas, carretes, conversaciones, siempre la buena onda, por estar constantemente en las buenas y malas. La confianza, el amor y hermandad, pero por sobre todo gp los consejos, apoyo y ánimo cuando más lo necesitamos; tu sinceridad y por querer ayudar siempre.-Tqm(77)Ser una gran amiga, jugada, alegre e incondicional;eres capaz de cosas que ni tu te imaginas, consigues todo lo que te propones y no dudo que así va a ser por siempre. Lucha por lo que amas,gran ejemplo a seguir,no dejes que nadie apague tu brillo.



IV MEDIO C

Gustavo Momberg Püschel

A: Gus,Yayo,cuchito,Gusmomberg,Momberga,Mombi,principito
 FT:malamía,confirmo,ganamos,gg,épico,rechazo,vamooos,está rica,"dime una razón por la cual me pueden funar, no hay ninguna"
 FC:"quiere que le ponga la corriente?","está usted enterrada?","Viva el comunismo","me gustan las de 14, no más","los hombres son presidentes, las mujeres secretarías","Piñera es buen presidente","amigo yo te creo","las mujeres tienen más privilegios que los hombres"
 HH:que la Roxy lo vetara de la lectura grupal,andar curao en bici,echado de un carrete en hb (dos veces),mullet,chupon intercas,funa la 310,hacer llorar a FB
 LQNSV:siendo buena onda,tratando bien a su curso,bronceado.
 LQNSVPSS:JN,CH,SN,CC
 EPTC:SN,Cama manri(sin Manri,J.N)
 P:volver al futuro,Jurassic park
 C:trap/rap gringo
 DF:tener polola,ser mino,tener celular,no ser chileno,ser negro
 TA:sacarse un 5,protocolos de convivencia
 TI:cambiarse de ciudades/países cada 2 meses
 I:tios puschel,Beto,XXXTentacion,il uzi
 RU:algo de play,humor amable,clases de caligrafía,
 FP:abogado,primer presidente negro,streamer.
 F:quedar pelado,qué no lo pesque una niña,que nunca lo funen
 CP:alumbrar que es mateo,su perro, las galletas de su mamá,su humor negro,ser rubio,ofender a todos con sus chistes
 M:pelear con la gente,hacer comentarios innecesarios,ofender a todo el curso
 PA:su perro,tios puschel
 AP:JaN,MM,FO,FB
 QEPD:su dignidad,Chio,la 310
 GP:Haber sido un buen amigo(Andy)Yayito <3,te quiero mucho, gracias por hacerme llorar con tus bromas, por estar siempre ahí para mí, eres bacán aunque todos te odien(Javi)siempre hacerme reír con tu humor negro (marti)apañarme en Volksdorf (cata)comprarme comida en Volksdorf,enseñarme a jugar fortnite (Fran)el padel,motivación,las risas,intercas,lo lográbamos todo(seba) todas las risas,los recuerdos,el humor entre nosotros, y ser gran amigo aunque no nos conozcamos hace mucho(rena) Valdivia,310,el lb,juntas casa Momberg,InterCAS(cucked) ayudarme,tu humor,lo paso bien contigo (Alex)eres genial,un humor negro bacán, no faltan las risas contigo.nos vemos en Europa(maca)siempre estuviste cuando te necesité, me sacas una sonrisa siempre(Vitto)



IV MEDIO C

Josefina Navia Soto

A: Jose, Navia, cromatina hermana, peces.
 FT: No cachan nada ustedes
 FC: estás usurpando mi hoyo (cine con walter) "en tiempos de guerra cualquier trinchera sirve de hoyo"
 HH: Sacarse la cresta en bici, volver con su ex dos veces, romperse la clavícula
 LQNSV: siendo asertiva.
 LQNSVPSS: accidente en bicicleta, gastos estratosféricos en Alemania, pelajes en Alemania, P.L. (L.A.)
 EPTC: aspirar bajo la tele, los dos alemanes digeridos de Walter, ser otaku, el Rafa ,el mombergggg
 P: Historias cruzadas
 C: mujer bruja, mala fama-danna paola.
 DF: Ganar las mateolimpiadas, promedio 7, ganar el campeonato de cuecas, aprender a tocar el piano
 TA: mato, comunistas, flaites, momberg
 TI: Garnham, Mane, Vera
 I: JFK, Naya Fácil
 RU: compras infinitas, una silla para las clases online, skins para el lol, giftcards para libros en la Antártica, clips de colores infinitos
 FP: Médico, Sugar mommy, ministra de salud, CEO, dominatrix
 F: los globos, comunismo
 CP: ser muy inteligente, sacarse buenas notas, matea, mejor promedio generacional
 M: interrumpir, soltar datos, pelear con la gente q come carne
 PA: Sofi Navia
 AP: cualquier alemán rubio, Gero, Finn, Linus, Simon Miranda, Seba ortiz, Seba Pérez, Pérez de Castro
 QEPD: Gabs, el C. con César, sus teléfonos, su sentido común, su clavícula, su amistad con Momberg
 GP: ser mi compañera en mate y darte el tiempo de explicarme las cosas, además de siempre darme consejos cuando los necesito, hagamos un matriarcado juntas (Sofi) Siempre estar ahí para apoyarme, por siempre sacarme una sonrisa y ser la raja (walter) gracias por acompañarme a Valdivia (momberg) todas las risas compartidas, te deseo lo mejor en el futuro (Isi) te amo aunque me odies, gravias por todo ! sabes que cuentas conmigo:(rena) gracias por todo bb, gracias por todo lo que hemos vivido junto (IB, intercambio, Freiburg, carretes y juntas) por ser taan matea y que se puede hablar de todo contigo, especialmente deep stuff o w#as bizarras tq (GFuentealba) por todos los momentos juntas, ayudarme siempre y ser mi c.h.(Andy)



IV MEDIO C

Javi Nuñez Tapia

A:javi, jav, núñez, nunez, javivi, javinunez, ñuñe, jabón, javo, javivi, chini.
 FT:me vale corneta, los odio, me quiero matar, el mismísimo, no entendi, wenardo, de pana, txiuu, épico, 1313, voy a salir corriendo.
 FC:"voy a carretear con casco", ¿tirémosos a una poza?, "cayendose en las fondas", "estoy bailando".
 HH:tirarse a una poza, vomitar en la cancha, hacer un triple en basket, pololear una semana, amocharse en la disco, fondas 2018, caerse y desviarse le tabique, sacarse casa

todos los días pa la EL, hacerse un piercing y tener una tercera oreja.

LQNSV:participando en clases, sin cara de poto, sobria en un carrete, yendo al gym, sin llorar en Biologie, sin subir fotos del Blacky.

LQNSVPSS:albanés, R.C, M.B, D.R, piquitos E.L.

EPTC:ser de limache, haber sido del A en 7mo, tomar con blanca.

P:Friends, Lucifer, Dark.

C:Toxic, Creep (Lucifer), Tu Carita, Entre Tantas.

DF:saberse las tablas, saber hablar alemán, ser vegana, meter un gol en sport.

TA:G.B, tok, que la estela se fuera a alemania, tener anemia.

TI:no tener cejas, sus compañeras.

I:Youtubers de pasteles, Post Malone.

RU:batería infinita, sugardaddy, inmortalidad para el blacky.

FP:babysitter, pastelera, youtuber de asmr, psicóloga, tiktok.

F:ovnes, hacer deporte, hablar en público, la gente, los fachos.

CP:sacarse casa, ser china, gomitar, poder ver el futuro, dar jugo, llorar por todo, llegar tarde al colegio, sacarse los chistosos.

M:limpiar la casa, hacer pastelitos, hatear, ver videos en youtube.

PA:su papá, su hermana, Paloma Mami, Cristina Yang.

AP:Estela.

QEPD:F.M, su amor por la gente, su dignidad.

GP:Javivi, gracias por los infinitos apañes, las risas, los carretes, siempre la buena onda, las conversaciones, por estar ahí constantemente en las buenas y en las malas. Por la confianza, el amor y la hermandad, pero por sobre todo gracias por tus frases únicas, por tu sinceridad, el apoyo, los consejos y siempre escuchar atentamente. Tqm (7/7) Gracias por los años de amistad, por tu incomparable humor y por ser la tremenda amiga que eres, eres de las que hay que cuidar y que no se encuentran fácilmente.



IV MEDIO C

Benjamín
Olea Fuenzalida

A: olea, benja, benjamon, oleinchi, benllamin, benny, jalea, billie, piernitas

FT: Yapo vamos al penny, estoy chato, aiji, qué rabia

FC: yulafyulus, ubvebvem, musculosamente gordo

HH: Cumpleaños Alemania, Ser el barber del turbi, Patinaje Alemania, La subida Schlossberg

LQNSV: Sin putear, sin ser sarcástico, sin webear, sin ser hater, metiendo goles.Sin quejarse.Con colación en el colegio.

LQNSVPSS: "vamos en camino", hablando despacio

EPTC: Los frenillos,Olea jalea, F.B

P: Blade Runner, The Irishman

C: Rosas,Tusa, mi playlist música chill xd

DF: Ser futbolista,ganar adecop

TA: Filosofía, IVC,Tener consejos de curso

TI: Frau Leiva, Frau Ignacia, ser gordito

I: Cristiano Ronaldo, Marco Reus, Till Petschascheck

RU: D. plateado, manos pal fifa, jägers infinitos

FP: Peluquero, Futbolista, Director de cine

F: Jäger, Palomas, insectos

CP: Humor negro, Cumpleaños 2020, su poto,sus ojitos claros

M: Mani de paprika, pedir colación.Tener su celular siempre cerca

PA: Al mauri, al felipe

AP: Antonia, Margot Robbie

QEPD: Fran Díaz, Felices 18

GP: apañar a todo bb te amo, por las risas y sus momentos de pana. Por soportarme desde 7mo y quererme tanto aunque esté loca, tqm./Por todas las risas, el trolleo, tu humor negro y por tu apañe en Alemania, se te quiere./Por

aguantarme tantos años y seguir siendo cercanos y tan buenos amigos después de habernos conocido desde los 3 años, te deseo lo mejor tqm ./Por apañar siempre en todo, los buenos momentos que hemos pasado, no se como sobreviviría en el IB sin tu webeo en clases tq/ Ser un personaje, así de simple. Muchas risas, enojos, algunos golpes y otros abrazos. Te quiero mucho oleinchi. Gracias por soportarme todas y por hacerme entrar en razón. Por la motivación. Siempre para ti./Por ser el mejor partner de Alemania, apañar a todos lados, por tu humor y por épicas momentos que recordaré siempre, eres un crack siempre en mi cora, tq /Por los mejores veranos de cabro chico con usté, por las mejores changas y todas las imbecilidades en el estadio spaniol. Gracias por haber sido un vecino de pana en esa época, nunca se olvidarán esos momentos <3./Las conversas eternas de fútbol, las risas, los fall guys y los clubes pro, haberme elegido como profesor de fifa, el apañe a las changas y en el intercambio. Se te quiere mucho pa, espero logres todas tus metas y sigamos en contacto./ Benja, gracias por haberme acompañado en este tiempo, querer lo mejor para mí y haber estado ahí cuando más te necesitaba. Gracias por los recuerdos, las risas,abrazos, por tu compañía,cariño y apoyo incondicional. Gracias por ser tú. Te deseo lo mejor en el futuro, te quiero



IV MEDIO C

Josefa
Ortiz Urra

A:Jopi.Jopa.Jipi.Hoeppi.Jopina.Nem.Jopiti jopiti jop.Ecojopi.-Jopasa

FT:Qué?No entendí.Me tengo que ir.No me acuerdo.No cacho nah.Tengo que entrenar.No veo.Hagan ecoladrillos.-Se pueden callar?

FC:Te dijeron que te resfriaras? Quién es la Jopi?

HH:Cuerda en el techo.Pelotazo de volley.Bajarse antes del bus>marcha.Botellazo fc Sofi.Baño del tren.Schlossberg

LQNSV:Tomando remedios.Faltando a clases

LQNSVPSS: VD.No pagar tren

P:Marvel.Burlesque.AWAE

C:P.Londra

DF:Jugar sims4.No ser ib.Ganarle a las pgg

I:Greta.

TA: ib Gladys.Bebés.Subway.Memes

TI:Sin tele cuando chica.Josefina.Nacho y su cortina.Pesadas del C

RU:Cosas de arte.Pelota.Ropa de deporte.Plata.

FP:Astronauta.Surfista

F:palomas,globos

CP:Hater del ib.Unico Samsung.Niña mono.Glowup en 3ero.Hacer muchos deportes

M:Perder gomas.Hablar en clases.Tomarse el pelo

PA:Su Hermana.Charlie.Nadia.

AP:Nick Austin

QEPD:Botella.Atlético

GP:Ser una buena amiga con quien conversarte quiero caleta jopi(Cataldo)Ser una muy buena amiga y por todas las risas compartidas,estoy muy feliz de que nos haya tocado estar juntas en el IB,te deseo lo mejor en todo lo que te propongas,tqm(Isi)Todos esos jamaiica,momentos y risas juntas,por esos entrenamientos y por ser una amiga tan pura y tierna,te quiero un monton(Anto) Haber sido la mejor compañera de puesto todo 1ero medio,siempre ser positiva y apoyar a todos sus amigos,las risas de todos los almuerzos y mucho más,tqm(Nacho)Ser una persona demasiado alegre,por siempre estar para mí y poder hablarte de cualquier cosa,por todas las risas y buenos recuerdos de los intercambios(Cata)Ser una increíble persona,alegre y muy motivada.Estamos juntas desde primero básico,tenemos hartos recuerdos e historias de recreos,mirando como la Anto y la Coni bailaban.Por siempre tener una sonrisa para dar.Estoy segura de que llegarás lejisimos,tq(Maca)La buena onda,el apañe a

Fastnacht,todos los webeos de intercambio y la amistad bacán que tenemos(Feña)Enseñarme que con esfuerzo se logra todo,por poder contar contigo para lo que sea y estar siempre dispuesta a ayudar,tq Jopi(Gustavo F)Tu ternura, amabilidad y por siempre ayudarme-Juli



IV MEDIO C

Vicente
Ramírez Escobar

GP: siempre dar buenas vibras cuando mas lo necesitamos. Hacemos reir. Por ser un buen amigo y alguien en quien poder apoyarse en cualquier momento <3, Ser un dios wn te quiero vicho eres uno de mis amigos más cercanos y de los que más guardo en mi corazón-Cataldo - gracias por ser uno de mis mejores amigos y apañar en aventuras por alemania se te quiere mucho hermano -pablo<3 apañar siempre, tu buena onda, la simpatía que te caracteriza, lo hilarante que eres a veces, tantos buenos momentos juntos. Eres muy bacán (Alex)

Ser alguien muy chill y buen amigo, siempre haber estado ahí para mí (willi) Gracias por mantener siempre la calma, ser tan abierto y apañador con todos, te deseo lo mejor de verdad, porque te lo mereces mucho (Walter). Pucha enano, que decirte. No tengo idea de cuando nos hicimos amigos, pero eres alguien indispensable. Me da pavor salir del colegio y pensar que no nos veremos tan seguido o que no vas a estar en mi sala de clases, me vas a hacer mucha falta. Se que siempre cuento contigo, y sabes que siempre contarás conmigo. Seamos amigos toda la vida vichin. Te amo. (rena). Grande vicho, gracias por todo tu apañe siempre, por ser un crack inigualable, por hacer cada cumpleaños una junta bkn para compartir y comer rico, gracias x ser tu, lleno de valores y buena energía te quiere tu amigo mato. Vicente eres un groso, como olvidar el tiempo en que nos empezamos a hacer amigos como por esa junta "ph" un día antes del viaje de estudio en tu casa. Que manera de reírnos, nunca olvidaré todos esos momentos random que vivimos, eres una persona muy especial y como amigo. Ojalá que nunca dejemos de juntarnos, un abrazo afectuoso (breschi) por ser tú, gemelo querido, definitivamente haber estado contigo 12 años y emocionarnos cada vez porque se venía nuestro fc lo agradezco eternamente. Eres una persona increíble, que Nada ni nadie te deje pensar lo contrario. Llegarás lejisimos Vicho. Un abrazo -Geme.



IV MEDIO C

Belén
Rodríguez Castillo

A: Bele, Belencita, Sofia, gemela malvada, jirafina, la melliza

FT: "Profe, soy la Belen" "xd" "bruh" "Ohhhh (voz dramática) Frau me siento mal, déjeme descansar" "Frau, puedo ir a la enfermería?" "F" "Tengo sueño"

FC: "La mitosis ocurre de noche" "Soy alérgica al sol"

HH: Pegarse con la jabalina en la cabeza, escupir jugo en el asiento del bus, reacción alérgica y encuevarse en el ST, teñirse y cortarse el pelo, ser alumna VIP en la enfermería, haberse caído intentando patear una pelota.

LQNSV: Haciendo deporte, sin las manos rayadas, sin su poleron negro del ST, en un carrete, sin ojeras, participando en clases, con ropa de verano, sin pantis.

LQNSVPSS: Promedio 6,0.

EPTC: Rayar las mesas, haberse sacado un 3,1 en la 1ra prueba de GFU, fugándose de las clases y de deporte.
 P: Only you
 C: Gold Dust, cualquiera de Alan Walker y Dua lipa
 DF: Que no le digan Sofía, dibujar en las mesas, tener una buena memoria, no tener rojos en mate, entender la letra de Till.
 TA: Matemáticas, el sol, que la confundan con su hermana, TOK, trabajos IB, que se le olviden las cosas, niños pequeños, calor, polvo, Orals.

TI: Pollillas, hablar rápido, que le dijeran Sofía, que casi la anotan porque pensaban que estaba en la fila del curso de su hermana, vacunas, Simce.
 I: Meredith Grey, Frau Faiss
 RU: Lápices, gomas, pulseras y collares, cosas para dibujar, horas de sueño, buenas notas en Mate y GFU, celular con batería y almacenamiento infinitos
 FP: Psicóloga, artista.

F: Sol, salir de su casa, lugares ruidosos, niños pequeños, interacción humana, pruebas de GFU.
 CP: Dibujar en clases, siempre andar con mucha ropa, ser olvidadiza, por su hermana, rayar las mesas, odiar el sol, siempre tener pañuelos, viciarse en los juegos, siempre en la luna, teñirse el pelo.

M: Dibujar en todas partes, rayarse las manos, jugar y dormir en clases.

PA: La Sofí

AP: Herr Dietrich

QEPD: Pelo rosado, verde y azul, horas de sueño

GP: Por todas las veces que me acompañaste y todos los consejos y risas que compartimos. (Andre), ser una excelente amiga, quererme y ayudarme sieeempre, tqm (Walter).



A: Sofí, Belén, gemela buena, jirafina 2.0, Jaime.
 FT: "Profe, soy la Sofía" "Ya lo entregué" "Tengo muchas cosas que hacer"

FC: "Si me subo al balcón ¿me puedo tirar?"

HH: La subestimaran los profes y terminar siendo una de las más inteligentes del curso, quedarse botada en la nieve en Alemania, Blueman le autografiara el puzzle, casi morir por una jalea voladora, casi comer canguro en un restaurante chino en Alemania, resaca por agua con gas, "gran sofí".
 LQNSVPSS: Furiosa
 LQNSV: En un carro, borracha, entregando tarde, sin estudiar.

C: Cualquiera de Alan Walker, Unstoppable.

DF: Que no le digan Belén, hablar lento.

TA: Hablar rápido, Sharknado, el Walter sea mejor en Gardenscapes, reloj cucu.

TI: Arañas, le dijeran Belén, vacunas, dictados, Oral.

I: Frau Faiss, Mister Rafa

RU: Puzzles, agua con gas de la Coni.

FP: Ingeniería Civil Bioquímica, dictadora, CEO.

F: Arañas, bichos, calor, Flo y una cocina

EPTC: Le pidieron matrimonio en Kinder

P: Orgullo y prejuicio, Sensatez y Sentimientos, Mamma Mia

CP: Tener una melliza, pelo largo, hablar rápido, ser perseverante y eficiente, subirse al balcón, siempre ocupada.

PA: La Belén, su mamá

M: Perfeccionista, hacer queques.

AP: Sr Darcy.

QEPD: Buen horario de sueño

GP: Ser una muy buena amiga, escuchar siempre a los demás y preocuparse por ellos, dar consejos reflexivos buscando ayudar a todos por igual. (Andre). Ser una excelente amiga, aguantarme, quererme y apoyarme en todo (Walter). Por siempre estar ahí para mí como amiga y compañía durante 13 años desde Kinder, te deseo lo mejor para el futuro y espero que siempre sigamos en contacto hasta que estemos viejitas, te quiere Coni (Coni) Ser como tú eres, escuchar, apañar en todo y carrear en historia (Jose) Por apañar siempre en todas y por enseñarme a hacer sushi, así no muerdo de hambre cuando empiece a vivir sola, te quiero un montón bby (Flo) Tu buena onda, por siempre poder contar contigo, por siempre estar dispuesta a escuchar y a ayudar, por estar ahí desde Kinder. Me caes muy bien. (Alex) por ser una muy buena amiga y por todo tu apoyo, te deseo lo mejor (Isi)



A: Isi, Isipisi, Isi pizzi lemon squeeze, increíblesi

HH: cumpleaños épicos de pequeña, de las 1eras en dormirse en las pijamadas, en Twitter te siguen SM y JB

LQNSV: entendiendo mate, enojada, gritando

C: todo de 1D y Little mix, Beauty and a Beat -JB

DF: LM en Chile, no tener frizz

RU: cosas de fangirl, tickets para conciertos ilimitados

CP: ser una ternurita, una gran amiga, haber ido a Disney mil veces

AP: 1D, SM, Andy

QEPD: amiguís 2.0, olimcomoty

GP: haber llegado a mi vida y darme el complemento que necesitaba para terminar este ciclo, hacerme parte de tu familia y poder conocerte tan profundamente (Andre) ser una amiga genial, ser un ser humano bellísimo, estar siempre ahí para mí y apoyarme en todo, dejarme usar tu hombro y llorar, te deseo lo mejor (Walter) ser una gran amiga todos estos años, q me escuchaba cuando lo necesite (Sofí) ser mi salvación en el IB (jopi) ser la más dulce y preocupada del grupo, estar siempre ahí aunque el ib no te lo permitiera, tq amigui (Renata) ser la mejor mami del grupo y siempre estar ahí para todxs, te mereces el cielo (Sofí F) Ser tu misma (Jose) siempre ser una luz en el curso, destacar x tu buena onda y simpatía y poder contar contigo (Alex) Ser una muy buena amiga, estar siempre dispuesta a escuchar y ayudar a los demás (Pauli) siempre tratar de animarnos y estar ahí cuando te necesitamos (Mari) ser siempre tan tierna, risueña y simpática (Anto) Ser siempre una buena amiga y compañera, una de las mejores personas que conozco (Cony) Ser una de las personitas que más me han ayudado a ser como soy, escucharme siempre, ser un amor de persona desde que somos pequeñitas, siempre estar en todos lados cuando te necesito, iluminar a todos con ese corazón tan humilde y bello que tienes (Kení) sos la persona más tierna y cariñosa del mundo mundial, y darnos ánimos en momentos difíciles (Bele) ser tan buena persona y tener un corazón tan bueno; consolarme, animarme y apoyarme cuando estoy triste y q te pueda contar todo, de las mejores personas q he conocido (Vini) Sobran palabras (Rena) La amistad milenaria que tenemos (Feña B)



A: Tauss, Taussi, Granjero, Pachamámico, Eladio, Tomás Dance, Taussen, Tomasito, Tausenhausen

FT: jajaja, que lata, oie, tengo hambre, no sé, que falso, noo, ¿qué hay que hacer?

FC: who is the toilet

HH: Tomarse la botella y morir, casa Anita, C.M, el florero, vivo pollosus, caída en el cerro de Freiburg, pegarse el show en Alemania, apagar tele en Meet, apendicitis en navidad, autogol, cumpleaños Julius

LQNSV: sin hacerse mierda en los carretes, sin reírse, sin hambre, azul en mate, ganando un partido de FIFA, sin transpirar, sin meter autogoles, metiendo goles, rechazando comida.

LQNSVPSS: cumpleaños Julius, C.M, enojado.

EPTC: Waldorf, ser del campo, TH

P: The Biggest Little Farm, TED

C: Lamento boliviano, Caraluna, bailando el Tauss, criminal,

DF: Ser futbolista, ser titular en Vodka jrs, vivir en la ciudad, meter un gol por la selección

TA: mate, nubecita de suegri, vivir muy lejos, tener pésimo internet,

TI: Waldorf

I: Lewandowski, Pollosus, Julius

RU: Una Hoz, riendas, patos, gansos, semillas de zanahoria, chela, play 4, comida, wifi decente, otro apéndice, comida, otro hígado

FP: granjero, ranchero, dueño de cervcería, leñador

F: Vodka jrs, las berenjenas, parecerse a sus hermanos, machas del Walter, el copieve

CP: su sonrisa, su hermana, cultivar hortalizas, arrear las vacas, ser bruto, la cervcería, ser el nuevo, venir del Waldorf, vivir lejos, ser tronco, ser mino, tener un tic

M: Comerse las uñas, pegarle a las personas, echarse las pelotas, descuir, autogoles

PA: su hermana, su hermano, su mamá, Woody, Niklas Süle

AP: M.C, C.M, I.M, M.A

QEPD: diploma IB, T, V,

GP: Tu apañe incondicional, estar siempre de buen ánimo, tu sonrisa, comprarme comida, las risas, los momentos inolvidables, ser tan comprensivo, tu buena voluntad, los fifas, tu confianza, ser risueño, tu simpatía, las conversas, ser un hermano, tu cariño, los consejos, sus lloradas, ser tan positivo, las chelas, estar siempre dispuesto a ayudar, todo el apañe en el intercambio.

F: Sol, salir de su casa, lugares ruidosos, niños pequeños, interacción humana, pruebas de GFU.

CP: Dibujar en clases, siempre andar con mucha ropa, ser olvidadiza, por su hermana, rayar las mesas, odiar el sol, siempre tener pañuelos, viciarse en los juegos, siempre en la luna, teñirse el pelo.

M: Dibujar en todas partes, rayarse las manos, jugar y dormir en clases.

PA: La Sofí

AP: Herr Dietrich

QEPD: Pelo rosado, verde y azul, horas de sueño

GP: Por todas las veces que me acompañaste y todos los consejos y risas que compartimos. (Andre), ser una excelente amiga, quererme y ayudarme sieeempre, tqm (Walter).

UNSERE LEHRERINNEN NUESTRAS PROFESORAS



*Patricia
Pérez Ramírez*
IV MEDIO A



*Karin
Walker Schlegel*
IV MEDIO B



*Rosana
Arenas Segura*
IV MEDIO C





GENERACION



7V MEDIO A



7V MEDIO B



7V MEDIO C



Cristóbal Dmoso 2ºA



Elena Diez 1ºC



Rafael Olivares 8ºA



Laura González 8ºA



Laura Subercaseaux 8ºA



Magdalena Lebra 2ºA



DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



ZfA
Deutsche Auslandschularbeit
International



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Schulen:
Partner
der Zukunft



ib
INTERNATIONAL
BACCALAUREATE



Florencia Yaceta 8ºA