

MIRADA 2021 CICLO INICIAL



TABLA

1. Saludos
2. Retrospectiva 2020.
3. Estructura organizacional 2021
4. Modelo pedagógico 2021
5. Protocolo de retorno seguro a clases.
6. Protocolo de retorno seguro Socio-emocional.
7. Preguntas.
8. Cierre



APRENDIENDO DESDE CASA



RETROSPECTIVA 2020

- ✓ PREPARACIÓN Y PLANIFICACIÓN EN UN NUEVO CONTEXTO.
- ✓ CAPACITACIÓN Y ELABORACIÓN DE UN PLAN DE APOYO PARA EDUCADORAS, PROFESORES Y APODERADOS.
- ✓ INSTALACIÓN DE UNA ESTRUCTURA DE CLASES A DISTANCIA (SINCRÓNICO ENCUENTROS MEET Y ASINCRÓNICO PLATAFORMA CLASSROOM).
- ✓ REVISIÓN DEL CRONOGRAMA ANUAL Y PLAN DE TRABAJO DE CADA UNIDAD QUE COMPONEN EL CICLO. (EQUIPO DE APOYO- ADMISIÓN- COORDINACIÓN DE ALUMNOS- REUNIONES CON PROFESORES, SUBCOMITÉS Y ENTREVISTAS A PADRES)



- ✓ MIRADA DE LAS SECUENCIAS CURRICULARES, CONTENIDOS Y METODOLOGÍAS A TRABAJAR (PRIORIZACIÓN CURRICULAR).
ACOMPañAMIENTO: ASISTENCIA A LAS JEFATURAS DE CURSO Y ANÁLISIS DE SITUACIONES, PLANES DE ACOMPañAMIENTO.
- ✓ ORGANIZACIÓN Y CELEBRACIÓN DE FIESTAS Y TRADICIONES PROPIAS DEL CICLO EN FORMATO ONLINE – (OSTERN-LATERNENFEST – DIAS NACIONALES - NIKOLAUS – WEIHNACHTEN).
- ✓ LEVANTAMIENTO DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y CUESTAS



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL 202



- **VINCULACIÓN Y PERTENENCIA** → LOGRAR UNIÓN Y PERTENENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON SUS PARES, AL CURSO Y AL COLEGIO.
- **ESTABILIDAD EMOCIONAL** → LOGRAR QUE CADA NIÑO Y NIÑA ENCUENTRE EN SU GRUPO UN LUGAR SEGURO Y PROTEGIDO, COMO EN CASA.
- **CONTINUIDAD** → LOGRAR LA CONTINUIDAD DE LOS GRUPOS DE CICLO INICIAL A BÁSICA.

Programa de Articulación y Fusión

4 SPG: 1 E + 1 Co-E (15 alumnos)
6 KG 1:1 E (18 alumnos)
6 KG 2: 1 E + ½ Co-E (18 alumnos)

1 Educadora volante

2018

Programa inmersión

4 SPG: 1 EA + 1 EE (15 alumnos)
6 KG 1: 1 EA + 1 EE (18 alumnos)
6 KG 2: 1 E + ½ Co-E (18 alumnos)

1 Educadora volante

2020

Programa de inmersión

4 SPG: 1 EA + 1 EE (16 alumnos)
4 KG 1: 1 EA + 1 EE (25 alumnos)
4 KG 2: 1 EA + 1 EE (25 alumnos)

2 Educadoras volantes

bilingües

2014

Programa de inmersión

4 SPG: 1 EA + 1 EE (15 alumnos)
6 KG 1:1 E + ½ Co-E (18 alumnos)
6 KG 2: 1 E + ½ Co-E (18 alumnos)

1 Educadora volante

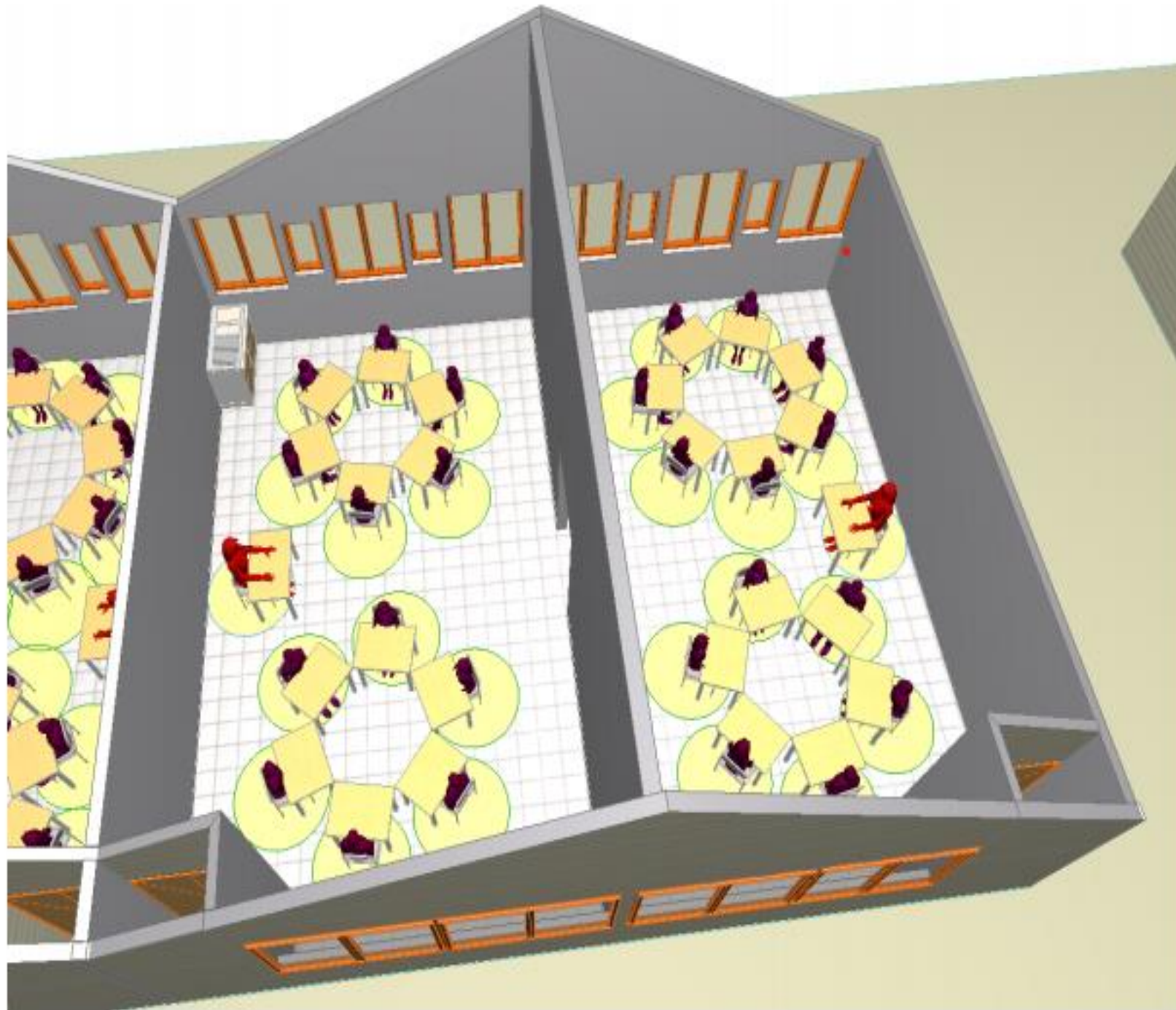
2019

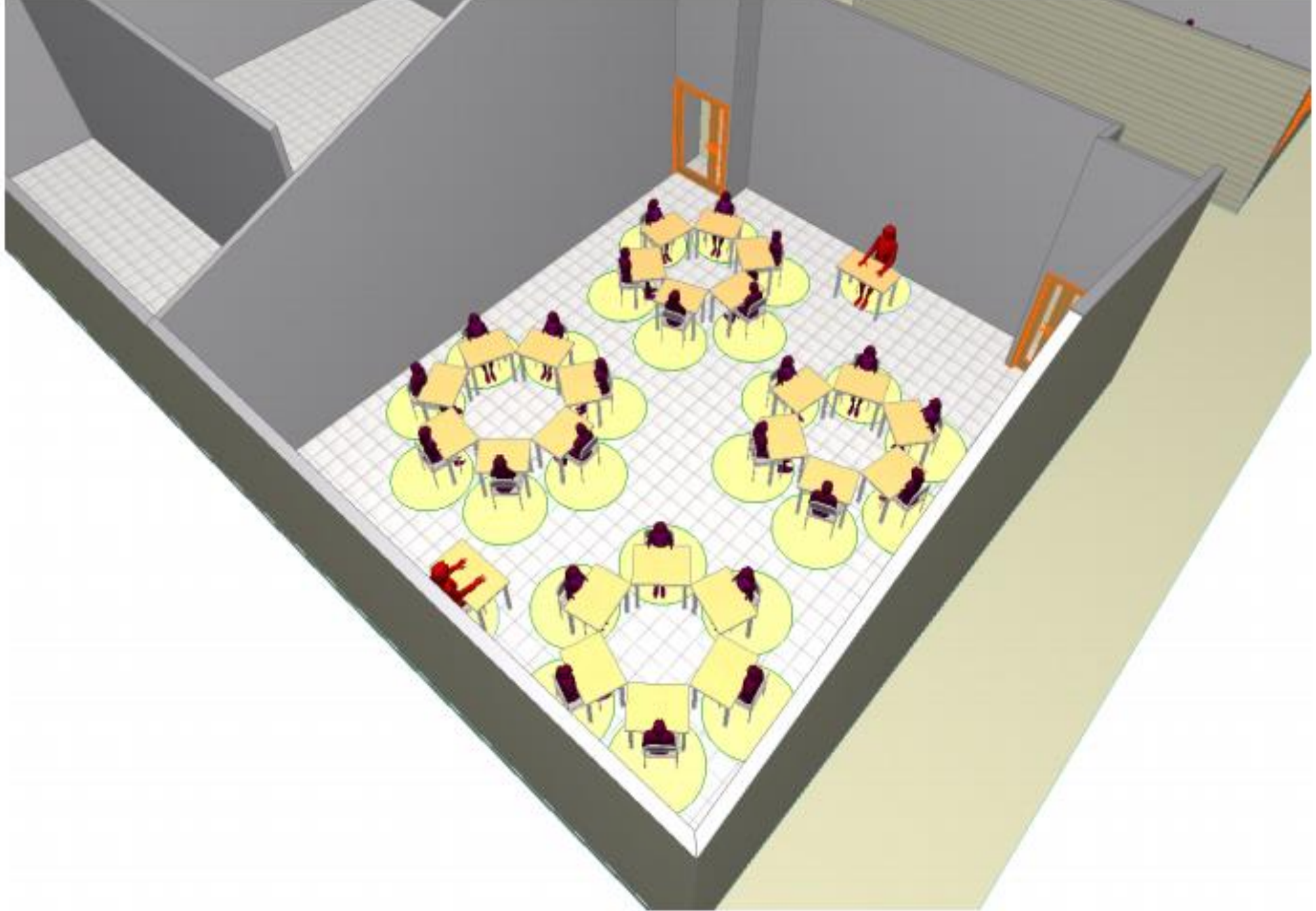
Programa de inmersión

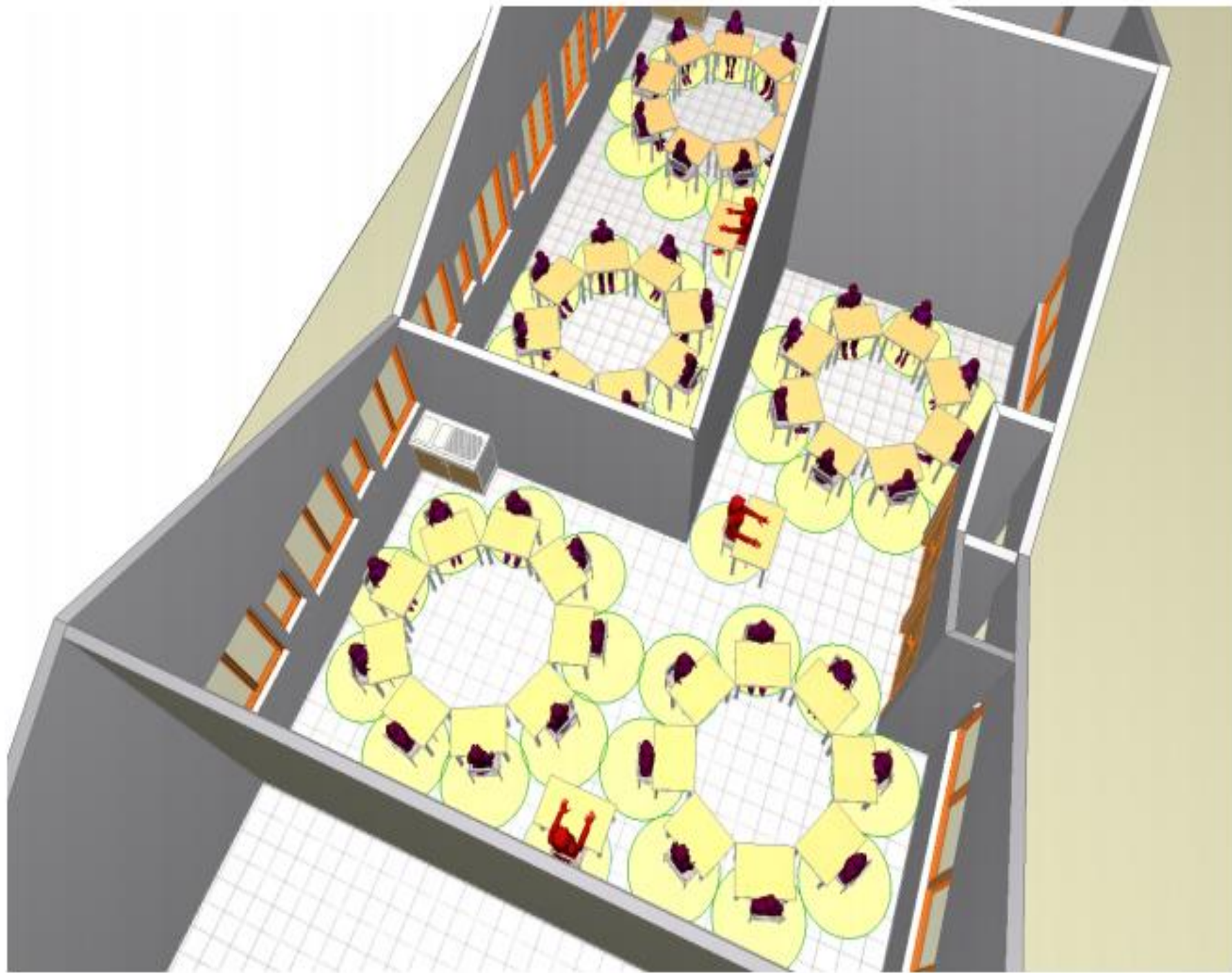
4 SPG: 1 EA + 1 EE (15 alumnos)
5 KG 1: 1 EA + 1 EE (18 alumnos)
4 KG 2: 1 EA + 1 EE (18 alumnos)
2 KG H: 1EA + 1EE (24 alumnos)

1 Educadora volante

2021









MODELO PEDAGOGICO 2021



CLASES PRESENCIALES CICLO INICIAL

...”SI BIEN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA HA POSIBILITADO A LOS NIÑOS Y NIÑAS SEGUIR APRENDIENDO, NO ES LO MISMO QUE APRENDER DE FORMA PRESENCIAL. LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES SON IRREMPLAZABLES...”

FUENTE: ABRIR ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARVULARIA - SUB SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

FLEXIBILIDAD □ CLASES 100% PRESENCIALES (SINCRÓNICAS)

ENCUENTROS ONLINE Y VIDEOS (ASINCRÓNICAS)

DEBERÁN INSCRIBIRSE 1 VEZ AL MES POR UNA OPCIÓN

CLASES PRESENCIALES

4 DÍAS A LA SEMANA

INGRESO 7:30-8:25

INICIO DE LA JORNADA 8:30

FINALIZACIÓN DE LA JORNADA 12:30 – 12:45



A. Clases 100% Presenciales / información semanal

	Fase sincrónica	Fase asincrónica	N° de horas totales
Ciclo Inicial	N° de horas 60´	Videos	
Spielgruppe	16 - 20	0	16 - 20
Kindergarten 1	16 - 20	0	16 - 20
Kindergarten 2	16 - 20	0	16 - 20

ACTIVIDADES

- Recreos → en espacios y tiempos diferidos
- Sport - Arte – Música → en espacios y tiempos diferidos.
- Mientras una mitad del curso está en una actividad, la otra mitad se encontrará, en muchas oportunidades, realizando otra actividad aprovechando los diferentes espacios del colegio.



TRABAJO POR PROYECTOS

Se trabajará con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos ABP y centros de interés de los niños y niñas por nivel y por grupo.

En cada grupo curso se trabajará con dinámicas de grupos pequeños de 6 a 12 alumnos y grupos grandes de 13 a 25 alumnos



ALUMNOS QUE SE QUEDAN EN CASA

PARA AQUELLOS ALUMNOS CUYOS PADRES HAN DECIDIDO QUE SE QUEDEN EN CASA Y NO PUEDAN IR A CLASES PRESENCIALES, SE DARÁ LA MISMA DINÁMICA QUE HA TENIDO ESTE AÑO, SEGÚN EL NIVEL.

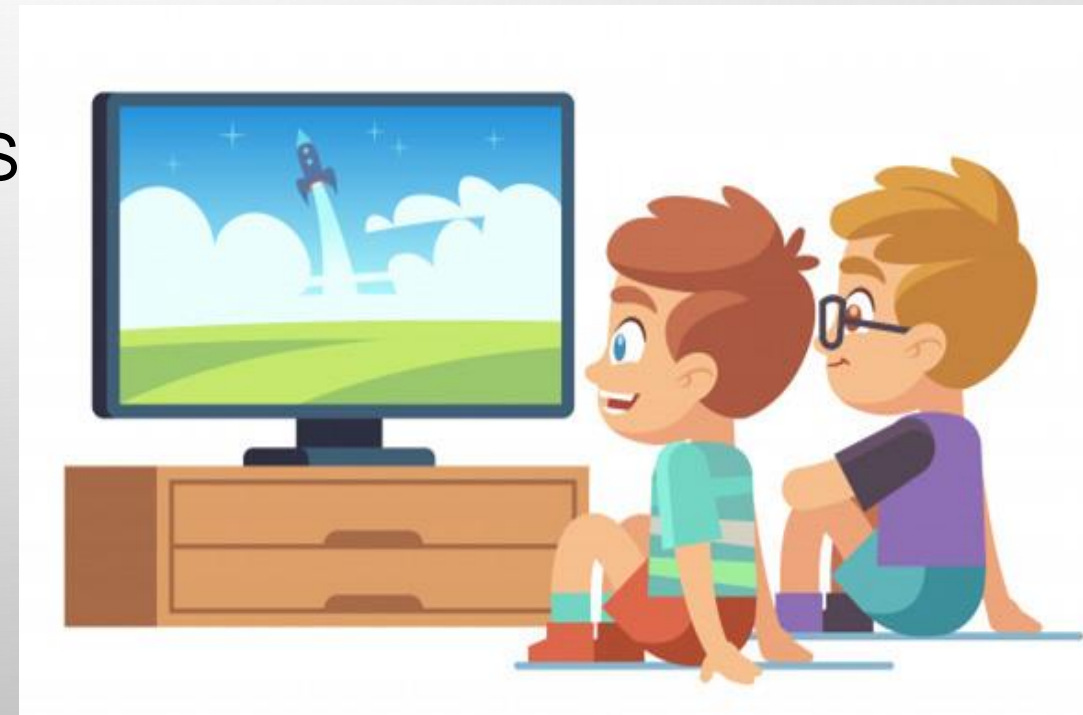
LA DECISIÓN DE ASISTIR PRESENCIAL U ONLINE, SE DARÁ SEGÚN INSCRIPCIÓN PUDIENDO VARIAR SÓLO A FIN DE CADA MES.



MODALIDAD 100% ONLINE 2021

Nº DE HORAS EL 2021 SE INCREMENTARÁN EN TODOS LOS NIVELES CONSIDERANDO:

- CICLO Y NIVEL EDUCATIVO
- EDAD DE LOS ALUMNOS
- GRADO DE DESARROLLO DE HABILIDADES



B. Clases 100% online / información semanal

Ciclo Inicial	Fase sincrónica	Fase asincrónica		Cantidad de actividades
	Encuentros Meet 20' - 30'	Videos	Tareas	
Spielgruppe	3 con educadora + 2 de Sport	4	3	12
Kindergarten 1	3 con educadora + 2 de Sport + 1 de Musica	4	3	13
Kindergarten 2	3 con educadora + 2 de Sport + 1 de música + 1 de arte	4	5	16

Protocolo Retorno Seguro

2021



Pilares fundamentales:

- 1. Voluntaria:** de abrir el establecimiento, es decisión de los apoderados enviar o no a su hijo a clases,
- 2. Segura:** ya que debe cumplir con las medidas sanitarias y protocolos de prevención establecidas por el Minsal y el Mineduc, y
- 3. Gradual:** comenzando con los estudiantes de niveles mayores (3ro y 4to medio).

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

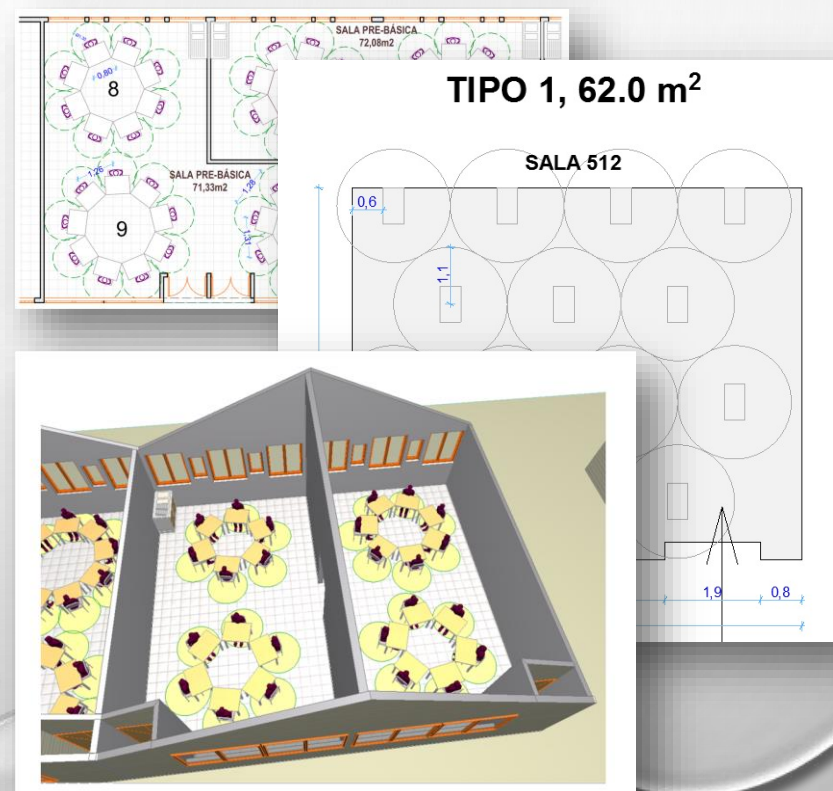
DAS
Deutsche Auslandsschulen
International



Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!

Asistencia y Aforo

- Serán libres de decidir si quieren enviar a sus hijos al colegio o no
- Presencialmente cada sala permite un aforo de 16 personas, por esta razón los alumnos se agruparán por nivel. (15 alumnos por curso más el profesor)
- Todas las salas cuentan con ventanas que permiten una continua ventilación.
- En el Ciclo Inicial los encuentros presenciales serán diarios ya que el aforo, de acuerdo a las dimensiones de las salas de clases, así lo permiten al sumar 2 aulas paralelas o por su mayor tamaño.



Ingreso y Salida

- Por Portería Álvarez o Calle Limache a dejar y/o retirar a sus hijos sólo los vehículos de padres y/o apoderados y transportes escolares de los niveles escolares autorizados por el Comité de Seguridad Escolar.
- Todos los ocupantes de automóviles deben usar mascarilla al ingresar al establecimiento.
- El retiro de alumnos se realizará en los mismos puntos en que fueron dejados al ingreso.
- En el caso de los alumnos que se retiran solos a sus hogares, los padres deberán hacer llegar al Director de Ciclo una carta- autorización- firmada.
- La salida tendrá horarios diferidos los que deben ser respetados por todos los apoderados para evitar aglomeraciones. Estos serán remitidos por circular previo al reingreso y por nivel.
- Si los hermanos menores deben esperar lo harán en su sala de clases con el profesor asignado.



Control de Temperatura

- En nuestro establecimiento todo miembro de la comunidad que registre una temperatura igual o mayor a $37,8^{\circ}$ deberá volver a su hogar para hacer el seguimiento y control de esta.
- Lugares en que se realizará la toma de temperatura en horario de ingreso:
 - Rotonda Interior
 - Estacionamiento calle Limache
 - Subida Nivel 400 (Estacionamiento de visitas)
- Los Alumnos y miembros de la Comunidad Educativa que ingresan en vehículo se deben mantener en el interior de este; bajar la ventanilla del vehículo y situarse, con la frente despejada, frente a quien porta el termómetro



Autocuidado

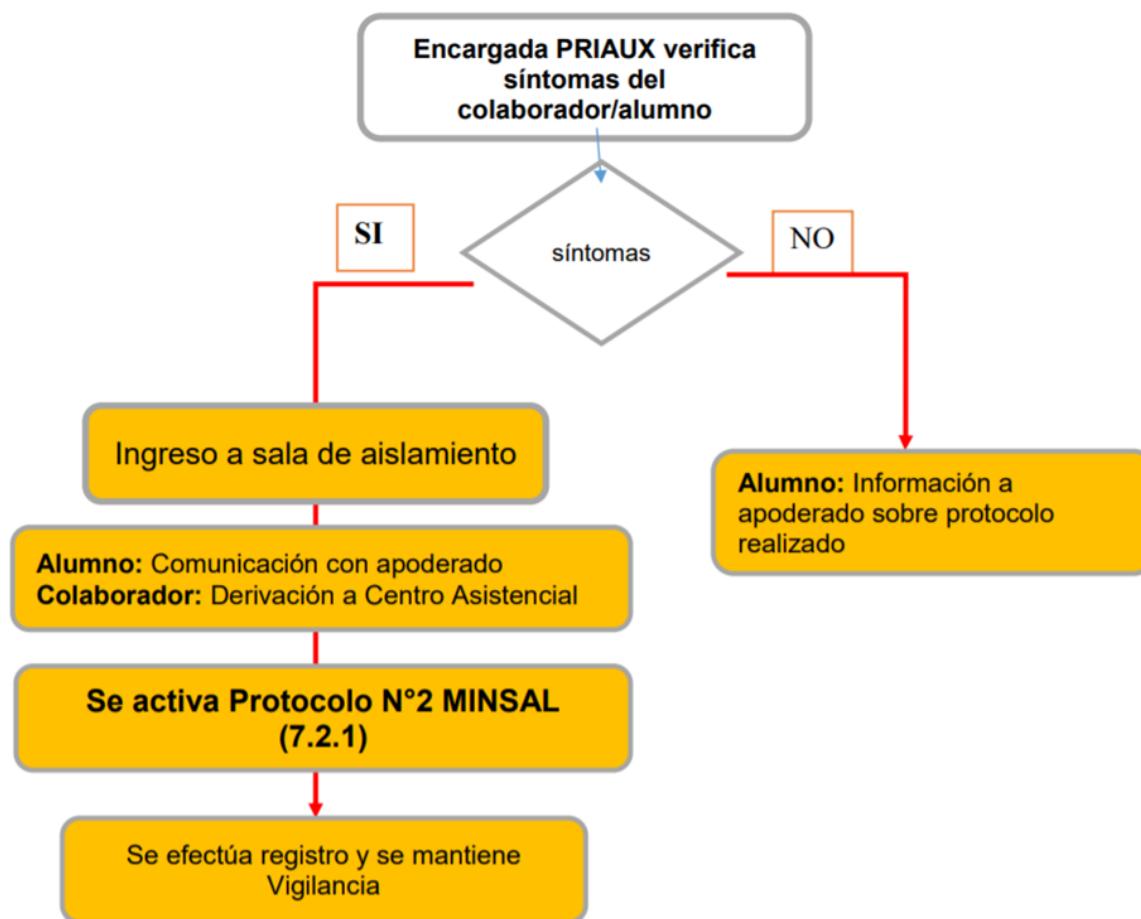
- Una mascarilla puesta y dos de recambio marcadas con nombre.
- Una bolsa plástica con acoclip para guardar la mascarilla que se cambia.
- Un alcohol gel de uso personal.
- Sus propias colaciones / termos / botellas de agua.
- Se debe incentivar el lavado o desinfección frecuente de manos y
- Cada grupo será asignado a una sala de clases evitando de esta forma la rotación de los alumnos.
- Cada puesto será marcado con nombre y apellido del alumno que lo usará regularmente.
- Los útiles escolares para cada asignatura serán transportados diariamente por el alumno según horario.
- En el Caso de E. Media, la no utilización de los casilleros permitirá descongestionar los pasillos.



Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!

¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!

Ante caso de sospecha COVID-19



- Acceso Piscina/Aula

en!

¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!

PROTOCOLO DE RETORNO SEGURO SOCIOEMOCIONAL 2021

EQUIPO DE APOYO 2020- 2021
COLEGIO ALEMÁN DE VALPARAÍSO



EQUIPO DE APOYO DSV 2020

ACCIONES PROGRAMADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL ADAPTADAS A LA MODALIDAD VIRTUAL

- Reuniones con Profesores/as Jefes
- Consejos Especiales de Cursos
- Entrevista a apoderados
- Entrevistas a especialistas
- Planes de Acompañamientos
- Fusión y Articulación
- Admisión 2021

Desafío de atender nuevas necesidades de la Comunidad



PROTOCOLO DE RETORNO SEGURO SOCIOEMOCIONAL 2021 OBJETIVO GENERAL



- GENERAR ESPACIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR SOCIO-EMOCIONAL DE LA COMUNIDAD A PARTIR DE SUS NECESIDADES PARA EL PROGRESIVO RETORNO A CLASES PRESENCIALES.
- PROMOVER UNA CONVIVENCIA ESCOLAR RESPETUOSA E INCLUSIVA CENTRADA EN EL AUTOCUIDADO Y EL CUIDADO DE LOS DEMÁS.

PROTOCOLO DE RETORNO SEGURO SOCIOEMOCIONAL 2021

1) INGRESA A WWW.DSVALPO.CL

2) INGRESA EN EL BANNER QUE SE MUESTRA A CONTINUACIÓN



Protocolo de Retorno Seguro a
Clases_28.09.2020

Protocolo de Retorno Seguro
Socioemocional_26.10.2020

Este protocolo se implementará una vez que las autoridades del Ministerio de Salud (MINSAL) y del Ministerio de Educación (MINEDUC) entreguen las

El retorno a clases presenciales en nuestro establecimiento, tras un prolongado tiempo de ausencia, requiere no sólo de la preparación en cuanto a las



http://dsvalpo.cl/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-Retorno-Seguro-Socioemocional_26.10.2020.pdf

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Alumnos



Profesores



Todos funcionarios



Apoderados

Contención y recuperación del equilibrio socio-emocional.

- Actividades de expresión emocional.
- Comunicación empática y asertiva.
- Fortalecimiento de vínculo entre alumnos y con los profesores.
- Espacio de recreación grupal reforzando medidas de autocuidado.

Sentido de resiliencia colaborativa (Seguridad-Salud).

- Habilidades para acompañamiento socio emocional de los alumnos
- Herramientas de apoyo para acompañar situaciones de mayor complejidad.
- Modelaje docente para el cumplimiento de las normativas de prevención y seguridad escolar.

Acciones preventivas de cuidado de forma segura.




Sana convivencia a través de canales de comunicación con toda la comunidad educativa.

Proporcionar herramientas de apoyo socioemocional para sus hijos.

Reforzar la convivencia familiar a partir de la información entregada desde el colegio (retorno seguro a clases) con actividades de reflexión

Temporalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades previas al retorno • Actividades en modo presencial o híbrido
Consideran	<ul style="list-style-type: none"> • Detección de necesidad y panorama de situación en pandemia Encuestas a educadoras y apoderados • Experiencias 2020.
Ya realizadas en 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Blog “Acompañándote en Casa” • Actividades de apoyo en Orientación. • Charla : “Acompañando el Duelo”. • Taller: Cuidándonos para Cuidar (octubre – noviembre 2020). • Kaffeepause, • Charla Apoderados “Cuidándonos en Familia” (nov 2020). • Trabajo de apoyo en ámbitos social, psicológico y psicopedagógico de manera individual y grupal.
Otras consideraciones al 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Integración progresiva a clases. • Elaboración de protocolos de acompañamiento en salud mental.



Énfasis	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción de acciones para la contención y el equilibrio socio-emocional. • Propiciar un sentido de resiliencia colaborativa que favorezca el retorno seguro a la modalidad presencial. (Seguridad-Salud) • Promover espacios entre los estamentos para el autocuidado. • Comunicación permanente y fluida. • Flexibilización. 		
Activ 2021	Alumnos	Educadoras y Profesores	Apoderados
 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de espacios. • Flexibilización del horario de ingreso. - Jornadas más cortas . • Generación de vínculos con educadoras. • Socialización recreativa grupal. • Programa de Orientación (P.C) 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. Contención socioemocional de alumnos. Manejo de situaciones de crisis. Manejo y acompañamiento el Duelo. • Formación de grupos de autocuidado y apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Información periódica y coordinación de apoyo a alumnos (reuniones previas a ingreso). • Charla/taller Cuidándonos para Cuidar. • Charla Primeros Auxilios Psicológicos 

**iii Muchas Gracias !!!
Equipo Apoyo Ciclo Inicial**







DANK E