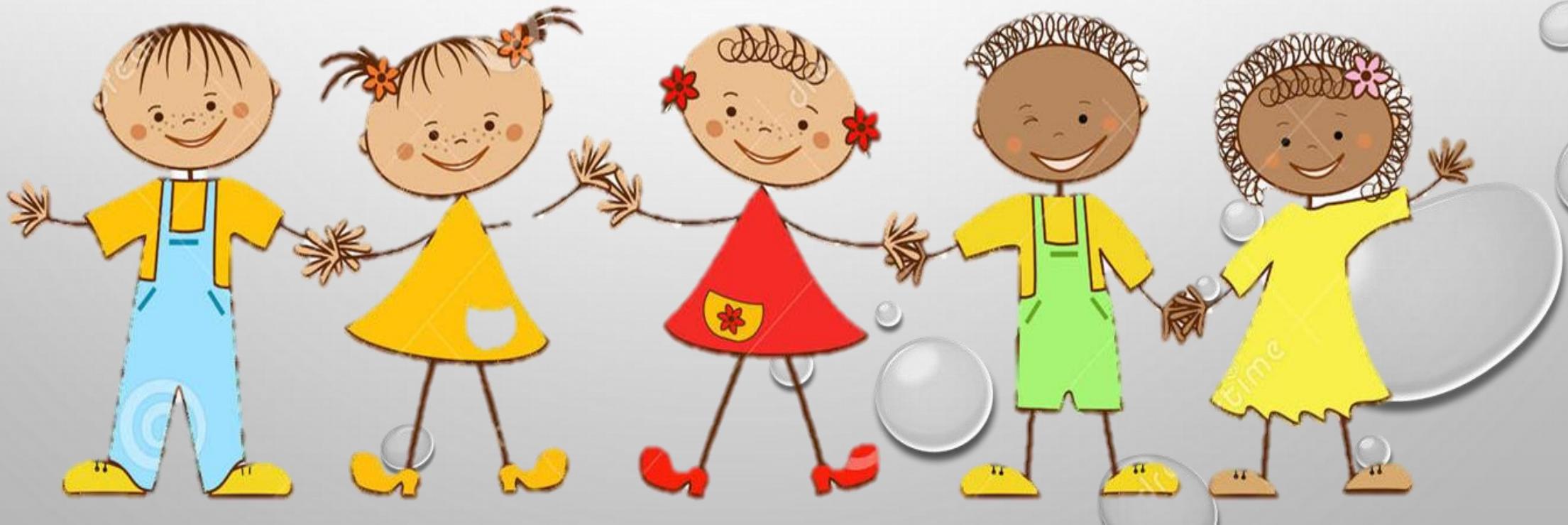


# MIRADA 2021

## CICLO INICIAL



# TABLA

1. Saludos
2. Retrospectiva 2020.
3. Estructura organizacional 2021
4. Modelo pedagógico 2021
5. Protocolo de retorno seguro a clases.
6. Protocolo de retorno seguro Socio-emocional.
7. Preguntas.
8. Cierre



# APRENDIENDO DESDE CASA



# RETROSPECTIVA 2020

- ✓ PREPARACIÓN Y PLANIFICACIÓN EN UN NUEVO CONTEXTO.
- ✓ CAPACITACIÓN Y ELABORACIÓN DE UN PLAN DE APOYO PARA EDUCADORAS, PROFESORES Y APODERADOS.
- ✓ INSTALACIÓN DE UNA ESTRUCTURA DE CLASES A DISTANCIA (SINCRÓNICO ENCUENTROS MEET Y ASINCRÓNICO PLATAFORMA CLASSROOM).
- ✓ REVISIÓN DEL CRONOGRAMA ANUAL Y PLAN DE TRABAJO DE CADA UNIDAD QUE COMPONEN EL CICLO. (EQUIPO DE APOYO- ADMISIÓN- COORDINACIÓN DE ALUMNOS, REUNIONES CON PROFESORES, SUBJUNTOS Y ENTREVISTAS PADRES)



- ✓ MIRADA DE LAS SECUENCIAS CURRICULARES, CONTENIDOS Y METODOLOGÍAS A TRABAJAR (PRIORIZACIÓN CURRICULAR).  
ACOMPAÑAMIENTO: ASISTENCIA A LAS JEFATURAS DE CURSO Y ANÁLISIS DE SITUACIONES, PLANES DE ACOMPAÑAMIENTO.
- ✓ ORGANIZACIÓN Y CELEBRACIÓN DE FIESTAS Y TRADICIONES PROPIAS DEL CICLO EN FORMATO ONLINE – (OSTERN-LATERNENFEST – DIAS NACIONALES - NIKOLAUS – WEIHNACHTEN).
- ✓ LEVANTAMIENTO DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES Y

F R O H E   O S T E R N



CUESTAS



# ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL 202



- **VINCULACIÓN Y PERTENENCIA** → LOGRAR UNIÓN Y PERTENENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS CON SUS PARES, AL CURSO Y AL COLEGIO.
- **ESTABILIDAD EMOCIONAL** → LOGRAR QUE CADA NIÑO Y NIÑA ENCUENTRE EN SU GRUPO UN LUGAR SEGURO Y PROTEGIDO, COMO EN CASA.
- **CONTINUIDAD** → LOGRAR LA CONTINUIDAD DE LOS GRUPOS DE CICLO INICIAL A BÁSICA.

### Programa de Articulación y Fusión

4 SPG: 1 E + 1 Co-E (15 alumnos)  
 6 KG 1:1 E (18 alumnos)  
 6 KG 2: 1 E +  $\frac{1}{2}$  Co-E (18 alumnos)

1 Educadora volante

**2018**

### Programa inmersión

4 SPG: 1 EA + 1 EE (15 alumnos)  
 6 KG 1: 1 EA + 1 EE (18 alumnos)  
 6 KG 2: 1 E +  $\frac{1}{2}$  Co-E (18 alumnos)

1 Educadora volante

**2020**

### Programa de inmersión

4 SPG: 1 EA + 1 EE (16 alumnos)  
 4 KG 1: 1 EA + 1 EE (25 alumnos)  
 4 KG 2: 1 EA + 1 EE (25 alumnos)  
 2 Educadoras volantes bilíngües

**2014**

### Programa de inmersión

4 SPG: 1 EA + 1 EE (15 alumnos)  
 6 KG 1:1 E +  $\frac{1}{2}$  Co-E (18 alumnos)  
 6 KG 2: 1 E +  $\frac{1}{2}$  Co-E (18 alumnos)

1 Educadora volante

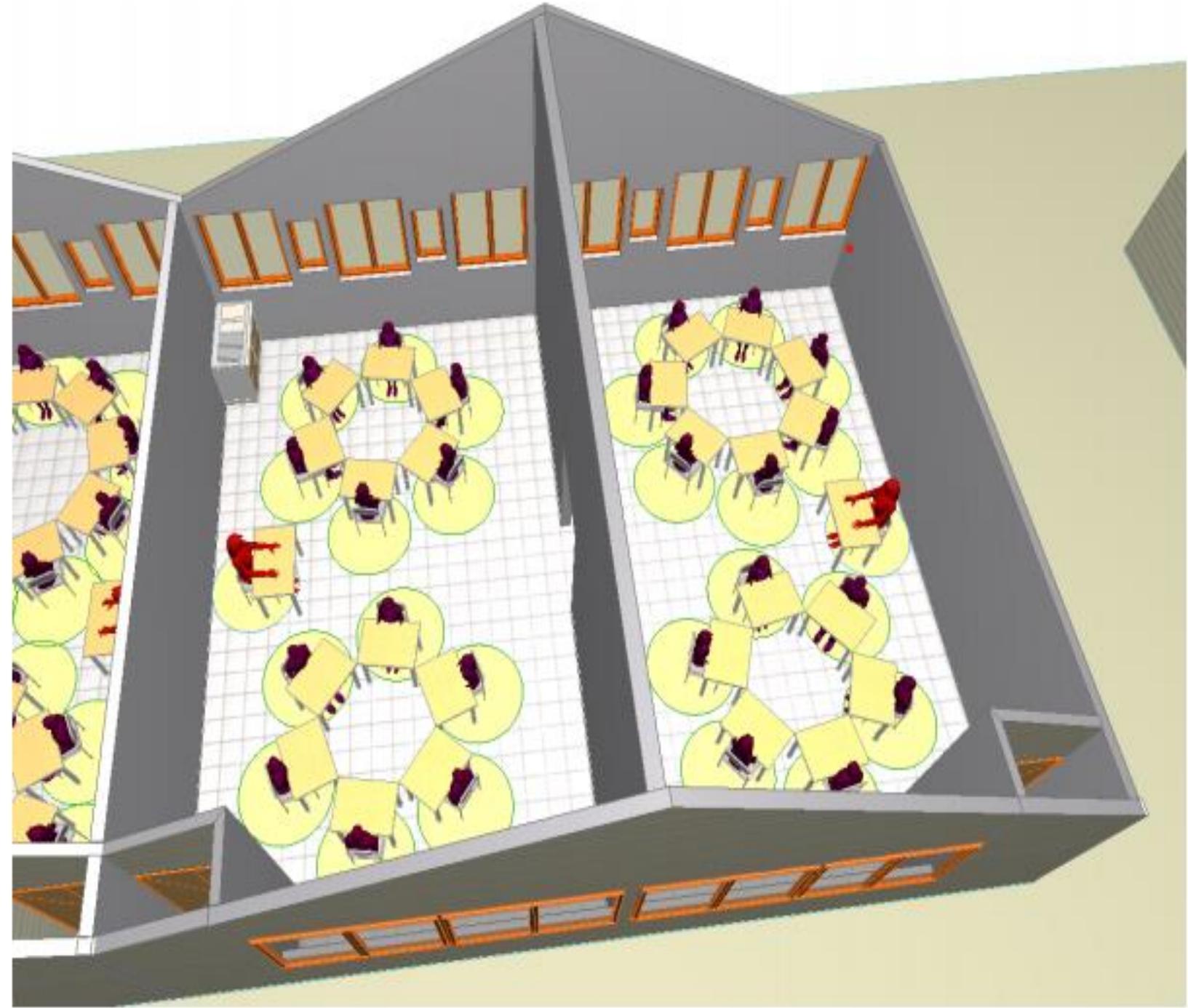
**2019**

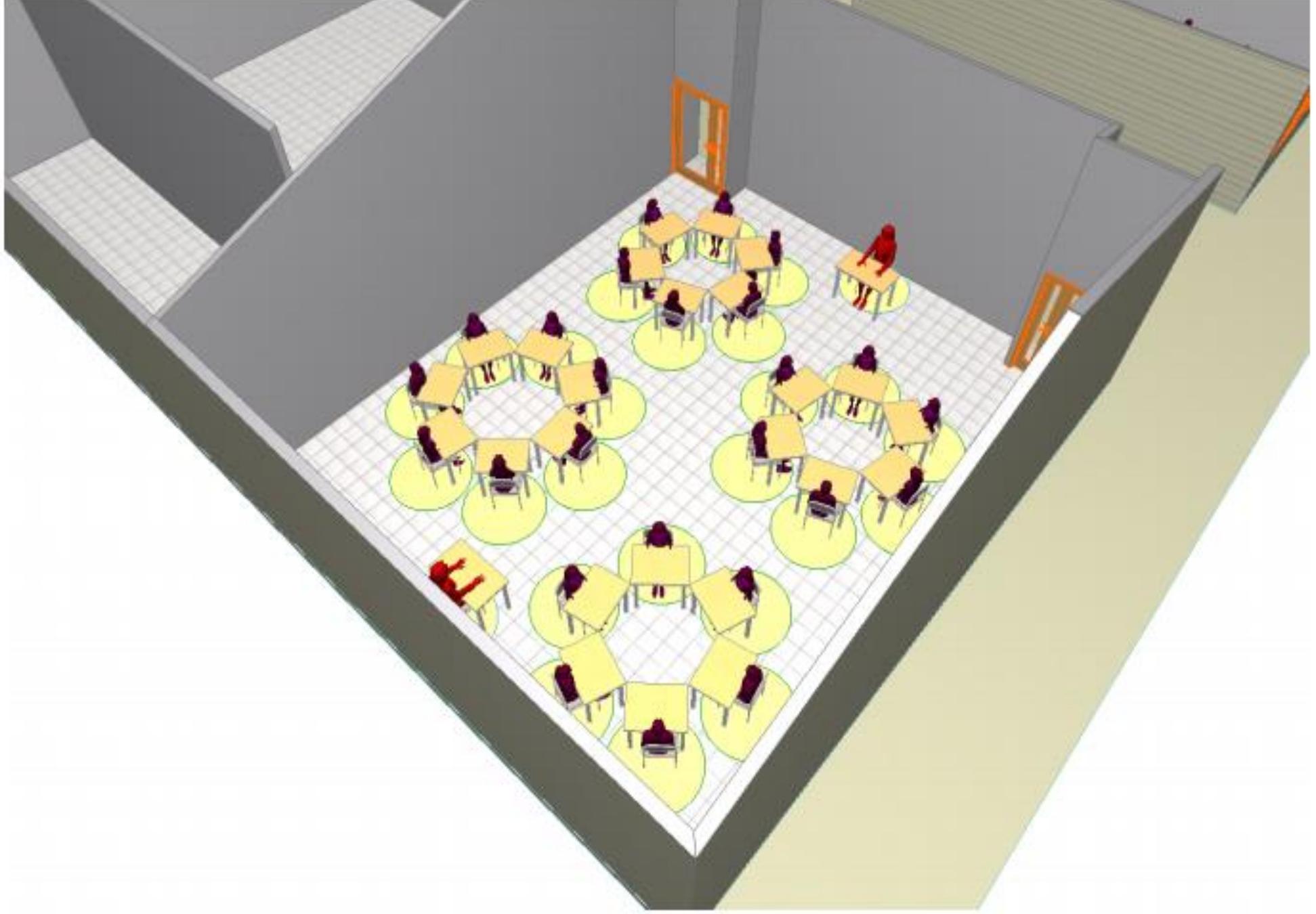
### Programa de inmersión

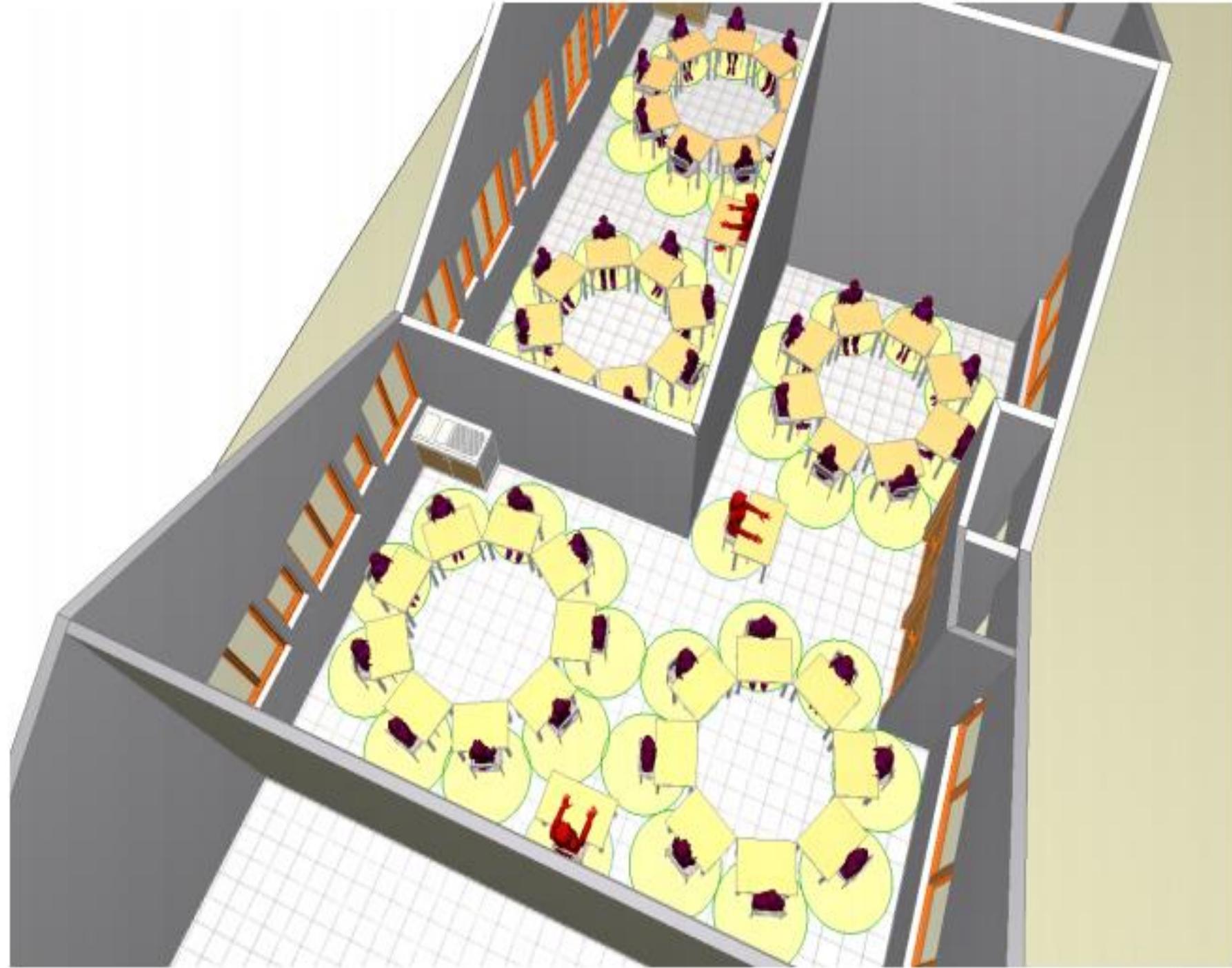
4 SPG: 1 EA + 1 EE (15 alumnos)  
 5 KG 1: 1 EA + 1 EE (18 alumnos)  
 4 KG 2: 1 EA + 1 EE (18 alumnos)  
 2 KG H: 1EA + 1EE (24 alumnos)

1 Educadora volante

**2021**









# MODELO PEDAGOGICO 2021



# CLASES PRESENCIALES CICLO INICIAL

... "SI BIEN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA HA POSIBILITADO A LOS NIÑOS Y NIÑAS SEGUIR APRENDIENDO, NO ES LO MISMO QUE APRENDER DE FORMA PRESENCIAL. LAS ACTIVIDADES PRESENCIALES SON IRREMPLAZABLES..."

FUENTE: ABRIR ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN PARVULARIA - SUB SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARVULARIA

**FLEXIBILIDAD □ CLASES 100% PRESENCIALES (SINCRÓNICAS)**

**ENCUENTROS ONLINE Y VIDEOS (ASINCRÓNICAS)**

**DEBERÁN INSCRIBIRSE 1 VEZ AL MES POR UNA OPCIÓN**

**CLASES PRESENCIALES**

**4 DÍAS A LA SEMANA**

**INGRESO 7:30-8:25**

**INICIO DE LA JORNADA 8:30**

**FINALIZACIÓN DE LA JORNADA 12:30 – 12:45**



## A. Clases 100% Presenciales / información semanal

	<b>Fase sincrónica</b>	<b>Fase asincrónica</b>	N° de horas totales
	N° de horas 60'	Videos	
<b>Ciclo Inicial</b>	N° de horas 60'	Videos	
<b>Spielgruppe</b>	<b>16 - 20</b>	<b>0</b>	<b>16 - 20</b>
<b>Kindergarten 1</b>	<b>16 - 20</b>	<b>0</b>	<b>16 - 20</b>
<b>Kindergarten 2</b>	<b>16 - 20</b>	<b>0</b>	<b>16 - 20</b>

# ACTIVIDADES

- Recreos → en espacios y tiempos diferidos
- Sport - Arte – Música → en espacios y tiempos diferidos.
- Mientras una mitad del curso está en una actividad, la otra mitad se encontrará, en muchas oportunidades, realizando otra actividad aprovechando los diferentes espacios del colegio.



# TRABAJO POR PROYECTOS

Se trabajará con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos ABP y centros de interés de los niños y niñas por nivel y por grupo.

En cada grupo curso se trabajará con dinámicas de grupos pequeños de 6 a 12 alumnos y grupos grandes de 13 a 25 alumnos



# ALUMNOS QUE SE QUEDAN EN CASA

PARA AQUELLOS ALUMNOS CUYOS PADRES HAN DECIDIDO QUE SE QUEDEN EN CASA Y NO PUEDAN IR A CLASES PRESENCIALES, SE DARÁ LA MISMA DINÁMICA QUE HA TENIDO ESTE AÑO, SEGÚN EL NIVEL.

LA DECISIÓN DE ASISTIR PRESENCIAL U ONLINE, SE DARÁ SEGÚN INSCRIPCIÓN PUDIENDO VARIAR SÓLO A FIN DE CADA MES.



# MODALIDAD 100% ONLINE 2021

Nº DE HORAS EL 2021 SE INCREMENTARÁN EN TODOS LOS NIVELES  
CONSIDERANDO:

- CICLO Y NIVEL EDUCATIVO
- EDAD DE LOS ALUMNOS
- GRADO DE DESARROLLO DE HABILIDADES



## B. Clases 100% online / información semanal

	Fase sincrónica	Fase asincrónica		Cantidad de actividades
	Encuentros Meet 20' - 30'	Videos	Tareas	
<b>Ciclo Inicial</b>				
<b>Spielgruppe</b>	3 con educadora + 2 de Sport	4	3	12
<b>Kindergarten 1</b>	3 con educadora + 2 de Sport + 1 de Musica	4	3	13
<b>Kindergarten 2</b>	3 con educadora + 2 de Sport + 1 de música + 1 de arte	4	5	16



# Protocolo Retorno Seguro

2021



## Pilares fundamentales:

- 1. Voluntaria:** de abrir el establecimiento, es decisión de los apoderados enviar o no a su hijo a clases,
- 2. Segura:** ya que debe cumplir con las medidas sanitarias y protocolos de prevención establecidas por el Minsal y el Mineduc, y
- 3. Gradual:** comenzando con los estudiantes de niveles mayores (3ro y 4to medio).

*Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*



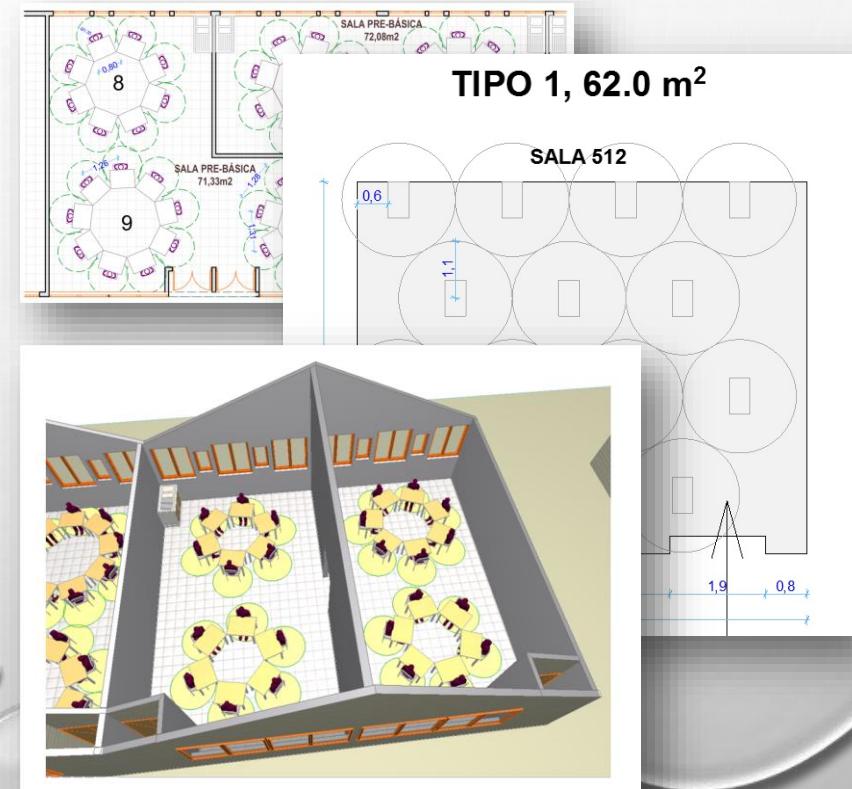
Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!  
¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!

# Asistencia y Aforo

- Serán libres de decidir si quieren enviar a sus hijos al colegio o no
- Presencialmente cada sala permite un aforo de 16 personas, por esta razón los alumnos se agruparán por nivel. (15 alumnos por curso más el profesor)
- Todas las salas cuentan con ventanas que permiten una continua ventilación.
- En el Ciclo Inicial los encuentros presenciales serán diarios ya que el aforo, de acuerdo a las dimensiones de las salas de clases, así lo permiten al sumar 2 aulas paralelas o por su mayor tamaño.





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



# Ingreso y Salida

- Por Portería Álvarez o Calle Limache a dejar y/o retirar a sus hijos sólo los vehículos de padres y/o apoderados y transportes escolares de los niveles escolares autorizados por el Comité de Seguridad Escolar.
- Todos los ocupantes de automóviles deben usar mascarilla al ingresar al establecimiento.
- El retiro de alumnos se realizará en los mismos puntos en que fueron dejados al ingreso.
- En el caso de los alumnos que se retiran solos a sus hogares, los padres deberán hacer llegar al Director de Ciclo una carta- autorización- firmada.
- La salida tendrá horarios diferidos los que deben ser respetados por todos los apoderados para evitar aglomeraciones. Estos serán remitidos por circular previo al ~~reingreso y por nivel~~.
- Si los hermanos menores deben esperar lo harán en su sala de clases con el profesor asignado.



Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!

¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!

# Control de Temperatura

- En nuestro establecimiento todo miembro de la comunidad que registre una temperatura igual o mayor a 37,8° deberá volver a su hogar para hacer el seguimiento y control de esta.
- Lugares en que se realizará la toma de temperatura en horario de ingreso:
  - Rotonda Interior
  - Estacionamiento calle Limache
  - Subida Nivel 400 (Estacionamiento de visitas)
- Los Alumnos y miembros de la Comunidad Educativa que ingresan en vehículo se deben mantener en el interior de este; bajar la ventanilla del vehículo y situarse, con la frente despejada, frente a quien porta el termómetro





# Autocuidado

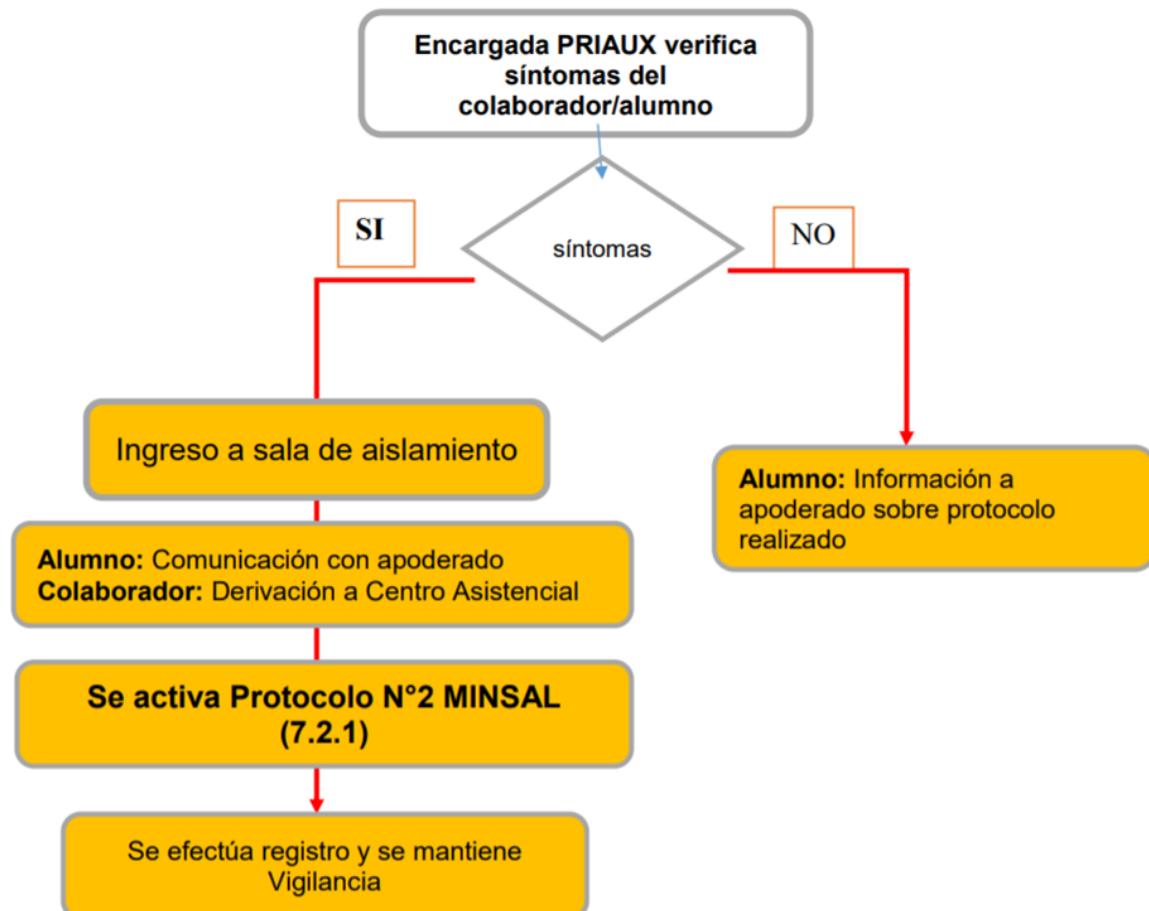
- Una mascarilla puesta y dos de recambio marcadas con nombre.
- Una bolsa plástica con acoclip para guardar la mascarilla que se cambia.
- Un alcohol gel de uso personal.
- Sus propias colaciones / termos / botellas de agua.
- Se debe incentivar el lavado o desinfección frecuente de manos y
- ~~Evitar grupos en casa~~ asignado a una sala de clases evitando de esta forma la rotación de los alumnos.
- Cada puesto será marcado con nombre y apellido del alumno que lo usará regularmente.
- Los útiles escolares para cada asignatura serán transportados diariamente por el alumno según horario.
- En el Caso de E. Media, la no utilización de los casilleros permitirá descongestionar los pasillos.
- Se realizará una concientización en referencia a distancia social, oficinas baños, pausas, etc.



Lasst uns Brücken der Begegnung bauen!

*¡Construyamos puentes de encuentro! Let's build bridges of encounter!*

# Ante caso de sospecha COVID-19



- Acceso Piscina/Aula

en!

# PROTOCOLO DE RETORNO SEGURO SOCIOEMOCIONAL 2021

EQUIPO DE APOYO 2020- 2021  
COLEGIO ALEMÁN DE VALPARAÍSO



# EQUIPO DE APOYO DSV 2020

## ACCIONES PROGRAMADAS EN MODALIDAD PRESENCIAL ADAPTADAS A LA MODALIDAD VIRTUAL

- Reuniones con Profesores/as Jefes
- Consejos Especiales de Cursos
- Entrevista a apoderados
- Entrevistas a especialistas
- Planes de Acompañamientos
- Fusión y Articulación
- Admision 2021

## Desafío de atender nuevas necesidades de la Comunidad

**Kaffeepause**

El Equipo de Apoyo de nuestro Colegio, invita a todos los colaboradores y colaboradoras a participar de una "Kaffeepause".

Las "Kaffeepause" son en un espacio diferente al mismo.

**Charla para Apoderados DSV**

El Equipo de Psicólogas del DSV, invita a todos los Apoderados a una Charla el martes 03 de noviembre de 19:00 a 20:30 horas a través de Meet, en la que se abordarán las siguientes temáticas:

- Efectos de la pandemia en nuestros hijos/los
- Aspectos de contención emocional
- Aspectos de socialización
- Motivación

**Acompañándote en Casa**

Los queremos invitar a un espacio desarrollado por el Equipo de Apoyo, Convivencia Escolar y Biblioteca para conectarnos con la comunidad DSV, buscando generar puentes para acompañarnos en este tiempo, con actividades, sugerencias, tips...

**iLos esperamos!**

Woche 03. bis 08. Aug

Hallo!

Querida Comunidad DSV, durante esta semana de reflexión los invitamos a ingresar a nuestro sitio web [www.dsvalpo.cl](http://www.dsvalpo.cl) y visitar la sección "Semana de la Salud Integral", la que fue preparada por el Equipo de Apoyo, Convivencia Escolar y la Biblioteca de nuestro Colegio.

**Cuidándonos para cuidar**

La distancia es física, NO SOCIAL  
¡NO NOS PERDAMOS DE VISTA!

# PROTOCOLO DE RETORNO SEGURO SOCIOEMOCIONAL 2021 OBJETIVO GENERAL



- GENERAR ESPACIOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y PROMOCIÓN DEL BIENESTAR SOCIO-EMOCIONAL DE LA COMUNIDAD A PARTIR DE SUS NECESIDADES PARA EL PROGRESIVO RETORNO A CLASES PRESENCIALES.
- PROMOVER UNA CONVIVENCIA ESCOLAR RESPETUOSA E INCLUSIVA CENTRADA EN EL AUTOCUIDADO Y EL CUIDADO DE LOS DEMÁS.

# PROTOCOLO DE RETORNO SEGURO SOCIOEMOCIONAL 2021

1) INGRESA A [WWW.DSVALPO.CL](http://www.dsvalpo.cl)

2) INGRESA EN EL BANNER QUE SE MUESTRA A CONTINUACIÓN



Protocolo de Retorno Seguro a Clases\_28.09.2020

Protocolo de Retorno Seguro Socioemocional\_26.10.2020

Este protocolo se implementará una vez que las autoridades del Ministerio de Salud (MINSAL) y del Ministerio de Educación (MINEDUC) entreguen las

El retorno a clases presenciales en nuestro establecimiento, tras un prolongado tiempo de ausencia, requiere no sólo de la preparación en cuanto a las



[http://dsvalpo.cl/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-Retorno-Seguro-Socioemocional\\_26.10.2020.pdf](http://dsvalpo.cl/wp-content/uploads/2020/10/Plan-de-Retorno-Seguro-Socioemocional_26.10.2020.pdf)

# OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Alumnos



Profesores



Todos funcionarios



Apoderados

**Contención y recuperación del equilibrio socio-emocional.**

**Sentido de resiliencia colaborativa (Seguridad-Salud).**

**Acciones preventivas de cuidado de forma segura.**

**Proporcionar herramientas de apoyo socioemocional para sus hijos.**

- Actividades de expresión emocional.
- Comunicación empática y asertiva.
- Fortalecimiento de vínculo entre alumnos y con los profesores.
- Espacio de recreación grupal reforzando medidas de autocuidado.

- Habilidades para acompañamiento socio emocional de los alumnos
- Herramientas de apoyo para acompañar situaciones de mayor complejidad.
- Modelaje docente para el cumplimiento de las normativas de prevención y seguridad escolar.

Sana convivencia a través de canales de comunicación con toda la comunidad educativa.

Reforzar la convivencia familiar a partir de la información entregada desde el colegio (retorno seguro a clases) con actividades de reflexión

<b>Temporalidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades previas al retorno</li> <li>Actividades en modo presencial o híbrido</li> </ul>
<b>Consideran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Detección de necesidad y panorama de situación en pandemia Encuestas a educadoras y apoderados</li> <li>Experiencias 2020.</li> </ul>
<b>Ya realizadas en 2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Blog</b> “Acompañándote en Casa”</li> <li>Actividades de <b>apoyo</b> en Orientación.</li> <li><b>Charla</b> : “Acompañando el <b>Duelo</b>”.</li> <li><b>Taller: Cuidándonos para Cuidar</b> (octubre – noviembre 2020).</li> <li>Kaffeepause,</li> <li><b>Charla</b> Apoderados “Cuidándonos en Familia” (nov 2020).</li> <li>Trabajo de apoyo en ámbitos social, psicológico y psicopedagógico de manera individual y grupal.</li> </ul>  
<b>Otras consideraciones al 2021</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integración progresiva a clases.</li> <li>Elaboración de protocolos de acompañamiento en salud mental.</li> </ul> 

Énfasis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoción de acciones para la contención y el equilibrio socio-emocional.</li> <li>Propiciar un sentido de resiliencia colaborativa que favorezca el retorno seguro a la modalidad presencial. (Seguridad-Salud)</li> <li>Promover espacios entre los estamentos para el autocuidado.</li> <li>Comunicación permanente y fluida.</li> <li><b>Flexibilización.</b></li> </ul>		
Activ 2021	<p>Alumnos</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reconocimiento</b> de espacios.</li> <li><b>Flexibilización</b> del horario de ingreso. Jornadas más cortas .</li> <li>Generación de <b>vínculos</b> con educadoras.</li> <li><b>Socialización</b> recreativa grupal.</li> <li>Programa de Orientación (P.C)</li> </ul> <p><b>Programa de Contención y Desarrollo (PCD)</b></p>  <p><b>Contención socioemocional</b> de alumnos.</p> <p><b>Manejo</b> de situaciones de <b>crisis</b>.</p> <p>Manejo y acompañamiento el Duelo.</p> <p>Formación de grupos de <b>autocuidado</b> y apoyo.</p>	<p>Educadoras y Profesores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talleres.</li> </ul> <p><b>Contención socioemocional</b> de alumnos.</p> <p><b>Manejo</b> de situaciones de <b>crisis</b>.</p> <p>Manejo y acompañamiento el Duelo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación de grupos de <b>autocuidado</b> y apoyo.</li> </ul>	<p>Apoderados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Información <b>periódica y coordinación</b> de apoyo a alumnos (reuniones previas a ingreso).</li> <li>Charla/taller <b>Cuidándonos para Cuidar.</b></li> <li>Charla <b>Primeros Auxilios Psicosociales</b></li> </ul> 



**iii Muchas Gracias !!!**  
**Equipo Apoyo Ciclo Inicial**





DANKE

The word "DANKE" is written in large, stylized, colorful letters. The letters are decorated with various patterns: the 'D' has a yellow starburst pattern, the 'A' has blue and yellow diagonal stripes, the 'N' has red and yellow diagonal stripes, the 'K' has pink and yellow diagonal stripes, and the 'E' has a yellow and pink striped pattern. The word is flanked by two red flowers with yellow centers and green stems.