

CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS 6 BÁSICO

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - 2021

Unidad 1: Género Narrativo	Unidad 1: Género Narrativo	Unidad 2: Género Lírico	Unidad 3: Manejo de la lengua	Unidad 4: Textos no literarios	Unidad 5: Textos argumentativos	Unidad 6: Profundización del Género Narrativo.	Unidad 7: Género dramático
1. Características de textos narrativos.	1. Costumbres y ambientes de un relato.	1. Lenguaje poético. 2. Elementos de fondo y de forma. 3. Figuras literarias: Metáfora, personificación, anáfora, aliteración, hipérbole y comparación.	1.Sinónimos y Antónimos 2. Acentuación de pronombres interrogativos y exclamativos.	1. Tipos de textos: noticia, infografía, articulo informativo) 2. Análisis de textos informativos: Infografía.	1. Textos argumentativos 2.. Distinguir entre hecho y opinión 3. Redactar textos argumentativos. 4. Estrategias para argumentar sobre lo leído.	1. La novela y sus géneros. 2. Leyendas. 3. Actitudes y acciones de los personajes 4. Motivaciones de los personajes	1. Elementos y característica. 2. Lectura dramatizada. 3. Comprender textos dramáticos. 3. Representación dramática.
2. Acciones del relato.	2. Propósito comunicativo	3. Estrategias de comprensión lectora: Formular preguntas sobre lo leído y dar respuesta.	3. Uso de coma en conectores 4. Raíces y afijos 5.Estrategias de comprensión lectora: Interpretar el significado de figuras literarias	3. Uso de coma en conectores 4. Raíces y afijos 5. Tabú y eufemismos. 6. Palabras polisémicas.	4. Relato Histórico: Textos biográficos.	5.	4. Verbos haber, tener e ir.
3. Tipos de narradores: testigo, protagonista, omnisciente.	3. Estrategias de comprensión lectora: Formular preguntas sobre lo leído y dar respuesta.	5. Estrategias de comprensión lectora: Interpretar el significado de figuras literarias	6. Producción de textos poéticos *Plan Lector	7. Escritura Creativa *Plan Lector	*Plan Lector	*Plan Lector	*Plan Lector
5. Estrategias de comprensión lectora: Localizar información explícita e implícita.	4. Conectores de orden. 5. Escritura creativa.	6. Producción de textos poéticos *Plan Lector	*Plan Lector	*Plan Lector	*Plan Lector	*Plan Lector	*Plan Lector
*Diagnóstico *Plan Lector							

CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS 6 BÁSICO

MATEMÁTICA - 2021

Números Naturales	Números Naturales	Decimales	Fracciones	Patrones y Álgebra	Geometría	Figuras 2d y 3d	Datos y probabilidades
Ejercicios combinados con las 4 operaciones. Cálculos cocientes. Criterios de divisibilidad. Ejercicios Combinados.	Múltiplos y factores de un número. Números primos y compuestos. Descomposición de factores. Potencias	Operatoria con números Decimales. Relación entre fracciones y decimales. Orden y comparación . Adición y sustracción de decimales. Multiplicación y división de números decimales	Clasificación F.equivalentes Orden y comparación Fracción de un número. Operatoria fracciones. MCM. Razones y Porcentajes Concepto de razón y porcentaje. Relación entre porcentaje con decimales y fracciones. Porcentaje de un número	Lenguaje algebraico. Valorización de expresiones algebraicas. Secuencias numéricas. Ecuaciones e inecuaciones. Planteamiento y resolución de ecuaciones: balanzas, con descomposición y procedimientos formales.	Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas)	Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos. Construcción de triángulos y cuadriláteros. Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm ² y m ² . Unidades de medida y superficie.	Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares y comunicar sus conclusiones. Construcción interpretación de gráficos : Barras dobles y circulares. Diagrama tallo hoja. Experimentos aleatorios y determinísticos.

CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS 6 BÁSICO

CIENCIAS SOCIALES - 2021

Diagnóstico	Primeros cien años de Chile como República independiente	Primeros cien años de Chile como República independiente	Primeros cien años de Chile como República independiente	Enseñanza acerca de la democracia en el siglo XX Chile.	Enseñanza acerca de la democracia en el siglo XX Chile.	Participación en sociedad democrática.	Regionalización de Chile
- Retroalimentación	-Proceso de independencia. -Colonias americanas -Influencia del contexto exterior s. XIX -La prisión del rey y la reacción de las colonias - Las ideas independentista -Consolidación de la causa independentista	-Organización de la república -Conformación de la República. -La república conservadora. -Constitución de 1833. -Reformas liberales. -Desarrollo cultural y tecnológico del siglo XIX.-	-Configuración del territorio norte y sur de Chile. -El ciclo del salitre. .La sociedad a fines del siglo XIX.	-Características de la guerra de Arauco. -Proceso democratizador en el siglo XX. -Los cambios demográficos -Educación y cultura hasta 1970 -La mujer en la vida publica -Nuevos grupos se integran a la política -Configuración de un nuevo orden político	-Historia reciente de Chile. -Implementación de nuevos proyectos políticos. -Golpe militar de 1973. -Liberalización de la economía y la nueva constitución -Transición a la democracia -La sociedad chilena tras el retorno de la democracia	- Funcionamiento de una sociedad democrática -Constitución política de un país. -Marco legal de los derechos de las personas -Relación entre derechos y deberes -Defensa de los derechos de las personas - Participación de una sociedad democrática. -Tipos de participación en la democracia -Importancia de las actitudes cívicas en la democracia -El valor del dialogo en la sociedad democrática.	- El territorio chileno -Localización, características y división administrativas del territorio chileno. Análisis regional Zonas geográficas de chile -Relieve regional -Clima -Aguas superficiales -Vegetación -Demografía -Economía regional
- Identificar los dominios españoles del periodo colonial (Virreinatos)							
-Características del periodo colonial en América.							

CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS 6 BÁSICO

CIENCIAS NATURALES - 2021

CIENCIAS DE LA VIDA: NUTRICIÓN DE LAS PLANTAS	CIENCIAS DE LA VIDA: ECOSISTEMAS EN ACCIÓN	CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO: CONOZCO MI PLANETA	CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO: CONOZCO MI PLANETA	CIENCIAS DE LA VIDA, CUERPO HUMANO Y SALUD	CIENCIAS DE LA VIDA, CUERPO HUMANO Y SALUD	CIENCIAS FÍSICAS Y QUÍMICAS: LA ENERGÍA Y LOS CAMBIOS EN LA MATERIA	CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO: CONOZCO MI PLANETA
<p>- Las plantas: estructuras fotosintéticas requerimientos de la fotosíntesis: - Transferencia de materia y energía: pirámide alimentaria. - Productos de la fotosíntesis.</p>	<p>- Cadena alimentaria o trófica. - Transferencia de materia y energía: pirámide alimentaria. - Efectos de la actividad humana sobre las redes alimentarias</p>	<p>- Capas del planeta Tierra: atmósfera, litosfera e hidrosfera. Características de las aguas dulces y saladas El movimiento del agua en los océanos - Formación, composición y propiedades del suelo. - Tipos de suelo: arenosos, arcillosos y humíferos.</p>	<p>- Erosión del suelo: por viento, agua o actividades humanas. - Protección del suelo de la contaminación o de la erosión.</p>	<p>- Cambios que se producen en la pubertad. - Sistema reproductor femenino y masculino: estructuras y funciones.</p>	<p>- Autocuidado: actividad física e higiene corporal en la pubertad. - Efectos nocivos de las drogas y conductas de protección. Importancia de la alimentación saludables Función e importancia de los nutrientes.</p>	<p>- Teoría cinética molecular y el comportamiento de sólidos, líquidos y gases. - Calor y temperatura: diferencias y medición. - Cambios progresivos y regresivos</p>	<p>- La energía y sus transformaciones. - Recursos naturales energéticos: renovables y no renovables</p>

CRONOGRAMA ANUAL DE CONTENIDOS 6 BÁSICO

ALEMÁN - 2021

<p>„Meine Ferien“ + sich vorstellen - Wortschatz und Perfekt wiederholen - LV und HV - Diagnosetest</p> <p>-Presentarse y contar sobre las vacaciones</p> <p>- Repasar vocabulario y gramática.</p> <p>- Reforzar comprensión oral y lectora. -Prueba de diagnóstico y revisión.</p>	<p>Thema: Umweltschutz Ziel: Die Schüler sollen die Lektüre „Abenteuer im Regenwald“ lesen und verstehen.</p>	<p>Thema: Meine Stadt Ziel: Die Schüler kennenlernen. Ziel: Brief oder E-Mail über die eigene Stadt schreiben.</p>	<p>Thema: Teile des deutschsprachigen Raumes und Reisen Ziel: Die Schüler sollen einen Reiseführer erstellen.</p>	<p>Thema: FernsehSendung Ziel: Die Schüler sollen eine FernsehSendung (Talkshow) produzieren.</p>	<p>Thema: Typische berufliche Tätigkeiten Ziel: Die Schüler sollen eine Präsentation eines Berufes vorbereiten.</p>	<p>Thema: Kinderzimmer der Welt Ziel: Präsentation zu einem Kinderzimmer in einem anderen Land mit Infos zur Lebenssituation in diesem Land.</p>	<p>Termin ist noch klar (Fecha de aplicación aún por definir)</p> <p>Thema: A 2 Prüfungsvorberitung Ziel: A2 Vergleichsarbeit schreiben</p>
	<p>Tema: Medio ambiente y cuidado del medioambiente Objetivo: Alumnos y alumnas leen comprensivamente el libro “Abenteuer im Regenwald”</p>	<p>Tema: Mi ciudad Objetivo: Los alumnos y alumnas deben escribir un diálogo una carta o correo electrónico presentando una ciudad chilena.</p>	<p>Tema: Comunidades de lengua alemana Objetivo: Los alumnos y alumnas deberán producir una guía turística.</p>	<p>Tema: Programas de televisión Objetivos: Los alumnos y alumnas deberán producir un programa de entrevistas televisivas.</p>	<p>Tema: Profesiones y oficios típicos. Objetivos: Los alumnos y alumnas deberán presentar una profesión u oficio.</p>	<p>Tema: Dormitorios infantiles de niños del mundo. Objetivos: Presentación de un dormitorio de un niño de otro país con informaciones de sus situaciones de vida.</p>	<p>Tema: Preparación prueba A2 Objetivos: rendir prueba A2</p>