



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Reunión con Subcentros de apoderados de Enseñanza Básica

Fecha: Viernes 4 de junio de 2021

Participantes: Subcentros, Presidente CGPA, Director/a de Ciclo Básico CGPA, Rector, Vicerrectora Nacional, Directora de Enseñanza Básica, Gerenta, Coordinador Logístico Académico, Jefe de Operaciones, Prevencionista de Riesgos, representante del Equipo de Comunicaciones

Respuestas del Colegio a preguntas planteadas

Nota: Se consideraron preguntas enviadas por los subcentros previamente a la reunión, las preguntas formuladas durante la reunión vía chat y también las preguntas que surgieron directamente en el conversatorio.

I. Organización pedagógica presencial y online.

1.- *¿Se pueden dejar las **cajas de arte e instrumentos** en el colegio?*

Respuesta: Los alumnos de los 1° Básicos y 2° Básicos pueden dejar su caja de Kunst en la sala. En el caso del instrumento, deben llevárselo a casa para practicar.

2.- *¿El colegio puede solventar la **carga económica** que significa imprimir las guías y material de trabajo en sus casas?*

Respuesta: Los alumnos presenciales reciben su material impreso en el colegio. En el caso de las clases online se revisará con los profesores qué materiales se están solicitando para imprimir.

3.- *¿Se puede volver a usar una **agenda escolar**?*

Respuesta: Con el fin de fomentar la autonomía en el alumno, existen el Aufgabenheft de 1° a 3° y la Agenda Escolar de 4° Básico a IV° Medio. Debido a la pandemia, no se hicieron el año pasado ni este año. La Dirección de Ciclo está coordinando con los profesores jefes y elaborarán un sistema para que los alumnos registren sus tareas y deberes.

4.- *¿Qué medidas puede tomar el colegio para evitar el **peso excesivo de las mochilas**?*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Respuesta: La Dirección de Ciclo se coordinará con los profesores de Asignatura para que los alumnos transporten lo estrictamente necesario en sus mochilas. Recomendamos a los apoderados hacer la mochila junto con sus hijos para así seleccionar lo esencial y evitar el peso excesivo.

5.- *¿Se utilizan textos escolares en la asignatura de Alemán?*

Respuesta: El año pasado incorporamos un libro de alemán en 1° Básico y que año a año iremos ampliando al nivel siguiente hasta cubrir toda la primaria (hasta 4° Básico). A partir de 5° año Básico tenemos un libro de alemán.

6.- *¿Es posible tener mayor retroalimentación de tareas, pruebas y comportamientos en clases?*

Respuesta: Existen rúbricas claras y retroalimentación de las evaluaciones. En el caso de las clases online, muchas veces los docentes se quedan con los estudiantes después de las clases. Los padres pueden solicitar siempre una entrevista con los profesores.

7.- *¿Es posible que en modalidad híbrida puedan enviar más tareas o actividades de investigación en conjunto con otras asignaturas (proyectos interdisciplinarios)?*

Respuesta: Tenemos proyectos de indagación está en carpeta. Consideraremos esto para el segundo semestre escolar.

8.- *¿Hay posibilidad de entregar tareas que no requieran el uso de pantallas? Notamos una sobrecarga de tareas con sobreexposición a la pantalla (ver vídeos, por ejemplo)*

Respuesta: Algunas tareas requieren de material audiovisual.

9.- *¿Es posible que los alumnos en sistema online tengan en sus clases más espacio para expresarse, jugar y reír?*

Respuesta: Se atenderá la inquietud.

10.- *¿Qué medidas toma el colegio en cuanto a la disminución del nivel de Alemán? ¿Nos pueden compartir los planes para evaluar cómo ha afectado la virtualidad en el proceso de desarrollo del idioma? El 68% de las familias presenta interés de que en alemán se entreguen más contenidos; El 75% no se siente conforme con el nivel de idioma Alemán de su hijo; El 82,1% desea un reforzamiento del idioma alemán; El 89,3% le interesa tener un libro de alemán de apoyo a la asignatura.*

Respuesta: Hemos trabajado con la coordinadora de alemán, Kristin Krüger. Adquirimos la licencia escolar “Anton”, una plataforma alemana a partir del 14 de junio para apoyar, reforzar y monitorear el aprendizaje de los alumnos. En esta plataforma también se puede reforzar la pronunciación y fluidez. Los docentes también han enviado audios y videos para reforzar la pronunciación.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

11.- ¿Podrían poner “**música alemana en los recreos**”?

Respuesta: Desde el lunes 14 de junio se implementó en el patio del Neubau música infantil alemana.

12.- ¿Se puede apurar el Plan Lector y profundizar más en los contenidos?

Respuesta: Se consultó a la Coordinadora de Lenguaje de Básica y ella informó que el plan lector está siendo realizado según lo planificado.

13.- ¿Se puede dar más autonomía a los alumnos en la asignatura de Ed. Tecnológica?

Respuesta: El año pasado se implementó un plan piloto en 4° año básico y este año se están incorporando el aprendizaje de competencias tecnológicas de manera gradual en todo el ciclo básico.

14.- ¿Se continuará aplicando la **Plataforma Eduten**?

Respuesta: Este año cambiamos de plataforma de Matemática. Desde hace muchos los 4° Básicos trabajan en una una plataforma digital de Matemática. El año pasado estuvimos indagando varias plataformas y finalmente nos decidimos por *Eduten*. Ampliamos la cobertura para los 6° Básicos y los 7° Básicos.

15.- ¿Han considerado la plataforma *Matific*?

Respuesta: No, esta plataforma no la consideramos. Hasta ahora estamos conformes con la plataforma Eduten.

16.- Los actuales 5° Básicos **no realizaron el año pasado la prueba de Alemán A1**. ¿Realizarán este año la prueba?

Respuesta: En noviembre de este año, los 4° harán el A1 y los 6° el A2. Contactamos a la Coordinadora de Alemán y nos informó que los 5° Básicos escribirán el A1 este año.

II. Rectoría, Vicerrectoría y UTP.

17.- ¿Existe alguna **encuesta de satisfacción** respecto del método de clases implementado? Si es así, ¿dónde se encuentra?

Respuesta: Para evaluar una modalidad, está primero se debe poner en práctica y estamos recién con 13 días de clases desde el paso a la fase 2.

18.- ¿El colegio tiene un **plan educacional** a medida que vayamos progresando de fase? Entendiendo que lo que buscamos es que los niños puedan estar con sus compañeros y educarse en las condiciones más favorables y seguras posible.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Respuesta: Se espera en caso de volver a fase 1, mantener los mismos grupos con los mismos profesores en formato online. En cuanto a los avances de las fases, el retorno a clases por cursos dependerá del aforo permitido en cada fase.

19.- *¿Tiene el colegio una propuesta de nivelación educacional? Sabiendo que, durante el año pasado y parte de este, se priorizó el currículo, diversas fuentes de información indican que los niños presentan un retraso en todas las áreas, por lo que planificar y anticiparse permitiría no exponer a los niños a más estrés y sobrecarga académica en el futuro. Los apoderados tienen interés por conocer los resultados de la prueba DIA (Prueba Diagnóstica Integral de Aprendizaje) y si existirá priorización curricular de los contenidos este 2021, así como plan de nivelación según la priorización 2021.*

Respuesta: En la reunión se dieron a conocer los resultados generales de la prueba DIA y los planes de acciones. Estos se han subido al sitio web en la sección Resultados académicos: <http://dsvalpo.cl/resultados-academicos/>. Está en estudio presentar una nivelación educacional.

20.- *¿Qué va a pasar con las jornadas de reflexión de los profesores? ¿Se van a cambiar para no interferir con los días de clases?*

Respuesta: Se planificó el miércoles 7 de julio para los consejos de notas. En este día los alumnos no tendrán clases.

21.- *¿La prueba DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje) se tomó en relación a la materia pasada o al cronograma entregado el año pasado?*

Respuesta: La prueba DIA toma los contenidos priorizados entregados por el MINEDUC. El monitoreo se aplica solamente en algunos niveles.

22.- *¿Han pensado en que las selecciones deportivas vuelvan a entrenar?*

Respuesta: Estamos viendo con el Jefe del Departamento de Sport, Pablo Ugarte, los horarios y el uso de espacios del colegio.

23.- *En el caso de no contar con más horas de los profesores para aumentar las horas online durante un horario temprano, ¿se podrían plantear **talleres con más de alguna opción donde los niños debieran tomar al menos uno de ellos?***

Respuesta: Existe la idea de retomar actividades extraprogramáticas en algún momento.

III. Horarios y Logística Académica.

24. *¿Se pueden aumentar las horas presenciales?*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Respuesta: En el Ciclo Básico, entre horas Virtuales y Presenciales, el establecimiento se encuentra utilizando el 93,8% de sus horas contratadas disponibles (1.051 de 1.120). Si a esto sumamos las horas extra de vigilancia necesaria para mantener los distanciamientos, el 4,4% (50 horas pedagógicas), tenemos una utilización del 98,2% de las horas pedagógicas contratadas. Por lo tanto, cualquier aumento en la cantidad de horas de clases significa gastos extra.

25.- *¿Se pueden contratar más profesores para aumentar los días presenciales?*

Respuesta: Tal como lo señaló la Gerenta del colegio en la reunión con el subcentro de E. Básica, se estudió esa posibilidad. Sin embargo, hoy nos enfrentamos a nuevos cambios para el 2° semestre que serán informados en la medida de que sean absolutamente viables. Estos cambios tienen que ver con el incremento de horas de clases presenciales.

26.- *¿Por qué el colegio no aplica el sistema de otros colegios que tienen 100% presencialidad?*

Respuesta: La estrategia del DSV parte con la premisa de que todos los estudiantes deben tener clases sincrónicas con los docentes, por lo cual es necesario garantizar que tanto los alumnos del sistema Híbrido en la modalidad de clases Semipresenciales como de la modalidad de clases Virtuales tengan la misma carga horaria disponible. Por lo tanto, el colegio está realizando un promedio de aproximadamente 18 clases sincrónicas (presenciales y virtuales) por grupo, a un total de 47 grupos, utilizando de esta forma más del 92% de sus horas contratadas en clases directas con los estudiantes.

27.- *Los días **miércoles** hay salas desocupadas del Ciclo Inicial. No tienen clases y por lo tanto hay un número importante de salas disponibles que se pueden usar. ¿Podrían quizá usar las salas para así aumentar a 3 días presenciales?*

Respuesta: Los mobiliarios de estas salas no están preparados para alumnos de 1° Básico en adelante.

28.- *¿Es posible mantener un sistema a pesar del cambio de fase?*

Respuesta: El sistema híbrido necesita variadas modificaciones para ser utilizado en un formato virtual, esto por la concentración de horas que se realizan en los días que los estudiantes asisten en forma presencial. Lo anterior se encuentra en rediseño para mantener el sistema Híbrido (grupos) en el momento de tener que volver al sistema Online.

29.- *¿Se pueden **mantener los grupos** cuando cambiemos de fase? Los cambios retrasan el aprendizaje entre 1 y 2 semanas por todos los ajustes que involucran (coordinación de horarios, asignaturas en classrooms, nivelación de alumnos, etc).*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Respuesta: Estamos desarrollando un cambio en el horario de clases diarias para poder mantener el horario híbrido en modalidad virtual.

30.- Si pasamos a **fase 3**, ¿cambiaría la modalidad?

Respuesta: Eso está sujeto a los lineamientos que vaya entregando tanto el Mineduc como el Minsal ya que no depende de nosotros como colegio.

31.- ¿Podrían explicar la rigidez del horario de inicio de clases tan tardío y salida anticipada?

Respuesta: Los horarios de entrada se han establecido por los controles sanitarios y la cantidad de alumnos que asisten cada día, asegurando de esta forma la entrada controlada. La salida es por los tiempos de almuerzo de trabajadores y alumnos, los cuales por motivos sanitarios no pueden realizarse en el establecimiento. Se puede revisar el horario de entrada del Ciclo Básico y considerar el aumento de horas presenciales, traspasando horas virtuales.

32.- ¿Se puede **favorecer el uso de espacios abiertos**? Consideramos que es posible innovar pudiendo impartir ramos como Ciencias Naturales, Sport u otros en las canchas, cerro o tantos otros espacios que además favorecen el ámbito sanitario y motivan el aprendizaje.

Respuesta: Tanto en los sistemas Online como Híbrido las horas de las asignaturas de Ciencias Naturales y Sociales han sido siempre 1 y de carácter virtual. En el caso de Sport son 2, aunque en el Híbrido se realiza 1 hora virtual y 1 presencial. A lo anterior, se puede complementar la posibilidad de revisar el horario de entrada del Ciclo Básico y considerar el aumento de horas presenciales traspasando horas virtuales.

33.- ¿Es posible que los alumnos tengan **ambas clases de sport en el colegio de manera presencial**?

Respuesta: Se verá para el segundo semestre la factibilidad de implementar una segunda hora presencial de Sport.

34.- Alumnos 100% online. Hay diferencia de horario (2ºD). Este curso tiene todas sus clases entre lunes y miércoles. ¿Podrían aumentar a 4 días, para no tener tantos días libres?

Respuesta: Es posible revisar los horarios para que las clases virtuales sean mejor distribuidas.

35.- ¿Se pueden disminuir las ventanas de horarios muy grandes?

Respuesta: Es posible revisar los horarios para que las clases virtuales sean mejor distribuidas.

36.- ¿Por qué los alumnos online tienen una hora menos de Matemáticas?



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Respuesta: En los cursos de 1° y 2° Básico, los grupos tienen 3 horas de clases presenciales y en los grupos online son 2 horas, esto se produce por el número de alumnos, ya que 15 alumnos se dividen en 2 grupos, aproximadamente 7 o 8 alumnos por grupo. Revisaremos este punto y de ser posible lo estaremos comunicando.

37.- *¿El consejo de curso puede ser más temprano que 16:30 hrs?*

Respuesta: Los Consejos de Curso están calendarizados a las 15.50 horas, por la diferencia de horario de salida (entre las 13.20 y las 13.40 horas, dependiendo del nivel). Se consideran tanto para el estudiante como para el profesor por lo menos 80 minutos de trayecto y 30 minutos de almuerzo. Esto hace que el inicio de la jornada de la tarde sea a las 15.10 y 15.30 hrs. Por lo tanto, el inicio de la clase debe ser a las 15.50 hrs.

38.- *¿Es posible que tengan clases **todos los días comenzando a las 8 am** como era en clases presenciales? Hay alumnos que comienzan su primera clase a las 11 am, y solo dos clases al día.*

Respuesta: En los grupos Semipresenciales que tienen solo 2 días presenciales, las clases en el Ciclo Básico comienzan a las 8.40 hrs. y terminan para los cursos de 1° a 3° Básico a las 13.20 hrs. y para los cursos de 4° a 6° Básico a las 13.40 hrs. (Debido a los recreos diferenciados para la utilización de los espacios del colegio). Por lo tanto, cada curso cumple con tener 6 horas de clases diarias. El inicio de clases a las 8.00 hrs. se encuentra en análisis por parte del Equipo Directivo.

39.- *En cuanto a **Kunst en 4° Básico**, ¿Se podría ofrecer todas las semanas y no cada dos semanas?*

Respuesta: Por la cantidad de horas y grupos que tienen los profesores de Artes Visuales y entendiendo que las horas frente a la pantalla son igualmente dañinas para los estudiantes y para los docentes, se ha establecido que en promedio los profesores no tengan más de 24 hrs. semanales de exposición. Para cumplir esto, se ha determinado que los cursos en la asignatura de Artes Visuales tengan clases con los docentes semana por medio. Sin embargo, este tema se encuentra actualmente en estudio.

40.- *¿Se puede incluir **Filosofía para niños/ Religión** el próximo semestre de manera asincrónica?*

Respuesta: La asignatura de Religión (Católica, Luterana y Filosofía para niños) se ofrece en formato asincrónico. Se está analizando por parte de Dirección de Ciclo ofrecer esta asignatura en formato sincrónico.

41.- *¿Es posible que las **pruebas individuales de alemán y música** se puedan realizar fuera del horario de clases?*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Respuesta: Tal como lo explicó el Coordinador Logístico Académico, los profesores están con casi su totalidad de carga horaria. No tienen más horas de disponibilidad.

42.- *¿Qué modalidad de **grupos dispondrá el colegio para el 2° semestre** (los mismos 8 grupos o existirán cambios)?*

Respuesta: El sistema híbrido se mantendrá mientras nos encontremos entre las fases 2 y 4 de esta pandemia. Los grupos se conforman según la información que entregan los apoderados (presencial u online), y se modificarán nuevamente en la última semana de junio.

43.- *¿No sería mejor que los alumnos tuvieran continuidad con sus profesores y curso **mediante cámaras en las salas** y que puedan estar en casa (mitad de curso) y el resto presencial y turnar grupos, para así conseguir continuidad?*

Respuesta: La estrategia del DSV parte con la premisa de que todos los estudiantes deben tener clases sincrónicas con los docentes, por lo cual, es necesario garantizar que tanto los alumnos del sistema Híbrido en la modalidad de clases Semipresenciales como de la modalidad de clases Virtuales tengan la misma carga horaria disponible.

44.- *¿Por qué no se ha logrado cierta constancia en el sistema y el colegio sigue haciendo ajustes al término del primer semestre?*

Respuesta: Hay cerca de 600 alumnos en la Básica, casi la mitad del colegio. Son 4 cursos por nivel, en total, 24 cursos. Ahora tenemos 47 grupos que es el doble de cursos que tenemos en el formato presencial. Los cambios de fase que hemos tenido este semestre (híbrido-online híbrido) nos mantiene permanentemente realizando ajustes debido a diversas causas.

IV. Convivencia Escolar y uso de internet.

45.- *Existe preocupación en algunos apoderados por la disponibilidad del chat de la plataforma Google mediante el cual nuestros niños se están comunicando, muchas veces lo consideramos inofensivo, sin embargo, hoy solicitaría al colegio bloquearlo por los siguientes motivos:*

- A. Es un factor altamente distractor
- B. Requiere una supervisión permanente (casi de punto fijo)
- C. Los niños están empezando a saltarse clases por ello
- D. LO MÁS GRAVE: está empezando a circular contenido inapropiado que no tenemos cómo manejar. Links a juegos en línea en donde cualquier persona puede hablarle a los niños. Links a videos de "niñas sexys en la ducha", sin ir más lejos.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Queremos solicitar al colegio también una capacitación por parte de algún ingeniero informático a los y las apoderadas, para configurar navegaciones seguras.

A mi hijo menor le llegaron varios links que abrió y cerró rápidamente, quedando bastante choqueado. (pude darme cuenta de esto revisando el historial).

Espero que sea solo una excepción y les comento porque en la confianza de que están en casa y con un adulto cerca, ni se les pasa por la cabeza comprender que están expuestos como si los dejáramos solos en la calle.

Respuesta: Como primera acción el Team Medien - Encargado de Convivencia Escolar y Equipo Psicoformativo, elaborarán charlas-talleres con enfoque en lo formativo respecto al uso responsable de herramientas digitales, las cuales se llevarán a cabo en reuniones de apoderados.

Segunda Acción, abordar el tema con los estudiantes de los diferentes niveles y así reforzar el cuidado y uso responsable de herramientas digitales.

Las clases virtuales son un mecanismo que seguiremos utilizando por lo cual creemos que el camino no deber ser eliminar o bloquear ciertas herramientas, sin no mas bien, aprender de ellas y darles el uso que correcto.

V. Seguridad – (Incluye Prevención Covid)

46.- ¿Las cortinas de género se cambiaron por roller?

Respuesta: Hemos finalizado la primera etapa del proyecto que consideraba la fabricación e instalación de cortinas roller black-out para el lado poniente de N500 y N600, se encuentra en proceso de fabricación por parte del contratista para cubrir el lado oriente de ambos niveles.

47.- El corte de agua. ¿Cómo se puede mitigar?

Respuesta: El DSV cuenta con más de una conexión de agua potable por lo que se está analizando cómo operar ante una nueva emergencia de este tipo, esto al interconectar un edificio con otro; no obstante, DSV sí cuenta con un estanque de acumulación de agua potable, el que provee suministro al edificio principal (4° a IV° Medio), situación que ante una emergencia de otra índole, permitiría soportar por un par de horas la asistencia total del colegio utilizando los servicios de agua y alcantarillado del edificio principal.

48.- Favor avisar casos Covid solo a los cursos, y no por ciclo. Genera pánico y preocupación en cursos y niveles que no tienen relación.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Respuesta: Los comunicados están dirigidos a los cursos y grupos correspondientes, no se hace generalizado por el mismo motivo.

49.- *¿Cuántos son los **metros cuadrados de las salas**? Estamos usando el aforo máximo de cada sala o el más confortable para los niños? ¿Se ha intentado sacar muebles que ocupan parte del espacio de la sala?*

Respuesta: En promedio, nuestras salas cuentan con 65m², las que se utilizan al máximo de su aforo permitido en base al distanciamiento social normado y mobiliario DSV estándar, situación evaluada sala a sala por nuestro Arquitecto Asesor. En las salas de 1° a 3° Básico se retiraron muebles con el fin de quedar más holgados, lo que no fue necesaria de 4° a IV° Medio.

50.- *¿Los alumnos no pueden **sacar su mascarilla para la asignatura de Sport** presencial?*

Respuesta: De acuerdo al documento “Orientaciones y consideraciones para la actividad física escolar en pandemia” publicado por el MINEDUC, ([link: https://sigamosaprendiendo.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/05/Orientaciones-para-actividad-fisica-en-pandemia.pdf](https://sigamosaprendiendo.mineduc.cl/wp-content/uploads/2021/05/Orientaciones-para-actividad-fisica-en-pandemia.pdf)) establece lo siguiente con respecto al uso de mascarilla: “Niños y niñas de entre 2 y 5 años: con mascarilla, siempre y cuando la toleren y se encuentren bajo la supervisión de un adulto. Niños y niñas mayores de 5 años: con mascarilla siempre y con supervisión de un adulto.”

51.- *Apoderada de (2ªA) comenta que su hijo **halló mascarillas usadas en su pupitre**. ¿Se podría (i) ser más rigurosos en el aseo de salas y (ii) reforzar la instrucción de ventilar salas con la frecuencia establecida en los protocolos vigentes?*

Respuesta: Reforzaremos el protocolo de Limpieza e Higiene con nuestro equipo de Asistentes; solicitamos cooperación en enviar a los alumnos con mascarillas suficientes para el día como así también los medios para que en caso de estar con mascarillas reutilizables se hagan cargo de ellas . El DSV, siguiendo las instrucciones de MINSAL y MINEDUC, cuenta con basureros con tapa y pedal en distintos puntos destinados para la disposición final de mascarillas.

52.- *¿Cuándo se puede usar la **piscina**?*

Respuesta: Se podrá utilizar una vez que los protocolos de Minsal y Mineduc permitan un aforo adecuado, la utilización de camarines y espacios comunes por parte del alumnado y docentes.

VI. Comunicaciones.

53.- *Comunicación lenta por **corte de agua**.*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Respuesta: En caso de emergencia, el Equipo de Comunicaciones debe esperar las indicaciones entregadas por Rectoría y Gerencia. El día del corte de agua (4 de junio) se hizo todo lo posible para dar la comunicación a la brevedad a través de canales y plataformas oficiales (correo electrónico, sitio web, redes sociales). También se contó con el gentil apoyo del CGPA para enviar el aviso a los subcentros. Sabemos que, en caso de emergencia, el canal más rápido para llegar a los apoderados es Whatsapp, por lo que como primera medida se agregó a la Gerenta del Colegio al grupo Whatsapp de emergencia del CGPA. El colegio, además, está evaluando instaurar un canal Whatsapp Colegio al cual los apoderados se pueden inscribir voluntariamente y recibir directamente avisos. Sería un canal de apoyo a los canales y plataformas oficiales anteriormente mencionados.

54.- Se solicita mejoras en la comunicación entre apoderados y profesores.

Respuesta: Las profesoras jefes han tenido una fluida comunicación con sus directivas. Los apoderados pueden solicitar entrevistas a los profesores especialistas en cualquier momento. La Dirección de Ciclo se ha reunido con todas las directivas de todos los niveles y también con directivas de curso si así lo han solicitado. Además, semanalmente desde la segunda semana de marzo, la Directora de ciclo se ha reunido con el representante de Básica del CGPA.