



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Reunión con Subcentros de apoderados de Enseñanza Media

Fecha: Martes 8 de junio 2021

Participantes: Subcentros, Presidente CGPA, Director/a de Ciclo Media del CGPA, Rector, Vicerrectora Nacional, Director de Enseñanza Media, Gerenta, Coordinador Logístico Académico, Jefe de Operaciones, Prevencionista de Riesgos, representante del Equipo de Comunicaciones

Respuestas del Colegio a preguntas planteadas

Nota: Se consideraron las preguntas enviadas por los subcentros previamente a la reunión, las preguntas formuladas durante la reunión vía chat y también las preguntas que surgieron directamente en el conversatorio.

I. Modalidad híbrida

1.-¿Se verifica que todos los alumnos están correctamente inscritos en cada asignatura, y que reciben efectivamente las invitaciones a todos sus ramos? ¿Se está verificando la asistencia de los niños a cada asignatura y avisando oportunamente las inasistencias a los apoderados?

Respuesta: En un momento al cambiar de modalidad 100% online al modelo de grupo de modalidad híbrida, se generó el *impass* de que efectivamente había alumnos que no fueron incorporados en sus grupos de trabajo, pero a esta altura todos los alumnos ya tienen absoluta claridad en qué grupo debe estar. Este proceso es guiado por los profesores jefes con el apoyo de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP), sin olvidar que cada alumno tiene el derecho de señalar en su momento si existe algún tipo de dificultad en su proceso de enseñanza aprendizaje.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

2.- *¿Se podrían mantener los grupos actuales hasta fin de año con los mismos profesores para evitar perder más tiempo en la organización de un nuevo horario y en el período de adaptación?*

Respuesta: A cuatro semanas del término del primer semestre, si la comuna de Viña del Mar retrocediera a Fase 1, deberíamos continuar con la modalidad de grupos en un horario híbrido más acotado, así resguardamos un exceso de exposición a la pantalla.

3.- *¿El colegio podría exponer cómo se calculan las horas reales de enseñanza en este modelo? Haciendo las matemáticas, no me cuadran y verificamos que hay horas pedagógicas que no se hacen.*

Respuesta: El colegio tiene contratadas en la Enseñanza Media un total de 1.087 horas de clases, divididas en 23 cursos, con un promedio de 47,26 horas pedagógicas. El formato Híbrido utiliza 1.013 horas divididas entre 43 grupos, con un promedio de 23,55 horas por grupo, de estas el 44,6% se utilizan en clases presenciales y el 53,7% se utilizan en clases virtuales sincrónica.

4.- *(Durante) el año pasado el Colegio se comprometió a aumentar de las 17 horas pedagógicas por semana que se hicieron en 2020 a 37 horas durante el 2021. Actualmente en nivel de 8° Básico tiene 20 horas pedagógicas por lo que solicitamos que efectivamente se aumente el número de horas por semana al número que el Colegio había indicado.*

Respuesta: En todos los cursos del colegio, las horas de clases en una modalidad Híbrida corresponden a tiempos sincrónicos y asincrónicos. En el caso de los grupos de 8°o básico, las horas sincrónicas presenciales corresponden a 14 horas, las horas sincrónicas virtuales 7 horas, las cuales corresponden al 52,5% del total, y las horas de trabajo asincrónico 15 horas, que corresponden al 37,5% del del total. Los cursos en 8° básico tienen un total de 36 horas programadas.

5.- *¿Es posible que se graben al menos en parte algunas de las clases? Así es posible que los alumnos revisen, repasen o no tengan que consultarlo con los compañeros. También para los que tengan falla en la conexión o no puedan asistir.*

Respuesta: El alumno debe hacerse responsable de sus procesos y participar activamente. Nos cuesta con los alumnos que están online que tengan sus cámaras encendidas. A través de Convivencia Escolar se impulsó la campaña “No se pierdan de vista - no nos perdamos de vista”. Si las clases fueran grabadas, perderemos aún más el interés de los alumnos por participar en clases.

6.- *Horas asincrónicas: ¿Qué debemos esperar si no dan tareas u horas de investigación para profundizar en los contenidos?*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Respuesta: Si ven que no se está trabajando con lo asincrónico, les sugerimos consultar al profesor/a de asignatura.

7.- *¿Qué porcentaje efectivo de contenidos se pasaron durante el 2020 en la E. Media? O bien ¿Qué materias no se lograron pasar el 2020 y se están pasando el 2021?*

Respuesta: No tenemos el porcentaje calculado, pero nos estamos ajustando a la Priorización Curricular elaborada para los años 2020 y 2021 por el MINEDUC.

8.- *Vemos que existe la necesidad de aumentar las horas pedagógicas, como también el contacto con los profesores, reforzamiento y nivelación en otras asignaturas tales como alemán y lenguaje. Solicitamos que el Colegio cuente con un mayor número de profesores capacitados.*

Respuesta: Este tema se revisará de acuerdo a resultados objetivos de las pruebas Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) y el Sprachdiplom II (DSD).

9.- *¿Qué ocurrirá si vamos a fase 3, siendo el aforo el mismo de ahora? Muchos más apoderados deben volver a sus trabajos de manera presencial y habrá necesidad de aumentar días presenciales en el colegio.*

Respuesta: El aforo no se refiere sólo a las salas de clases, sino también a los espacios comunes como baños, y patios.

10.- *¿Se pueden mantener los grupos aunque cambiemos de fase?*

Respuesta: Tenemos una propuesta para que puedan continuar los grupos junto a sus profesores.

11.- *Hemos hecho el esfuerzo en conjunto (apoderado-colegio), pero el aprendizaje ha sido dispar. A algunos alumnos les va bien, otros les va mal. Esto se podría solucionar con la asistencia presencial.*

Respuesta: Los profesores planifican en conjunto y tienen los mismos objetivos. Las metodologías cambian de acuerdo al formato en que está el alumno. Sin embargo, estamos muy atentos de los alumnos que presentan necesidades transitorias en el aprendizaje. Hay un Equipo de Apoyo acompañando este proceso.

12.- *¿Sigue la normativa en E. Media, de si un profesor/a no se presenta en la clase online y ya pasan 15 minutos, se suspende la clase online? (en 6° Básico era así)*

Respuesta: Esta medida nunca se ha implementado en la Enseñanza Media.

II. Asignaturas



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



13.- *¿Se realizará la prueba Sprachdiplom DSD I para I° Medio y DSD II para los II° Medios?*

Respuesta: Debido a que los I° Medios no pudieron rendir la prueba del DSD I el año pasado, nosotros cambiamos el esquema: este año la prueba será rendida por los II° Medios. Vamos a analizar si este esquema se puede mantener también para el año 2022. La prueba se realizará el 19 de Agosto (escrita), las orales (planificadas para el 6 - 8 de septiembre). Para rendir la prueba escrita necesitamos estar en fase 2, porque se debe rendir en el mismo colegio. La parte oral puede ser online, el año pasado en el DSD II se hizo así. Pedimos paciencia y comunicaremos oportunamente. Para los II Medios, se agregó una tutoría adicional de Alemán para preparación del DSD I; para los IV° EM, les damos una hora más a todos los estudiantes.

14.- *¿Qué medidas van a tomar para mejorar el nivel de alemán? Nos preocupa que un tercio de alumnos no aprobó el Sprachdiplom.*

Respuesta: La contratación de docentes alemanes está en crisis desde el estallido social de 2019. Durante la pandemia, los profesores alemanes han tenido la necesidad de regresar a su patria y esta situación la están enfrentando colegios alemanes en Chile y el mundo. En cuanto al Sprachdiplom, ningún colegio lo aprueba con un 100%. Para mejorar el concepto de aprender alemán, hemos implementado el Programa de Inmersión a partir de Spielgruppe. A partir del 1 de agosto recibiremos refuerzo de profesores alemanes nuevos y este año tendremos material didáctico nuevo y moderno, el cual implementaremos de 5° a 8° Básico.

14.a.- *¿Se recuperarán las clases de alemán suspendidas durante el primer semestre?*

La suspensión de clases han sido casos singulares. El/la profesor/a de asignatura deberá dar solución y ofrecer la recuperación de la clase. Recomendamos en cada caso tomar contacto directo con el profesor o profesora, según el conducto regular.

15.- *Alumnos de IV° Medio se sienten muy poco preparados e informados para la prueba C1.*

Respuesta del Rector: No puedo comentar cómo se sienten los estudiantes, solamente sé como profesor que enseña Alemán en los IV EM que estamos trabajando paralelamente con los profesores y con un ojo muy atento a los contenidos que de prioridad necesitan saber. Depende de la voluntad de los alumnos de aceptar la oferta de aprendizaje que les entregamos.

16.- *Postulación al Programa IB para los I° Medios. ¿Habrá charlas para apoderados?*

Respuesta: El calendario prevé que cada octubre se inician las reuniones informativas, presentaciones del programa IB para informar en qué consiste. Se



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

presenta también el plan diferenciado de III y IV Medio. Esto se hace en los consejos de curso.

17.- *Hay preocupación por el nivel de Matemáticas y número de evaluaciones.*

Respuesta: Las evaluaciones son de 1 o 2 pruebas, 2 a 4 test entre los que se incluye la evaluación de procesos. A final del 1er semestre se realiza la prueba de monitoreo de la prueba DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje). Con estos resultados podremos plantear nuevas estrategias de trabajo en la asignatura.

III. Comunicaciones

18.- *Hubo tardanza en comunicar el corte de agua del 4 de junio.*

Respuesta: En caso de emergencia, el Equipo de Comunicaciones debe esperar las indicaciones entregadas por Rectoría y Gerencia. El día del corte de agua (4 de junio) se hizo todo lo posible para dar la comunicación a la brevedad a través de canales y plataformas oficiales (correo electrónico, sitio web, redes sociales). También se contó con el gentil apoyo del CGPA para enviar el aviso a los subcentros. Sabemos que, en caso de emergencia, el canal más rápido para llegar a los apoderados es Whatsapp, por lo que como primera medida se agregó a la Gerenta del Colegio al grupo Whatsapp de emergencia del CGPA. El colegio, además, está evaluando instaurar un canal Whatsapp Colegio al cual los apoderados se pueden inscribir voluntariamente y recibir directamente avisos. Sería un canal de apoyo a los canales y plataformas oficiales anteriormente mencionados.

IV. Horarios

19.- *¿De qué depende el aumento de horas presenciales y días?*

Respuesta: Principalmente, depende del aforo de las salas de clases y de los espacios comunes que son establecidos por el MINSAL y el MINEDUC. Hasta el momento, las diferentes fases de la cuarentena no contemplan un cambio en la distancia de 1 metro entre los estudiantes dentro de la sala de clases y según la estrategia determinada por el colegio de tener clases sincrónicas para los estudiantes en formato virtual y semipresencial, no es posible aumentar los días o las horas de clases presenciales.

20.- *1° Medio pide que se explique mejor cómo se llega de 37 horas a 22 horas pedagógicas, tanto híbrido como online.*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



Respuesta: En todos los cursos del colegio, las horas de clases en una modalidad Híbrida corresponden a tiempos sincrónicos y asincrónicos. En el caso de los grupos de 8° básico, las horas sincrónicas presenciales corresponden a 14 horas, las horas sincrónicas virtuales 9 horas, las cuales corresponden al 56,1% del total, y las horas de trabajo asincrónico 14 horas, que corresponden al 34,1% del del total. Los cursos en 1° medio tienen un total de 37 horas programadas.

21.- ¿Podrían considerar tiempos de "recreo" para que los alumnos en modo online para que ellos *puedan desayunar o cambiarse de ropa?*

Respuesta: En el caso específico de la hora de Sport en IV° Medio Online, se han revisado y estas se encuentran a lo menos con 1 hora de distancia de la siguiente hora de clase. Sobre los horarios de las clases del *Stundenplan*, lamentablemente no se pueden cambiar, ya que estas son para todos los grupos sean en formato virtual o semipresencial y los docentes deben tomar las horas organizadamente para no provocar colisiones de horarios.

22.- *Algunos cursos tienen 2 días sin clases y los 2 días de clases online son muy espaciadas entre una hora y otra, y a la vez son pocas. ¿Se puede aumentar horas presenciales?*

Respuesta: El aumento de las horas de clases depende fundamentalmente de los aforos de las salas de clases y de los espacios comunes, elementos que son establecidos por el MINSAL y el MINEDUC. En el caso de las asignaturas generadas por medio de la "Electividad" como Planes Diferenciados o los Electivos de Artes, no se realizarán en forma presencial, ya que mezclan estudiantes de diferentes grupos.

23.- ¿Es posible que los alumnos tengan menos clases sueltas, y más clases corridas?

La organización de las clases también corresponde al tiempo en el cual los docentes pueden dar las clases, se recuerda que dependiendo del curso las clases presenciales son siempre de 8.00 a 13.40 hrs., pero que las clases virtuales dependen de los tiempos de los docentes y de otros grupos que tienen en paralelo esta asignatura. Se sugiere que en los tiempos interclases se organicen las actividades asincrónicas.

24.- *Ensayos de Prueba de Transición: ¿Es posible que se realicen por la mañana y que además ese día no tengan clases, tal como si fuera de manera presencial?*

Respuesta: Es una contradicción indicar que tienen muy pocas horas de clases y, por otro lado, solicitan que se eliminen clases el día en que tienen ensayos PDT. Este modelo se aplicó ya el año pasado y los alumnos tuvieron muy buenos resultados. El último ensayo se hace presencial y en la mañana.

25.- *¿Hay posibilidad de cambios en malla u horarios para el 2° semestre? Por ejemplo, en los 7° Básicos agregar clases el día Lunes.*



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule

DAS
Deutsche Auslandsschulen
International

Respuesta: Principalmente depende del aforo de las salas de clases y de los espacios comunes que es establecido por el MINSAL y el MINEDUC. Hasta el momento las diferentes fases de la cuarentena no contemplan un cambio en la distancia de 1 m. entre los estudiantes dentro de la sala de clases y según la estrategia determinada por el colegio de tener clases sincrónicas para los estudiantes en formato virtual y semipresencial, no es posible aumentar los días o las horas de clases presenciales.

V. Seguridad – (Incluye Prevención Covid)

26.- El Instituto de Salud Pública anunció el pasado 31 de mayo su autorización para que se vacunen menores de 12 a 16 años. ¿El colegio puede hacer gestiones para que la vacuna se aplique en el recinto escolar?

Respuesta: Debemos esperar las indicaciones de MINSAL si se puede llevar a cabo en los establecimientos educacionales.

27.- A propósito del corte de agua del pasado viernes 04 de junio, por muy imprevisto que haya sido dada la infraestructura del colegio, este debiese contar con sistemas de emergencia tanto para agua como otros servicios. ¿No se ha pensado mejorar la cantidad y capacidad de contenedores de agua para satisfacer la necesidad de todo el colegio por un periodo de 10 horas por ejemplo?

Respuesta: En una situación de emergencia sanitaria así, no se puede abrir el colegio. Tenemos alimentadores, pero tenían que haber sostenido a todos los niveles y eso no lo sabemos. Ante la duda, la decisión más lógica era suspender clases. Nos encontramos evaluando opciones que nos permitan continuidad operativa. Sobre la pregunta (mejorar la cantidad y capacidad de contenedores de agua para satisfacer la necesidad de todo el colegio por un periodo de 10 horas por ejemplo), sí se ha considerado, contamos con proyecto que permitirá conectar los distintos servicios de agua potable y además contar con un estanque centralizado.

VI. Otros

28.- ¿Qué sucederá con el Viaje de Estudios? Ya no lo hicieron en I° Medio y ahora están en II° Medio.

Respuesta: Por ahora quedan suspendidas este tipo de actividades. Realizar un viaje de estudios involucra a muchas personas y es un riesgo total en este tiempo. Estamos en contacto con la empresa de nuestro operador Sr. Alejandro Saffa,



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



tenemos ideas en carpeta, pero debemos esperar tiempos mejores y que la pandemia disminuya.

Contrapregunta: Ojalá se comunique oficialmente o que se postergó

Respuesta: Esperemos cómo se desarrollará eso. Los montos están reservados, hemos tenido reunión con gerenta. Están todas las ganas de hacerlo e incluso tenemos ideas para transformar el viaje de estudios en una experiencia más pedagógica y cultural que turística.

29.- ¿Se realizará el intercambio este año?

Respuesta: En el caso del Programa de Intercambio, no solo depende del desarrollo de la pandemia en Chile, sino que también de lo que sucede en Alemania. Se han presentado algunas opciones, pero producto de la cuarentena (Abril-Mayo) y nuestro estado actual, hemos determinado que se genere otra propuesta, pensando en los últimos meses del año o, si no, de lleno pensar en el próximo año 2022.

30.- Solicitamos que en Schoolnet se agregue la información de asistencia actualizada y publiquen a tiempo todas las calificaciones de las asignaturas. La publicación tardía de las notas no permite apoyar y corregir oportunamente a nuestros hijos

Respuesta: En cuanto a la publicación de notas, lamentablemente es imposible de realizar estando en el modelo híbrido. En Schoolnet solo hay un profesor por asignatura designado y la realidad del modelo híbrido es que los profesores tienen grupos y no cursos. Es decir, una asignatura la dictan 3 o más profesores en un curso. Para el registro de las evaluaciones, los profesores deben ingresar las notas en un documento Excel que contiene a los alumnos de toda la generación. A fin de semestre, el profesor a cargo de la asignatura en Schooltrack debe traspasar las notas de su grupo-curso.

En cuanto a la asistencia presencial, ésta se está ingresando una vez a la semana a partir de mayo. Frente a las ausencias online es el profesor de asignatura quien informa al apoderado y al profesor jefe de la ausencia reiterada de un alumno a clases.

31.- ¿Cuál es la postura del colegio sobre el lenguaje inclusivo utilizado por algunos docentes para comunicarse con los alumnos? (esto se consultó a través del CGPA el 2020 y colegio expresó que mientras no sea aceptado por RAE, no se debiera aplicar)

Respuesta: Mientras no esté estipulado en la Real Academia Española (RAE), en el colegio se debe usar el lenguaje formal. El rector enviará un recordatorio por correo a los docentes de E. Media.



Exzellente
Deutsche
Auslandsschule



32.- Algunos profesores que hacen clases online tienen de fondo banderas LGTB, Mapuches, etc., lo que implica directamente adoctrinamiento. (Se entiende y respeta la intimidad de sus casas, pero al ser espacios virtuales en contacto directo con los alumnos, pasa a ser parte del aula.)

Respuesta: La Dirección revisará este tema con los docentes.