



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



# CRONOGRAMAS ANUALES POR ASIGNATURA 1º BÁSICO 2024



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvalpo.cl](http://www.dsvalpo.cl) @dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso



**Cronograma Curricular DSV  
Alemán 2024 – Nivel 1º Básico**

Mes	Objetivo Aprendizaje (OA)	Eje
März- Mai (9 Wochen)	Heft 1: Buchstaben/ Laute L, O, A, M, I, S, T	<p>1. <b>Sprechen und Zuhören:</b> Gespräche führen, zu anderen sprechen, verstehend zuhören, über Lernen sprechen</p> <p>0. <b>Schreiben:</b> über Schreibfertigkeiten verfügen, richtig schreiben,</p> <p>0. <b>Lesen:</b> über Lesefähigkeiten verfügen, über Leseerfahrungen verfügen</p> <p>0. <b>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen:</b> an Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten, grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden</p> <p>(Traducción)</p> <p><b>1. hablar y escuchar:</b> <i>Entablar una conversación, hablar con los demás, escuchar con comprensión, hablar sobre el aprendizaje</i></p> <p><b>2. escribir:</b> <i>Tener habilidades de escritura, escribir correctamente</i></p> <p><b>3. lectura:</b> <i>Tener habilidades de lectura, tener experiencias de lectura</i></p>
Mai - Juli (7 Wochen)	Heft 2: Buchstaben/ Laute E, N	
August (4 Wochen)	Heft 2: Buchstaben/ Laute D, U, P, K	
September (7 Wochen)	Heft 3: Buchstaben/ Laute B, F, Ei, R, H, W	
Oktober - November (9 Wochen)	Tag der deutschen Einheit Heft 4: Buchstaben/ Laute	



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



	G, AU, Sch, ie, Z, Eu, Ch	<b>4. examinar la lengua y su uso</b> <i>Trabajar con letras, palabras, frases, textos, conocer y utilizar estructuras y términos lingüísticos básicos</i>
November/ Dezember	Weihnachten	

Cronograma Curricular DSV Artes Visuales 2024 - Nivel 1º Básico		
Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
MARZO DIAGNÓSTICO	Expresar y crear visualmente  Apreciar y responder frente al arte	<p><b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p><b>OA2:</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).</p> <p><b>OA3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p><b>OA5:</b> Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



<p>ABRIL</p>	<p>Expresar y crear visualmente</p> <p>Apreciar y responder frente al arte</p>	<p><b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p><b>OA2:</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).</p> <p><b>OA3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p><b>OA5:</b> Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p>
<p>MAYO</p>	<p>Expresar y crear visualmente</p> <p>Apreciar y responder frente al arte</p>	<p><b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p><b>OA2:</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).</p> <p><b>OA3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p><b>OA5:</b> Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso







Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



	Apreciar y responder frente al arte	<p><b>OA4:</b> Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).</p> <p><b>OA5:</b> Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p>
SEPT.	<p>Expresar y crear visualmente</p> <p>Apreciar y responder frente al arte</p>	<p><b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p><b>OA2:</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).</p> <p><b>OA3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p><b>OA4:</b> Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).</p> <p><b>OA5:</b> Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p>
OCT.	Expresar y crear visualmente	<p><b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p><b>OA2:</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



	<p>Apreciar y responder frente al arte</p>	<p><b>OA3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p><b>OA4:</b> Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).</p> <p><b>OA5:</b> Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p>
<p>NOV. / DIC.</p>	<p>Expresar y crear visualmente</p> <p>Apreciar y responder frente al arte</p>	<p><b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: paisaje, animales y plantas; entorno cultural: vida cotidiana y familiar; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.</p> <p><b>OA2:</b> Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular); color (puros, mezclados, fríos y cálidos); textura (visual y táctil).</p> <p><b>OA3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales; herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras); procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</p> <p><b>OA4:</b> Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios. (Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal).</p> <p><b>OA5:</b> Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</p>

**Cronograma Curricular DSV  
Ciencias Naturales 2024 - Nivel 1º Básico**



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvalpo.cl](http://www.dsvalpo.cl) @dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
Marzo/ Abril/ Mayo	Ciencias de la Tierra y el Universo	<p><i>-Monate, Jahreszeiten benennen und zeitlich ordnen.</i>  <i>-Monate den Jahreszeiten zuordnen.</i>  <i>-Erdrotation/ -drehung um die eigene Achse:</i>  <i>Tag und Nacht/ 24 Stunden</i>  <i>Erdbewegung um die Sonne: Jahreszeiten /365 Tage</i></p> <p><b>OA 11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p> <p><b>OA 12:</b> Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>
Mayo/ Junio	Ciencias de la vida	<p><i>-Pflanzen</i>  <i>-Aufbau von Pflanzen.</i>  <i>-Mit Früchten und ohne Früchte.</i>  <i>-Pflanzen in Chile</i></p> <p><b>OA 3:</b> Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</p> <p><b>OA 4:</b> Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.</p> <p><b>OA 5:</b> Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado.</p>
Julio/ Agosto	Ciencias de la vida	<p><i>-Tiere</i>  <i>Fortbewegung</i>  <i>Lebensraum</i></p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso







Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



		<p><i>Ernährung Fortpflanzung</i></p> <p>OA 2: Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras.</p>
Septiembre	Ciencias de la vida/ Cuerpo humano y salud	<p><i>5 Sinne: Lage und Funktion Schutz und Merkmale der Sinne</i></p> <p>OA 6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p>
Octubre	Ciencias de la Vida	<p><i>Hygiene und Körperpflege Gesunde Ernährung</i></p> <p>OA 7: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros).</p>
Nov. Dic.	Ciencias físicas y químicas	<p><i>-Materialien und ihre Eigenschaften -Veränderung -Einfache technische Instrumente</i></p> <p>OA 8: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma-flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>OA 9: Observar y describir los cambios de los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p>OA 10: Diseñar instrumentos tecnológicos simples considerando diversos materiales y sus propiedades para resolver</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



		problemas cotidianos.
--	--	-----------------------

**Cronograma Curricular DSV  
Ciencias Sociales 2024 - Nivel 1º Básico**

Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
Marzo -Abril	Historia	OA_3 Registrar y comunicar información sobre elementos que forman parte de su identidad personal (nombre, fecha de nacimiento, lugar de procedencia, ascendencias, gustos, intereses, amigos y otros) para reconocer sus características individuales. OA_4 Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano.
Abril-Mayo	Historia	OA_1 Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. OA_2 Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.
Mayo- Junio- Julio	Geografía	OA_8 Reconocer que los mapas y los planos son formas de representar lugares. OA_10 Categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



Agosto	Geografía	<p>OA_9 Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad.</p> <p>OA_10 Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto).</p>
Septiembre- Octubre	Historia	<p>OA_5 Reconocer los símbolos representativos de Chile (como la bandera, el escudo y el himno nacional), describir costumbres, actividades y la participación de hombres y mujeres respecto de conmemoraciones nacionales (como Fiestas Patrias, Día del Descubrimiento de dos mundos y Combate Naval de Iquique) y reconocer en ellos un elemento de unidad e identidad nacional.</p> <p>OA_6 Conocer expresiones culturales locales y nacionales (como comidas, flores y animales típicos, música y juegos, entre otros), describir fiestas y tradiciones importantes de nivel local (como Fiesta de La Tirana, Fiesta de San Pedro, Fiesta de Cuasimodo, carreras a la chilena, el rodeo, la vendimia y la fundación del pueblo o de la ciudad, entre otras) y reconocer estas expresiones como elementos de unidad e identidad local y/o nacional.</p> <p>OA_7 Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.</p>
Octubre- Noviembre	Geografía	<p>OA_12 Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvalpo.cl](http://www.dsvalpo.cl) @dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



<p>Noviembre- Diciembre</p>	<p>Formación ciudadana- Historia</p>	<p>OA_11 Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y cómo estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados como no remunerados.</p> <p>OA_13 Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.)</li> <li>• empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discrimina otros por su aspecto o costumbres, etc.)</li> <li>• responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y en la sala de clases, cuidar sus pertenencias y la de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.)</li> </ul> <p>OA_14 Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.</p> <p>OA_15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>
---------------------------------	--	--

**Cronograma Curricular DSV  
Educación física 2024 - Nivel 1º Básico**



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvaipo.cl @dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
MARZO	Atletismo: Sportfest	OA11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: • realizar un calentamiento mediante un juego • escuchar y seguir instrucciones • utilizar implementos bajo supervisión • mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.
MARZO/ABRIL	Natación (Habilidades motrices en el medio acuático)	OA11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: • realizar un calentamiento mediante un juego • escuchar y seguir instrucciones • utilizar implementos bajo supervisión • mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.
ABRIL/MAYO	Habilidades Motrices Básicas	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. OA5 Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.
JUNIO/JULIO	Habilidades Motrices Básicas	OA1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas, como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos. OA5 Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.
AGOSTO/ SEPTIEMBRE	Habilidades Motrices Básicas: CUECA	OA5 Ejecutar movimientos corporales, expresando sensaciones, ideas, estados de ánimo y emociones en variados espacios y a diferentes ritmos.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvaipo.cl](http://www.dsvaipo.cl) @dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



SEPTIEMBRE/ OCTUBRE	(Habilidades motrices en el medio acuático) Natación	OA11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: • realizar un calentamiento mediante un juego • escuchar y seguir instrucciones • utilizar implementos bajo supervisión • mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.
NOVIEMBRE	Habilidades Motrices Básicas en Atletismo	OA6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. OA7 Practicar en su vida cotidiana de forma guiada actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa por medio de juegos tradicionales y actividades lúdicas.
DICIEMBRE	Habilidades Motrices Básicas	OA11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: • realizar un calentamiento mediante un juego • escuchar y seguir instrucciones • utilizar implementos bajo supervisión • mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.

Cronograma Curricular DSV Educación Tecnológica 2024 - Nivel 1º Básico		
Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
Marzo	<b>Diseñar, hacer y probar</b>	1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.
Abril	<b>Diseñar, hacer y probar</b>	1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



		2 Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.
Mayo	<b>Diseñar, hacer y probar</b>	3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.  4 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.
Junio	<b>Diseñar, hacer y probar</b>	3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.  4 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.
Julio	<b>Diseñar, hacer y probar</b>	4 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.
Agosto	<b>Tecnologías de la información y la comunicación</b>	5 Usar software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente.
Septiembre	<b>Tecnologías de la</b>	6 Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvaipo.cl](http://www.dsvaipo.cl) @dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



	<b>información y la comunicación</b>	
Octubre	<b>Tecnologías de la información y la comunicación</b>	<p>1 Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p> <p>2 Distinguir las tareas para elaborar un objeto tecnológico, identificando los materiales y las herramientas necesarias en cada una de ellas para lograr el resultado deseado.</p>
Noviembre	<b>Tecnologías de la información y la comunicación</b>	<p>3 Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> <p>4 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.</p>
Diciembre	<b>Tecnologías de la información y la comunicación</b>	<p>4 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas e identificando lo que podría hacerse de otra manera.</p>

**Cronograma Curricular DSV  
Lenguaje y Comunicación 2024 – Nivel 1º Básico**

Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
-----	-----	---------------------------



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso







Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



<p>Marzo</p>	<p>Comunicación oral Lectura</p>	<p>OA_3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA_2 Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito.</p> <p>OA_6 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>visualizar lo que describe el texto</li> </ul> <p>OA_8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>extrayendo información explícita e implícita</li> <li>respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)</li> <li>recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.</li> <li>describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia</li> <li>estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.</li> <li>emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> </ul> <p>OA_11 Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.</p> <p>OA_22 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>presentarse a sí mismo y a otros</li> </ul>
--------------	--------------------------------------	--



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• saludar</li> <li>• preguntar</li> <li>• expresar opiniones, sentimientos e ideas</li> <li>• situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso.</li> </ul> <p>OA_18 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• visualizando lo que se describe en el texto</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas</li> <li>• respondiendo preguntas abiertas</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado</li> </ul>
Abril	Comunicación oral Lectura	<p>OA_1 Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.</p> <p>OA_3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA_6 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>• visualizar lo que describe el texto</li> </ul> <p>OA_8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



- extrayendo información explícita e implícita
- respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)
- recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.
- describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia
- estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.
- emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

OA\_11 Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.

OA\_22 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:

- presentarse a sí mismo y a otros
- saludar
- preguntar
- expresar opiniones, sentimientos e ideas
- situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso.

OA\_17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas

- leídas por un adulto, como:
- cuentos folclóricos y de autor
- poemas
- fábulas
- leyendas

OA\_19 Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvapo.cl](http://www.dsvapo.cl) @dsvapo.cl @dsvapo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



		<p>OA_21 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expresando sus ideas u opiniones</li> <li>• demostrando interés ante lo escuchado</li> <li>• respetando turnos</li> </ul>
Mayo	Comunicación oral Lectura Escritura	<p>OA_3 Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.</p> <p>OA_6 Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos</li> <li>• visualizar lo que describe el texto</li> </ul> <p>OA_8 Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué)</li> <li>• recreando personajes por medio de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas.</li> <li>• describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia</li> <li>• estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias.</li> <li>• emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</li> </ul> <p>OA_11 Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvaipo.cl](http://www.dsvaipo.cl) @dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



	<p>OA_22 Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• presentarse a sí mismo y a otros</li><li>• saludar</li><li>• preguntar</li><li>• expresar opiniones, sentimientos e ideas</li><li>• situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía, como por favor, gracias, perdón, permiso.</li></ul> <p>OA_17 Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• leídas por un adulto, como:</li><li>• cuentos folclóricos y de autor</li><li>• poemas</li><li>• fábulas</li><li>• leyendas</li></ul> <p>OA_19 Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.</p> <p>OA_15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA_21 Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• expresando sus ideas u opiniones</li><li>• demostrando interés ante lo escuchado</li><li>• respetando turnos</li></ul>
--	---



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvapo.cl](http://www.dsvapo.cl) @dsvapo.cl @dsvapo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



Junio/ Julio		OA_14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.
Agosto		OA_14 Escribir oraciones completas para transmitir mensajes. OA_13 Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. OA_12 Asistir habitualmente a la biblioteca para elegir, escuchar, leer y explorar textos de su interés.
Septiembre		OA_4 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra- sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja, y dígrafos rr-ll-ch-qu. OA_16 Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. OA_23 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentando información o narrando un evento relacionado con el tema</li> <li>• incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho</li> <li>• utilizando un vocabulario variado</li> <li>• pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible</li> <li>• manteniendo una postura adecuada.</li> </ul> OA_24 Incorporar de manera pertinente en sus intervenciones orales el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.
Octubre		OA_5 Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones</li> <li>• respetando el punto seguido y el punto aparte</li> <li>• leyendo palabra a palabra</li> </ul>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



		<p>OA_7 Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poemas</li> <li>• historias breves</li> <li>• textos con una estructura predecible</li> </ul>
Noviembre		<p>OA_9 Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.</p> <p>OA_10 Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> </ul>
Diciembre		<p>OA_20 Disfrutar de la experiencia de asistir a obras de teatro infantiles o representaciones para ampliar sus posibilidades de expresión, desarrollar su creatividad y familiarizarse con el género.</p> <p>OA_25 Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo.</p> <p>OA_26 Recitar con entonación y expresión poemas, rimas, canciones, trabalenguas y adivinanzas para fortalecer la confianza en sí mismos, aumentar el vocabulario y desarrollar su capacidad expresiva.</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso



**Cronograma Curricular DSV  
Mathematik 2024 – Nivel 1º Básico**

Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
März 1 Woche	<b>Diagnostest:</b> Mathekracher	<b>Überprüfen:</b> <b>-Zahlen schreiben, Zählen, Menge erfassen, Vorgänger und Nachfolger, Addition</b>
3 Wochen	<b>Wiederholung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zahlen bis 5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Zählen, Menge erfassen, nachspuren, richtig schreiben</b></li> </ul> </li> </ul>
April (4 Wochen)	<b>Themenheft 2</b> Addition und Subtraktion der Zahlen von 1 bis 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zahlen bis 10</b></li> <li>• <b>Zahlen bis 20</b></li> <li>• <b>Addition und Subtraktion im Zahlenraum 6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusaufgaben                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennenlernen</li> <li>• gestalten</li> <li>• lösen</li> <li>• Ergänzungsaufgaben</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minusaufgaben             <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennenlernen</li> <li>• gestalten</li> <li>• lösen</li> <li>• Ergänzungsaufgaben</li> </ul> </li> </ul> <p><b>OA 03:</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>OA 04:</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p>
Mai & Juni (8 Wochen)	<b>Themenheft 3</b> Die Zahlen von 7 bis 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zahlen von 7 bis 13</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jeweils                 <ul style="list-style-type: none"> <li>• schreiben</li> <li>• die Zahl bilden</li> <li>• malen und rechnen</li> <li>• zerlegen</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>OA 03:</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>OA 04:</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p>
Juli	<b>Wiederholung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zahlen bis 13 wiederholen</b></li> </ul>

<p>Juli, August &amp; September (8 Wochen)</p>	<p><b>Themenheft 4</b> Die Zahlen bis 20 Verwandte Aufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zahlen bis 20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen bis 20 kennenlernen</li> <li>• Zahlreihe</li> <li>• Zahlen vergleichen</li> <li>• Verdoppeln &amp; Halbieren</li> <li>• Gerade &amp; ungerade Zahlen</li> </ul> </li> <li>• <b>Verwandte Aufgaben</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennenlernen</li> <li>• rechnen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>OA 03:</b> Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>OA 04:</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.</p> <p><b>OA 05:</b> Estimar cantidades hasta 20 en situaciones concretas, usando un referente.</p> <p><b>OA 06:</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>
<p>September, Oktober &amp; November (10 Wochen)</p>	<p><b>Themenheft 5</b> Rechnen bis 20 Zehnerzahlen bis 100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rechnen bis 20</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusaufgaben</li> <li>• Minusaufgaben</li> <li>• Rechengeschichten</li> </ul> </li> </ul>



Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zehnerzahlen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennenlernen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>OA 06:</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>OA 07:</b> Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles.</p> <p><b>OA 09:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: - usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia; - representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico, de manera manual y/o usando software educativo; - representando el proceso en forma simbólica; - resolviendo problemas en contextos familiares; - creando problemas matemáticos y resolviéndolos.</p>
<p>Dezember (2 Wochen)</p>	<p><b>Themenheft 6</b> Zeit, Symmetrie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeiten mit ganzen Stunden</li> </ul> </li> <li>• <b>Symmetrie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennenlernen</li> <li>• Figuren herstellen</li> <li>• überprüfen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>OA 14:</b> Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.</p> <p><b>OA 17:</b> Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.</p>



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



### Cronograma Curricular DSV Música 2024 - Nivel 1º Básico

Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
Marzo	Escuchar y Apreciar	<b>OA 01: Escuchar Cualidades del sonido:</b> fuerte-suave, agudo-grave, Rápido-lento, Timbre y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas
	Escuchar y Apreciar	<b>OA 02:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).
	Reflexionar y contextualizar	<b>OA 07:</b> Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.
	Interpretar y crear	<b>OA 04:</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
Abril	Reflexionar y Contextualizar	<b>OA 05:</b> Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.
	Interpretar y crear	<b>OA 04:</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
Mayo - junio - julio	Interpretar y Crear	<b>OA 04:</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
	Escuchar y Apreciar	<b>OA 02:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

[www.dsvaipo.cl](http://www.dsvaipo.cl) @dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



	Interpretar y crear	<b>OA 06:</b> Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.
Agosto - Septiembre - Octubre	Escuchar y Apreciar	<b>OA 03:</b> Música de diversos contextos y culturas: escuchar música diversa, de distinto origen y género
	Interpretar y crear	<b>OA 04:</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
	Interpretar y crear	<b>OA 06:</b> Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.
Noviembre - diciembre	Escuchar y apreciar	<b>OA 03:</b> Música de diversos contextos y culturas: escuchar música diversa, de distinto origen y género
	Interpretar y crear	<b>OA 04:</b> Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.
	Interpretar y crear	<b>OA 06:</b> Presentar su trabajo musical, en forma individual y grupal, compartiendo con el curso y la comunidad.
	Escuchar y Apreciar	<b>OA 01: Escuchar Cualidades del sonido:</b> fuerte-suave, agudo-grave, Rápido-lento, Timbre y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvaipo.cl @dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



**Cronograma Curricular DSV  
Religión 2024 - Nivel 1° Básico**

Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
Marzo	Cuaresma: Persona y Sociedad.	OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.
	Religión y Espiritualidad	OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios, expresadas de manera especial en la vida de Jesús
Abril	Naturaleza y Cultura	OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios, para compartir y crecer en calidad de vida.
Abril	Resurrección/Tiempo Pascual : Religión y Espiritualidad	OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios, expresadas de manera especial en la vida de Jesús
	Naturaleza y Cultura	OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano.
Mayo	Proyectos Pascuales: Persona y Sociedad.	OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.
	Religión y Espiritualidad	OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios, expresadas de manera especial en la vida de Jesús.
	Naturaleza y Cultura	OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvapo.cl @dsvapo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



Junio	Pentecostés: Naturaleza y Cultura	OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano.
	Persona y Sociedad	OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.
	Religión y Espiritualidad	OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios, expresadas de manera especial en la vida de Jesús.
Julio	Semana de Proyecto ABP: Naturaleza y Cultura, Persona y Sociedad y Religión y Espiritualidad.	OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano. OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad. OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios, expresadas de manera especial en la vida de Jesús.
Agosto	Mes de la Solidaridad: Persona y Sociedad.	OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.
	Religión y Espiritualidad	OA 4: Reconocer y agradecer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, en cuanto fruto de su amor y bondad.
	Naturaleza y Cultura	OA 1: Identificar acciones de cuidado y respeto a los demás y a la naturaleza en cuanto creados por Dios, para compartir y crecer en calidad de vida.
Septiembre	Mes de la Biblia: Religión y Espiritualidad	OA 4: Reconocer y agradecer el surgimiento de la vida como una acción creadora de Dios, en cuanto fruto de su amor y bondad.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvaipo.cl @dsvaipo.cl @dsvaipo.cl Deutsche Schule Valparaíso





Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



	Persona y Sociedad	OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.
	Naturaleza y Cultura	OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano.
Octubre	Mes de la Familia/ La Reforma y Martín Lutero: Persona y Sociedad	OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.
	Religión y Espiritualidad	OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios, expresadas de manera especial en la vida de Jesús
	Naturaleza y Cultura	OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano.
Noviembre	Mes de María/ Adviento y Navidad : Persona y sociedad	OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.
	Religión y Espiritualidad	OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios, expresadas de manera especial en la vida de Jesús.
	Naturaleza y Cultura	OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano.
Diciembre	Navidad: Religión y Espiritualidad	OA 5: Identificar, a través de buenas experiencias, la ternura, el cuidado y cariño de Dios, expresadas de manera especial en la vida de Jesús.
	Persona y Sociedad	OA 3: Identificar las características con las que Dios ha creado al ser humano, que le permiten relacionarse en la familia, la escuela y la sociedad.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
 El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
 The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvalpo.cl @dsvalpo.cl @dsvalpo.cl Deutsche Schule Valparaíso







Exzellente  
Deutsche  
Auslandsschule



	Naturaleza y Cultura	OA 2: Describir aspectos de sus propias relaciones con los demás y la naturaleza, favoreciendo su desarrollo humano.
--	----------------------	--

**Cronograma Curricular DSV  
Filosofía para Niños 2024 - Nivel 1° Básicos**

Mes	Eje	Objetivo Aprendizaje (OA)
Marzo		Estimular el conocimiento de sí mismos, a partir de lo que les es más cercano. Reflexionando sobre sus nombres y formas de pensar.
Abril Mayo		Identificar el propio pensamiento cómo diálogo interno y el conocimiento cómo objeto de análisis. Reflexionando sobre las emociones, percepciones, la realidad y fantasía.
Junio		Reconocer el inferir como un acto de conocimiento que realizamos a diario, interpretando y estableciendo relaciones familiares.
Agosto		Reconocer el valor y la importancia del lenguaje. Identificando distintos modos de expresar el lenguaje.
Septiembre octubre		El pensar como acto de establecer relaciones entre las cosas, los pensamientos, palabras y emociones.
Noviembre y Diciembre		Estimular la expresión del lenguaje verbal y no verbal.



Mit gutem Beispiel die Welt verändern • Auf in eine grüne Zukunft!  
El mundo cambia con tu ejemplo • ¡Dejemos huellas verdes!  
The world changes by your example • Let's create a green future!

www.dsvapo.cl @dsvapo.cl @dsvapo.cl Deutsche Schule Valparaíso

